

eman ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

IKERKETA ERREKTOREORDETZA

Curriculum vitae

Nombre: MEDRANO SAMANIEGO, Concepción

Fecha: Junio de 2019

Número Total de Páginas: 71

El firmante declara que son ciertos los datos que figuran en este curriculum, asumiendo en caso contrario, las responsabilidades que pudieran derivarse de las inexactitudes que consten en el mismo.

Firma:



INDICE

	Pág.
DATOS PERSONALES	3
DATOS ACADÉMICOS	4
1. TÍTULOS ACADÉMICOS	4
2. PUESTOS DOCENTES DESEMPEÑADOS	5
3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA DESEMPEÑADA	5
4. 5. 6. PUBLICACIONES O DOCUMENTOS CIENTÍFICO-TÉCNICOS PUBLICADOS EN REVISTAS ESPAÑOLAS O EXTRANJERAS Y LIBROS Y MONOGRAFÍAS Y OTRAS PUBLICACIONES	5
7. OTROS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN	28
7.1. Tesis Doctorales dirigidas	28
7.2. Dirección de proyectos de fin de carrera	29
8. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SUBVENCIONADOS EN CONVOCATORIAS PÚBLICAS	32
(Nacionales y/o Internacionales)	32
8.1 Contratos de investigación de especial relevancia con empresas y/o administraciones	
9. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS	38
11. CURSOS Y SEMINARIOS IMPARTIDOS	52
11.1. Actividad docente desarrollada en primer y segundo ciclo	56
11.2. Impartición de cursos, cursos de verano en otras Universidades de reconocido prestigio.	57
11.3. Seminarios impartidos	59
12. CURSOS Y SEMINARIOS RECIBIDOS	60
13. BECAS Y AYUDAS RECIBIDAS con posteridad a la licenciatura	61
14. ACTIVIDADES EN EMPRESAS Y PROFESIÓN LIBRE	62
15. CARGOS ACADÉMICOS E INSTITUCIONALES	62
15.1. Otros cargos académicos	62
16. OTROS MÉRITOS DOCENTES O DE INVESTIGACIÓN	63
16.1. Participación en programas internacionales de intercambio docente/disciente	63
(ERASMUS u otros)	63
16.2. Estancias en centros extranjeros tras finalizar estudios	63
16.3. Participación en programas de calidad de la UPV/EHU (grado y postgrado)	64
16.4. Capacidad demostrada de innovación pedagógica	64
16.5. Participación en el campus virtual de la UPV/EHU	65
16.6. Uso e impulso de la utilización de TICs para la docencia de la UPV/EHU	65
(página Web actualizada, etc.)	65
16.7. Organización de actividades para la formación académica del alumnado (visitas a empresas, prácticas de campo, etc.)	65
16.8. Coordinación y participación en programas de doctorado y master	66
16.9. Resultados positivos en encuestas de evaluación realizadas por el alumnado	67
16.10. Elaboración y publicación de materiales relacionados con el diseño del nuevo EESS ..	67
16.11. Quinquenios, sexenios y premios recibidos	68
17. OTROS MÉRITOS	69
Actividad docente e investigadora	71
18. CONOCIMIENTO DEL EUSKERA	71



DATOS PERSONALES

Apellidos y nombre: Medrano Samaniego, Concepción
Número del documento Nacional de Identidad: 14.902.600-A
Lugar y fecha de expedición: 02.12.2005
Residencia: c/. Isidro Ansorena, 50. 20.018 San Sebastián (Guipuzcoa)

**Categoría actual como profesora: Catedrática de Universidad y Responsable de la Cátedra Unesco
"Comunicación y Valores Educativos".**

Núm. identificación del investigador	Researcher ID	www.researcherid.com/rid/C-8805-2011
	Código ORCID	https://orcid.org/0000-0001-7980-843X

Organismo: Universidad del País Vasco
Facultad, Escuela o Instituto: Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación
Depto./Secc./Unidad estr.: Psicología Evolutiva y de la Educación.
Dirección postal: Avda. de Tolosa nº70, 20009 Donostia-San Sebastián

Teléfono (indicar prefijo, número y extensión): (943)-015561
Fax.: 943-015470

Correo electrónico: mariaconcepcion.medrano@ehu.es

Especialización (Códigos UNESCO): 610402

Situación administrativa

- Plantilla Contratado Interino Becario
 Otras situaciones especificar:

Dedicación A tiempo completo
A tiempo parcial



DATOS ACADÉMICOS

1. TÍTULOS ACADÉMICOS

Titulación Superior	Centro	Fecha
Licenciada en Psicología	Universidad Complutense de Madrid	1975
Licenciada en Pedagogía	Universidad Complutense de Madrid	1976
Grado de Licenciada	Universidad Complutense de Madrid	1978
Diplôme d'études "Avancées en Sciences de l'Education"	Universidad de Ginebra	1980

Doctorado	Centro	Fecha
Doctora en Pedagogía	Universidad del País Vasco	1986



2. PUESTOS DOCENTES DESEMPEÑADOS

Puesto	Institución	Fechas
Profesora	Escuela de Magisterio "Begoñako Andra Mari" de Derio (Vizcaya)	1980-83
Colaboradora y Profesora	Instituto de Ciencias de la Educación de Bilbao (I.C.E) de la Universidad del País Vasco	1980-1986
Profesora colaboradora	Universidad del País Vasco	1983-1988
Profesora Titular	Universidad del País Vasco	1988-continúa
Catedrática de Universidad	Universidad del País Vasco	2009 -continúa

Idiomas (R = regular, B = bien, C = correctamente)

Idioma	Habla	Lee	Escribe
Euskera	C	C	C
Inglés	B	B	B
Francés	C	C	B

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA DESEMPEÑADA

4. 5. 6. PUBLICACIONES O DOCUMENTOS CIENTÍFICO-TÉCNICOS PUBLICADOS EN REVISTAS ESPAÑOLAS O EXTRANJERAS Y LIBROS Y MONOGRAFÍAS Y OTRAS PUBLICACIONES

(CLAVE: L = libro completo, CL = capítulo de libro, A = artículo, R = "review", E = editor, S = Documento Científico-Técnico restringido.)

Autores (p.o. de firma): Lorenza, I. y Medrano, C.

Título: Problemática General de la Educación y su situación en Vizcaya

Ref. Revista: Libro

Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 103 Fecha: 1978

Editorial (si libro): Labayru Ikstegia

Lugar de publicación: Bilbao ISBN 84-85485-41-2

Autores (p.o. de firma): Medrano, D. y Basurko, F.

Título: La Reforma del profesorado de E.G.B./O.H.O. irakasleen prestakuntza

Ref. Revista: Libro

Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 98 Fecha: 1983

Editorial (si libro): Elexpuru S.A.

Lugar de publicación: Vizcaya ISBN 84-244-0535-8



Autores (p.o. de firma): Medrano, C.

Título: Factores que influyen en el desarrollo de la inteligencia

Título del libro. El desarrollo infantil

Ref. Revista: Capítulo de Libro

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 13 final: 23 Fecha: 1986

Editorial (si libro): Servicio de publicaciones de U.P.V.

Lugar de publicación: Bilbao ISBN 84-7585-340-4

Autores (p.o. de firma): Medrano, C.

Título: Adquisición de los estadios de razonamiento moral y diferencias en su uso, ante situaciones hipotéticas y situaciones reales en sujetos de 9 a 22 años

Ref. Revista: Libro

Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 304 Fecha: 1987

Editorial (si libro): Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco.

Lugar de publicación: Bilbao ISBN 84-7585/543-6

Autores (p.o. de firma): Medrano, C.

Título del libro. Temas actuales sobre Psicopedagogía y Didáctica

Título: Los estadios de razonamiento moral en una muestra vasca

Ref. Revista: Capítulo de Libro

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 88 final: 112 Fecha: 1987

Editorial (si libro): Narcea

Lugar de publicación: Madrid ISBN84-277-0833-5

Autores (p.o. de firma): Medrano, C.

Título: El enfoque cognitivo-evolutivo en el caso del razonamiento moral: resultado de las investigaciones en el País Vasco

Ref. Revista: Revista Vasca de Psicología Libro

Clave: CL Volumen: 4(2) Páginas, inicial: 23 final: 35 Fecha: 1988

Editorial (si libro): Servicio de Universidad del País Vasco

Lugar de publicación: San Sebastián ISSN 0214-4816

Autores (p.o. de firma): Basurko, F.; Martínez, B.; Medrano, C. y Munarriz, B.

Título: La construcción del conocimiento social a través del conflicto socio-cognitivo.III Jornadas para la renovación metodológica de las EE.MM y C.S. Lejona (Vizcaya).

Ref. Revista: Capítulo de Libro

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 43 final: 84 Fecha: 1988

Editorial (si libro): U.P.V. Servicio Editorial.

Lugar de publicación: Bilbao ISBN 84-7585-632-2

Autores (p.o. de firma): Medrano, C.

Título: Bases psicopedagógicas de la educación moral

Ref. Revista: Revista de Ciencias de la Educación Libro

Clave: A Volumen: 7 Páginas, inicial: 343 final: 355 Fecha: 1989

Editorial (si libro): Instituto Calasanz de Ciencias de la Educación

Lugar de publicación: Madrid ISSN 0210-9581



Autores (p.o. de firma): Medrano, C.

Título del libro: Juventud, empleo y tiempo libre

Título: Juventud y crisis de valores: estudio sobre una población vasca

Ref. Revista: Capítulo de Libro

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 63 final: 67 Fecha: 1989

Editorial (si libro): Servicio Editorial del País Vasco

Lugar de publicación: Bilbao ISBN 7585-235-1

Autores (p.o. de firma): Medrano, C.; Munárriz, B.; Martínez, B. y Basurko, F.

Título: Un modelo de intervención basado en la Génesis de los conceptos y en la interacción social en las Enseñanzas Medias

Ref. Revista: Revista Investigación Educativa RIE Libro

Clave: A Volumen: 8 Páginas, inicial: 351 final: 365 Fecha: 1990

Lugar de publicación: Barcelona ISSN 012-4068

Autores (p.o. de firma): Medrano, C.

Título: Un modelo cognitivo para la explicación del desarrollo socio-moral: aportaciones y límites

Ref. Revista: Revista Vasca de Psicología Libro

Clave: A Volumen: 3 Páginas, inicial: 57 final: 61 Fecha: 1990

Lugar de publicación: Bilbao ISSN 0214-4816

Autores (p.o. de firma): Basurko, F.; Martínez, B.; Medrano, C. y Munárriz, B.

Título: La construcción del conocimiento en ciencias sociales a través de las relaciones tutoriales

Ref. Revista: Investigación en la Escuela Libro

Clave: A Volumen: 13 Páginas, inicial: 67 final: 75 Fecha: 1991

Lugar de publicación: Sevilla ISSN 0213-7771

Autores (p.o. de firma): Medrano, C.; Oihartzabal, L.

Título: Ikaskideen arteko harremanak: sozioezagupenezko gatazka, elkarkidetzako ikasketa modua eta adinkideen arteko tutoretza

Ref. Revista: Tantak Libro

Clave: A Volumen: 5 Páginas, inicial: 104 final: 107 Fecha: 1991

Lugar de publicación: Bilbao ISSN 0214-9753

Autores (p.o. de firma): Medrano, C.

Título: Las relaciones entre compañeros como estrategia del aprendizaje constructivista

Ref. Revista: Revista Investigación y Educación Libro

Clave: A Volumen: 8 Páginas, inicial: 35 final: 50 Fecha: 1991

Lugar de publicación: Guatemala ISSN 1025-5583

Autores (p.o. de firma): Medrano, C.

Título: Un modelo cognitivo para la explicación del desarrollo moral-socio-moral

Ref. Revista: Investigación y Educación Libro

Clave: A Volumen: 9 Páginas, inicial: 11 final: 23 Fecha: 1992

Lugar de publicación: Guatemala ISSN 1025-5583



Autores (p.o. de firma): Medrano, C. y De la Caba, M.A.

Título: Trabajando con dilemas en el aula

Ref. Revista: Aprender a pensar Libro

Clave: A Volumen: 5 Páginas, inicial: 71 final: 81 Fecha: 1992

Lugar de publicación: Madrid ISSN 1130-1325

Autores (p.o. de firma): Medrano, C.; Munarriz, B.; Martínez, B. y Basurko, F.

Título: Un modelo de intervención basado en las preconcepciones y en la interacción social

Ref. Revista: Psicología de la Educación Libro

Clave: A Volumen: III 9 Páginas, inicial: 1 final: 13 Fecha: 1992

Lugar de publicación: Valencia ISSN 0214-7599

Autores (p.o. de firma): Medrano, C.

Título: Prologo a la edición castellana del texto: "Psicología del desarrollo moral" de L. Kohlberg.

Ref. Revista: Capítulo de Libro

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 13 final: 16 Fecha: 1992

Editorial (si libro): Desclee y Brouwer

Lugar de publicación: Bilbao ISBN 968-24.0484-3

Autores (p.o. de firma): Medrano, C.

Título: "Implicaciones del interculturalismo para la Educación moral" Educación Intercultural en la Perspectiva de la Europa Unida. X Congreso Nacional de Pedagogía

Ref. Revista: Actas de Congresos

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 1267 final: 1272 Fecha: 1992

Editorial (si libro): Anaya

Lugar de publicación: Madrid ISBN84-7797-063-7

Autores (p.o. de firma): Medrano, C. y Oiharzabal, L.

Título: Kultur-elkartasuna eta balioekiko hezkuntza

Ref. Revista: Tantak Libro

Clave: A Volumen: 8 Páginas, inicial: 7 final: 18 Fecha: 1993

Lugar de publicación: Bilbao ISSN0214-9753

Autores (p.o. de firma): Medrano, C.

Título: La moral del niño

Ref. Revista: Cuadernos de Extensión Universitaria Libro

Clave: A Volumen: 41 Páginas, inicial: 83 final: 89 Fecha: 1993

Lugar de publicación: Bilbao ISSN 0214-4816

Autores (p.o. de firma): Medrano, C.

Título: ¿Quién es Kohlberg?

Ref. Revista: Arbela Libro

Clave: A Volumen: 17 Páginas, inicial: 26 final: 29 Fecha: 1993

Lugar de publicación: Bilbao ISSN 1134-2430



Autores (p.o. de firma): Medrano, C. y De la Caba, M.A.

Título: A model of Intervention for Improving Moral Reasoning: An Experiment in the Basque Country

Ref. Revista: Journal of Moral Education Libro

Clave: A Volumen: 23 Páginas, inicial: 427 final: 437

Fecha: 1994

Lugar de publicación: Inglaterra (Westwood) ISSN 03505-7240

Autores (p.o. de firma): Elexpuru, I y Medrano, C.

Título: El desarrollo de los valores desde la perspectiva de la interacción de los modelos de Kohlberg y Hall-Tonna

Ref. Revista: Capítulo de Libro

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 229 final: 237

Fecha: 1994

Editorial (si libro): Cristóbal Serrano

Lugar de publicación: Valencia ISBN 84-605-1416-1

Autores (p.o. de firma): Medrano, C. y Elexpuru, I.

Título: Las ideas previas en torno al concepto de valor y su relevancia para el trabajo institucional

Ref. Revista: Capítulo de Libro

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 211 final: 219

Fecha: 1994

Editorial (si libro): Cristóbal Serrano 1

Lugar de publicación: Valencia ISBN 84-605-1416-1

Autores (p.o. de firma): Medrano, C.

Título: La construcción del conocimiento en los estudiantes universitarios

Ref. Revista: Revista Investigación Educativa Libro

Clave: A Volumen: 23 Páginas, inicial: 543 final: 547

Fecha: 1994

Lugar de publicación: Murcia ISSN012-4068

Autores (p.o. de firma): Medrano, C.

Título: Desarrollo de los valores y Educación moral

Ref. Revista: Libro

Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 80

Fecha: 1994

Editorial (si libro): Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco

Lugar de publicación: Bilbao ISBN 84-7585-84-8373

Autores (p.o. de firma): Díaz-Aguado, M.J. y Medrano, C.

Título: La educación moral desde la perspectiva constructivista: una propuesta para desarrollar los valores en el ámbito de la transversalidad

Ref. Revista: Libro

Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 80 Fecha: 1994

Editorial (si libro): Mensajero

Lugar de publicación: Bilbao ISBN 84-271-1884-8

Autores (p.o. de firma): Medrano, C.

Título: Cuándo y cómo se trabajan los valores morales en la transversalidad

Ref. Revista: Aula de Innovación Educativa Libro

Clave: A Volumen: 32 Páginas, inicial: 15 final: 19

Fecha: 1994

Lugar de publicación: Barcelona ISSN1131-995X



Autores (p.o. de firma): Medrano, C.

Título: Las ideas previas y el aprendizaje significativo en el alumnado universitario

Ref. Revista: Aula de Innovación educativa Libro

Clave: A Volumen: 40/41 Páginas, inicial: 81 final: 85 Fecha: 1995

Lugar de publicación: Barcelona ISSN1131-995X

Autores (p.o. de firma): Medrano, C.

Título: Las diferencias en el desarrollo moral en función del sexo: un estudio realizado en el País Vasco.

Ref. Revista: C & E Cultura y Educación Libro

Clave: A Volumen: 128 Páginas, inicial: 37 final: 48 Fecha: 1995

Lugar de publicación: Salamanca ISSN1135-6405

Autores (p.o. de firma): Medrano, C.

Título: La interacción entre compañeros: el conflicto socio-cognitivo, el aprendizaje cooperativo y la tutoría entre iguales

Ref. Revista: Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado Libro

Clave: A Volumen: 23 Páginas, inicial: 177 final: 186 Fecha: 1995

Lugar de publicación: Zaragoza ISSN 0213-8646

Autores (p.o. de firma): Medrano, C.

Título: Las teorías personales del profesorado acerca del proceso de enseñanza-aprendizaje

Ref. Revista: Revista de Educación de la Universidad de Granada Libro

Clave: A Volumen: 8 Páginas, inicial: 17 final: 28 Fecha: 1995

Lugar de publicación: Granada ISSN 0214-0489

Autores (p.o. de firma): Munárriz, B.; Medrano, C.; Martínez, B.; Basurko, B.; Dafaue, M.; Bermejo, P. y Barrio, E.

Título: Cooperative Research: an experience developed between theorists and practitioners

Ref. Revista: ERIC (Data Filemed) September Libro

Clave: S Volumen: Páginas, inicial: 5 final: 27 Fecha: 1995

Lugar de publicación: U.S.A

Autores (p.o. de firma): Elexpuru, I. y Medrano, C.

Título: El desarrollo de los valores en educación a través de un modelo integrado

Ref. Revista: Aprender a Pensar Libro

Clave: A Volumen: 12 Páginas, inicial: 41 final: 53 Fecha: 1995

Lugar de publicación: Madrid ISSN 1130-1325

Autores (p.o. de firma): Munárriz, B.; Martínez, B.; Basurko, F.; Medrano, C.; Bermejo, F.; Barrio, E. y Dafaue, M.

Título: Investigación cooperativa: aspectos metodológicos.

Ref. Revista: Capítulo de Libro

Estudios de Investigación Educativa e Intervención Psicopedagógica.

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 23 final: 25 Fecha: 1995

Editorial (si libro): A.I.D.I.P.E

Lugar de publicación: Barcelona ISBN 84-600-9230-5



Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea
VICERRECTORADO DE INVESTIGACION IKERKETA ERREKTOREORDETZA

Autores (p.o. de firma): Munárriz, B.; Martínez, B.; Medrano; Basurko, F.; Dafaue, M.; Barrio, E. y Bermejo, F.
Título: Komunikazioa eta Irudikapena: Gaztelaniaren Irakaskuntza euskara-Gaztelania Irakaskuntza Elebidunean
Gaztelania Bigarren Hizkuntza
Ref. Revista: Tantak Libro
Clave: A Volumen: 15 Páginas, inicial: 73 final: 96 Fecha: 1996
Lugar de publicación: Bilbao ISSN 0214-9753

Autores (p.o. de firma): Medrano, C.
Título: La disciplina: concepto, modelos, y estrategias de desarrollo en el aula
Ref. Revista: Capítulo de Libro
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 255 final: 275 Fecha: 1996
Editorial (si libro): Fundamentos
Lugar de publicación: Madrid ISBN 84-245-0726-6

Autores (p.o. de firma): Medrano, C.
Título: Las diferencias del desarrollo moral en función del sexo: un estudio realizado en el País Vasco
Ref. Revista: Capítulo de Libro
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 157 final: 161 Fecha: 1996
Editorial (si libro): ICE de la Universidad de Barcelona
Lugar de publicación: Barcelona ISBN 84-88795-33-5

Autores (p.o. de firma): Elexpuru, I. y Medrano, C.
Título: Diferencias y semejanzas entre los modelos de Hall&Tonna y Kohlberg: implicaciones educativas.
Ref. Revista: Libro
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 256 Fecha: 1996
Editorial (si libro): ICE de la Universidad de Barcelona
Lugar de publicación: Barcelona ISBN 84-88795-33-5

Autores (p.o. de firma): Barrio, E.; Basurko, B.; Bermejo, P.; Dafaue, M.; Martínez, B.; Medrano, C. y Munarriz, B.
Título: Investigación cooperativa
Ref. Revista: Libro
Clave: L Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 1997
Editorial (si libro): Pedagogía Ibaeta
Lugar de publicación: San Sebastián. ISBN 84-605-6313-8

Autores (p.o. de firma): Basurko, F.; Martínez, B.; Medrano, C. y Martínez, B.; Barrio, E.; Bermejo, P. y Dafaue, M.
Título: El desarrollo de las líneas transversales en el área de lengua castellana a través de la investigación cooperativa
Ref. Revista: Revista de Psicodidáctica Libro
Clave: A Volumen: 4 Páginas, inicial: 77 final: 89 Fecha: 1997
Lugar de publicación: Vitoria ISSN1136-1034

Autores (p.o. de firma): Medrano, C.
Título: Los procesos de enseñanza-aprendizaje: implicaciones para la formación del profesorado
Ref. Revista: Capítulo de Libro
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 31 final: 36 Fecha: 1997
Editorial (si libro): Universidad Complutense de Madrid
Lugar de publicación: Madrid ISBN 84-87524-62-1



Autores (p.o. de firma): Medrano, C.

