

Profesor Titular de Universidad de Economía Financiera II de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea, con tres sexenios reconocidos por CNEAI.

Su investigación está centrada en:

Medición de la creación de valor. Se han realizado importantes aportaciones tanto en la medición de elementos intangibles en empresas como en la medición del valor social generado por entidades no lucrativas. Estas labores han estado enmarcadas en los siguientes proyectos de investigación:

Año de la Convocatoria: 2.022

Ethics in Finance & Social Value (ECRI) (GIU22/003), periodo 01/01/2023-31/12/2025 y cuyo IP: San Jose Ruiz de Aguirre, Leire y García-Merino, José Domingo

Social Efficiency benchmarking model application (PES20/10), periodo 13/02/2020-12/02/2022 y cuyo IP: San Jose Ruiz de Aguirre, Leire

ECRI Ethics in Finance & Social Value (PPGA20/13) 03/03/2020-31/12/2020 y cuyo IP: San Jose Ruiz de Aguirre, Leire

ECRI Ethics in Finance & Social Value (GIU19/030), periodo 01/01/2019- 31/12/2019 y cuyo IP: San Jose Ruiz de Aguirre, Leire

ECRI Ethics in Finance & Social Value (PPGA19/49) 01/01/2020-31/12/2020 y cuyo IP: San Jose Ruiz de Aguirre, Leire

Modelo de Benchmarking para la Eficiencia Social (US17/24), periodo 29/11/2017- 28/11/2019 y cuyo IP: San Jose Ruiz de Aguirre, Leire

ECRI Ethics in Finance & Social Value (GIU15/10), periodo 01/12/2015 -30/11/2018, y cuyo IP: San Jose Ruiz de Aguirre, Leire

Valoración financiera de los Recursos Intangibles y los resultados empresariales (EHU11/37), periodo 25/07/2012 - 24/07/2014 y cuyo IP: Rodriguez Castellanos, Arturo

Y han dado pie a las siguientes publicaciones:

Mendizabal, X., San-Jose, L., & Garcia-Merino, J. D. (2020). Understanding and mapping stakeholders of sport clubs: particularities. *Sport, Business and Management: An International Journal*. 10(3), 359-378 (SJR 0,293; Q3- Business and International Management)

García-Zambrano, L., Rodríguez-Castellanos, A., & García-Merino, J. D. (2018). Impact of investments in training and advertising on the market value relevance of a company's intangibles: The effect of the economic crisis in Spain. *European Research on Management and Business Economics*, 24(1), 27-32. (JCR-3,317 Q2-Business)

Vallejo-Alonso, B., García-Merino, J. D., & Arregui-Ayastuy, G. (2015). Motives for financial valuation of intangibles and business performance in SMEs. *Innovar*, 25(56), 113-128. (SJR 0,126; Q4-Business, Management and Accounting)

García-Merino, J. D., García-Zambrano, L., & Rodriguez-Castellanos, A. (2014). Impact of relational capital on business value. *Journal of Information & Knowledge Management*, 13(01), 1450002. (SJR 0,133; Q4- Computer Networks and Communications)

Gestión Universitaria. En Esta línea de investigación ha ido tanto a las gestores universitarios y las políticas de gestión desarrolladas dentro de la universidad como al profesorado y su práctica docente. En este caso la labor se ha enmarcado formalmente en varios proyectos de investigación educativa:

Metodologías activas basadas en el trabajo colaborativo: ¿en qué medida pueden mejorar el rendimiento y el engagement del alumnado?. PIE HBT ADITUA MODALITATEA UPV/EHU, periodo 03/03/2017- 31/12/2018 y cuyo IP era Garcia Merino, Jose Domingo

Metodologías activas basadas en el trabajo colaborativo: ¿en qué medida pueden mejorar el rendimiento y el engagement del alumnado?. PIE HBT ADITUA MODALITATEA UPV/EHU, periodo 01/03/2017- 01/03/2015 y cuyo IP era Urionabarrenetxea Zabalandikoetxea, Sara

Las publicaciones que han derivado de este trabajo son:

Urionabarrenetxea, S., Fernandez-Sainz, A., & Garcia-Merino, J. D. (2021). Team diversity and performance in management students: Towards an integrated model. *The International Journal of Management Education*, 19(2), 100478.

García-Merino, J. D., Urionabarrenetxea, S., & Fernández-Sainz, A. (2020). Does PBL improve student performance in a multidimensional way? A proposal for a moderated mediation model. *Higher Education Research & Development*, 1-20. (JCR 2,219; Q2 Education & Educational Research)

Fernandez-Sainz, A., García-Merino, J. D., & Urionabarrenetxea, S. (2016). Has the Bologna process been worthwhile? An analysis of the Learning Society-Adapted Outcome Index through quantile regression. *Studies in Higher Education*, 41(9), 1579-1594. (JCR: 1,222, Q2 Education & Educational Research)

García-Merino, J. D., Urionabarrenetxea, S., & Bañales-Mallo, A. (2016). Cambios en metodologías docentes y de evaluación: ¿Mejoran el rendimiento del alumnado universitario?. *Revista electrónica de investigación educativa*, 18(3), 1-18. (SJR 0,166; Q4- Education)

Zabalandikoetxea, S. U., & Merino, J. D. G. (2013). Factores Dependientes de la gestión universitaria como determinantes del rendimiento del alumno: un análisis multivariante. *Revista de educación*, 361, 456-489. (JCR: 0,201 Q4-Education & Educational Research)

Impacto de las empresas Zombies. Se trata de una nueva línea de trabajo en la que se estudian los riesgos morales, sociales y económicos que generan las empresas cuyos recursos propios han desaparecido como consecuencia de las pérdidas acumuladas generadas. Las publicaciones logradas en este campo han sido las siguientes:

Urionabarrenetxea, S., Garcia-Merino, J. D., San-Jose, L., & Retolaza, J. L. (2018). Living with zombie companies: Do we know where the threat lies?. *European Management Journal*, 36(3), 408-420. (JCR:2,985 Q2-Business)

Retolaza, J. L., San-Jose, L., Urionabarrenetxea, S., & García-Merino, J. D. (2016). Linking the moral hazard and leverage in companies. *Ramon Llull Journal of Applied Ethics*, (7), 143-166. (SJR 0,13; Q3- Philosophy)