
CURRICULUM VITAE
ARANTXA GOROSTIAGA MANTEROLA

ÍNDICE

DATOS PERSONALES	3
1. TITULACIÓN ACADÉMICA	4
2. PUESTOS DOCENTES DESEMPEÑADOS	5
3. ACTIVIDAD DOCENTE DESEMPEÑADA	6
3.1. DOCENCIA DE GRADO	6
3.2. DOCENCIA DE POSGRADO	7
3.3. ACTIVIDADES DE INNOVACIÓN DOCENTE	8
3.4. COMUNICACIONES, PÓSTERS Y PONENCIAS PRESENTADOS A CONGRESOS	9
3.5. RECONOCIMIENTOS	10
4. ACTIVIDAD INVESTIGADORA DESEMPEÑADA	12
4.1. PARTICIPACIÓN EN GRUPOS DE INVESTIGACIÓN FINANCIADOS	12
4.2. CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN FINANCIADOS	12
4.3. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FINANCIADOS	13
4.4. DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES	16
4.5. ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA DE LA INVESTIGACIÓN	17
5. PUBLICACIONES	18
5.1. LIBROS	18
5.2. CAPÍTULOS DE LIBROS	20
5.3. ARTÍCULOS CIENTÍFICOS	20
6. CONTRIBUCIONES A CONGRESOS	26
7. BECAS, AYUDAS Y PREMIOS RECIBIDOS	35
8. ACTIVIDAD DE GESTIÓN DESEMPEÑADA	37
8.1. CARGOS DE GESTIÓN UNIPERSONALES	37
8.2. PARTICIPACIÓN EN ÓRGANOS DE GESTIÓN	37
8.2.1. Universidad	37
8.2.2. Centro	37
8.2.3. Departamento	38
9. OTROS MÉRITOS ACADÉMICOS Y DE INVESTIGACIÓN	39
9.1. OTROS MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN	39
9.2. OTROS MÉRITOS DE GESTIÓN	39

DATOS PERSONALES

NOMBRE Y APELLIDOS: M.ª Aranzazu Gorostiaga Manterola

CATEGORÍA ACTUAL COMO PROFESORA: Profesora Plena (BOPV: 06/03/2023; Fecha de contrato: 08/03/2023).

ACREDITACIÓN ANECA: Para el Cuerpo Docente Catedrático/a de Universidad en la Rama de Conocimiento Ciencias Sociales y Jurídicas. 18 de julio de 2024

FACULTAD ACTUAL: Facultad de Psicología. Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea

DEPARTAMENTO ACTUAL: Psicología Clínica y de la Salud y Metodología de Investigación

1. TITULACIÓN ACADÉMICA

- **Licenciatura en Filosofía y Ciencias de la Educación (Sección Psicología).** Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación. Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea. Donostia-San Sebastián, 12 de septiembre de 1990.
- **Certificado de Aptitud Pedagógica.** Instituto de Ciencias de la Educación (ICE). Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea. Leioa, 15 de mayo de 1991.
- **Doctora en Psicología.** Facultad de Psicología. Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea. 14 de octubre de 1999. Sobresaliente “Cum Laude” por unanimidad. Premio Extraordinario de Doctorado 1999-2000. Título expedido en Leioa, 7 de octubre de 2002.

Título de la Tesis: Subjektu elebidunengan testu zientifikoen ikaskuntza eta ekoizpena euskaraz eta gazteleraz: Hizkuntz nagusitasunaren, erabilpenaren eta lorpen historiaren eragina. (*Aprendizaje y producción de textos científicos en euskera y en castellano en sujetos bilingües: Influencia de la dominancia lingüística, el uso de la lengua y la historia de adquisición de la lengua*). Directora: Dra. Nekane Balluerka Lasa.

2. PUESTOS DOCENTES DESEMPEÑADOS

- **Profesora Asociada.** Facultad de Psicología. Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea. Departamento de Psicología Social y Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Dedicación parcial. Desde el 28 de octubre de 1992 hasta el 30 de noviembre de 1993.
- **Profesora Asociada.** Facultad de Psicología. Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea. Departamento de Psicología Social y Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Dedicación completa. Desde el 1 de diciembre de 1993 hasta el 30 de septiembre de 1994 y desde el 15 de diciembre de 1994 hasta el 3 de febrero de 2002.
- **Profesora Titular de Universidad Interina.** Facultad de Psicología. Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea. Departamento de Psicología Social y Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Dedicación completa. Desde el 4 de febrero de 2002 hasta el 26 de febrero de 2004.
- **Profesora Titular de Universidad.** Facultad de Psicología. Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea. Departamento de Psicología Social y Metodología de las Ciencias del Comportamiento y Departamento de Psicología Clínica y de la Salud y Metodología de Investigación. Dedicación completa. Desde el 27 de febrero de 2004 hasta el 7 de marzo de 2023.
- **Profesora Plena.** Facultad de Psicología. Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea. Departamento de Psicología Clínica y de la Salud y Metodología de Investigación. Dedicación completa. Desde el 8 de marzo de 2023 hasta la actualidad.

3. ACTIVIDAD DOCENTE DESEMPEÑADA

3.1. DOCENCIA DE GRADO

- **Estadística aplicada a las Ciencias Humanas** (Bilingüe: Castellano-Euskera). Primer curso de Psicología. Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación (Sección Psicología). Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea. Departamento de Psicología Social y Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Curso 1992-93.
- **Estadística aplicada a las Ciencias Humanas** (Bilingüe: Castellano-Euskera). Primer curso de Pedagogía. Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación (Sección Pedagogía). Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea. Departamento de Psicología Social y Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Curso 1993-94.
- **Fundamentos metodológicos de la Psicología** (Bilingüe: Castellano-Euskera). Primer curso de Psicología. Facultad de Psicología. Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea. Departamento de Psicología Social y Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Cursos 1994-95, 1995-96, 1996-97, 1997-98, 1998-99, 1999-2000, 2000-01, 2001-02, 2002-03, 2003-04, 2004-2005, 2005-06, 2006-07, 2007-08, 2008-09 y 2009-10.
- **Metodología Observacional** (Bilingüe: Castellano-Euskera). Segundo curso de Psicología. Facultad de Psicología. Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea. Departamento de Psicología Social y Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Cursos 1994-95, 1995-96, 1996-97, 1997-98, 1998-99, 1999-2000, 2000-01, 2001-02, 2003-04 y 2005-06.
- **Diseños de Investigación en Psicología Aplicada** (Bilingüe: Castellano-Euskera). Curso indiferente de Psicología. Facultad de Psicología. Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea. Departamento de Psicología Social y Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Curso 2004-05.
- **Bases de la Psicología Científica**. Primer curso del Grado en Psicología. Facultad de Psicología. Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea. Departamento de Psicología Social y Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Curso 2006-07.
- **Análisis de datos y Diseños: Método no Experimental** (Bilingüe: Castellano-Euskera). Segundo curso del Grado en Psicología. Facultad de Psicología. Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea. Departamento de Psicología Social y Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Cursos 2010-11, 2011-12, 2012-13, 2013-14, 2014-15, 2015-16, 2016-17, 2017-18, 2018-19, 2019-20. Departamento de Psicología Clínica y de la Salud y Metodología de Investigación. Cursos 2020-21, 2021-22, 22-23, 23-24 y 24-25.

- **Diseños y análisis de datos: Método Experimental.** Tercer curso del Grado en Psicología. Facultad de Psicología. Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea. Departamento de Psicología Social y Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Curso 2012-13.

3.2. DOCENCIA DE POSGRADO

- **Portaera Zientziei aplikaturiko ikerketa-metodologia** (*Metodología de investigación aplicada a las Ciencias del Comportamiento*). Curso Monográfico de Doctorado. Departamento de Psicología Social y Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Facultad de Psicología. Bienios 2001-03 y 2002-04.
- **Portaera Zientziei aplikaturiko ikerketa-metodologia** (*Metodología de investigación aplicada a las Ciencias del Comportamiento*). Curso Monográfico de Doctorado. Departamento de Procesos Psicológicos Básicos y su Desarrollo. Facultad de Psicología. Bienio 2002-04.
- **Portaera Zientziei aplikaturiko ikerketa-metodologia** (*Metodología de investigación aplicada a las Ciencias del Comportamiento*). Curso Monográfico de Doctorado. Facultad de Psicología. Bienio 2003-05.
- **Metodología de investigación aplicada a las Ciencias del Comportamiento.** Curso Monográfico de Doctorado. Facultad de Psicología. Bienio 2003-05.
- **Modelos y Métodos para la Investigación.** Máster Universitario en igualdad de mujeres y hombres. Módulo: Investigación social y capacitación técnica. Organiza Emakunde y Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea. Bienio 2003-05.
- **Diseños de investigación y análisis de datos en Ciencias del Comportamiento.** Curso Monográfico de Doctorado. Facultad de Psicología. Bienio 2004-06.
- **Investigación experimental y cuasi-experimental. Modelos de diseño y nuevas propuestas analíticas.** Curso Monográfico de Doctorado. Facultad de Psicología. Bienio 2005-07.
- **Modelos avanzados de diseño, análisis de datos y medición en Ciencias Sociales y de la Salud.** Máster en Psicología: Individuo, Grupo, Organización y Cultura (Programa con Mención de Calidad). Facultad de Psicología. Cursos 2006-07, 2007-08, 2008-09, 2009-10, 2010-11, 2011-12, 2012-13 y 2013-14.
- **Métodos de investigación: Diseños, análisis de datos y comunicación oral y escrita.** Máster Universitario en Tecnología de Apoyo a la Autonomía Personal. Facultad de Informática. Cursos 2009-10, 2011-12 y 2013-14.
- **Investigación en el ámbito de la adaptación al divorcio-separación. Conceptos y recursos metodológicos.** Título Propio de Especialista Universitario en Divorcio y

Separación. Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea. Curso 2009-10.

- **Diseños de investigación.** Máster Universitario en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Cursos 2010-11, 2011-12, 2012-13 y 2013-14.
- **Métodos de la Psicología basada en la evidencia.** Máster Universitario en Psicología General Sanitaria. Facultad de Psicología. Desde el curso 2013-14 hasta la actualidad. Cursos 2013-14, 2014-15, 2015-16, 2016-17, 2017-18, 2018-19, 2019-20, 2020-21, 2021-22, 2022-23, 2023-24 y 2024-25.
- **Ebidentzian Oinarritutako Psikologiaren Metodoak.** Osasun Psikologia Orokorraren Unibertsitate Masterra. Facultad de Psicología. Cursos 2015-16, 2016-17, 2017-18, 2018-19, 2019-20, 2020-21, 2021-22, 2022-23, 2023-24 y 2024-25.
- **Diseños y estrategias de análisis de datos para la investigación en Psicología.** Máster en Psicología: Individuo, Grupo, Organización y Cultura (Programa con Mención de Calidad). Facultad de Psicología. Cursos 2014-15, 2015-16, 2016-17, 2017-18, 2018-19, 2019-20, 2020-21, 2021-22, 2022-23, 2023-24 y 2024-25.

3.3. ACTIVIDADES DE INNOVACIÓN DOCENTE

- **Coordinación en el Proyecto de Innovación Educativa** “Desarrollo del aprendizaje autónomo en el alumnado de Análisis de datos y Diseños” subvencionado por el Vicerrectorado de Estudios de Grado e Innovación de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea en los cursos 2014-2016.
- **Participación en el Proyecto de Innovación Educativa** “Análisis de los Planes Docentes de las asignaturas de Psicología adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior: Definición del nuevo Modelo de Enseñanza-Aprendizaje propuesto en la titulación a partir de la elaboración de un catálogo de competencias, tareas y estrategias” subvencionado por el Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea en el curso 2006-2007.
- **Participación en el Proyecto de Innovación Educativa** “Psikologia Graduko irakasgaien gamifikazioa” subvencionado por el Vicerrectorado de Innovación, Compromiso Social y Acción Cultural de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea en el periodo 2017-2019.
- **Mentora entre los años 2017-19 en “IRAKER programa de desarrollo de la competencia académica del profesorado de la UPV/EHU”.** Formación impartida: 1 ECTS (25 horas). 3 octubre de 2019.
- **Coordinadora del equipo docente Psikologiako Graduan Ikaskuntza Kooperatiboa eta Dinamikoa (PsiGraIKD)** acreditado como equipo docente estructurado edIKDit (2019). Número de expediente edIKDit 019.9A.

