

Curriculum académico

Antonio Cardona Rodríguez

Profesor Titular de Universidad

Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea

Departamento de Economía Financiera I

Facultad de Economía y Empresa (Elcano)

Bilbao

Títulos universitarios

Doctor en Ciencias Económicas y Empresariales por la Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU

Licenciado en Ciencias Económicas y Empresariales, especialidad Financiación, por la UPV/EHU

Diplomado en Ciencias Empresariales, especialidad Administración, por la UPV/EHU

Graduado Social Diplomado por la UPV/EHU

Docencia impartida

Curso 2018/2019:

Grado en Gestión de Negocios de la UPV/EHU:

Contabilidad de Sociedades

Análisis de Balances

Otra experiencia docente:

Grado en Gestión de Negocios de la UPV/EHU:

Matemáticas II

Diplomatura en Ciencias Empresariales de la UPV/EHU

Matemáticas para Economistas I

Matemáticas para la Empresa I

Matemáticas para la Empresa II

Control Interno

Aspectos Económicos y Financieros de la Prevención de Riesgos Laborales

Contabilidad Aplicada

Tercer ciclo (Doctorado)

Modelación Matemática en Economía y Administración de Empresas

Modelación de Problemas Económicos y Empresariales

Metodología de la Investigación y Uso de Modelos en Economía Financiera

Economía Financiera de la Seguridad y Salud Laboral

Dirección de tesis doctorales

Modelos de calidad y evaluación de la educación superior en la Unión Europea

Autora: Miren Barrenetxea Ayesta

Codirigida con: Carmen Echebarria Miguel

Año: 2005

El concepto de calidad en la educación superior, una estrategia de apoyo desde las universidades a la generación de desarrollo humano

Autora: Marta Barandiaran Galdós

Codirigida con: Koldo Unceta Satrustegui

Año: 2013

Contratos, proyectos de investigación y proyectos de innovación docente

La universidad como agente de transformación social. Acciones para implicar al alumnado, profesorado y personal de administración y servicios en la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, coordinado por Marta Barandiaran Galdós y financiado por la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU en la convocatoria de 2017 del Campus Bizia Lab.

Proyecto de innovación educativa: Debates y juegos de rol: vías para el desarrollo de competencias transversales en el Grado en Gestión de Negocios coordinado por Juan José Mijangos del Campo y financiado por la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU en la convocatoria de 2017-18.

Los barrios como espacio de aprendizaje: Elaboración de un mapa de necesidades de las asociaciones que trabajan en el ámbito de acción social, dirigido por Miren Barrenetxea Ayesta y financiado por la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU. 2016.

Calidad de la educación superior y mercado de trabajo en América Latina y España, dirigido por Miren Barrenetxea Ayesta y financiado por la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU. 2015.

Proyecto de innovación educativa: Ajuste entre los estilos y los contextos de aprendizaje para la mejora de los resultados de aprendizaje en el Grado de Gestión de Negocios, coordinado por Marta Barandiaran Galdós y financiado por la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU en la convocatoria de 2014.

Calidad y Vinculación Social, dirigido por Miren Barrenetxea Ayesta y financiado por la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU. 2013.

La calidad de la educación superior: un estudio sobre la percepción de los estudiantes. Dirigido por Juan José Gili y financiado por la Universidad Nacional de La Plata (Argentina). 2013.

Preparación de las primeras fases del proyecto ARPA-ALUE (Armonización de programas académicos de carreras de grado entre instituciones de América Latina y la Unión Europea. Dirigido por Miren Barrenetxea Ayesta y financiado por el Gobierno Vasco. 2011-2013.

Realización de un informe de impacto de la Ley 1/2011 de 3 de febrero, de tercera modificación de la ley sobre prevención, asistencia e inserción en materia de drogodependencias, dirigido por Jon Olaskoaga Larrauri y contratado con el Gobierno Vasco. 2012.

