

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA	15.12.2021
----------------------	------------

Nombre y apellidos	ALEX IBÁÑEZ ETXEBERRIA		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	F-2094-2016	
	Código Orcid	0000-0001-9495-5155	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO UPV-EHU		
Dpto./Centro	FACULTAD DE EDUCACIÓN, FILOSOFÍA Y ANTROPOLOGIA		
Dirección	PI. de OÑATI 3, DONOSTIA, 20018		
Teléfono	943017068	correo electrónico	alex.ibanez@ehu.eus
Categoría profesional	TU (Acreditado a CU marzo 2021)	Fecha inicio	1/7/2010
Espec. cód. UNESCO	580100 TEORIA Y METODOS EDUCATIVOS 550500 CIENCIAS AUXILIARES DE LA HISTORIA;		
Palabras clave	EDUCACION PATRIMONIAL, ENSEÑANZA DE LA HISTORIA, MEMORIA Y EDUCACION, TIC		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Filosofía y Letras Sección Geografía e Historia	Universidad de Deusto	15/06/1991
Ciencias de la Educación	Universidad del País Vasco	08/03/2006

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

3 sexenios de investigación en el área de Ciencias de la Educación (2003-2008/2009-2014/2015-2020)

2 Complementos de investigación Universidad del País Vasco

9 Tesis dirigidas (2013, 2014, 2016 (2), 2017, 2019 (2) y 2020)

	registros	citas	Índice h
Web of Science	33	159	8
Scopus	25	195	8
Google Scholar	128	1434	22

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Licenciado en Geografía e Historia (1991), y doctor en Ciencias de la Educación (2006), desde 2009 es profesor Titular de Universidad de Didáctica de las Ciencias Sociales en la Universidad del País Vasco (desde 1998) y acreditado a CU desde marzo de 2021. En la actualidad es Director del Departamento de Didáctica de la Matemática, Ciencias Experimentales y Sociales y es IP de la línea de Educación Patrimonial de GIPyPAC, Grupo de Investigación en Patrimonio y Paisajes Culturales de la Universidad del País Vasco.

Especialista en Educación Patrimonial, área en la que realizó su tesis doctoral en 2006, ha dirigido nueve tesis (sobresaliente cum laude) en este ámbito en los últimos años (2013-2020) en las universidades Autónoma de Madrid, País Vasco y Valladolid, incluido un premio extraordinario de doctorado. En la actualidad dirige o codirige 9 tesis más en la Universitat de Barcelona (lectura 2 de febrero de 2021), Universidad Autónoma del Yucatán UADY (Mérida, México), Universidad de Valladolid, UNAE (Azogues, Ecuador) y Universidad del País Vasco, con 3 contratos pre doctorales en activo.

Desde 2013 es profesor invitado en el Máster de Investigación en la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias experimentales, sociales y matemáticas de la Universidad Internacional de Andalucía-Universidad de Huelva, así como docente en el Master en Psicodidáctica de la Universidad del País Vasco. Posee la calificación de excelente en el programa Docentiaz para el periodo 2017-2021.

Ha realizado estancias de investigación y/o docencia en la Université de Pau et des Pays de l'Adour (Pau, Francia, 1993-1994), Universidad Autónoma de Madrid (2008), Universidad de Valladolid (2011), Universidad de Huelva (2012), Universidade do Porto (Oporto, Portugal, 2015) Universidad de Zaragoza (2017), Universidad Nacional de Educación UNAE (Azogues, Ecuador, 2017), Università di Bologna (Bologna, Italia, 2018) y Universidad de Granada (2021)

Desde 2006, y hasta 2015, ha participado de manera ininterrumpida como miembro del equipo de investigación en 6 de I+D+i del MINECO/DIGICYT, bajo las direcciones de J. M. Correa (UPV-EHU), M. Asensio (UAM), O. Fontal (Uva) y R. Calaf (UniOvi), así como en otras acciones de investigación ministeriales y autonómicas. Desde 2015 ha sido y es IP en dos proyectos del Plan Nacional en modo coordinado, o en codirección junto a la profesora Olaia Fontal (Uva), y también ha dirigido otros proyectos de ámbito autonómico, universitario y contratos de investigación dentro del Plan Nacional de Educación Patrimonial y en colaboración con otras entidades.

Desde 2018, es IP principal de la red de excelencia Red14, Red de Investigación en Enseñanza de las Ciencias Sociales (2019-2021), que agrupa a 10 grupos de investigación de 8 universidades españolas, que acogen a 236 investigadores/as.

Redactor en calidad de experto designado por el Ministerio de Cultura del Plan Nacional de Educación Patrimonial, también es miembro de la comisión de seguimiento del mismo.

Ha ejercido funciones de evaluador para la Agencia Andaluza del Conocimiento DEVA (Proyectos de Investigación, 2013), la Subdirección de Investigación SUVIDI (Proyectos de Investigación, 2016) y Agencia Estatal de Investigación AEI (Investigadores postdoctorales 2020 y 2021), así como regularmente para la Universidad del País Vasco.

