

Fecha del CVA	01/03/2023
---------------	------------

## Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Unai		
Apellidos	Ortega Lasuen		
Sexo	Hombre	Fecha de Nacimiento	06/08/1976
DNI/NIE/Pasaporte	16060388V		
URL Web			
Dirección Email	unai.ortega@ehu.eus		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0002-3625-6476		

### A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesor Agregado		
Fecha inicio	2022		
Organismo / Institución	UPV/EHU		
Departamento / Centro	Departamento de Didáctica de la Matemática, Ciencias Experimentales y Sociales / Facultad de Educación de Bilbao/Bilboko Hezkuntza Fakultatea		
País		Teléfono	
Palabras clave	Didáctica de las ciencias experimentales		

### A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora - indicar meses totales, según texto convocatoria-)

Periodo	Puesto / Institución / País
2022 - 2022	Profesor laboral interino / Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea
2018 - 2022	Profesor Adjunto / Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea
2017 - 2018	Profesor Adjunto / Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea

### A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Biología ambiental y calidad de vida	Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea	2006
Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP) en Didáctica de Ciencias Naturales	Universidad Complutense de Madrid	2003
Licenciado en Ciencias Biológicas	Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea	1999

## Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

### C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citas

- Artículo científico.** Pedrera, O.; Ortega, U.; Ruíz-González, A.; Díez, J.R.; Barrutia, O.(2/5). 2021. Branches of Plant Blindness and their relationship with biodiversity conceptualisation among secondary students. Journal of Biological Education. Routledge Journals, Taylor & Francis LTD. 55-2, pp.196-216. ISSN 0021-9266. WOS (5) <https://doi.org/10.1080/00219266.2021.1933133>

- 2 **Artículo científico.** Ortega-Lasuen U.; Díez J.R.2020. Avanzando hacia la transición energética en la Facultad de Educación de Bilbao (UPV/EHU).Boletín AIA-CTS. AIA-CTS. 11, pp.27-32. ISSN 2183-5098.
- 3 **Artículo científico.** Ortega Lasuen, U. (AC); Ortuzar Iragarri, M.A.; Diez, J.R.(1/3). 2020. Towards energy transition at the Faculty of Education of Bilbao (UPV/EHU): diagnosing community and building.International Journal of Sustainability in Higher Education. Emerald Group Publishing LTD. 21-7, pp.1277-1296. ISSN 1467-6370. WOS (1) <https://doi.org/10.1108/IJSHE-12-2019-0363>
- 4 **Artículo científico.** Pichot C.; Barrutia O.; Ruiz-González A.; Ortega-Lasuen U.; Díez J.R.2020. Uholde-arriskua hezkuntzan: Batxillergoko ikasleen ezagutza eta pertzepzioak eta ikasgelarako proposamen didaktikoa IKASTORRATZA. e-Revista de didáctica. Departamento de Didáctica de la Matemática, Ciencias Experimentales y Sociales (UPV/EHU). 23, pp.132-168. ISSN 1988-5911. [https://doi.org/10.37261/23\\_alea/6](https://doi.org/10.37261/23_alea/6)
- 5 **Artículo científico.** Ladrera, R.; Robredo, B.; Ortega Lasuen, U.; Díez, J.R.; Ruiz González, A.(3/5). 2020. Unprepared to deal with invasion: pre-service teachers' perception, knowledge and attitudes toward invasive species.Sustainability. MDPI. 12-24, pp.10543. ISSN 2071-1050. WOS (1) <https://doi.org/10.3390/su122410543>
- 6 **Artículo científico.** de Lara A.; Txintxurreta A.; Ortega-Lasuen U.; Díez J.R.2017. Itsasoari buruzko alfabetizazioa zientifikoa DBHko ikasle eta etorkizuneko DBHko irakasleengan. Proposamen didaktikoa.IKASTORRATZA. e-Revista de didáctica. Departamento de Didáctica de la Matemática, Ciencias Experimentales y Sociales (UPV/EHU). 19, pp.91-113. ISSN 1988-5911.
- 7 **Artículo científico.** Ortega U.; Díez J.R.2017. Trantsizio energetikoa: LH-ko etorkizuneko irakasleen energiaren ulermena eta kontzientziarioa sustatzeko sekuentzia didaktikoa.Forum de Sostenibilidad. Cátedra UNESCO sobre Desarrollo Sostenible de la UPV/EHU. 8, pp.193-206. ISSN 1887-9810.
- 8 **Capítulo de libro.** Díez J.R.; Pichot C.; Ortega Lasuen U.2022. La gestión del riesgo de inundación en el aula: una propuesta basada en la indagación Entre Ciencia e Ingeniería. Atena editora. pp.57-69. ISBN 978-65-258-0040-0. <https://doi.org/10.22533/at.ed.4002229036>

