



<b>Parte A. DATOS PERSONALES</b>		<b>Fecha del CVA</b>		24.02.2022
Nombre y apellidos	Enrique- Bernardino Arranz Freijo			
DNI/NIE/pasaporte	14931591z	Edad	65	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID			
	Código Orcid	0000-0002-448-3420		

### A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad del País Vasco			
Dpto./Centro	Procesos Psicológicos Básicos y su Desarrollo / Facultad de Psicología			
Dirección	Campus de Ibaeta. Avda. Tolosa 70. San Sebastián 20080.			
Teléfono	943015700	Correo electrónico	e.arranzfreijo@ehu.eus	
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	08.08.2003	
Espec. cód. UNESCO	610000			
Palabras clave	Psicología del desarrollo. Infancia. Adolescencia. Aduldez. Familia.			

### A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctorado	Universidad del País Vasco	1986
Licenciatura	Universidad Pontificia de Salamanca	1979

### A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

- Cinco sexenios CNEAI 1986-1994, 1995-2000, 2001-2006, 2007-2012, 2013-2018) + 1 sexenio CNEAI de transferencia (14.05.20)
- Acreditación A2 / Excelencia de UNIBASQ (2017).
- Reconocimiento como grupo de investigación consolidado del Sistema Universitario.
- Dirección de 4 tesis doctorales en los últimos 5 años.
- 1147 citas desde 2017 / Índice H = 24 / Q1 = 6.

## Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

**Publicaciones:** Además de los artículos científicos en revistas indexadas se han publicado otros 75 trabajos que incluyen libros completos en editoriales de prestigio con difusión internacional (Herder, Alianza, Pearson, Pirámide, Information Age Publishing), capítulos de libro, artículos no indexados, publicaciones online y documentos de divulgación científica. Igualmente se han realizado informes técnicos sobre políticas de parentalidad positiva para el Ministerio de Sanidad, Políticas Sociales e Igualdad del Gobierno de España, para la Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario del Gobierno Vasco, para el Ayuntamiento de Vitoria, etc.

**Proyectos de Investigación y contratos de transferencia de conocimiento:** A lo largo de la carrera académica se han gestionado 217.433 Euros en proyectos de investigación ejecutados en la UPV/EHU siendo **IP** de 7 proyectos. Ha participado como investigador en proyectos de convocatorias competitivas de nivel autonómico financiados por la cantidad de 90.667 euros. Ha participado como investigador en proyectos nacionales de convocatorias competitivas con una financiación total de 274.065 euros.

En el periodo comprendido entre el año 2004 y el año 2019 se ha participado en 40 acciones de transferencia gestionadas por la OTRI (Oficina de transferencia de la innovación) de la UPV/EHU, siendo **IP** en 32 de ellas. El importe total de las acciones ejecutadas asciende a 600.000 euros aprox.

El reconocimiento internacional de la acción innovadora se ha obtenido por medio de la invitación para explicar las actividades del grupo HAEZI/ETXADI en un seminario llevado a cabo en el Centre for Family Research de la Universidad de Cambridge (Reino Unido), organismo de referencia internacional en la investigación en el ámbito de Contexto Familiar y Desarrollo Psicológico.

**Actividad docente:** La actividad dentro de la UPV/EHU muestra un trabajo intensivo en la docencia bilingüe (Castellano e Inglés) de grado y postgrado e incluye una evaluación media por parte del alumnado de 4.5 puntos sobre un máximo posible de 5. La actividad docente en otras universidades ha

sido intensiva durante los últimos años, impartiendo docencia de Máster y doctorado en 3 Universidades nacionales. Igualmente se ha participado en cursos de verano de 5 Universidades. La actividad docente internacional se ha llevado a cabo en 2 Universidades en los niveles de Máster y Doctorado. A lo largo de la carrera académica se han dirigido 10 tesis doctorales que han obtenido la máxima calificación y una de ellas el premio extraordinario de doctorado. En la actualidad se dirigen 1 tesis doctoral. Ha ocupado diversos cargos de gestión universitaria.

## Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

### C.1. Publicaciones

González, L., Estarlich, M., Murcia, M., Larrañaga, I., Barreto, F. B., Santa-Marina, L., **Arranz-Freijo E.** & Rebagliato, M. (2022). Risk of child poverty and social exclusion in two Spanish regions: social and family determinants. *Gaceta sanitaria*, 35, 216-223.

Barreto-Zarza, F., Sánchez de Miguel, M., **Arranz-Freijo, E. B.**, Acha, J., González, L., Rebagliato, M., & Ibarluzea, J. (2022). Family Context and ADHD Symptoms in Middle Childhood: an Explanatory Model. *Journal of Child and Family Studies*, 1-12.

Barreto-Zarza, F., Sánchez de Miguel, M., Ibarluzea, J., González-Safont, L., Rebagliato, M., & **Arranz-Freijo, E. B.** (2021). Family context assessment in middle childhood: a tool supporting social, educational, and public health interventions. *International journal of environmental research and public health*, 18(3), 1094.

**Arranz-Freijo, E. B.**, & Barreto-Zarza, F. (2021). The contributions of Alfred Adler (1870–1937) to the understanding of early childhood development. *Early Child Development and Care*, 191(7-8), 1133-1143.

Acha, J., Agirregoikoa, A., Barreto, F. B., & **Arranz, E.** (2021). The dynamic interaction between memory and linguistic knowledge in children's language development: The role of sentence recall. *International Journal of Behavioral Development*, 45(5), 418-428.

Agirregoikoa, A., Acha, J., Barreto-Zarza, F., & **Arranz-Freijo, E. B.** (2021). Family Context Assessment to Promote Language and Reading Abilities in 6-Year-Old Children. *Education Sciences*, 11(1), 26.

**Arranz-Freijo, E. B.**, García-García, L., Itsamendi-Txurruka, A., Acha-Morcillo, J., Barreto-Zarza, F. B., Etxaniz-Aranzeta, A., ... & Roncallo-Andrade, P. C. (2021). Bebés y pantallas digitales: una propuesta educativa audiovisual desde la parentalidad positiva. *Educació social. Revista d'intervenció socioeducativa*, (77).

**Arranz Freijo, E. A.**, Zarza, F. B. B., García, L. G., Pinedo, S. S., & de la Hidalga, A. M. (2021). Descubre tu Potencial para Educar a tus Hijas e Hijos: un programa de parentalidad positiva. *Zerbitzuan: Gizarte zerbitzuetarako aldizkaria Revista de servicios sociales*, (75), 73-90.

Ibarluzea, J., Gallastegi, M., Santa-Marina, L., Zabala, A. J., **Arranz, E.**, Molinuevo, A., ... & Lertxundi, A. (2021). Prenatal exposure to fluoride and neuropsychological development in early childhood: 1-to 4 years old children. *Environmental Research*, 112181.

Sánchez de Miguel, M., Baigorri Zia, P., Barreto, F. B., Santa-Marina, L., & **Arranz-Freijo, E. B.** (2020). Positive parenting assessment in 4 year old children. *Early Child Development and Care*, 1-17.

García-Mendoza, M.C., Parra, A., Sánchez-Queija, I., **Arranz, E.** (2019). Emotional Autonomy and Adjustment among Emerging Adults: The Moderating Role of Family Relationships. *Scandinavian Journal of Psychology*. En prensa.

**Arranz, E. B.**; Acha, J.; Barreto-Zarza, F. B. (2019). Cognitive Development and the Education of Young Children. *Handbook of Research on the Education of Young Children*. Routledge. Taylor & Francis group. pp. 19-31.

Máiquez, M. L., Rodrigo, M. J., Hidalgo, V., Amoros, P., Martínez-Gozález, R. A., **Arranz, E. B.**, & Balsells, M. A. (2019). Protocolo de buenas prácticas en parentalidad positiva. Su elaboración y estudio piloto. *Revista INFAD de Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology.*, 2(1), 425-436.

