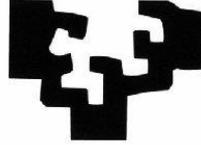


eman ta zabal zazu



Universidad Euskal Herriko  
del País Vasco Unibertsitatea

# Curriculum vitae

Nombre: Alexander Muela Aparicio

Fecha: 22/12/2024

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

---

<b>1. DATOS PERSONALES Y ACADÉMICOS</b> .....	<b>4</b>
1.1. SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL .....	4
1.2. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN .....	4
<b>2. TITULACIÓN ACADÉMICA</b> .....	<b>5</b>
2.1. LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA.....	5
2.2. DOCTORADO EN PSICOLOGÍA.....	5
<b>3. ACTIVIDAD PROFESIONAL</b> .....	<b>6</b>
<b>4. CARGOS DOCENTES Y DE GESTIÓN DESEMPEÑADOS</b> .....	<b>12</b>
4.1. CARGOS DOCENTES.....	12
4.2. CARGOS DE GESTIÓN .....	15
4.3. OTROS MÉRITOS DOCENTES Y DE GESTIÓN.....	16
<b>5. ACTIVIDAD DOCENTE DESEMPEÑADA</b> .....	<b>17</b>
5.1. DOCENCIA DE LICENCIATURA, DIPLOMATURA Y GRADO.....	18
5.2. DOCENCIA DE POSGRADO .....	42
5.3. VALORACIÓN POSITIVA DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA .....	53
5.4. DIRECCIÓN DE TRABAJOS FIN DE MASTER .....	53
5.5. PARTICIPACIONES EN ACCIONES DE INNOVACIÓN DOCENTE.....	58
5.6. ELABORACIÓN DE MATERIAL EDITADO CON ISBN .....	65
<b>6. ACTIVIDAD INVESTIGADORA</b> .....	<b>66</b>
6.2. PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE I+D FINANCIADOS EN CONVOCATORIAS PÚBLICAS.....	66
6.3. PARTICIPACIÓN EN CONTRATOS DE I+D DE ESPECIAL RELEVANCIA CON EMPRESAS Y/O ADMINISTRACIONES .....	73
6.4. ESTANCIAS REALIZADAS EN CENTROS UNIVERSITARIOS O DE INVESTIGACIÓN DE RECONOCIDO PRESTIGIO.....	90
6.5. COLABORACIÓN REGULAR CON INSTITUCIONES DISTINTAS A LA PROPIA .....	92
6.6. TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS.....	93
6.6.1 BECAS PREDOCTORALES DIRIGIDAS.....	95
6.7. GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.....	95
6.7.1 EVALUACIÓN DE ORIGINALES PARA REVISTAS.....	96
6.7.2. EDITOR DE REVISTAS .....	97
<b>7. PUBLICACIONES</b> .....	<b>98</b>
7.1. LIBROS.....	98
7.2. CAPÍTULOS DE LIBRO .....	102
7.3. ARTÍCULOS.....	106
7.4. ÍNDICE DE LA CALIDAD DE INVESTIGACIÓN .....	132
<b>8. CONTRIBUCIONES A CONGRESOS</b> .....	<b>133</b>
8.1. COMUNICACIONES, PÓSTERS Y PONENCIAS INVITADAS EN SIMPOSIOS .....	133

8.2.	CURSOS DE VERANO .....	157
8.3.	PERTENENCIA A COMITÉS CIENTÍFICOS .....	157
<b>9.</b>	<b>BECAS, RECONOCIMIENTOS Y ACREDITACIONES .....</b>	<b>158</b>
9.1.	BECAS PREDOCTORALES .....	158
9.2.	BECAS POSDOCTORALES.....	159
9.3.	RECONOCIMIENTOS .....	159
9.4.	ACREDITACIONES .....	159
<b>10.</b>	<b>OTRAS ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO.....</b>	<b>161</b>
10.1.	DIFUSIÓN PROFESIONAL .....	161
10.2.	ACTIVIDADES DE DIVULGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN 162	
10.3.	ACTIVIDADES DE FORMACIÓN .....	164
10.4.	PUBLICACIONES DIVULGATIVAS DE LA INVESTIGACIÓN.....	165
10.5.	FORMACIÓN DE INVESTIGADORES Y PERSONAL CONTRATADO A CARGO DE PROYECTOS Y CONTRATOS DE I+D+I.....	171
<b>11.</b>	<b>OTROS MÉRITOS.....</b>	<b>172</b>
11.1.	ACREDITACIÓN EN TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS.....	172
11.2.	CURSOS DE FORMACIÓN DESTACADOS EN TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS.....	173
11.3.	MIEMBRO TRIBUNAL DE TESIS DOCTORALES .....	175
11.4.	COLEGIACIÓN y ASOCIACIONES .....	176
11.5.	IDIOMAS.....	176

## 1. DATOS PERSONALES y ACADÉMICOS

Apellidos y nombre: MUELA APARICIO, ALEXANDER  
D.N.I.: 15.396.837-Q  
Fecha de nacimiento: 26/11/1974

### 1.1. SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL

---

Organismo: UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO / EUSKAL HERRIKO  
UNIBERTSITATEA

Centro: Facultad de Psicología	Dirección: Avd. de Tolosa 70
Campus: Gipuzkoa	Población: 20018/Donostia-San Sebastián/Guipúzcoa.
Dpto: Psicología Clínica y de la Salud y Metodología de Investigación	Teléfono y Fax: 943 018 310 943 015 670
Profesor Titular de Universidad	e-mail <a href="mailto:alexander.muela@ehu.eus">alexander.muela@ehu.eus</a>

Código Orcid: 0000-0001-9854-9410

<http://orcid.org/0000-0001-9854-9410>

ResearcherID de Web of Science: D-5089-2019

<https://www.researchgate.net/profile/Alexander-Muela>

### 1.2. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

---

Psicología clínica y de la salud. Prevención del suicidio. Tratamiento psicológico en situaciones de desprotección infantil. Psicoterapia del trauma. Terapia asistida por animales.

## 2. TITULACIÓN ACADÉMICA

### 2.1. LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

---

<i>Organismo:</i>	Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea
<i>Facultad:</i>	Psicología
<i>Fecha de expedición:</i>	Junio de 1997
<i>Calificación:</i>	Notable

### 2.2. DOCTORADO EN PSICOLOGÍA

---

*Título de la tesis:* Desprotección infantil, estilos de apego e indicadores de psicopatología en la adolescencia

<i>Organismo:</i>	Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea
<i>Directoras:</i>	Nekane Balluerka y Bárbara Torres
<i>Fecha de lectura:</i>	14/01/2010
<i>Calificación:</i>	Apto “ <i>Cum laude</i> ” por unanimidad
<i>Fecha de expedición:</i>	26/01/2010

### **3. ACTIVIDAD PROFESIONAL**

**Institución/Empresa: Xera, Gestión y desarrollo de Proyectos Socioeducativos**

Actividad: Educador social para la empresa Xera, Gestión y desarrollo de Proyectos Socioeducativos, en convenio con el Consorcio de Educación Compensatoria y Formación Ocupacional de Gipuzkoa.

Categoría profesional: nivel 4, Educador.

Fecha inicio: 17/01/2000

Fecha Fin: 30/06/2000

Interés para la docencia y/o la investigación: Llevar a cabo intervenciones socioeducativas con personas que se encontraban en situación de riesgo de exclusión social y con niños y niñas que se encontraban en situación de riesgo de desprotección.

**Institución/Empresa: Asociación de Orientación y Tratamiento Familiar Argabe**

Actividad: Trabajador familiar para la Asociación de Orientación y Tratamiento Familiar Argabe dentro del programa GIZALAN. Programa que esta asociación desarrolla mediante convenio con el Departamento de Servicios Sociales (Gizartekintza) de la Diputación Foral de Guipúzcoa y cuya intervención se realiza en familias donde exista una problemática de maltrato/abandono infantil.

Categoría profesional: nivel 4, Educador.

Fecha inicio: 12/04/2000

Fecha fin: 02/07/2000

Interés para la docencia y/o la investigación: Realizar intervenciones socioeducativas con familias en las que los menores se encontraban en situación de riesgo de desprotección. Asimismo, pudo poner en práctica programas de intervención para la mejora de las competencias parentales.

**Institución/Empresa: Asociación de Orientación y Tratamiento Familiar Argabe**

Actividad: Trabajador familiar para la Asociación de Orientación y Tratamiento Familiar Argabe dentro del programa GIZALAN. Programa que esta asociación desarrolla mediante convenio con el Departamento de Servicios Sociales (Gizartekintza) de la Diputación Foral de Guipúzcoa y cuya intervención se realiza en familias donde exista una problemática de maltrato/abandono infantil.

Categoría profesional: nivel 4, Educador.

Fecha Inicio: 03/07/2000

Fecha fin: 18/11/2000

Interés para la docencia y/o la investigación: Practicar intervenciones socioeducativas con familias en las que los menores se encontraban en situación de riesgo de desprotección. Asimismo, pudo poner en marcha programas de intervención para la mejora de las competencias parentales.

**Institución/Empresa: Xera, Gestión y desarrollo de Proyectos Socioeducativos**

Actividad: Educador familiar para la empresa Xera, Gestión y desarrollo de Proyectos Socioeducativos, dentro del programa socioeducativo de Minorías Étnicas.

Categoría profesional: nivel 4, Educador.

Fecha Inicio: 14/09/2000

Fecha fin: 31/07/2001

Interés para la docencia y/o la investigación: Llevar a cabo intervenciones socioeducativas con familias pertenecientes a minorías étnicas que se encontraban en situación de riesgo de exclusión social y, a su vez, realizó intervenciones socioeducativas, para la mejora de los cuidados, con los padres de niños y niñas que se encontraban en situación de riesgo de desprotección.

**Institución/Empresa: Actividad económica por cuenta propia para el Centro LAUKA de Estudios e Intervención Familiar y Comunitaria**

Actividad: Psicólogo en el “Programa de Apoyo al Acogimiento Familiar” que realiza el Centro LAUKA de Estudios e Intervención Familiar y Comunitaria bajo contrato con el Departamento para la Política Social de la Diputación Foral de Gipuzkoa.

Categoría profesional: Epígrafe 776. Doctores y Licenciados en Ciencias Políticas y Sociales. Actividad: 7220- Investigación y Desarrollo Experimental en Ciencias Sociales y Humanidades.

Fecha inicio: 01/01/2001

Fecha fin: 31/12/2004

Interés para la docencia y/o la investigación: Realizar funciones de orientación a la familia acogedora y de origen respecto a las necesidades evolutivas, emocionales y sociales del niño y la niña acogida y orientación sobre la situación jurídico-administrativa del

acogimiento y evolución del mismo. Detección de necesidades y elaboración de propuestas de actuación respecto a los menores, familia acogedora y familia de origen. Apoyo, control y contención en situaciones de crisis y en las visitas con los padres biológicos. Acompañamiento a los y las niñas en las visitas con sus familias de origen, con el fin de observar la relación entre ellos e interactuar educativamente. Coordinación de las actuaciones educativas, terapéuticas, sociales, etc. relativas a la vida del niño y la niña acogida. Información sobre los recursos comunitarios y canalización de las peticiones a las instituciones garantes de la protección del menor.

**Institución/Empresa: Actividad económica por cuenta propia para el Centro LAUKA de Estudios e Intervención Familiar y Comunitaria**

Actividad: Psicólogo en el “Programa de prevención secundaria de situaciones de desprotección infantil basado en la potenciación de habilidades parentales” que realiza el Centro LAUKA de Estudios e Intervención Familiar y Comunitaria bajo contrato con el Departamento de Bienestar Social del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián.

Categoría profesional: Epígrafe 776. Doctores y Licenciados en Ciencias Políticas y Sociales. Actividad: 7220- Investigación y Desarrollo Experimental en Ciencias Sociales y Humanidades.

Fecha inicio: 26/01/2004

Fecha fin: 28/06/2004

Interés para la docencia y/o la investigación: Implementar un programa de prevención secundaria de situaciones de desprotección infantil basado en la potenciación de las habilidades parentales.

**Institución/Empresa: Actividad económica por cuenta propia**

Actividad: Psicoterapeuta en ámbito privado. Intervención en psicoterapia individual, psicoterapia infantil, psicoterapia de pareja y familia.

Categoría profesional: Epígrafe 776. Doctores y Licenciados en Ciencias Políticas y Sociales. Actividad: 73200- Investigación y Desarrollo sobre Ciencias Sociales y Humanidades.

Fecha inicio: 01/01/2001

Fecha fin: 31/12/2004

Interés para la docencia y/o la investigación: Llevar a cabo la implementación de tratamientos psicológicos para tratar diversos problemas psicológicos tanto en la

intervención en psicoterapia individual y de pareja, así como en la intervención familiar e infanto-juvenil. Cabe señalar que el 1 de junio de 2004 el solicitante suscribió el Convenio de colaboración con el Colegio Oficial de Gipuzkoa del Programa de “Atención Psicológica a Víctimas de Maltrato en el Ámbito Convivencial y/o de Posibles Delitos contra la Libertad Sexual”. El compromiso se ceñía a la atención psicológica de las personas víctimas de diferentes agresiones o de malos tratos y/o psíquicos y de aquellos agresores y/o maltratadores que voluntariamente deseaban recibir tratamiento, enviados por los Servicios Sociales Municipales.

**Institución/Empresa: Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián**

Actividad: Psicólogo del Servicio de Prevención, Infancia y Familia (SPIF) del Departamento de Bienestar Social del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián.

Categoría profesional: Psicólogo, Nivel 18.