Título: Aplicación de la metodología Hall&Tonna en la elaboración del Proyecto Educativo de Centro

Ref. Revista: Capítulo de Libro
 Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 510 final: 516 Fecha: 1997
 Editorial (si libro): Universidad Complutense de Madrid
 Lugar de publicación: Madrid ISBN 84-603-6514-6

Autores (p.o. de firma): Basurco, F.; Bermejo, F.: Martínez, B. y Medrano, C.

Título: El proceso de la evaluación en el diseño y desarrollo de una Unidad Didáctica

Ref. Revista: Capítulo de Libro
 Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 427 final: 453 Fecha: 1998
 Editorial (si libro): Nafarroako Ikastolen Elkarte
 Lugar de publicación: Pamplona ISBN 84- 605-7537-3

Autores (p.o. de firma): Medrano, C. y Oiharzabal, L.

Título: Sexuen araberako ezberdintasunak garapen etiko-moralean

Ref. Revista: Tantak Libro
 Clave: A Volumen: 19 Páginas, inicial: 29 final: 47 Fecha: 1998
 Lugar de publicación: Bilbao ISSN0214-9753

Autores (p.o. de firma): Medrano, C. y Elexpuru, I.

Título: Valores y PEC: Una experiencia en Secundaria

Ref. Revista: Comunidad Educativa Libro
 Clave: A Volumen: 255 Páginas, inicial: 17 final: 22 Fecha: 1998
 Lugar de publicación: Madrid ISSN 0212-2650

Autores (p.o. de firma): Medrano, C.

Título: Los dilemas contextualizados: un estudio realizado en el País Vasco.

Ref. Revista: C&E Cultura y Educación Libro
 Clave: A Volumen: 7 Páginas, inicial: 67 final: 83 Fecha: 1998
 Lugar de publicación: Salamanca ISSN 1135-6405

Autores (p.o. de firma): Medrano, C.

Título: ¿Es posible enseñar y aprender valores en la escuela?

Ref. Revista: Revista de Psicodidáctica Libro
 Clave: A Volumen: 7 Páginas, inicial: 67 final: 83 Fecha: 1999
 Lugar de publicación: Vitoria ISSN1136-1034

Autores (p.o. de firma): Diaz-Aguado, M.J. y Medrano, C.

Título: Construcao moral e educaçao

Ref. Revista: Libro
 Clave: L Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 1999
 Editorial (si libro): EDUCS.
 Lugar de publicación: Brasil ISBN 85-86259-76-4



Autores (p.o. de firma): Martínez, B.; Medrano, C.; Munárriz, B.; Basurko, F. y Bermejo, F.
 Título: Zeharkako Gaien Integrazioarako Esperientzia bat Kultur Aniztasunaren Ikuspegitik
 Ref. Revista: Tanttak Libro
 Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 95 final: 121 Fecha: 1999
 Editorial (si libro):
 Lugar de publicación: Bilbao ISSN 0214-9753

Autores (p.o. de firma): Medrano, C.
 Título: Panorámica general de la crítica al modelo estructural de Kohlberg.
 Ref. Revista: Capítulo de Libro
 Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 69 final: 80 Fecha: 1999
 Editorial (si libro): Ariel
 Lugar de publicación: Barcelona ISBN 84-344-0883-X

Autores (p.o. de firma): Medrano, C.
 Título: El nivel de desarrollo del juicio moral en la tercera edad.
 Ref. Revista: Capítulo de Libro
 Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 302 final: 318 Fecha: 1999
 Editorial (si libro): Ariel
 Lugar de publicación: Barcelona ISBN 84-344-0883-X.

Autores (p.o. de firma): Basurko, F.; Bermejo, F.; Martínez, B. y Medrano, C.
 Título: El conocimiento y la comprensión de la transversalidad en el profesorado: una experiencia de educación primaria.
 Ref. Revista: Aula de Innovación Educativa Libro
 Clave: A Volumen: 39 Páginas, inicial: 89 final: 97 Fecha: 1999
 Editorial (si libro):
 Lugar de publicación: Barcelona ISSN 1131-995X

Autores (p.o. de firma): Medrano, C.
 Título: Una experiencia de formación secundaria: los conocimientos previos a la transversalidad.
 Ref. Revista: Investigación en la Escuela Libro
 Clave: A Volumen: 39 Páginas, inicial: 89 final: 97 Fecha: 1999
 Lugar de publicación: Sevilla ISSN 0213-7771

Autores (p.o. de firma): Medrano, C.
 Título: La cultura de los valores y la Formación del Profesorado.
 Ref. Revista: Capítulo de Libro
 Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 49 final: 65 Fecha: 1999
 Editorial (si libro): Escuela Universitaria de Magisterio "Begoñako Andra Mari".
 Lugar de publicación: Bilbao ISBN 84-605-9595-1

Autores (p.o. de firma): Medrano, C.
 Título: Piaget
 Ref. Revista: Hik Hasi Libro
 Clave: CL
 Volumen: 43 Páginas, inicial: 39 final: 42 Fecha: 1999
 Lugar de publicación: San Sebastián ISBN 84-934097-3-1



Autores (p.o. de firma): Medrano, C.; Goñi, A. y Palacios, S.
 Título: Conocimiento sociopersonal, conocimiento moral y valores.
 Ref. Revista Revista de Psicodidáctica Libro
 Clave: A Volumen: 9 Páginas, inicial: 5 final: 35 Fecha: 2000
 Lugar de publicación: Vitoria ISSN1136-1034

Autores (p.o. de firma): Medrano, C.
 Título: El desarrollo de los valores en la tercera edad.
 Ref. Revista: Capítulo de Libro
 Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 35 final: 47 Fecha: 2000
 Editorial (si libro): Grupo Editorial Universitario.
 Lugar de publicación: Granada. ISBN 84-95276-81-X

Autores (p.o. de firma): Elexpuru, I.; Medrano, C. y otros
 Título: El desafío de la educación en valores.
 Ref. Revista: Letras Deusto Libro
 Clave: A Volumen: 31, (1) Páginas, inicial: 143 final: 151 Fecha: 2001
 Lugar de publicación: Bilbao ISSN 0210-3516

Autores (p.o. de firma): Aierbe, A.; Cortes, A. y Medrano, C.
 Título: Una visión integradora de la teoría kohlberiana a partir de las críticas contextuales: implicaciones para la educación y la investigación en el ámbito moral
 Ref. Revista: C&E Cultura y Educación Libro
 Clave: A Volumen: 13 (2) Páginas, inicial: 147 final: 177 Fecha: 2001
 Lugar de publicación: Salamanca ISSN 1135-6405

Autores (p.o. de firma): Medrano, C.
 Título: El cambio de las concepciones de los estudiantes a través del conocimiento compartido
 Ref. Revista: Investigación en la Escuela Libro
 Clave: A Volumen: 45 Páginas, inicial: 89 final: 101 Fecha: 2001
 Lugar de publicación: Sevilla ISSN 0213-7771

Autores (p.o. de firma): Medrano, C.
 Ref. Revista: Bordón Libro
 Clave Título: El enfoque narrativo y las relaciones entre el razonamiento y la conducta moral
 Clave: A Volumen: 53 (3) Páginas, inicial: 409 final: 423 Fecha: 2001
 Lugar de publicación: Madrid ISSN 0210-5934

Autores (p.o. de firma): Medrano, C.
 Título: Piagetengandik Kohlbergenganaino. Psikologia genetiko garapen moralaren kasuan
 Ref. Revista: Hik Hasi Capítulo de Libro
 Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 44 final: 54 Fecha: 2001
 Lugar de publicación: San Sebastián ISBN 84-934097-3-1



Autores (p.o. de firma): Aierbe, A.; Medrano, C. y Cortes, A.
 Título: El desarrollo de los valores en la tercera edad: un estudio desde el marco cultural-contextual.
 Ref. Revista: Revista de Psicodidáctica Libro
 Clave: A Volumen: 11/12 Páginas, inicial: 119 final: 132 Fecha: 2001
 Lugar de publicación: Vitoria ISSN 1136-1034

Autores (p.o. de firma): Cortes, A.; Aierbe, A. y Medrano, C.
 Título: La cultura de la tercera edad: dilemas contextualizados
 Ref. Revista: Intervención Psicosocial Libro
 Clave: A Volumen: 11 (1) Páginas, inicial: 7 final: 25 Fecha: 2002
 Lugar de publicación: Madrid ISSN 1132-0559

Autores (p.o. de firma): Medrano, C.; Aierbe, A. y Cortés, A.
 Título: Hacia una comprensión de los ámbitos de desarrollo personal desde el enfoque narrativo
 Ref. Revista: Revista Española de Pedagogía Libro
 Clave: A Volumen: 223 Páginas, inicial: 523 final: 543 Fecha: 2002.
 Lugar de publicación: Madrid ISSN 0034-9461

Autores (p.o. de firma): Medrano, C.
 Título: Los relatos de los alumnos y el cambio de las organizaciones que aprenden: una experiencia en el contexto universitario
 Ref. Revista: Innovación Educativa Libro
 Clave: A Volumen: 12 Páginas, inicial: 275 final: 289 Fecha: 2002
 Lugar de publicación: Santiago de Compostela ISSN 1130-8656

Autores (p.o. de firma): Elexpuru, I. y Medrano, C.
 Título: El desarrollo de los valores en las Instituciones Educativas
 Ref. Revista: Libro
 Clave: L Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2002
 Editorial (si libro): CIDE y Mensajero
 Lugar de publicación: Bilbao ISBN 84-271-2425-2

Autores (p.o. de firma): Medrano, C.
 Título: Perspectivas de futuro de la psicopedagogía y formación
 Ref. Revista: Capítulo de Libro
 Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 15 final: 25 Fecha: 2002
 Editorial (si libro): Universidad de Deusto
 Lugar de publicación: Bilbao. ISBN 84-271-2425-2

Autores (p.o. de firma): Medrano, C.
 Título: ¿Cómo se aprende en la infancia a ser buena persona?
 Ref. Revista: Infancia Libro
 Clave: A Volumen: 81 Páginas, inicial: 4 final: 10 Fecha: 2003
 Lugar de publicación: Barcelona ISSN 1130-6084



Autores (p.o. de firma): Medrano, C.

Título: Una experiencia instruccional en el contexto universitario.

Ref. Revista: Revista de Educación Libro

Clave: A Volumen: 332 Páginas, inicial: 149 final: 169

Fecha: 2003

Lugar de publicación: Madrid ISSN 0034-8082

Autores (p.o. de firma): Medrano, C.; Aierbe, A. y Cortés, A.

Título: Los relatos de experiencias en la edad adulta: un estudio desde el enfoque narrativo.

Ref. Revista: Anuario de Psicología Libro

Clave: A Volumen: 35 (3) Páginas, inicial: 371 final: 399

Fecha: 2004

Lugar de publicación: Barcelona ISSN 0066-5126

Autores (p.o. de firma): Medrano, C.

Título: "Los valores básicos para el ejercicio de la ciudadanía desde la perspectiva educativa." En Ciudadanía y Educación. Aportaciones para la práctica civil. Aregi, F. (Coord.)

Ref. Revista: Capítulo de Libro

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 185 final: 207

Fecha: 2004

Editorial (si libro): Erein

Lugar de publicación: San Sebastián ISBN 84-9746-200-9

Autores (p.o. de firma): Medrano, C.

Título: "El conocimiento construido y compartido: una experiencia universitaria." En Pedagogía Universitaria: hacia un espacio de aprendizaje compartido. III Symposium Iberoamericano de docencia Universitaria

Ref. Revista: Acta de Congreso

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 707 final: 718

Fecha: 2004

Editorial (si libro): ICE: Universidad de Deusto

Lugar de publicación: Bilbao. ISBN 84-271-2647-6

Autores (p.o. de firma): Medrano, C.

Título: La familia como contexto básico del desarrollo de valores

Ref. Revista: Revista de Psicología General y Aplicada Libro

Clave: A Volumen: 58 Páginas, inicial: 239 final: 265

Fecha: 2005

Lugar de publicación: Madrid ISSN 0373-2002

Autores (p.o. de firma): Cortes, A.; Medrano, C. y Aierbe, A.

Título: Un estudio sobre las historias de vida de los sujetos mayores A study on life stories of elderly people

Ref. Revista: Intervención Psicosocial Libro

Clave: A Volumen: 14 Páginas, inicial: 5 final: 20

Fecha: 2005

Editorial (si libro): Madrid ISSN 1132-0559

Autores (p.o. de firma): Medrano, C.

Título: ¿Se puede favorecer el aprendizaje de valores a través de las narraciones televisivas?

Ref. Revista: Revista de Educación Libro

Clave: A Volumen: 338 Páginas, inicial: 245 final: 270

Fecha: 2005

Lugar de publicación: Madrid ISSN 0034-8082



Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea
VICERRECTORADO DE INVESTIGACION IKERKETA ERREKTOREORDETZA

Autores (p.o. de firma): Palacios, S.; Medrano, C. y Cortés, A.
Título: Valores y preferencias televisivas: una experiencia universitaria
Ref. Revista: Comunicar Libro
Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 290 final: 290 Fecha: 2005
Lugar de publicación: Huelva ISSN 1134-3478

Autores (p.o. de firma): Medrano, C.
Título: Beste eragin mota batzuk pedagogian
Ref. Revista: Hik Hasi Capítulo de Libro
Clave: CL Volumen: 17 Páginas, inicial: 95 final: 104 Fecha: 2005
Lugar de publicación: San Sebastián ISBN 84-934097-3-1

Autores (p.o. de firma): De la Caba, M.A. y Medrano, C.
Título: Currículo Vasco para el periodo de la Escolaridad Obligatoria: Aprender a vivir juntos
Ref. Revista: Capítulo de Libro
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2005
Editorial Gobierno Vasco (si libro):
Lugar de publicación: Vitoria ISBN 84-933872-8-2

Autores (p.o. de firma): Cortes, A. y Medrano, C.
Título: ¿Es posible un enfoque integrador en la investigación narrativa?
Ref. Revista: Revista Investigación Educativa Libro
Clave: A Volumen: 23 (2) Páginas, inicial: 449 final: 467 Fecha: 2005
Editorial (si libro): Murcia ISSN 0212-4068

Autores (p.o. de firma): Medrano, C.
Título: "El poder educativo de la televisión: un discurso paralelo a la escuela
Ref. Revista: Revista de Psicodidáctica Libro
Clave: A Volumen: 11 (1) Páginas, inicial: 93 final: 109 Fecha: 2006
Lugar de publicación: Bilbao ISSN 1136-1034

Autores (p.o. de firma): Sepúlveda, L.; Bernarás, E. y Medrano, C.
Título: Heziketa Bereziaren Inguruko Legediaren Garapena Euskal Autonomi Erkidegoan
Ref. Revista: Tanttak Libro
Clave: A Volumen: 35 Páginas, inicial: 133 final: 157 Fecha: 2006
Lugar de publicación: San Sebastián ISSN0214-9753

Autores (p.o. de firma): Aierbe, A. Medrano, C. y Palacios, S.
Título: "Mediación familiar en los hábitos televisivos de adolescentes y jóvenes.
Ref. Revista: Psicología Educativa Libro
Clave: A Volumen: 12 (1) Páginas, inicial: 35 final: 48 Fecha: 2006
Lugar de publicación: Madrid ISSN 0214-9753

Autores (p.o. de firma): Medrano, C. y Palacios, S.
Título: "¿Es tan perjudicial la televisión que ven los jóvenes y adolescentes?
Ref. Revista: Revista de Psicodidáctica Libro
Clave: A Volumen: 11 (2) Páginas, inicial: 189 final: 207 Fecha: 2006



Lugar de publicación: Bilbao ISSN 1136-1034

Autores (p.o. de firma): Aierbe, A.; Cortes, A. y Medrano, C.

Título: "Una aportación crítica a la teoría kohlberiana: el desarrollo moral en adultos e implicaciones educativas

Ref. Revista: Revista de Psicología General y Aplicada Libro

Clave: A Volumen: 59(1) Páginas, inicial: 165 final: 183 Fecha: 2006

Lugar de publicación: Madrid ISSN 0373-2002

Autores (p.o.de firma): Medrano, C. (Coord.)

Título: Las historias de vida: implicaciones educativas

Ref. Revista: Libro

Clave: L Volumen: Páginas, inicial 1: final: 184 Fecha: 2007

Editorial (si libro): Alfagrama.

Lugar de publicación: Buenos Aires ISBN 987-1305-34-6

Autores (p.o.de firma): Medrano, C. (Coord.)

Título: La investigación narrativa y su relación con la educación

Ref. Revista: Capítulo de Libro

Clave: CI Volumen: Páginas, inicial 21: final: 46 Fecha: 2007

Editorial (si libro): Alfagrama.

Lugar de publicación: Buenos Aires ISBN 987-1305-34-6

Autores (p.o.de firma): Cortés, A. y Medrano, C.

Título: Las historias de vida: fundamentación y metodología

Ref. Revista: Capítulo de Libro

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial 47: final: 80 Fecha: 2007

Editorial (si libro): Alfagrama.

Lugar de publicación: Buenos Aires ISBN 987-1305-34-6

Autores (p.o.de firma): Medrano, C. y Cortés, A.

Título: Las trayectorias de vida de los adultos

Ref. Revista: Capítulo de Libro

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 122 final: 146 Fecha: 2007

Editorial (si libro): Alfagrama.

Lugar de publicación: Buenos Aires ISBN 987-1305-34-6

Autores (p.o. de firma): Medrano, C. y Cortés, A.

Título: Teaching and learning of values through television

Ref. revista: Review of Education/Internacionales Zeitschrift Libro

Clave: A Volumen: 53 (1) Páginas, inicial: 5 final: 21 Fecha: 2007

Editorial (si libro): <http://dx.doi.org/10.1007/s11159-006-9028-6>

Lugar de publicación: New Cork ISSN 0020-8566 (Print) 1573-0638 (on line)

Autores (p.o. de firma): Medrano, C. y Cortés, A. y Palacios, S.

Título: La televisión y el desarrollo de valores

Ref. Revista: Revista de Educación Libro

Clave: A Volumen: 342 Enero –Abril Páginas, inicial: 30 final: 329 Fecha: 2007



Lugar de publicación: Madrid ISSN 0034-8082

Autores (p.o. de firma): Medrano, C. Palacios, S. y Aierbe, A.
Título: Los hábitos y preferencias televisivas en jóvenes y adolescentes: un estudio realizado en el País Vasco.
Ref. Revista: Revista La Latina de Comunicación Social Libro
Clave: A Volumen: 62 Enero- Diciembre 2007 Páginas, inicial: final: Fecha: 2007
Lugar de publicación: <http://www.ull.es/publicaciones/latina/Medranoyotros200702>
ISSN 1138-5820

Autores (p.o. de firma): Palacios, S. y Medrano, C.
Título: Elaboración y validación de la escala de Dominios de Valores televisivos (EDVT)
Ref. Revista: Investigación Educativa Libro
Clave: A Volumen: 25 (2) Páginas, inicial: 403 final 420 Fecha: 2007
Lugar de publicación: Murcia ISSN 0212-4068

Autores (p.o. de firma): Medrano, C.; Palacios, S. y Aierbe, A.
Título: La dieta televisiva de jóvenes y adolescentes
Ref. Revista: Revista Acta de Congreso
XIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa
Clave: CL Volumen: Etxeberría, F. y otros (Coord) Páginas, inicial: 704 final: 708 Fecha: 2007
Lugar de publicación: San Sebastián: Erein ISBN. 978-84-9746-382-9

Autores (p.o. de firma): Medrano, C. y Palacios, S.
Título: ¿El consumo televisivo desplaza el desarrollo de otras actividades?
Ref. Revista: Capítulo de Libro
Los retos actuales en la investigación educativa y la formación profesionalizadota de los estudios de Magisterio
L Volumen: Goicoechea, J. y Vizcarra, T. (Coord) Páginas, inicial: 36 final: 43 Fecha: 2007
Lugar de publicación: Bilbao: Idazkide ISBN. 978-84-690-5154-2

Autores (p.o. de firma): Medrano, C.
Título: Familia y Desarrollo de valores
Ref Revista: www.bilbao.net/educar Libro
Clave: A Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2007
Lugar de publicación: Ayuntamiento de Bilbao

Autores (p.o. de firma): Arbe, P.; Aierbe, A.; Bartau, I.; Diéz, G.; Etxeberría, J.; Galarreta, J.; Medrano, C. y Uribe-Etxeberría, A.
Título: Psicopedagogoaren profil profesionalaren inguruko ekarpenak
Ref. Revista: Tantak Libro
Clave: A Volumen: 38 Páginas, inicial: 65 final: 80 Fecha: 2007
Lugar de publicación: Bilbao ISSN 0214-9753

Autores (p.o. de firma): Arbe, P.; Aierbe, A.; Bartau, I.; Diéz, G.; Etxeberría, J.; Galarreta, J.; Medrano, C. y Uribe-Etxeberría, A.
Título: Una experiencia de innovación educativa en Psicopedagogía: aportaciones sobre el perfil profesional de los egresados y los empleadores.



