

MARCELA ESPINOSA PIKE.

Profesora Titular de la Universidad del País Vasco UPV/EHU.

Publicaciones principales y artículos presentados en congresos

Artículos publicados

- Espinosa-Pike, M and Barrainkua, I (2019): Professional accountants in Spain: a comparative study of ethical and professional values, Spanish Journal of Finance and Accounting, Published Online 31 May 2019
- Espinosa-Pike, M and Barrainkua, I (2018): The influence of auditors' professionalism on ethical judgement: differences among practitioners and postgraduate students. Spanish Accounting Review. Revista de Contabilidad. 21 (2), pp. 176-187
- Barrainkua, I. and Espinosa-Pike, M. (2018): The Influence of Auditors' Commitment to Independence Enforcement and Firms' Ethical Culture on Auditors' Professional Values and Behaviour. Research on Professional Responsibility and Ethics in Accounting 21(2), pp. 17-52..
- Espinosa-Pike, M., Aldazabal, E. and Martín, A. (2017): The Antecedents of Ethical Climates in the Spanish Business Higher Education Institutions, *Journal of Academic Ethics*, 15 (4), 343-363.
- Espinosa-Pike, M and Barrainkua, I (2017): The effect of professional values and organisational culture on auditors' response to time pressures. Spanish Journal of Finance and Accounting, 1-29.
- Espinosa-Pike, M. y Aldazabal E. (2017) Ética y responsabilidad social en la formación superior empresarial: presente y futuro. Revista de Dirección y Administración de Empresas, 24, 1-20
- Barrainkua, I. and Espinosa-Pike, M. (2016): La profesión de auditoría desde la perspectiva de los actuales y futuros auditores. Revista de Dirección y Administración de Empresas, número 23, diciembre.
- Espinosa-Pike, M y Barrainkua, I (2016): An exploratory study of the pressures and ethical dilemmas in the audit conflict SAR: Spanish Accounting Review. Revista de Contabilidad. 19 (1), pp. 10–20.
-
- Barrainkua, I. and Espinosa-Pike, M (2015): New insights into the influence of pressures and ethical acceptability on underreporting of time, Accounting, auditing and accountability Journal, Vol. 28 (4) pp. 494 – 514.
-

- Espinosa-Pike, M., Barrainkua, I y Andicoechea, L. (2015): Expectativas sobre la profesión contable en España. *Revista de Contabilidad y Dirección*, nº 21, pp. 131-145
- Barrainkua, I. and Espinosa-Pike, M (2015): Cultural and Socio-Economic Restrictions for the Adoption of the IESBA Code of Ethics for Professional Accountants in the European Countries. *European Research Studies* 18.1 pp. 3-23.
- Espinosa-Pike, M y Barrainkua, I (2014): Universal code of ethics for professional accountants: religious restrictions. *CHINA-USA BUSINESS REVIEW*. Volumen: 13, nº 3, pp. 165-171
- Espinosa-Pike (2013): Las próximas normas de ética para el ejercicio de la auditoría de cuentas, *REA Economistas Auditores* pp. 7-8
- Espinosa-Pike, M., Aldazabal, E. and Martín, A. (2012): Influence of Gender and Ethical Training on University Teachers Sensitivity Towards the Integration of Ethics in Business Studies, *Journal of Academic Ethics*, 10, pp. 9-25
- Espinosa-Pike (2012): La formación ética como mecanismo de prevención de la corrupción y el fraude, *Economista 2.0*
- Espinosa-Pike, M. (2003): Una manifestación pública de la ética en la empresa: información financiera de calidad, *LAN HARREMANAK*, 9, pp. 91-110.
- Espinosa-Pike, M. (2001): El papel de la Universidad en la mejora del comportamiento ético de los profesionales contables, *Spanish Accounting Review*, *Revista de Contabilidad* 4 (7), 53-74.
- Espinosa-Pike, M. (1999): Business ethics and accounting information. An analysis of the Spanish code of best practice, *Journal of Business Ethics*, 22 (3), 249-259.

Selected conferences presentations

- Espinosa-Pike, M (2016): Ética y Auditoría de Cuentas. III Jornada de Investigación en Auditoría, ICJCE, Cátedra UAM, Madrid, Octubre.
- Aldazabal, E. Espinosa-Pike, M. and Martín, A. (2016): El clima ético de las Facultades de Estudios Empresariales españolas y sus antecedentes. XVII Encuentro ASEPUC, Bilbao, Junio.
- Espinosa-Pike, M. and Barrainkua, I. (2016). The influence of experience on auditors' professional values: evidence from practitioners and postgraduate students XVII Encuentro ASEPUC, Bilbao, Junio.
- Barrainkua, I. and Espinosa-Pike, M (2015): The influence of public interest commitment, rule orientation and organizational ethical culture n Spanish auditors' ethical decisions. 38th European Accounting Association Annual Congress, Glasgow.

