

CURRICULUM VITAE ABREVIADO (últimos 10 años)

DATOS PERSONALES

Aintzane Doiz Bienzobas	
Orcid	0000-0002-4818-6495

Situación profesional

Organismo	Universidad del País Vasco UPV/EHU		
Centro	Facultad de Letras		
Dirección	Paseo de la Universidad 5, 01006 Vitoria-Gasteiz		
correo electrónico	aintzane.doiz@ehu.eus		
Categoría profesional	Profesora Titular de Universidad	Fecha inicio	31/01/2000

Indicadores generales de calidad de la producción científica (10 años)

Sexenios: 3 (último tramo reconocido 2014 - 2019).

Publicaciones indexadas (artículos): 15

Capítulos de libro: 14

Libros editados: 5

Libro en coautoría: 1

Publicaciones de artículos: 15, en JCR: 15

Índice H: 23 (Google Scholar)

Citas recibidas: 2.997 (Google Scholar)

RESUMEN DEL CURRÍCULUM

Doctora en Lingüística por la University of California, San Diego (EEUU) (1995). Profesora Titular en el Departamento de Filología Inglesa, Alemana y de Traducción e Interpretación de la UPV/EHU, donde he trabajado como Profesora Asociada y Profesora interina. Imparto docencia en el grado de Estudios Ingleses así como en el Máster y en el programa de doctorado de *Language Acquisition in Multilingual Settings* (LAMS). Mi trayectoria científica comprende 2 líneas de investigación principales: Estudios en lingüística aplicada sobre el inglés como medio de instrucción, Estudios desde el punto de la lingüística cognitiva para la adquisición de lenguas.

En los últimos 10 años, he publicado 15 artículos en revistas indexadas, entre otras *World Englishes*, *Studies in Higher Education*, *Language Awareness*, *The Language Learning Journal*, *Applied Linguistics*, *TESOL*, *Ibérica*, *Language and Education*, *Porta Linguarum*, *System*, *English for Specific Purposes*, *The International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*.

He coeditado 5 libros con David Lasagabaster (Special Issue. *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*; Peter Lang; Routledge) y otros 2 con David Lasagabaster y Juan Manuel Sierra (John Benjamins y *Multilingual Matters*) y he publicado 14 capítulos de libro en John Benjamins, Peter Lang, *Multilingual Matters*, de Gruyter Mouton, Palgrave Macmillan, entre otros. 1 libro en coautoría con David Lasagabaster, Esther Gómez Lacabex y Marta Kopinska (Ed. Servicios editoriales de la UPV/EHU, 2021). He participado en más de 41 congresos.

He tomado parte en 6 de proyectos de investigación competitivos, 5 a nivel nacional y 1 proyectos europeo. He dirigido 12 TFGs y 21 TFGs.

Soy miembro del grupo de investigación consolidado de excelencia del sistema universitario vasco financiado por el Gobierno Vasco durante los periodos 2010-2015, 2016-2021 y 2022-2025. Pertenezco a la asociación de AELCO (asociación española de lingüística cognitiva) e ICLHE (Integrating Content and Language in Higher Education)

Artículos

- Lasagabaster, D. y Doiz, A. (2022). Classroom interaction in English-medium instruction: Are there differences between disciplines? *Language, Culture and Curriculum*.
- Doiz, A. y Lasagabaster, D. (2022). Looking into English-medium instruction teachers' metadiscourse: An EFL perspective. *System* (105).
- Doiz, A. y Lasagabaster, D. (2021). An analysis of the use of cognitive discourse functions in English-medium history teaching at university. *English for Specific Purposes* (62): 58-69.
- Doiz, A. y Lasagabaster, D. (2020). Dealing with language issues in English-medium instruction at university: A comprehensive approach. *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism* (IJBE) 23(3): 257-262. Impacto (2019): 2.168 (Q2-JCR). DOI: 10.1080/13670050.2020.1727409.
- Doiz, A. y Lasagabaster, D. (2018). Teachers' and students' second language motivational self-system in English-medium instruction: A qualitative approach. *TESOL Quarterly* 52(3): 657-679. Impacto: 2.718 (Q1-JCR) DOI: 10.1002/tesq.452.
- Lasagabaster, D. y Doiz, A. (2018). Language errors in an English-medium instruction university setting: How do language versus content teachers tackle them? *Porta Linguarum* 30(3): 131-148. Impacto: 0.506 (Q3-JCR)
- Lasagabaster, D. y Doiz, A. (2017). A longitudinal study on the impact of CLIL on affective factors. *Applied Linguistics*, 38(5): 688-712. Impacto: 3.225 (Q1-JCR). DOI: 10.1093/applin/amv059.
- Doiz, A. y Lasagabaster, D. (2017). Management teams and teaching staff: do they share the same beliefs about obligatory CLIL programmes and the use of the L1? *Language and Education* 31(2): 93-109. Impacto: 1.262 (Q2-JCR). <http://dx.doi.org/10.1080/09500782.2017.1290102>
- Lasagabaster, D., Doiz, A. (2016). CLIL students' perceptions of their language learning process: Delving into self-perceived improvement and instructional preferences. *Language Awareness*: 110-126. Impacto: 0.605 (Q3-JCR). DOI: 10.1080/09658416.2015.1122019.
- Lasagabaster, D., Doiz, A., Sierra, J. (2014). Language friction and multilingual policies in higher education: the stakeholders' view. *JMMD, Journal of Multilingual and Multicultural Development* 35 (4): 345-360. Impacto: 0.790 (Q2-JCR). DOI: 10.1080/01434632.2013.874433.
- Doiz, A., Lasagabaster, D., Sierra, J. (2014). What does "international university" mean at a European bilingual university?: The role of languages and culture. *Language Awareness* 23 (1-2): 172-186. Impacto: 0.548 (Q3-JCR). <https://doi.org/10.1080/09658416.2013.863895>.