Ref. Revista: Capítulo de Libro
 La Innovación Educativa en la Universidad: adaptación al cambio
 Clave: CL Volumen: Capítulo VI Páginas, inicial: 97 final: 109 Fecha: 2008
 Editorial (si libro):
 Lugar de publicación: Bilbao ISBN 978-84-9860-082-7

Autores (p.o. de firma): Medrano, C.
 Título: Televisión y educación: del entretenimiento al aprendizaje
 Ref. Revista: Teoría de la educación Libro
 Clave: A Volumen: 20 Páginas, inicial: 205 final: 224 Fecha: 2008
 Lugar de publicación: Salamanca ISSN 1130-3743

Autores (p.o. de firma): Medrano, C. y Aierbe, A.
 Título: Valores y contextos de desarrollo
 Ref. Revista: Revista de Psicodidáctica Libro
 Clave: A Volumen: 13 (1) Páginas, inicial: 53 final: 68 Fecha: 2008
 Lugar de publicación: Bilbao ISSN 1136-1034

Autores Medrano, C.; Aierbe, A. y Palacios, S.
 Título: La dieta televisiva y los valores: un estudio realizado en la Comunidad autónoma Vasca
 Ref. Revista: Revista Española de Pedagogía Libro
 Clave: A Volumen: 239 Páginas, inicial: 65 final: 85 Fecha: 2008
 Lugar de publicación: Madrid ISSN 0034-9461

Autores (p.o. de firma): Medrano, C. y Palacios, S.
 Título: Los hábitos y la dieta televisiva en distintas edades: implicaciones educativas
 Ref. Revista: Píxel-bit Libro
 Clave: A Volumen 31: Páginas, inicial: 59 final 70 Fecha: 2008
 Lugar de publicación: Sevilla ISSN 1133-8482

Autores (p.o. de firma): Medrano, C
 Título: ...¿Qué valores perciben los adolescentes en sus programas favoritos de T.V?
 Ref. Revista: Comunicar Libro
 Clave: A Volumen 31: Páginas, inicial: 387 final 392 Fecha: 2008
 Lugar de publicación: Huelva ISSN 1134-3478

Autores (p.o. de firma): Aierbe, A y Medrano, C
 Título: Usos televisivos de los adolescentes y su relación con los valores
 Ref.: Revista: Comunicar Libro
 Clave: A Volumen 31: Páginas, inicial: 109 final 115 Fecha: 2008
 Lugar de publicación: Huelva ISSN 1134-3478

Autores (p.o. de firma): Aierbe, A.; Medrano, C. y Orejudo, S.
 Título: Hábitos televisivos, valores y mediación parental en adolescentes
 Ref. Revista: Revista Mexicana de Psicología Libro
 Clave: A Volumen: 25 (2) Páginas, inicial: 259 final: 270 Fecha: 2008
 Lugar de publicación: México ISSN 0185-6073



Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN IKERKETA ERREKTOREORDETZA

Autores (p.o. de firma): Medrano, C. y Cortés, A.

Título: ¿Persisten los estereotipos sociales en la dieta televisiva de los adolescentes?

Ref.: Revista: Comunicar Libro

Clave: A Volumen 31: Páginas, inicial: 381 final 386 Fecha: 2008

Editorial (si libro Lugar de publicación:

Lugar de publicación: Huelva ISSN 1134-3478

Autores (p.o. de firma): Arrieta, I.; Medrano, C. y Arrieta, M.

Título: Donostiako Unibertsitate Eskola Politeknikoko ikasleen lamen espazialaren azterketa: neurria eta estrategiak.

Ref. Revista: Tantak Libro

Clave: A Volumen: 40 Páginas, inicial: 75 final: 91 Fecha: 2008

Lugar de publicación: Bilbao ISSN: 0214-9753

Autores: (p.o. de firma): Medrano, C.; Aierbe, A. y Orejudo, S.

Título: El perfil de consumo televisivo en adolescentes: diferencias en función del sexo y estereotipos sociales

Ref. Revista: Infancia y Aprendizaje Libro

Clave: A Volumen: 32(3) Páginas, inicial: 293 final: 306 Fecha: 2009

Lugar de publicación: Madrid ISSN 0210-3702 <http://dx.doi.org/10.1174/113564010790935196>

Autores: (p.o. de firma): Medrano, C.; Cortés, A. y Palacios, S.

Título: Valores personales y los valores percibidos en la televisión: un estudio con adolescentes

Ref. Revista: Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado Libro

Clave: A Volumen: 12(4) Páginas, inicial: 55-final: 66 Fecha: 2009

Lugar de publicación: Madrid ISSN 1575-0965

Autores (p.o. de firma): Medrano, C. y Sepúlveda, L-

Título: Diferentes perspectivas de atención a la diversidad: siete enfoques pertinentes a la integración escolar

Ref. Revista: Libro

Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 156 Fecha 2009

Editorial (si libro): Lom

Lugar de publicación: ISBN: 978-956-319-947-5

Autores (p.o. de firma): Medrano, C. -

Título: El desarrollo de los valores y la atención a la diversidad

Ref. Revista: Capítulo de Libro

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 119 final: 134 Fecha 2009

Editorial (si libro): Lom

Lugar de publicación: ISBN: 978-956-319-947-5

Autores (p.o. de firma): Medrano, C. -

Título: La educación cívico-ética y la atención a la diversidad / Civic and ethical education and the attention towards diversity

Ref. Revista: Libro

Clave: Paideia Volumen: 47 Páginas, inicial: 123 final: 138 Fecha 2009

Editorial (si libro): Universidad de Concepción (Chile)

Lugar de publicación: ISSN: 076-4815



Autores (p.o. de firma): Medrano, C. Aierbe, A. y Orejudo, S.

Título: Television Viewing Profile and Values: Implications for Moral Education

Ref. Revista: Revista de Psicodidáctica Libro

Clave: CL Volumen: 15 (1) Páginas, inicial: 57 final: 76

Fecha 2010

Lugar de publicación: Bilbao ISSN 1136-1034

Autores (p.o. de firma): Medrano, C.; Cortés, A.; Aierbe, A. y Orejudo, S.

Título: Los programas y características de los personajes preferidos en el visionado de la televisión: diferencias evolutivas y de sexo

Ref. Revista: Cultura y Educación Libro

Clave: A Volumen 21 (1) Páginas, inicial: 3 final: 20 Fecha 2010

Lugar de publicación: Salamanca ISSN 1135-6405

Autores: (p.o. de firma): Medrano, Aierbe, A. y Palacios, S.

Título: El perfil de consumo televisivo en adolescentes, jóvenes y adultos: implicaciones para la educación.

Ref. Revista: Revista de Educación Libro

Clave: A Volumen: 352 Páginas, inicial: 545 final: 566

Fecha: 2010

Editorial (si libro): Madrid ISSN 0034-8082

Autores: (p.o. de firma): Palacios, S.; Amez, A.; Herrán, E.; Medrano, C.; Ezeiza, A. y Rodríguez, I.

Título: Psicología Evolutiva y video documental. Del debate presencial al foro virtual

Ref. Revista: Capítulo de Libro

Nuevos escenarios para el aprendizaje en la Universidad: propuestas de innovación educativa en la UPV/EHU.

Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 105 final: 118

Fecha: 2010

Editorial (si libro): Bilbao: Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco.

ISBN 978-84-9860-431-5

Autores (p.o. de firma): Aierbe, A. Medrano, C. y Martínez de Morentin, J.I.

Título: La privacidad en los programas televisivos: percepción de los adolescentes

Ref.: Revista: Comunicar Libro

Clave: A Volumen: 35 Páginas, inicial: 95 final: 103

Fecha: 2010

Lugar de publicación: Huelva ISSN 1134-3478

Autores (p.o. de firma): Medrano, C. y Martínez de Morentin

Título: Medios de Comunicación, Valores y Educación. The media Values and Education. Komunikabideak Balioak eta Hezkuntza

Ref. Revista: Libro

Clave: L Volumen: 15 (1) Páginas, inicial: 1 final: 323

Fecha 2010

Editorial (si libro): Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco

Lugar de publicación: Zarautz (Gipuzkoa) ISBN 9788498604214 <http://dx.doi.org/10.1174/113564010790935196>



Autores (p.o. de firma): Aierbe, A.; Martínez de Morentin, J.I. y Medrano, C.

Título: Perfil de consumo televisivo y contexto de recepción en adolescentes: diferencias interculturales y de sexo.

Ref. Revista: Capítulo de Libro

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 93 final: 115 Fecha 2010

Editorial (si libro): Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco

Lugar de publicación: Zarautz (Gipuzkoa) ISBN 9788498604214

Autores (p.o. de firma): Sepúlveda, L; Medrano, C. Martin, P.

Título: Integración en el aula regular de alumnos con síndrome de Asperger o autismo alto

Ref.: Revista: Bordón Libro

Clave: R Volumen: 62 (4) Páginas, inicial: 131 final: 140 Fecha 2010

Lugar de publicación: Madrid ISSN 0210-5934

Autores (p.o. de firma): Medrano, C., Martínez de Morentin, J.I. y Aierbe, A.

Título: El sentido y significado de una Cátedra en Comunicación y Valores Educativos

Ref. Revista: Capítulo de Libro

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 19 final: 38 Fecha 2010

Editorial (si libro): Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco

Lugar de publicación: Zarautz (Gipuzkoa) ISBN 9788498604214

Autores (p.o. de firma): Medrano, C.

Título: Medios de comunicación y transmisión de valores

Ref. Revista: Artículo de periódico

Clave: L Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha 2010

Editorial (si libro):

Lugar de publicación: El Diario Vasco. Apartado de opinión Sábado 23 de Octubre

Autores: (Edited) Unceta, A. and Medrano, C.

Título: Equality, Equity and Diversity: Educational Solutions in the Basque Country ..

Ref. Revista: Libro

Clave: L. Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 209 Fecha 2010

Editorial (si libro): Centre for Basque Studies University of Nevada. Reno

Lugar de publicación: Reno (Nevada) ISBN 978-1-935709-00-8

Autores: (Edited): Medrano, C.; Ana Aierbe y Martínez de Morentin, J.

Título: The Development of Values and the media en :Equality, Equity and Diversity: Educational Solutions in the Basque Country (Edited) Unceta, A. and Medrano, C

Ref. Revista: Capítulo de Libro

Clave: CL. Volumen: Páginas, inicial: 175 final: 193 Fecha 2010

Editorial (si libro): Centre for Basque Studies University of Nevada. Reno

Lugar de publicación: Reno (Nevada) ISBN 978-1-935709-00-8

Autores: (Edited) Unceta, A. and Medrano, C.

Título: Introduction

Ref. Revista: Capítulo de Libro

Clave: L. Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 12 Fecha 2010

Editorial (si libro): Centre for Basque Studies University of Nevada. Reno

Lugar de publicación: Reno (Nevada) ISBN 978-1-935709-00-8



Autores (p.o. de firma): Arrizabalaga, C.; Aierbe, A. y Medrano, C.

Título: Usos de Internet y mediación parental en adolescentes hiperactivos

Ref. Revista: Revista La Latina de Comunicación Social Libro

Clave: A Volumen: 65. Diciembre 39-43. Páginas, inicial: 561 final: 571 Fecha: 2010

Lugar de publicación: http://www.revistalatinacs.org/10/art3/919_UPV/41_Medrano.html

DOI: 10.4185/RLCS-65-2010-91919-561-571. ISSN 1138-5820

Autores (p.o. de firma): Arrizabalaga, C.; Aierbe, A. y Medrano, C.

Título: Difference in Internet uses between normal adolescents and ADHD. ADHD Attention Deficit and Hyperactivity Disorders

Ref. Revista: Official Journal of The World Federation of ADHD

Libro

Clave: A Volumen: 3(2). Páginas, inicial: 190 final:191 Fecha: 2010

Lugar de publicación: Germany

Lugar de publicación: Badajoz ISSN 0214-9877

Autores (p.o. de firma): Medrano, C. y Aierbe, A.

Título: La televisión y los valores percibidos por los adolescentes

Ref. Revista: Internacional Journal of Developmental Psychology Libro

Clave:R Volumen: 1 (2) Páginas, inicial: 255 final: 264 Fecha 2011

Editorial (si libro): Infad

Lugar de publicación: Badajoz ISSN 0214-9877

Autores (p.o. de firma): Aierbe, A. y Medrano, C.

Título: Consumo mediático y actividades alternativas: un estudio comparativo entre adolescentes con TDAH y estándar

Ref. Revista: Libro

Clave:R Volumen: 20 (1) Páginas, inicial: 117 final: 126 Fecha 2011

Editorial (si libro): Infad

Lugar de publicación: Badajoz ISSN 0214-9877

Autores (p.o. de firma): Medrano, C.; Aierbe, A. y Martínez de Morentin, J.I.

Título: Valores percibidos en el medio televisivo por adolescentes en contextos transculturales

Ref.: Revista: Comunicar Libro

Clave: A Volumen: 37 Páginas, inicial: 117 final: 124 Fecha: 2011

Lugar de publicación: Huelva ISSN 1134-3478

Autores (p.o. de firma): Aierbe, A. Cortés, A. y Medrano, C.

Título: A study of real dilemmas in Adulthood.

Ref. Revista: Journal of adult Development Libro

Clave: A Volumen: 18 Páginas, inicial: 18 final: 27 Fecha 2011

Lugar de publicación: ISSN: 0214-9753

http://www.springerlink.com/content/104885/?Content+Status=DOI.10.1007/s_10804-010-9102-Y



Autores (p.o. de firma): Medrano, C. y Martínez de Morentin, J.I.

Título: Socialización y televisión perfiles de adolescentes en un estudio transcultural

Ref.: A Revista: Internacional Journal of Developmental Psychology Libro

Clave: A Volumen: 1 (1) Páginas, inicial: 675 final: 682 Fecha: 2012

Lugar de publicación: Badajoz ISSN 0214-9877

Autores (p.o. de firma): Martínez de Morentin, J.J. y Medrano, C.

Título: La mediación parental y el uso de Internet

Ref. Revista: Internacional Journal of Developmental Psychology Libro

Clave: A Volumen: 1(1) Páginas, inicial: 549-556 final: Fecha 2012

Lugar de publicación: Badajoz ISSN 0214-9877

Autores (p.o. de firma): Ugalde, L; Medrano, C. y Aierbe, A.

Título: Identificación con personajes cinematográficos discapacitados y valores percibidos: una investigación experimental con universitarios

Ref. Revista: Zer. Revista de Estudios de comunicación Libro

Clave: A Volumen: 17, 32 Páginas, inicial: 187-208 final: Fecha 2012

Lugar de publicación: Bilbao ISSN: 1137-1102

Autores (p.o. de firma): Medrano, C. y Cortés, A.

Título: El poder educativo de los medios de comunicación

Ref. Revista: Libro Desarrollo cívico, sentido intercultural de la educación y convivencia cualificada. Director (J.M. Touriñan)

Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 195 final: 217 Fecha 2012

Lugar de publicación: Netbiblo: La Coruña ISSN: 978-84-9745-994-5

Autores (p.o. de firma): Rodríguez, A., Medrano, C., Aierbe, A. y Martínez de Morentin, J.I.

Título: Perfil de consumo televisivo y valores percibidos por los adolescentes: un estudio transcultural

Ref. Revista: Revista de Educación Libro

Clave: A Volumen: 361 Páginas, inicial: 513 final: 538 Fecha 2013

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Medrano, C., Martínez de Morentin, J. I. y Apodca, P.

Título: El medio televisivo como agente de socialización: un estudio transcultural

Ref. Revista: Educación XX1 Libro

Clave: A Volumen: 18(2) Páginas, inicial: 305 final: 321 Fecha Aceptado 2013

Lugar de publicación: Madrid . DOI:10.5944/educxx1.14606

Autores (p.o. de firma): Expósito, K y Medrano, C.

Título: El grado de competencia mediática y los valores personales: diferencias entre el alumnado de Ciencias Sociales y Ciencias Naturales.

Ref. Revista: Avances de Investigación en Psicodidáctica Libro C.D.

Clave: A Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha de publicación: 2012

Lugar de publicación: Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco ISBN 978-84-9860-755-0

Autores (p.o. de firma): Aierbe, A. y Medrano, C.

Título: Televisión, clima familiar y percepción de valores en adolescentes con TDH-H y adolescentes estándar

Ref. Revista: Revista Latina de Comunicación Social Libro

Clave: A Volumen: 68 Páginas, inicial 248: final: 267. Fecha: 2013



Lugar de publicación: La Laguna (Tenerife) Universidad De la Laguna http://www.revistalatinacs.org/068/paper/976_UPV/10_Aierbe.html DOI: 10.4185/RLCS-2013-976/CrossRef link. ISSN 1138-5820.

Autores (p.o. de firma): Cuervo, S. L. y Medrano, C. (2013)

Título: La competencia mediática e informacional (CMI): un instrumento de medición para los adolescentes y

Ref. Revista: Actas del III Congreso Internacional de Educación Mediática & Competencia Digital
ISBN 978-84-939995-7-5

Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 825- final: 836 Fecha 2013

Autores (p.o. de firma): Cuervo, S. L. y Medrano, C. (2013)

Título: Alfabetizar en los medios de comunicación: más allá del desarrollo de competencias

Ref. Revista: Teoría de la Educación

Clave: A Volumen: 25(2) Páginas, inicial: 111 final: 131 Fecha 2013

Autores (p.o. de firma): Cuervo, S. L. y Medrano, C. (2013)

Título: Concepción de la competencia mediática e informacional: un enfoque en el ámbito de la educomunicación.

Ref. Libro: Audiencias activas y periodismo (Ed). A. Larrondo y K. Meso

Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 137 final: 147 Fecha 2013

Editorial (si libro): Universidad del País Vasco

Lugar de publicación: Bilbao ISBN 978-84-9860-892-2

Autores (p.o. de firma): Medrano, C. (2014)

Título: Alfabetización mediática: un instrumento de evaluación.

Ref.

Clave: L Volumen: Capítulo de libro Páginas, inicial: 545 final: 558 Fecha 2014

Editorial (si libro): Asociación Española de Investigación de la Comunicación Servicio Editorial de la Universidad
ISBN 978-84-695-99346

Lugar de publicación: Bilbao ISBN 9788498604214

Autores (p.o. de firma): Martínez de Morentin, J. I., Cortés, A., Medrano, C., y Apodaca, P.

Título: Internet use and parental mediation: a cross-cultural study

Ref. Revista: Computers & Education Libro

Clave: A Volumen: 70 Páginas, inicial: 212 final: 221 Fecha 2014

Doi 10.1016/j.compedu.2013.07.036 Cuartil 1. índice de impacto.2, 654.

Autores (p.o. de firma): Aierbe, A., Orozco, G. y Medrano, C. .

Título: Family context, television and perceived values. A cross-cultural study with adolescents

Ref. Revista: Communication & Society/Comunicación y Sociedad Libro

Clave: A Volumen: 27(2) Páginas, inicial: 79 final: 99 Fecha 2014

Lugar de publicación: Pamplona ISSN 0214-0039

Autores (p.o. de firma): Medrano, C. y Martínez de Morentin, J.I.

Título: Values perceived by adolescents and identification television characters

Ref. Revista: International Journal of Developmental and Educational Psychology Libro

Clave: A Volumen: 1(3) Páginas, inicial: 577-584 final: Fecha 2014

Lugar de publicación: Badajoz ISSN 0214-9877



Autores (p.o. de firma): Ugalde, L. y Medrano, C.

Título: Valores percibidos en la televisión por adolescentes de diferentes contextos culturales

Ref. Revista: Internacional Journal of Developmental and Educational Psychology Libro

Clave: A Volumen: 1(3) Páginas, inicial: 315-324 final: Fecha 2014

Lugar de publicación: Badajoz ISSN 0214-9877

Autores (p.o. de firma): Medrano, C.; Martínez de Morentin, J y Pindado, J.

Título: Identificación con los personajes y valores percibidos por los y las adolescentes

Ref. Revista: Revista de Estudios de Juventud Libro

Clave: A Volumen: 106 Páginas, inicial: 31 final: 48 Fecha.: 2014

Lugar de publicación: Instituto de la Juventud. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.