3.4. COMUNICACIONES, PÓSTERS Y PONENCIAS PRESENTADOS A CONGRESOS

Últimos 10 años

- 3.4.1. Soroa, G., Aritzeta, A., Balluerka, N., **Gorostiaga, A.**, Aliri, J., y Muela, A. (2015, Junio). *Sentir, pensar y crear: Efectos de un programa basado en la creatividad emocional*. Comunicación presentada en el Simposio invitado “Bienestar socio-emocional en el contexto educativo” en el 3rd International Congress of Educational Sciences and Development. Donostia-San Sebastián (España).
- 3.4.2. Soroa, M., **Gorostiaga, A.**, y Balluerka, N. (2015, Junio). *Los maestros ante el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad: Conocimiento sobre el trastorno y su relación con diversas variables formativas y auto-perceptivas*. Ponencia Invitada en el Simposio “Bienestar socio-emocional en el contexto educativo” en el 3rd International Congress of Educational Sciences and Development. Donostia-San Sebastián (España).
- 3.4.3. Aritzeta, A., Soroa, G., **Gorostiaga, A.**, Balluerka, N., Muela, A., y Aliri, J. (2015, Junio). *Diseño, implementación y evaluación del “Programa de regulación afectiva mediante el biofeedback”*. Comunicación presentada en el 3rd International Congress of Educational Sciences and Development. Donostia-San Sebastián (España).
- 3.4.4. Aliri, J., Lertxundi, N., **Gorostiaga, A.**, Vozmediano, L., y Vergara, A. I. (2015, Julio). *Aprendiendo a investigar desde la metodología ABP*. Comunicación presentada en el V Congreso Internacional UNIVEST’15 “Los retos de mejorar la evaluación”. Girona (España).
- 3.4.5. Lertxundi, N., Aliri, J., **Gorostiaga, A.**, Vozmediano, L., y Vergara, A. I. (2015, Julio). *Resultados de la aplicación de la metodología ABP en una asignatura de Grado en Psicología*. Comunicación presentada en el XII Foro Internacional sobre Evaluación de la Calidad de la Investigación y la Educación Superior (FECIES). Sevilla (España).
- 3.4.6. Aliri, J., Lertxundi, N., **Gorostiaga, A.**, y Vergara, A. I. (2016, Junio). *Uso de Moodle como herramienta para fomentar el aprendizaje autónomo*. Comunicación presentada en el VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación (CIPE 2016). Alicante (España).
- 3.4.7. Aliri, J., **Gorostiaga, A.**, Lertxundi, N., Vergara, A. I., y Vozmediano, L. (2019, Abril). *Gamificación de una asignatura del Grado en Psicología*. Comunicación presentada en el 7th International Congress of Educational Sciences and Development. Granada (España).
- 3.4.8. Vozmediano, L., **Gorostiaga, A.**, Aliri, J., Lertxundi, N., y Vergara, A. I. (2019, Noviembre). *Equipo Docente Estructurado PsiGraIKD: aprendizaje de*

las competencias para investigación científica y aplicación al ámbito de la sostenibilidad medioambiental desde la Psicología. Póster presentado en la Jornada IKD Jendartea 2019, EHUAgenda 2030: Punto de encuentro de experiencias IKD i³, celebrada en el marco de la 25ª Semana Europea de la Gestión Avanzada. Leioa (España).

- 3.4.9. **Gorostiaga, A.**, Aliri, J., Lertxundi, N., Vergara, A. I., Lameirinhas, J., y Goñi, O. (2022, Octubre). *PsiGraIKD talde egiturarua: Ikerketa zientifikoak egiten ikasten aldagai psikologikoen eta ingurumen aldagaien arteko erlazioak aztertuz.* Póster presentando en la Jornada IKD i³ Jendartea 2022: el desarrollo de la estrategia IKD i³ para enfrentar nuevos retos. Leioa (España).

3.5. RECONOCIMIENTOS

- Evaluación positiva por parte de Unibasq (Agencia de Calidad del Sistema Universitario Vasco) para la **acreditación como Profesorado Pleno** en el campo de conocimiento de Ciencias Sociales en la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea. 27 de Abril de 2018.
- RESOLUCIÓN FAVORABLE a la solicitud de acreditación a efectos de la acreditación nacional solicitada para el acceso al **Cuerpo de Catedrático/a Universidad**, Rama de Conocimiento de CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS, según lo establecido en los artículos 57 y siguientes de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, en la redacción dada por la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril. 18 de julio de 2024.
- Reconocimiento de **seis tramos de docencia (quinquenios)** (Del 28-10-1992 al 27-07-1998; del 28-07-1998 al 27-07-2003; del 28-07-2003 al 27-07-2008; del 28-07-2008 al 27-07-2013; del 28-07-2013 al 27-07-2018 y del 28-07-2018 al 27-07-2023) en la evaluación de méritos docentes prevista en el R.D. 1086/89, del 28 de agosto, sobre retribuciones del Profesorado Universitario.
- Reconocimiento, por parte del Pleno del Consejo Social de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea, a propuesta de UNIBASQ (Agencia de Calidad del Sistema Universitario Vasco), de seis tramos (C1, C2, B1, B2, B3 y A1) para la obtención de **Complementos retributivos** adicionales por acreditar méritos relevantes en investigación, **docencia** y gestión.
- Evaluación Favorable (84,48 puntos sobre una puntuación máxima de 100 puntos) para el periodo comprendido entre el curso académico 2004/05 y el curso académico 2008/09 en la 1ª Convocatoria de la fase experimental del **programa DOCENTIAZ** de evaluación de la actividad docente del profesorado de la UPV/EHU. 17 de Diciembre de 2010.
- Evaluación Excelente (100 puntos sobre una puntuación máxima de 100 puntos) para el periodo comprendido entre el curso académico 2009-10 y 2014-15 en la 6ª Convocatoria de la fase experimental del **programa DOCENTIAZ** de evaluación de la actividad docente del profesorado de la UPV/EHU. 22 de Junio de 2016.

- Evaluación Sobresaliente (96,92 puntos sobre una puntuación máxima de 100 puntos) para el periodo comprendido entre el curso académico 2015/16 y el 2019/20 en la 11ª Convocatoria del **Programa DOCENTIAZ** de evaluación docente del profesorado de la UPV/EHU. 16 de Julio de 2021.

4. ACTIVIDAD INVESTIGADORA DESEMPEÑADA

Últimos 10 años

4.1. PARTICIPACIÓN EN GRUPOS DE INVESTIGACIÓN FINANCIADOS

- 4.1.1. **Denominación del grupo: QUALIKER.** Subvención General a Grupos de Investigación de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea. (11.850 €). Investigadora Principal: Dra. Nekane Balluerka Lasa. 2015-2016. Líneas de investigación: Diseño, implantación y evaluación de programas de intervención con jóvenes en los ámbitos de la salud y de las competencias socio-emocionales; Elaboración y adaptación de instrumentos para la evaluación de competencias socio-emocionales; Aplicación de las estrategias de minería de datos a la evaluación de programas.
- 4.1.2. **Denominación del grupo: QUALIKER.** Subvención del Gobierno Vasco a los grupos de investigación del Sistema Universitario Vasco (186.428 €). Investigadora Principal: Dra. Nekane Balluerka Lasa. 2016-2021. Líneas de investigación: Diseño, implantación y evaluación de programas de intervención con jóvenes en los ámbitos de la salud y de las competencias socio-emocionales; Elaboración y adaptación de instrumentos para la evaluación de competencias socio-emocionales; Aplicación de las estrategias de minería de datos a la evaluación de programas.
- 4.1.3. **Denominación del grupo: QUALIKER.** Subvención del Gobierno Vasco a los grupos de investigación del Sistema Universitario Vasco. (153.000 €). Investigadora Principal: Dra. Nekane Balluerka Lasa. 2022-2025. Líneas de investigación: Diseño, implementación y evaluación de programas de intervención para promover el desarrollo socio-emocional en la infancia, la adolescencia y la juventud; Diseño, implementación y evaluación de programas de intervención para promover la salud psicosocial de las personas mayores y de sus cuidadoras y cuidadores; Adaptación de instrumentos para evaluar la salud psicosocial; Vulnerabilidad y mecanismos de afrontamiento frente a los efectos psicológicos de la COVID-19.

4.2. CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN FINANCIADOS

- 4.2.1. **Implantación y evaluación de un programa de adherencia al tratamiento para internos con trastornos de salud mental.** Contrato de investigación. OTSUKA Pharmaceutical, S.A. (10.000 €). Investigador principal: Alexander Muela Aparicio. 2016-2017. Puesto: Investigadora Colaboradora.
- 4.2.2. **Piloto APP Monitor OK en casa: Validación científica de una intervención online para cuidadores familiares de personas mayores con demencia.** Contrato de investigación. SESOSGI, S.L. (42.300 €). Investigadora Principal: Igone Echeverría. 2018-2019. Puesto: Investigadora colaboradora.

- 4.2.3. **Estudio sobre los efectos psicológicos del COVID-19 en España.** Contrato de investigación. Ministerio de Universidades. (17.545 €). Investigadora Principal: Nekane Balluerka. 2020-2020. Puesto: Investigadora colaboradora.
- 4.2.4. **Mejora de los criterios de detección del cuidador secundario líder y de asignación del plan personal de actividades en el marco del proyecto OKencasa.** Contrato de investigación. SESOSGI, S.L. (3.600 €). Investigadora Principal: Igone Echeverria. 2020-2020. Puesto: Investigadora colaboradora.
- 4.2.5. **Estudio sobre los patrones de cuidado familiar.** Contrato de investigación. SESOSGI, S.L. (9.072 €). Investigadora Principal: Arantxa Gorostiaga. 2021-2021. Puesto: Investigadora Principal.
- 4.2.6. **Programa de fisioterapia digital domiciliaria para fomentar un envejecimiento activo.** Contrato de investigación. Trak Health Solutions, S.L. (4.200 €). Investigadora Principal: Igone Echeverria. 2022-2022. Puesto: Investigadora colaboradora.
- 4.2.7. **Haurren adimena neurtzeko Wechsler eskalaren (WISC-V) egokitzapena euskal hizkuntza eta kulturara.** Contrato de investigación. Departamento de Educación del Gobierno Vasco. (58.317,65 €). Investigadora Principal: Nekane Balluerka. 2022-2023. Puesto: Investigadora colaboradora.
- 4.2.8. **Programa de fisioterapia digital para fomentar un envejecimiento activo en centros de día.** Contrato de investigación. Trak Health Solutions, S.L. (6.000 €). Investigadora Principal: Igone Echeverria. 2023-2023. Puesto: Investigadora colaboradora.

4.3. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FINANCIADOS

- 4.3.1. **Evaluación integral de la funcionalidad en la esquizofrenia.** Proyecto de Investigación subvencionado por el Ministerio de Economía y Competitividad. (120.000 €). Investigadora Principal: Dra. Juana Gómez Benito (Universidad de Barcelona). 2013-2015. Puesto: Investigadora Colaboradora.
- 4.3.2. **BATERATZEN 14-15. Balore eta konportamendu kooperatibo-konstruktiboen sustapena antolakuntzen emaitzak hobetzeko.** Proyecto de Investigación subvencionado por la Diputación Foral de Guipúzcoa. (concesión total: 136.598,13 €; Concesión UPV/EHU: 10.974 €). Investigador Principal: Dr. Unai Elorza (Universidad de Mondragón). Investigador Principal UPV/EHU: Aitor Aritzeta. 2014-2015. Puesto: Investigadora Colaboradora.
- 4.3.3. **Elaboración de un instrumento de medida de la Orientación Emprendedora.** Proyecto de Investigación subvencionado por la Diputación Foral de Guipúzcoa. (25.022 €). Investigadora Principal: Dra. Arantxa Gorostiaga. 2014-2015. Puesto: Investigadora Principal.