Doiz, A., Lasagabaster, D., Sierra, J. (2013). Globalisation, internationalisation, multilingualism and linguistic strains in higher education. *Studies in Higher Education* 38 (9): 1407-1421. Impacto: 1.278 (Q1–JCR). <https://doi.org/10.1080/03075079.2011.642349>.

Grupos de investigación

Miembro del grupo de investigación consolidado de excelencia del sistema universitario vasco. *Language and Speech*, del Gobierno Vasco (2010-2015, 2016-2021, 2022-2025).

Proyectos europeos. Participación: Investigadora

Metalinguistic Awareness Tests in European Languages (MATEL). (543277-LLP-1-2013-1-IT-KA2-KA2MP). Lifelong Learning Programme, European Union, EAC/S07/12. 2013-2015. IP: Maria Antonietta Pinto (Universidad de la Sapienza, Italia).

Proyectos nacionales. Participación: Investigadora

La instrucción en inglés en la universidad: Un estudio enfocado en la interacción en las clases de contenido. EMIUNI PID2020-117882GB-I00; FFI2016-79377-P. MINEECO. 2021-2025. IP: David Lasagabaster (UPV/EHU).

La enseñanza en equipo en programas de instrucción en inglés en la universidad: Impulsando la colaboración entre el profesorado de lengua y contenido FFI2016-79377-P. MINECO. 2017-2021. IP: David Lasagabaster (UPV/EHU).

El aprendizaje de contenidos en inglés en educación secundaria y universitaria: un estudio longitudinal de factores afectivos y metodológicos. FFI2012-34214. MINECO. 2013-2016. IP: David Lasagabaster (UPV/EHU).

La competencia comunicativa y la adquisición del inglés como lengua extranjera en el entorno EICLE: un estudio longitudinal. FFI2009-10264, subprograma FILO. Ministerio de Ciencia e Innovación. 2010-2012. IP: Yolanda Ruiz de Zarobe (UPV/EHU).

Internacionalización y multilingüismo en universidades bilingües: Cataluña, País Vasco y Gales. FFI2008-00585/FILO. Ministerio de Ciencia e Innovación. 2009-2012. IP: Josep Maria Cots (Universidad de Lleida).

Actividad evaluadora

Soy revisora para *Journal of Multilingual and Multicultural Development*; *European Journal for Applied Linguistics*; *Linguistics*; *Language Learning*; *Ibérica*; *Revista española de lingüística aplicada*; *Journal of Immersion and Content-Based Language Education*; *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*

Innovación docente

Informes positivos en la 4ª y la 9ª convocatoria del programa DOCENTIAZ de evaluación de la actividad docente del profesorado de la UPV/EHU (2007/08 - 2011/12 y 2013/14 - 2017/18). Vicerrectorado de Estudios de Grado e Innovación.

Coordinadora del proyecto de innovación docente (PIE) "Project COBLE" a method for content-based learning in English". Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente de la UPV/EHU (2011/13).

Gestión universitaria

Vocal en la Comisión académica del Programa de Doctorado *Language Acquisition in Multilingual Settings* (LAMS) desde 2016.

Coordinadora del Módulo de Lingüística y del 2º año en el Grado de Estudios Ingleses desde 2016.

Presidenta del Tribunal para las pruebas de homologación de títulos extranjeros en la Facultad de Letras, UPV/EHU. 2013 - 2015.

Organización de actividades de I+D

Miembro del comité organizador de 15 seminarios/simposios en la Facultad de Letras de la UPV/EHU con el grupo de investigación LASLAB.

Transferencia de Conocimiento

Participación en la XV semana de la Ciencia, Tecnología e Innovación con el grupo de investigación LASLAB. (2015).