



IRUNE IBARRAREN AZKENEKO ARGITALPENAK

2024ko maiatzak 27

- Ibarra, I. Martínez-Arbelaiz, A. eta Arriola, J.M., Iruskieta, M. (2024). Medidas de proceso de escritura en alumnado de 2º de Primaria en dos momentos de la vida escolar. In N. Idoiaga, N. Serrano y E. Palasí. (2024). *Educación en transición: experiencias y propuestas para un mundo cambiante*. Octaedro (219-230). ISBN-9788410054493
- Ibarra, I. Martínez-Arbelaiz, A. eta Arriola (2024). Análisis de las revisiones espontáneas a nivel de palabra para la mejora de la escritura a mano en segundo de Educación Primaria. In G. Román, M. Orcasitas eta A. Antzaka (Koord.) *Educación en la era digital. Propuestas innovadoras para los desafíos educativos del presente y del futuro*. Tirant lo Blanch (65-77). ISBN 978-84-1183-288-5
- Ibarra, I. Martínez-Arbelaiz, A. eta Arriola (2024). Digitalización de muestras de escritura a mano: Una ventana al proceso de escribir. Bizialdi Osoko Orientazioari buruzko Nazioarteko Kongresua-Congreso Internacional de Orientación a lo Largo de la Vida, Donostia, Otsailak 22-23.
- Ibarra, I. (2024). Hezkuntza-laguntza espezifikokoak eta irisgarritasuna: helduen euskalduntzerako zenbait helduleku. e-Hizpide. Helduen euskalduntzearen aldizkaria. DOI: 10.54512/KSUA6830. Artikulua+ infografia.
https://www.ikasten.ikasbil.eus/mod/habecms/view.php/irakasbil/argitalpen/ak/eh103_ibarra_hezkuntza_laguntza_espezifikokoak_irisgarritasuna
- Pikhart, M., Klimova, B., Meunier, F., Ibarra, I., Suñer Muñoz, F., Zamborova, K., Soulé, M.V, Bartolome Rodríguez, R., Parmaxi, A. y Arriola, J.M (2023). Una revisión sistemática del impacto cognitivo de las modalidades de medios digitales en la comprensión lectora en L2. *Investigaciones Sobre Lectura*, 18(2), 56-87
<https://revistas.uma.es/index.php/revistaISL/article/view/16655>
- Gordo, I, Ibarra, I., Iruskieta, M. eta Limpo, T. (2023). Azkar idatzi eta ortografia onarekin! Booktegi: <https://www.booktegi.eus/liburuak/sailak/ikastaroak/>
- Arriola J., Iruskieta M., Ibarra I., & Martínez A. (2023) Semiautomatic Study of Handwriting Development in Basque Children at Primary School ISSN: 2188-112X The European Conference on Language Learning 2023: Official Conference Proceedings <https://doi.org/10.22492/issn.2188-112X.2023.9>
- Ibarra, I. Martínez-Arbelaiz, A. eta Arriola, J.M. (2023). *Building bridges between research and schools: Feedback to primary education teachers on handwriting*. 20th Biennial EARLI Conference (EARLI 2023), Thessaloniki,

Greece, Abuztuak 23. Book of Abstracts (149. orr.).
<https://www.earli.org/assets/files/EARLI2023-BOA-280823.pdf>