Fecha inicio: 15/03/2005

Fecha fin: 21/11/2005

Interés para la docencia y/o la investigación: Realizar funciones de detección, análisis y valoración de casos de riesgo de maltrato a menores, conductas inadaptadas repercusiones sociales de éstas, asociación con problemas familiares, etc. Recepción y tratamiento de casos derivados de ambulatorios, fiscalía, centros de orientación pedagógica y centros escolares. Planificación, evaluación y seguimiento de intervención familiar en casos de riesgo de maltrato, desamparo o desprotección infantil. Participación en reuniones con la Diputación Foral de Gipuzkoa para la discusión y diagnóstico de casos considerados como sujetos a medidas técnicas específicas. Coordinación con equipos técnicos de Trabajo social y educadores del Departamento en el tratamiento de casos de familia e infancia en cualquiera de sus fases.

**Institución/Empresa: Asociación Orientación, Educación y Psicoterapia ORIEPSI-ORAIN**

Actividad: Psicoterapeuta en el Programa de Intervención con Niños y sus Familias en Situación de Riesgo o Desprotección Leve o Moderada que la Asociación Orientación, Educación y Psicoterapia (ORIEPSI-ORAIN) desarrolla, en colaboración y bajo la supervisión de la Sección de Prevención, Infancia y Familia del Departamento de

Bienestar Social del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián, de los Servicios Sociales del Ayuntamiento de Oiartzun y de los Servicios Sociales del Ayuntamiento de Lezo.

Categoría profesional: Convenio de educación no reglada.

Fecha inicio: 21/12/2005

Fecha fin: 31/01/2006

Interés para la docencia y/o la investigación: Implementar diversos tratamientos psicológicos con niños y niñas que presentaban una sintomatología clínica derivada de la situación de desprotección infantil a la que habían sido expuestos o estaban sufriendo en ese momento. En la mayoría de los casos se trataba de casos que habían sido víctimas de maltrato infantil y presentaban una sintomatología relacionada con el trastorno del estrés postraumático.

**Institución/Empresa: Actividad económica por cuenta propia para la Asociación Orientación, Educación y Psicoterapia ORIEPSI-ORAIN**

Actividad: Psicoterapeuta en el Programa de Intervención con Niños y sus Familias en Situación de Riesgo o Desprotección Leve o Moderada que la Asociación Orientación, Educación y Psicoterapia (ORIEPSI-ORAIN) desarrolla, en colaboración y bajo la supervisión de la Sección de Prevención, Infancia y Familia del Departamento de Bienestar Social del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián, de los Servicios Sociales del Ayuntamiento de Oiartzun y de los Servicios Sociales del Ayuntamiento de Lezo.

Categoría profesional: Epígrafe 776. Doctores y Licenciados en Ciencias Políticas y Sociales. Actividad: 7220- Investigación y Desarrollo Experimental en Ciencias Sociales y Humanidades.

Fecha inicio: 01/03/2006

Fecha fin: 30/09/2006

Interés para la docencia y/o la investigación: Implementar diversos tratamientos psicológicos con niños y niñas que presentaban una sintomatología clínica derivada de la situación de desprotección infantil a la que habían sido expuestos o estaban sufriendo en ese momento.

**Institución/Empresa: Actividad económica por cuenta propia**

Actividad que desarrolla: Psicoterapeuta en ámbito privado. Intervención en psicoterapia individual, psicoterapia infantil, psicoterapia de pareja y familia. Inscrito como

profesional sanitario dentro de un centro sanitario registrado del Departamento de Sanidad del Gobierno Vasco.

Categoría profesional: Epígrafe 776. Doctores y Licenciados en Ciencias Políticas y Sociales. Actividad: 7220- Investigación y Desarrollo Experimental en Ciencias Sociales y Humanidades.

Fecha inicio: 01/10/2006

Fecha fin: 31/07/2010

Interés para la docencia y/o la investigación: llevar a cabo la implementación de tratamientos psicológicos para tratar diversos problemas psicológicos tanto en la intervención en psicoterapia individual y de pareja, así como en la intervención familiar e infanto-juvenil.

## 4. CARGOS DOCENTES Y DE GESTIÓN DESEMPEÑADOS

### 4.1. CARGOS DOCENTES

---

#### **Profesor Laboral Interino**

Universidad: Universidad del País Vasco UPV/EHU.

Facultad: Psicología.

Departamento: Psicología Social y Metodología de las Ciencias del Comportamiento

Área: Psicología Social

Dedicación: Tiempo Parcial de 6 horas

Fecha de inicio: 21/10/2004

Fecha Fin: 30/09/2005

#### **Profesor Laboral Interino**

Universidad: Universidad del País Vasco UPV/EHU.

Facultad: Psicología.

Departamento: Psicología Social y Metodología de las Ciencias del Comportamiento

Área: Psicología Social

Dedicación: Tiempo Parcial de 6 horas

Fecha de inicio: 22/11/2005

Fecha Fin: 09/01/2006

#### **Profesor Laboral Interino**

Universidad: Universidad del País Vasco UPV/EHU.

Facultad: Psicología.

Departamento: Psicología Social y Metodología de las Ciencias del Comportamiento

Área: Psicología Social

Dedicación: Tiempo completo 8 horas

Fecha de inicio: 10/01/2006

Fecha Fin: 12/02/2006

#### **Profesor Asociado**

Universidad: Universidad del País Vasco UPV/EHU.

Facultad: Psicología.

Departamento: Procesos Psicológicos Básicos y su Desarrollo

Asociado de Universidad

Área: Procesos Psicológicos Básicos

Dedicación: Tiempo Parcial de 4 horas

Fecha de inicio: 13/02/2006

Fecha Fin: 25/09/2007

### **Profesor Asociado**

Universidad: Universidad del País Vasco UPV/EHU.

Facultad: Psicología.

Departamento: Procesos Psicológicos Básicos y su Desarrollo

Asociado de Universidad

Área: Procesos Psicológicos Básicos

Dedicación: Tiempo Parcial de 6 horas

Fecha de inicio: 26/09/2007

Fecha Fin: 01/09/2010

### **Profesor Asociado**

Universidad: Mondragon Unibertsitatea

Facultad: Psicología.

Departamento: Departamento de Procesos Educativos

Área: Psicología de la Educación.

Dedicación: Tiempo Parcial de 4 horas

Fecha de inicio: 08/02/2010

Fecha Fin: 28/09/2009

### **Profesor Asociado**

Universidad: Mondragon Unibertsitatea.

Facultad: Psicología.

Departamento: Departamento de Procesos Educativos

Área: Psicología de la Educación.

Dedicación: Tiempo Parcial de 6 horas

Fecha de inicio: 02/02/2009

Fecha Fin: 18/07/2010

### **Profesor Laboral Interino**

Universidad: Mondragon Unibertsitatea.

Facultad: Psicología.

Departamento: Departamento de Procesos Educativos

Área: Psicología de la Educación.

Dedicación: Tiempo completo 8 horas

Fecha de inicio: 01/09/2010

Fecha Fin: 21/10/2013

### **Profesor Adjunto**

Universidad: Universidad del País Vasco UPV/EHU

Facultad: Psicología.

Departamento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Área: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Dedicación: Tiempo completo 8 horas

Fecha de inicio: 22/11/2018

Fecha Fin: 11/03/2020

### **Profesor Agregado**

Universidad: Universidad del País Vasco UPV/EHU.

Facultad: Psicología.

Departamento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Área: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Dedicación: Tiempo completo 8 horas

Fecha de inicio: 12/03/2020

Fecha Fin: 28/09/2023

### **Profesor Titular de Universidad**

Universidad: Universidad del País Vasco UPV/EHU.

Facultad: Psicología.

Departamento: Psicología Clínica y de la Salud y Metodología de Investigación

Área: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Dedicación: Tiempo completo 8 horas

Fecha de inicio: 28/09/2023

Fecha Fin:

---

## 4.2. CARGOS DE GESTIÓN

---

### **Miembro de la Comisión Hezkuntza Bilgunea (Comisión de Educación)**

Universidad: Universidad de Mondragon Unibertsitatea

Fecha de inicio: 16/05/2012.

Fecha de fin: 21/10/2013.

### **Secretario académico del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico de la Facultad de Psicología**

Universidad: Universidad del País Vasco UPV/EHU

Fecha de inicio: 13/12/2016.

Fecha de fin: 01/09/2020.

### **Miembro de la Comisión Universitaria de Evaluación Docente (CUED)**

Universidad: Universidad del País Vasco UPV/EHU

Convocatoria: 13ª Convocatoria del programa Docentiaz (curso 2022/23).

Convocatoria: 14ª Convocatoria del programa Docentiaz (curso 2023/24).

### **Miembro del Comité de Ética para las investigaciones relacionadas con seres humanos (CEISH)**

Universidad: Universidad del País Vasco UPV/EHU

Fecha de inicio: 26/01/2023.

Fecha de fin: 01/01/2024.

## **Director del Departamento de Psicología Clínica y de la Salud y Metodología de Investigación**

Universidad: Universidad del País Vasco UPV/EHU

Fecha de inicio: 20/12/2024.

Fecha de fin:

### **4.3. OTROS MÉRITOS DOCENTES Y DE GESTIÓN**

---

Tipo de actividad: **Actividades de Orientación Universitaria** (Jornadas de orientación universitaria) organizadas por el Vicerrectorado de Alumnado a través del Servicio de Orientación Universitaria de la Universidad del País Vasco UPV-EHU.

Funciones: Difusión científica.

Fecha de inicio: 24/01/2009

Fecha de fin: 24/01/2009

Lugar: Bilbao.

#### **Miembro de la Comisión de Deontología de la Facultad de Psicología**

Universidad: Universidad del País Vasco UPV/EHU

Fecha de inicio: 24/10/2015.

Fecha de fin: Continúa en la actualidad.

**Coordinador de Minor de Psicología Clínica y de la Salud**, función que ha desempeñado en los cursos académicos 2016-17; 2017-18.

Departamento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.

Plan: Grado en Psicología.

Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.

Plan: Grado en Psicología.

**Coordinador de la asignatura “Intervención en situaciones de violencia y victimización”**, función que ha desempeñado en los cursos académicos 2020-2021.

Departamento: Psicología Clínica y de la Salud y Metodología de Investigación.

Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.

Plan: Máster en Psicología General Sanitaria.

**Coordinador de la asignatura “Evaluación de Programas de Intervención en Contextos Clínicos y Educativos”**, función que ha desempeñado en los cursos académicos 2017/18; 2018/19; 2019/20; 2020/21; 2021/22; 2022/23.

Departamento: Psicología Clínica y de la Salud y Metodología de Investigación.

Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.

Plan: Máster Universitario en Psicología: Individuo, Grupo, Organización.

**Coordinador de la asignatura “Terapia Cognitivo-Conductual”**, función que ha desempeñado en los cursos académicos 2018-19; 2019-20 y 2020-21.

Departamento: Psicología Clínica y de la Salud y Metodología de Investigación.

Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.

Plan: Grado en Psicología.

**Coordinador de la asignatura “Tratamientos Psicológicos”**, función que ha desempeñado en los cursos académicos 2018-19; 2019-20; 2020-21; 2021-22; 2022-23; 2023-24; 2024-25.

Departamento: Psicología Clínica y de la Salud y Metodología de Investigación.

Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.

Plan: Grado en Psicología.

**Colaboración con la Gerencia de la Universidad del País Vasco UPV/EHU** en la elaboración de preguntas tipo test sobre tratamientos psicológicos para los procesos selectivos del Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios de la Oferta Pública de Empleo 2019-2020-2021-2022 (Resolución de 20 de octubre de 2022, de la Rectora de la Universidad del País Vasco UPV/EHU).

## 5. ACTIVIDAD DOCENTE DESEMPEÑADA

## 5.1. DOCENCIA DE LICENCIATURA, DIPLOMATURA Y GRADO

---

### **Asignatura: Psicología de las Organizaciones**

Universidad: Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Psicología Social y Metodología de las Ciencias del Comportamiento.

Área de conocimiento: Psicología Social.

Periodo: Curso académico 2004-2005.

Plan: Licenciado en Psicología (PSICO302)

Número de créditos: 4,5.

Grupo: 01 y 02.

Encargo docente: 11,9.

Idioma: Castellano.

### **Asignatura: Lanaren Psikologia (Psicología del trabajo)**

Universidad: Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Psicología Social y Metodología de las Ciencias del Comportamiento.

Área de conocimiento: Psicología Social.

Periodo: Curso académico 2004-2005.

Plan: Licenciado en Psicología (PSICO302)

Número de créditos: 4,5.

Grupo: 31.

Encargo docente: 2,27.

Idioma: Euskera.

### **Asignatura: Oinarrizko Psikologi Prozesuak (Procesos Psicológicos Básicos)**

Universidad: Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea

Centro: Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación

Departamento: Procesos Psicológicos Básicos y su Desarrollo

Área de conocimiento: Psicología Básica.

Periodo: Curso académico 2005-2006.

Plan: Licenciado en Pedagogía (PEDAG302)

Número de créditos: 6.

Grupo: 31.

Encargo docente: 6,4.

Idioma: Euskera.

**Asignatura: Oinarrizko Psikologi Prozesuak**

Universidad: Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea

Centro: Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación

Departamento: Procesos Psicológicos Básicos y su Desarrollo

Área de conocimiento: Psicología Básica.

Periodo: Curso académico 2005-2006.

Plan: Licenciado en Pedagogía (PEDAG302)

Número de créditos: 6.

Grupo: 31.

Encargo docente: 0,02.

Idioma: Euskera.

**Asignatura: Practicum en Psicología Social y de las Organizaciones**

Universidad: Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Psicología Social y Metodología de las Ciencias del Comportamiento.

Área de conocimiento: Psicología Social.

Periodo: Curso académico 2005-2006.

Plan: Licenciado en Psicología (PSICO302)

Número de créditos: 0,5.

