

## Parte A. DATOS PERSONALES

		<b>CV date</b>	7/10/2019
Nombre y apellidos	JOSE MIGUEL CORREA GOROSPE		
DNI/NIE/pasaporte	02702172V	Edad	61
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	L-5627-2013	
	Código Orcid	0000-0002-6570-9905	

### A.1. Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO		
Dpto./Centro	DIDACTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR/ FACULTAD DE EDUCACION, FILOSOFIA Y ANTROPOLOGIA		
Dirección	OÑATI PLAZA 3, 20018 SAN SEBASTIAN		
Teléfono	664743125	correo electrónico	<a href="mailto:jm.correagorospe@ehu.es">jm.correagorospe@ehu.es</a>
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	28/11/2019
Espec. cód. UNESCO	585801, 585802, 585803		
Palabras clave	FORMACION DEL PROFESORADO, TECNOLOGIAS DIGITALES, IDENTIDAD,		

### A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
LICENCIADO CC DE LA EDUCACION	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID	1980
DOCTORADO PEDAGOGIA	UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO	1995

### A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

**Sexenios** 2, Fecha de concesión : 2010 y 2016; Tesis dirigidas (últimos diez años) 10; Acreditado Catedrático de Universidad (Aneca, 2016); Evaluado como **Excelente en el programa Docentiaz** UPV/EHU 2016; **Evaluado A1** Profesorado excelente, por UNIBASK convocatoria complementos 2015;

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM** .Ha trabajado en la Universidad del País Vasco desde 1984, Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Mi docencia ha estado centrada en la formación de Profesores y la formación de investigadores educativos. La transformación tecnológica que ha sufrido la sociedad, el aprendizaje de los profesores y las instituciones educativas, han orientado las diferentes investigaciones y publicaciones que he realizado los últimos quince años. Además he trabajado con maestros en ejercicio, desarrollado proyectos con Empresas, escuelas y profesores en ejercicio sobre diferentes temáticas, prioritariamente relacionada con la innovación educativa y las tecnologías digitales. Ha sido evaluador de proyectos de la ANEP desde 2010. Mi actividad docente e investigadora ha estado centrada en conseguir los siguientes logros:

1. Desarrollar proyectos de investigación para analizar, describir e interpretar los procesos de innovación educativa con Tecnologías de la Información y la Comunicación en ámbitos de educación formal y no formal. Como investigador principal he dirigido diferentes proyectos de convocatorias estatales (damos cuenta más adelante de los proyectos), europeos ( U learn) autonómicos ( Museos Vivos, Gobierno Vasco 2006-08) y universitarios ( proyecto de innovación educativa Elkarrikertuz, el e-portafolio). Coordino un grupo de investigación consolidado del Sistema Universitario Vasco (IT887-16) desde 2006. (<http://www.ehu.es/es/web/elkarrikertuz/home>)
2. Coordinarse y trabajar conjuntamente con otros grupos y redes de investigación que trabajen las mismas temáticas. Como la red de Investigación e innovación universitaria REUNI+D o la Red Universitaria de Tecnología Educativa ( RUTE) o la colaboración con otros grupos de investigación como Esbrina, GSIC de la universidad de Valladolid, Procie de la Universidad de Málaga, Forprocie de la Universidad Autónoma de Madrid. También mantengo relaciones con otros grupos internacionales dirigidos por Rita Irwin en la British Columbia, Hannes Krall, Universidad de Klagenfurt o Marita Copil en la Universidad de Uruguay.
3. Difundir y publicar los resultados de las investigaciones y del conocimiento que sobre este problema de investigación se va creando y desarrollando. He publicado libros (Editorial Grao, Pirámide), capítulos de libros ( Trotta 2011, Síntesis 2009, Springer 2017, Octaedro 2019) y artículos en revista de reconocido prestigio y de divulgación científica nacionales e internacionales (Revista de Educación 2009 y 2010; Computer & Education, 2009: Educational Review, en prensa; Revista de Psicodidáctica, 2009;

Cuadernos de Pedagogía, 2013; Tendencias Pedagógicas, 2014; Comunicación y Pedagogía, 2008; Teaching and teacher Education, 2015; Movimiento, 2016; Educación XXI, 2017; European Early Childhood Education Research Journal 2018...). He asistido a números congresos destacaría la del grupo de Computer & Education ( años 2007, en Dublín, Irlanda; y 2009, en Manchester, Reino Unido), ECER los años 2008, en Gotemburgo ( Suecia), en 2011 (Berlín), y en 2013( Estambul) 2014 (Oporto), 2015 (Budapest), 2018 ( Bolzano); las organizadas por la SITE ( 2004, Atlanta; 2006; 2007, Miami; y 2009 en Las Vegas) o las Jornadas anuales Universitarias de Tecnología Educativa (JUTE) que la Red Universitaria de Tecnología Educativa organiza por toda la geografía española.