La evaluación de la calidad del Servicio Educativo de las IRVOE de la Universidad de Guadalajara (México), dirigido por Inés Partida Robles, financiado por la Universidad de Guadalajara (México). 2011-2012.

Proyecto de innovación educativa: Heterogeneidad del alumnado, convirtiendo una amenaza en oportunidad a través de la transdisciplinariedad y el aprendizaje basado en proyectos, coordinado por Marta Barandiaran Galdós y financiado por la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU) en la convocatoria de 2011.

Diseño metodológico para una Cuenta del Sector Educativo en Navarra. dirigido por Jon Olaskoaga Larrauri y contratado con el Instituto de Estadística de Navarra - IEN. 2012.

Estimación del gasto social en la Comunidad Autónoma de Andalucía 2003-08, dirigido por Jon Olaskoaga Larrauri y contratado con el Instituto de Estadística de Andalucía (IEA). 2011.

Estudio Piloto de una Cuenta del Sector Educativo en Navarra, dirigido por Jon Olaskoaga Larrauri y contratado con el Instituto de Estadística de Navarra - IEN. 2012.

Indicadores de competitividad de la Comunidad Autónoma de Euskadi, dirigido por Jon Olaskoaga Larrauri y contratado con el Instituto Vasco de Estadística - EUSTAT. 2011.

Adaptación de la Cuenta de Protección Social de Andalucía a las novedades metodológicas derivadas del Reglamento 10/2008 de la Comisión Europea, dirigido por Jon Olaskoaga Larrauri y contratado con el Instituto de Estadística de Andalucía (IEA). 2010.

Adaptación de la Cuenta de Protección Social de Navarra a las novedades metodológicas derivadas del reglamento 10/2008 de la Comisión Europea, dirigido por Jon Olaskoaga Larrauri y contratado con el Instituto de Estadística de Navarra - IEN. 2010.

Determinantes y Orientaciones de la Calidad de la Educación Superior en América Latina y España (DOCALE), proyecto coordinado por Miren Barrenetxea Ayesta y financiado por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) en la convocatoria de 2009. 2010-2011.

Las Políticas Informativas Orientadas a Estudiantes de Enseñanzas Preuniversitarias en las Universidades Mexicanas (POPE-Estado de México y POPE-Estado de Jalisco), coordinado por Miren Barrenetxea Ayesta y financiado por el Gobierno Vasco en la convocatoria de 2009. 2010-2011.

Proyecto de innovación educativa Diseño de actividades que faciliten el desarrollo de una identidad profesional de los alumnos de primer curso en las titulaciones del área de empresa, coordinado por Marta Barandiaran Galdós y financiado por la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU en la convocatoria de 2009.

Cuenta de Protección Social de Navarra 2006-2007, proyecto coordinado por Jon Olaskoaga Larrauri y contratado con el Instituto de Estadística de Navarra - IEN. 2009/2010.

Calidad en la Educación Superior: Políticas de las Universidades en América Latina y España (CESPUALE), proyecto coordinado por Miren Barrenetxea Ayesta y financiado por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) en la convocatoria de 2008.

Proyecto de innovación educativa Coordinación Interdisciplinar para el Desarrollo de Competencias Complementarias de la Diplomatura en Ciencias Empresariales, coordinado por Miren Barrenetxea Ayesta y financiado por la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU) en la convocatoria de 2008.

Las políticas informativas orientadas a estudiantes de enseñanzas preuniversitarias en las universidades españolas (POPE), proyecto de investigación coordinado por Miren Barrenetxea Ayesta y financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación en la convocatoria de 2008.

Coordinación con equipos de investigación de América Latina en el área de la calidad de las universidades, coordinado por Miren Barrenetxea Ayesta y financiado por el Gobierno Vasco en la convocatoria de 2008.

Realización de las Cuentas Satélite de los sectores sociales, dirigido por Jon Olaskoaga Larrauri y contratado con el Instituto Vasco de Estadística - EUSTAT. 2007-2008.

