Curriculum académico

Marta Barandiaran Galdós

Profesora Titular de Universidad

Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea

Departamento de Economía Aplicada V

Facultad de Economía y Empresa (Elcano)

Bilbao

Títulos universitarios

Doctora por la Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU en Economía, en Estudios sobre Desarrollo

Licenciada en Ciencias Económicas y Empresariales, especialidad Financiación, por la UPV/EHU

Diplomada en Ciencias Empresariales, especialidad Administración, por la UPV/EHU

Docencia impartida

Grado en Gestión de Negocios de la UPV/EHU:

Estadística I

Estadística II

Contratos, proyectos de investigación y proyectos de innovación docente

Proyecto financiado por el Gobierno Vasco y coordinado por HEGOA: "Hariak Ehunduz II. Construcción colectiva de propuestas de educación emancipadora en la Universidad"(2018-2019).

Coordinación del proyecto: La universidad como agente de transformación social. Acciones para implicar al alumnado, profesorado y personal de administración y servicios en la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, financiado por la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU en las convocatorias de 2017 y 2018 del Campus Bizia Lab.

Proyecto de innovación educativa: Debates y juegos de rol: vías para el desarrollo de competencias transversales en el Grado en Gestión de Negocios coordinado por Juan José Mijangos del Campo y financiado por la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU en la convocatoria de 2017-18.

Los barrios como espacio de aprendizaje: Elaboración de un mapa de necesidades de las asociaciones que trabajan en el ámbito de acción social, dirigido por Miren Barrenetxea Ayesta y financiado por la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU. 2016.

Proyecto ECUALE. Dirigido por Jon Olaskoaga Larrauri (2013-2016)

Estimación y análisis de la facturación y otras magnitudes básicas del sector de la consultoría en España. Proyecto dirigido por Jon Olaskoaga Larrauri y financiado por PMP Management Factory S.L (2014-2015)

Calidad de la educación superior y mercado de trabajo en América Latina y España, dirigido por Miren Barrenetxea Ayesta y financiado por la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU. 2015.

Coordinación del Proyecto de innovación educativa: Ajuste entre los estilos y los contextos de aprendizaje para la mejora de los resultados de aprendizaje en el Grado de Gestión de Negocios, financiado por la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU en la convocatoria de 2014.

Calidad y Vinculación Social, dirigido por Miren Barrenetxea Ayesta y financiado por la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU. 2013.

La calidad de la educación superior: un estudio sobre la percepción de los estudiantes. Dirigido por Juan José Gili y financiado por la Universidad Nacional de La Plata (Argentina). 2013.

Coordinación del Proyecto de innovación educativa: Heterogeneidad del alumnado, convirtiendo una amenaza en oportunidad a través de la transdisciplinariedad y el aprendizaje basado en proyectos, financiado por la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU) en la convocatoria de 2011.

Preparación de las primeras fases del proyecto ARPA-ALUE (armonización de programas académicos de carreras de grado en administración entre instituciones de Educación Superior de América Latina y La Unión Europea). Dirigido por Miren Barrenetxea Ayesta (2011-2013).

La evaluación de la calidad del Servicio Educativo de las IROVE de la Universidad de Guadalajara (México). Coordinadora: Inés Partida (México, 2011-2012).

Diseño metodológico para una Cuenta del Sector Educativo en Navarra. dirigido por Jon Olaskoaga Larrauri y contratado con el Instituto de Estadística de Navarra - IEN. 2012.

Estudio Piloto de una Cuenta del Sector Educativo en Navarra, dirigido por Jon Olaskoaga Larrauri y contratado con el Instituto de Estadística de Navarra - IEN. 2012.

Indicadores de competitividad de la Comunidad Autónoma de Euskadi, dirigido por Jon Olaskoaga Larrauri y contratado con el Instituto Vasco de Estadística - EUSTAT. 2011.

Adaptación de la Cuenta de Protección Social de Andalucía a las novedades metodológicas derivadas del Reglamento 10/2008 de la Comisión Europea., dirigido por Jon Olaskoaga Larrauri y contratado con el Instituto de Estadística de Andalucía (IEA). 2010.

Adaptación de la Cuenta de Protección Social de Navarra a las novedades metodológicas derivadas del reglamento 10/2008 de la Comisión Europea, dirigido por Jon Olaskoaga Larrauri y contratado con el Instituto de Estadística de Navarra - IEN. 2010.