3. Asesorar y dar formación a empresas e instituciones educativas en procesos de cambio e innovación educativa con nuevas tecnologías. Incluyendo escuelas y maestros ( cursos de formación permanente convocatorias del Gobierno Vasco), museos ( Kutxa Espacio de la Ciencia o Museo de Arte e Historia de Zarauz, empresas como Píncel y Ratón de Logroño), diferentes cursos en universidades nacionales ( Valladolid., Autónoma de Madrid, Burgos, Navarra) e internacionales ( Museo de Querétaro en México, cursos en la UNAM de México, Arturo Prat de Chile, Univesidad Católica de Ecuador, ORT de Uruguay)
4. Organizar actividades para la difusión del conocimiento que se generan en este ámbito de investigación. Jornadas de Tecnología Educativa (JUTE 2007, 2018), Cursos de Verano de la UPV/EHU (2012), IV Jornadas sobre Historias de Vida en la Educación ( San Sebastián, 2013) Seminarios Internacionales ( Como se aprende a ser maestro, Barcelona 2014; Como aprende el profesorado, Barcelona 2018); II Workshop de Alternative Methods in Social Research ( 2016)

## Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

### C.1. Publicaciones

#### Algunos libros de los publicados

Juan de Pablos, Manolo Area, Jesús Valverde y J.M. Correa (2010). *Políticas educativas y Buenas prácticas TIC*. Grao

J.M. Correa (ed.)(2010). *Políticas educativas TIC en el País Vasco y buenas prácticas de enseñanza y aprendizaje*. Madrid: Pirámide

J.M. Correa y E. Aberasturi (2013). *(Re)pensar la innovación en la Universidad desde la Indagación*. Bilbao: Universidad del País Vasco

J. Paredes, F. Hernández, J.M. Correa ( 2013). (Edits). *La relación pedagógica en la universidad, lo transdisciplinar y los estudiantes. Desdibujando fronteras, buscando puntos de encuentro*. Madrid: Universidad Autónoma de Madrid

J.M. Correa, E. Aberasturi, L.P. Gutierrez (2015). (2015). *Maestras de Educación Infantil: Identidad y cambio educativo*. Bilbao: Universidad del País Vasco.

Losada, D., Fernández, L., Correa, J.M. (2018). *XXVI jornadas universitarias de tecnología educativa: La competencia y ciudadanía digital para la transformación social*. Bilbao: Universidad del País Vasco.

Hernández, E., Aberasturi,, J.M. Correa, J. Sancho(Prensa). *¿ Cómo aprenden los docentes? Tránsitos entre cartografías, experiencias, corporeidades y afectos* Editorial Octaedro: Barcelona. ISBN 978-84-17667-91-7

#### Capítulos de libro

J. M. Correa (2011). Antropología audiovisual y tecnología educativa: explorando nuevas formas de construir el conocimiento. En A. Bautista y Velasco ( Edits). *Antropología audiovisual: medios e investigación en educación*. Madrid. TrottaMartínez-Arbelaiz,A.,

Correa-Gorospe, J.M., Aberasturi-Appraiz, E. (2017). Communities of Practice and Negotiation of Meaning Among Pre-service Teachers, En Jacquie McDonald, Aileen Cater-Steel (Editoras), *Communities of Practice. Facilitating Social Learning in Higher Education*. 525-543. Springer. 978-981-10-2879-3 (Online)

#### Artículos de revista

Correa, J.M., Martínez-Arbelaiz, A.; Fernández-Olaskoaga, L. (2018). Professional identity and engagement among newly qualified teachers in times of uncertainty. *European Early Childhood Education Research Journal*, 26 (1) 26-36.