## C.2. Congresos

- 1 Ortega, U.; Etxano, I.; Díez, J.R.; Bueno, G.; Zuazo, I.; Pérez, E.; de la Torre, E.; Erauskin, A.; Tamayo, U.; Barinaga-Rementeria, I.; Castillo, N.; Zubillaga, J.; Bueno, A.. Proyecto AZTARNAi3: integración de la huella ambiental em el proceso de enseñanza-aprendizaje de la UPV/EHU. I Congreso Internacional sobre Sostenibilidad Curricular y ODS em la Formación Universitaria. Universitat de Valencia. 2022. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 2 Ortega Lasuen, U.; Pedrera, O.; Barrutia, O.; Díez, J.R.. Evaluación de un programa de educación ambiental de un día con alumnado de secundaria en la Reserva de la Biosfera de Urdaibai (Bizkaia). Conocimientos sobre las aves y actitudes hacia la conservación. 30 Encuentros Internacionales de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Enseñanza de las Ciencias en un entorno multicultural. Universidad de Granada, Asociación de Profesores e Investigadores en Didáctica de las Ciencias Experimentales. 2022. España. Participativo - Póster. Congreso.
- 3 Pastor Andrés, D.; Bilbao Quintana, N.; Ortega-Lasuen, U.; Rodríguez Loinaz, G.; Sagarduy Crespo, A.. El Módulo 2 de Educación Primaria desde diferentes realidades-necesidades. Congreso Internacional de Innovación Educativa en Educación Superior. Facultad de Educación de Bilbao, Facultad de Educación y Deporte de Gasteiz, Facultad de Educación, Filosofía y Antropología de Donostia (UPV/EHU). 2022. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.

- 4 Relloso Arinas, L.; Etxezarraga Estankona, L.; Alonso Saez, I.; Díez, J.R.; Ortega-Lasuen, U.; del Amo Castro, I.A.. Giza eraldaketarako, ikaskuntzarako eta harremanetarako ODSirradi komunitarioa proiektua sortuz. Congreso Internacional de Innovación Educativa en Educación Superior. Facultad de Educación de Bilbao, Facultad de Educación y Deporte de Gasteiz, Facultad de Educación, Filosofía y Antropología de Donostia (UPV/EHU). 2022. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 5 Díez, J.R.; Ortega-Lasuen, U.; Cabo Bilbao, A.; Rubio, E.. Jasangarritasunerako Dinamizazio soziokulturala eta Garapen komunitarioa: Gizarte Hezkuntzako V. moduluen funtsa. Congreso Internacional de Innovación Educativa en Educación Superior. Facultad de Educación de Bilbao, Facultad de Educación y Deporte de Gasteiz, Facultad de Educación, Filosofía y Antropología de Donostia (UPV/EHU). 2022. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 6 Baños-González, I.; Esteve, P.; Jaén, M.; Barrutia, O.; Díez, J.R.; Ortega-Lasuen, U.; Zuazagoitia Rey-Baltar, D.. Proyecto “Conocimientos, compromisos y responsabilidades del profesorado y futuro profesorado de Secundaria ante la problemática de los residuos urbanos. Su enseñanza en las aulas de Secundaria” (EDUCARSU). XI Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias. Enseñanza de las Ciencias, Universidade de Lisboa, Instituto de Educação, Universidad de Extremadura. 2021. Portugal. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 7 Ruiz-González, A.; Ubiria, A.; Belamendia G.; Ortega Lasuen, U.; Barrutia, O.; Díez, J.R.. Evaluación de una visita de Educación Ambiental sobre biodiversidad en los humedales de Salburua (Álava) dirigido al alumnado de Secundaria. 29 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Nuevos horizontes en la enseñanza y aprendizaje de las Ciencias. Asociación Española de Profesores e Investigadores en Didáctica de las Ciencias Experimentales. 2021. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 8 Díez, J.R.; Pichot, C.; Ortega Lasuen, U.. La gestión del riesgo de inundación en el aula: una propuesta basada en la indagación. Tipo de participación: Comunicación oral. XI Congreso Ibérico de Gestión y Planificación del Agua. Fundación Nueva Cultura del Agua. 2020. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 9 Ortega Lasuen, U.; Ortuzar, A.; Díez, J.R.. Attitudes, habits and knowledge towards energy transition at the Bilbao Education Faculty (UPV/EHU). Accelerating the implementation of sustainable development in campus activities and programmes. Universidad de A Coruña, ESSSR, Hamburg University, IUSDRP, WSDRTC. 2019. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 10 Ortega Lasuen, U.; Ortuzar, A.; Díez, J.R.. BerrAktibatu+ Unibertsitateak programa: Bilboko Hezkuntza Fakultateko (UPV/EHU) energia-kontsumoen diagnostikoa eta aurrezpen-neurrien proposamenak. IKD Jendartea 2019, EHUAgeneta 2030: Punto de encuentro de experiencias IKD I3. Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea. 2019. España. Participativo - Póster. Jornada.
- 11 Ortega Lasuen, U.; Ortuzar, A.; Uskola, A.; Díez López, J.R.. Avanzando hacia la transición energética en la Facultad de Educación de Bilbao (UPV/EHU). Diagnóstico de consumos energéticos y propuesta de iniciativas. XIII Seminario de Investigación en Educación Ambiental y Educación para el Desarrollo Sostenible. Centro Nacional de Educación Ambiental, Universidad de Salamanca. 2019. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 12 Martínez Jauregui, M.; Ortega Lasuen, U.; Díez López, J.R.. El tratamiento del cambio climático en los libros de texto de secundaria: alfabetización científica y educación para la sostenibilidad. IV Congreso Internacional de Estudios del Desarrollo. Universidad Loyola, Red Española de Estudios del Desarrollo. 2018. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 13 Ortega Lasuen, U.; Atxurra, A.; Ortuzar, A.; Uskola, A.; Díez López, J.R.. Percepciones, conocimientos e intervenciones educativas hacia la transición energética en la Facultad de Educación de Bilbao (UPV/EHU). IV Congreso Internacional de Estudios del Desarrollo. Universidad Loyola, Red Española de Estudios del Desarrollo. 2018. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.