Posee 3 sexenios de investigación y tiene recogidos 33 registros en WOS (h=8) y 25 en Scopus (h=8), y otro gran número de artículos en revistas españolas con sello FECYT y/o otras bases de datos. A nivel internacional ha publicado artículos en revistas de Estados Unidos, Gran Bretaña, Italia y Brasil.

Es co-director junto a Olaia Fontal del Congreso Internacional de Educación Patrimonial

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones indexadas (últimos seis años)

1. Castrillo, J., Gillate, I., Luna, U. y Ibáñez-Etxeberria, A. (2021). Developing social and civic competence via apps: the role of historical memory in the initial teacher training. In C. J. Gómez Carrasco, P. Miralles Martínez & R. López Facal (Eds.) Handbook of research on teacher education in history and geography (pp. 367-389). Peter Lang. ISBN: 978-3-631-81897-8
2. Vicent, N., Albas, L., Gillate, I. eta Ibañez-Etxeberria, A. (2021). What do our future teachers think about terrorism and politically motivated violence in the Basque Country? *Humanities and Social Sciences Communications*, 8, 43.
3. Gillate, I., Luna, U., Ibáñez-Etxeberria, A. y Castrillo, J. (2020). Historical Memory in Heritage Education Apps: A Resource for Building Social and Civic Competence. In E. Delgado-Algarra & J. M. Cuenca-López (Ed.) *Handbook of Research on Citizenship and Heritage Education* (pp 285-310). Hershey PA: IGI-Global
4. Luna, U., Canto Herrera, P. J., Zapata González, A. e Ibáñez-Etxeberria, A. (2020). Apps, educación y patrimonio en México. Análisis de situación y estudio comparativo con el caso español. *Aula Abierta*, 49(1), 9-16.
5. Luna, U., & Ibáñez-Etxeberria, A. (2020). Cuando el museo se convirtió en espacio de aprendizaje. Educación y museos en Guipúzcoa en los años 80. *Arte, Individuo Y Sociedad*, 32(3), 641-659. <https://doi.org/10.5209/aris.64869>
6. Ibañez-Etxeberria, A., Gómez-Carrasco, C. J., Fontal, O., & García-Ceballos, S. (2020). Virtual Environments and Augmented Reality Applied to Heritage Education. An Evaluative Study. *Applied Sciences*, 10(7), 2352.
7. Ibáñez-Etxeberria, A., Kortabitarte, A., De Castro, P., & Gillate, I. (2019). Competencia digital mediante apps de temática patrimonial en el marco DigComp. *Revista Electrónica Interuniversitaria De Formación del Profesorado*, 22(1), 13-27.

8. Luna, U., Ibáñez-Etxeberria, A., & Rivero, P. (2019). El patrimonio aumentado. 8 apps de Realidad Aumentada para la enseñanza-aprendizaje del patrimonio. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado. Continuación de la antigua Revista de Escuelas Normales*, 33(1), 43-62.
9. Pinto, H., & Ibañez-Etxeberria, A. (2018). Constructing historical thinking and inclusive identities: Analysis of heritage education activities. *History Education Research Journal*, 15(2), 342-354
10. Madariaga, J. M., Gillate, I., Ibañez-Etxeberria, A., & Molero, B. (2018). Heritage education in informal contexts. Motivation and self-concept/Educación patrimonial en contextos informales. Motivación y autoconcepto. *Cultura y Educación*, 1-16
11. Ibáñez-Etxeberria, A., Fontal, O. y Rivero, P. (2018). Educación Patrimonial y TIC en España: Marco normativo, variables estructurantes y programas referentes. *Arbor*, 194(788), 448.
12. Gil-Molina, P., Ibáñez-Etxeberria, A., Arribas, S., & Jaureguizar, J. (2018). El practicum del máster de formación del profesorado de secundaria: Valoraciones del alumnado y del profesorado-tutor. *Profesorado, Revista de Currículum y Formación del Profesorado*, 22(1), 385-408
13. Fontal, O. e Ibañez-Etxeberria, A. (2017). La investigación en Educación Patrimonial. Evolución y estado actual a través del análisis de indicadores de alto impacto. *Revista de Educación*, 375, 184-214.
14. Gómez-Redondo, C. Fontal, O. e Ibañez-Etxeberria, A. (2016). Procesos de patrimonialización e identización patrimonial con uso de TIC en torno al arte contemporáneo. *Art Nodes*, 17.
15. Ibañez-Etxeberria, A., Gillate, I., y Madariaga, J. M. (2016). Utilización de la historia oral para el aprendizaje de contenidos históricos en Educación Secundaria y su relación con la identidad local, la motivación y el autoconcepto social. *Tempo e Argumento*, 7(16), 204-229