- Barrainkua, I. and Espinosa-Pike, M (2015): The influence of professional values and audit firms' ethical culture on auditors' behavior, XX Workshop on Accounting and Management Control Memorial Raymond Konopka.
- Espinosa-Pike, M y Barrainkua, I. (2015): Budget constraints in small and medium Spanish audit firms, EMAN Europe, Conference Proceeding Donostia-San Sebastian.
- Aldazabal, E. Espinosa-Pike, M. and Martín, A. (2015): An Approach to the Ethical Climate on Spanish Business Higher Education Institutions, 9th International Technology, Education and Development Conference, INTED2015 PROCEEDINGS, Madrid.
- Aldazabal, E. Espinosa-Pike, M. and Martín, A. (2015): Influencia del contexto universitario en la integración de la ética y la responsabilidad social en la formación superior contable y empresarial, XX Workshop on Accounting and Management Control Memorial Raymond Konopka, Segovia.
- Barrainkua, I. and Espinosa-Pike, M. (2014): El comportamiento del auditor en tiempos de crisis: un estudio empírico sobre la no revelación de las horas totales trabajadas en las firmas españolas. XVI Encuentro ASEPU (Murcia).
- Espinosa-Pike, M y Barrainkua, I (2014): Public Interest and Responsibilities in the Accounting Profession: Conformation and evolution of thought, 18th International Symposium on Ethics, Business and Society, IESE, Barcelona.
- Barrainkua, I. and Espinosa-Pike, M. (2014): Dysfunctional Behavior in Audit Firms: The Incidence of Underreporting of Time. XIX Workshop on Accounting and Management Control "Memorial Raymond Konopka" (Burgos).
- Espinosa-Pike, Aldazabal, E., Arosa, B and Barrainkua, I. (2013): Academic dishonesty in business higher education: the failure of ethical training?: Publicación ONLINE, Editorial IATED, pp. 4537- 4545.
- Espinosa-Pike, M y Barrainkua, I (2013): Dilemas éticos en la auditoría de cuentas: el caso particular de las pequeñas y medianas firmas de auditoría españolas, XVII Congreso de la Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas, Pamplona.
- Espinosa-Pike, Aldazabal, E., Arosa, B. and Barrainkua, I. (2013): El comportamiento universitario como indicador del desarrollo de la competencia ética en los estudios de empresariales, IX Jornada de Docencia de la Contabilidad: Buenas Prácticas docentes en materia de EEES, Fundación Universidad de Granada.
- Espinosa-Pike, M. and Aldazabal, E. (2013): The Incorporation of Ethics and Social Responsibility into Accounting and Business Higher Education: Current State and Future Challenges, 2nd Workshop on Business Ethics, Madrid.
- Espinosa-Pike, M., Aldazabal, E. and Martín, A. (2013): Integración de la Ética y la responsabilidad social en la formación superior empresarial: características del

profesorado implicado, XVII Congreso de la Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas, Pamplona.

- Espinosa-Pike, Aldazabal, E., Arosa, B. and Barrainkua, I. (2013): La evaluación de la competencia ética en el Espacio Europeo de Educación Superior: La influencia del género en las prácticas de deshonestidad académica. X Foro Internacional sobre Evaluación de la Calidad de la Investigación y la Educación Superior (FECIES) (Granada).
- Espinosa-Pike, Aldazabal, E., Arosa, B. and Barrainkua, I. (2013): El comportamiento universitario como indicador del desarrollo de la competencia ética en los estudios empresariales. X Foro Internacional sobre Evaluación de la Calidad de la Investigación y la Educación Superior (FECIES) (Granada).
- Barrainkua Aroztegui, I. and Espinosa-Pike, M. (2012). ¿Una ética universal para la profesión contable? Restricciones socioeconómicas y culturales para una implantación efectiva del Código de la IFAC. XV Encuentro ASEPUC, Cádiz.
- Aldazabal, E. and Espinosa-Pike (2012): A Proposal for an Effective Assessment of the Development of the Ethical Competence in Business Higher Education, ICERI 2012 PROCEEDINGS, Editorial IATED, Madrid.
- Espinosa-Pike, Aldazabal, E., Arosa, B. and Barrainkua, I. (2012). The implementation of project based learning in financial accounting: a specific design to ensure a sustainable learning process. International Technology, Education and Development Conference (Valencia).
- Espinosa-Pike, M. and Aldazabal, E. (2011): Comportamiento y formación ética: percepción y expectativas de los estudiantes y profesores universitarios de contabilidad, XXI Jornadas Hispano-lusas de gestión científica. ETEA, Institución Universitaria de la Compañía de Jesús, Tomo IV, 376- 390.
- Espinosa-Pike, M. and Aldazabal, E. (2010): La incorporación de la ética en la formación de la profesión contable, Información financiera de calidad: señalando el camino de la recuperación (ASEPUC), A Coruña.
- Espinosa-Pike, M. and Aldazabal, E. (2010): Opinión de los profesores de contabilidad españoles sobre la incorporación de la ética en la formación de la profesión contable, AURKILAN, Bilbao.
- Espinosa-Pike, M. (1998): El deber de confidencialidad de los auditores: una evolución posible, La Contabilidad y la Auditoría ante los próximos retos, editorial Marfil, Alicante, pp. 499-511.