Estudios sobre Calidad en Universidades de América Latina y España (ECUALE), proyecto coordinado por Miren Barrenetxea Ayesta y financiado por la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI) en la convocatoria de 2007. Dentro de este proyecto, soy coordinador del Estudio de la percepción del profesorado universitario sobre variables que afectan a la calidad de la educación universitaria (EPPU).

Realización de las Cuentas Satélite de los sectores sociales, proyecto coordinado por Jon Olaskoaga Larrauri y contratado con el Instituto Vasco de Estadística - EUSTAT. 2007/2008.

Estudios de Calidad en Universidades Mexicanas y Españolas (ECUME), proyecto coordinado por Miren Barrenetxea Ayesta y financiado por la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI) en la convocatoria de 2006.

Grupo de investigación de la UPV/EHU, referencia: Subvención general a grupos de Investigación 9/UPV 0032.321-15908/2004 dirigido por Carmen Echebarria Miguel, en la línea de investigación de Políticas públicas en el ámbito de la calidad en la educación superior.

Talleres, cursos y conferencias impartidos en otras universidades.

La coordinación docente: Una herramienta para la mejora de la calidad universitaria. Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Sede Esmeraldas-PUCESE. (Esmeraldas, Ecuador) Septiembre de 2012.

Experiencia de investigación formativa en primer curso: Política económica y decisiones empresariales. Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Sede Esmeraldas-PUCESE. (Esmeraldas, Ecuador) Septiembre de 2012.

Elaboración del marco teórico de una investigación. Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Sede Esmeraldas-PUCESE. (Esmeraldas, Ecuador) Septiembre de 2012.

Coordinación para la docencia de Grado; asignaturas, materias, módulos. Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas de la Universidad de Guadalajara (Zapopan, México). Diciembre 2010.

Determinantes y orientaciones de la calidad en la educación superior en América Latina y España. Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas de la Universidad de Guadalajara (Zapopan, México). Diciembre 2010.

La calidad de la enseñanza universitaria: factores determinantes y su presencia en las políticas informativas de las universidades españolas. Facultad de Economía de la Universidad Autónoma del Estado de México (Toluca de Lerdo, México). Diciembre 2010.

Proyecto POPE: Las políticas informativas orientadas a estudiantes de enseñanzas preuniversitarias en las universidades españolas. Fundamentos y metodología del estudio. Centro Universitario de la Costa de la Universidad de Guadalajara (Puerto Vallarta, México). Abril 2010.

Dos caso de encuestas on line sobre calidad de la educación superior: un sondeo entre profesores y otro entre directivos. Centro internacional de Política Económica para el Desarrollo Sostenible (CINPE) de la Universidad Nacional de Costa Rica (Heredia, Costa Rica). Agosto 2009.

Proyectos de cooperación y creación de redes con América Latina 2008-2009. Centro internacional de Política Económica para el Desarrollo Sostenible (CINPE) de la Universidad Nacional de Costa Rica (Heredia, Costa Rica). Agosto 2009.

Introducción a la realización de encuestas on-line sobre calidad de la educación. Facultad de Ciencias Económicas. Universidad Nacional de La Plata (La Plata, Argentina). Abril 2009.

El proceso de diseño y puesta en marcha de las nuevas carreras universitarias para conseguir la posterior acreditación de las mismas. Facultad de Ciencias Económicas. Universidad Nacional de La Plata (La Plata, Argentina). Abril 2009.

Programas institucionales de calidad e innovación docente y para la adaptación a los espacios supranacionales de la educación superior: el caso de la Universidad del País Vasco. Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas de la Universidad de Guadalajara (Zapopan, México). Diciembre 2008.

Percepción del profesorado universitario sobre los factores ligados a la calidad de la enseñanza en España. Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas de la Universidad de Guadalajara (Zapopan, México). Diciembre 2008.