- 4.3.4. **BATERATZEN 15-16. Balore eta konportamendu kooperatibo-konstruktiboen sustapena antolakuntzen emaitzak hobetzeko.** Proyecto de Investigación subvencionado por la Diputación Foral de Guipúzcoa. (Concesión total: 132.797,51 €; Concesión UPV/EHU: 8.413,31 €). Investigador Principal: Dr. Unai Elorza (Universidad de Mondragón). Investigador Principal UPV/EHU: Aitor Aritzeta. 2015-2016. Puesto: Investigadora Colaboradora.
- 4.3.5. **Integrando a las personas con esquizofrenia: Una evaluación válida de la funcionalidad en diferentes contextos culturales.** Proyecto de Investigación subvencionado por el Ministerio de Economía y Competitividad. (70.000 €). Investigadora Principal: Dra. Juana Gómez Benito (Universidad de Barcelona). 2016-2019. Puesto: Investigadora Colaboradora.
- 4.3.6. **BATERATZEN 16-17. Balore eta konportamendu kooperatibo-konstruktiboen sustapena antolakuntzen emaitzak hobetzeko.** Proyecto de Investigación subvencionado por la Diputación Foral de Guipúzcoa. (Concesión total: 146.978,15 €; Concesión UPV/EHU: 11.378,5 €). Investigador Principal: Dr. Unai Elorza (Universidad de Mondragón). Investigador Principal UPV/EHU: Aitor Aritzeta. 2016-2017. Puesto: Investigadora Colaboradora.
- 4.3.7. **Adaptación al euskera y validación de la Escala de Orientación Emprendedora. La orientación emprendedora como variable explicativa de la iniciativa personal y la autoeficacia.** Proyecto de Investigación subvencionado por el Gobierno Vasco. (17.294 €). Investigadora Principal: Dra. Arantxa Gorostiaga. 2017-2018. Puesto: Investigadora Principal.
- 4.3.8. **BATERATZEN 18-19. Balore eta konportamendu kooperatibo-konstruktiboen sustapena antolakuntzen emaitzak hobetzeko.** Proyecto de Investigación subvencionado por la Diputación Foral de Guipúzcoa. (Concesión total: 164.907,24 €; Concesión UPV/EHU: 15.249,35 €). Investigador Principal: Dr. Unai Elorza (Universidad de Mondragón). Investigador Principal UPV/EHU: Aitor Aritzeta. 2018-2019. Puesto: Investigadora Colaboradora.
- 4.3.9. **BATERATZEN 19-20. Balore eta konportamendu kooperatibo-konstruktiboen sustapena antolakuntzen emaitzak hobetzeko.** Proyecto de Investigación subvencionado por la Diputación Foral de Guipúzcoa. (Concesión total: 116.000 €; Concesión UPV/EHU: 14.531,72 €). Investigador Principal: Dr. Unai Elorza (Universidad de Mondragón). Investigador Principal UPV/EHU: Aitor Aritzeta. 2019-2020. Puesto: Investigadora Colaboradora.
- 4.3.10. **Proyecto de creación de la Unidad de Respuesta Científica Rápida para el Think Tank Etorkizuna Eraikiz.** Proyecto de investigación subvencionado por la Diputación Foral de Gipuzkoa dentro de la iniciativa Etorkizuna Eraikiz. (40.000 €). Investigador Principal: Dr. Fernando Tapia. 2020-2021. Puesto: Investigadora colaboradora.
- 4.3.11. **ETXE-ZAIN: Modelo de prevención y atención integral de los cuidados en el domicilio.** Proyecto de investigación subvencionado por la Diputación Foral de

Gipuzkoa dentro de la iniciativa Etorkizuna Eraikiz. (80.998 €). Investigadores Principales: Dr. Jon Irazusta y Dra. Igone Etxeberria. 2020-2021. Puesto: Investigadora colaboradora.

- 4.3.12. **Toward recovery in people diagnosed with a severe mental disorder: Definition, assessment, and intervention/Hacia la recuperación en personas diagnosticadas de trastorno mental severo: Definición, evaluación e intervención.** Proyecto de Investigación subvencionado por el Ministerio de Economía y Competitividad. (95.590 €). Investigadora Principal: Dra. Juana Gómez Benito y Dra. Georgina Guilera (Universidad de Barcelona). 2020-2022. Puesto: Investigadora Colaboradora.
- 4.3.13. **Mechanisms and vulnerabilities for alcohol consumption during the COVID-19 (ALCOVIM) pandemic among Spanish and U.S. adults: A cross-cultural, multifactorial longitudinal model.** Proyecto de Investigación financiado por el Institute for Collaboration on Health, Intervention, and Policy, University of Connecticut, United States. (\$15,000≈14.734 €). Investigadora Principal: Dra. Tania B. Huedo-Medina (University of Connecticut) March 1, 2021 – February 28, 2023). Puesto: Investigadora colaboradora.
- 4.3.14. **Cita GO-ON: Modelo de intervención multimodal de prevención de demencia centrado en la persona, digital, intergeneracional y rentable para guiar las políticas estratégicas que enfrentan los desafíos demográficos del envejecimiento progresivo.** Proyecto de investigación financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación en la convocatoria de Proyectos en líneas estratégicas 2021 (colaboración público-privada) (41.565 €). Investigadora Principal: Dra. Arantxa Gorostiaga. 2021-2024. Puesto: Investigadora Principal. Nota: Otras entidades que colaboran en este proyecto son la Fundación Cita Alzheimer Fundazioa, la Universidad Pública de Navarra, el Instituto Bionostia y Basque Culinary Center Fundazioa.
- 4.3.15. **ETXE-ZAIN II: Modelo de prevención y atención integral de los cuidados en el domicilio.** Proyecto de investigación subvencionado por la Diputación Foral de Gipuzkoa dentro de la iniciativa Etorkizuna Eraikiz. (90.000 €). Investigadora Principal: Igone Etxeberria. 2022-2023. Puesto: Investigadora colaboradora.
- 4.3.16. **Care Planning in Mental Health: Context, Training, Effectiveness, and Feasibility – ADVANCE/Planificación de Decisiones Anticipadas en Salud Mental: Contexto, Formación, Efectividad y Factibilidad (ADVANCE).** Proyecto de Investigación subvencionado por el Ministerio de Economía y Competitividad. (50.000 €). Investigadoras Principales: Dra. Maite Barrios y Dra. Georgina Guilera (Universidad de Barcelona). 2023-2026. Puesto: Investigadora Colaboradora.
- 4.3.17. **ETXE-ZAIN III: Modelo de prevención y atención integral de los cuidados en el domicilio.** Proyecto de investigación subvencionado por la Diputación Foral de Gipuzkoa dentro de la iniciativa Etorkizuna Eraikiz. (80.000 €).

Investigadora Principal: Igone Etxeberria. 2024-2025. Puesto: Investigadora colaboradora.

4.4. DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES

TÍTULO: Diseño, aplicación y evaluación de un programa para el desarrollo de la iniciativa personal en la Formación Profesional Inicial

DOCTORANDO: Imanol Ulacia Aramendi (Codirección con la Dra. Nekane Balluerka Lasa)

UNIVERSIDAD: UPV /EHU FACULTAD O ESCUELA: Psicología

AÑO: 2013. CALIFICACIÓN: APTO CUM LAUDE. Premio Extraordinario.

TÍTULO: *Development and validation of a questionnaire for assessing primary and infant school teachers' knowledge regarding Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)* / Elaboración y validación de un cuestionario para evaluar el conocimiento de los maestros y las maestras de educación infantil y primaria sobre el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) (Tesis internacional)

DOCTORANDA: M.^a Ángeles Soroa Udabe (Codirección con la Dra. Nekane Balluerka Lasa)

UNIVERSIDAD: UPV /EHU FACULTAD O ESCUELA: Psicología

AÑO: 2014. CALIFICACIÓN: SOBRESALIENTE CUM LAUDE

TÍTULO: Adaptación y validación de instrumentos para evaluar la personalidad y el desempeño laboral

DOCTORANDO: Alexander Rodriguez López (Codirección con la Dra. Nekane Balluerka Lasa)

UNIVERSIDAD: UPV /EHU FACULTAD O ESCUELA: Psicología

AÑO: 2020 CALIFICACIÓN: SOBRESALIENTE CUM LAUDE

TÍTULO: Adaptación al euskera del “Cuestionario Educativo-Clínico: Ansiedad y Depresión”. Relación de la ansiedad y la depresión con la autoestima, la empatía, el acoso escolar y el apego.

DOCTORANDA: Usue Echeveste Garbisu (Codirección con la Dra. Jone Aliri Lazcano)

UNIVERSIDAD: UPV /EHU FACULTAD O ESCUELA: Psicología

AÑO: 2023 CALIFICACIÓN: SOBRESALIENTE

TÍTULO: Hauskortasun psikologikoa zahartzaroan: Definizioa, Ebaluazioa eta Esku-hartzea [Fragilidad psicológica en la vejez: Definición, Evaluación e Intervención]

DOCTORANDO: Joanes Lameirinhas Ortuoste (Codirección con la Dra. Igone Etxeberria Arritxabal)

UNIVERSIDAD: UPV /EHU FACULTAD O ESCUELA: Psicología

AÑO: En proceso de realización CALIFICACIÓN:

TÍTULO: Caracterización psicológica y efecto de una intervención online en personas cuidadoras formales que atienden a personas mayores con dependencia en el domicilio

DOCTORANDA: Fátima María García Pena (Codirección con la Dra. Igone Etxeberria Arritxabal)

UNIVERSIDAD: UPV /EHU FACULTAD O ESCUELA: Psicología

AÑO: En proceso de realización CALIFICACIÓN:

4.5. ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA DE LA INVESTIGACIÓN

- 4.5.1. **Proyecto recorriendo huellas para menores expuestos a situaciones de violencia de género en el ámbito familiar.** Asesoría técnica. Asociación Biak Bat. (734,71 €). Investigador principal: Alexander Muela. 2017-2017.
- 4.5.2. **Azarna Uzten.** Asesoría técnica. Asociación Biak Bat. (1.469,41 €). Investigador principal: Alexander Muela. 2018-2018.
- 4.5.3. **Análisis estadísticos y psicométricos de las pruebas selectivas de la OPE 16-17 de Osakidetza.** Asesoría técnica. Osakidetza-Servicio Vasco de Salud. (5.294 €). Investigadora Principal: Arantxa Gorostiaga. 2019-2019. Puesto: Investigadora Principal.
- 4.5.4. **Gorostiaga, A.,** Balluerka, N. Aritzeta, A. (2017). Predictores del bienestar psicológico en los escolares adolescentes. *Mente y Cerebro*, 84, 46-47. Revista de Psicología y Neurociencias indexada en Dialnet. También está en el catálogo de la Red de Bibliotecas Universitarias (REBIUN).
- 4.5.5. **Gorostiaga, A.** Orientación Emprendedora e Iniciativa Personal de los/as estudiantes de Formación Profesional de Gipuzkoa. Conferencia impartida en la Jornada sobre Emprendizaje organizada por Tknika y La Caixa. Lugar: Donostia-San Sebastian. Año: 2016
- 4.5.6. *En las aulas con mayor inteligencia emocional es mayor el apego y bienestar del alumnado / Adimen emozional handiko ikasgeletan handiagoa da ikasleen atxikimendua eta ongizatea.* Medio: Campusa – Euskal Herriko Unibertsitatearen aldizkaria. Alcance: Regional. Fecha: 6 de noviembre de 2016.
- 4.5.7. Balluerka, N., Gómez-Benito, J., Hidalgo, M. D., **Gorostiaga, A.,** Espada, J. P., Padilla, J. L., y Santed, M. A. (2020). *Las consecuencias psicológicas de la COVID-19 y el confinamiento. Informe de investigación.* Servicio de publicaciones de la Universidad del País Vasco. 210 páginas.
- 4.5.8. Estevez, A., Macia, L., Zarate, I., Mauriz-Etxabe, A., **Gorostiaga, A.,** Santolaria, R., Lamas, J. J., Fernández, I., Rodríguez, N., y García, A., (2021). *Protocolo de adaptación de tratamiento a circunstancias excepcionales.* Federación Española de Jugadores de Azar Rehabilitados. 100 páginas.
- 4.5.9. Denominación del evento: IV Congreso Nacional de Psicología. Tipo de participación: Coordinación del simposio invitado “Investigar y evaluar en psicología en un contexto bilingüe: Adaptación de instrumentos al euskera”. Lugar: Vitoria-Gasteiz. Fechas: 21-24 julio 2019