Autores (p.o. de firma): Medrano, C.; Martínez de Morentin, J. y Apodaca, P.

Título: Perfiles de consumo televisivo: un estudio transcultural.(Television viewing profiles: A transcultural study)]

Ref. Revista: Educación XX1 Libro

Clave: A Volumen: 18(2) Páginas, inicial: 305 final: 321 Fecha 2015

Lugar de publicación: Madrid doi: 10.5944/educXX1.14020

Autores (p.o. de firma): Arrieta, I. y Medrano, C.

Título: Un análisis de la capacidad espacial en estudios de ingeniería técnica

Ref. Revista: PNA Libro

Clave: A Volumen: 9(2) Páginas, inicial: 85 final: 106 Fecha 2015

Lugar de publicación:

ISSN 1887-3987

Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): Sinde, J.; Medrano, C. y Martínez de Morentin

Título: Transmisión de valores en adolescentes: un análisis con videojuegos

Ref. Revista: Revista Latina de Comunicación Social Libro

Clave: A Volumen: 70 Páginas, inicial: 230 final: 251 Fecha 2015

Lugar de publicación: La Laguna (Tenerife) Universidad de la Laguna

<http://www.revistalatinacs.org/070/paper/1044pv/14es.html>

DOI: [10.4185/RLCS-2015-1044](https://doi.org/10.4185/RLCS-2015-1044) ISSN 1138-5820

Autores (p.o. de firma): Sinde, J. y Medrano, C

Título: Transmisión de valores en adolescentes: un análisis con videojuegos . Value transmission in teenagers: an analysis with videogames

Ref. Revista: Investigar en Psicodidáctica Libro

Clave: A Volumen: 1 Páginas, inicial: 39 final: 60 Fecha 2015

ISBN: 978-849082-061-2

Lugar de publicación: Bilbao: Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco

Autores (p.o. de firma): Cuervo, S.; Medrano, C. y Aierbe

Título: Values perceived by adolescents on television: Cross-cultural and gender differences. Ref. Revista: Educación XX1 Libro

Clave: A Volumen: 19 (2) Páginas, inicial: 383 final:404 Fecha 2016

Lugar de publicación: Madrid doi: 10.5944/educXX1.13951



Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN IKERKETA ERREKTOREORDETZA

-Autores (p.o. de firma): Ugalde, L; Martínez de Morentin, J.I. y Medrano, C.
Título: Pautas de consumo televisivo en adolescentes de la era digital: un estudio transcultural
Ref.: Revista: Comunicar Libro
Clave: A Volumen: 50 Páginas, inicial: 67 final: 76 Fecha: 2017
Lugar de publicación: Huelva ISSN 1134-3478

-Autores (p.o. de firma): Santana, M.Y; Martínez de Morentin, J.I. y Medrano, C. (2018)
.Título: Un estudio con universitarios T.V. Series and perception of prejudices towards the figure of the immigrant. A study with university students.
Ref.: Revista: Zer Libro
Clave: A Volumen: 23(45) Páginas, inicial: 203 final: 225 Fecha: 2018
Lugar de publicación: País Vasco <https://doi.org/10.1387/zer.20030>

7. OTROS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN

7.1. Tesis Doctorales dirigidas

1. Título: Desarrollo de Valores. Una experiencia de intervención en quinto y octavo de EGB, desde la perspectiva constructivista
Doctorando: De la Caba Collado, M. A.
Universidad: Universidad de Deusto (Bilbao)
Facultad / Escuela: Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación (FICE)
Fecha: 1991

2. Título: “El desarrollo intelectual y los estilos cognitivos.”
Doctorando: Aramburu, M.
Universidad: Universidad del País Vasco
Facultad / Escuela: FICE.
Fecha: 1992

3. Título: “Hacia un modelo de comprensión del desarrollo moral desde Kohlberg y Bronfenbrenner: un estudio comparativo e intergeneracional.”
Doctorando: Cortes, A.
Universidad: Universidad del País Vasco.
Facultad / Escuela: FICE
Fecha: 2001

4. Título: “Las prácticas de Enseñanza en la Formación Inicial del profesorado de música en Brasil: Tres estudios de caso.”
Doctorando: Novo Mateiro, A.
Universidad: Universidad del País Vasco.
Facultad / Escuela: FICE
Fecha: 2003



5. Título: “Propuestas éticas en libros-álbum de literatura infantil: Diseño y aplicación de un modelo para el análisis de valores”

Doctorando: Alzola, N.

Universidad: Universidad del País Vasco.

Facultad / Escuela: FICE

Fecha: 2004

6. Título: “Las actitudes del profesorado de los centros ordinarios de Vizcaya hacia los alumnos con necesidades educativas especiales”

Doctorando: Sepúlveda, L.

Universidad: Universidad del País Vasco.

Facultad / Escuela: FICE

Fecha: 2008

7. Título: “El cambio de valores en la gestión empresarial: los efectos de una intervención basada en el modelo de Ontología del lenguaje”

Doctorando: Iriondo, M.

Universidad: Universidad del País Vasco.

Facultad / Escuela: FICE

Fecha: 2009

8. Título: “Canciones y discusión de dilemas en el desarrollo de valores. Una experiencia de intervención en escuelas primarias de República Dominicana

Doctorando: Gómez, E. T.

Universidad: Universidad del País Vasco.

Facultad / Escuela: FICE

Fecha: 2010

9. Título: La percepción de valores en personajes televisivos y los hábitos televisivos en adolescentes: un estudio transcultural

Doctorando: Ugalde, L.

Universidad: Universidad del País Vasco.

Facultad / Escuela: FICE

Fecha: 2015

10. Título: Ahalmen espazialaren azterkaeta bat. Haur Hezkuntzatik Uniberstsitateraino

Doctorando: Iera Arrieta Coratajarena.

Universidad: Universidad del País Vasco.

Facultad / Escuela: FICE

Fecha: 2015

11. Título: Alfabetización mediática. Diseño, ejecución y evaluación de un programa de intervención con adolescentes

Doctorando: Sandra Cuervo

Universidad: Universidad del País Vasco.

Facultad / Escuela: FICE

Fecha: 2017



12. Título: Representación social del alumnado adolescente acerca de la diversidad cultural y la inmigración en la ficción televisiva: un estudio en la CAPV

Doctorando: Irene Lafuente

Universidad: Universidad del País Vasco.

Facultad / Escuela: FICE

Fecha: en curso

13. Título: La percepción de prejuicios en la inmigración de los estudiantes universitarios de primer año en sus series de ficción favoritas

Doctorando: Martín Yael Santana

Universidad: Universidad del País Vasco.

Facultad / Escuela: FICE

Fecha: en curso

14. Título: Diseño de un programa de intervención para la mejora de la competencia mediática e informacional en alumnado universitario de las carreras de Educación y Enfermería

Doctorando: Ainize Foronda

Universidad: Universidad del País Vasco.

Facultad / Escuela: FICE

Fecha: en curso

Dirección de proyectos de fin de carrera.

Titulación	Título del proyecto	Alumno/a	Fecha defensa
Programa de Doctorado de Pedagogía	Psicodiagnóstico de la inteligencia de los estudiantes navarros	Fermin Marticorena	Junio 1987
Programa de Psicodidáctica	Enfoque contextual: diferencia de razonamiento moral en el País Vasco y Aragón	Alejandra Cortés	Noviembre 1999
Programa de Psicodidáctica	Análisis de valores desde el punto de vista educativo. Un estudio de caso	Marian Iriondo	Noviembre 2001
Programa de Psicodidáctica	Análisis de valores en la Literatura infantil	Nerea Alzola	Noviembre 2001
Programa de Psicodidáctica	El educador en la enseñanza básica: formador de jóvenes y adultos	Ana Miranda	Noviembre 2001
Programa de Psicodidáctica	Estudio de las actitudes del profesorado de los centros ordinarios de Uribe Costa	Lucy Sepúlveda	Noviembre 2003
Programa de Psicodidáctica	Déficit de atención con hiperactividad	Eider Berau	Noviembre 2005
Programa de Psicodidáctica	Aprendizaje del euskera por ordenador	Larraitz Uría	Noviembre 2005
Programa de Psicodidáctica	Eskola Poloteknikoa ikasleen ahalmena espazialaren asterketa: neurria eta estrategiak	Iera Arrieta	Noviembre 2006
Programa de Psicodidáctica	Razonamiento moral en los estudiantes del CURNE (República Dominicana)	Amantina Amanzar	Noviembre 2006
Programa de Psicodidáctica	Dilemas reales en el profesorado universitario	Ynocencia Merejo	Noviembre 2006
Programa de Psicodidáctica	Conocimiento socio-personal y moral	Margarita Reyes	Noviembre 2006



Programa de Psicodidáctica	Razonamiento moral y personalidad del profesorado universitario	Esteban Tiburcio	Noviembre 2006
Programa de Psicodidáctica	Conocimiento previo y aprendizaje significativo: una investigación realizada en secundaria	Danel Solabarrieta	Noviembre 2008
Programa de Psicodidáctica	Elebitasunari buruzko jarrerak hezkuntza ereduaren arabera: arabako errioxako zenbait datu	Jokin Aiestaran	Junio 2009
Master en Psicodidáctica: Psicología de la educación y Didácticas Específicas	Percepción de valores a través del consumo televisivo en adolescentes con síndrome de Down: un estudio comparativo	Noelia Sánchez	Junio 2009
Master en Psicodidáctica: Psicología de la educación y Didácticas Específicas	Competencia audiovisual y valores percibidos en la publicidad: un estudio con el profesorado en Formación de Educación Infantil	Amaia Andreu	Junio 2009
Master en Psicodidáctica: Psicología de la educación y Didácticas Específicas	Identificación con los personajes cinematográficos discapacitados y valores percibidos: Un estudio con universitarios vascos.	Leyre Ugalde	Junio 2010
Master en Psicodidáctica: Psicología de la educación y Didácticas Específicas	Usos de Internet y mediación parental un estudio comparativo: adolescentes con TDAH y adolescentes estándar	Cynthia Arrizabalaga	Junio 2010
Master en Psicodidáctica: Psicología de la educación y Didácticas Específicas Univesidad del Prat. Iquique (Chile)	Perfil televisivo y valores percibidos. Un estudio con estudiantes de Secundaria	Vladimir Durán	Septiembre 2010
Master en Psicodidáctica: Psicología de la educación y Didácticas Específicas Univesidad del Prat. Iquique (Chile)	Competencias audiovisuales y valores de alumnos universitarios"	Luisa Rival	Septiembre 2010
	Indicadores televisivos: un estudio transcultural	Humberto Gómez	Junio 2011
Master en Psicodidáctica: Psicología de la educación y Didácticas	Televisión y valores percibidos por los adolescentes, diferencias transculturales y de género	Sandra Cuervo	Junio 2011
Master en Psicodidáctica: Psicología de la educación y Didácticas Específicas	Percepción de estudiantes adolescentes sobre los prototipos y estereotipos	Pablo Vidal	Junio 2011



	femeninos en la publicidad actual		
Master en Psicodidáctica: Psicología de la educación y Didácticas	Consumo mediático, personajes de identificación y valores percibidos: Un estudio comparativo entre adolescentes con TDAH (con diferentes subtipos y gravedad) y adolescentes estándar	Eider Oregui	Junio 2012
Master en Psicodidáctica: Psicología de la educación y Didácticas Específicas	El grado de competencia mediática y los valores personales: diferencias entre el alumnado de ciencias sociales y ciencias naturales	Karmele Expósito	Junio 2012
Master en Psicodidáctica: Psicología de la educación y Didácticas	Percepción de gestión de conflictos y valores en series de ficción televisivas: un estudio con estudiantes universitarios.	Javier García Lázaro	Junio 2013
Master en Psicodidáctica: Psicología de la educación y Didácticas Específicas	Socialización y televisión: la transmisión de estereotipos de género	Irene Lafuente	Junio 2013
Master en Psicodidáctica: Psicología de la educación y Didácticas Específicas	Videojuegos y valores	Jon Sinde	Junio 2014
Master en Psicodidáctica: Psicología de la educación y Didácticas Específicas Esmeraldas (Ecuador)	Grado de competencia mediática e informativa: un estudio con alumnado adolescente de Esmeraldas (Ecuador)	Ainize Foronda	Junio 2015
Master en Psicodidáctica: Psicología de la educación y Didácticas Específicas Esmeraldas (Ecuador)	Religiosidad, madurez en la fe y valores de universitarios/as de Esmeraldas (Ecuador)	Aitor Urbina	Junio 2015

**8. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SUBVENCIONADOS EN
CONVOCATORIAS PÚBLICAS.
(Nacionales y/o Internacionales)**

Título del proyecto: Problemática general de la Educación y su situación en Vizcaya

Entidad financiadora: Instituto Labayru (Bilbao) LB-77-02

Entidades participantes: Instituto Labayru (Bilbao)

Duración, desde: 1997 hasta: 1978

Cuantía de la subvención: 400.000 pts

Investigador responsable: Dra. Isabel Lorenzo

Número de investigadores participantes: 4



Título del proyecto: El desarrollo del concepto de Justicia: Preparación para una intervención.

Entidad financiadora: Comité Hispano-americano.

Entidades participantes: Universidad Complutense de Madrid, Universidad del País Vasco, Universidad de Harvard.

Duración, desde: 1986 hasta: 1988 Cuantía de la subvención: 2.000.000 pts.

Investigador responsable: Dra. Maria José Díaz Aguado

Número de investigadores participantes: 4

Título del proyecto: Un modelo basado en la Génesis de los conceptos y en la interacción social.

Entidad financiadora: Gobierno Vasco. U.P.V. 218.238-0110/88

Entidades participantes: Universidad del País Vasco

Duración, desde: 1988 hasta: 1989 Cuantía de la subvención: 1.500.000 pts.

Investigador responsable: Dr. Félix Basurko

Número de investigadores participantes: 5

Título del proyecto: Un modelo de intervención para la construcción del conocimiento social.

Entidad financiadora: Gobierno Vasco. U.P.V. 218.238 H-150/90

Entidades participantes: Universidad del País Vasco

Duración, desde: 1989 hasta: 1990 Cuantía de la subvención: 950.000 pts.

Investigador responsable: Dra. Concepción Medrano Samaniego

Número de investigadores participantes: 5

Título del proyecto: Un modelo de intervención educativa para favorecer el desarrollo moral.

Entidad financiadora: Gobierno Vasco. U.P.V. 218.238 H 150/90

Entidades participantes: Universidad del País Vasco

Duración, desde: 1990 hasta: 1991 Cuantía de la subvención: 950.000 pts.

Investigador responsable: Dra. Concepción Medrano Samaniego

Número de investigadores participantes: 3

Título del proyecto: Proyecto Educativo de centro basado en valores. Instituto de Bachillerato.

Entidad financiadora: Departamento de Educación del Gobierno Vasco

Entidades participantes: Universidad de Deusto y Universidad del País Vasco

Duración, desde: 1993 hasta: 1995 Cuantía de la subvención: 2.500.000 pts.

Investigador responsable: Dra. Concepción Medrano Samaniego y Dra. Itziar Elempuru Albizuri

Número de investigadores participantes: 2

Título del proyecto: Predictores de conducta solidaria en el contexto escolar.

Entidad financiadora: Gobierno Vasco. U.P.V. 218.238 HA 130/92

Entidades participantes: Universidad del País Vasco

Duración, desde: 1993 hasta: 1994 Cuantía de la subvención: 1.010.000 pts.

Investigador responsable: Dra. Concepción Medrano Samaniego

Número de investigadores participantes: 4



Título del proyecto: Investigación Cooperativa: Diseño y Desarrollo del curriculum del área de lengua en contextos bilingües (Modelo B).

Entidad financiadora: Kutxa

Entidades participantes: Universidad del País Vasco

Duración, desde: 1993 hasta: 1994 Cuantía de la subvención: 500.000 pts.

Investigador responsable: Dra. Begoña Munárriz

Número de investigadores participantes: 4

Título del proyecto: Investigación cooperativa: diseño, desarrollo y evaluación del segundo y del tercer nivel de concreción del curriculum del área de lengua (castellano) en contextos bilingües (modelo B).

Entidad financiadora: Gobierno Vasco. U.P.V. 218.238 H13010/94

Entidades participantes: Universidad del País Vasco

Duración, desde: 1994 hasta: 1995 Cuantía de la subvención: 900.000 pts.

Investigador responsable: Dra. Begoña Munárriz

Número de investigadores participantes: 4

Título del proyecto: El desarrollo de las líneas transversales en el área de lengua a través del aprendizaje cooperativo.

Entidad financiadora: Gobierno Vasco. U.P.V. 048.230-HA 070/95

Entidades participantes: Universidad del País Vasco

Duración, desde: 1995 hasta: 1996 Cuantía de la subvención: 1.950.000 pts.

Investigador responsable: Dra. Begoña Martínez

Número de investigadores participantes: 5

Título del proyecto: Diseño y Desarrollo de las líneas transversales en el ciclo medio de la Educación Primaria.

Entidad financiadora: Gobierno Vasco U.P.V. 048.230-HA078/96

Entidades participantes: Universidad del País Vasco

Duración, desde: 1996 hasta: 1997 Cuantía de la subvención: 1.400.000 pts.

Investigador responsable: Dra. Begoña Martínez

Número de investigadores participantes: 5

Título del proyecto: Evaluación de valores en la enseñanza secundaria.

Entidad financiadora: Centro de Investigación y Documentación Educativa-C.I.D.E Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Entidades participantes: Universidad de Deusto y Universidad del País Vasco

Duración, desde: 1998 hasta: 2000 Cuantía de la subvención: 2.000.000 pts.

Investigador responsable: Dra. Itziar Elexpuru y Dra. Concepción Medrano

Número de investigadores participantes: 7

Título del proyecto: Los dilemas contextualizados: un estudio transcultural y generacional de dos muestras de Gipuzkoa y Huesca

Entidad financiadora: UPV 057.230-HA027/98 – Sección de Universidades del Gobierno Vasco

Entidades participantes: Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de San Sebastián. UPV/EHU.



Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN IKERKETA ERREKTOREORDETZA

Duración, desde: 1998 hasta: 2000 Cuantía de la subvención: 2.450.000 pts.
Investigador responsable: Dra. Concepción Medrano Samaniego
Número de investigadores participantes: 3

Título del proyecto: Las historias de vida a lo largo del ciclo vital a través del método narrativo

Entidad financiadora: 1/UPV 00087.230-HA-7942/2000 - Sección de Universidades del Gobierno Vasco
Entidades participantes: Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de San Sebastián. UPV/EHU.
Duración, desde: 2000 hasta: 2002 Cuantía de la subvención: 850.000 pts.
Investigador responsable: Dra. Concepción Medrano Samaniego
Número de investigadores participantes: 3

Título del proyecto: El currículum del cuidado en la familia y en los diversos contextos educativos.

Entidad financiadora: UPV 00087.320-14473/2002- Sección de Universidades del Gobierno Vasco
Entidades participantes: Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de San Sebastián. UPV/EHU.
Duración, desde: 2002 hasta: 2005 Cuantía de la subvención: 10.200 euros
Investigador responsable: Dra. Concepción Medrano Samaniego
Número de investigadores participantes: 2

Título del proyecto: Las historias de vida a lo largo del ciclo vital: un estudio comparativo a través del método narrativo

Entidad financiadora: Gobierno Vasco: Departamento de Educación, Universidades e Investigación ERR: 1/2003
Entidades participantes: Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación (UPV), Facultad de Psicología de Valencia y Universidad de Salta (Argentina).
Duración, desde: 2002 hasta: 2005 Cuantía de la subvención: 7.213 euros
Investigador responsable: Dra. Concepción Medrano Samaniego
Número de investigadores participantes: 5

Título del proyecto: Valores y concepciones de vida en narraciones televisivas: el marco interpretativo del telespectador

Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia SEJ20004-01128
Entidades participantes: Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación (UPV), Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza
Duración, desde: 2004 hasta: 2007 Cuantía de la subvención: 27.600,00 euros
Investigador responsable: Dra. Concepción Medrano Samaniego
Número de investigadores participantes: 4

Título del proyecto: Currículo Vasco para el periodo escolar. Competencia general básica: aprender a vivir juntos

Entidad financiadora: BBK. Gobierno Vasco: Departamento de Educación, Universidades e Investigación ISBN 84-933872-8-2
Entidades participantes: Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación (UPV).
Duración, desde: 2004 hasta: 2005 Cuantía de la subvención: 5.200 euros
Investigador responsable: Dra. Concepción Medrano Samaniego y Dra. María Ángeles de la Caba
Número de investigadores participantes: 2



Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea
 VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN IKERKETA ERREKTOREORDETZA

Título del proyecto: Análisis de valores éticos en libros de literatura infantil de lenguas y culturas diferentes

Entidad financiadora: Gobierno Vasco: Departamento de Educación, Universidades e Investigación ERR: 2004-1-5; 2005-1-13; 2006-1-20

Entidades participantes: Universidad de Mondragón Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación (UPV), Facultad de Educación de la Universidad de Complutense de Madrid.; Universidad Pontificia Católica de Chile .