Programas institucionales de calidad e innovación docente y para la adaptación a los espacios supranacionales de la educación superior: el caso de la Universidad del País Vasco. Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas de la Universidad de Guadalajara (Zapopan, México). Diciembre 2008.

Proyecto ECUALE (Estudios sobre calidad en universidades de América Latina y España): Desarrollo y primeros resultados en España. Facultad de Economía de la Universidad Autónoma del Estado de México (Toluca de Lerdo, México). Noviembre 2008.

Adaptación de las titulaciones a los espacios supranacionales de educación superior: elaboración de módulos docentes para la adquisición de competencias. Facultad de Administración y Economía de la Universidad de Santiago de Chile. Abril 2008.

Mejora de la planificación y desarrollo de la enseñanza universitaria mediante el enfoque basado en procesos. Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas de la Universidad de Guadalajara (Zapopan, México). Diciembre 2007.

Introducción al uso de modelos en las tesis doctorales del área de ciencias económicas. Centro Universitario de la Costa de la Universidad de Guadalajara (Puerto Vallarta, México). Diciembre 2007.

El proceso de diseño y puesta en marcha de las nuevas carreras universitarias para conseguir la posterior acreditación de las mismas. Facultad de Ciencias Económicas. Universidad Nacional de La Plata (La Plata, Argentina). Septiembre 2007.

Publicaciones

Artículos en revistas.