5. PUBLICACIONES

5.1. LIBROS

- 5.1.1. **Gorostiaga, A.** (2000). *Hizkuntzen ulermen eta adierazpen idatziaren faktore erabakigarriak Euskal Herriko ikasle elebidunengan [Factores determinantes de la comprensión y expresión escrita en estudiantes bilingües del País Vasco]*. Vitoria-Gasteiz: Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco. Dicho libro se deriva de la tesis doctoral que recibió el premio “Realidad Social Vasca” otorgado por el Gabinete de Prospección Sociológica de la Presidencia del Gobierno Vasco. ISBN: 84-457-1594-1.
- 5.1.2. **Gorostiaga, A.**, y Balluerka, N. (2007). *Ikerketa Metodoak eta Diseinuak Psikologian [Métodos y diseños de Investigación en Psicología]*. Donostia: Erein. Trabajo subvencionado por el Vicerrectorado de Euskera de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea. ISBN: 978-84-9746-389-8.
- 5.1.3. Haranburu, M., Alonso-Arbiol, I., Balluerka, N., y **Gorostiaga, A.** (2008). *Hizkuntza idatziaren didaktika Haur Hezkuntzan eta Lehen Hezkuntzan [Didáctica del lenguaje escrito en Enseñanza Infantil y Primaria]*. Bilbao: Udako Euskal Unibertsitatea. ISBN: 978-84-8438-166-2.
- 5.1.4. Haranburu, M., Alonso-Arbiol, I., Balluerka, N., y **Gorostiaga, A.** (2008). *Kontzientzia fonologikoa lantzeko programa [Programa para el desarrollo de la Conciencia Fonológica]*. Donostia: Erein. ISBN: 978-84-9746-413-0.
- 5.1.5. Balluerka, N., **Gorostiaga, A.**, Alonso-Arbiol, I., y Haranburu, M. (2008). *Manual técnico de la adaptación al euskera del NEO PI-R (Forma S)*. Madrid: TEA Ediciones, S.A. ISBN: 978-84-7174-956-7.
- 5.1.6. Balluerka, N., **Gorostiaga, A.**, Lertxundi, N., y Vozmediano, L. (Coor.) (2011). *Libro de resúmenes del XII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. San Sebastián: Asociación Española de Metodología de las Ciencias del Comportamiento. ISBN: 978-84-694-5058-1.
- 5.1.7. Haranburu, M., Soroa, M., Esteve, J., Balluerka, N., y **Gorostiaga, A.** (2011). *Nortasunaren nahasteen etiologia eta tratamendua [Etiología y tratamiento de los trastornos de personalidad]*. Bilbao: Udako Euskal Unibertsitatea. ISBN: 978-84-8438-348-2.
- 5.1.8. Balluerka, N., **Gorostiaga, A.**, Alonso-Arbiol, I., Aritzeta, A., Haranburu, M., y Bilbao, A. (2011). *TMMS-23: Adimen emozionala neurtzeko eskalaren euskarazko egokitzapena. Eskuliburua eta webguneko aplikazioa [TMMS-23: Adaptación al euskera de la escala de evaluación de la inteligencia emocional. Manual y aplicación web]*. San Sebastián: Diputación Foral de Gipuzkoa. ISBN: 978-84-695-2309-4.

- 5.1.9. Salguero, J. M., Fernández-Berrocal, P., Balluerka, N., **Gorostiaga, A.**, y Aritzeta, A. (2011). *TMMS-23: Escala de evaluación de la inteligencia emocional percibida en adolescentes. Manual técnico y aplicación web*. San Sebastián: Diputación Foral de Gipuzkoa. ISBN: 978-84-695-2310-0.
- 5.1.10. Balluerka, N., Aritzeta, A., **Gorostiaga, A.**, Haranburu, M., y Alonso-Arbiol, I. (2011). *TMMS-G: Taldeko adimen emozionala eskola eremuan neurtzeko eskala. Eskuliburua eta webguneko aplikazioa [TMMS-G: Escala para la evaluación de la inteligencia emocional grupal en el ámbito educativo]*. San Sebastián: Diputación Foral de Gipuzkoa. ISBN: 978-84-695-2311-7.
- 5.1.11. Balluerka, N., **Gorostiaga, A.**, Lertxundi, N., y Vozmediano, L. (Coor.) (2012). *Libro de actas del XII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Bilbao: Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea. ISBN: 978-84-9860-633-1.
- 5.1.12. **Gorostiaga, A.**, y Balluerka, N. (2012). *Manual técnico de la adaptación al euskera del Cuestionario de Depresión para niños CDS*. Madrid: TEA Ediciones, S.A. ISBN: 978-84-15262-55-8.
- 5.1.13. Balluerka, N., **Gorostiaga, A.**, Aritzeta, A., Soroa, G., y Haranburu, M. (2012). *Manual técnico de la adaptación al euskera del Test de Empatía Cognitiva y Afectiva (TECA)*. Madrid: TEA Ediciones, S.A. ISBN: 978-84-15262-46-6.
- 5.1.14. Ayestaran, S., Balluerka, N., **Gorostiaga, A.**, Aritzeta, A., y Gómez, O. (2013). *Facilitación de equipos de innovación*. Bilbao: Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea. ISBN: 978-84-9860-824-3.
- 5.1.15. Haranburu, M., Balluerka, N., **Gorostiaga, A.**, y Guerra, J. (2014). *Psikopatologia (Psicopatología)*. Bilbao: Udako Euskal Unibertsitatea. ISBN: 978-84-8438-485-4.
- 5.1.16. **Gorostiaga, A.**, Aliri, J., Lertxundi, N., Balluerka, N., y Vergara, A. I. (2018). *SPSS eta R Commander. Ikerketa ez-esperimentaletako datuen analisisa [SPSS y R Commander. Análisis de datos en investigaciones no experimentales]*. Bilbao: Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco. ISBN: 978-84-9082-866-3.
- 5.1.17. **Gorostiaga, A.**, Aliri, J., Echeveste, U., Balluerka, N., Soroa, G., Muela, A., y Aritzeta, A. (2018). *Manual técnico de la adaptación al euskera del Cuestionario Educativo Clínico: Ansiedad y Depresión (CECAD)*. Madrid: TEA Ediciones. ISBN: 978-84-16231-63-8.
- 5.1.18. Aritzeta, A., Soroa, G., Erasun, J., Balluerka, N., **Gorostiaga, A.**, y García-Pena, F. (2023). *EMO-OROITU. Promoción de competencias socio-emocionales en personas adultas mayores para la prevención del deterioro cognitivo*. Donostia: Erein. ISBN: 978-84-9109-933-8.

- 5.1.19. Soroa, G., Aritzeta, A., **Gorostiaga, A.**, Balluerka, N., Ros, N., eta Olarza, A. (2023). *EMO-OROITU. Adineko pertsonen gaitasun sozio-emozionalen sustapena narriadura kognitiboaren prebentziorako*. Donostia: Erein. ISBN: 978-84-9109-932-1.

5.2. CAPÍTULOS DE LIBROS

- 5.2.1. Vergara, A. I., y **Gorostiaga, A.** (2010). Nuevo catálogo de actividades para la adaptación de los planes docentes de las asignaturas de Psicología al EEES. En J. Garaizar y J. M. Goñi (Eds.), *Nuevos escenarios para el aprendizaje en la Universidad: Propuestas de innovación educativa de la UPV/EHU* (pp. 287-300). Bilbao: Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco. ISBN: 978-84-9860-431-5.
- 5.2.2. Soroa, M., Balluerka, N., y **Gorostiaga, A.** (2012). Evaluation of the level of knowledge of infant and primary school teachers with respect to the Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD): Content validity of a newly created questionnaire. In J. M. Norvilitis (Ed.), *Contemporary Trends in ADHD Research* (pp. 127-152). Rijeka: InTech. ISBN: 978-953-307-858-8. Available from: <http://www.intechopen.com/articles/show/title/evaluation-of-the-level-of-knowledge-of-infant-and-primary-school-teachers-with-respect-to-the-atten>
- 5.2.3. Soroa, G., Balluerka, N., Aritzeta, A., y **Gorostiaga, A.** (2012). Adaptación y validación de la versión en euskara del Emotional Creativity Inventory (ECI) en jóvenes. En I. Montero, M. J. De Dios, B. Sierra y J. A. Huertas (Eds.), *La investigación en motivación y emoción. Contribución de jóvenes investigadores en formación* (pp. 44-56). Madrid: Servicio Editorial de la Universidad Complutense de Madrid. ISBN: 978-84-8344-324-8.
- 5.2.4. Soroa, M., **Gorostiaga, A.**, y Balluerka, N. (2013). Review of Tools Used for Assessing Teachers' Level of Knowledge with Regards Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD). In S. Banerjee (Ed.), *Attention Deficit Hyperactivity Disorder in Children and Adolescents* (pp. 151-177). Rijeka: InTech. ISBN: 978-953-51-1086-6. Available from: <http://www.intechopen.com/books/attention-deficit-hyperactivity-disorder-in-children-and-adolescents/review-of-tools-used-for-assessing-teachers-level-of-knowledge-with-regards-attention-deficit-hypera>
- 5.2.5. Echeveste, U., Aliri, J., y **Gorostiaga, A.** (2017). Cognitive and affective components of empathy and their relationship with anxiety and depression. In C. Edwards (Ed.), *Psychology of empathy. New research* (pp. 33-50). New York: Nova Publishers, ISBN: 978-1-53610-363-2.

5.3. ARTÍCULOS CIENTÍFICOS

Últimos 10 años

- 5.3.1. Soroa, G., **Gorostiaga, A.**, Aritzeta, A., y Balluerka, N. (2015). A Shortened Spanish version of the Emotional Creativity Inventory (the ECI-S). *Creativity Research Journal*, 27(2), 1-8. **IF₂₀₁₅= 0,881 (SSCI-Q3, Psychology, Educational)**
- 5.3.2. Aritzeta, A., Balluerka, N., **Gorostiaga, A.**, Alonso-Arbiol, I., Haranburu, M., y Gartzia, L. (2016). Classroom emotional intelligence and its relationship with school performance. *European Journal of Education and Psychology*, 9, 1-8.
- 5.3.3. Muela, A., Balluerka, N., Torres-Gómez, B., y **Gorostiaga, A.** (2016). Apego romántico en adolescentes maltratados en su niñez. *International Journal of Psychology & Psychological Therapy*, 16(1), 63-74.
- 5.3.4. Haranburu, M., Balluerka, N., y **Gorostiaga, A.** (2016). Emozioak erregulatzea/Emotion regulation. *Gogoa*, 14, 179-215.
- 5.3.5. Aliri, J., Lertxundi, N., **Gorostiaga, A.**, Vozmediano, L., y Vergara, A. I. (2016) Problemetan Oinarritutako Ikaskuntza (POI) unibertsitatean: bere aplikazioa ikerketa metodologiako irakasgai batean [Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) en la universidad: Su aplicación en una asignatura de metodología de investigación]. *Tantak*, 28(1), 87-101.
- 5.3.6. Soroa, M., **Gorostiaga, A.**, y Balluerka, N. (2016). Teachers' Knowledge of ADHD: Relevance of training and individual perceptions/Conocimiento de los maestros sobre el TDAH: Relevancia de la formación y de las percepciones individuales. *Revista de Psicodidáctica*, 21(2), 205-226. **IF₂₀₁₆=2,237 (SSCI-Q2, Psychology, Educational)**
- 5.3.7. Balluerka, N., **Gorostiaga, A.**, Alonso-Arbiol, I., y Aritzeta, A. (2016). Peer attachment and class emotional intelligence as predictors of adolescents' psychological well-being: A multilevel approach. *Journal of Adolescence*, 53, 1-9. **IF₂₀₁₆=1,795 (SSCI-Q3, Psychology, Developmental)**
- 5.3.8. Soroa, G., Aritzeta, A. Balluerka, N., y **Gorostiaga, A.** (2016). Adaptation and validation of the Basque version of the Emotional Creativity Inventory in Higher Education. *The Spanish Journal of Psychology*, 19, E33, 1-13. **IF₂₀₁₆=0,502 (SSCI-Q4, Psychology, Multidisciplinary)**
- 5.3.9. **Gorostiaga, A.**, Balluerka, N., Guilera, G., Aliri, J., y Barrios, M. (2017). Functioning in patients with schizophrenia: A systematic review of the literature using the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) as a reference. *Quality of Life Research*, 26, 531-543. **IF₂₀₁₇=2,392 (SSCI-Q1, Health Policy & Services)**
- 5.3.10. Ulacia, I., **Gorostiaga, A.**, Balluerka, N., y Aliri, J. (2017). Development of personal initiative: Impact of an intervention applied to the educational field/Desarrollo de la Iniciativa Personal: Impacto de una intervención aplicada al ámbito educativo. *Infancia y Aprendizaje*, 40(2), 277-301. **IF₂₀₁₇=0,691 (SSCI-Q4, Psychology, Educational)**