Determinantes y Orientaciones de la Calidad de la Educación Superior en América Latina y España (DOCALE), proyecto coordinado por Miren Barrenetxea Ayesta y financiado por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) en la convocatoria de 2009. 2010-2011.

Las Políticas Informativas Orientadas a Estudiantes de Enseñanzas Preuniversitarias en las Universidades Mexicanas (POPE-Estado de México y POPE-Estado de Jalisco), coordinado por Miren Barrenetxea Ayesta y financiado por el Gobierno Vasco en la convocatoria de 2009. 2010-2011.

Adaptación de la Cuenta de Protección Social de Navarra a las novedades metodológicas derivadas del reglamento 10/2008 de la Comisión Europea. Coordinado por Jon Olaskoaga Larrauri, financiado por el Instituto de Estadística de Navarra (IEN) (2010).

Coordinación del Proyecto de innovación educativa Diseño de actividades que faciliten el desarrollo de una identidad profesional de los alumnos de primer curso en las titulaciones del área de empresa, financiado por la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU en la convocatoria de 2009.

Cuenta de Protección Social de Navarra 2006-2007, proyecto coordinado por Jon Olaskoaga Larrauri y contratado con el Instituto de Estadística de Navarra - IEN. 2009/2010.

Calidad en la Educación Superior: Políticas de las Universidades en América Latina y España (CESPUALE), proyecto coordinado por Miren Barrenetxea Ayesta y financiado por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) en la convocatoria de 2008.

Proyecto de innovación educativa Coordinación Interdisciplinar para el Desarrollo de Competencias Complementarias de la Diplomatura en Ciencias Empresariales, coordinado por Miren Barrenetxea Ayesta y financiado por la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU) en la convocatoria de 2008.

Las políticas informativas orientadas a estudiantes de enseñanzas preuniversitarias en las universidades españolas (POPE), proyecto de investigación coordinado por Miren Barrenetxea Ayesta y financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación en la convocatoria de 2008.

Coordinación con equipos de investigación de América Latina en el área de la calidad de las universidades, coordinado por Miren Barrenetxea Ayesta y financiado por el Gobierno Vasco en la convocatoria de 2008.

Coordinación del Proyecto de innovación educativa: Aprendiendo Estadística de manera autónoma y autorregulada/era autonomoan eta autorregulatuan estatistika ikasi, financiado por la UPV/EHU (2007)

Realización de las Cuentas Satélite de los sectores sociales, dirigido por Jon Olaskoaga Larrauri y contratado con el Instituto Vasco de Estadística - EUSTAT. (2007-2008).

El hambre en el mundo. Financiado por el Gobierno Vasco y dirigido por Robert Sutcliffe. (1991-1993).

La coordinación de un sistema de información de precios de productos perecederos en la CAPV. Financiado por Estrategias Empresariales Europeas S.A, y dirigido por Aitor Larrañaga Arrizabalaga (1989-1990).

Diseño de muestra para el seguimiento de precios en la Comunidad del País Vasco de artículos de alimentación: carne, pescado, fruta-verduras. Financiado por Estrategias Empresariales Europeas S.A (1989).

Conferencias impartidas.

La Universidad como agente en la promoción del Desarrollo Humano. Valencia, 2017.

El papel de la Universidad ante los Objetivos del Desarrollo Sostenible. CRUE-Madrid, 2016.

La visión de los ODS desde los diferentes agentes. Bilbao, 2015.

Universidad: Liderazgo y Género, Reclamar la Igualdad o Celebrar la Diferencia. Zapopan-Jalisco; México, 2015.

La nueva Agenda Internacional para el Desarrollo en las aulas universitarias. Cátedras UNESCO. Valencia, 2015

Ajuste entre los estilos y los contextos de aprendizaje para la mejora de los resultados de aprendizaje en el Grado en Gestión de Negocios. Bilbao, 2014.

La mirada de la educación universitaria al individuo desde el debate del desarrollo. Bilbao, 2013.

Desarrollo Humano desde la universidad con perspectiva de género. Bilbao, 2011.

Experiencias en el empleo de metodologías activas en el aula. Bilbao, 2011.

Las redes universitarias como medio para impulsar el Desarrollo Humano. Bilbao, 2010.

Curriculum por competencias: La experiencia de España en el proceso de la convergencia al Espacio Europeo de Educación Superior. Guadalajara-México, 2011.

Políticas de Igualdad en la UPV/EHU. Guadalajara-México, 2011.

La experiencia en la Coordinación de Primer Curso en la EUVE de Bilbao. Escuela de Minas de la UPV/EHU. Abril 2009.