- Cardona-Rodríguez, A.; Unceta-Satrustegui, R. y Barandiaran-Galdós, M. (2016). "Comprehensive pertinence in the quality assessment of higher education/La pertinencia integral en la evaluación de la calidad de la educación superior". *Cultura y Educación*, 28(2), 344-358. doi: 10.1080/11356405.2016.1158446.
- Olaskoaga-Larrauri, J.; Barrenetxea-Ayesta, M.; Cardona-Rodríguez, A.; Mijangos-Del Campo, J.J. and Barandiaran-Galdós, M. (2016). "Between Efficiency and Transformation: the opinion of deans on the meaning of quality in higher education". *European Journal of Education*, 51(2), 257-269. doi:10.1111/ejed.12141
- Barrenetxea Ayesta, M.; Olaskoaga Larrauri, J.; Cardona Rodríguez, A.; Barandiaran Galdós, M. y Mijangos del Campo, J.J. (2016). "Conceptualización de la calidad en la educación superior: una década de aportaciones". *SaberEs*. 8(1), 63 – 70. doi: 10.1590/S1414-40772016000200007
- Barandiaran Galdós, M.; Barrenetxea Ayesta, M.; Cardona Rodríguez, A.; Martín Arroyuelos, A.M.; Mijangos del Campo, J.J. y Olaskoaga Larrauri, J. (2016). "Communication policies of Spanish universities targeting prospective students: an evaluation by secondary schools", *Revista da Avaliação da Educação Superior (Campinas)*, 21, 439-454. doi:10.1590/s1414-40772016000200007
- Barrenetxea Ayesta, M.; Olaskoaga Larrauri, J.; González Laskibar, X.; Barandiaran Galdós, M.; Cardona Rodríguez, A.; Mijangos del Campo, J.J. y Onaindia Gerrikabeitia, E. (2015). "Nociones de calidad de los académicos españoles y determinantes socio-profesionales de las mismas", *PROCEDIA Social and Behavioral Sciences*, 196, 8-13. doi:10.1016/j.sbspro.2015.07.002
- Barandiaran Galdós, M.; Barrenetxea Ayesta, M.; Cardona Rodríguez, A.; Mijangos del Campo, J.J. y Olaskoaga Larrauri, J. (2014). "La opinión del profesorado sobre la mejora de la educación superior en España, ¿depende de su rama de enseñanza?" *Anuario de Investigación y Desarrollo 2012. Pontificia Universidad Católica del Ecuador-Sede esmeraldas PUCESE*, 82-94
- Barrenetxea Ayesta, M.; Cardona Rodríguez, A.; Barandiaran Galdós, M.; Mijangos del Campo, J.J. y Olaskoaga Larrauri, J. (2013). "El desarrollo de la identidad profesional en la universidad: una propuesta desde la docencia en Gestión de Negocios", *Revista de Docencia Universitaria. REDU*, 11(2), 413 – 441. <http://red-u.net/redu/index.php/REDU/article/view/450/pdf>