- 5.3.11. Aritzeta, A., Soroa, G., Balluerka, N., Muela, A., **Gorostiaga, A.**, y Aliri, J. (2017). Reducing anxiety and improving academic performance through a Biofeedback relaxation training program. *Applied Psychophysiology and Biofeedback*, 42, 193-202. **IF₂₀₁₇=1,347 (SSCI-Q3, Psychology, Clinical)**
- 5.3.12. Andiarena, A., Balluerka, N., **Gorostiaga, A.**, y Ibarluzea, J. (2017). Neuropsychological assessment at preschool age: Adaptation and validation of the McCarthy Scales of Children's Abilities to 4 year-old Basque-speaking children. *The Spanish Journal of Psychology*, 20, E49, 1-10. **IF₂₀₁₇=0,629 (SSCI-Q4, Psychology, Multidisciplinary)**
- 5.3.13. **Gorostiaga, A.**, Balluerka, N., Ulacia, I., y Aliri, J. (2018). Evaluación de la iniciativa personal en el ámbito educativo y su relación con la actitud emprendedora y el rendimiento académico/Personal initiative assessment in the educational field and its relationship with entrepreneurial attitude and academic achievement. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación – e Avaliação Psicológica*, 48(3), 105-116. **IF₂₀₁₈=0,443 (SSCI-Q4, Psychology, Clinical)**
- 5.3.14. Gómez-Benito, J., Guilera, G., Barrios, M., Rojo, E., Pino, O., **Gorostiaga, A.**, Balluerka, N., Hidalgo, M.D., Padilla, J.L., Benitez, I., y Selb, M. (2018). Beyond diagnosis: The ICF Core Sets for persons with schizophrenia based on the World Health Organization's International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF). *Disability & Rehabilitation*, 40(23), 2756-2766. **IF₂₀₁₈=2,054 (SSCI-Q1, Rehabilitation)**
- 5.3.15. Haranburu, M., Balluerka, N., y **Gorostiaga, A.** (2018). Adorea, filosofiatik psikologiara/Courage: From philosophy to psychology. *Gogoia*, 18 (*ale berezia*), 101-129.
- 5.3.16. Soroa, G., Aritzeta, A., Balluerka, N., **Gorostiaga, A.**, Aliri, J., y Muela, A. (2018). Creatividad y emociones: Juntas pero no revueltas/Creativity and emotions: Together but not mixed. *Contextos de Educación*, 25, 15-26.
- 5.3.17. **Gorostiaga, A.**, Aliri, J., Ulacia, I., Soroa, G., Balluerka, N., Aritzeta, A., y Muela, A. (2019). Assessment of entrepreneurial orientation in vocational training students: Development of a new scale and relationships with self-efficacy and personal initiative. *Frontiers in Psychology*, 10, 1125. **IF₂₀₁₉= 2,067 (SSCI-Q2, Psychology, Multidisciplinary)**
- 5.3.18. Aliri, J., Muela, A., **Gorostiaga, A.**, Balluerka, N., Aritzeta, A., y Soroa, G. (2019). Stressful life events and depressive symptomatology among Basque adolescents: The mediating role of attachment representations. *Psychological Reports*, 122, 789-808. **IF₂₀₁₉= 1,535 (SSCI-Q2, Psychology, Multidisciplinary)**
- 5.3.19. **Gorostiaga, A.**, Aliri, J., Balluerka, N., y Lameirinhas, J. (2019). Parenting styles and internalizing symptoms in adolescence: A systematic literature review. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16, 3192. **IF₂₀₁₉= 2,849 (SSCI-Q1, Public, Environmental & Occupational Health)**

- 5.3.20. Balluerka, N., Aritzeta, A., **Gorostiaga, A.**, Elorza, U., y Madinabeitia, D. (2020). Measuring High Performance Work Practice systems: The Training, Information, Participation and Autonomy (TIPA) scale. *International Journal of Management*, *11*, 248-263.
- 5.3.21. Muela, A., Aliri, J., Presa, B., y **Gorostiaga, A.** (2020). Randomised controlled trial of a treatment adherence programme for prisoners with mental health problems in Spain. *Criminal Behaviour and Mental Health*, *30*, 6-15. **IF₂₀₂₀= 1,929 (SSCI-Q3, Psychiatry 107/144)**
- 5.3.22. Aritzeta, A., Mindegua, R., Soroa, G., Balluerka, N., **Gorostiaga, A.**, Elorza, U., y Aliri, J. (2020). Team emotional intelligence in working contexts: Development and validation of the Team-Trait Meta Mood Scale (T-TMMS). *Frontiers in Psychology*, *11*, 893. **IF₂₀₂₀= 2,988 (SSCI-Q2, Psychology, Multidisciplinary 43/140)**
- 5.3.23. Lameirinhas, J., y **Gorostiaga, A.** (2020). Goldberg-en Antsietate eta Depresio Eskala: euskarazko egokitzapenaren ikerketa pilotua/Goldberg anxiety and depression scale: Pilot study of the Basque adaptation. *Uztaro*, *114*, 59-78.
- 5.3.24. Soroa, G., Aritzeta, A., Muela, A., Balluerka, N., **Gorostiaga, A.**, y Aliri, J. (2020). The emotional Divergent–Convergent thinking program (EDICOP): Design, implementation, and results. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, *10*, 1051-1064.
- 5.3.25. Hidalgo, M. D., Balluerka, N., **Gorostiaga, A.**, Espada, J. P., Santed, M. A., Padilla, J. L., y Gómez-Benito, J. (2020). The psychological consequences of COVID-19 and lockdown in the Spanish population: An exploratory sequential design. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, *17*, 8578. **IF₂₀₂₀= 3,390 (SSCI-Q1, Public, Environmental & Occupational Health 42/176)**
- 5.3.26. Etxeberria, I., Salaberria, K., y **Gorostiaga, A.** (2021). Online support for family caregivers of people with dementia: a systematic review and meta-analysis of RCTs and quasi-experimental studies. *Aging & Mental Health*, *25*(7), 1165-1180. **IF₂₀₂₁= 3,520 (SSCI-Q2, Gerontology 15/37)**
- 5.3.27. Rodríguez-López, A., Balluerka, N., **Gorostiaga, A.**, y Ulacia, I. (2021). El desempeño adaptativo: Implicaciones para la gestión de recursos humanos en el sector público/Adaptive performance: Implications for Human Resource Management in the public sector. *Revista Vasca de Gestión de Personas y Organizaciones Públicas*, *20*, 8-29.
- 5.3.28. Balluerka, N., **Gorostiaga, A.**, Rodríguez-López, A., y Aliri, J. (2021). Assessment of personality in Basque public sector employees and its role in predicting organizational citizenship behaviors in selection processes. *Frontiers in Psychology*, *12*, 787850. **IF₂₀₂₁= 4,232 (SSCI-Q1, Psychology, Multidisciplinary 35/148)**

- 5.3.29. **Gorostiaga, A.**, Balluerka, N., y Rodríguez-López, A. (2022). Assessment of adaptive performance and its role as a moderator of the relationship between person-organization fit and organizational citizenship behaviors. *Psicothema*, 34(1), 84-94. IF₂₀₂₂= 3,6 (SSCI-Q2, Psychology, Multidisciplinary 39/147)
- 5.3.30. Rosen, A. O., Holmes, A. L., Balluerka, N., Hidalgo, M. D., **Gorostiaga, A.**, Gómez-Benito, J., y Huedo-Medina, T. B. (2022). Is social media a new type of social support? Social media use in Spain during the COVID-19 pandemic: A mixed methods study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19, 3952. IF₂₀₂₁= 4,614 (SSCI-Q1, Public, Environmental & Occupational Health 45/182)
- 5.3.31. **Gorostiaga, A.**, Etxeberria, I., Salaberria, K., y Kortabitarte, I. (2022). Primary and secondary caregivers of People with Dementia (PwD): Differential patterns and implications for psychological support. *Healthcare*, 10, 1102. IF₂₀₂₂= 2,8 (SSCI-Q2, Health Policy & Services 43/87)
- 5.3.32. Lertxundi, N., Molinuevo, A., Valvi, D., **Gorostiaga, A.**, Balluerka, N., Shivappa, N., Hebert, J., Navarrete-Muñoz, E.M., Vioque, J., Tardón, A., Vrijheid, M., Roumeliotaki, T., Koutra, K., Chatzi, L., y Ibarluzea, J. (2022). Dietary inflammatory index of mothers during pregnancy and Attention Deficit-Hyperactivity Disorder symptoms in the child at preschool age: a prospective investigation in the INMA and RHEA cohorts. *European Child & Adolescent Psychiatry*, 31, 615-624. IF₂₀₂₂= 6,4 (SSCI-Q1, Psychology, Developmental; SCIE-Q1, Pediatrics 7/130)
- 5.3.33. Balluerka, N., Aliri, J., Goñi-Balentziaga, O., y **Gorostiaga, A.** (2023). Asociación entre el bullying, la ansiedad y la depresión en la infancia y la adolescencia: el efecto mediador de la autoestima/Association between bullying victimization, anxiety and depression in childhood and adolescence: The mediating effect of self-esteem. *Revista de Psicodidáctica*, 28, 26-34. <https://doi.org/10.1016/j.psicod.2022.10.001> IF₂₀₂₃=3,8 (SSCI-Q1, Education & Educational Research 41/756)
- 5.3.34. Aliri, J., Balluerka, N., **Gorostiaga, A.**, y Soroa, G. (2023). Assessment of attachment representations in Basque adolescents and their relationship with internalizing and externalizing problems. *Psychological Reports*, 126(2), 1018-1041. <https://doi.org/10.1177/00332941211057147> IF₂₀₂₃= 1,7 (SSCI-Q2, Psychology, Multidisciplinary 101/218)
- 5.3.35. **Gorostiaga, A.**, Aliri, J., Balluerka, N., y Lameirinhas, J. (2023). Evaluación de la orientación emprendedora y su relación con el género y el rendimiento académico/Assessment of entrepreneurial orientation and its relationship with gender and academic performance. *Educación XX1*, 26(2), 323-350. <https://doi.org/10.5944/educxx1.32994> IF₂₀₂₃= 3,0 (SSCI-Q1, Education & Educational Research 83/756)