La investigación como ayuda a la reflexión sobre los cambios actuales en las universidades de América Latina y España.
Bilbao, 2009.

Publicaciones

Artículos en revistas.

- Cardona-Rodríguez, A.; Unceta-Satrustegui, K. y Barandiaran-Galdós, M. (2016). "Comprehensive pertinence in the quality assessment of higher education/La pertinencia integral en la evaluación de la calidad de la educación superior". *Cultura y Educación*, 28(2), 344-358. doi: 10.1080/11356405.2016.1158446.
- Olaskoaga-Larrauri, J.; Barrenetxea-Ayesta, M.; Cardona-Rodríguez, A.; Mijangos-Del Campo, J.J. and Barandiaran-Galdós, M. (2016). "Between Efficiency and Transformation: the opinion of deans on the meaning of quality in higher education". *European Journal of Education*, 51(2), 257-269. doi:10.1111/ejed.12141
- Barrenetxea Ayesta, M.; Olaskoaga Larrauri, J.; Cardona Rodríguez, A.; Barandiaran Galdós, M. y Mijangos del Campo, J.J. (2016). "Conceptualización de la calidad en la educación superior: una década de aportaciones". *SaberEs*. 8 (1), 63 – 70. doi: 10.1590/S1414-40772016000200007
- Barandiaran Galdós, M.; Barrenetxea Ayesta, M.; Cardona Rodríguez, A.; Martín Arroyuelos, A.M.; Mijangos del Campo, J.J. y Olaskoaga Larrauri, J. (2016). "Communication policies of Spanish universities targeting prospective students: an evaluation by secondary schools", *Revista da Avaliação da Educação Superior (Campinas)*, 21, 439-454. doi:10.1590/s1414-40772016000200007
- Barrenetxea Ayesta, M.; Olaskoaga Larrauri, J.; González Laskibar, X.; Barandiaran Galdós, M.; Cardona Rodríguez, A.; Mijangos del Campo, J.J. y Onaindia Gerrikabeitia, E. (2015). "Nociones de calidad de los académicos españoles y determinantes socio-profesionales de las mismas", *PROCEDIA Social and Behavioral Sciences*, 196, 8-13. doi:10.1016/j.sbspro.2015.07.002
- Barandiaran Galdós, M.; Barrenetxea Ayesta, M.; Cardona Rodríguez, A.; Mijangos del Campo, J.J. y Olaskoaga Larrauri, J. (2014). "La opinión del profesorado sobre la mejora de la educación superior en España, ¿depende de su rama de enseñanza?" *Anuario de Investigación y Desarrollo 2012. Pontificia Universidad Católica del Ecuador-Sede esmeraldas PUCESE*. 82-94
- Barrenetxea Ayesta, M.; Cardona Rodríguez, A.; Barandiaran Galdós, M.; Mijangos del Campo, J.J. y Olaskoaga Larrauri, J. (2013). "El desarrollo de la identidad profesional en la universidad: una propuesta desde la docencia en Gestión de Negocios", *Revista de Docencia Universitaria. REDU*, 11(2), 413 – 441. <http://red-u.net/redu/index.php/REDU/article/view/450/pdf>
- Barandiaran-Galdós, M.; Barrenetxea-Ayesta, M.; Cardona-Rodríguez, A.; Mijangos-Del-Campo, J. J. y Olaskoaga-Larrauri, J. (2012) "Attitudes of Spanish university teaching staff to quality in education", *Journal of Higher Education Policy and Management*, 34(6), 647-658. doi:10.1080/1360080x.2012.727702 <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/1360080x.2012.727702> <http://www.tandfonline.com/eprint/3ChJbpWMuDfszNfm4v9W/full>
- Barandiaran, M.; Barrenetxea, M.; Cardona, A.; Mijangos, J. J. y Olaskoaga, J. (2012). "What do teachers think about quality in the Spanish university?", *Quality Assurance in Education*, 20 (2), 91-109. doi:10.1108/09684881211219352 <http://www.emeraldinsight.com/journals.htm?articleid=17030616>
- Barandiaran, M.; Barrenetxea, M.; Cardona, A.; Martín, A.M; Mijangos, J. J. y Olaskoaga, J. (2010). "Bigarren hezkuntzatik unibertsitatera: beharrezko informazioa". *Tantak*, 22(1), 43-76. <http://www.ehu.es/ojs/index.php/Tantak/article/view/2189/1807>
- Olaskoaga, J.; Barandiaran, M.; Barrenetxea, M.; Cardona, A. y Mijangos, J. J. (2009). "El proceso de Bolonia: una oportunidad para adecuar las competencias de los titulados universitarios a la realidad profesional". *Economistas*, 27 (122), 88-95.
- Olaskoaga, J.; Barandiaran, M.; Barrenetxea, M.; Cardona, A. y Mijangos, J.J. (2009). "Capacidades generales y actitudes profesionales. Su importancia y desarrollo en los estudios universitarios". *Euskonews & Media*, nº 487.