Lizaso Elgarresta, I., Sánchez-Queija, I., Parra Jiménez, A., & **Arranz Freijo, E.** (2018). La participación social online y offline de estudiantes universitarios españoles. *Obets*, 13, 547-567

**Arranz E.** (Guest Editor) (2018). Fostering Childhood Development through Positive Parenting in Spain. *Early Child Development and Care*, 188(11),1502-1632.

**Arranz Freijo, E. B.**, & Rodrigo López, M. J. (2018). Positive parenting in Spain: introduction to the special issue. *Early Child Development and Care*, 188(11), 1503-1503.

Rodrigo, M. J., Máiquez, M. L., Hidalgo, V., Martín Quintana, J. C., Martínez-González, R. A., Ochaita, E., ... & **Arranz Freijo, E. B.** (2018). National agency–university partnership for a web-based positive parenting policy and evidence-based practices. *Early Child Development and Care*, 188(11), 1620-1633.

Boucher, O., Julvez, J., Guxens, M., **Arranz, E.**, Ibarluzea, J., de Miguel, M. S. & O’Connor, G. (2017). Association between breastfeeding duration and cognitive development, autistic traits and ADHD symptoms: a multicenter study in Spain. *Pediatric Research* 81, 434–442 doi:10.1038/pr.2016.238. (JCR / Q1)

**Arranz, E. B.** (2018). Fostering childhood development through positive parenting in Spain. *Early Child Development & Care*, 188, 1502-1632. Guest Editor of the Special Issue (SCIMAGO Pediatrics Q2)

Barreto, F. B., de Miguel, M. S., Ibarluzea, J., Andiarena, A., & Arranz, E. (2017). Family context and cognitive development in early childhood: A longitudinal study. *Intelligence*, 65, 11-22. (JCR / Q1)

Sánchez de Miguel, M., Lizaso, I., Hermosilla, D., Alcover, C. M., Goudas, M., & **Arranz-Freijó, E.** (2017). Preliminary validation of the Perceived Locus of Causality scale for academic motivation in the context of university studies (PLOC-U). *British Journal of Educational Psychology*, 87(4), 558-572. (JCR / Q1)

## C.2. Proyectos

**HAEZI- Parentalidad Positiva.** Convocatoria de Grupos Consolidados del Sistema Universitario Vasco (2018) . **IP:** Enrique Arranz Freijo. Desde 01.01.2019 hasta 31.12. 2021 / 58100 €

Estudio longitudinal secuencial sobre la transición a la adultez en España. Código: RTI2018-097405-B-I00. MINECO. Miembro del equipo investigador. **IP:** Águeda Parra Jiménez. (2019-2021).

**HAEZI- Parentalidad Positiva.** Convocatoria UPV/EHU para la concesión de ayudas a los grupos de investigación reconocidos del Sistema Universitario Vasco. **IP:** Enrique Arranz Freijo. Desde 01.01.2017 hasta 31.12. 2018 / 3600 €

**Seguimiento de la Cohorte INMA-Gipuzkoa.** Evaluación del impacto de variables del contexto familiar en el neurodesarrollo y desarrollo cognitivo infantil. Fondo de Investigación Sanitaria (**FIS Carlos III, 2018**). Miembro del equipo investigador. IP: Jesús María Ibarluzea Maurologoitia. Desde 01/01/2019 hasta 31/12/2021 / 32650 €

**La transición a la adultez en España:** estudio sobre las claves del ajuste psicosocial y fundamentos para su intervención preventiva. **I+D+I** Desarrollo e innovación orientada a los retos de la sociedad (MINECO). Miembro del equipo investigador. IP: Águeda Parra Jiménez. Desde 01/07/2014 hasta 31.12.2016 / 20.000 €

**Efectos de la exposición prenatal y postnatal** a la contaminación ambiental en la función respiratoria y neuro desarrollo de los niños de 4 años de la cohorte INMA Gipuzkoa. **Instituto de salud Carlos III - FIS.** Miembro del equipo investigador. IP: Jesús María Ibarluzea. Desde 01/01/2010 hasta 23/12/2014 / 215.380 €