Duración, desde: 2004 hasta: 2006 Cuantía de la subvención: 7.212

Investigador responsable: Dra. Nerea Alzola

Número de investigadores participantes: 4

Título del proyecto: Análisis de valores éticos en libros de literatura infantil de lenguas y culturas diferentes

Entidad financiadora: Gobierno Vasco: Departamento de Educación, Universidades e Investigación ERR: 2007-1-14

Entidades participantes: Universidad de Mondragón Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación (UPV), Facultad de Educación de la Universidad de Complutense de Madrid.; Universidad de Colombia .

Duración, desde: 2007 hasta: 2008 Cuantía de la subvención: 3500 euros

Investigador responsable: Dra. Nerea Alzola

Número de investigadores participantes: 4

Título del proyecto: Una experiencia de innovación educativa en psicopedagogía: aportaciones sobre el perfil profesional de los egresados y los empleadores.

Entidad financiadora: S.A.E. (Servicio de Asesoramiento Educativo) Universidad del País Vasco

Entidades participantes: Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación (UPV).

Duración, desde: 2005 hasta: 2006 Cuantía de la subvención: 900 euros

Investigador responsable: Dra. Francisca Arbe Mateo

Número de investigadores participantes: 8

Título del proyecto: Del debate presencial al video-forum virtual. Integración en la enseñanza presencial y no presencial de los contenidos de la psicología evolutiva a partir del video documental

Entidad financiadora: S.A.E. (Servicio de Asesoramiento Educativo) Universidad del País Vasco Referencia 16

Entidades participantes: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación (UPV).

Duración, desde: 2006 hasta: 2007 Cuantía de la subvención: 1200 euros

Investigador responsable: Dr. Santiago Palacios

Número de investigadores participantes: 5

Título del proyecto: Los valores en las narraciones televisivas: un estudio transcultural. Entidad Financiadora: Gobierno Vasco: Departamento de Educación, Universidades e Investigación ERR: Hm-2007-1-2

Entidades participantes: Universidad de Guadalajara (Jalisco). Centro Universitario de Ciencias Sociales. Universidad del País Vasco. Filosofía y Ciencias de la Educación Universidad de Zaragoza. Facultad de Filosofía Y Ciencias de la Educación y Universidad de Valladolid, Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas.

Duración, desde: 2007 hasta: 2008 Cuantía de la subvención: 3.500 euros.

Investigador responsable: Dra. Concepción Medrano

Número de investigadores: 4

Título del proyecto: La dieta televisiva, los valores de los adolescentes y la construcción de la identidad: un estudio transcultural. Entidad Financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. EDU2008-00207



Entidades participantes: Universidad de Guadalajara (Jalisco). Centro Universitario de Ciencias Sociales. Universidad del País Vasco. Filosofía y Ciencias de la Educación. Universidad de Zaragoza. Facultad de Ciencias de Filosofía y Ciencias de la Educación y Universidad de Málaga. Facultad de Ciencias de la Comunicación.

Duración, desde: 2009 hasta: 2011 Cuantía de la subvención: 48.000 euros

Investigador responsable: Dra. Concepción Medrano

Número de investigadores: 8

Título del proyecto: Alfabetización mediática: diseño, ejecución y evaluación de un programa de intervención con adolescentes. Entidad Financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. EDU2012-36720

Entidades participantes: Universidad de Guadalajara (Jalisco). Centro Universitario de Ciencias Sociales. Universidad del País Vasco. Filosofía y Ciencias de la Educación. Universidad de Zaragoza. Facultad de Ciencias de Filosofía y Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga. Facultad de Ciencias de la Comunicación. Universidad de Salamanca. Facultad de Ciencias Sociales y Universidad de Arturo Prat de Iquique (Chile). Departamento de Educación y Humanidades

Duración, desde: 2013 hasta: 2015 Cuantía de la subvención: 23.400 euros.

Investigador responsable: Dra. Concepción Medrano

Número de investigadores: 10

Título del proyecto: Psicología y Sociedad en el Siglo XXI. Entidades participantes: Universidad del País Vasco. UFI11/04

Duración, desde: 2011 hasta: 2014 Cuantía de la subvención: 36.457 euros.

Investigador responsable: Dr. Darío Páez.

Número de investigadores: Cuatro grupos de investigación (34 participantes)- Unidad de Formación e Investigación.

Título del proyecto: Competencias mediáticas de los adolescentes a partir del diseño, ejecución y evaluación de un programa de intervención en alfabetización mediática. IT 688-13. Grupo consolidado del Gobierno Vasco

Entidades participantes: Universidad del País Vasco

Duración, desde: 2013 hasta: 2015 Cuantía de la subvención: 24.300 euros.

Investigador responsable: Dra. Concepción Medrano

Número de investigadores: 3

Título del proyecto: Inmigración y Cultura de paz: Intervenciones Comunitarias y Rituales Colectivos para promover experiencias óptimas y bienestar subjetivo. US13/11

Entidades participantes: Universidad del País Vasco

Duración, desde: 2013 (Julio) hasta: 2015 (Julio) Cuantía de la subvención: 28.000 euros.

Investigador responsable: Dra. María Dolores Basabe Baraño

Número de investigadores: 12

Título del proyecto: Red de Excelencia en la Educación Mediática EDU2016-81772-REDT

Entidades participantes el Plan Nacional de I+D (en paralelo y compatible con Proyectos I+D)

Duración, desde: 1 de Julio de 2017 hasta: 30 de Julio de 2019



Investigador responsable: Dr. Jose Ignacio Agueded.

Número de investigadores: 10 UVA, UNIZAR, UN, UPV, UHU, UPF, UV, UMA, UNED y UC.

8.1. Contratos de investigación de especial relevancia con empresas y/o administraciones.

Nombre Proyecto:	Intervenciones de la Cátedra en la investigación sobre valores
Entidad Financiadora:	Diputación Foral de Guipúzcoa. Dirección General de Derechos Humanos, Igualdad y Cooperación. Departamento de Deportes y Acción Exterior.
Invest. Principal:	Concepción Medrano
Período Ejecución:	2009-2012
Dotación	28.064 euros.

COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS

Autores: Medrano, C.

Título: Los estadios de razonamiento moral en una muestra vasca

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: II Congreso Mundial Vasco

Publicación:

Lugar celebración: Bilbao

Fecha: 1987

Autores: Medrano, C.

Título: "Estructura versus contenido en el caso del razonamiento moral"

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: IV Jornadas de Pedagogía Operatoria I.M.P.A.E.

Publicación: En Actas de IV Jornadas de Pedagogía Operatoria I.M.P.A.E. Barcelona, 1987.

Lugar celebración: Barcelona

Fecha: 1987

Autores: Medrano, C.

Título: "El enfoque cognitivo-evolutivo en el caso del razonamiento moral: resultado de las investigaciones en el País Vasco"

Tipo de participación: Ponencia



Congreso: VII Cursos de Verano de la Universidad del País Vasco
Publicación: En Etxeberria, I. Perspectivas acerca del cambio moral. Servicio de Universidad del País Vasco, San Sebastián. pp. 93-103
Lugar celebración: San Sebastián ISBN 84-7585-195-9

Autores: Basurko, F.; Medrano, C.; Martínez, B y Munárriz, B.
Título: " La construcción del conocimiento social a través del conflicto socio-cognitivo".
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: III Jornadas para la Renovación metodológica de las EE.MM y C.S.
Publicación: Actas de III Jornadas para la Renovación metodológica de las EE.MM y C.S. pp. 195-204.
Lugar celebración: Lejona (Vizcaya). Fecha: 1988

Autores: Basurko, F.; Medrano, C.; Martínez, B. y Munárriz, B.
Título: " La construcción del conocimiento en ciencias sociales a través de las relaciones tutoriales."
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: V Jornadas de Pedagogía Operatoria
Publicación: En Actas de las V Jornadas de Pedagogía Operatoria.
Lugar celebración: Barcelona Fecha: 1989

Autores: Medrano, C.; Munárriz, B.; Martínez, B. y Basurko, F.
Título: "La interacción entre iguales como estrategia en los procesos de enseñanza-aprendizaje: una experiencia con adolescentes"
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: V Colóquio Psicología e Educaáo
Publicación: En Actas del V Colóquio Psicología e Educaáo.
Lugar celebración: Lisboa Fecha: 1990

Autores: Medrano, C.; Munárriz, B.; Martínez, B. y Basurko, F.
Título: " Un modelo de intervención basado en la génesis de los conceptos y en la interacción social en las Enseñanzas Medias"
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: V Seminario Nacional de la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica Experimental
Publicación: En Revista de Investigación Educativa, V.8, 16, pág. 351-365.
Lugar celebración: Murcia ISSN 0212-4068 Fecha: 1990

Autores: Gonzalez, I.; De la Caba, M.A. y Medrano, C.
Título: " Un modelo de intervención para mejorar el razonamiento moral"
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: Congreso de Pedagogía Operatoria
Publicación: En Actas del Congreso de Pedagogía Operatoria, San Sebastián.
Lugar celebración: San Sebastián. Fecha: 1991

Autores: Medrano, C.; De la Caba, M.A. y Parra, P.
Título: "Una experiencia de intervención educativa: la atmosfera social".
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: Simposium de Investigación en acción
Publicación: En Actas del Primer Congreso Internacional de Psicología y Educación, Madrid.
Lugar celebración: Valladolid Fecha: 1991



Autores: Parra, P. y Medrano, C.
 Título: "La discusión de los dilemas reales: Una experiencia basada en la práctica".
 Tipo de participación: Comunicación
 Congreso: Simposium de Investigación en acción
 Publicación: En Actas del Simposium de Investigación en acción.
 Lugar celebración: Valladolid Fecha: 1992

Autores: Medrano, C.; De la Caba, M.A. y Parra, P.
 Título: "La escuela como contexto para la educación moral"
 Tipo de participación: Comunicación
 Congreso: Congreso Internacional de Psicología y Educación. Intervención Psicopedagógica. Seminario Internacional Educación y Democracia
 Publicación: En Actas del Seminario Internacional Educación y Democracia
 Lugar celebración: Murcia Fecha: 1992

Autores: Medrano, C.
 Título: "¿Cuándo y cómo se construye la transversalidad?"
 Tipo de participación: Comunicación
 Congreso: Congreso de Pedagogía Operatoria
 Publicación: En Actas del Congreso de Pedagogía Operatoria. VII Jornadas: Construir la transversalidad. Cádiz.
 Lugar celebración: Cádiz Fecha: 1993

Autores: Elexpuru, I. y Medrano, C.
 Título: "El Desarrollo de los valores desde la perspectiva de la interacción de los modelos de Kohlberg y Hall-Tonna"
 Tipo de participación: Comunicación
 Congreso: International Conference of Psychological Intervention and Human and Community Intervention.
 Publicación: Actas del Congreso
 Lugar celebración: Valencia Fecha: 1993

Autores: Medrano, C y Elexpuru, I.
 Título: "Las ideas previas entorno al concepto de valor y su relevancia para el trabajo institucional".
 Tipo de participación: Comunicación
 Congreso: International Conference of Psychological Intervention and Human and Community Intervention.
 Publicación: Actas del Congreso
 Lugar celebración: Valencia Fecha: 1993

Autores: Medrano, C.
 Título: "Las ideas previas en el alumnado universitario"
 Tipo de participación: Comunicación
 Congreso: XXIV Congreso Interamericano de Psicología
 Publicación: En Actas del XXIV Congreso Interamericano de Psicología. Santiago de Chile, Chile. Pp. 8-12.
 Lugar celebración: Santiago de Chile Fecha: 1993

Autores: Medrano, C.
 Título: "Los dilemas reales en mujeres y hombres: la estructura de razonamiento y el contenido".



Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN IKERKETA ERREKTOREORDETZA

Tipo de participación: Comunicación
Congreso: 2nd International Conference of Psychological Intervention and Human and Community Intervention.
Publicación: En Actas del 2nd International Conference of Psychological Intervention and Human and Community Intervention.
Lugar celebración: Valencia Fecha: 1993

Autores: Medrano, C.
Título: "La construcción del conocimiento en los estudiantes universitarios".
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: VI Seminario de Modelos de Investigación Educativa
Publicación: En Revista de Investigación Educativa. 23, 543-547.
Lugar celebración: Murcia ISSN 0212-4068 Fecha: 1993

Autores: Martínez, B.; Bermejo, M.; Dafaue, M.; Medrano, C., Munarriz, B. y Basurko, F.
Título: "Pedagogía textual y diversificación en la enseñanza del castellano como L2 en la enseñanza bilingüe (euskera-castellano)".
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: I Simposium sobre Metodología y Didáctica del español como L2.
Publicación: Actas del Congreso
Lugar celebración: Sevilla Fecha: 1994

Autores: Medrano, C.
Título: "Las teorías personales del profesorado acerca del proceso de enseñanza-aprendizaje".
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: XXV Congreso Interamericano de Psicología
Publicación: En Revista de Educación, 8, 17-28.
Lugar celebración: Puerto Rico Fecha: 1995

Autores: Medrano, C.
Título: "Las diferencias en el desarrollo moral en función del sexo: Un estudio realizado en el País Vasco"
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: Jornadas de Educación en Valores y Desarrollo Moral. I.C.E. de la Universidad de Barcelona.
Publicación En Buxarraias, R. y Martínez, M. Educación en valores y Desarrollo moral. ICE de la Universidad de Barcelona. Barcelona. Pp. 205-209
Lugar celebración: Barcelona Fecha: 1995

Autores: Elexpuru, I. y Medrano, C.
Título: "Diferencias y semejanzas entre los modelos de Hall&Tonna y Kohlberg: Implicaciones Educativas".
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: Jornadas Educación en Valores y Desarrollo Moral. I.C.E. de la Universidad de Barcelona.
Publicación: En Buxarraias, R. y Martínez, M. Educación en valores y Desarrollo moral. ICE de la Universidad de Barcelona. Barcelona. Pp. 157-161.
Lugar celebración: Barcelona Fecha: 1995

Autores: Munarriz, B.; Medrano, C.; Martínez, B.; Basurko, F.; Dafaue, M.; Bermejo, P. y Barrio, E.
Título: "Cooperative Research: An Experience developed between Theorists and practicers".
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: International Conference on Teacher Research. Universidad de California
Publicación: En la base de datos Eric, Base de Datos, EE.UU.



Lugar celebración: Davis, EE.UU.

Fecha: 1995

Autores: Medrano, C.

Título: "Ideas initially by University students: representations about the subject -education psychology-"

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: European Conference on Educational Research.

Publicación: Actas: European Conference on Educational Research. Pp. 6

Lugar celebración: Universidad de Bath (Inglaterra). Fecha: 1995

Autores: Munarriz, B.; Medrano, C.; Martínez, B.; Basurko, F.; Defauce, M.; Bermejo, P.; y Barrio, E.

Título: "Cooperative research: Theorists and Practioners."

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: European Conference on Educational Research. Carn International Conference.

Publicación: Actas European Conference on Educational Research. Carn International Conference Pp. 16-18.

Lugar celebración: The Nottingham Trent University. Inglaterra. Fecha: 1995

Autores: Munárriz, B.; Martínez, B.; Basurko, F.; Medrano, C.; Defauce, M.; Barrio, E. y Bermejo, F.

Título: "Investigación cooperativa: Aspectos metodológicos".

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: VII Seminario Internacional de Modelos de Investigación Educativa.

Publicación: Actas del VII Seminario Internacional de Modelos de Investigación Educativa.

Lugar celebración: Universidad de Valencia Fecha: 1995

Autores: Medrano, C.

Título: "Aplicación de la metodología de Hall&Tonna en la elaboración del Proyecto educativo de Centro."

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: II Congreso Internacional de Psicología y Educación.

Publicación: En Beltrán y otros. Nuevas perspectivas en la intervención psicopedagógica. Universidad Complutense de Madrid. 510-516.

Lugar celebración: Madrid Fecha: 1995

Autores: Medrano, C.

Título: "Los procesos de enseñanza-aprendizaje: Implicaciones para la formación del profesorado."

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: II Congreso Internacional de Psicología y Educación.

Publicación: En Beltrán y otros. Nuevas perspectivas en la intervención psicopedagógica. Universidad Complutense de Madrid. 31-36.

Lugar celebración: Madrid Fecha: 1995

Autores: Medrano, C.

Título: "Conocimiento implícito del Profesorado: Implicaciones para su Formación".

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XI Congreso Nacional de Pedagogía

Publicación: Actas del Congreso

Lugar celebración: San Sebastián Fecha: 1996

Autores: Munárriz, B.; Martínez, B.; Medrano, C.; Basurko, F.; Bermejo, P.; Barrio, E. y Defauce, M.



Título: "Evaluación y toma de decisiones."
 Tipo de participación: Comunicación
 Congreso: Congreso Internacional de Evaluación de la Calidad.
 Publicación: Actas del Congreso
 Lugar celebración: Madrid Fecha: 1996

Autores: Basurko, F., Bermejo, P.; Dafaue, M.; Martinez, B.; Medrano, C. y Munárriz, B.
 Título: "Pedagogía textual y diversificación en la enseñanza del castellano como L2 en la enseñanza bilingüe (euskera-castellano)"
 Tipo de participación: Comunicación
 Congreso: I Simposium sobre Metodología y Didáctica del español como L2.
 Publicación: En Actas del I Simposium sobre Metodología y Didáctica del español como L2. Pp. 117-145.
 Lugar celebración: Sevilla Fecha: 1996

Autores: Basurko, F., Bermejo, P.; Dafaue, M.; Martinez, B.; Medrano, C. y Munárriz, B.
 Título: "El desarrollo de las líneas transversales en el área de lengua, a través de la investigación cooperativa."
 Tipo de participación: Comunicación
 Congreso: III jornadas sobre investigación en psicodidáctica: contextos de aprendizaje.
 Publicación: Psicodidáctica. 4, 77-89.
 Lugar celebración: San Sebastián Fecha: 1996

Autores: Basurko, F. y Medrano, C.
 Título: Críticas al modelo estructuralista de Kohlberg: la necesidad de trabajar dilemas contextualizados.
 Tipo de participación: Comunicación
 Congreso: VI Congreso Interuniversitario de Teoría de la Educación.
 Publicación: En Actas del VI Congreso Interuniversitario de Teoría de la Educación.
 Lugar celebración: Murcia Fecha: 1997

Autores: Martinez, B.; Medrano, C.; Munarriz, B.; Basurko, F. y Bermejo, P.
 Título: "Guía de Donostia para niño/as saharauís". Una experiencia de integración de temas transversales desde una perspectiva transcultural.
 Tipo de participación: Comunicación
 Congreso: II Congreso de Innovación Educativa
 Publicación: Actas del II Congreso de Innovación Educativa
 Lugar celebración: Santiago de Compostela. Fecha: 1997

Autores: Munárriz, B.; Martinez, B.; Medrano, C.; Basurko, F. y Bermejo, F.
 Título: "Guía para la formación de observadores".
 Tipo de participación: Comunicación
 Congreso: V Seminario de Metodología científica.
 Publicación: Actas del Congreso del V Seminario de Metodología Científica
 Lugar celebración: Madrid Fecha: 1998

Autores: Bermejo, F.; Basurko, F.; Martinez, B. y Medrano, C.
 Título: "El proceso de la evaluación en el diseño y desarrollo de una Unidad Didáctica."
 Tipo de participación: Comunicación
 Congreso: V Jornadas Pedagógicas. Evaluación.
 Publicación: En V Jornadas Pedagógicas de Evaluación. Pamplona: Nafarroako Ikastolen Elkarte. pp. 427-453.
 Lugar celebración: Pamplona Fecha: 1998



Autores: Medrano, C.

Título: "La cultura del adolescente: Una experiencia realizada en el País Vasco."

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: III Congreso Internacional de Psicología y Educación.

Publicación: En Actas del III Congreso Internacional de Psicología y Educación. Santiago de Compostela.

Lugar celebración: Santiago de Compostela

Fecha: 1999

Autores: Aierbe, A.; Cortés, A. y Medrano, C.

Título: "Una visión integradora de la teoría kohlberiana a partir de las críticas contextuales: propuestas de investigación."

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: III Congreso Internacional de Psicología y Educación.

Publicación: Cultura y Educación, 13 (2), 147-177.

Lugar celebración: Santiago de Compostela

Fecha: 1999

Autores: Cortes, A. ; Aierbe, A. y Medrano, C.

Título: "Los dilemas en la tercera edad desde un enfoque integrador."

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: VI Jornadas de Investigación en Psicodidáctica

Publicación: Actas de las Jornadas de Psicodidáctica, pág.5.

Lugar celebración: San Sebastián

Fecha: 1999

Autores: Cortes, A.; Aierbe, A. y Medrano, C.

Título: "La cultura de la tercera edad: dilemas contextualizados."

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: III Congreso Hispano-Luso. Los Mayores ante el siglo XXI. Nuevos retos: nuevas respuestas.

Publicación: En Intervención Psicosocial, 11 (1), 7-25.

Lugar celebración: Cáceres

Fecha: 1999

Autores: Medrano, C.