- Losada, D. , Correa, J.M y Fernández, L. (2017). El impacto del Modelo “Un Ordenador por Niño” en la Educación Primaria: Un estudio de caso. *Revista Educación XXI*; Incluida en el Social Sciences Citation Index JCR factor de impacto 0.023 Q4; Scopus: Q3 0,186  
CIRC: A ANEP: A Sello de calidad de la FECYT; H index = 8
- Sancho, J.M., Correa J.M.(2016). Aprendiendo a enseñar. La constitución de la identidad docente en la Educación Infantil y Primaria. *Movimiento* 22(2) 471-488 Social Sciences Citation Index JCR factor de impacto 0.152 Q4 Scopus: Q3
- Correa, J.M.; Martínez-Arbelaiz, M.A.; Aberasturi-Appraiz, E. (2015). Beginning teachers as sojourners in communities of practice. *Teaching and Teacher Education* 48, 66-74. JCR Q1, Incluida en el Social Sciences Citation Impact Factor: 1,143 ; Source Normalized Impact per Paper (SNIP): **2.083** ; 5-Year Impact Factor: **1.684**
- Correa , J.M; Martínez-Arbelaiz, M.A.; Gutierrez, L.P. (2014). Between the real school and the ideal school: another step in building a teaching identity. *Educational Review*. 66 (4), 447 - 464 DOI: 10.1080/00131911.2013.800956 Incluida en el Social Sciences Citation Impact Factor 0.544 Ranking: 136/219 (Education & Educational Research)
- Correa, J.M., Losada, D. y Jiménez de Aberasturi, E. (2012). Ideas y opiniones del educador de museos en relación a las Tecnologías de la Información y la Comunicación. *Revista Complutense de Educación*. 23 (1). 61-74; Indizada en Scopus, Psycodoc, Dialnet, SJR 0, 187; H index = 8; Sello de calidad FECYT
- Sancho, J.M y Correa, J. M. ( 2010). Cambio y continuidad en sistemas educativos en transformación. *Revista de Educación* 352, 17- 21; Incluida en el Social Sciences Citation Index JCR 0.622 Q1 INRECS Q1; Revista presente en SciMago Journal Rank 2010: Education, Cuartil 4, SJR: 0,132 ; H index = 11
- León, M.,Correa, J.M. y Jiménez de Aberasturi, E. (2010). IKTeroak: flujo de pensamiento y conocimiento para la formación continua en TIC de la comunidad educativa. *Revista de Educación* 352, 203-215. Incluida en el Social Sciences Citation Index JCR 0.622 Q1 INRECS Q1; Revista presente en SciMago Journal Rank 2010: Education, Cuartil 4, H index = 11, SJR: 0,132,
- Correa, J.M. y De Pablos , J. (2009). Nuevas tecnologías e innovación educativa. *Revista de Psicodidáctica*. 14 (1) 133- 145 Incluida en el Social Sciences Citation Index JCR. 0.414 Q4; INRECS Q1 ;
- Martínez-Arbelaiz, A. y Correa, J.M. ( 2009). Can the Grammar of schooling be changed?. *Computers & Education*. 53, (1). 51-56 Incluida en el Social Sciences Citation Index JCR Q1
- Correa, J.M. y Paredes, J. (2009) Cambio tecnológico, usos de plataformas de e-learning y transformación en las Universidades Españolas: La percepción del profesorado. *Revista de Psicodidáctica* 14 (2). 261-278 Incluida en el Social Sciences Citation Index JCR. 0.414 Q4; INRECS Q1
- Gutiérrez, L. P.; Correa, J. M.; Jiménez de Aberasturi, E. e Ibañez, A.( 2009).El modelo reflexivo en la formación de maestros y el pensamiento narrativo: estudio de un caso de innovación educativa en el Practicum de Magisterio. *Revista de Educación*. 350, 493-505, Incluida en el Social Sciences Citation Index . Revista presente en SciMago Journal Rank 2009: Education, Cuartil 4, Índice H: 4, SJR: 0,117

## **C.2. Proyectos de investigación**

### **Como investigador principal**

-Título del proyecto: **COMO APRENDEN LOS DOCENTES: RETOS EDUCATIVOS E IMPLICACIONES PARA EL CAMBIO SOCIAL.**

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad EDU2015-70912-C2-2-R

Entidades participantes: UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO

Duración, desde: 01/1/2016 hasta: 31/06/2019 Finalizado

Investigador responsable: 02702172V, CORREA GOROSPE, JOSE MIGUEL Universidad del País Vasco

Cuantía de la subvención: 18.000

-Título del proyecto: **LA CONSTRUCCION DE LA IDENTIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO DE EDUCACION INFANTIL EN LA FORMACION INICIAL Y LOS PRIMEROS AÑOS DE TRABAJO.** EDU2010-20852-C02-02 (subprograma EDUC) -

Entidad financiadora: MICINN

Duración, desde: 01/01/2011 hasta: 30/09/2014 Finalizado

Cuantía de la subvención: 24.200,00

Investigador responsable: Jose Miguel Correa Gorospe, Universidad del País Vasco.