**Seguimiento de los niños de la cohorte INMA- Gipuzkoa** a los 2 años de edad. Caracterización del desarrollo físico y neuro conductual y su relación con exposiciones ambientales: contaminación atmosférica, compuestos órgano clorados y metales pesados. **Dirección de Política Científica del Gobierno Vasco.** IP: Enrique Arranz Freijo. Desde 01/01/2010 hasta: 31/12/2011 / 32.500 €

**De la adolescencia a la adultez emergente.** Un estudio longitudinal sobre trayectorias de vida. **Ministerio de Ciencia y Tecnología I + D** (SEJ2006-06433) Miembro del equipo investigador. IP: Alfredo Oliva Delgado. Desde 01/01/2006 hasta: 31/12/2009 / 24.000 €

**Evaluación de las nuevas estructuras familiares** como contextos de crianza potenciadores del desarrollo psicológico infantil. **Fundación BBVA.** IP: Enrique Arranz Freijo. Desde: 18/07/2005 hasta: 31/12/2007 / 38.920,87 €

**Diversidad familiar:** Recursos de evaluación e intervención. **Universidad del País Vasco.** IP: Enrique Arranz Freijo. Desde: 01/12/2005 hasta: 30/11/2007 / 23.092 €

### **C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia (IP de todas las acciones)**

Implementación del plan de parentalidad positiva del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz. Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz - Dpto. Asuntos Sociales y de las Personas Mayores -Servicio de Infancia y Familia. 01/01/2017-01/01/2018. 15.730 €

Diseño del plan de parentalidad positiva del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz - Dpto. Asuntos Sociales y de las Personas Mayores - Servicio de Infancia y Familia. 01/02/2016. 6.198,35 €

Validación del protocolo de buenas prácticas en parentalidad positiva y diseño de formación a profesionales Ministerio de Sanidad / FEMP.19/06/2015-21.06.2017. 6.000 €

Asesoramiento técnico-investigador a la Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario del Gobierno Vasco GOBIERNO VASCO - Dpto. empleo y Asuntos Sociales. 01.01.2012. 01/01/2015 13.000 €

Diseño campaña diversidad familiar Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz - Dpto. Asuntos Sociales y de las Personas Mayores - Servicio de Infancia y Familia. 01/01/2015 31/01/2015. 1.500 €

Proyecto de parentalidad positiva en el PLINA Fase 1 + Diseño Jornada Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz - Dpto. Asuntos Sociales y de las Personas Mayores - Servicio de Infancia y Familia. 01/01/2015 31/01/2015. 6.198,35 €

### **C.4. Patentes**

**Desarrollo de instrumentos de evaluación:** validación de las versiones: prenatal, 8 meses, 2, 4 y 8 años de la escala de evaluación de contextos familiares HES (Haezi Etxadi Scale) Instrumentos a disposición pública bajo petición al equipo investigador.

### **C.5 Otros méritos**

Miembro fundador del grupo Etxadi (<http://www.etxadi.org>) (2005).

Miembro fundador y co director del grupo HAEZI ([www.haezi.org](http://www.haezi.org)) (2011).

IP del grupo investigador HAEZI, reconocido como Grupo Consolidado del sistema universitario vasco (2016-2021).

Miembro de la European Society of Developmental Psychology (2008).

Miembro de la AIFREF (2009).

Miembro de BIODONOSTIA (2008).

Evaluador de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP).

Evaluador de la ANECA (Programa Academia).

Evaluador de la Agencia Nacional de Evaluación e Innovación (Gobierno de Uruguay) (2015).

Evaluador de las revistas Infancia y Aprendizaje, Psicothema, Cultura y Educación, Social Development, International Journal of Behavioural Development, Journal of Child and Family Studies y Infant Behavior and Development.

Miembro del Consejo Editorial de la revista Early Child Development and care (Taylor & Francis).

Revisor de la editorial Information Age Publishing. USA (2013).

Asesor de la Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario del Gobierno Vasco (2012-2016). Asesor del Observatorio de la Infancia de Andalucía.

Miembro del grupo de expertos en Parentalidad Positiva. Ministerio de Sanidad, Política Sociales e Igualdad/Federación Española de Municipios y Provincias (2013-2019).