- Barandiaran-Galdós, M.; Barrenetxea-Ayesta, M.; Cardona-Rodríguez, A.; Mijangos-Del-Campo, J. J. y Olaskoaga-Larrauri, J. (2012) "Attitudes of Spanish university teaching staff to quality in education", *Journal of Higher Education Policy and Management*, 34(6), 647-658. doi:10.1080/1360080x.2012.727702 <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/1360080x.2012.727702> <http://www.tandfonline.com/eprint/3ChJbpWMuDfszNfm4v9W/full>
- Barandiaran, M.; Barrenetxea, M.; Cardona, A.; Mijangos, J. J. y Olaskoaga, J. (2012). "What do teachers think about quality in the Spanish university?", *Quality Assurance in Education*, 20(2), 91-109. doi:10.1108/09684881211219352 <http://www.emeraldinsight.com/journals.htm?articleid=17030616>
- Barandiaran, M.; Barrenetxea, M.; Cardona, A.; Martín, A.M; Mijangos, J. J. y Olaskoaga, J. (2010). "Bigarren hezkuntzatik unibertsitatera: beharrezko informazioa". *Tantak*, 22(1), 43-76. <http://www.ehu.es/ojs/index.php/Tantak/article/view/2189/1807>
- Olaskoaga, J.; Barandiaran, M.; Barrenetxea, M.; Cardona, A. y Mijangos, J. J. (2009). "El proceso de Bolonia: una oportunidad para adecuar las competencias de los titulados universitarios a la realidad profesional". *Economistas*, 27(122), 88-95.
- Cardona, A.; Barrenetxea, M.; Mijangos, J.J. y Olaskoaga, J. (2009). "Concepto y Determinantes de la Calidad de la Educación Superior. Un Sondeo de Opinión entre Profesores de Universidades Españolas". *Education Policy Analysis Archive*, 17(10), 1-25. <http://epaa.asu.edu/epaa/v17n10/>
- Olaskoaga, J.; Barandiaran, M.; Barrenetxea, M.; Cardona, A. y Mijangos, J.J. (2009). "Capacidades generales y actitudes profesionales. Su importancia y desarrollo en los estudios universitarios". *Euskonews & Media*, nº 487.
- Olaskoaga, J.; Barrenetxea, M.; Cardona, A. y Mijangos, J.J. (2009). "La experiencia vasca en la elaboración de cuentas satélite". *Euskonews & Media*, nº 468.
- Barrenetxea, M., Cardona, A. y Echebarria, C. (2005). "La evaluación externa de la calidad en la educación superior: Reino Unido, Suecia y España". *Revista Española de Control Externo*, VII(20), 89-118.
- Barrenetxea, M. y Cardona, A. (2003). "La brecha digital como fuente de nuevas desigualdades en el mercado de trabajo". *Economistas*, nº 95, 119-128.

- Cardona, A. y Barrenetxea, M. (2003). "[Las tecnologías de la información y la comunicación y los indicadores de evaluación universitaria en España](#)". *Education Policy Analysis Archives*, 11(46), <http://epaa.asu.edu/epaa/v11n46/>
- Barrenetxea, M. y Cardona, A. (2002). "Internet y trabajo en equipo. Una experiencia en el aula universitaria". *Comunicación y Pedagogía*, nº 184, 15-20.

Libros.