- Ibarra, I. Martínez-Arbelaiz, A. eta Arriola, J.M., Iruskieta, M. (2023). El proceso de escritura a mano en 2º de primaria: ¿Cómo interpretar las pausas 2 observadas? I Congreso Internacional Infancia, Adolescencia y Juventud. INFAPOST. Urtarrilak 19 eta 20.
- Ibarra, I. eta Iruskieta, M. (2023). Intervención individualizada de la transcripción escrita con smartpen y basada en corpus lingüísticos: casos de 2 niños mellizos con trastorno del desarrollo del lenguaje (TDL). In M. Orcasitas-Vicandi eta G. Roman (Koord.) *Pedagogías lingüísticas y culturales sostenibles en contextos educativos*. Grao, 62 (38-49 or.).
- Ibarra, I. Martínez-Arbelaiz, A. eta Arriola, J.M. (2023). Los corpus lingüísticos y los videos de la escritura a mano como herramientas para la mejora de la escritura cursiva. Congreso Educa 23. Martxoak 2-4.
https://sede.educacion.gob.es/publiventa/descarga.action?f_codigo_agc=24783
- Ibarra, I. Martínez-Arbelaiz, A. eta Arriola, J.M. (2022). Análisis de las revisiones online para la mejora de la competencia escrita en segundo de primaria. Congreso Internacional en Nuevas Tecnologías y Educación CINTE22. Abenduak 13 eta 14.
- Ibarra, I. (2022). Orientazioa, diagnosis eta esku hartzea hezkuntzan. OCW. Giza-zientziak. 14 zenbakia. <https://ocw.ehu.eus/course/view.php?id=587>
- Ibarra, I. eta Iruskieta M. (2022). Disgrafia hobetzeko esku-hartzea idazkailu digitala erabiliz. *Uztaro*, 155-178.
<https://www.uztaro.eus/artikulua/171/disgrafia-hobetzeko-esku-hartzea-idazkailu-digitala-erabiliz/2127>
- Ibarra, I. eta Iruskieta M. (2022). Corpus lingüísticos, *smartpen* y *whatsapp*: Intervención en escritura de una madre con sus hijos. Komunikazioa CIISE, IV Congreso internacional en Inclusión Social y Educativa, maiatzak 5 eta 6.
- Ibarra, I. eta Hidalgo Eizagirre, B. (2021). Mikoleta eta Sainthillen Eskuizkribuen Azterketa Konparatua. *Anuario Del Seminario De Filología Vasca "Julio De Urquijo"*, abenduak 17.
<https://ojs.ehu.eus/index.php/ASJU/article/view/23299>
- Ibarra, I. Iruskieta M. & Martínez-Arbelaiz, A (2021). Hizkuntzen corpusen bidez 2. mailako ikasleen transkripzioa ebaluatzeko proben euskaratzea. 'Euskararentzako hizkuntza-teknologia Humanitateetan eta Zientzia Sozialetan garatzeko CLARIAH-EUS azpiegitura diseinatzen jardunaldia'.
<http://ixa2.si.ehu.eus/clariah-eus/node/17>
- Ibarra, I. & Iruskieta, M. (2021). *Smartpen and language corpora: handwriting interventions in children with learning difficulties*. Understanding Language and Literacy Development in the Digital Age – e-LADDA CON 2021 – Irailak 28 eta 29
- Ibarra, I., Atutxa, U. & Iruskieta, M. (2021). Idazteko zailtasunak detektatzeko eta esku hartzeko proposamena Lehen Hezkuntzan. *IKASTORRATZA. e-Revista de Didáctica*, 27, 1-29. DOI: 10.37261/27_alea/1
http://www.ehu.eus/ikastorratza/27_alea/1.pdf