- 5.3.36. Rodríguez-López, A., Balluerka, N., **Gorostiaga, A.**, y Ulacia, I. (2023). Personality traits and job performance among public sector managers: The role of gender. *Current Psychology*, 42(29), 25353-25366. <https://doi.org/10.1007/s12144-022-03634-6> IF₂₀₂₃= 2,5 (SSCI-Q2, **Psychology, Multidisciplinary 58/218**)
- 5.3.37. **Gorostiaga, A.**, Balluerka, N., Aliri, J., Echeveste, U., y Lameirinhas, J. (2024). Psychometric properties and factorial invariance of the Educational-Clinical Questionnaire: Anxiety and Depression (CECAD) in Basque population. *Psicothema*, 36(1), 81-91. <https://doi.org/10.7334/psicothema2023.37> IF₂₀₂₃= 3,2 (SSCI-Q1, **Psychology, Multidisciplinary 39/147**)
- 5.3.38. Balluerka, N., **Gorostiaga, A.**, Sampietro, H. M., González-Pinto, A., y Aliri, J. (2024). Cross-cultural adaptation and psychometric validation of a Spanish version of the Maryland Assessment of Recovery Scale (MARS-12). *PLoS ONE* 19(2), e0298554. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0298554> IF₂₀₂₃= 2,9 (SCIE-Q1, **Multidisciplinary Sciences 31/134**)
- 5.3.39. Lameirinhas, J., **Gorostiaga, A.**, & Etxeberria, I. (2024). Defining and assessing psychological frailty in older adults: a scoping review protocol. *BMJ Open*, 14, e080179. <https://doi.org/10.1136/bmjopen-2023-080179> IF₂₀₂₃= 2,4 (SCIE-Q1, **Medicine, General & Internal 80/325**)
- 5.3.40. Ros, N., Balluerka, N., Eca-Torres, M., **Gorostiaga, A.**, Tainta, M., Soroa, G., Aritzeta, A., eta García-Pena, F. (2024). Kognitiboki hauskorak diren pertsonengan narriadura kognitiboa eta dementzia prebenitzeko esku-hartze kognitibo eta sozioemozi-onal baten proposamena: "GOIZ ZAINDU"-tik "CITA GO-ON"-era / Cognitive and socio-emotional intervention proposal to prevent cognitive impairment and dementia in cognitively fragile people: from GOIZ ZAINDU to CITA GO-ON. *Osagaiz*, 8(1), 91-100. <http://doi.org/10.26876/0sagaiz.1.2024.566>
- 5.3.41. Rosen, A. O., Hidalgo, M. D., Mistler, C. B., Balluerka, N., **Gorostiaga, A.**, Gómez-Benito J., Holmes, A. L., & Huedo-Medina, T. (2024). Our lifestyles are back to 'normal', but is our mental health? Longitudinal assessment of psychological distress during the COVID-19 pandemic among Spanish adults: April 2021 to August 2022. *PLOS Global Public Health*, 4(7), e0003389. <https://doi.org/10.1371/journal.pgph.0003389>
- 5.3.42. Lameirinhas, J., **Gorostiaga, A.**, & Etxeberria, I. (2024). Definition and assessment of psychological frailty in older adults: A scoping review. *Ageing Research Reviews*, 100, 102422. <https://doi.org/10.1016/j.arr.2024.102442> IF₂₀₂₃= 12,5 (SCIE-Q1, **Geriatrics & Gerontology 3/74**)

6. CONTRIBUCIONES A CONGRESOS

Últimos 10 años

- 6.1. Haranburu, M., Guerra, J., Balluerka, N., y **Gorostiaga, A.** (2015, Febrero). *Déficit de Atención con Hiperactividad: Desarrollo histórico, subtipos, trastornos asociados y comórbidos*. Ponencia presentada en el XVI Congreso Virtual de Psiquiatría (Interpsiquis, 2015).
- 6.2. Haranburu, M., Guerra, J., Balluerka, N., y **Gorostiaga, A.** (2015, Febrero). *Déficit de Atención con Hiperactividad: Etiología, prevalencia, diagnóstico y evaluación*. Ponencia presentada en el XVI Congreso Virtual de Psiquiatría (Interpsiquis, 2015).
- 6.3. Haranburu, M., Guerra, J., Balluerka, N., y **Gorostiaga, A.** (2015, Febrero). *Evolución del dibujo en niños*. Ponencia presentada en el XVI Congreso Virtual de Psiquiatría (Interpsiquis, 2015).
- 6.4. Aritzeta, A., Soroa, G., Balluerka, N., **Gorostiaga, A.**, y Aliri, J. (2015, Abril). *Assessing interactions between creativity, emotions and motivation in management: A pilot study of the “workers’ Emotional Divergent/Convergent Styles Scale”*. Comunicación presentada en el Spirituality and Creativity in Management World Congress. Barcelona (España).
- 6.5. **Gorostiaga, A.**, Balluerka, N., Ulacia, I., Aliri, J., Soroa, G., Aritzeta, A., y Muela, A. (2015, Julio). *Development and content validity of an instrument for assessing entrepreneurial orientation in the educational field*. Póster presentado en la 6th Conference of the European Survey Research Association. Reykjavik (Islandia).
- 6.6. Soroa, G., Balluerka, N., **Gorostiaga, A.**, Aritzeta, A., Aliri, J., y Muela, A. (2015, Julio). *Assessing affective dispositions and preferences towards creativity: Development and validation of EDICOS*. Póster presentado en la 6th Conference of the European Survey Research Association. Reykjavik (Islandia).
- 6.7. **Gorostiaga, A.**, Balluerka, N., Guilera, G., Barrios, M., y Aliri, J. (2015, Julio). *Revisión sistemática de la literatura científica sobre la esquizofrenia a partir del CIF*. Ponencia invitada en el Simposio “Una metodología mixta para la evaluación integral de la funcionalidad en la esquizofrenia” en el XVI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Palma de Mallorca (España).
- 6.8. Aliri, J., **Gorostiaga, A.**, Muela, A., Balluerka, N., Aritzeta, A., y Soroa, G. (2015, Julio). *El apego como variable mediadora de la relación entre el impacto de los acontecimientos estresantes y la sintomatología depresiva en la adolescencia*. Ponencia invitada en el Simposio “Psicometría con Mplus” en el XVI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Palma de Mallorca (España).

- 6.9. **Gorostiaga, A.**, Aliri, J., Balluerka, N., Soroa, G., Ulacia, I., Aritzeta, A., y Muela, A. (2015, Julio). *Elaboración y validación de un instrumento para la medición de la orientación emprendedora*. Póster presentado en la Sesión “Psicometría II” del XVI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Palma de Mallorca (España).
- 6.10. Haranburu, M., Balluerka, N., **Gorostiaga, A.**, y Guerra, J. (2016, Febrero). *Regulación de las emociones*. Ponencia presentada en el XVII Congreso Virtual de Psiquiatría (Interpsiquis, 2016).
- 6.11. Haranburu, M., Balluerka, N., **Gorostiaga, A.**, y Guerra, J. (2016, Febrero). *Rasgos psicopatológicos de Vincent van Gogh*. Ponencia presentada en el XVII Congreso Virtual de Psiquiatría (Interpsiquis, 2016).
- 6.12. Soroa, G., Aritzeta, A., Muela, A., Aliri, J., **Gorostiaga, A.**, y Balluerka, N. (2016, Mayo). *Atiende tus emociones, hiperactiva tu creatividad*. Póster presentado en el IX Simposio de la Asociación de Motivación y Emoción. Madrid (España).
- 6.13. Aliri, J., Echeveste, U., **Gorostiaga, A.**, Balluerka, N., Soroa, G., Muela, A., y Aritzeta, A. (2016, Junio). *Adaptación al euskera del Cuestionario Educativo-Clinico: Ansiedad y Depresión (CECAD)*. Comunicación oral presentada en el VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación (CIPE 2016). Alicante (España).
- 6.14. **Gorostiaga, A.**, Balluerka, N., Aliri, J., Soroa, G., Ulacia, I., Muela, A., y Aritzeta, A. (2016, Julio). *Gender-based measurement invariance of a scale for assessing entrepreneurial orientation in the educational field*. Póster presentado en el VII European Congress of Methodology. Mallorca (España).
- 6.15. Muela, A., Balluerka, N., Soroa, G., Aritzeta, A., Aliri, J., y **Gorostiaga, A.** (2016, Septiembre). *Promoción de la adaptación psicosocial de adolescentes en acogimiento residencial a través de la Psicoterapia Asistida por Animales (PAA)*. Ponencia invitada en el Simposio “Intervención con niños, adolescentes y familias atendidos en los servicios de protección infantil” en el IX Congreso Internacional y XIV Nacional de Psicología Clínica. Santander (España).
- 6.16. Muela, A., Balluerka, N., **Gorostiaga, A.**, Aliri, J., Soroa, G., y Aritzeta, A. (2016, Septiembre). *Animal-assisted therapy (AAT) with maltreated children in school: why not?* Póster presentado en el 26th EECERA (European Early Childhood Education Research Association) Annual Conference. Dublin (Irlanda).
- 6.17. Haranburu, M., Balluerka, N., y **Gorostiaga, A.** (2017, Febrero). *Juan de Huarte de San Juan, pionero en Psicología Diferencial*. Ponencia presentada en el XVIII Congreso Virtual de Psiquiatría (Interpsiquis, 2017).

- 6.18. Haranburu, M., Balluerka, N., y **Gorostiaga, A.** (2017, Abril). *Avances en la etiología y el tratamiento de la dislexia*. Ponencia presentada en el I Congreso Virtual Internacional de Psicología.
- 6.19. **Gorostiaga, A.**, Aliri, J., Echeveste, U., Balluerka, N., Soroa, G., Muela, A., y Aritzeta, A. (2017, Julio). *Modelo de respuesta graduada para el análisis de los ítems de la versión en euskera del CECAD*. Póster presentado en el XV Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Barcelona (España).
- 6.20. Aliri, J., **Gorostiaga, A.**, y Balluerka, N. (2017, Julio). *Análisis de la dimensionalidad de la Escala de Autoestima de Rosenberg*. Póster presentado en el XV Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Barcelona (España).
- 6.21. Hidalgo, M.D., **Gorostiaga, A.**, y Gómez-Benito, J. (2017, Julio). *Proceso de elaboración del Conjunto Básico para la esquizofrenia*. Ponencia presentada en el simposio invitado "Validación de un sistema de categorías para evaluar funcionalidad en la esquizofrenia". XV Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Barcelona (España).
- 6.22. Aritzeta, A., Soroa, G., Balluerka, N., Mindegia, R., **Gorostiaga, A.**, Aliri, J., y Muela, A. (2017, Julio). *Team Emotional Intelligence: Elaboration and validation of T-TMMS for working contexts in cooperatives*. Póster presentado en el 6th International Congress on Emotional Intelligence (ICEI 2017). Oporto (Portugal).
- 6.23. Muela, A., Balluerka, N., Presa, B., Aliri, J., **Gorostiaga, A.**, Aritzeta, A., y Soroa, G. (2017, Julio). *Treatment adherence program for people in prison with mental health problems*. Póster presentado en el 15th European Congress of Psychology. Amsterdam (Holanda).
- 6.24. Muela, A., Balluerka, N., Soroa, G., Aritzeta, A., **Gorostiaga, A.**, y Aliri, J. (2017, Julio). *Promoting psychosocial adaptation of youths in residential care through animal-assisted psychotherapy*. Póster presentado en el 15th European Congress of Psychology. Amsterdam (Holanda).
- 6.25. Soroa, G., Balluerka, N., Aritzeta, A., **Gorostiaga, A.**, Aliri, J., y Muela, A. (2017, Noviembre). *Creativity, motivations and emotions in Higher Education*. Póster presentando en el I Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación. Oviedo (España).
- 6.26. Soroa, G., Aritzeta, A., **Gorostiaga, A.**, Balluerka, N., Muela, A., y Aliri, J. (2017, Noviembre). *Biofeedback: Programa de intervención para la mejora de la atención en niños/as*. Póster presentando en el I Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación. Oviedo (España).
- 6.27. Echeveste, U., Aliri, J., y **Gorostiaga, A.** (2017, Noviembre). *Prevalencia del acoso escolar y relación de la victimización con la autoestima, la ansiedad y la*

depresión. Póster presentado en el I Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación. Oviedo (España).