Grupo: 01 y 02.

Encargo docente: 0,5.

Idioma: Castellano.

**Asignatura: Lanaren Psikologia (Psicología del trabajo)**

Universidad: Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Psicología Social y Metodología de las Ciencias del Comportamiento.

Área de conocimiento: Psicología Social.

Periodo: Curso académico 2005-2006.

Plan: Licenciado en Psicología (PSICO302)

Número de créditos: 4,5.

Grupo: 31.

Encargo docente: 2,27.

Idioma: Euskera.

**Asignatura: Oinarritzko Psikologi Prozesuak (Procesos Psicológicos Básicos)**

Universidad: Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea

Centro: Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación

Departamento: Procesos Psicológicos Básicos y su Desarrollo

Área de conocimiento: Psicología Básica.

Periodo: Curso académico 2005-2006.

Plan: Licenciado en Psicopedagogía (SICOPE302)

Número de créditos: 6.

Grupo: 31.

Encargo docente: 8.

Idioma: Euskera.

**Asignatura: Oinarritzko Psikologi Prozesuak (Procesos Psicológicos Básicos)**

Universidad: Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea

Centro: Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación

Departamento: Procesos Psicológicos Básicos y su Desarrollo

Área de conocimiento: Psicología Básica.

Periodo: Curso académico 2006-2007.

Plan: Licenciado en Pedagogía (PEDAG302)

Número de créditos: 6.

Grupo: 31.

Encargo docente: 6.

Idioma: Euskera.

**Asignatura: Oinarritzko Psikologi Prozesuak (Procesos Psicológicos Básicos)**

Universidad: Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea

Centro: Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación

Departamento: Procesos Psicológicos Básicos y su Desarrollo

Área de conocimiento: Psicología Básica.

Periodo: Curso académico 2006-2007.

Plan: Licenciado en Pedagogía (PEDAG302)

Número de créditos: 6.

Grupo: 31.

Encargo docente: 0,02.

Idioma: Euskera.

### **Asignatura: Oinarrizko Psikologi Prozesuak**

Universidad: Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea

Centro: Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación

Departamento: Procesos Psicológicos Básicos y su Desarrollo

Área de conocimiento: Psicología Básica.

Periodo: Curso académico 2006-2007.

Plan: Licenciado en Psicopedagogía (SICOPE302)

Número de créditos: 6.

Grupo: 31.

Encargo docente: 8.

Idioma: Euskera.

### **Asignatura: Desarrollo de edad adulta y tercera edad**

Universidad: Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Procesos Psicológicos Básicos y su Desarrollo

Área de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación.

Periodo: Curso académico 2007-2008.

Plan: Licenciado en Psicología (PSICO302)

Número de créditos: 4,5.

Grupo: 02.

Encargo docente: 2,94.

Idioma: Castellano.

**Asignatura: Modelos de Desarrollo Humano**

Universidad: Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Procesos Psicológicos Básicos y su Desarrollo

Área de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación.

Periodo: Curso académico 2007-2008.

Plan: Licenciado en Psicología (PSICO302)

Número de créditos: 4,5.

Grupo: 02.

Encargo docente: 4,2.

Idioma: Castellano.

**Asignatura: Psicología de la familia**

Universidad: Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Procesos Psicológicos Básicos y su Desarrollo

Área de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación.

Periodo: Curso académico 2007-2008.

Plan: Licenciado en Psicología (PSICO302)

Número de créditos: 6.

Grupo: 01 y 02.

Encargo docente: 4.

Idioma: Castellano.

**Asignatura: Familiaren Psikologia (Psicología de la familia)**

Universidad: Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Procesos Psicológicos Básicos y su Desarrollo

Área de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación.

Periodo: Curso académico 2007-2008.

Plan: Licenciado en Psicología (PSICO302)

Número de créditos: 6.

Grupo: 31.

Encargo docente: 4.

Idioma: Euskera.

**Asignatura: Desarrollo Cognitivo y Adquisición del Lenguaje**

Universidad: Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Procesos Psicológicos Básicos y su Desarrollo

Área de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación.

Periodo: Curso académico 2008-2009.

Plan: Licenciado en Psicología (PSICO302)

Número de créditos: 6.

Grupo: 01.

Encargo docente: 3,4.

Idioma: Castellano.

**Asignatura: Psicología de la familia**

Universidad: Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Procesos Psicológicos Básicos y su Desarrollo

Área de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación.

Periodo: Curso académico 2008-2009.

Plan: Licenciado en Psicología (PSICO302)

Número de créditos: 6.

Grupo: 01 y 02.

Encargo docente: 10,7.

Idioma: Castellano.

**Asignatura: Familiaren Psikologia (Psicología de la familia)**

Universidad: Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Procesos Psicológicos Básicos y su Desarrollo

Área de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación.

Periodo: Curso académico 2008-2009.

Plan: Licenciado en Psicología (PSICO302)

Número de créditos: 6.

Grupo: 31.

Encargo docente: 4,8.

Idioma: Euskera.

**Asignatura: Nortasunaren Psikologia**

Universidad: Facultad de Humanidades y Ciencias de la educación de la Universidad Mondragon Unibertsitatea

Centro: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Departamento: Procesos Educativos

Área de conocimiento: Desarrollo y Psicología de la Educación

Número de créditos: 6

Periodo: Curso académico 2008-2009.

Fecha de inicio: 9-02-2009

Fecha de fin: 05-06-2009

Titulación: Licenciado en Psicopedagogía.

Encargo docente: 6.

Idioma: Euskera.

**Asignatura: Desarrollo Cognitivo y Adquisición del Lenguaje**

Universidad: Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Procesos Psicológicos Básicos y su Desarrollo

Área de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación.

Periodo: Curso académico 2009-2010.

Plan: Licenciado en Psicología (PSICO302)

Número de créditos: 6.

Grupo: 01.

Encargo docente: 3,9.

Idioma: Castellano.

**Asignatura: Modelos de Desarrollo Humano**

Universidad: Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Procesos Psicológicos Básicos y su Desarrollo

Área de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación.

Periodo: Curso académico 2009-2010.

Plan: Licenciado en Psicología (PSICO302)

Número de créditos: 4,5.

Grupo: 02.

Encargo docente: 8,4.

Idioma: Castellano.

**Asignatura: Familiaren Psikologia (Psicología de la familia)**

Universidad: Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Procesos Psicológicos Básicos y su Desarrollo

Área de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación.

Periodo: Curso académico 2009-2010.

Plan: Licenciado en Psicología (PSICO302)

Número de créditos: 6.

Grupo: 31.

Encargo docente: 4.

Idioma: Euskera.

**Asignatura: Nortasunaren Psikologia (Psicología de la Personalidad)**

Universidad: Universidad Mondragon Unibertsitatea

Centro: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Departamento: Procesos Educativos

Área de conocimiento: Desarrollo y Psicología de la Educación

Número de créditos: 6

Periodo: Curso académico 2009-2010.

Fecha de inicio: 8-02-2010

Fecha de fin: 18-07-2010

Titulación: Licenciado en Psicopedagogía.

Encargo docente: 6.

Idioma: Euskera.

**Asignatura: Haurtzaroaren Psikologia (Psicología Infantil)**

Universidad: Universidad Mondragon Unibertsitatea

Centro: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Departamento: Departamento para el Bienestar Infantil

Área de conocimiento: Desarrollo y Psicología de la Educación

Número de créditos: 4,5.

Periodo: Curso académico 2010-2011.

Fecha de inicio: 21-09-2010

Fecha de fin: 01-11-2010

Titulación: Diplomado en Educación Infantil.

Encargo docente: 4,5.

Idioma: Euskera.

**Asignatura: Garapenaren psikologia eskola adinean (Psicología del desarrollo en la edad escolar)**

Universidad: Universidad Mondragon Unibertsitatea

Centro: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Departamento: Departamento para el Bienestar Infantil

Área de conocimiento: Desarrollo y Psicología de la Educación

Número de créditos: 4,5.

Periodo: Curso académico 2010-2011.

Fecha de inicio: 02-11-2009

Fecha de fin: 14-01-2010

Titulación: Diplomado en Educación Infantil.

Encargo docente: 4,5.

Idioma: Euskera.

**Asignatura: Haur Hezkuntzaren eta Lehen Hezkuntzaren oinarri psikopedagogikoak (Bases Psicopedagógicas de la educación infantil y la educación primaria)**

Universidad: Universidad Mondragon Unibertsitatea

Centro: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Departamento: Departamento para el Bienestar Infantil

Área de conocimiento: Desarrollo y Psicología de la Educación

Número de créditos: 8.

Periodo: Curso académico 2010-2011.

Fecha de inicio: 10-01-2011

Fecha de fin: 01-04-2011

Titulación: Grado en Educación Primaria.

Encargo docente: 8.

Idioma: Euskera.

**Asignatura: Hezkuntzan esku-hartzeko oinarritzko irizpideak (Principios básicos de intervención en educación infantil)**

Universidad: Universidad Mondragon Unibertsitatea

Centro: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Departamento: Departamento para el Bienestar Infantil

Área de conocimiento: Desarrollo y Psicología de la Educación

Número de créditos: 6.

Periodo: Curso académico 2010-2011.

Fecha de inicio: 22-04-2011

Fecha de fin: 10-06-2011

Titulación: Grado en Educación Infantil.

Encargo docente: 3.

Idioma: Euskera.

**Asignatura: Haur Hezkuntza antolatzeke irizpideak psikopedagogikoak (Principios psicopedagógicos de organización en educación infantil)**

Universidad: Universidad Mondragon Unibertsitatea

Centro: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Departamento: Departamento para el Bienestar Infantil  
Área de conocimiento: Desarrollo y Psicología de la Educación  
Número de créditos: 6.  
Periodo: Curso académico 2010-2011.  
Fecha de inicio: 22-04-2011  
Fecha de fin: 10-06-2011  
Titulación: Grado en Educación Infantil.  
Encargo docente: 3.  
Idioma: Euskera.

**Asignatura: Nortasunaren Psikologia (Psicología de la Personalidad)**

Universidad: Universidad Mondragon Unibertsitatea  
Centro: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación  
Departamento: Departamento para el Bienestar Infantil  
Área de conocimiento: Desarrollo y Psicología de la Educación  
Número de créditos: 6  
Periodo: Curso académico 2010-2011.  
Fecha de inicio: 7-02-2011  
Fecha de fin: 08-07-2011  
Titulación: Licenciado en Psicopedagogía.  
Encargo docente: 6.  
Idioma: Euskera.

**Asignatura: Lehen Hezkuntzaren oinarri psikopedagogikoak (Bases Psicopedagógicas de la educación primaria)**

Universidad: Universidad Mondragon Unibertsitatea  
Centro: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación  
Departamento: Departamento para el Bienestar Infantil  
Área de conocimiento: Desarrollo y Psicología de la Educación  
Número de créditos: 8.  
Periodo: Curso académico 2011-2012.  
Fecha de inicio: 23-01-2012  
Fecha de fin: 28-03-2012

Titulación: Grado en Educación Primaria.

Encargo docente: 8.

Idioma: Euskera.

**Asignatura: Hezkuntzan esku-hartzeko oinarrizko irizpideak (Principios básicos de intervención en educación infantil)**

Universidad: Universidad Mondragon Unibertsitatea

Centro: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Departamento: Departamento para el Bienestar Infantil

Área de conocimiento: Desarrollo y Psicología de la Educación

Número de créditos: 6.

Periodo: Curso académico 2011-2012.

Fecha de inicio: 23-04-2012

Fecha de fin: 08-06-2012

Titulación: Grado en Educación Infantil.

Encargo docente: 3.

Idioma: Euskera.

**Asignatura: Haur Hezkuntza antolatzeke irizpideak psikopedagogikoak (Principios psicopedagógicos de organización en educación infantil)**

Universidad: Universidad Mondragon Unibertsitatea

Centro: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Departamento: Departamento para el Bienestar Infantil

Área de conocimiento: Desarrollo y Psicología de la Educación

Número de créditos: 6.

Periodo: Curso académico 2011-2012.

Fecha de inicio: 23-04-2012

Fecha de fin: 08-06-2012

Titulación: Grado en Educación Infantil.

Encargo docente: 3.

Idioma: Euskera.

**Asignatura: Nortasunaren Psikologia (Psicología de la Personalidad)**

Universidad: Universidad Mondragon Unibertsitatea

Centro: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Departamento: Departamento para el Bienestar Infantil

Área de conocimiento: Desarrollo y Psicología de la Educación

Número de créditos: 6

Periodo: Curso académico 2011-2012.

Fecha de inicio: 11-02-2011

Fecha de fin: 05-07-2011

Titulación: Licenciado en Psicopedagogía.

Encargo docente: 6.

Idioma: Euskera.

**Asignatura: Lehen Hezkuntzaren oinarri psikopedagogikoak (Bases Psicopedagógicas de la educación primaria)**

Universidad: Universidad Mondragon Unibertsitatea

Centro: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Departamento: Departamento para el Bienestar Infantil

Área de conocimiento: Desarrollo y Psicología de la Educación

Número de créditos: 8.

Periodo: Curso académico 2012-2013.

Fecha de inicio: 08-01-2013

Fecha de fin: 19-04-2013

Titulación: Grado en Educación Primaria.

Encargo docente: 8.

Idioma: Euskera.

**Asignatura: Ikerketa Eskolan (Investigación en la Escuela)**

Universidad: Universidad Mondragon Unibertsitatea

Centro: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Departamento: Departamento para el Bienestar Infantil

Área de conocimiento: Desarrollo y Psicología de la Educación

Número de créditos: 6.

Periodo: Curso académico 2012-2013.  
Fecha de inicio: 27-09-2012  
Fecha de fin: 31-01-2013  
Titulación: Curso de adaptación a Grado en Educación Infantil.  
Encargo docente: 6.  
Idioma: Euskera.