Capítulos en libros.

- Barrenetxea Ayesta, M.; Cardona Rodríguez, A.; Mijangos Del Campo, J.J.; y Barandiaran Galdos, M. (2019). "Estilos de enseñanza y aprendizaje en el grado en Gestión de Negocios". En Bilbao-Goyoaga Arenas, A. y Gómez Rodríguez, P.M. (Eds.) *Ikasi irakasteko: kudeaketa-formakuntzari buruzko gogoetak/Aprender para enseñar: reflexiones sobre la formación en gestión*. Bilbao: Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea, pp. 15-40.
- Barrenetxea Ayesta, M.; Cardona Rodríguez, A.; Gonzalez Lasquibar, X.; Mijangos Del Campo, J.J.; y Barandiaran Galdos, M. (2019). "Innovación educativa y cooperación con universidades iberoamericanas". En Bilbao-Goyoaga Arenas, A. y Gómez Rodríguez, P.M. (Eds.) *Ikasi irakasteko: kudeaketa-formakuntzari buruzko gogoetak/Aprender para enseñar*:

reflexiones sobre la formación en gestión. Bilbao: Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea, pp. 181-204.

- Barrenetxea Ayesta, M.; Mijangos Del Campo, J.J.; Cardona Rodríguez, A.; Olaskoaga Larrauri, J.; y Barandiaran Galdos, M. (2018). "Trabajo fin de grado: herramienta útil para implicar al alumnado en la resolución de problemas sociales". En Membiela, P.; Casado, N.; Cebreiros, M.I. y Vidal, M. *Nuevos desafíos en la enseñanza superior/Novos desafios no ensino superior*. Ourense: Educación Editora, pp. 209-214.
- Barandiaran Galdos, M.; Barrenetxea Ayesta, M.; Cardona Rodríguez, A.; Mijangos Del Campo, J.J.; y Gonzalez Lasquibar, X. (2018). "Formar personas comprometidas con la sociedad en la universidad. La percepción del alumnado respecto a los ODS". En *Universidad otra. Otros sujetos, otros conocimientos, otras alianzas para una Universidad que transforma*. Vitoria-Gasteiz: UPV/EHU Hegoa, pp. 19-28.
- Barandiaran Galdós, M. (2017). "La Universidad como agente en la promoción del desarrollo humano". *Quaderns electronics sobre el desenvolupament humà i la cooperació*. Universidad de Valencia. pp. 43-54.
- Barandiaran Galdós, M.; Barrenetxea Ayesta, M.; Cardona Rodríguez, A.; Mijangos del Campo, J.J. y Olaskoaga Larrauri, J. (2015). "La transformación del estudiante universitario desde el análisis de los estilos de enseñanza y aprendizaje". En Marúm, E. y Rosario, V. *La calidad del pregrado y posgrado. Una mirada Iberoamericana*. Guadalajara (México): Universidad de Guadalajara y CONACYT, pp. 101-121.
- Cardona Rodríguez, A.; Barandiaran Galdós, M.; Barrenetxea Ayesta, M.; Mijangos del Campo, J.J. y Olaskoaga Larrauri, J. (2014). "Cómo construir el entorno de aprendizaje más adecuado para los estudiantes universitarios del Grado en Gestión de Negocios". En Membiela, P.; Casado, N.; Cebreiros, M.I. *Experiencias e innovación docente en el contexto actual de la docencia universitaria*. Ourense: Educación Editora, pp. 364-371.
- Olaskoaga, J.; Barandiaran, M.; Barrenetxea, M.; Cardona, A. y Mijangos, J.J. (2011). "La calidad en la educación superior: aportaciones a un debate abierto". En Cardona, A. (coord.) *Calidad en la educación superior. ¿Qué modelo y en qué condiciones? La opinión del profesorado en Argentina, España y México*. Guadalajara: Editorial Universitaria Universidad de Guadalajara, pp. 25-50.
- Mijangos, J.J.; Barandiaran, M.; Barrenetxea, M.; Cardona, A. y Olaskoaga, J. (2011). "El profesorado universitario español ante la calidad de la educación superior: factores determinantes". En Cardona, A. (coord.) *Calidad en la educación superior. ¿Qué modelo y en qué condiciones? La opinión del profesorado en Argentina, España y México*. Guadalajara: Editorial Universitaria Universidad de Guadalajara, pp. 86-120.