- 6.28. Lertxundi, N., Molinuevo, A., **Gorostiaga, A.**, Balluerka, N., Valvi, D., e Ibarluzea, J. (2017, noviembre). *Dietary Inflammatory Index of mothers during pregnancy and ADHD symptoms in the child at preschool age: INMA and RHEA cohorts*. Póster presentado en las 14ª Jornadas Científicas INMA 2017. Granada (España).
- 6.29. Rodríguez-López, A., **Gorostiaga, A.**, y Balluerka, N. (2018, marzo). *El ajuste persona-organización en la selección de personal*. Comunicación oral presentada en el II Congreso Internacional y VI Nacional de Psicología del Trabajo y Recursos Humanos. Valencia (España).
- 6.30. Haranburu, M., Balluerka, N., y **Gorostiaga, A.** (2018, marzo). *Filosofía y psicología del coraje*. Ponencia presentada en el II Congreso Virtual Internacional de Psicología.
- 6.31. Echeveste, U., Aliri, J., y **Gorostiaga, A.** (2018, junio). *Análisis de las relaciones entre la ansiedad, la depresión, la autoestima y la empatía en jóvenes de entre 10 y 17 años*. Comunicación oral presentada en el IX Congreso Internacional de Psicología y Educación. Logroño (España).
- 6.32. Aliri, J., **Gorostiaga, A.**, Muela, A., Balluerka, N., Soroa, G., y Aritzeta, A. (2018, julio). *Gender-based measurement invariance of the Basque Short version of Camir (B-Camir-R)*. Póster presentado en el VIII European Congress of Methodology. Jena (Alemania).
- 6.33. Muela, A., Aritzeta, A., Soroa, G., Aliri, J., **Gorostiaga, A.**, y Balluerka, N. (2018, agosto). *Animal-assisted intervention programme leaving a mark for children who have been exposed to gender violence*. Póster presentado en EECERA 2018. Budapest (Hungría).
- 6.34. Muela, A., Aritzeta, A., Soroa, G., Balluerka, N., **Gorostiaga, A.**, y Aliri, J. (2018, noviembre). *Evaluación de un programa de intervención asistida por animales para niños y niñas testigos de violencia de género*. Ponencia presentada en el simposio invitado "Intervenciones asistidas por animales en la salud infanto-juvenil". 4th International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents. Palma de Mallorca (España).
- 6.35. Soroa, G., Aritzeta, A., Aramberri, A., Muela, A., Aliri, J., Balluerka, N., y **Gorostiaga, A.** (2019, marzo). *Biofeedback en las aulas: Hacia una regulación emocional plena en niños/as*. Comunicación presentada en el I Congreso Internacional de Educación e Intervención: Psicoeducativa, Familiar y Social. Las Palmas de Gran Canaria (España).
- 6.36. Soroa, G., **Gorostiaga, A.**, Aritzeta, A., Aliri, J., Sarrionandia, A., y Olarza, A. (2019, marzo). *Entrenamiento en Mindfulness aplicado al TDAH: "Yo, aquí y ahora"*. Comunicación presentada en el I Congreso Internacional de Educación

e Intervención: Psicoeducativa, Familiar y Social. Las Palmas de Gran Canaria (España).

- 6.37. Haranburu, M., Balluerka, N., y **Gorostiaga, A.** (2019, abril). *Thomas Quick: caso de construcción de un asesino en serie*. Ponencia presentada en el XX Interpsiquis. Congreso Virtual Internacional de Psiquiatría, Psicología y Salud Mental.
- 6.38. Etxeberria, I., Salaberria, K., y **Gorostiaga, A.** (2019, mayo). *Intervenciones online para cuidadores familiares de personas con demencia: Una revisión sistemática*. Comunicación presentada en el XVIII Congreso “Zahartzaroa” y XI Congreso de la Sociedad Navarra de Geriátría y Gerontología. Donostia-San Sebastián. España.
- 6.39. Hidalgo, M.D., Gómez-Benito, J., Balluerka, N., y **Gorostiaga, A.** (2019, julio). *Conjunto Básico de indicadores de funcionamiento para la esquizofrenia*. Ponencia presentada en el simposio invitado “Estrategias de integración de evidencias de validez para el desarrollo de instrumentos de funcionamiento”. XVI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Madrid (España).
- 6.40. Aliri, J., Rodríguez-López, A., Balluerka, N., y **Gorostiaga, A.** (2019, julio). *Análisis de la dimensionalidad del Overall Personality Assessment Scale (OPERAS) en euskera*. Póster presentado en el XVI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Madrid (España).
- 6.41. **Gorostiaga, A.**, Balluerka, N., Aliri, J., Soroa, G., Muela, A., Aritzeta, A., y Ulacia, I. (2019, julio). *Invarianza factorial de dos versiones lingüísticas de la Escala de Orientación Emprendedora*. Póster presentado en el XVI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Madrid (España).
- 6.42. Aliri, J., **Gorostiaga, A.**, Ulacia, I., Soroa, G., Aritzeta, A., Muela, A., y Balluerka, N. (2019, julio). *Adaptación al euskera y validación de la Escala de Orientación Emprendedora*. Ponencia presentada en el simposio invitado “Investigar y evaluar en psicología en un contexto bilingüe: Adaptación de instrumentos al euskera”. IV Congreso Nacional de Psicología e International Symposium on Psychological Prevention. Vitoria-Gasteiz (España).
- 6.43. Rodríguez, A., **Gorostiaga, A.**, y Balluerka, N. (2019, julio). *Adaptación y validación de OPERAS al euskera*. Ponencia presentada en el simposio invitado “Investigar y evaluar en psicología en un contexto bilingüe: Adaptación de instrumentos al euskera”. IV Congreso Nacional de Psicología e International Symposium on Psychological Prevention. Vitoria-Gasteiz (España).
- 6.44. Presa, B., Muela, A., Aliri, J., **Gorostiaga, A.**, Balluerka, N., Soroa, G., y Aritzeta, A. (2019, julio). *Programa de adherencia y bienestar subjetivo con respecto al tratamiento en el contexto penitenciario*. Comunicación oral presentada en el IV Congreso Nacional de Psicología e International Symposium on Psychological Prevention. Vitoria-Gasteiz (España).

- 6.45. Lameirinhas, J., y **Gorostiaga, A.** (2020, noviembre). *Goldberg-en Antsietate eta Depresio Eskala: Euskarazko egokitzapenaren ikerketa pilotua*. Comunicación oral presentada en el 30. Osasun Biltzarra (Osasungoa Euskalduntzeko Erakundea). Online.
- 6.46. Haranburu, M., Balluerka, N., y **Gorostiaga, A.** (2020, mayo-Junio). *Trastorno de identidad disociativo: descripción, etiología y tratamiento*. Ponencia presentada en el XXI Interpsiquis. Congreso Virtual Internacional de Psiquiatría, Psicología y Salud Mental.
- 6.47. **Gorostiaga, A.**, Balluerka, N., Rodríguez-López, A., y Aliri, J. (2021, julio). *Graded Response Model for the analysis of the items of the Charbonnier-Voirin & Roussel Adaptive Performance Scale*. Póster presentado en el 9th European Congress of Methodology. Valencia (España).
- 6.48. Balluerka, N., Aliri, J., Antxia, N., **Gorostiaga, A.**, Soroa, G., Muela, A., y Aritzeta, A. (2021, julio). *Adaptation to Basque and validation of the SENA (System for the Evaluation of Children and Adolescents): Pilot study*. Póster presentado en el 9th European Congress of Methodology. Valencia (España).
- 6.49. Soroa, G., **Gorostiaga, A.**, Balluerka, N., Aritzeta, A., y Etxeberria, I. (2021, septiembre). *EMOLD: Design of a social-emotional education program for the elderly*. Trabajo presentado en el XI Simposio de la Asociación de Motivación y Emoción. Madrid (España).
- 6.50. Soroa, G., Erasun, J., Aritzeta, A., Balluerka, N., y **Gorostiaga, A.** (2021, septiembre). *A systematic review on promoting socio emotional skills in the elderly*. Trabajo presentado en el XI Simposio de la Asociación de Motivación y Emoción. Madrid (España).
- 6.51. García-Pena, F., **Gorostiaga, A.**, Soroa, G., Aritzeta, A., Balluerka, N., Ecay-Torres, M., Tainta, M., y Etxeberria, I. (2021, noviembre). *Estudio piloto aleatorizado para implementar una intervención socioemocional en un programa multidominio de prevención del deterioro cognitivo*. Póster presentado en el IX Congreso Nacional de Alzheimer. Vitoria-Gasteiz (España).
- 6.52. García-Pena, F., Etxeberria, I., Irazusta, J., Rodríguez, A., Rezola, C., Aiestarán, M., y **Gorostiaga, A.** (2021, noviembre). *Estudio de viabilidad y aceptabilidad de una intervención online dirigida a personas migrantes que cuidan de personas mayores con dependencia en el domicilio*. Póster presentado en el IX Congreso Nacional de Alzheimer. Vitoria-Gasteiz (España).
- 6.53. García-Pena, F. M., Etxeberria, I., Rezola, C., Aiestaran, M., y **Gorostiaga, A.** (2022, junio). *Caracterización psicológica de personas cuidadoras migrantes que cuidan en el domicilio de personas mayores con dependencia*. Comunicación oral presentada en el 62 Congreso de la Sociedad Española de Geriatria y Gerontología y el 23 Congreso de la Sociedad Madrileña de Geriatria y Gerontología. Madrid (España).

- 6.54. García-Pena, F. M., Etxeberria, I., Rezola, C., Aiestaran, M., y **Gorostiaga, A.** (2022, junio). *Intervención psicológica online dirigida a personas migrantes que cuidan en el domicilio de personas mayores con dependencia: Estudio piloto*. Póster presentado en el 62 Congreso de la Sociedad Española de Geriatria y Gerontología y el 23 Congreso de la Sociedad Madrileña de Geriatria y Gerontología. Madrid (España).
- 6.55. **Gorostiaga, A.**, Balluerka, N., Aliri, J., y González-Pinto, A. (2022, julio). *Evaluación de la recuperación en salud mental: Adaptación española de la Maryland Assessment of Recovery Scale (MARS-12)*. Póster presentado en el XVII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Teruel (España).
- 6.56. Guilera, G., Torres-Marín, J., y **Gorostiaga, A.** (2022, julio). *Análisis de la calidad de los instrumentos de recuperación*. Ponencia presentada en el simposio “Medición de la recuperación en personas diagnosticadas con trastorno mental severo”. XVII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Teruel (España).
- 6.57. Goñi-Balentiaga, O., Aliri, J., Balluerka, N., y **Gorostiaga, A.** (2022, julio). *Evaluación del uso problemático de Internet: Adaptación al euskera del Generalized Problematic Internet Use Scale-2 (GPIUS-2)*. Comunicación oral presentada en el XVII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Teruel (España).
- 6.58. García-Pena, F., Etxeberria, I., Martín, A., **Gorostiaga, A.**, Rezola-Pardo, C. y Rodríguez-Larrad, A. (2023, junio). *Cuidadoras migrantes que cuidan en el domicilio a personas mayores con dependencia: burnout y variables asociadas*. Comunicación oral presentada en el 63 Congreso de la Sociedad Española de Geriatria y Gerontología. Pamplona (España).
- 6.59. Etxeberria, I., García-Pena, F., Martín, A., **Gorostiaga, A.**, Aiestarán, M. e Irazusta, J. (2023, junio). *Ansiedad y depresión en cuidadoras migrantes de personas mayores con dependencia: variables predictoras*. Comunicación oral presentada en el 63 Congreso de la Sociedad Española de Geriatria y Gerontología. Pamplona (España).
- 6.60. Ros, N., Balluerka, N., Ecay, M., **Gorostiaga, A.**, Tainta, M., Soroa, G., Aritzeta, A. eta García, F. (2023, mayo). *Kognitiboki hauskorrak diren pertsonengan narriadura kognitiboa eta dementzia prebenitzeko esku-hartze kognitibo eta sozio-emozional baten proposamena: GOIZ ZAINDUtik CITA GO-ONera*. Comunicación presentada en el congreso IkerGazte: Nazioarteko ikerketa euskaraz. Eibar (España).
- 6.61. Guilera, G., Sampietro, H., **Gorostiaga, A.** y Balluerka, N. (2023, julio). *Revitalizing mental health recovery: A mixed methods approach for definition, assessment, and intervention*. Ponencia presentada en el simposio “Mixed-

methods approaches to improve mental health research". The 10th European Congress of Methodology. Gante (Bélgica).