Título: "La Formación del profesorado: Una experiencia en Secundaria."

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: IX Congreso INFAD 2000 Infancia y adolescencia.

Publicación: En IX Congreso INFAD 2000 Infancia y adolescencia. Cádiz. V.II. 828-832.

Lugar celebración: Cádiz ISBN 84-7786-586-8

Fecha: 2000

Autores: Cortes, A.; Aierbe, A. y Medrano, C.

Título: "Los dilemas de los adolescentes desde el marco del ciclo vital."

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: IX Congreso INFAD 2000 Infancia y adolescencia.

Publicación: En Libro de actas del IX Congreso INFAD 2000 Infancia y adolescencia. Cádiz. V.I. 368-373.

Lugar celebración: Cádiz ISBN 84-7786-586-8

Fecha: 2000

Autores: Aierbe, A.; Cortes, A. y Medrano, C.

Título: "Ámbitos de desarrollo y experiencia en adolescentes a través del análisis de sus historias de vida."

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: IX Congreso INFAD 2000 Infancia y adolescencia.



Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN IKERKETA ERREKTOREORDETZA

Publicación: Libro de actas del IX Congreso INFAD 2000 Infancia y adolescencia. Cádiz. V.I. 351-358.
Lugar celebración: Cádiz ISBN 828-831 Fecha: 2000

Autores: Elexpuru, I. y Medrano, C.
Título: "Desarrollo de los valores en instituciones educativas."
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: III Congreso Internacional sobre Dirección de Centros Educativos.
Publicación: En Liderazgo y Organizaciones que Aprenden III Congreso Internacional sobre Dirección de Centros Educativos. Liderazgo y organizaciones que aprenden. Mensajero: Bilbao. pp. 199-211
Lugar celebración: Bilbao ISBN 84-271-2338-8 Fecha 2000

Autores: Cortes, A.; Aierbe, A. y Medrano, C.
Título: "Las personas mayores a través de sus dilemas reales."
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: XXI Congreso Nacional e Iberoamericano de Pedagogía.
Publicación: En Libro de actas del XII Congreso Nacional y I Iberoamericano de Pedagogía. Madrid, 2000.
Lugar celebración: Madrid Fecha: 2000

Autores: Aierbe, A. y Medrano, C.
Título: "Las concepciones iniciales en psicopedagogía: una experiencia de conocimiento compartido."
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: II Congreso Nacional de Psicopedagogía: retos para un nuevo milenio.
Publicación: En La Formación del psicopedagogo: Reflexiones y experiencias. Grupo Editorial Universitario: Granada. 169-177.
Lugar celebración: Granada Fecha: 2001

Autores: Aierbe, A.; Cortés, A. y Medrano, C.
Título: "El desarrollo de los valores en la tercera edad: un estudio desde el marco cultural-contextual."
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: VIII Jornadas de Psicodidáctica
Publicación: Psicodidáctica, 11/12, 119-132.
Lugar celebración: Bilbao Fecha: 2001

Autores: Medrano, C.; Aierbe, A. y Cortés, A.
Título: "Los ámbitos del desarrollo a lo largo del ciclo vital desde el enfoque narrativo. Necesidades educativas especiales. Familia y Educación."
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: X Congreso de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia. INFAD.
Publicación: En Fajardo, M. I. y col. (2002): Necesidades Educativas Especiales. Familia y Educación. Teruel: Psicoex pp.643-652
Lugar celebración: Teruel ISBN 84-932595-1-9 Fecha 2002

Autores: Medrano, C.
Título: "Una experiencia de aprendizaje significativo en el escenario universitario. Psicología de la Educación y Formación del Profesorado."
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: X Congreso de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia. INFAD.
Publicación: En Psicología de la Educación y Formación del Profesorado. X Congreso de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia. INFAD. Teruel. pp. 583-600.
Lugar celebración: Teruel ISBN 184-932595-1-9 9 Fecha 2002



Autores: Medrano, C.

Título: "Perspectivas de futuro de la psicopedagogía y formación."

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: I Jornadas de Psicopedagogía de la Universidad de Deusto.

Publicación: En, Martínez de la Hidalga, Z. (Coord.) Definición y perspectivas profesionales de la psicopedagogía. Actas de las I Jornadas de Psicopedagogía de la Universidad de Deusto. (Bilbao). pp. 99-105.

Lugar celebración: Deusto. (Bilbao) ISBN 84-7485-818-6 Fecha: 2002

Autores: Medrano, C. y Elexpuru, I.

Título: "Análisis de valores en las instituciones educativas: una aproximación desde el modelo de Hall&Tonna."

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: IX Jornadas de Psicodidáctica.

Publicación: En Actas de las IX Jornadas de Psicodidáctica. San Sebastián. Pp. 2.

Lugar celebración: San Sebastián

Fecha: 2002

Autores: Cortes, A.; Medrano, C. y Aierbe, A.

Título: "Las trayectorias vitales de sujetos mayores."

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: IX Jornadas de Psicodidáctica.

Publicación: En Actas de las IX Jornadas de Psicodidáctica. San Sebastián. Pp. 1.

Lugar celebración: San Sebastián

Fecha: 2002

Autores: Cortes, A.; Medrano, C. y Aierbe, A.

Título: "Experiences in adult age: A study free the narrative approach and study on the life stories of elderly people."

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: Mosaic Annual Conference

Publicación: En Actas de la Annual Conference P. 3.

Lugar celebración: Liverpool (England)

Fecha: 2003

Autores: Medrano, C.

Título: "Los conocimientos previos a la transversalidad: una experiencia con el profesorado."

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: X Jornadas de Psicodidáctica.

Publicación: En Actas de las X Jornadas de Psicodidáctica. Vitoria

Lugar celebración: Vitoria

Fecha: 2003

Autores: Cortes, A.; Medrano, C. y Aierbe, A.

Título: "La vida contada por los mayores"

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XI Congreso de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia (Infad)

Publicación: Actas del Congreso

Lugar celebración: Fuerteventura

Fecha: 2003

Autores: Medrano, C.

Título: "El aprendizaje de valores mediante las narraciones televisivas: una propuesta de trabajo.



Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea
 VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN IKERKETA ERREKTOREORDETZA

Tipo de participación: Comunicación
 Congreso: XI Congreso de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia (Infad)
 Publicación: Actas del Congreso
 Lugar celebración: Fuerteventura Fecha: 2003

Autores: Medrano, C.
 Título: "El conocimiento construido y compartido: una experiencia universitaria."
 Tipo de participación: Comunicación
 Congreso: III Symposium Iberoamericano de Docencia Universitaria
 Publicación: En Pedagogía Universitaria: hacia un espacio de aprendizaje compartido (pp.707-718)
 ICE-Universidad de Deusto: Bilbao.
 Lugar celebración: Bilbao ISBN 84-7485-818-8 Fecha: 2004

Autores: Medrano, C.
 Título: Las historias de vida en la edad adulta: una investigación desde el marco narrativo
 Tipo de participación: Comunicación
 Congreso: IV Congreso Internacional de Psicología y Educación. "Calidad Educativa".
 Publicación: Actas del Congreso
 Lugar celebración: Almería Fecha: 2004

Autores: Cortés, A.; Medrano, C. y Palacios, S.
 Título: "Values and life's understanding on television stories. Starting point of research on guidance work"
 Tipo de participación: Comunicación
 Congreso: I internacional Association for educational and vocational guidance
 Publicación: En AIOSEP Conferencia Internacional (p. 132)
 Lugar celebración: Lisboa Fecha: 2005

Autores (p.o.de firma): Palacios, S.; Medrano, C. y Cortés, A.
 Título: "Valores y preferencias televisivas: una experiencia universitaria"
 Tipo de participación: Comunicación
 Congreso: Congreso Hispanoluso de Comunicación y Educación
 Publicación: En Comunicar, 25 pág 290.
 Lugar celebración: Huelva Fecha: 2005

Autores: Medrano, C.; Cortés, A. y Aierbe, A.
 Título: "Los valores desde la perspectiva educativa: enfoques teóricos y metodológicos."
 Tipo de participación: Comunicación
 Congreso: X II Jornadas de Psicodidáctica.
 Publicación: En Actas de las XII Jornadas de Psicodidáctica. San Sebastián
 Lugar celebración: San Sebastián Fecha: 2005

Autores: Palacios, S.; Medrano, C. y Cortés, A.
 Título: "Valores, conocimiento sociomoral y personal y televisión. Una aproximación sociocognitiva"
 Tipo de participación: Comunicación
 Congreso: Congreso Virtual de Educación y Valores
 Publicación: En www.unizar.es/cviev/mod/resource/view.php?inpopup=true&id=289
 Lugar celebración: Zaragoza Fecha: 2005



Autores: Medrano, C.

Título: “Los valores desde la perspectiva educativa: enfoques teóricos y metodológicos.”

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XII Jornadas de Psicodidáctica.

Publicación: En Actas de las XII Jornadas de Psicodidáctica. San Sebastián

Lugar celebración: San Sebastián

Fecha: 2005

Autores: Medrano, C.

Título: “El poder educativo de la televisión: un discurso paralelo a la escuela.”

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: XII Congreso de Psicología de la infancia y la adolescencia

Publicación: En Revista de Psicodidáctica

Lugar celebración: Bilbao

Fecha: 2006

Autores: Medrano, C.; Palacios, S. y Aierbe, A.

Título: “Análisis multidimensional de la escala de dominios de valores televisivos (EDVT)”

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XII Congreso de Psicología de la infancia y la adolescencia

Publicación: En Bacaiocoa, F.; Uriarte, J. D. y Amez, A. Psicología del Desarrollo y Desarrollo Social pp. 541-55°. Psicoex: Bilbao 84-934049-6-9

Lugar celebración: Bilbao

Fecha: 2006

Autores: Aierbe, A.; Medrano, C y Palacios, S.

Título: “Mediación familiar en los hábitos televisivos de adolescentes y jóvenes”

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XII Congreso de Psicología de la infancia y la adolescencia

Publicación: En Bacaiocoa, F.; Uriarte, J. D. y Amez, A. Psicología del Desarrollo y Desarrollo Social pp. 237-247.

Psicoex: Bilbao 84-934049-6-9

Lugar celebración: Bilbao

Fecha: 2006

Autores: Medrano, C y Palacios, S.

Título: ¿Es tan perjudicial la televisión que ven los jóvenes y adolescentes?

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XII Jornadas sobre Investigación en Psicodidáctica

Publicación: En Actas de las XII Jornadas de Psicodidáctica p. 1.

Lugar celebración: Vitoria

Fecha: 2006

Autores: Medrano, C.

Título: Redes de innovación e investigación: experiencias. 1as Jornadas de Educación, Desarrollo, Tecnología y Cooperación. México: dualidad socio tecnológica y alfabetización socio virtual

Tipo de participación: Mesa redonda

Publicación. En Actas del las Jornadas

Lugar celebración: Vitoria

Fecha: 2007

Autores: Palacios, S.; Amez, A.; Arrieta, E.; Herrán, E.; Medrano, C. y Rodríguez, I.

Título: Moodle como herramienta de innovación en la educación superior: del debate presencial al video-forum virtual



Tipo de participación: Comunicación
 Jornadas de Moodle moot EUSI
 Publicación. En Actas del Congreso
 Lugar celebración: San Sebastián Fecha: 2007

Autores: Medrano, C.; Palacios, S. y Aierbe, A.
 Título: "La dieta televisiva de los jóvenes y adolescentes ventajas y desventajas educativas"
 Tipo de participación: Comunicación
 Congreso: XII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa
 Publicación: San Sebastián: Erein.
 Lugar celebración: San Sebastián Fecha: 2007

Autores: Palacios, S.; Medrano, C. y Olalde, B.
 Título: Transition into adulthood and television diet
 Tipo de participación: Comunicación
 XIII European Conference on Development Psychology
 Publicación. En Actas del Congreso
 Lugar celebración: Jena (Alemania) Fecha: 2007

Autores: Medrano, C.
 Título: Televisión y Educación: un reto posible
 Tipo de participación: Ponencia
 XIX Cursos de Verano de San Sebastián
 Publicación. En Actas de Curso de Verano
 Lugar celebración: San Sebastián Fecha: 2007

Autores: Medrano, C.
 Título: Estrategias para trabajar los valores en el aula
 Tipo de participación: Comunicación
 III Jornadas de Educación en Derechos Humanos
 Publicación. En Actas de las III Jornadas de educación en Derechos Humanos
 Lugar celebración: San Sebastián Fecha: 2007

Autores: Medrano, C.
 Título: "¿Qué valores perciben los adolescentes en sus programas preferidos en televisión?"
 Tipo de participación: Ponencia
 Foro Internacional De TV 2007
 Publicación: Educar la Mirada (Dir.) J.I. Aguaded IORTV/Grupo Comunicar: Madrid ISBN 978-84-933673-9-8
 Edición digital
 Lugar celebración: Madrid Fecha: 2007

Autores: Aierbe, A. y Medrano, C.
 Título: Usos televisivos de los adolescentes y su relación con los valores
 Tipo de participación: Comunicación
 Foro Internacional De TV 2007
 Publicación: Educar la Mirada (Dir.) J.I. Aguaded IORTV/Grupo Comunicar: Madrid ISBN 978-84-933673-9-8
 Edición digital
 Lugar de celebración: Madrid Fecha: 2007



Autores: Medrano, C. y Cortés, A.

Título: ¿Persisten los estereotipos sociales en la dieta televisiva de los adolescentes?

Tipo de participación: Comunicación

Foro Internacional De TV 2007

Publicación: Educar la Mirada (Dir.) J.I. Aguaded IORTV/Grupo Comunicar: Madrid ISBN 978-84-933673-9-8 Edición digital

Lugar celebración: Madrid

Fecha: 2007

Autores: Medrano, C.; Cortés, A.; Aierbe, A. y Orejudo, S.

Título: La televisión como recurso educativo: un estudio acerca de los motivos y razones para la elección de los contenidos televisivos y características de los personajes elegidos.

Tipo de participación: Comunicación

XIV Congreso Nacional y III Iberoamericano de Pedagogía .Zaragoza. 17-20 de Septiembre

Publicación. En Actas del Congreso. En Actas del Congreso Educación, Ciudadanía y Convivencia. pp. 729-739. ISBN 978-84-691-5629-2

Lugar celebración: Zaragoza

Fecha: 2008

Autores: Aierbe, A.; Medrano, C y Martínez de Morentín, J. I.

Título: La percepción de la privacidad en los adolescentes a través de la televisión

Tipo de participación: Comunicación

XIV Congreso Nacional y III Iberoamericano de Pedagogía. 17-20 de Septiembre

Publicación. En Actas del Congreso Educación, Ciudadanía y Convivencia. pp. 167-179.

ISBN 978-84-691-5629-2

Lugar celebración: Zaragoza

Fecha: 2008

Autores: Medrano, C.; Aierbe, A.; Martínez de Morentin, J.I. y Apodaca, P.

Título: ¿Reproduce el medio televisivo los estereotipos sociales de género? Resultados de una investigación en el País Vasco (España).

Tipo de participación: Comunicación

Conferencia 2009 AIECS/AIERI/AMCR Derechos Humanos y Comunicación.

Lugar celebración: México D.F.

Fecha: 2009

Autores: Aierbe, A.; Medrano, A. y Martínez de Morentin, J.I.

Título: Mediación parental y valores percibidos en los programas de televisión preferidos: un estudio realizado con adolescentes en el País Vasco (España).

Tipo de participación: Comunicación

Conferencia 2009 AIECS/AIERI/AMCR Derechos Humanos y Comunicación.

Lugar celebración: México D.F.

Fecha: 2009

Autores: Aierbe, A.; Medrano, A. y Martínez de Morentin, J.I.

Título: Valeurs et profil de consommation télévisuelle

Tipo de participación: Comunicación

Conferencia . 2nd Paris International Conference on Education, Economy & Society

Lugar celebración: Paris

Fecha: 21/07/2010- 24/07/2010

Publicado en Tchibozo, G.dir. (2010) Actes de la 2 Conférence Internationale Éducation, économie et Société. Paris 2010, Vol, 2, pp.16-27. Strasbourg : France: Analyctricis.

ISBN 978295384277



Autores: Medrano, C.

Título: Los medios de comunicación y la educación: retos actuales.

Tipo de participación: Ponencia

XXIX Cursos de Verano de San Sebastián. XXII Cursos Europeos

Publicación. En Actas de Curso de Verano

Lugar celebración: San Sebastián

Fecha: 2010

Autores: Medrano, C.

Título: Medios de comunicación, valores e Identidad. Propuestas de investigación en el marco de la diversidad.

Tipo de participación: Ponencia

Jornadas de Innovación Educativa 2010

Lugar celebración: San Sebastián

Fecha: 2010

Autores: Aierbe, A.; Martínez de Morentin, J.I. y Medrano, C.

Título: “Preferencias televisivas, personajes de identificación e interacción familiar: un estudio transcultural con adolescentes”

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: VI Congreso Internacional de Psicología y educación y III Congreso Nacional de Psicología de la educación. .

Publicación: En Educación, aprendizaje y desarrollo en una sociedad multicultural. Román Sanchez, J.M.; Carbonero, M.A. y Donoso, J. (Coords). Ediciones de la Asociación Nacional de Psicología y Educación: Madrid. pp. 3166-3183. ISBN: 978-84-614-8296-2

Lugar celebración: Valladolid

Fecha: 2011

Autores: Martínez de Morentin, J.I.; Aierbe, A. y Medrano, C.

Título: “La percepción de lo convencional, lo moral y lo privado en programas de crónica rosa y/o talk show: un estudio con adolescentes

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: VI Congreso Internacional de Psicología y educación y III Congreso Nacional de Psicología de la educación. .

Publicación: En Educación, aprendizaje y desarrollo en una sociedad multicultural. Román Sanchez, J.M.; Carbonero, M.A. y Donoso, J. (Coords). Ediciones de la Asociación Nacional de Psicología y Educación: Madrid. pp.3147-3163. ISBN: 978-84-614-8296-2

Lugar celebración: Valladolid

Fecha: 2011

Autores: Cortés, A. y Medrano, C.

Título: “La adolescencia a través de los valores personales y percibidos en el medio televisivo”

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: VI Congreso Internacional de Psicología y educación y III Congreso Nacional de Psicología de la educación. .

Publicación: En Educación, aprendizaje y desarrollo en una sociedad multicultural. Román Sanchez, J.M.; Carbonero, M. A. y Donoso, J. (Coords). Ediciones de la Asociación Nacional de Psicología y Educación: Madrid .pp.3131-3146. ISBN: 978-84-614-8296-2

Lugar celebración: Valladolid

Fecha: 2011

Autores: Medrano, C. y Aierbe, A.

Título: La televisión y los valores percibidos por los adolescentes



Tipo de participación: Comunicación
 Congreso. XVIII Congreso Internacional Infad.
 Publicación: La televisión y los valores percibidos por los adolescentes
 Ref. revista: *International Journal of Developmental Psychology* Libro
 Clave:R Volumen: 1 (2) Páginas, inicial: 255 final: 264 Fecha 2011
 Editorial (si libro): Infad
 Lugar de publicación: Badajoz ISSN 0214-9877
 Lugar de celebración: Roma, Abril 2011.

Autores: Aierbe, A. y Medrano
 Título: Consumo mediático y actividades alternativas: un estudio comparativo entre adolescentes con TDAH y estándar
 Tipo de participación: Comunicación
 Congreso. XVIII Congreso Internacional Infad.
 Publicación: Consumo mediático y actividades alternativas: un estudio comparativo entre adolescentes con TDAH y estándar
 Ref. revista: *International Journal of Developmental Psychology* Libro
 Clave:R Volumen: 1 (2) Páginas, inicial: 117 final: 126 Fecha 2011
 Editorial (si libro): Infad
 Lugar de publicación: Badajoz ISSN 0214-9877
 Lugar de celebración: Roma, Abril 2011.

Autores: Vidal, P.; Nuño, T, y Medrano, C. (2011)
 Título: Percepción del alumnado adolescente sobre prototipos y estereotipos femeninos en la publicidad actual
 Tipo de participación: Comunicación
 Congreso. III Congreso Universitario Nacional "Investigación y género"
 Publicación: Actas del Congreso
 Lugar de celebración: Sevilla, Junio 2011.

Autores: Arrieta, I. y Medrano, C. (2011)
 Título: Un estudio de la capacidad espacial desde la educación infantil hasta la Universidad
 Tipo de participación: Workshop
 Congreso. Workshop "EnsGeoI" Elementary Geometry from an advanced Point of View
 Publicación: Actas del Workshop
 Lugar de celebración: Aveiro (Portugal) Septiembre 2011

Autores: Arrizabalaga, C., Aierbe, A. y Medrano, C.
 Título: Difference in Internet uses between normal adolescents and ADHD
 Tipo de participación: Comunicación
 Congreso. III International Congress on ADHD
 Publicación: Difference in Internet uses between normal adolescents and ADHD
 Ref. revista: *ADHD Attention Deficit and Hiperactivity Disorders* Libro
 Clave:R Volumen: 3 (2) Páginas, inicial: 190 final: 190 Fecha 2011
 Editorial (si libro): Springer Wien New York
 Lugar de publicación: Wien, Austria
 Lugar de celebración: Berlín 26-29 de Mayo 2011.