**Asignatura: Ikerketa Eskolan (Investigación en la Escuela)**

Universidad: Universidad Mondragon Unibertsitatea  
Centro: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación  
Departamento: Departamento para el Bienestar Infantil  
Área de conocimiento: Desarrollo y Psicología de la Educación  
Número de créditos: 10.  
Periodo: Curso académico 2012-2013.  
Fecha de inicio: 10-09-2012  
Fecha de fin: 11-02-2013  
Titulación: Grado en Educación Infantil.  
Encargo docente: 10.  
Idioma: Euskera.

**Asignatura: Tratamiento psicológico de los delincuentes**

Universidad: Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea  
Centro: Facultad de Psicología  
Departamento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico  
Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico  
Periodo: Curso académico 2013-2014.  
Plan: Grado en Criminología  
Número de créditos: 6.  
Grupo: 01.  
Encargo docente: 7,8.  
Idioma: Castellano.

**Asignatura: Delitugilearen tratamendu psikologikoa (Tratamiento psicológico de los delincuentes)**

Universidad: Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Periodo: Curso académico 2013-2014.

Plan: Grado en Criminología

Número de créditos: 6.

Grupo: 31.

Encargo docente: 6.

Idioma: Euskera.

**Asignatura: Tratamendu psikologikoak (Tratamientos psicológicos)**

Universidad: Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Periodo: Curso académico 2013-2014.

Plan: Grado en Psicología

Número de créditos: 6.

Grupo: 31.

Encargo docente: 1,6.

Idioma: Castellano.

**Asignatura: Terapia Cognitivo-Conductual**

Universidad: Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Periodo: Curso académico 2013-2014.

Plan: Grado en Psicología

Número de créditos: 4,5.

Grupo: 01 y 02.

Encargo docente: 5,3.

Idioma: Castellano.

**Asignatura: Tratamiento psicológico de los delincuentes**

Universidad: Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea

Centro: Facultad de Psicología

Universidad: Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Periodo: Curso académico 2014-2015.

Plan: Grado en Criminología

Número de créditos: 6.

Grupo: 01.

Encargo docente: 6.

Idioma: Castellano.

**Asignatura: Delitugilearen tratamendu psikologikoa (Tratamiento psicológico de los delincuentes)**

Universidad: Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Periodo: Curso académico 2014-2015.

Plan: Grado en Criminología

Número de créditos: 6.

Grupo: 31.

Encargo docente: 6.

Idioma: Euskera.

**Asignatura: Prácticas externas obligatorias**

Universidad: Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea

Centro: Facultad de Psicología

Universidad: Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Periodo: Curso académico 2014-2015.

Plan: Grado en Criminología

Número de créditos:

Grupo: 01.

Encargo docente: 0,24.

Idioma: Castellano.

### **Asignatura: Terapia Cognitivo-Conductual**

Universidad: Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Periodo: Curso académico 2014-2015.

Plan: Grado en Psicología

Número de créditos: 4,5.

Grupo: 01 y 02.

Encargo docente: 7,7.

Idioma: Castellano.

### **Asignatura: Tratamiento psicológico de los delincuentes**

Universidad: Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea

Centro: Facultad de Psicología

Universidad: Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Periodo: Curso académico 2015-2016.

Plan: Grado en Criminología

Número de créditos: 6.

Grupo: 01.

Encargo docente: 6.

Idioma: Castellano.

**Asignatura: Delitugilearen tratamendu psikologikoa (Tratamiento psicológico de los delincuentes).**

Universidad: Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Periodo: Curso académico 2015-2016.

Plan: Grado en Criminología

Número de créditos: 6.

Grupo: 31.

Encargo docente: 6.

Idioma: Euskera.

**Asignatura: Terapia Cognitivo-Conductual**

Universidad: Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Periodo: Curso académico 2015-2016.

Plan: Grado en Psicología

Número de créditos: 4,5.

Grupo: 01 y 02.

Encargo docente: 7,7.

Idioma: Castellano.

**Asignatura: Trabajo fin de grado**

Universidad: Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea

Centro: Facultad de Psicología

Universidad: Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea  
Centro: Facultad de Psicología  
Departamento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico  
Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico  
Periodo: Curso académico 2015-2016.  
Plan: Grado en Psicología  
Número de créditos:  
Encargo docente: 0,25.  
Idioma: Castellano.

**Asignatura: Trabajo fin de grado**

Universidad: Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea  
Centro: Facultad de Psicología  
Departamento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico  
Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico  
Periodo: Curso académico 2015-2016.  
Plan: Grado en Psicología  
Número de créditos:  
Encargo docente: 0,5.  
Idioma: Castellano.

**Asignatura: Trabajo fin de grado**

Universidad: Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea  
Centro: Facultad de Psicología  
Universidad: Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea  
Centro: Facultad de Psicología  
Departamento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico  
Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico  
Periodo: Curso académico 2015-2016.  
Plan: Grado en Psicología  
Número de créditos:  
Encargo docente: 0,5.  
Idioma: Castellano.

**Asignatura: Tratamientos Psicológicos**

Universidad: Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Periodo: Curso académico 2016-2017.

Plan: Grado en Psicología

Número de créditos: 6.

Grupo: 01.

Encargo docente: 9,2.

Idioma: Castellano.

**Asignatura: Terapia Cognitivo-Conductual**

Universidad: Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Periodo: Curso académico 2016-2017.

Plan: Grado en Psicología

Número de créditos: 4,5.

Grupo: 01 y 02.

Encargo docente: 5,7.

Idioma: Castellano.

**Asignatura: Tratamientos Psicológicos**

Universidad: Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Periodo: Curso académico 2017-2018.

Plan: Grado en Psicología

Número de créditos: 6.

Grupo: 01.

Encargo docente: 9,2.

Idioma: Castellano.

**Asignatura: Terapia Cognitivo-Conductual**

Universidad: Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Periodo: Curso académico 2017-2018.

Plan: Grado en Psicología

Número de créditos: 4,5.

Grupo: 01 y 02.

Encargo docente: 5,7.

Idioma: Castellano.

**Asignatura: Tratamientos Psicológicos**

Universidad: Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Periodo: Curso académico 2018-2019.

Plan: Grado en Psicología

Número de créditos: 6.

Grupo: 01.

Encargo docente: 9,2.

Idioma: Castellano.

**Asignatura: Terapia Cognitivo-Conductual**

Universidad: Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Periodo: Curso académico 2018-2019.

Plan: Grado en Psicología

Número de créditos: 4,5.

Grupo: 01 y 02.

Encargo docente: 5,7.

Idioma: Castellano.

**Asignatura: Tratamientos Psicológicos**

Universidad: Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Periodo: Curso académico 2019-2020.

Plan: Grado en Psicología

Número de créditos: 6.

Grupo: 01.

Encargo docente: 9,2.

Idioma: Castellano.

**Asignatura: Terapia Cognitivo-Conductual**

Universidad: Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Periodo: Curso académico 2019-2020.

Plan: Grado en Psicología

Número de créditos: 4,5.

Grupo: 01 y 02.

Encargo docente: 5,7.

Idioma: Castellano.

**Asignatura: Tratamientos Psicológicos**

Universidad: Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Psicología Clínica y de la Salud y Metodología de Investigación.

Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Periodo: Curso académico 2020-2021.

Plan: Grado en Psicología

Número de créditos: 6.

Grupo: 02.

Encargo docente: 6.

Idioma: Castellano.

### **Asignatura: Terapia Cognitivo-Conductual**

Universidad: Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Psicología Clínica y de la Salud y Metodología de Investigación.

Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Periodo: Curso académico 2020-2021.

Plan: Grado en Psicología

Número de créditos: 4,5.

Grupo: 01 y 02.

Encargo docente: 5,7.

Idioma: Castellano.

### **Asignatura: Tratamientos Psicológicos**

Universidad: Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Psicología Clínica y de la Salud y Metodología de Investigación.

Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Periodo: Curso académico 2021-2022.

Plan: Grado en Psicología

Número de créditos: 6.

Grupo: 02.

Encargo docente: 3,6.

Idioma: Castellano.

**Asignatura: Terapia Cognitivo-Conductual**

Universidad: Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Psicología Clínica y de la Salud y Metodología de Investigación.

Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Periodo: Curso académico 2021-2022.

Plan: Grado en Psicología

Número de créditos: 4,5.

Grupo: 01 y 02.

Encargo docente: 5,7.

Idioma: Castellano.

**Asignatura: Tratamientos Psicológicos**

Universidad: Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Psicología Clínica y de la Salud y Metodología de Investigación.

Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Periodo: Curso académico 2022-2023.

Plan: Grado en Psicología

Número de créditos: 6.

Grupo: 02.

Encargo docente: 3,6.

Idioma: Castellano.

**Asignatura: Terapia Cognitivo-Conductual**

Universidad: Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Psicología Clínica y de la Salud y Metodología de Investigación.

Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Periodo: Curso académico 2022-2023.

Plan: Grado en Psicología

Número de créditos: 4,5.

Grupo: 01 y 02.

Encargo docente: 1,5.

Idioma: Castellano.

**Asignatura: Tratamientos Psicológicos**

Universidad: Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Psicología Clínica y de la Salud y Metodología de Investigación.

Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Periodo: Curso académico 2023-2024.

Plan: Grado en Psicología

Número de créditos: 6.

Grupo: 02.

Encargo docente: 3,6.

Idioma: Castellano.

**Asignatura: Terapia Cognitivo-Conductual**

Universidad: Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Psicología Clínica y de la Salud y Metodología de Investigación.

Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Periodo: Curso académico 2023-2024.

Plan: Grado en Psicología

Número de créditos: 4,5.

Grupo: 01 y 02.

Encargo docente: 1,5.

Idioma: Castellano.

---

## 5.2. DOCENCIA DE POSGRADO

**Asignatura: Berrikuntza irakaskuntzan eta hezkuntzari begirako ikerketarako hastapenak (Innovación docente e iniciación a la investigación educativa)**

Universidad: Mondragon Unibertsitatea

Centro: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Departamento: Departamento para el Bienestar Infantil

Área de conocimiento: Desarrollo y Psicología de la Educación

Número de créditos: 4

Periodo: Curso académico 2011-2012.

Fecha de inicio: 28-09-2011

Fecha de fin: 18-12-2011

Titulación: Máster Universitario Oficial en Habilitación Docente para el ejercicio de las profesiones de profesorado de educación secundaria obligatoria y bachillerato, formación profesional y enseñanzas de idiomas

Encargo docente: 4.

Idioma: Euskera.

**Asignatura: Berrikuntza irakaskuntzan eta hezkuntzari begirako ikerketarako hastapenak (Innovación docente e iniciación a la investigación educativa)**

Universidad: Mondragon Unibertsitatea

Centro: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Departamento: Departamento para el Bienestar Infantil

Área de conocimiento: Desarrollo y Psicología de la Educación

Número de créditos: 4

Periodo: Curso académico 2012-2013.

Fecha de inicio: 27-09-2012

Fecha de fin: 31-01-2013

Titulación: Máster Universitario Oficial en Habilitación Docente para el ejercicio de las profesiones de profesorado de educación secundaria obligatoria y bachillerato, formación profesional y enseñanzas de idiomas

Encargo docente: 4.

Idioma: Euskera.

**Asignatura: Ikerketarako metodo Kuantitatiboa (Métodos cuantitativos de investigación)**

Universidad: Mondragon Unibertsitatea

Centro: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Departamento: Departamento para el Bienestar Infantil

Área de conocimiento: Desarrollo y Psicología de la Educación

Número de créditos: 5

Periodo: Curso académico 2012-2013.

Fecha de inicio: 04-02-2013

Fecha de fin: 19-04-2013

Titulación: Máster Universitario Oficial en Educación en contextos multiculturales y plurilingües (EKOMU)

Encargo docente: 5.

Idioma: Euskera.

**Asignatura: Intervención en el ámbito familiar (Esku-hartzea Familia Arloan)**

Universidad: Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Periodo: Curso académico 2014-2015.

Plan: Máster en Psicología General Sanitaria

Número de créditos: 5.

Grupo: 31.

Encargo docente: 1,2.

Idioma: Euskera.

**Asignatura: Intervención en el ámbito familiar (Esku-hartzea Familia Arloan).**

Universidad: Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Periodo: Curso académico 2015-2016.

Plan: Máster en Psicología General Sanitaria

Número de créditos: 5.

Grupo: 31.

Encargo docente: 1,2.

Idioma: Euskera.

**Asignatura: Intervención en situaciones de violencia y victimización (Indarkeria eta biktimazio egoeretako esku-hartzea).**

Universidad: Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Periodo: Curso académico 2015-2016.

Plan: Máster en Psicología General Sanitaria

Número de créditos: 4.

Grupo: 31.

Encargo docente: 2.

Idioma: Euskera.

**Asignatura: Intervención en el ámbito familiar (Esku-hartzea Familia Arloan)**

Universidad: Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Periodo: Curso académico 2016-2017.

Plan: Máster en Psicología General Sanitaria

Número de créditos: 5.

Grupo: 31.

Encargo docente: 1,2.

Idioma: Euskera.

**Asignatura: Intervención en situaciones de violencia y victimización (Indarkeria eta biktimazio egoeretako esku-hartzea)**

Universidad: Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Periodo: Curso académico 2016-2017.  
Plan: Máster en Psicología General Sanitaria  
Número de créditos: 4.  
Grupo: 31.  
Encargo docente: 2.  
Idioma: Euskera.

**Asignatura: Intervención en el ámbito familiar (Esku-hartzea Familia Arloan)**

Universidad: Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea  
Centro: Facultad de Psicología  
Departamento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico  
Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico  
Periodo: Curso académico 2017-2018.  
Plan: Máster en Psicología General Sanitaria  
Número de créditos: 5.  
Grupo: 31.  
Encargo docente: 1,2.  
Idioma: Euskera.