- 6.62. Aliri, J., Balluerka, N., **Gorostiaga, A.**, Sampietro, H. y González-Pinto, A. (2023, julio). *Measuring Recovery in Spanish-Speaking Population with Severe Mental Disorders: Validation of the Maryland Assessment of Recovery Scale (MARS-12)*. Póster presentado en el 10th European Congress of Methodology. Gante (Bélgica).
- 6.63. Lameirinhas, J., Etxeberria, I. y **Gorostiaga, A.** (2024, junio). *Definición y evaluación de la fragilidad psicológica en personas mayores: Una revisión de alcance*. Comunicación oral presentada en el 64 Congreso de la Sociedad Española de Geriatria y Gerontología. Málaga (España).
- 6.64. Lameirinhas, J., **Gorostiaga, A.** y Etxeberria, I. (2024, junio). *Elaboración y validación de la Escala de Fragilidad Multidimensional (EFM): Fases iniciales*. Comunicación oral presentada en el 64 Congreso de la Sociedad Española de Geriatria y Gerontología. Málaga (España). Esta comunicación recibió el Premio Pañella Casas 2024 a la mejor comunicación oral del Área de Ciencias Sociales y del Comportamiento.
- 6.65. García Pena, F. M., Etxeberria, I., **Gorostiaga, A.** y Azabal, M. (2024, junio). *Cuidadoras migrantes de personas mayores en el domicilio: Diferencias en función del burnout*. Póster presentado en el 64 Congreso de la Sociedad Española de Geriatria y Gerontología. Málaga (España).
- 6.66. García Pena, F. M., Etxeberria, I., **Gorostiaga, A.** y Azabal, M. (2024, junio). *Variables que predicen el burnout en cuidadoras migrantes de personas mayores con dependencia*. Comunicación oral presentada en el 64 Congreso de la Sociedad Española de Geriatria y Gerontología. Málaga (España).
- 6.67. Aliri, J., Goñi-Balentziaga, O., Balluerka, N. y **Gorostiaga, A.** (2024, julio). *Analyzing age-based measurement invariance: A study of the Basque adaptation of the GPIUS-2 in problematic internet use*. Póster presentado en la 13th Conference of the International Test Commission. Granada (España).
- 6.68. **Gorostiaga, A.**, Aliri, J., Balluerka, N. y Goñi, O. (2024, septiembre). *Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes: Adaptación al euskera y análisis de las propiedades psicométricas de la versión para Secundaria*. Póster presentado en el XVIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Sevilla (España).
- 6.69. Aliri, J., Balluerka, N., **Gorostiaga, A.** y Goñi, O. (2024, septiembre). *¿Menos es más? Diseños de datos perdidos planificados en la adaptación y la validación de instrumentos*. Póster presentado en el XVIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Sevilla (España).
- 6.70. Balluerka, N., **Gorostiaga, A.**, Sampietro, H. M. y Aliri, J. (2024, septiembre). *Adaptación al castellano del Recovery Process Inventory (RPI) y análisis de las propiedades psicométricas en la población de personas con trastorno mental*

severo. Póster presentado en el XVIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Sevilla (España).

- 6.71. Lameirinhas, J., **Gorostiaga, A.** y Etxeberria, I. (2024, septiembre). *Estructura factorial de un nuevo instrumento para medir la fragilidad multidimensional en personas mayores de 65 años*. Póster presentado en el XVIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Sevilla (España).

7. BECAS, AYUDAS Y PREMIOS RECIBIDOS

- **Premio “Realidad Social Vasca”** otorgado por el Gabinete de Prospección Sociológica de la Presidencia del Gobierno Vasco al trabajo de investigación de mayor calidad, rigor científico y carácter innovador en el ámbito de la realidad sociopolítica del País Vasco. Título: Subjektu Elebidunengan Testu Zientifikoen Ikaskuntza eta Ekoizpena euskeraz eta gazteleraz: Hizkuntzaren Lorpen Historiaren, Erabileraren eta Gaitasunaren eragina (*Aprendizaje y Producción de Textos Científicos en euskera y castellano en Sujetos Bilingües: Influencia de la Dominancia lingüística, del Uso de la Lengua y de la Historia de adquisición de la Lengua*). Noviembre de 1999. Mención y Dotación económica (1.250.000 Ptas.).
- **Premio Extraordinario de Doctorado** otorgado por la Universidad del País Vasco a las Tesis Doctorales de mayor interés social y rigor científico defendidas en el curso académico 1999-2000 en el ámbito de las Ciencias Sociales y Jurídicas. Título: Subjektu Elebidunengan Testu Zientifikoen Ikaskuntza eta Ekoizpena euskeraz eta gazteleraz: Hizkuntzaren Lorpen Historiaren, Erabileraren eta Gaitasunaren eragina (*Aprendizaje y Producción de Textos Científicos en euskera y castellano en sujetos Bilingües: Influencia de la Dominancia lingüística, del Uso de la Lengua y de la Historia de adquisición de la Lengua*). Octubre de 2002. Mención y Devolución de tasas.
- **Premio AEMCCO en la categoría de póster** otorgado por la Asociación Española de las Ciencias del Comportamiento a Nekane Balluerka, Ian Plewis y Arantxa Gorostiaga por el trabajo titulado “Análisis de las causas del DIF en la evaluación psicológica y educativa utilizando regresión logística multinivel”. Julio de 2011. Mención y dotación económica (300 euros).
- **Mención de finalista para recibir el Premio al mejor póster del IX Congreso Nacional de Psiquiatría.** El póster fue calificado como uno de los 10 mejores trabajos entre 480 pósters. Referencia: Balluerka, N., Alonso-Arbiol, I., Gorostiaga, A., y Haranburu, M. (2005, Octubre). “Perfil de la personalidad en función del orden de nacimiento”. Pamplona, España.
- **Mención de finalista en la 5ª Edición del Premio de Psiquiatría.com en Neurociencias en el 7º Congreso Virtual de Psiquiatría.** Referencia: Balluerka, N., Alonso-Arbiol, I., Gorostiaga, A., y Haranburu, M. (2006, Febrero). “Perfil de personalidad y preferencias artísticas”.
- **Premio al mejor trabajo del ámbito de las Ciencias de la Salud presentado en el Congreso IkerGazte. Nazioarteko ikerketa euskaraz** a Naia Ros, Nekane Balluerka, Mirian Ecay, Arantxa Gorostiaga, Miikel Tainta, Goretti Soroa, Aitor Aritzeta y Fátima García por el trabajo “Kognitiboki hauskorak diren pertsonengan narriadura kognitiboa eta dementzia prebenitzeko esku-hartze kognitibo eta sozio-emozional baten proposamena: Goiz zaindutik Cita Go-Onera”. Mayo de 2023. Donostia.

- **Premio Pañella Casas 2024 a la mejor comunicación oral del área de Ciencias Sociales y del Comportamiento presentada durante el 64º Congreso Nacional de la Sociedad Española de Geriátría y Gerontología** a Joanes Lameirinhas, Arantxa Gorostiaga e Igone Etxeberria por el trabajo “Elaboración y validación de la Escala de Fragilidad Multidimensional (EFM): Fases Iniciales”. Junio de 2024. Málaga, España. Mención y dotado con una inscripción al Congreso SEGG 2025 para el primer autor del trabajo.

8. ACTIVIDAD DE GESTIÓN DESEMPEÑADA

8.1. CARGOS DE GESTIÓN UNIPERSONALES

- **Secretaria Académica de la Facultad de Psicología** de la UPV/EHU desde el 12 de febrero de 2008 hasta el 31 de mayo de 2011.
- **Secretaria Académica del Departamento** de Psicología Social y Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la UPV/EHU desde el 1 de julio de 2016 hasta el 31 de agosto de 2020.
- **Secretaria Académica del órgano provisional de Gobierno del Departamento** de Psicología Clínica y de la Salud y Metodología de Investigación de la UPV/EHU desde el 1 de septiembre de 2020 hasta el 24 de noviembre de 2020.

8.2. PARTICIPACIÓN EN ÓRGANOS DE GESTIÓN

8.2.1. Universidad

- Miembro de la **Junta del Campus de Gipuzkoa** de la Universidad del País Vasco /Euskal Herriko Unibertsitatea desde marzo de 2021-continúa.
- Miembro de la **Comisión Académica del Programa de Doctorado en Psicología** de la Universidad del País Vasco /Euskal Herriko Unibertsitatea desde el 16 de mayo de 2017 hasta el 15 de julio de 2022.
- Miembro del **Comité de Programa de los Cursos de Verano** de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea desde septiembre de 2017-continúa.
- Miembro Electo del **Claustro General** de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea desde el 14 de enero de 2016 hasta noviembre de 2023.

8.2.2. Centro

- Miembro Electo de la **Junta de Centro** de la Facultad de Psicología de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea. Desde el 28 de marzo de 2007 hasta el 11 de febrero de 2008; Desde el 1 de junio de 2011 hasta la actualidad.
- Miembro Nato de la **Junta de Centro** de la Facultad de Psicología de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea. Desde el 12 de febrero de 2008 hasta el 31 de mayo de 2011.

- Miembro de la **Comisión Permanente** de la Facultad de Psicología de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea. Desde el 16 de junio de 2007 hasta la actualidad.
- Miembro de la **Comisión de Calidad** de la Facultad de Psicología de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea. Cursos 2013-14, 2014-15 y 2015-16.
- Miembro de la **Comisión Económica** de la Facultad de Psicología de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea. Cursos 2011-12, 2012-13, 2013-14, 2014-15, 2015-16, 2016-17, 2017-18, 2018-19, 2019-20 y 2020-21.
- Miembro de la **Comisión de Ordenación Académica y Convalidación de Estudios** de la Facultad de Psicología de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea. Cursos 2011-12, 2012-13, 2013-14, 2014-15, 2015-16, 2016-17, 2017-18, 2018-19, 2019-20, 2020-21, 2021-22, 2022-23, 2023-24 y 2024-25.

8.2.3. Departamento

- Miembro Electo del **Consejo del Departamento** de Psicología Social y Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Facultad de Psicología. Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea. Cursos 1997-98, 1998-99, 1999-2000, 2000-01.
- Miembro Electo de la **Comisión Permanente del Consejo del Departamento** de Psicología Social y Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Facultad de Psicología. Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea. Cursos 2012-2013, 2013-14, 2014-15 y 2015-16.
- Miembro Nato de la **Comisión Permanente del Consejo del Departamento** de Psicología Social y Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Facultad de Psicología. Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea. Cursos 2016-2017, 2017-2018, 2018-19 y 2019-20.
- Miembro Electo de la **Comisión Permanente del Consejo del Departamento** de Psicología Clínica y de la Salud y Metodología de Investigación. Facultad de Psicología. Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea. Cursos 2020-2021, 2021-22, 2022-23 y 2023-24.

9. OTROS MÉRITOS ACADÉMICOS Y DE INVESTIGACIÓN

9.1. OTROS MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN

- Valoración positiva de **cuatro tramos de investigación (sexenios)** comprendidos entre los años 1995-2002, 2003-2010, 2011-2016 y 2017-2022, por parte de la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI) del Ministerio de Educación.
- **Miembro del banco de evaluadores de la Agencia Estatal de Investigación** (antigua base de datos de expertos ANEP) para procesos de evaluación competitiva, basada en la revisión por pares (peer review) de diversas convocatorias. Desde 2018-continúa.
- Miembro del Colegio Oficial de Psicólogos desde el año 1992. Continúa.
- Miembro de la Asociación Española de Metodología de las Ciencias del Comportamiento (AEMCCO) desde el año 1996. Continúa.
- Miembro de la European Association of Methodology (EAM) desde el año 2004. Continúa.

9.2. OTROS MÉRITOS DE GESTIÓN

- **Managing Editor** de la revista *Methodology**, Revista oficial de la European Association of Methodology, editada por Hogrefe Publishing (Revista situada en primer cuartil de las Journal Citation Reports el año 2015). Diciembre de 2011-Diciembre de 2015
- **Miembro del Comité Editorial** de la revista *Behavioral Psychology/Psicología Conductual**, Revista Internacional de Psicología Clínica y de la Salud.