- Cardona, A. (coord.) (2011). *Calidad en la educación superior. ¿Qué modelo y en qué condiciones? La opinión del profesorado en Argentina, España y México*. Guadalajara: Editorial Universitaria Universidad de Guadalajara.
- Mijangos, J.J. (coord.); Barandiaran, M.; Barrenetxea, M.; Cardona, A.; Herrán, I.; y Olaskoaga, J. (2011). *Enseñanza universitaria de calidad: profesorado, alumnado e institución*. Bilbao: Servicio editorial de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea.
- Curiel, C. (coord.); Barrenetxea, M. (coord.); Cardona, A.; Curiel, F.; Cortés, H.; Marum, E.; Mijangos, J.J.; Olaskoaga, J.; y Padilla, R. (2008). *Percepción del profesorado universitario sobre factores ligados a la calidad de la educación superior: Resultados de la encuesta realizada en la Escuela Universitaria de Estudios Empresariales de Bilbao*. Bilbao: Servicio editorial de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea.

Capítulos en libros.

- Barrenetxea Ayesta, M.; Cardona Rodríguez, A.; Mijangos Del Campo, J.J.; y Barandiaran Galdos, M. (2019). "Estilos de enseñanza y aprendizaje en el grado en Gestión de Negocios". En Bilbao-Goyoaga Arenas, A. y Gómez Rodríguez, P.M. (Eds.) *Ikasi irakasteko: kudeaketa-formakuntzari buruzko gogoetak/Aprender para enseñar: reflexiones sobre la formación en gestión*. Bilbao: Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea, pp. 15-40.
- Barrenetxea Ayesta, M.; Cardona Rodríguez, A.; Gonzalez Lasquibar, X.; Mijangos Del Campo, J.J.; y Barandiaran Galdos, M. (2019). "Innovación educativa y cooperación con universidades iberoamericanas". En Bilbao-Goyoaga Arenas, A. y Gómez Rodríguez, P.M. (Eds.) *Ikasi irakasteko: kudeaketa-formakuntzari buruzko gogoetak/Aprender para enseñar: reflexiones sobre la formación en gestión*. Bilbao: Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea, pp. 181-204.
- Barrenetxea Ayesta, M.; Mijangos Del Campo, J.J.; Cardona Rodríguez, A.; Olaskoaga Larrauri, J.; y Barandiaran Galdos, M. (2018). "Trabajo fin de grado: herramienta útil para implicar al alumnado en la resolución de problemas sociales". En Membiela, P.; Casado, N.; Cebreiros, M.I. y Vidal, M. *Nuevos desafíos en la enseñanza superior/Novos desafios no ensino superior*. Ourense: Educación Editora, pp. 209-214.
- Barandiaran Galdos, M.; Barrenetxea Ayesta, M.; Cardona Rodríguez, A.; Mijangos Del Campo, J.J.; y Gonzalez Lasquibar, X. (2018). "Formar personas comprometidas con la sociedad en la universidad. La percepción del alumnado respecto a los ODS". En *Universidad otra. Otros sujetos, otros conocimientos, otras alianzas para una Universidad que transforma*. Vitoria-Gasteiz: UPV/EHU Hegoa, pp. 19-28.
- Barandiaran Galdós, M.; Barrenetxea Ayesta, M.; Cardona Rodríguez, A.; Mijangos del Campo, J.J. y Olaskoaga Larrauri, J. (2015). "La transformación del estudiante universitario desde el análisis de los estilos de enseñanza y aprendizaje". En Marúm, E. y Rosario, V. *La calidad del pregrado y posgrado. Una mirada Iberoamericana*. Guadalajara (México): Universidad de Guadalajara y CONACYT, pp. 101-121.
- Cardona Rodríguez, A.; Barandiaran Galdós, M.; Barrenetxea Ayesta, M.; Mijangos del Campo, J.J. y Olaskoaga Larrauri, J. (2014). "Cómo construir el entorno de aprendizaje más adecuado para los estudiantes universitarios del Grado en Gestión de Negocios". En Membiela, P.; Casado, N.; Cebreiros, M.I. *Experiencias e innovación docente en el contexto actual de la docencia universitaria*. Ourense: Educación Editora, pp. 364-371.
- Olaskoaga, J.; Barandiaran, M.; Barrenetxea, M.; Cardona, A. y Mijangos, J.J. (2011). "La calidad en la educación superior: aportaciones a un debate abierto". En Cardona, A. (coord.) *Calidad en la educación superior. ¿Qué modelo y en qué condiciones? La opinión del profesorado en Argentina, España y México*. Guadalajara: Editorial Universitaria Universidad de Guadalajara, pp. 25-50.
- Mijangos, J.J.; Barandiaran, M.; Barrenetxea, M.; Cardona, A. y Olaskoaga, J. (2011). "El profesorado universitario español ante la calidad de la educación superior: factores determinantes". En Cardona, A. (coord.) *Calidad en la educación superior. ¿Qué modelo y en qué condiciones? La opinión del profesorado en Argentina, España y México*. Guadalajara: Editorial Universitaria Universidad de Guadalajara, pp. 86-120.
- Barandiaran, M.; Barrenetxea, M.; Cardona, A.; Mijangos, J.J. y Olaskoaga, J. (2011). "Argentina, España y México: ¿se entiende igual la mejora de la calidad universitaria? un análisis comparado". En Cardona, A. (coord.) *Calidad en la educación superior. ¿Qué modelo y en qué condiciones? La opinión del profesorado en Argentina, España y México*. Guadalajara: Editorial Universitaria Universidad de Guadalajara, pp. 151-171.