-Título del proyecto: **INNOVACIÓN EDUCATIVA CON TECNOLOGÍAS DIGITALES: CAMBIO TECNOLÓGICO Y TRANSFORMACIONES CULTURALES Y EDUCATIVAS.**

Entidad financiadora: Consejería de Educación. GOBIERNO VASCO/UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO. 16 PPG17/16 . Grupos consolidados de investigación sistema universitario vasco ( IT-887)

Duración, desde: 1/1/2016 hasta: 31/12/2018 En desarrollo

Investigador responsable: Jose Miguel Correa Gorospe, Universidad del País Vasco.

Cuantía de la subvención: 7.000,00

**Como investigador participante:**

-Título del proyecto: **LAS POLITICAS DE UN «ORDENADOR POR NIÑO» EN ESPAÑA. VISIONES Y PRACTICAS DEL PROFESORADO ANTE EL PROGRAMA ESCUELA 2.0. UN ANALISIS COMPARADO ENTRE COMUNIDADES AUTONOMAS.** EDU2010-17037 (subprograma EDUC)

Entidad financiadora: MICINN

Duración, desde: 01/01/2011 hasta: 31/12/2014

Investigador responsable: Manuel Area Moreira. Universidad de La Laguna

Cuantía de la subvención: 78.650

-Título del proyecto: **REPENSAR LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA DESDE LA RELACIÓN UNIVERSIDAD-ESCUELA PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE: UN ENFOQUE NARRATIVO.**

Entidad financiadora: UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO

Duración, desde: 1/10/2015 hasta: 31/12/2017

Investigador responsable: Estibaliz Jimenez de Aberasturi. Universidad del País Vasco.

Cuantía de la subvención: 12.000,00

#### **C. 4 Tesis doctorales dirigidas más relevantes en los últimos 10 años**

Aingeru Gutierrez-Cabello. Barragan Pedagogía Nómada y disidencia epistémica. (2019). Universidad del País Vasco.

Andoni Arguiñano Madrazo. Hezkuntza berrikuntza: Antzuola Herri Eskolako bilakaera berrikuntza pedagogikoaren bidean. Universidad del País Vasco

Regina Guerra. Artikertuz Experience: Que conocimiento generamos a partir de la relación Universidad-Escuela. (2017) Universidad del País Vasco.

Begoña Ochoa-Aizpurua Integración de tecnología digital en un centro de educación infantil y primaria de la Comunidad Autónoma Vasca: de las políticas a las prácticas. Una investigación narrativa. Universidad del País Vasco. 2016

Margari León Gereño Pasaialdea Irudikatzen, estudio de caso: Museo, narración transmedia y pedagogía pública en la cultura de la participación Universidad del País Vasco. 2015

Miren Karmele Aranguren Garayalde Análisis del perfil del profesor de Educación Especial en la Comunidad Autónoma del País Vasco Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea.2012

Elia Fernández Díaz. Hacia una utilización innovadora de las TIC en Educación Infantil: una propuesta para reconstruir el currículum investigando sobre la propia práctica. Universidad del País Vasco..2010

Daniel Losada Iglesias. Políticas Educativas sobre la Integración en los Centros Escolares de la CAPV: Gestión del Cambio Tecnológico y Análisis de Modelo de Formación e Innovación Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea.2010

Javier Cruz Arrilaga. La escultura publica en las comunidades autónomas vasca y navarra como medio para la educación estética (1975-2000). Universidad del País Vasco. 2009

Estibaliz Jiménez de Aberasturi Apraiz Entre tres voces, tiempos y espacios: el desarrollo como docente e investigadora en el contexto de la educación plástica y visual Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea.2009

**C5. Revisor-Evaluador de originales.** *Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado* (desde el 2015). *Cultura y Educación* (desde el 2013). *Revista Complutense de Educación* (desde el 2013). *Tendencias Pedagógicas* (desde el 2013). *Psicodidáctica* (desde el 2011). *Latinoamericana de Tecnología Educativa* (RELATEC). (Desde el 2009). *Revista Bordón* ( desde 2018) *Revista Teaching and Teacher Education* ( desde 2018)