**Asignatura: Intervención en situaciones de violencia y victimización (Indarkeria eta biktimizazio egoeretako esku-hartzea)**

Universidad: Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea  
Centro: Facultad de Psicología  
Departamento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico  
Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico  
Periodo: Curso académico 2017-2018.  
Plan: Máster en Psicología General Sanitaria  
Número de créditos: 4.  
Grupo: 31.  
Encargo docente: 2.  
Idioma: Euskera.

**Asignatura: Intervención en el ámbito familiar (Esku-hartzea Familia Arloan).**

Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Universidad: Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Periodo: Curso académico 2018-2019.

Plan: Máster en Psicología General Sanitaria

Número de créditos: 5.

Grupo: 31.

Encargo docente: 1,2.

Idioma: Euskera.

**Asignatura: Intervención en situaciones de violencia y victimización (Indarkeria eta biktimazio egoeretako esku-hartzea)**

Universidad: Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Periodo: Curso académico 2018-2019.

Plan: Máster en Psicología General Sanitaria

Número de créditos: 4.

Grupo: 31.

Encargo docente: 2.

Idioma: Euskera.

**Asignatura: Evaluación de Programas de Intervención en Contextos Clínicos y Educativos**

Universidad: Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Periodo: Curso académico 2018-2019.

Plan: Máster Universitario en Psicología: Individuo, Grupo, Organización.

Número de créditos: 6.

Grupo: 01.

Encargo docente: 2.

Idioma: Castellano.

**Asignatura: Intervención en el ámbito familiar (Esku-hartzea Familia Arloan)**

Universidad: Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Periodo: Curso académico 2019-2020.

Plan: Máster en Psicología General Sanitaria

Número de créditos: 5.

Grupo: 31.

Encargo docente: 1,2.

Idioma: Euskera.

**Asignatura: Intervención en situaciones de violencia y victimización (Indarkeria eta biktimazio egoeretako esku-hartzea)**

Universidad: Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Periodo: Curso académico 2019-2020.

Plan: Máster en Psicología General Sanitaria

Número de créditos: 4.

Grupo: 31.

Encargo docente: 2.

Idioma: Euskera.

**Asignatura: Evaluación de Programas de Intervención en Contextos Clínicos y Educativos**

Universidad: Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Periodo: Curso académico 2019-2020.

Plan: Máster Universitario en Psicología: Individuo, Grupo, Organización.

Número de créditos: 6.

Grupo: 01.

Encargo docente: 2.

Idioma: Castellano.

**Asignatura: Intervención en el ámbito familiar (Esku-hartzea Familia Arloan)**

Universidad: Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Psicología Clínica y de la Salud y Metodología de Investigación.

Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Periodo: Curso académico 2020-2021.

Plan: Máster en Psicología General Sanitaria

Número de créditos: 5.

Grupo: 31.

Encargo docente: 1,2.

Idioma: Euskera.

**Asignatura: Intervención en situaciones de violencia y victimización (Indarkeria eta biktimizazio egoeretako esku-hartzea)**

Universidad: Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Psicología Clínica y de la Salud y Metodología de Investigación.

Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Periodo: Curso académico 2020-2021.

Plan: Máster en Psicología General Sanitaria

Número de créditos: 4.

Grupo: 31.

Encargo docente: 2.

Idioma: Euskera.

**Asignatura: Evaluación de Programas de Intervención en Contextos Clínicos y Educativos**

Universidad: Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Psicología Clínica y de la Salud y Metodología de Investigación.

Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Periodo: Curso académico 2020-2021.

Plan: Máster Universitario en Psicología: Individuo, Grupo, Organización.

Número de créditos: 6.

Grupo: 01.

Encargo docente: 2.

Idioma: Castellano.

**Asignatura: Tratamientos Psicológicos Basados en la Evidencia**

Universidad: Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Psicología Clínica y de la Salud y Metodología de Investigación.

Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Periodo: Curso académico 2021-2022.

Plan: Máster en Psicología General Sanitaria

Número de créditos: 1,2.

Grupo: 01.

Encargo docente: 1,2.

Idioma: Castellano.

**Asignatura: Ebidentzian Oinarritutako Esku-hartze Psikologikoak**

Universidad: Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Psicología Clínica y de la Salud y Metodología de Investigación.

Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Periodo: Curso académico 2021-2022.

Plan: Máster en Psicología General Sanitaria

Número de créditos: 1,2.

Grupo: 31.

Encargo docente: 1,2.

Idioma: Euskera.

**Asignatura: Evaluación de Programas de Intervención en Contextos Clínicos y Educativos**

Universidad: Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Psicología Clínica y de la Salud y Metodología de Investigación.

Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Periodo: Curso académico 2021-2022.

Plan: Máster Universitario en Psicología: Individuo, Grupo, Organización.

Número de créditos: 6.

Grupo: 01.

Encargo docente: 2.

Idioma: Castellano.

**Asignatura: Tratamientos Psicológicos Basados en la Evidencia**

Universidad: Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Psicología Clínica y de la Salud y Metodología de Investigación.

Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Periodo: Curso académico 2022-2023.

Plan: Máster en Psicología General Sanitaria

Número de créditos: 1,2.

Grupo: 01.

Encargo docente: 1,2.

Idioma: Castellano.

**Asignatura: Ebidentzian Oinarritutako Esku-hartze Psikologikoak**

Universidad: Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Psicología Clínica y de la Salud y Metodología de Investigación.

Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Periodo: Curso académico 2022-2023.

Plan: Máster en Psicología General Sanitaria

Número de créditos: 1,2.

Grupo: 31.

Encargo docente: 1,2.

Idioma: Euskera.

**Asignatura: Evaluación de Programas de Intervención en Contextos Clínicos y Educativos**

Universidad: Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea

Centro: Facultad de Psicología

Departamento: Psicología Clínica y de la Salud y Metodología de Investigación.

Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Periodo: Curso académico 2022-2023.

Plan: Máster Universitario en Psicología: Individuo, Grupo, Organización.

Número de créditos: 6.

Grupo: 01.

Encargo docente: 2.

Idioma: Castellano.

**Asignatura: Intervención en Atención Temprana**

Universidad: Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea

Centro: Facultad de Psicología

Periodo: Cursos académicos 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024.

Plan: Máster propio en Atención Temprana.

Encargo docente: 0,2.

Idioma: Castellano.

**Asignatura: Hacia un sistema de prevención de la conducta suicida: el sistema SUPERA.**

Universidad: Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea

Centro: Facultad de Sociología y Trabajo Social.

Periodo: Curso académico 2021-2022, 2022-2023.

Plan: Curso Especialista de Universidad en Suicidiología.

Encargo docente: 0,5.

Idioma: Castellano.

### **5.3. VALORACIÓN POSITIVA DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA**

---

**Evaluación: Programa DOCENTIAZ;** herramienta de evaluación de la actividad docente del profesorado con la que cuenta actualmente la UPV/EHU, ya que cumple con los requisitos establecidos por el programa DOZENTIA de la ANECA, y ha sido aprobada por el Consejo de Gobierno de la UPV/EHU

- Convocatoria: Séptima, año 2016.  
Calificación de 89,85 puntos (Notable) sobre 100.  
Fecha de resolución: 04-09-2017.
- Convocatoria: Catorce, año 2024.  
Calificación de 100 puntos (Excelente) sobre 100.  
Fecha de resolución: 27-06-2024.

#### **Calidad de la docencia impartida en Mondragon Unibertsitatea**

Período: 2010-2013.

Puntuación media: 8,1 sobre 10.

### **5.4. DIRECCIÓN DE TRABAJOS FIN DE MASTER**

---

Universidad: Universidad de Modragon Unibertsitatea.

Año académico: 2011-2012.

Trabajo fin de Máster: Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan, Batxillergoan, Lanbide Heziketan eta Hizkuntzen irakaskuntzan irakasle gisa aritzeko gaitzen duen Unibertsitate Master Ofiziala.

Título: **Gelako giroa, generoaren pertzepzioa emaitza akademikoen gainetik: tresna baten lehen printzak.**

Calificación: Sobresaliente.

Alumno/a: Olatz Urriolabeitia.

Universidad: Universidad del País Vasco UPV-EHU.

Año académico: 2015-2016.

Trabajo fin de Máster: Máster de Psicología General Sanitaria.

Título: **Deliturako arrisku hirukoitzaren eredua**

Calificación: Notable.

Alumno/a: Ilazki Aldunberri.

Universidad: Universidad del País Vasco UPV-EHU.

Año académico: 2016-2017.

Trabajo fin de Máster: Máster de Psicología General Sanitaria.

Título: **Sandplay metodoa ezagutzen: hurbilpen teorikoa eta kasu praktikoa.**

Calificación: Sobresaliente.

Alumno/a: Danae Churro Lorenzo.

Universidad: Universidad del País Vasco UPV-EHU.

Año académico: 2016-2017.

Trabajo fin de Máster: Máster de Psicología General Sanitaria.

Título: **Estudio de la violencia de género y su impacto en los hijos.**

Calificación: Notable.

Alumno/a: Amaia Calvo.

Universidad: Universidad del País Vasco UPV-EHU.

Año académico: 2016-2017.

Trabajo fin de Máster: Máster de Psicología General Sanitaria.

Título: **Terapia Cognitivo conductual focalizada en el trauma para víctimas de abuso sexual infantil.**

Calificación: Notable.

Alumno/a: Helena Aguilar Cunill.

Universidad: Universidad del País Vasco UPV-EHU.

Año académico: 2016-2017.

Trabajo fin de Máster: Máster de Psicología General Sanitaria.

Título: **Aplicación piloto de un programa breve basado en mindfulness en un centro de media estancia.**

Calificación: Notable.

Alumna: Naia Ros López.

Universidad: Universidad del País Vasco UPV-EHU.

Año académico: 2017-2018.

Trabajo fin de Máster: Máster de Psicología General Sanitaria.

Título: **La adherencia al tratamiento en pacientes con trastornos mentales severos.**

Alumna: Sara Linazasoro Garmendia.

Universidad: Universidad del País Vasco UPV-EHU.

Año académico: 2017-2018.

Trabajo fin de Máster: Máster de Psicología General Sanitaria.

Título: **Intervención asistida con animales para personas institucionalizadas con demencia tipo Alzheimer en dase leve-moderada.**

Alumna: Maitane Iraola Belver.

Universidad: Universidad del País Vasco UPV-EHU.

Año académico: 2017-2018.

Trabajo fin de Máster: Máster de Psicología General Sanitaria.

Título: **TF-CBT tratamendua sexu abusuaren ondorioak eskuhartzeko.**

Alumna: Eva Martínez Campos

Universidad: Universidad del País Vasco UPV-EHU.

Año académico: 2018-2019.

Trabajo fin de Máster: Máster de Psicología General Sanitaria.

Título: **Aplicación de la realidad virtual para personas que presentan un trastorno de agorafobia: una propuesta de intervención.**

Alumna: Garazi Rodríguez Rubio

Universidad: Universidad del País Vasco UPV-EHU.

Año académico: 2018-2019.

Trabajo fin de Máster: Máster de Psicología General Sanitaria.

Título: **Zaurgarri diren familiekin aplikatzeko atxikimenduan oinarritzen den video-feedback esku-hartzea.**

Alumna: Ainara Martínez Pablos

Universidad: Universidad del País Vasco UPV-EHU.

Año académico: 2018-2019.

Trabajo fin de Máster: Máster de Psicología General Sanitaria.

Título: **Propuesta de tratamiento cognitivo-conductual para un cuadro distímico asociado al divorcio de los padres.**

Alumna: Naiara Bravo Barrutia

Universidad: Universidad del País Vasco UPV-EHU.

Año académico: 2018-2019.

Trabajo fin de Máster: Máster de Psicología General Sanitaria.

Título: **Terapia familiar basada en el apego para adolescentes con depresión y riesgo de suicidio.**

Alumna: Nora Grande Mendizabal

Universidad: Universidad del País Vasco UPV-EHU.

Año académico: 2018-2019.

Trabajo fin de Máster: Máster de Psicología General Sanitaria.

Título: **Trastorno del espectro autista del grado 1: una propuesta de intervención psicoeducativa en la edad adulta.**

Alumna: Uxue Olaziregi Alberdi

Universidad: Universidad del País Vasco UPV-EHU.

Año académico: 2018-2019.

Trabajo fin de Máster: Máster de Psicología General Sanitaria.

Título: **Nerabeen suizidiorako prebentzioarako euskarazko laguntza-gida.**

Alumna: Nuria Zuñiga

Universidad: Universidad del País Vasco UPV-EHU.

Año académico: 2019-2020.

Trabajo fin de Máster: Máster de Psicología General Sanitaria.

**Título: Un programa residencial de Terapia asistida con animales para personas con demencia.**

Alumna: Yaiza Gómez Marco

Universidad: Universidad del País Vasco UPV-EHU.

Año académico: 2019-2020.

Trabajo fin de Máster: Máster de Psicología General Sanitaria.

**Título: Evaluación clínica de una paciente en unidad de larga estancia con múltiples diagnósticos.**

Alumno: David Sánchez Heras

Universidad: Universidad del País Vasco UPV-EHU.

Año académico: 2020-2021.

Trabajo fin de Máster: Máster de Psicología General Sanitaria.

**Título: Terapia Cognitiva Basada en el Mindfulness Adaptada a Cuidadores y Cuidadoras Informales de Personas con Demencia: Propuesta Piloto de Intervención.**

Alumno: Maitane López Valencia

Universidad: Universidad del País Vasco UPV-EHU.

Año académico: 2020-2021.

Trabajo fin de Máster: Máster de Psicología General Sanitaria.