Autores: Aierbe, A. y Medrano, C.
 Título: Mediación parental, clima familiar y valores percibidos en personajes de televisión por adolescentes de diferentes culturas



Tipo de participación: Ponencia
Congreso. III Congreso Internacional Latina de Comunicación Social – III CILCS – Universidad de La Laguna, diciembre 2011

Autores: Aierbe, A. y Medrano, C.
Título: Televisión, clima familiar y decodificación de valores en adolescentes con TDAH
Tipo de participación: Ponencia
Congreso. III Congreso Internacional Latina de Comunicación Social – III CILCS – Universidad de La Laguna, diciembre 2011
Lugar de celebración Universidad de la Laguna. Diciembre de 2011

Autores: Cuervo, S.; Medrano, C. y Aierbe, A.
Título: Estudio sobre las diferencias culturales y de género en los valores que perciben los adolescentes en el medio televisivo
Tipo de participación: Comunicación
Congreso. Sextas Jornadas de jóvenes investigadores
Clave:R Volumen: Páginas, inicial: 41 final: 41 Fecha 2011
Editorial (si libro): ISSN 2250-4486
Lugar de celebración Instituto de Investigaciones Gino Germani Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires (Argentina). Diciembre de 2011

Autores: Cuervo, S.; Medrano, C. y Aierbe, A.
Título: Televisión y valores percibidos por los adolescentes: diferencias transculturales y de género.
Tipo de participación: Ponencia
Congreso. XVIII Jornadas de Psicodidáctica
Publicación: Ed. Correa, J.M. y Losada, D.
Ref. revista: Libro
Clave:R Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha 2011
Editorial (si libro): CD ISBN 978-84-9860-635-5
Lugar de publicación: Universidad del País Vasco: Bilbao
Lugar de celebración: San Sebastián, 2011

Autores: Medrano, C. y Martínez de Morentin, J.I.
Título: Socialización y televisión perfiles de adolescentes en un estudio transcultural
Tipo de participación: Comunicación
Congreso. XIX Congreso Internacional Infad.
Publicación: (en prensa)
Ref. revista: Internacional Journal of Developmental Psychology Libro
Clave:R Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha 2012
Editorial (si libro): Infad
Lugar de publicación:
Lugar de celebración: Lisboa, Abril 2012

Autores: Martínez de Morentin, J. I. y Medrano, C.
Título: La mediación parental y el uso de Internet
Tipo de participación: Comunicación
Congreso. XIX Congreso Internacional Infad.
Publicación:
Ref. revista: Internacional Journal of Developmental Psychology Libro
Clave:R Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha 2012
Editorial (si libro): Infad



Lugar de publicación:

Autores: Medrano, C. y Martínez de Morentin, J.I.

Título: La televisión: transmisión de valores en la adolescencia

Tipo de participación: Comunicación

Congreso Internacional Milid Week

Publicación: (en prensa)

Ref. revista: Libro

Clave:R Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha 2012

Editorial (si libro):

Lugar de publicación: Barcelona

Autores: Expósito, K y Medrano, C.

Título: El grado de competencia mediática y los valores personales: diferencias entre el alumnado de Ciencias Sociales y Ciencias Naturales

Tipo de participación: Ponencia

Congreso. XIX Jornadas de Psicodidáctica

Publicación: Ed.

Ref. revista: Libro

Clave:R Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha 2012

Editorial (si libro): CD ISBN 978-84-9860-635-5

Lugar de publicación: Universidad del País Vasco: Bilbao

Lugar de celebración: San Sebastián, 2012

Autores (p.o. de firma): Cuervo, S. L., Medrano, C. y Martínez de Morentin, J.I. (2013)

Título: La competencia mediática e informacional (CMI): un instrumento de medición para los adolescentes y

Ref. Revista: Actas del IIN Congreso Internacional de Educación Mediática & Competencia Digital
ISBN 978-84-939995-7-5

Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 825- final: 836 Fecha 2013

Lugar de publicación: Barcelona

Autores: Lafuente, I y Medrano, C.

Título: Televisión y socialización: la transmisión de estereotipos de género

Tipo de participación: Ponencia

Congreso. XX Jornadas de Psicodidáctica

Publicación: Ed.

Ref. revista: Libro

Clave:R Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha 2013

Editorial (si libro):

Lugar de publicación: Universidad del País Vasco: Bilbao

Lugar de celebración: Bilbao 2013

Autores (p.o. de firma): Cuervo, S. L. y Medrano, C.

Título: Conceptualización de la competencia mediática e informacional: un enfoque en el ámbito de la educomunicación

Congreso :V Congreso Internacional de Cyberperiodismo y web 2.0

Publicación: Ed.

Ref. revista: Libro

Clave:C.L. Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha 2013

Editorial : Universidad del País Vasco ISBN 978-84-9860-892-2



Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea
 VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN IKERKETA ERREKTOREORDETZA

Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 137 final: 147 Fecha 2013
 Lugar de publicación: Universidad del País Vasco (Ed) Larrondo, A. Y Meso. K.

Autores (p.o. de firma): Medrano, C. (2014)
 Título: Alfabetización mediática: un instrumento de evaluación
 Ref. Revista: Libro: Espacios de comunicación IV Congreso Internacional de la Asociación Española de Investigación de la Comunicación ISBN 978-84-695-94346
 Clave: A Volumen: 1 Páginas, inicial: 545 final: 558 Fecha 2014
 Lugar de publicación: Bilbao

Autores (p.o. de firma): Rodríguez, A., Cuervo, S. y Medrano, C. (2014)
 Título: Un proyecto de intervención para favorecer la competencia mediática e informacional
 Ref. Revista: Libro: II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo.
 Clave: A Volumen: Actas del Congreso Páginas, inicial: final: Fecha 2014
 Lugar de publicación: Granada

Autores: Sinde J. y Medrano, C.
 Título: Video juegos y valores
 Tipo de participación: Ponencia
 Congreso. XXI Jornadas de Psicodidáctica
 Publicación: Ed.
 Ref. revista: Libro
 Clave: R Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha 2014
 Editorial (si libro): Actas de las Jornadas
 Lugar de publicación: Universidad del País Vasco: Bilbao
 Lugar de celebración: Bilbao 2014

Autores: Medrano, C.
 Título: Cátedra Unesco: Investigaciones en el ámbito de la educomunicación
 Tipo de participación: Ponencia
 VI Jornadas de Grupos de Investigación, sobre infancia, juventud y medios de comunicación. Kids & COM
 Lugar celebración: Bilbao Fecha 21 de Noviembre de 2014

Autores (p.o. de firma): Cuervo, S. y Medrano, C.
 Título: Los medios de comunicación como herramienta social en la adolescencia.
 Ref. Revista: XIII Congreso Internacional de Formación del Profesorado
 Clave: A Volumen: Actas del Congreso. Calvo, A.; Rodríguez, C y Haya, I. (Coord.) Páginas, inicial: 361 final: 371 Fecha 2014
 Lugar de publicación: Universidad de Cantabria ISBN 13:9788469713822

Autores (p.o. de firma): Ugalde, L., Medrano, C y Martínez de Morentín, J.I.
 Título: La identificación con personajes televisivos en adolescentes: un estudio transcultural
 Ref. Revista: CIMIE 15 Fourth Multidisciplinary International Congress of Educational Research
 Clave: A Volumen: Actas del Congreso.
 Páginas, inicial: final: Fecha 2015 del 3 al 4 del VII
 Lugar de publicación: Congreso Internacional: Universidad de Valencia



Autores (p.o. de firma): Martínez de Morentín, J.I., Medrano, C., y Pindado, J. (2016)
 Título: La Alfabetización Mediática en la Adolescencia: Empatía con los personajes Televisivos y percepción de valores
 Ref. Revista:
 Clave: A Volumen: Actas del Congreso.
 Páginas, inicial: final : Fechas de 28 al 30 de Junio de 2016
 Lugar de publicación: XVI Congreso Nacional y VII Internacional de Pedagogía Madrid

Autores (p.o. de firma): Medrano, C., Martínez de Morentín, J.I. y Orozco, G. (2016)
 Título: Las competencias mediáticas en los jóvenes universitarios: un instrumento para su evaluación
 Ref. Revista:
 Clave: A Volumen: Actas del Congreso.
 Páginas, inicial: final : Fecha del 24 al 25 de Mayo
 Lugar de publicación: Congreso de Investigación en Innovación Educativa : Bilbao

Autores (p.o. de firma): Medrano, C.(2018)
 Título: Valores, dependencia y adolescentes: los móviles como canal de comunicación
 Ref. Revista:
 Clave: A Volumen: Actas del Congreso.
 Páginas, inicial: final : Fecha del 21 al 23 de Marzo
 Lugar de publicación: III Congreso Internacional. Comunicación y Pensamiento. Sevilla

Autores (p.o. de firma): Medrano, C.(2019)
 Título: Redes sociales: niños y adolescentes
 Ref. Revista:
 Clave: A Volumen: Actas del Congreso.
 Páginas, inicial: final : Fecha del 29 al 31 de Mayo
 Lugar de publicación: IV Congreso Internacional. ALFAMED. Competencia digital: del acceso al empoderamiento

11. CURSOS Y SEMINARIOS IMPARTIDOS

11.1. Actividad docente desarrollada en primer y segundo ciclo

	Materia	Institución/Centro de impartición. Titulación	Fecha
Docente	Pedagogía General	Escuela de Magisterio "Begoñako Andra Mari" (Vizaya)	1976-1978
Docente	Psicología Básica	Escuela de Magisterio "Begoñako Andra Mari" (Vizaya)	1980-1983
Docente	Didáctica General	Escuela de Magisterio "Begoñako Andra Mari" (Vizaya)	1980-1983



Docente	Psicología Evolutiva	Escuela de Magisterio “Begoñako Andra Mari” (Vizaya)	1980-1983
Docente	Psicología de la Educación	Escuela de Magisterio “Begoñako Andra Mari” (Vizaya)	1980-1983
Docente	Pedagogía II	Universidad del País Vasco. Pedagogía.	1983-1990
Docente	Orientación Educativa	Universidad del País Vasco. Pedagogía	1983-1990
Docente	Psicología de la Educación	Universidad del País Vasco. Pedagogía	1985-1994
Docente	Psicología del desarrollo I y II	Universidad del País Vasco. Educación Social	1995-1998
Docente	Psicología del desarrollo Moral	Universidad del País Vasco. Pedagogía.	1995-1998
Docente	Psicología de la Instrucción I y II	Universidad del País Vasco. Psicopedagogía	1995-2011
Docente	Educación y Desarrollo	Universidad del País Vasco. Pedagogía	2002- 2010
Docente	Itinerario del Psicología aplicada a la Educación	Universidad del País Vasco. Psicopedagogía	1999-2011
Docente	Psicología de la Educación	Universidad del País Vasco. Pedagogía y Educación Social	2011-continúa
Docente	Dificultades en el aprendizaje y en el desarrollo	Universidad del País Vasco. Pedagogía	2013- 2014
Docente	Psicología de la Educación	Universidad del País Vasco. Psicología	2013- 2014
Docente	Psicología de la Educación	Universidad del País Vasco. Pedagogía y Educación Social	2014-2015
Docente	Psicología de la Educación	Universidad del País Vasco. Pedagogía y Educación Social	2015-2016
Docente	Psicología de la Educación	Universidad del País Vasco. Pedagogía y Educación Social	2016-2017

11.2. Impartición de cursos, cursos de verano en otras Universidades de reconocido prestigio.

Docente	Título	Institución/Centro de impartición	Fecha
Docente	La construcción de valores en la gestión y desarrollo de los recursos humanos	Escuela Universitaria de Estudios Empresariales (Bilbao) Universidad del País Vasco	Desde 1989 hasta 1992. Un módulo de cuatro horas
Docente	Procesos Psicológicos en la Interacción Social	Universidad del País Vasco. Diplomatura de Educador Social	Desde 1989 hasta 1993. Un módulo de cuatro horas
Docente	Los valores en la tercera edad	Universidad de Granada e Inserso	Curso 1992-93. Un módulo de ocho



			horas
Docente	Técnicas de dinámicas de grupo	Cámara de Comercio de Bayona (Francia) Curso de formación para ingenieros industriales.	Desde el curso 1992 a 1994. Un módulo de 6 horas.
Docente	Psicología del desarrollo humano	Instituto de Criminología (San Sebastián) Universidad del País Vasco	Desde 1992 hasta 1994. Un módulo de 6 horas
Docente	La educación en actitudes, valores y hábitos sociales	Departamento de Educación del Gobierno Vasco (Vitoria, Bilbao y San Sebastián))	Curso 1993-94. Un módulo de diez horas en cada una de las tres ciudades
Docente	La personalidad ética	Master Avanzado de Gestión en recursos Humanos. Escuela Universitaria de Estudios empresariales de Bilbao.	Desde el curso 1993 hasta 1995. Un módulo de 10 horas
Docente	Modelos de enseñanza-aprendizaje	Universidad del País Vasco. Curso de especialización de Psicología Terapéutica	Curso 1994-1995. Un módulo de 12 horas
Docente	Curso de capacitación pedagógica. Psicología del aprendizaje	Universidad de Deusto (Campus de Guipúzcoa)	Desde el curso 1997/98 hasta el curso 2004/2005.
Docente	Master de Gerontología	Universidad de Granada. Facultad de Psicología	12_14 Octubre de 1998
Docente	Garapen eta hezkuntza	Hik HASi Udako Topaketat	Julio 2001
Lección impartida	Desarrollo de habilidades sociales en el aula	Universidad Internacional de Andalucía	27 de Agosto de 2002
Docente	Desarrollo de los valores: un reto personal y social	Centro de Nazaret	Diciembre 2002
Docente	Los valores y el desarrollo institucional	Universidad de Autónoma de Santo Domingo (República Dominicana)	Junio 2005
Docente	Televisión y educación	Curso de Verano de la Universidad del País Vasco	Agosto 2007
Docente	Medios de comunicación y educación	Curso de Verano de la Universidad del País Vasco	Julio 2010
Docente	Valores y contexto de desarrollo	Universidad de la UNAP Iquique (Chile)	Abril 2010
Docente	Publicidad: estrategias de persuasión, estereotipos y miradas críticas I	Universidad Internacional de Andalucía (La Rábida) Master de Comunicación & Educación Audiovisual	Abril 2011
Docente	Publicidad: estrategias de persuasión, estereotipos y miradas críticas II	Universidad Internacional de Andalucía (La Rábida) Master de Comunicación & Educación Audiovisual	Marzo 2012
Docente	Medios de comunicación, globalización e inclusión social. Las brechas comunicativas y digitales	Universidad Internacional de Andalucía (La Rábida) Master de Comunicación & Educación Audiovisual	Enero 2013
Docente	Medios de	Universidad Internacional de	Enero 2014



	comunicación, globalización e inclusión social. Las brechas comunicativas y digitales	Andalucía (La Rábida) Master de Comunicación & Educación Audiovisual	
Docente	Diseño y método en la investigación Psicodidáctica	Universidad Católica de Pucese Esmeraldas (Ecuador)	Julio 2014
Docente	Medios de comunicación, globalización e inclusión social. Las brechas comunicativas y digitales	Universidad Internacional de Andalucía (La Rábida) Master de Comunicación & Educación Audiovisual	Enero 2015
Docente	Medios de comunicación, globalización e inclusión social. Las brechas comunicativas y digitales	Universidad Internacional de Andalucía (La Rábida) Master de Comunicación & Educación Audiovisual	Enero 2016
Docente	Medios de comunicación, globalización e inclusión social. Las brechas comunicativas y digitales	Universidad Internacional de Andalucía (La Rábida) Master de Comunicación & Educación Audiovisual	Enero 2017
Docente	Medios de comunicación, globalización e inclusión social. Las brechas comunicativas y digitales	Universidad Internacional de Andalucía (La Rábida) Master de Comunicación & Educación Audiovisual	Enero 2018

11.3. Seminarios impartidos

Actividad realizada y centro	Destinatarios	Fecha
La perspectiva constructivista e implicaciones en la enseñanza y el aprendizaje (Colegio de Psicólogos. Bilbao)	Profesorado de secundaria	8-04.1985
Seminario: el pensamiento de Piaget y sus implicaciones educativas (Centro de Orientación Pedagógica de Irún. Guipúzcoa)	Profesorado, de primaria y secundaria	14.03. 1986
Taller: Desarrollo del pensamiento autónomo de 3 a 6 años	Profesorado de primaria	10..04.1987
Metodologías participativas en las aulas universitarias (I:C.E de Lejona. Vizcaya)	Profesorado universitario	15.02.1988
Seminario. Modelo constructivista y estrategias metodológicas (I.C.E de Lejona. Vizcaya)	Profesorado, no universitario	8.01.1989
Seminario. Desarrollo de valores en instituciones educativas (Universidad de Deusto. Bilbao)	Profesorado, universitario	4.05.1989
Seminario de metodología de trabajo cooperativo en el aula. (Facultad de F.I.C.E. San Sebastián)	Profesorado universitario	15.05.1990



Estrategias de promoción de valores en el aula (I.C:E: Universidad del País Vasco. Leioa. Vizcaya)	Profesorado, no universitario	5.04.1991
Seminario sobre investigación-acción y teoría crítica. (Colegio de Psicólogos. Bilbao)	Profesorado, universitario	3.03.1992
Curso de Extensión Universitaria	Alumnado y público en general	10.04.1996
Aprendizaje significativo. Pat/Cop de Tolosa (Guipúzcoa)	Asesores de centros educativos y profesorado de secundaria	Del 24 al 31 del 05 de 1996
Jornadas para comprender y superar la violencia. Junta de Extremadura	Asesores de instituciones educativas	Del 5.12.1997 al 8 del 12 de 1997.
Taller de orientación familiar. Estilos educativos y valores (Berritzegunes)	Familias	4.06.2000
Udako Topaketa (Donostia) Guipúzcoa	Profesorado, no universitario	5.07.2001
Los jóvenes y el desarrollo de valores Ayuntamiento de Hernani (Guipúzcoa)	Público no discriminado	Del 2002, continúa
La construcción de los aprendizajes en contextos no formales.	Profesorado de pedagogía terapéutica	12.11.2006
Estrategias desarrollo de valores. Junta de Castilla y León	Profesorado centros de acogida	Del 3 al 6 del 11 de 2009
Estrategias desarrollo de valores. Junta de Castilla y León	Profesorado centros de acogida	Del 2 al 5 del 11 de 2010
Ikastetxeko kudeaketa curricularra	Profesorado de secundaria	16 de Mayo de 2011
Educación y medios de comunicación	Profesorado de secundaria	16 de Mayo de 2014
Educación, valores y medios de comunicación	Profesorado de secundaria	8 de Septiembre de 2015
Estrategias desarrollo de valores. Junta de Castilla y León	Profesorado centros de acogida	Del 3 al 5 del 11 de 2015
Taller de preparación de solicitud de sexenios	Profesorado universitario secundaria	5 y 21 de Octubre 2016

2. CURSOS Y SEMINARIOS RECIBIDOS

Actividad	Materia	Institución/Centro de impartición.	Fecha
-----------	---------	------------------------------------	-------



		Titulación	
Asistente	Psicolingüística	Universidad Complutense de Madrid	1974
Asistente	Técnicas audiovisuales	I.C.E de la Universidad Autónoma de Barcelona	1976
Asistente	La dislexia y su recuperación	I.C.E de la Universidad Autónoma de Madrid	1978
Asistente	Orientación Escolar y Profesional	Universidad Complutense de Madrid	1978
Asistente	Bilingüismo y Educación	I.C.E de la Universidad Autónoma de Barcelona	1979
Asistente	Educational Research Workshop on Child Development at primary school	Consejo de Europa en Madrid	1979
Asistente	Analyse de la structure sociale des écoles	Universidad de Ginebra (Suiza)	1980
Asistente	Microgenetique strategies et procedures	Universidad de Ginebra (Suiza)	1981
Asistente	Programs of “Just Community”	Harvard University (USA)	1988
Asistente	Dialogues on moral education	Teachers College Columbia University (USA)	1988
Asistente	Werterziehung und moralische Entwicklung als underrichtliche Aufgaben	Universidad de Munster (Alemania)	1995
Asistente	El desarrollo de valores: Hall&Tonna	Universidad de Deusto	2001
Asistente	La autoestima en la adolescencia y su relación con el desarrollo moral	Colegio de Psicólogos de Bilbao	2002
Asistente	La gestión de los valores en el mundo empresarial	Cámara de Comercio de Bayona (Francia)	2003
Asistente	Análisis cualitativos: programa Nuddist	ICE de la Universidad del País Vasco	2005
Asistente	Dirección y gestión de grupos	Universidad del País Vasco (Vicerrectorado de Investigación)	2007
Asistente	How to present scientific Works in International Journals	Universidad del País Vasco	2010

13. BECAS Y AYUDAS RECIBIDAS con posteridad a la licenciatura

- Beca del Instituto Labayru, durante los años 1978-1980 para la realización de los cursos de posgrado en la Universidad de Ginebra (Suiza).
- Ayuda, dentro del Plan de Formación del Profesorado (Universidad del País Vasco) durante los cursos 1984-85 y 1985-86 para la realización de la tesis doctoral.