- 14 Ortega Lasuen, U.; Ortuzar, A.; Uskola, A.; Díez López, J.R.. Comunidad transdisciplinaria hacia la transición energética en la Escuela Universitaria de Magisterio de Bilbao (UPV/EHU). 6th International Congress of Educational Sciences and Development. Universidad de Granada, Universidade do Minho. 2018. Portugal. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 15 Ortega Lasuen, U.; Ortuzar, A.; Uskola, A.; Díez López, J.R.. Primeros pasos hacia la transición energética en la Facultad de Educación de Bilbao (UPV/EHU). Diagnóstico de las actitudes y conocimientos de la comunidad universitaria y de los consumos eléctricos de la Facultad. XII Seminario de Investigación en Educación Ambiental y Educación para el Desarrollo Sostenible. Centro Nacional de Educación Ambiental, Universidad de Santiago de Compostela. 2018. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 16 Ortega Lasuen, U.; Díez López, J.R.. La transición energética como recurso educativo para mejorar la comprensión de los conceptos fundamentales de la energía entre el futuro profesorado de Educación Primaria. XI Seminario de Investigación en Educación Ambiental: Avances para la Sostenibilidad en Educación Superior. Centro Nacional de Educación Ambiental, Universidad Complutense de Madrid. 2017. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.

### C.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 **Proyecto**. Mainstreaming ecological restoration of freshwater-related ecosystems in a landscape context: innovation, upscaling and transformation (MERLIN). Grant agreement 101036337. European Union's Horizon 2020 research and innovation programme. Elosegi, Arturo. (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea). 01/10/2021-30/09/2025. 228.750 €.
- 2 **Proyecto**. Go Green! Transdisciplinary Approaches to Teaching Environmental Sustainability at School. 2022-1-IT02-KA220-SCH-000087872.. European Union's Erasmus+ Programme. Díez, José Ramón. (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea). 01/12/2022-30/11/2024. 28.165 €.
- 3 **Proyecto**. Supporting the behavioral change in schools around the food and organic waste taking into account its social, environmental and financial dimension. COM: Circular Organic Management. 2022-1-ES01-KA220-SCH-000086157.. European Union's Erasmus+ Programme. Legorburu Fernández, Idoia. (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea). 01/10/2022-30/09/2024. 43.000 €.
- 4 **Proyecto**. Compromisos y responsabilidades que los profesores y futuros profesores de secundaria manifiestan ante la problemática de los residuos y su implementación en el aula (EDUCARSU). PID2019-105705RA-I00. Ministerio de Ciencia e Innovación. Proyecto I+D+i en el marco de los Programas Estatales de Generación de Conocimiento y Fortalecimiento Científico y Tecnológico del Sistema de I+D+i y de I+D+i Orientado. Baños González, Isabel Beatriz. (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea). 01/07/2020-01/07/2023. 37.510 €.
- 5 **Contrato**. Análisis y propuesta de actividades de educación ambiental e implicación activa de la sociedad en el análisis, diagnóstico y conservación de los ecosistemas fluviales de la CAPV. Agencia Vasca del Agua (URA). Díez López J.R. 01/03/2020-01/12/2020. 15.000 €.
- 6 **Contrato**. Análisis de la oferta formativa de Ekoetxea Urdaibai. Sociedad Pública de Gestión Ambiental (IHOBE). 01/09/2019-01/09/2020. 12.000 €.