**Título: The Circle of Security Intervention (COS): una revisión sistemática de su eficacia**

Alumno: Raquel Poyo Solanas

Universidad: Universidad del País Vasco UPV-EHU.

Año académico: 2020-2021.

Trabajo fin de Máster: Máster de Psicología General Sanitaria.

**Título: La terapia de surf: efectos en las habilidades sociales, la calidad de vida y la conexión con la naturaleza en niños y adolescentes con autismo.**

Alumno: Uxue Legarra Frutos

Universidad: Universidad del País Vasco UPV-EHU.

Año académico: 2021-2022.

Trabajo fin de Máster: Máster de Psicología General Sanitaria.

Título: **Portaera suizidaren ebaluazioa egoitza zerbitzuetan aurkitzen diren adingabeetan: kasu bakarreko analisisa.**

Alumno: Irene Izquierdo Sánchez

Universidad: Universidad del País Vasco UPV-EHU.

Año académico: 2021-2022.

Trabajo fin de Máster: Máster Universitario en Psicología: Individuo, Grupo, Organización.

Título: **Intervención asistida con animales en un caso de un adolescente expuesto a violencia de género.**

Alumno: Ibon Espejo Artetxe

Universidad: Universidad del País Vasco UPV-EHU.

Año académico: 2022-2023.

Trabajo fin de Máster: Máster de Psicología General Sanitaria.

Título: **Suizidioaren prebentziorako “oinarrizko programa orokorreko” harrera etxeetako nerabeei zuzendutako babes faktoreetan oinarritutako esku-hartze proposamena.**

Alumno: Ainhoa Almaraz Urrutxua

Universidad: Universidad del País Vasco UPV-EHU.

Año académico: 2022-2023.

Trabajo fin de Máster: Máster de Psicología General Sanitaria.

Título: **Barnahus: Bigarren mailako biktimizazioa sahiesteko eredia.**

## **5.5. PARTICIPACIONES EN ACCIONES DE INNOVACIÓN DOCENTE**

---

**Actividades para la mejora de la calidad y de innovación en la docencia:**

Tipo de actividad: **Curso “Sensibilización a la calidad total”**. Organizado por la Cátedra de Calidad de la UPV/EHU. Duración: 5 horas.

Funciones: Participación en la formación.

Fecha de inicio: 31/01/2005.

Fecha de fin: 31/01/2005.

Tipo de actividad: Curso **“Hizkuntza-lanabesak amaraunean”**. Organizado por el Decanato de la Facultad de Psicología de la UPV/EHU, dentro del Programa de Formación para la adaptación al Espacio europeo de Educación. Duración: 12 horas.

Funciones: Participación en la formación.

Fecha de inicio: 08/02/2006.

Fecha de fin: 10/02/2006.

Tipo de actividad: Curso **“Modelos de análisis multinivel”**. Organizado por el Decanato y los Departamentos de la facultad de Psicología, y por el máster oficial “Psicología: individuo, Grupo, Organización y Cultura”. Duración: 15 horas.

Funciones: Participación en la formación.

Fecha de inicio: 22/06/2009.

Fecha de fin: 23/06/2009.

Tipo de actividad: Curso **“Manejo de los recursos de la Biblioteca electrónica de la UPV/EHU”**. Organizado por el Decanato de la Facultad de Psicología de la UPV/EHU, dentro del Programa de Formación para la adaptación al Espacio europeo de Educación Superior. Duración: 5 horas.

Funciones: Participación en la formación.

Fecha de inicio: 08/06/2009.

Fecha de fin: 08/06/2009.

Tipo de actividad: Seminario **“How to present scientific Works in international journals”**. Organizado por el Dpto. de Procesos Psicológicos Básicos y su Desarrollo de la Facultad de Psicología de la UPV/EHU. Duración: 8 horas.

Funciones: Participación en la formación.

Fecha de inicio: 10/03/2010.

Fecha de fin: 11/10/2010.

Tipo de actividad: Curso “**Ikastaroak online sortzeko formazioa**”. Organizado por la Mondragon Unibertsitatea y aprobada y subvencionada por HOBETUZ, Fundación Vasca para la Formación Profesional Continua. Duración: 12 horas.

Funciones: Participación en la formación.

Fecha de inicio: 02/11/2011.

Fecha de fin: 15/01/2012.

Tipo de actividad: Curso “**Ikerketa kualitatiboa I**”. Organizado por la Mondragon Unibertsitatea y aprobada y subvencionada por HOBETUZ, Fundación Vasca para la Formación Profesional Continua. Duración: 7 horas.

Funciones: Participación en la formación.

Fecha de inicio: 04/07/2011.

Fecha de fin: 05/07/2012.

Tipo de actividad: Curso “**Graduko ikasketetan jarraipen eta hobekuntzarako tutore mintegiak**”. Organizado por la Mondragon Unibertsitatea y aprobada y subvencionada por HOBETUZ, Fundación Vasca para la Formación Profesional Continua. Duración: 10 horas.

Funciones: Participación en la formación.

Fecha de inicio: 07/09/2011.

Fecha de fin: 25/06/2012.

Tipo de actividad: Curso “**Kooperatibagintzan formazio saioak**”. Organizado por la Mondragon Unibertsitatea y aprobada y subvencionada por HOBETUZ, Fundación Vasca para la Formación Profesional Continua. Duración: 8 horas.

Funciones: Participación en la formación.

Fecha de inicio: 09/05/2013.

Fecha de fin: 15/05/2013.

Tipo de actividad: Jornada de formación “**Berrikuntza eta eskuhartzea hezkuntzan**”.  
Organizada por la Mondragon Unibertsitatea y La Universidad de UVIC.  
Funciones: Participación en la jornada.  
Fecha de inicio: 21/06/2013.  
Fecha de fin: 21/06/2013.

Tipo de actividad: Curso “**Writting great papers in international journals. An introduction for researchers**”. Organizado por la editorial WILEY y la Universidad del País Vasco, UPV/EHU. Duración: 3 horas.  
Funciones: Participación en la formación.  
Fecha de inicio: 28/10/2013.  
Fecha de fin: 28/10/2013.

Tipo de actividad: Curso “**Horizon 2020, oportunidades de financiación europea para proyectos I+D+I**”. Organizado por el SAE/HELAZ dentro del programa de formación docente del profesorado universitario. Duración: 8 horas.  
Funciones: Participación en la formación.  
Fecha de inicio: 23/01/2014.  
Fecha de fin: 24/01/2014.

Tipo de actividad: Curso “**Orientaciones prácticas para participar en Docentiaz**”. Organizado por el SAE/HELAZ dentro del programa de formación docente del profesorado universitario. Duración: 4 horas.  
Funciones: Participación en la formación.  
Fecha de inicio: 17/09/2014.  
Fecha de fin: 17/09/2014.

Tipo de actividad: Jornada de formación “**Jornada de Psicología y Deontología**”. Organizada por el Colegio Oficial de Psicólogos de Gipuzkoa.  
Funciones: Participación en la jornada.  
Fecha de inicio: 28/10/2014.  
Fecha de fin: 28/10/2014.

Tipo de actividad: Curso de formación “**Análisis de modelos de medida y estructurales con Mplus**”. Organizado por el Dpto. de psicología social y Metodología de las Ciencias del Comportamiento, en la Facultad de Psicología de Universidad del País Vasco UPV-EHU. Duración: 13 horas.

Funciones: Participación en el seminario.

Fecha de inicio: 22/01/2015.

Fecha de fin: 23/01/2015.

Tipo de actividad: Seminario de formación “**Minería de datos en educación**”. Organizado por el grupo de investigación Qualiker en la Facultad de Psicología de Universidad del País Vasco UPV-EHU. Duración: 6 horas.

Funciones: Participación en el seminario.

Fecha de inicio: 29/01/2015.

Fecha de fin: 30/01/2015.

Tipo de actividad: Jornadas de formación “**El perro como facilitador de la inclusión socio- educativa**”. Organizado la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad del País Vasco UPV-EHU. Duración: 5 horas.

Funciones: Participación en el seminario.

Fecha de inicio: 25/11/2015.

Fecha de fin: 25/11/2015.

Tipo de actividad: Taller de formación “**Adaptación de las guías docentes al nuevo modelo GAUR (15/16)**”. Organizado por el Grado de Criminología de la UPV/EHU de la Facultad de Derecho de la Universidad del País Vasco UPV-EHU. Duración: 2 horas.

Funciones: Participación en el seminario.

Fecha de inicio: 29/06/2015.

Fecha de fin: 29/06/2015.

Tipo de actividad: Curso “**Análisis crítico del discurso desde la perspectiva feminista**”. Organizado por el SAE/HELAZ y la Dirección para la Igualdad de la UPV/EHU dentro del programa de formación docente del profesorado universitario. Duración: 25 horas.

Funciones: Participación en la formación.

Fecha de inicio: 26/10/2015.

Fecha de fin: 20/01/2016.

Tipo de actividad: Curso de formación “**Estudio de la invariancia de las medidas con Mplus**”. Organizado por el Dpto. de psicología social y Metodología de las Ciencias del Comportamiento, en la Facultad de Psicología de Universidad del País Vasco UPV-EHU. Duración: 13 horas.

Funciones: Participación en el seminario.

Fecha de inicio: 11/02/2016.

Fecha de fin: 12/02/2016.

Tipo de actividad: Curso “**e-gela herramientas complementarias**”. Organizado por el SAE/HELAZ y la Dirección para la Igualdad de la UPV/EHU dentro del programa de formación docente del profesorado universitario. Duración: 16 horas.

Funciones: Participación en la formación.

Fecha de inicio: 20/11/2016.

Fecha de fin: 20/12/2016.

Tipo de actividad: Curso “**Validación de cuestionarios con SPSS**”. Organizado por el SAE/HELAZ dentro del programa de formación docente del profesorado universitario. Duración: 16 horas.

Funciones: Participación en la formación.

Fecha de inicio: 26/06/2017.

Fecha de fin: 28/06/2017.

Tipo de actividad: Curso “**Iniciación al Mindfulness**”. Organizado por el Servicio de Psicología Aplicada de la UPV/EHU. Duración: 3 horas.

Funciones: Participación en la formación.

Fecha de inicio: 31/01/2018.

Fecha de fin: 31/01/2018.

Tipo de actividad: Curso “**Elaboración de la memoria del proyecto docente para las oposiciones a profesorado agregado y titular**”. Organizado por el SAE/HELAZ dentro del programa de formación docente del profesorado universitario. Duración: 4 horas y media.

Funciones: Participación en la formación.

Fecha de inicio: 05/06/2018.

Fecha de fin: 05/06/2018.

Tipo de actividad: Curso “**Moderación y mediación mediante regresión e introducción a las ecuaciones estructurales**”. Organizado por el Decanato de la Facultad de Psicología de la UPV/EHU. Duración: 10 horas.

Funciones: Participación en la formación.

Fecha de inicio: 15/01/2019.

Fecha de fin: 16/01/2019.

Tipo de actividad: Curso “**Estadística sobre modelos SEM**”. Organizado por la Facultad de Psicología de la UPV/EHU. Duración: 12 horas.

Funciones: Participación en la formación.

Fecha de inicio: 24/11/2020.

Fecha de fin: 01/12/2020.

Tipo de actividad: Curso “**Bideoen edizioa, grabaketa eta streaming-a software libreaz egiteko ikastaro praktikoa**”. Organizado por el SAE/HELAZ dentro del programa de formación docente del profesorado universitario. Duración: 4 horas y media.

Funciones: Participación en la formación.

Fecha de inicio: 23/10/2020.

Fecha de fin: 28/10/2020.

Tipo de actividad: Curso “**Docentiaz programarako ebaluatzaileen prestakuntza-tailerra**”. Organizado por el SAE/HELAZ dentro del programa de formación docente del profesorado universitario. Duración: 25 horas.

Funciones: Participación en la formación.

Fecha de inicio: 15/01/2021.

Fecha de fin: 16/02/2021.

Tipo de actividad: Curso “**Formación en protección de datos. Trabajar con datos personales en investigación**”. Organizado por el Comité de Ética para las investigaciones relacionadas con seres humanos, de la Universidad del País Vasco UPV/EHU. Duración: 3 horas.

Funciones: Participación en la formación.

Fecha de inicio: 09/12/2021.

Fecha de fin: 09/12/2021.

## **5.6. ELABORACIÓN DE MATERIAL EDITADO CON ISBN**

---

Autor: Muela, A.

Título: **Intervención para la mejora de la convivencia, prevención y resolución de conflictos en centros escolares.**

Lugar de edición: Donostia-San Sebastián.

Editorial: Centro de Psicoterapia Lurbira.

Año: 2010.

Nº de páginas: 41.

ISBN: 978-84-693-0339-9

Idioma: Castellano.

## 6. ACTIVIDAD INVESTIGADORA

### 6.2. PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE I+D FINANCIADOS EN CONVOCATORIAS PÚBLICAS

---

Título del proyecto: **Factores protectores de la salud en el estrés y la estigmatización: el papel de la autorrealización y el afecto positivo en personas que viven con VIH/SIDA**

Referencia del Proyecto: FP08/04

Convocatoria: Fundaciones privadas.

Investigador principal: ENEKO SANSINENEA MENDEZ

Universidad en el que se desarrolla el proyecto: Universidad del País Vasco UPV-EHU.

Año de la Convocatoria: 2008

Fecha inicio: 03/11/2008

Fecha Fin: 30/09/2010

Entidad financiadora: Fundación para la Investigación y Prevención del SIDA de España (FIPSE)

Código UNESCO: Personalidad

Importe de la Subvención: 36.410,00

Responsabilidad del solicitante: Investigador.

Nº de investigadores participantes: 6.