- Cardona, A.; Barandiaran, M.; Barrenetxea, M.; Mijangos, J.J. y Olaskoaga, J. (2011). "El profesorado Universitario ante la calidad de la Educación Superior: Resultados de un sondeo en universidades españolas". En Maquillón, J.J.; García, M.P. y Belmonte, M.L. (eds.) *Innovación Educativa en la enseñanza formal*. Murcia: Ediciones de la Universidad de Murcia, pp. 619-628.
- Barandiaran, M.; Barrenetxea, M.; Cardona, A.; Mijangos, J.J. y Olaskoaga, J. (2011). "El perfil del profesor universitario para la cooperación y el desarrollo humano y social en el siglo XXI". En Maquillón, J.J.; Mirete, A.B.; Escarbajal, A. y Giménez, A.M. (eds.) *Cambios educativos y formativos para el desarrollo humano sostenible*. Murcia: Ediciones de la Universidad de Murcia, pp. 19-28.
- Barrenetxea, M.; Cardona, A.; Mijangos, J.J. y Olaskoaga, J. (2011). "Contexto teórico y metodología del estudio de percepción del profesorado universitario sobre los factores ligados a la calidad de la enseñanza". En Marúm, E. y Muñoz, R. (coords.) *Calidad educativa. Concepto, contexto y percepción del profesorado*. Guadalajara: Editorial Universitaria Universidad de Guadalajara, pp.65-90.
- Barandiaran, M.; Barrenetxea, M.; Cardona, A.; López Armengol, M.; Mijangos, J.J. y Olaskoaga, J. (2011). "Riqueza semántica de la calidad universitaria y debate sobre su gestión. Marco teórico de la investigación". En López Armengol, M. y Colombo, M.P. *Hacia una educación superior de calidad (volumen II). Una mirada de quienes gestionan las universidades en Argentina, España y México*. La Plata: Editorial de la Universidad Nacional de La Plata, pp. 33-52.
- Barandiaran, M.; Barrenetxea, M.; Cardona, A.; López Armengol, M.; Mijangos, J.J. y Olaskoaga, J. (2011). "Soluciones para la operacionalización de las nociones de calidad universitaria. Marco metodológico de la investigación". En López Armengol, M. y Colombo, M.P. *Hacia una educación superior de calidad (volumen II). Una mirada de quienes gestionan las universidades en Argentina, España y México*. La Plata: Editorial de la Universidad Nacional de La Plata, pp. 53-70.
- Barandiaran, M.; Barrenetxea, M.; Cardona, A.; Mijangos, J.J. y Olaskoaga, J. (2011). "Opiniones sobre la calidad de la enseñanza universitaria de decanos y directores de centros universitarios de Ciencias Sociales y Jurídicas (España)". En López Armengol, M. y Colombo, M.P. *Hacia una educación superior de calidad (volumen II). Una mirada de quienes gestionan las universidades en Argentina, España y México*. La Plata: Editorial de la Universidad Nacional de La Plata, pp. 97-120.
- Barandiaran, M.; Barrenetxea, M.; Cardona, A.; Mijangos, J.J. y Olaskoaga, J. (2011). "Conclusiones de un análisis comparado: nociones de calidad universitaria en Iberoamérica". En López Armengol, M. y Colombo, M.P. *Hacia una educación superior de calidad (volumen II). Una mirada de quienes gestionan las universidades en Argentina, España y México*. La Plata: Editorial de la Universidad Nacional de La Plata, pp. 153-170.
- Barrenetxea, M.; Cardona, A.; Mijangos, J.J. y Olaskoaga, J. y Amenabar, B. (2009). "Asignatura, módulo docente y coordinación a nivel de cursos y entre cursos", en Barrenetxea, M. y Marúm, E. (coord.) *Innovación en el aula en América Latina y España. Experiencias en titulaciones del área económico administrativa*. Zapopan: Editorial de la Universidad de Guadalajara, pp. 21-45.
- Barrenetxea, M.; Cardona, A.; Mijangos, J.J. y Olaskoaga, J. (2009). "Sistema Universitario Español" en Olaskoaga, J.(coord.) *Hacia una educación superior de calidad. Un análisis desde la perspectiva del profesorado en Argentina, Chile, España y México*. La Plata: Editorial de la Universidad Nacional de La Plata, pp. 65-86.
- Barrenetxea, M.; Cardona, A.; Mijangos, J.J. y Olaskoaga, J. (2009). "Contexto teórico y metodológico" en Olaskoaga, J.(coord.) *Hacia una educación superior de calidad. Un análisis desde la perspectiva del profesorado en Argentina, Chile, España y México*. La Plata: Editorial de la Universidad Nacional de La Plata, pp. 113-132.
- Barrenetxea, M.; Cardona, A.; Mijangos, J.J. y Olaskoaga, J. (2009). "Percepción del profesorado universitario sobre los factores ligados a la calidad de la enseñanza: resultados de España" en Olaskoaga, J.(coord.) *Hacia una educación superior de calidad. Un análisis desde la perspectiva del profesorado en Argentina, Chile, España y México*. La Plata: Editorial de la Universidad Nacional de La Plata, pp. 179-201.
- Barrenetxea, M.; Cardona, A.; Mijangos, J.J. y Olaskoaga, J. (2009). "Percepción del profesorado universitario sobre los factores ligados a la calidad: análisis comparado" en Olaskoaga, J.(coord.) *Hacia una educación superior de calidad. Un análisis desde la perspectiva del profesorado en Argentina, Chile, España y México*. La Plata: Editorial de la Universidad Nacional de La Plata, pp. 227-245.
- Barrenetxea, M.; Cardona, A. & Echebarria, C. (2006). "La adaptación al espacio Europeo de Educación Superior" en *Pasado, presente y futuro de la Escuela de Estudios Empresariales de Bilbao*. Bilbao: Durvan, pp. 69-110..
- Cardona, A. (2000). "De la presencia de las matemáticas en las ciencias empresariales", en Allende, F. y Serrano, J. (eds.): *La formación de los profesionales de la empresa*. Bilbao: Servicio editorial de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea, pp. 85-92.