C.2. Proyectos

Investigador Principal

1. Modelos de aprendizaje en entornos digitales de Educación Patrimonial PID2019-106539RB-I00 Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación, (desde: 01/06/2020 hasta: 30/05/2024)
2. Red 14: Red de Investigación en enseñanza de las Ciencias Sociales RED2018-102336-T, Entidad Financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad - MINECO (desde: 01/07/2019 hasta: 31/12/2022)
3. Evaluación de programas y evaluación de aprendizajes en los ámbitos no formal e informal de la Educación Patrimonial. EDU2015-65716-C2-2-R Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación: DIGICYT, (desde: 01/01/2016 hasta: 31/12/2018)
4. Apps, redes sociales, dispositivos móviles y ubiquitous learning en Educación Patrimonial EHU15/06, Entidad financiadora: Universidad del País Vasco. Vicerrectorado de Investigación (desde: 1/10/2015 hasta: 30/10/2017)
5. Optimación del practicum como escenario de aprendizaje activo (OPTIPRAC) PIE 2012-14/6548, Entidad financiadora: Universidad del País Vasco. Vicerrectorado de Estudios de Grado e Innovación (desde: 12/02/2013 hasta: 30/12/2014)

Miembro del equipo de investigación (Solo proyectos ministeriales)

6. Observatorio Europeo de Educación y Patrimonio EUIN2017-84639, Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad - MINECO, (desde: 01/01/2017 hasta: 31/12/2018) IP Olaia Fontal Merillas, Universidad de Valladolid
7. Educación Patrimonial en España: Consolidación, evaluación de programas e internacionalización del observatorio de educación patrimonial en España (OEPE) EDU2012-37212, Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación: DIGICYT,

(desde: 01/01/2013 hasta: 31/12/2015) IP Olaia Fontal Merillas, Universidad de Valladolid

8. Evaluación Cualitativa de Programas Educativos en Museos Españoles (EDU2011-27835), Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad, (desde: 01/01/2012 hasta: 31/12/2013), IP Roser Calaf Masachs, Universidad de Oviedo.
9. Observatorio de Educación Patrimonial en España. Análisis Integral del estado de la Educación Patrimonial en España EDU2009-09679/EDUC, Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación: DIGICYT, (desde: 01/01/2010 hasta: 31/12/2012), IP Olaia Fontal Merillas, Universidad de Valladolid
10. Modelos de enseñanza y aprendizaje presentes en los usos de plataformas de e-learning en universidades españolas y propuestas de desarrollo, Entidad financiadora: Secretaria de Estado de Universidades e Investigación. Programa de estudios y análisis, (desde: 01/06/2007 hasta: 30/05/2008) IP Adriana Gewerc Barujel, Universidad de Santiago de Compostela.
11. Lazos de Luz Azul: Estándares de calidad en la utilización de la tecnología para el aprendizaje en museos y espacios de presentación del patrimonio. SEJ2006-153527/EDUC, Entidad financiadora: Ministerio de Educación (18/10/2006 hasta: 30/10/2008) IP Mikel Asensio Brouard, Universidad Autónoma de Madrid
12. Análisis de las políticas educativas de las TIC en los centros escolares y sus efectos sobre la innovación pedagógica en el País Vasco, Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia (1/6/2006 hasta: 30/10/2008), IP Jose Miguel Correa Gorospe, Universidad del País Vasco

C.3. Contratos

Desarrollo del programa Adi-Adian y evaluación de su impacto en la UPV/EHU: Administración financiadora: Gobierno Vasco (desde 01/01/2021 hasta 31/12/2021) IP Alejandro Ibañez Etxeberria, Precio total del proyecto: 20.000,00 €

Estudio sobre análisis de su uso y propuestas de desarrollo de apps, dispositivos móviles y mobile learning en la educación patrimonial (Código PT10389); Empresa/Administración financiadora: Instituto del Patrimonio Cultural de España (IPCE) (desde 30/05/2016 hasta 30/12/2016) IP Alejandro Ibañez Etxeberria, Precio total del proyecto: 14.520,00 €

Estudio sobre el estado de la cuestión en el ámbito no formal de la educación patrimonial en España; Empresa/Administración financiadora: UNIVERSIDAD DE HUELVA (desde 01/09/2012 hasta 20/01/2013) IP Alejandro Ibañez Etxeberria, Precio total del proyecto: 1.400, 00 €

C.4 Evaluador de proyectos de investigación competitivos

ORGANISMO: Ministerio de Ciencia e Innovación (2020, 2021)

ORGANISMO: Ministerio de Economía y Competitividad (MINECO) (2016)

ORGANISMO: Agencia Andaluza de Evaluación (2013)

C.5 Dirección de congresos científicos internacionales

II-III-IV y V Congreso Internacional de Educación Patrimonial (2014-2016-2018-2022)

II Practicas y Reflexiones en Educación Patrimonial (2017)

Traces of the Past as Resources for Living Together in the Present (2013)

C.6 Miembro de comités científicos

Miembro del Comité de Redacción del Plan Nacional de Educación y Patrimonio (2012-2014),

Miembro Comité de Seguimiento del Plan Nacional de Educación y Patrimonio (2014-2021)