Título del proyecto: **Factores protectores de la salud en el estrés: el papel de la autorrealización y el afecto positivo.**

Referencia del Proyecto: EHU08/25

Convocatoria: Proyectos de investigación UPV/EHU.

Investigador principal: ENEKO SANSINENEA MENDEZ

Universidad en el que se desarrolla el proyecto: Universidad del País Vasco UPV-EHU.

Año de la Convocatoria: 2008

Fecha inicio: 01/01/2009

Fecha Fin: 30/03/2011

Entidad financiadora: UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO

Responsabilidad del solicitante: Investigador.

Código UNESCO: Personalidad

Importe de la Subvención: 4.000,00

Nº de investigadores participantes: 3.

Título del proyecto: **Interacciones entre los sistemas de apego, sistema sexual y sistema de cuidados en las relaciones de pareja en la etapa adulta.**

Referencia del Proyecto: EHU10/44

Convocatoria: Proyectos de investigación UPV/EHU.

Investigador principal: JAVIER GÓMEZ ZAPIAIN

Universidad en el que se desarrolla el proyecto: Universidad del País Vasco UPV-EHU.

Año de la Convocatoria: 2010

Fecha inicio: 15/12/2010

Fecha Fin: 31/07/2013

Entidad financiadora: UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO UPV-EHU

Responsabilidad del solicitante: Investigador.

Código UNESCO: Psicoterapia (610307)

Importe de la Subvención: 10.500 euros

Nº de investigadores participantes: 4.

Título del proyecto: **Haurren garapen emozional eta sozialean eragiteko programa**

Investigador principal: ALEXANDER BARANDIARAN ARTEAGA

Referencia del Proyecto: OF82/2010

Convocatoria: Promoción de Gipuzkoa como territorio que aprende.

Universidad en el que se desarrolla el proyecto: Universidad de Mondragón en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (HUHEZI).

Año de la Convocatoria: 2010

Fecha inicio: 19/09/2010

Fecha Fin: 20/09/2011

Entidad financiadora: DIPUTACIÓN FORAL DE GIPUZKOA (Departamento de Innovación y Sociedad del Conocimiento).

Responsabilidad del solicitante: Investigador.

Código UNESCO: Psicología Evolutiva (610201)

Importe de la Subvención: 109.610,50 euros

Nº de investigadores participantes: 7.

Título del proyecto: **Ikastetxeko kanpo espazioa haurren ikaskuntza, partaidetza eta lankidetzaren sustapenerako**

Referencia del Proyecto: FA61/2012

Convocatoria: Promoción de Gipuzkoa como territorio que aprende.

Investigador principal: IÑAKI LARREA HERMIDA

Universidad en el que se desarrolla el proyecto: Universidad de Mondragón en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (HUHEZI).

Año de la Convocatoria: 2012

Fecha inicio: 01/08/2012

Fecha Fin: 25/06/2013

Entidad financiadora: DIPUTACIÓN FORAL DE GIPUZKOA (Departamento de Innovación Desarrollo Rural y Turismo).

Responsabilidad del solicitante: Investigador.

Código UNESCO: Psicología Evolutiva (610201)

Importe de la Subvención: 29.404,00 euros

Nº de investigadores participantes: 3.

Título del proyecto: **Ikastetxeko kanpo espazioa haurren ikaskuntzarako ingurune**

Referencia del Proyecto: OF106/2013-B

Investigador principal: IÑAKI LARREA HERMIDA

Convocatoria: Promoción de Gipuzkoa como territorio que aprende.

Universidad en el que se desarrolla el proyecto: Universidad de Mondragón en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (HUHEZI).

Año de la Convocatoria: 2013

Fecha inicio: 28/11/2013

Fecha Fin: 28/11/2014

Entidad financiadora: DIPUTACIÓN FORAL DE GIPUZKOA (Departamento de Innovación Desarrollo Rural y Turismo).

Responsabilidad del solicitante: Investigador.

Código UNESCO: Psicología Evolutiva (610201)

Importe de la Subvención: 24.761,75 euros

Nº de investigadores participantes: 3.

Título del proyecto: **Conducta de exploración, bienestar emocional y calidad del cuidado en educación infantil**

Referencia del Proyecto: NUPV14/05

Convocatoria: Ayudas a la iniciación en investigación.

Investigador principal: ALEXANDER MUELA APARICIO

Universidad en el que se desarrolla el proyecto: Universidad del País Vasco UPV-EHU.

Año de la Convocatoria: 2014

Fecha inicio: 21/07/2014

Fecha Fin: 21/10/2015

Entidad financiadora: Universidad del País Vasco UPV-EHU.

Responsabilidad del solicitante: Investigador Principal.

Código UNESCO: Psicología del Niño y del Adolescente (6102)

Importe de la Subvención: 2.000,00 euros

Nº de investigadores participantes: 2.

Título del proyecto: **Elaboración de un instrumento de medida de la Orientación Emprendedora.**

Referencia del Proyecto: DGPGTA14/05

Convocatoria: Promoción de Gipuzkoa como territorio que aprende.

Investigador principal: ARANTXA GOROSTIAGA MANTEROLA

Universidad en el que se desarrolla el proyecto: Universidad del País Vasco UPV-EHU.

Año de la Convocatoria: 2014

Fecha inicio: 01/01/2014

Fecha Fin: 21/10/2015

Entidad financiadora: DIPUTACIÓN FORAL DE GIPUZKOA (Departamento de Innovación Desarrollo Rural y Turismo).

Responsabilidad del solicitante: Investigador.

Código UNESCO: Evaluación y Diagnóstico en Psicología (6105)

Importe de la Subvención: 25.022,00 euros

Nº de investigadores participantes: 7.

Título del proyecto: **Qualiker: Diseño, implantación y evaluación de programas de intervención en los ámbitos de la salud y de las competencias socio-emocionales.**

Referencia del Proyecto: GIU14/18

Convocatoria: Grupos de investigación UPV/EHU.

Investigador principal: NEKANE BALLUERKA LASA

Universidad en el que se desarrolla el proyecto: Universidad del País Vasco UPV-EHU.

Año de la Convocatoria: 2014

Fecha inicio: 22/12/2014

Fecha Fin: 21/12/2017

Entidad financiadora: Universidad del País Vasco UPV-EHU.

Responsabilidad del solicitante: Investigador.

Código UNESCO: Evaluación y Diagnóstico en Psicología (6105)

Importe de la Subvención: 11.850,00 euros

Nº de investigadores participantes: 6.

Título del proyecto: **Qualiker: Diseño, implantación y evaluación de programas de intervención en los ámbitos de la salud y de las competencias socio-emocionales.**

Referencia del Proyecto: IT892-16

Convocatoria: Grupos consolidados.

Investigador principal: NEKANE BALLUERKA LASA

Universidad en el que se desarrolla el proyecto: Universidad del País Vasco UPV-EHU.

Año de la Convocatoria: 2016

Fecha inicio: 01/01/2016

Fecha Fin: 31/12/2021

Entidad financiadora: Gobierno Vasco (Ayudas a Grupos de Investigación del sistema Universitario Vasco).

Responsabilidad del solicitante: Investigador.

Código UNESCO: Evaluación y Diagnóstico en Psicología (6105)

Importe de la Subvención: 186.428,00 euros

Nº de investigadores participantes: 6.

Título del proyecto: **Diseño, implementación y evaluación de un programa para la prevención del suicidio mediante psicoterapia asistida con animales para jóvenes en situación de acogimiento residencial.**

Referencia del Proyecto: US18/05

Convocatoria: PROYECTOS UNIVERSIDAD-SOCIEDAD 2018

Investigador principal: ALEXANDER MUELA APARICIO

Universidad en el que se desarrolla el proyecto: Universidad del País Vasco UPV/EHU.

Año de la Convocatoria: 2018

Fecha inicio: 18/12/2018

Fecha Fin: 17/12/2021

Entidad financiadora: Universidad del País Vasco UPV/EHU.

Responsabilidad del solicitante: Investigador.

Código UNESCO: Salud pública.

Importe de la Subvención: 17.000 euros.

Nº de investigadores participantes: 6.

Título del proyecto: **Animal-Assisted Psychotherapy for Youth in Residential Care: Preventing Suicide**

Referencia del Proyecto: INT-NOCORE19/01

Convocatoria: The Human Animal Bond Research Institute (HABRI) Grants.

Investigador principal: ALEXANDER MUELA APARICIO

Universidad en el que se desarrolla el proyecto: Universidad del País Vasco UPV-EHU.

Año de la Convocatoria: 2017

Fecha inicio: 01/04/2019

Fecha Fin: 31/08/2021

Entidad financiadora: HABRI-Human Animal Bond Research Institute.

Responsabilidad del solicitante: Investigador.

Código UNESCO: Salud pública.

Importe de la Subvención: 60.060 dólares.

Nº de investigadores participantes: 3.

Título del proyecto: **Convenio de colaboración entre la UPV/EHU y el Ayuntamiento de San Sebastián en el ámbito de la protección infantil.**

Referencia del Proyecto: Conv19/10

Convocatoria: Convenios.

Investigador principal: ALEXANDER MUELA APARICIO

Universidad en el que se desarrolla el proyecto: Universidad del País Vasco UPV-EHU.

Año de la Convocatoria: 2019

Fecha inicio: 12/07/2019

Fecha Fin: 11/07/2023

Entidad financiadora: Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián.

Responsabilidad del solicitante: Investigador.

Código UNESCO: Salud pública.

Importe de la Subvención: 44.544,80 euros.

Nº de investigadores participantes: 2.

Título del proyecto: **Osaklinik: Intervenciones psicológicas para la mejora de la salud física y mental.**

Referencia del Proyecto: IT1450-22

Convocatoria: Grupos consolidados.

Investigador principal: M<sup>a</sup> CARMEN SALABERRIA

Universidad en el que se desarrolla el proyecto: Universidad del País Vasco UPV-EHU.

Año de la Convocatoria: 2022

Fecha inicio: 05/07/2022

Fecha Fin: 05/07/2025

Entidad financiadora: Gobierno Vasco (Ayudas a Grupos de Investigación del sistema Universitario Vasco).

Responsabilidad del solicitante: Investigador.

Código UNESCO:

Importe de la Subvención: 28.800,00 euros

Nº de investigadores participantes: 6.

Título del proyecto: **Detección temprana e identificación de riesgos de salud y PLN y Argumentación**

Referencia del Proyecto: MCIU-022/P58 (PID2022-136522OB-C22)

Convocatoria: MCIU-Proyectos de Investigación Orientada

Investigador principal: Arantza Casillas Rubio y Aitziber Atutxa Salazar

Universidad en el que se desarrolla el proyecto: Universidad del País Vasco UPV-EHU.

Año de la Convocatoria: 2023

Fecha inicio: 01/09/2023

Fecha Fin: 01/08/2026

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades

Responsabilidad del solicitante: Investigador.

Importe de la Subvención: 268.750,00 euros

Nº de investigadores participantes: 15

Título del proyecto: **Programa para la Prevención del Suicidio con Base en el Sistema Educativo**

Referencia del Proyecto: HEZKUNTZA23/15

Convocatoria: PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN UNIVERSIDAD+EDUCACIÓN

Investigador principal: ALEXANDER MUELA APARICIO y JON GARCÍA ORMAZA

Universidad en el que se desarrolla el proyecto: Universidad del País Vasco UPV-EHU.

Año de la Convocatoria: 2023

Fecha inicio: 01/01/2023

Fecha Fin: 31/12/2024

Entidad financiadora: Departamento de Educación del Gobierno Vasco dentro del Plan del Sistema Universitario 2023-2026 y del contrato programa UE12 Desarrollo del plan plurianual educación-investigación-acción.

Responsabilidad del solicitante: Investigador principal.

Código UNESCO:

Importe de la Subvención: 30.680,00 euros

Nº de investigadores participantes: 2.

Título del proyecto: **Programa iSUPERA de salud digital para la prevención del suicidio**

Referencia del Proyecto: SAN23/04

Convocatoria: Proyectos de Investigación y Desarrollo en Salud. Línea: Potenciación de la investigación en salud de carácter estratégico.

Investigador principal: ALEXANDER MUELA APARICIO

Universidad en el que se desarrolla el proyecto: Universidad del País Vasco UPV-EHU.

Año de la Convocatoria: 2023

Fecha inicio: 01/01/2023

Fecha Fin: 31/12/2025

Entidad financiadora: Gobierno Vasco (Departamento de Salud).

Responsabilidad del solicitante: Investigador principal.

Código UNESCO:

Importe de la Subvención: 12.024,09 euros (año 2023)

Nº de investigadores participantes: 3.

### **6.3. PARTICIPACIÓN EN CONTRATOS DE I+D DE ESPECIAL RELEVANCIA CON EMPRESAS Y/O ADMINISTRACIONES**

---

Título del Contrato: **Implantación y Evaluación de un programa de Adherencia al Tratamiento para Internos con Trastornos de Salud Mental**

Referencia del Proyecto: 2015.0599

Investigador principal: ALEXANDER MUELA

Universidad en el que se desarrolla el proyecto: Universidad del País Vasco UPV-EHU.

Fecha inicio: 14/12/2015

Fecha Fin: 13/01/2017

Entidad financiadora: OTSUKA Pharmaceutical, S.A

Responsabilidad del solicitante: Investigador Principal.

Tipo de contrato: Trabajos de investigación y desarrollo experimental.

Código UNESCO: Evaluación y Diagnóstico en Psicología (6105)

Importe de la Subvención: 10.000,00 euros

Nº de investigadores participantes: 6.

Título del proyecto: **Actualización del manual de intervención en situaciones de desprotección infantil del servicio de infancia de la Diputación Foral de Bizkaia**

Referencia del Proyecto: 2016.0643

Investigador principal: MARÍA IGNACIA ARRUABARRENA MADARIAGA

Universidad en el que se desarrolla el proyecto: Universidad del País Vasco UPV-EHU.