- Ibarra, I.; Ortube, M. eta Iruskietak, M. (2020). *Loturak landuz: idazketa errazeko programa*. Hemendik berreskuratua <https://www.booktegi.eus/liburuak/loturak-landuz/>
- Ibarra, I. (2020). La escritura: ¿A mano o a máquina?. Publicación online de 10 preguntas y respuestas (*podcast*-a eta *online*-eko argitalpena). 'Plataforma dislexia' webgunean. 2020ko ekainaren 25ean. <https://plataformadislexia.org/category/podcasts/>
- Ibarra, I., Ortube, M., eta Muxika, I. (2020). *Letra xeheak, bai!* Booktegi. Hemendik berreskuratua <https://www.booktegi.eus/liburuak/letra-xeheak-bai/>
- Ibarra, I. (2019). Estudio grafológico de Bittori Etxeberria, Itziar Mujika, Delia Lauroba y Tere Verdes. In Askoren artean (2019). RED ÁLAVA 1936-1947. Ekinez osatutako elkartasun sarea. Red solidaria y de acción (170-180 orr.). Arabako Foru Aldundia. ISBN: 978-84-7821-937-7
- Ibarra, I. (2019). Familia-Orientazioa, OCW, EHU. Eskuragarri: <https://ocw.ehu.eus/course/view.php?id=510&lang=es>
- Ibarra, I. (2019). Testuak idaztea eskuz, teklatu bidez eta ahotsaren bidez, noiz eta nola? Zenbait zertzelada. *Euskonews*, 740, Eusko Ikaskuntzaren online-eko argitalpena. Eskuragarri: <https://www.euskonews.eus/zbk/740/testuak-idaztea-eskuz-teklatu-eta-ahotsaren-bidez-noiz-eta-nola-zenbait-zertzelada/ar-0740001003E/>
- Ibarra, I. (2019). Letra automatikoak eskuz idaztearen ebaluazioa eta irakaskuntza neuro-garapeneko ereduaren baitan. In Iker Ros Martínez de Lahidalga (ed.). *XXV Jornadas de Investigación en Psicodidáctica- XXV Psicodidaktikako Ikerkuntza Jardunaldiak* (100-107). Bilbo: Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitateko Argitalpen Zerbitzua = Servicio Editorial. ISBN: 978-84-1319-046-4. Eskuragarri: <https://addi.ehu.es/handle/10810/32357>
- Ibarra, I. (2019) No Laboratório à conversa com... Irune Ibarra. Hitzaldia: "Evaluation tests in handwriting legibility and speed/automaticity" and "Intervention strategies with disgraphic children". Eskuragarri: https://sigarra.up.pt/fpceup/pt/noticias_geral.ver_noticia?p_nr=45857
- Ibarra, I. (MOOC ikastaroa, zenbait edizio). Evaluación e intervención en la fluidez y la legibilidad de la escritura manual en primaria. University of the Basque Country. Miríada X: <https://www.youtube.com/watch?v=6Rc1ngod3OE> [Evaluation and intervention in the fluency and legibility of handwriting in primary].
- Ibarra, I. (2018). Handwriting: Important issues through Basque/Spanish materials. ADDI. Eskuragarri: <https://addi.ehu.es/handle/10810/28783?show=full>
- Ibarra, I. (2018). Relaciones entre la automaticidad de la escritura y la lectura bilingüe en alumnos de primaria. In, M. E. Gómez Parra & Johnstone (ed.). *Nuevas perspectivas en educación bilingüe. Investigación e innovación* (121-126). Granada: editorial.ugr.es (agortuta): http://editorial.ugr.es/static/Emanagement/*/detalle_libro/nuevas-

[perspectivas-en-educacion-bilingue-investigacion-e-innova](#)). ISBN. 978-84-338-6342-3

Ibarra, I. & Etxague, X. (2018). Eskuz idaztearen hil-kanpaiak? *Tantak*, 29, 2, 9-24. doi:10.1387/tantak.17466

Ibarra, I. (2017). Relación de la fluidez de la escritura con la cantidad y calidad de textos multilingües de alumnos de primaria. *20th European Conference on Literacy Minute Book*. Universidad Complutense de Madrid (2509-2524 orr.). <https://www.asociacionaele.com/20th-european-conference-on-literacy-6o-foro-iberoamericano-sobre-literacidad-y-aprendizaje-libro-de-actas-minute-book/>

Ibarra, I., Etxague, X. & Etxeberria, J. (2017). Letren abiadura Lehen Hezkuntzan: euskarazko batezbestekoak ikasmailaren eta generoaren arabera, *Gogoia*, 16, 3-23. doi: 10.1387/gogoa.17910

Ibarra, I. (2016). *Esku-idazketa eta testu eleanitzen arteko loturak*. Doktorego-tesia. Eskuragarri: "<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6187245>

BERRIAKO ERREPORTAIA, BIZIGIRO, EGILEA ENKOITZ TELLERIA.

KALIGRAFIA: LETRAK KONTATZEN DUENA:

<https://www.berria.eus/paperekoa/1880/030/001/2023-02-01/kaligrafia-letrak-kontatzen-duena.htm>