- Ayuda, dentro del Plan de Formación del Profesorado (Universidad del País Vasco) durante el curso 1987-88 para realizar una estancia en el centro de Educación Moral en la Universidad de Harvard.

14. ACTIVIDADES EN EMPRESAS Y PROFESIÓN LIBRE

- 1975-1978- Psicopedagoga en el Departamento de Orientación Educativa de la Cooperativa Axular (Bilbao). Asesoramiento Psicopedagógico en diferentes centros educativos:
- Ikastola “Berriotxo” de Portugalete (Vizcaya)
- Colegio Askartza Claret de Lejona (Vizcaya)
- Cooperativa de Enseñanza de Güenes (Vizcaya)

15. CARGOS ACADÉMICOS E INSTITUCIONALES

Cargo desempeñado	Centro/dpto./instituto	Fecha inicio	Fecha fin
Secretaria de Departamento	F.I.C.E Departamento de Métodos de Investigación Y Diagnóstico en Educación	2/3/1988	5/10/1993
Directora de Departamento	F.I.C.E. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación	7/4/1998	6/5/2002
Delegada de Centro Adscrito	Escuela Universitaria de Magisterio. Begoñako Andra Mari (Bilbao)	7/5/2002	30/10/2013
Responsable Cátedra Unesco de Comunicación y valores Educativos	Universidad del País Vasco	5/5/2011	Continúa
Responsable del Doctorado de Psicodidáctica: Psicología de la Educación y Didácticas Específicas	Universidad del País Vasco	1/5/2014	30/09/2016
Directora del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación	Universidad del País Vasco	6/5/2014	18/2/2019

15.1. Otros cargos académicos

Cargo desempeñado/Actividad	Fecha inicio	Fecha fin
Miembro de la comisión de Evaluación de plazas del Departamento de Psicología Evolutiva y de la educación	Octubre 1995	Continúa
Vocal del Tribunal nombrado por le Ministerio de Educación y Cultura para juzgar las pruebas de Conjunto para la obtención del título de Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad de Deusto.	Desde 1996	Hasta 2004
Miembro de la Comisión de Compensatoria	Febrero 2000	Continúa
Miembro del Consejo de Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación	Mayo 2000	Marzo 2006
Evaluadora de la Agencia Nacional de Evaluación y	Desde 2003-2004	Continúa



Prospectiva (ANEP) dentro de la Estructura de la Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología (CICYT)		
Miembro de la Junta de Facultad De Filosofía y Ciencias de la Educación	Enero de 2004	Febrero 2007
Miembro Electo del Claustro	Mayo de 2004	Diciembre 2008
Editora asociada de la Revista Infancia y Aprendizaje	Noviembre 2008	Septiembre 2014
Evaluadora experta del programa ACADEMIA para la acreditación Nacional de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación.	Septiembre 2008,	Continúa
Evaluadora experta para la convalidación de títulos y doctorados internacionales	Junio 2009	Continúa
Evaluadora de las siguientes revistas: Cultura y Educación; Educación XX1; Human Communication Research, Comunicar y Human Communication Research	Mayo 2008 Junio 2011 Febrero 2011,	Continúa

16. OTROS MÉRITOS DOCENTES O DE INVESTIGACIÓN

16.1. Participación en programas internacionales de intercambio docente/discente (ERASMUS u otros)

Tipo de actividad	Entidades participantes	Fecha inicio	Fecha fin
Intercambio de proyectos de intervención en comunidades educativas	Universidad de Harvard (Cambridge. Massachussets) Universidad de Columbia (New York)	31.03. 1988	10.04.1988
Intercambio de experiencia docente	Universidad de California (Davis)	13-.04.1995	15.04.1995
Docente en el "Forum Schule und Unterricht: Schulpädagogischr"	Institut für Schul-und Unterrichtsforschung	13.10.1995	16.10.1995
Docente del curso titulado "desarrollo de habilidades sociales en el aula"	Universidad International de Andalucía	26.08.2002	30.08.2002
Curso de Doctorado	Universidad Autónoma de Santo Domingo (República Dominicana)	24.07.2006	4.07.2006
Docente	Universidad Pedagógica Nacional de Puebla Unidad 211 (México)	10.07.2006	20.07.2006

16.2. Estancias en centros extranjeros tras finalizar estudios.

Centro	Actividad realizada	Fecha inicio	Fecha fin
Universidad de Ginebra (Suiza)	Estudios de postgrado. Centro de Epistemología Genética (Dir. J. Piaget)	1978 (dos años)	1980
Universidad de Lisboa (Portugal)	Estancia en el Instituto Superior de Psicología Aplicada (Dir. E. L. Dias)	Junio 1990 (cuatro semanas)	Junio 1990
Universidad de San Carlos (Guatemala)	Impartición de un curso sobre aprendizaje significativo a profesores universitarios	Octubre 1991 (cinco semanas)	Noviembre 1991
Universidad de Harvard (U.S.A)	Estancia en el Centro de Educación Moral (Dir.L. Kohlberg)	Mayo 1994 (dos meses)	Junio 1994
Universidad De	Estancia en el laboratorio de psicología	Mayo 1995	Mayo 1995



Neuchâtel (Suiza)	cognitiva (Dir. A. M. Perret- Clermont)	(cuatro semanas)	
Universidad de San Francisco de Macorís (República Dominicana)	Impartición de curso de doctorado	Julio 2005 (Una semana)	Julio 2005

16.3. Participación en programas de calidad de la UPV/EHU (grado y postgrado).

Programa	Actividad realizada	Fecha inicio	Fecha fin
Master Avanzado de Gestión y desarrollo de recursos humanos (Escuela universitario de estudios Empresariales. Bilbao)	Docente. Contenido: La construcción de valores en la gestión y recursos humanos	13.10.1989 10 horas cada curso	15.10.1992
Master de desarrollo Humano (Escuela de Ingenieros Industriales. Bilbao)	Docente. Técnicas de dinámicas de grupo	15.01. 1994 12 horas cada curso	18.01.1994
Formación de instructores. Servicio de asesoramiento del SAE	Docente. Seminario. El aprendizaje significativo en la tutoría	6. 05.2003 y 4.05.2004. 24 horas	8.05.2003 y 7.05.2004.
Formación de instructores. Escuela de Enfermería	Docente. Seminario. El aprendizaje significativo en la tutoría: el practicum de enfermería	8.12.2006; 14.04.2007 y 15.11.2008. 36 horas	11.12.2006; 17.04.2007; 17.11.2008
Formación de instructores. Escuela de Enfermería	Docente. Seminario. El aprendizaje significativo en la tutoría	5.03.2013	6.03.2013
Formación de instructores. Escuela de Enfermería	Docente. Seminario. El aprendizaje significativo en la tutoría	29.05.2014	30.05.2014

16.4. Capacidad demostrada de innovación pedagógica.

Centro	Actividad realizada	Fecha inicio	Fecha fin
F.I.C.E	Observación participante y no participante en aulas universitaria: investigación-acción	12.10.1990	4.06.1991
Escuela de Ingenieros Industriales de Bilbao	Técnicas de dinámica de grupos y participación en la gestión	5.05.1992	8.05.1993
F.I.C.E	Impartición de programa interdisciplinar	5.10.1993	31.05.1994
Escuela Universitaria de Enfermería	Seminario de Formación de instructores	Curso 2002	Continúa
F.I.C.E	Jornadas de Formación de Comités de Autoevaluación	Octubre 2003	Octubre 2003
Vicerrectorado de Infraestructura docente de la Universidad del país Vasco	Jornadas de Formación de Comités de Autoevaluación	23 de Octubre de 2003	28 de Octubre de 2003
F.I.C.E	Participación en el Comité Autoevaluación del título de Psicopedagogía	Septiembre de 2004	Julio de 2005
F.I.C.E Proyecto P.I.E.	Integración de la enseñanza presencial y	30.11.2006	30.09.2007



de Innovación Educativa	no presencial. Creación de una plataforma on line para el debate y discusión del video documental. http://www.formateonline.com//login/index.php		
F.I.C.E Organizado por el S.A.E	Formación para la aplicación del crédito europeo EESS en los programas promovidos por el Servicio de Asesoramiento Educativo de la Universidad del País Vasco. AICRE (2005-2006) y SICRE (2006-2007)	Septiembre de 2005 (AICRE)	Marzo 2007 (SICRE)
F.I.C.E. Organizado por el Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente de la Universidad del País Vasco	Una experiencia de innovación educativa en psicopedagogía: aportaciones sobre el perfil profesional de los egresados y los empleadores	Septiembre de 2006	Marzo 2007
F.I.C.E. Organizado por el Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente de la Universidad del País Vasco	Innovación de la Docencia	Septiembre de 2008	Abril 2009

16.5. Participación en el campus virtual de la UPV/EHU.

Asignatura o Actividad realizada	Fecha inicio	Fecha fin
Recogida de datos para el proyecto Valores y concepciones de vida. Financiado por el Ministerio de Educación y Ciencia. www.vc.ehu.es/deppe/valtv.htm	Septiembre de 2006	Marzo 2007

16.6. Uso e impulso de la utilización de TICs para la docencia de la UPV/EHU (página Web actualizada, etc.).

Asignatura o Actividad realizada	Fecha inicio	Fecha fin
Plataforma de investigación y docencia www.vc.ehu.es/deppe/valtv.htm	Diciembre 2003	Continúa
Plataforma Moodle para la asignatura de Educación y desarrollo en la licenciatura de Pedagogía	Octubre 2005	Continúa
Plataforma formateonline para el desarrollo de un proyecto de innovación pedagógica (P.I.E.)	Octubre 2006	Continúa

16.7. Organización de actividades para la formación académica del alumnado (visitas a empresas, prácticas de campo, etc.).

Actividad realizada	Destinatarios/as	Fecha
Visitas a los centros del practicum del itinerario de psicología aplicada ^o a la educación en la titulación de psicopedagogía.	Alumnos en prácticas	Curso 2000/2001 Continúa
Visitas a los centros del practicum del itinerario de psicología aplicada ^o a la educación en la titulación de psicopedagogía.	Alumnos en prácticas	Febrero- Marzo 2007
Jornadas de Información-Formación sobre Practicum y Prácticas voluntarias en Empresas o centros educativos en las	Alumnado universitario en	Cursos 2006-2007, 2007-2008.



titulaciones de Pedagogía, Educación Social y Psicopedagogía.	prácticas	
---	-----------	--

16.8. Coordinación y participación en programas de doctorado y master

Programa	Participación / Título del curso	Fecha inicio	Fecha fin
Métodos de Investigación y Diagnostico en educación	Proyecciones de la orientación educativa I y II	1986/87	1992/1993
Métodos de Investigación y Diagnostico en educación	Modelos Psicopedagógicos y Practica Educativa I y II	1994/ 1995	1995
Pedagogía de la Universidad de Deusto	Cognitividad y educación: Una aplicación práctica	1988	1989
Pedagogía de la Universidad de Deusto	Modelos de intervención psicopedagógica	1989	1990
Pedagogía de la Universidad de Deusto	Un modelo de intervención en el cambio moral I y II	1990/91	1992
Pedagogía de la Universidad de Deusto	El enfoque cognitivo-evolutivo y el cambio moral	1993	1994
Pedagogía de la Universidad de Deusto	El enfoque cognitivo-evolutivo e intervención educativa	1995	1996
Pedagogía de la Universidad de Deusto	Un modelo de intervención educativa: La atmósfera institucional	1996	1997
Psicodidáctica	Coordinación /Campus de Guipúzcoa)	1998	Continúa
Psicodidáctica	El enfoque evolutivo e Intervención Educativa	1995	1996
Psicodidáctica	Un modelo de intervención educativa en el marco cognitivo-evolutivo	1996	1997
Psicodidáctica	Modelos psicopedagógicos en intervención educativa	1997	1998
Psicodidáctica	Los valores y la intervención educativa	1998	1999
Psicodidáctica	El aprendizaje significativo y estrategias de desarrollo	1999	2000
Psicodidáctica	El modelo de Hall&Tonna y el desarrollo de valores en las Instituciones Educativas	2000	2001
Psicodidáctica	Un modelo de intervención para el desarrollo de valores	2001	2002
Psicodidáctica	Estrategias de desarrollo de valores	2002	2003
Psicodidáctica	Modelos de intervención Educativa I	2003	2004
Psicodidáctica	Modelos de Intervención Educativa I I	2004	2005
Psicodidáctica	El desarrollo de valores en las Instituciones Educativas	2005	2006
Psicodidáctica: Psicología de la educación y didácticas específicas	Diseño y método en la investigación psicodidáctica	2008	2016
Psicodidáctica: Psicología de	Valores y contexto de desarrollo I	2008	continúa



la educación y didácticas específicas	(Universidad del País Vasco)		
Psicodidáctica: Psicología de la educación y didácticas específicas	Valores y contexto de desarrollo II (Universidad del País Vasco)	2009	continúa
Psicodidáctica: Psicología de la educación y didácticas específicas	Valores y contexto de desarrollo (Universidad Arturo Prat. Iquique (Chile))	2009	2010

16.9. Resultados positivos en encuestas de evaluación realizadas por el alumnado.

Centro y titulación	Asignatura	Valoración	Curso académico
08 titulación 3	2308	4,4	2000
08 titulación 4	2378	4,5	2000
08titulación4	2378	4,4	2001
08 titulación 4	2378	4,3	2002
08 titulación 2	2165	3,9	2003
08titulación4	2378	4,6	2003
08titulación4	2378	4,4	2004
08 Titulación 2	2165	4,3	2005
08 Titulación 4	2378	4,6	2005
08 Titulación 2	2165	4,6	2006
08 Titulación 4	2378	4,6	2006
230 PEDAG302	14980	4,6	2007
230 PEDAG302	14980	4,8	2008
230 PEDAG302	14980	4,7	2009
230 PEDAG302	14980	4,8	2010
230 PEDAG302	14980	4,6	2011
230 PEDAG302	14980	4,8	2012
230 PEDAG302	14980	4,7	2013
230 PEDAG302	14980	4,5	2014
PSICOLOGIA	15424	4,3	2014
230 PEDAG302	14980	4,6	2015
230 PEDAG302	14980	4,7	2016

16.10. Elaboración y publicación de materiales relacionados con el diseño del nuevo EESS

Tipo de material	Título	Editorial e ISBN	Fecha
Creación y utilización de una plataforma moodle para la aplicación del programa SICRE (adaptación del crédito europeo)	Educación y desarrollo	Plataforma moodle. Para los procesos de enseñanza-aprendizaje presenciales y no presenciales http://moodle.ehu.es/moodle/course/view.php?id=3592	Febrero 2007



16.11. Quinquenios y sexenios

- Seis (6) quinquenios concedidos por la Universidad del País Vasco. Resolución de la UPV/EHU sobre la evaluación de la actividad docente.
- Cuatro (4) Tramos de Evaluación de Investigación positivos CNEAI, tramos 1992-1997; 1998-2003 2004-2009 y 2010-2015.

Premios recibidos

PREMIO ALVARO PEREZ UGENA a la divulgación científica en Comunicación (2011)

Premio I: al artículo más citado en el impacto histórico de la Revista Latina de Comunicación Social

Premio II: al artículo más citado en las revistas españolas de Comunicación.

Otorgados por la Facultad de Ciencias de la Información de la Universidad de La Laguna (FCCI-ULL) y La Sociedad Latina de Comunicación Social, SLCS; Fecha:

<http://www.ull.es/publicaciones/latina/Medranoyotros200702>; ISSN 1138-5820



17. OTROS MÉRITOS

- Coordinación de Prácticas, en la escuela de Magisterio (Derio), 1980-1983.
- Regiones psicológicas e implicaciones psicopedagógicas: País Vasco. Memoria de Licenciatura. Universidad Complutense. Madrid, 1978.
- Demarches et planification. Colaboración en la Investigación dirigida por M. Saada-Robert. Universidad de Ginebra. Ginebra, 1979.
- Dirección de la Memoria de Licenciatura: Psicodiagnóstico de la inteligencia de los estudiantes navarros. Universidad del País Vasco, 1987.
- Participación como Vocal del Tribunal Titular en las pruebas de conjunto para la Licenciatura en Pedagogía de la Universidad de Deusto. 1996-97; 1997-98; 1998-99 ; 1999-0; 2000-01; 2001-02; 2002-03.

OTRAS ACTIVIDADES.

- Miembro del Colegio de Psicólogos. 1980-1989.
- Miembro Fundador de la Asociación Novia Salcedo. 1982-....
- Miembro Fundador de la Asociación AIDIPE. 1987-2002.
- Coordinadora del Micro Departamento de Orientación Educativa. Universidad del País Vasco. 1986-1987.
- Miembro de la Comisión de Evaluación, por Departamento afín en el Departamento de Teoría e Historia de la Educación. Universidad del País Vasco. 1987-1988.
- Miembro de la Sociedad Interamericana de Psicología. 1993.
- Presidenta de la Comisión de Doctorado del Programa de Psicodidáctica. 1999-02
- Coordinadora del Programa de Doctorado Psicodidáctica. en el campus de Guipuzkoa. 2003...
- Miembro de los Comités de Autoevaluación del título de Pedagogía, en La Universidad del País Vasco
- Miembro de la Comisión de prácticas de la Facultad de F.I.C.E. 2003-2008.
- Participación en el diseño del Plan Estratégico. Marzo 2004
- Miembro del Comité de Redacción de la Revista de Psicodidáctica 2003-2007...
- Miembro de la Comisión de Autoevaluación del Título de Psicopedagogía 2004/2005
- Revisora externa de las siguientes revistas: Revista de Educación (Ministerio de Educación y Ciencia); Revista de Psicodidáctica (Universidad del País Vasco); Siglo XXI (Universidad de México); International Review of Education (UNESCO). Revista Comunicar (Grupo Comunicar. Universidad de Huelva)-. Revista Educación XXI.
- Miembro del Comité editorial de la revista European Journal of Education and Psychology
- Miembro de la Comisión para la titulación del grado de Pedagogía.
- Presidenta del Comité de Evaluación de Ciencias Sociales y Jurídicas para la Evaluación de grados de la Uniqua (Agencia de Evaluación de la Calidad y Acreditación del Sistema Universitario Vasco).
- Coordinadora del Simposio: El medio televisivo como agente de socialización: perfiles y valores percibidos. : VI Congreso Internacional de Psicología y educación y III Congreso Nacional de Psicología de la educación. Valladolid, Abril del 2011.
- Miembro del Comité organizador del VI Congreso Internacional de Psicología y educación y III Congreso Nacional de Psicología de la educación. Valladolid, Abril, 2011.
- Asistencia al las Jornadas Internacionales de Investigación en Ciencias Sociales, Humanas Y Jurídicas en San Sebastián. Marzo 2012.
- Miembro del Comité organizador del las XIX Jornadas de Psicodidáctica. San Sebastián, Noviembre 2012.
- Miembro de la comisión para trabajar las competencias digitales (metadisciplinarias) en el proyecto Heziberri 2020 (Marco del Modelos Educativo pedagógico propio) coordinado por el Gobierno Vasco. Diciembre 2013, continúa.
- Moderadora, en el IV Congreso Internacional de la Asociación Española de Investigación de la Comunicación, de la mesa redonda titulada "Alfabetización mediática". Noviembre 2014
- Miembro del Comité Científico en el Congreso Internacional de Orientación Universitaria. International Conference Guidance Conference. Universidad de Zaragoza. Septiembre de 2018



Universidad del País Vasco
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

Euskal Herriko Unibertsitatea
IKERKETA ERREKTOREORDETZA



Actividad docente e investigadora

- Directora del grupo de acción integrada (red de investigación) financiada por el Gobierno Vasco entre la Universidad de Salta (Argentina), la Universidad de Valencia y la Universidad del País Vasco
- Miembro del grupo de acción integrada (red de investigación) financiada por el Gobierno Vasco entre la Universidad Pontificia Católica de Chile La Universidad Complutense de Madrid, la Universidad de Mondragón (Guipúzcoa) y la Universidad del País Vasco.
- Miembro del equipo de diseño del título de master de Investigación oficial de la U:P.V/E.H.U. Master en Psicodidáctica: Psicología de la educación y Didácticas Específicas. Coordinadora del campus de Guipúzcoa en dicho master.
- Reconocido el nivel *AI* denominado “excelencia” por la Agencia de Evaluación de la Calidad y Acreditación del Sistema Universitario Vasco (Uniqua), en resolución acordada el 5 de Diciembre de 2007, en relación con la asignación de los complementos destinados al reconocimiento de la calidad y la mejora continua y al de la excelencia.

18. CONOCIMIENTO DEL EUSKERA

- Título concedido por el Instituto Labayru (Bilbao) el 12/10/1982. Este título está homologado con el título de la Escuela Oficial de Idiomas. Corresponde al perfil lingüístico 3 de la Administración y Perfil lingüístico 2 de Educación.