- Barandiaran, M.; Barrenetxea, M.; Cardona, A.; Mijangos, J.J. y Olaskoaga, J. (2011). "Argentina, España y México: ¿se entiende igual la mejora de la calidad universitaria? un análisis comparado". En Cardona, A. (coord.) *Calidad en la educación superior. ¿Qué modelo y en qué condiciones? La opinión del profesorado en Argentina, España y México*. Guadalajara: Editorial Universitaria Universidad de Guadalajara, pp. 151-171.
- Cardona, A.; Barandiaran, M.; Barrenetxea, M.; Mijangos, J.J. y Olaskoaga, J. (2011). "El profesorado Universitario ante la calidad de la Educación Superior: Resultados de un sondeo en universidades españolas". En Maquillón, J.J.; García, M.P. y Belmonte, M.L. (eds.) *Innovación Educativa en la enseñanza formal*. Murcia: Ediciones de la Universidad de Murcia, pp. 619-628.
- Barandiaran, M.; Barrenetxea, M.; Cardona, A.; Mijangos, J.J. y Olaskoaga, J. (2011). "El perfil del profesor universitario para la cooperación y el desarrollo humano y social en el siglo XXI". En Maquillón, J.J.; Mirete, A.B.; Escarbajal, A. y Giménez, A.M. (eds.) *Cambios educativos y formativos para el desarrollo humano sostenible*. Murcia: Ediciones de la Universidad de Murcia, pp. 19-28.
- Barandiaran, M.; Barrenetxea, M.; Cardona, A.; López Armengol, M.; Mijangos, J.J. y Olaskoaga, J. (2011). "Riqueza semántica de la calidad universitaria y debate sobre su gestión. Marco teórico de la investigación". En López Armengol, M. y Colombo, M.P. *Hacia una educación superior de calidad (volumen II). Una mirada de quienes gestionan las universidades en Argentina, España y México*. La Plata: Editorial de la Universidad Nacional de La Plata, pp. 33-52.
- Barandiaran, M.; Barrenetxea, M.; Cardona, A.; López Armengol, M.; Mijangos, J.J. y Olaskoaga, J. (2011). "Soluciones para la operacionalización de las nociones de calidad universitaria. Marco metodológico de la investigación". En López Armengol, M. y Colombo, M.P. *Hacia una educación superior de calidad (volumen II). Una mirada de quienes gestionan las universidades en Argentina, España y México*. La Plata: Editorial de la Universidad Nacional de La Plata, pp. 53-70.
- Barandiaran, M.; Barrenetxea, M.; Cardona, A.; Mijangos, J.J. y Olaskoaga, J. (2011). "Opiniones sobre la calidad de la enseñanza universitaria de decanos y directores de centros universitarios de Ciencias Sociales y Jurídicas (España)". En López Armengol, M. y Colombo, M.P. *Hacia una educación superior de calidad (volumen II). Una mirada de quienes gestionan las universidades en Argentina, España y México*. La Plata: Editorial de la Universidad Nacional de La Plata, pp. 97-120.
- Barandiaran, M.; Barrenetxea, M.; Cardona, A.; Mijangos, J.J. y Olaskoaga, J. (2011). "Conclusiones de un análisis comparado: nociones de calidad universitaria en Iberoamérica". En López Armengol, M. y Colombo, M.P. *Hacia una educación*

superior de calidad (volumen II). Una mirada de quienes gestionan las universidades en Argentina, España y México.
La Plata: Editorial de la Universidad Nacional de La Plata, pp. 153-170.

Otros méritos.

Coordinadora del Equipo Docente Estructurado IKD: ECUALE-OM: Estudios sobre la Calidad en las Universidades de América Latina y España-Orientación y Mejora, acreditado hasta 2023.

Coordinadora del Grado en Gestión de Negocios y del Doble Grado en Gestión de Negocios y Relaciones Laborales y Recursos Humanos de la UPV/EHU.

Evaluadora Congreso Internacional de Docencia Universitaria (CINDU, 2019, 2017, 2015)

Comité científico Congreso Estudios de Desarrollo (2017).