Fecha inicio: 12/12/2016

Fecha Fin: 31/10/2017

Entidad financiadora: Diputación Foral de Bizkaia.

Responsabilidad del solicitante: Investigador.

Tipo de contrato: Actividades de consultoría y asesoría.

Código UNESCO: Evaluación y Diagnóstico en Psicología (6105)

Importe de la Subvención: 17.764,00 euros

Nº de investigadores participantes: 2.

Título del proyecto: **Proyecto recorriendo huellas para menores expuestos a situaciones de violencia de género en el ámbito familiar**

Referencia del Proyecto: 2017.0401

Investigador principal: ALEXANDER MUELA APARICIO

Universidad en el que se desarrolla el proyecto: Universidad del País Vasco UPV-EHU.

Fecha inicio: 01/09/2017

Fecha Fin: 31/12/2017

Entidad financiadora: Asociación Biak Bat

Responsabilidad del solicitante: Investigador Principal.

Tipo de contrato: Actividades de consultoría y asesoría.

Código UNESCO: Psicología del Niño y del Adolescente (6102)

Importe de la Subvención: 734,71 euros

Nº de investigadores participantes: 6.

Título del proyecto: **Proyecto Aztarna Uzten**

Referencia del Proyecto: 2018.0430

Investigador principal: ALEXANDER MUELA APARICIO

Universidad en el que se desarrolla el proyecto: Universidad del País Vasco UPV-EHU.

Fecha inicio: 31/07/2018

Fecha Fin: 30/11/2018

Entidad financiadora: Asociación Biak Bat

Responsabilidad del solicitante: Investigador Principal.

Tipo de contrato: Actividades de consultoría y asesoría.

Código UNESCO: Psicología del Niño y del Adolescente (6102)

Importe de la Subvención: 1.778 euros

Nº de investigadores participantes: 6.

Título del proyecto: **Proyecto KOOPHEZI: Gazte eta Helduen persona kooperatiboaren profilaren neurketa hezkuntza erakundeetan eta enpresetan.**

Referencia del Proyecto: 2019.0009

Investigador principal: ALEXANDER MUELA APARICIO

Universidad en el que se desarrolla el proyecto: Universidad del País Vasco UPV-EHU.

Fecha inicio: 01/01/2019

Fecha Fin: 01/09/2019

Entidad financiadora: HUEZI Koop. E.

Responsabilidad del solicitante: Investigador.

Tipo de contrato: Trabajos de investigación y desarrollo experimental.

Código UNESCO: 610700 Psicología General

Importe de la Subvención: 4.999,67 euros

Nº de investigadores participantes: 1.

Título del proyecto: **Proyecto Asistencia psicológica: descripción, evaluación, valoración y propuestas de mejora.**

Referencia del Proyecto: 2019.0048

Investigador principal: M<sup>a</sup> CARMEN SALABERRIA

Universidad en el que se desarrolla el proyecto: Universidad del País Vasco UPV-EHU.

Fecha inicio: 01/01/2019

Fecha Fin: 30/07/2019

Entidad financiadora: Junta provincial de Gipuzkoa de la Asociación Española de Ayuda Contra el Cáncer.

Responsabilidad del solicitante: Investigador.

Tipo de contrato: Actividades de consultoría y asesoría.

Código UNESCO: Evaluación y Diagnóstico en Psicología (6105)

Importe de la Subvención: 12.030 euros

Nº de investigadores participantes: 3.

Título del proyecto: **BIAK BAT2019**

Referencia del Proyecto: 2019.0351

Investigador principal: ALEXANDER MUELA APARICIO

Universidad en el que se desarrolla el proyecto: Universidad del País Vasco UPV-EHU.

Fecha inicio: 01/07/2019

Fecha Fin: 26/09/2019

Entidad financiadora: Asociación Biak Bat

Responsabilidad del solicitante: Investigador Principal.

Tipo de contrato: Actividades de consultoría y asesoría.

Código UNESCO: Psicología del Niño y del Adolescente (6102)

Importe de la Subvención: 734,71 euros

Nº de investigadores participantes: 1.

Título del proyecto: **Proyecto KIMA**

Referencia del Proyecto: 2019.0351

Investigador principal: ALEXANDER MUELA APARICIO

Universidad en el que se desarrolla el proyecto: Universidad del País Vasco UPV-EHU.

Fecha inicio: 15/10/2019

Fecha Fin: 15/12/2019

Entidad financiadora: Asociación Biak Bat

Responsabilidad del solicitante: Investigador Principal.

Tipo de contrato: Actividades de consultoría y asesoría.

Código UNESCO: Psicología del Niño y del Adolescente (6102)

Importe de la Subvención: 734,71 euros

Nº de investigadores participantes: 1.

Título del proyecto: **ERAGIN: Gipuzkoako Talentua aztertze eta sustatzeko dinamikak" proiektua (1 zatia).**

Referencia del Proyecto: 2019.0599

Investigador principal: ALEXANDER MUELA APARICIO

Universidad en el que se desarrolla el proyecto: Universidad del País Vasco UPV-EHU.

Fecha inicio: 14/11/2019

Fecha Fin: 22/12/2019

Entidad financiadora: HUHEZI Koop. E.

Responsabilidad del solicitante: Investigador.

Tipo de contrato: Trabajos de investigación y desarrollo experimental.

Código UNESCO: 610700 Psicología General

Importe de la Subvención: 7.626 euros

Nº de investigadores participantes: 1.

Título del proyecto: **ERAGIN: Gipuzkoako Talentua aztertze eta sustatzeko dinamikak" proiektua (2 zatia).**

Referencia del Proyecto: 2019.0599

Investigador principal: ALEXANDER MUELA APARICIO

Universidad en el que se desarrolla el proyecto: Universidad del País Vasco UPV-EHU.

Fecha inicio: 12/03/2020

Fecha Fin: 12/05/2020

Entidad financiadora: HUHEZI Koop. E.

Responsabilidad del solicitante: Investigador.

Tipo de contrato: Trabajos de investigación y desarrollo experimental.

Código UNESCO: 610700 Psicología General

Importe de la Subvención: 5.084 euros

Nº de investigadores participantes: 1.

Título del proyecto: **Formación en métodos de investigación en educación.**

Referencia del Proyecto: 2020.0365

Investigador principal: ALEXANDER MUELA

Universidad en el que se desarrolla el proyecto: Universidad del País Vasco UPV-EHU.

Fecha inicio: 01/04/2020

Fecha Fin: 01/10/2020

Entidad financiadora: HUHEZI Koop. E.

Responsabilidad del solicitante: Investigador.

Tipo de contrato: Actividades docentes en el ámbito de los cursos de especialización, formación y perfeccionamiento.

Código UNESCO: 110500 METODOLOGIA

Importe de la Subvención: 1.570 euros

Nº de investigadores participantes: 1.

Título del proyecto: **ERAGIN: Dinámicas de Análisis y Promoción del Talento en Gipuzkoa II / Gipuzkoako Talentua Aztertze eta Sustatzeko Dinamikak II.**

Referencia del Proyecto: PT10671

Investigador principal: ALEXANDER MUELA APARICIO

Universidad en el que se desarrolla el proyecto: Universidad del País Vasco UPV-EHU.

Fecha inicio: 01/10/2020

Fecha Fin: 30/06/2021

Entidad financiadora: HUEZI Koop. E.

Responsabilidad del solicitante: Investigador.

Tipo de contrato: Trabajos de investigación y desarrollo experimental.

Código UNESCO: 610700 Psicología General

Importe de la Subvención: 11.123,96 euros

Nº de investigadores participantes: 6.

Título del proyecto: **AZTARNA UZTEN 2020**

Referencia del Proyecto: 2020.0402

Investigador principal: ALEXANDER MUELA APARICIO

Universidad en el que se desarrolla el proyecto: Universidad del País Vasco UPV-EHU.

Fecha inicio: 30/09/2020

Fecha Fin: 31/12/2020

Entidad financiadora: Asociación Biak Bat

Responsabilidad del solicitante: Investigador Principal.

Tipo de contrato: Actividades de consultoría y asesoría.

Código UNESCO: Psicología del Niño y del Adolescente (6102)

Importe de la Subvención: 889 euros

Nº de investigadores participantes: 1.

Título del proyecto: **Proyecto KIMA 2020**

Referencia del Proyecto: 2020.0401

Investigador principal: ALEXANDER MUELA APARICIO

Universidad en el que se desarrolla el proyecto: Universidad del País Vasco UPV-EHU.

Fecha inicio: 30/09/2020

Fecha Fin: 31/12/2020

Entidad financiadora: Asociación Biak Bat

Responsabilidad del solicitante: Investigador Principal.

Tipo de contrato: Actividades de consultoría y asesoría.

Código UNESCO: Psicología del Niño y del Adolescente (6102)

Importe de la Subvención: 889 euros

Nº de investigadores participantes: 1.

Título del proyecto: **AZTARNA UZTE 2021**

Referencia del Proyecto: 2021.0370

Investigador principal: ALEXANDER MUELA APARICIO

Universidad en el que se desarrolla el proyecto: Universidad del País Vasco UPV-EHU.

Fecha inicio: 01/06/2021

Fecha Fin: 01/12/2021

Entidad financiadora: Asociación Biak Bat

Responsabilidad del solicitante: Investigador Principal.

Tipo de contrato: Actividades de consultoría y asesoría.

Código UNESCO: Psicología del Niño y del Adolescente (6102)

Importe de la Subvención: 734,71 euros

Nº de investigadores participantes: 1.

Indicios de Calidad:

Resultados de la actividad:

Título del proyecto: **AZTARNA UZTEN 2022**

Referencia del Proyecto: 2022.0105

Investigador principal: ALEXANDER MUELA APARICIO

Universidad en el que se desarrolla el proyecto: Universidad del País Vasco UPV-EHU.

Fecha inicio: 17/02/2022

Fecha Fin: 17/09/2022

Entidad financiadora: Asociación Biak Bat

Responsabilidad del solicitante: Investigador Principal.

Tipo de contrato: Actividades de consultoría y asesoría.

Código UNESCO: Psicología del Niño y del Adolescente (6102)

Importe de la Subvención: 734,71 euros

Nº de investigadores participantes: 2.

Título del proyecto: **La prevención del suicidio en el sistema de protección a la infancia**

Referencia del Proyecto: 2022.0104

Investigador principal: ALEXANDER MUELA APARICIO

Universidad en el que se desarrolla el proyecto: Universidad del País Vasco UPV-EHU.

Fecha inicio: 09/03/2022

Fecha Fin: 12/04/2022

Entidad financiadora: Agintzari Sociedad Cooperativa de Iniciativa Social

Responsabilidad del solicitante: Investigador Principal.

Tipo de contrato: Actividades de consultoría y asesoría.

Código UNESCO: Psicología del Niño y del Adolescente (6102)

Importe de la Subvención: 2000 euros

Nº de investigadores participantes: 1.

Título del proyecto: **Formación prevención del suicidio IRSE**

Referencia del Proyecto: 2022.0103

Investigador principal: ALEXANDER MUELA APARICIO

Universidad en el que se desarrolla el proyecto: Universidad del País Vasco UPV-EHU.

Fecha inicio: 08/03/2022

Fecha Fin: 30/03/2022

Entidad financiadora: Instituto Reintegracion Social de Euskadi (IRSE-EBI)

Responsabilidad del solicitante: Investigador Principal.

Tipo de contrato: Actividades de consultoría y asesoría.

Código UNESCO: Evaluacion y diagnostico en psicologia

Importe de la Subvención: 2625 euros

Nº de investigadores participantes: 1.

Título del proyecto: **Formación prevención del suicidio Xilema Programas**

Referencia del Proyecto: 2022.0067

Investigador principal: ALEXANDER MUELA APARICIO

Universidad en el que se desarrolla el proyecto: Universidad del País Vasco UPV-EHU.

Fecha inicio: 01/03/2022

Fecha Fin: 01/03/2022

Entidad financiadora: Xilema programas, S.L.

Responsabilidad del solicitante: Investigador Principal.

Tipo de contrato: Actividades de consultoría y asesoría.

Código UNESCO: 610700 Psicología general

Importe de la Subvención: 300 euros

Nº de investigadores participantes: 1.

Título del proyecto: **Formación Gatekeeper Fundación Xilema**

Referencia del Proyecto: 2022.0066

Investigador principal: ALEXANDER MUELA APARICIO

Universidad en el que se desarrolla el proyecto: Universidad del País Vasco UPV-EHU.

Fecha inicio: 01/02/2022

Fecha Fin: 01/03/2022

Entidad financiadora: Fundación Xilema

Responsabilidad del solicitante: Investigador Principal.

Tipo de contrato: Actividades de consultoría y asesoría.

Código UNESCO: 610700 Psicología general

Importe de la Subvención: 1.075 euros

Nº de investigadores participantes: 1.

Título del proyecto: **Programa de prevención del suicidio Gatekeeper nivel 1 (FAIM)**

**Referencia del Proyecto: 2022.0222**

Investigador principal: ALEXANDER MUELA APARICIO

Universidad en el que se desarrolla el proyecto: Universidad del País Vasco UPV-EHU.

Fecha inicio: 25/04/2022

Fecha Fin: 26/04/2022

Entidad financiadora: Fundación para la Atención Integral del Menor -FAIM

Responsabilidad del solicitante: Investigador Principal.

Tipo de contrato: 21 Actividades Sanitarias y Servicio Social.

Código UNESCO: 321200 Salud Publica.

Importe de la Subvención: 800 euros

Nº de investigadores participantes: 1.

Título del proyecto: **Habilidades Gatekeeper de prevención de la conducta suicida.**

Referencia del Proyecto: 2022.0520

Investigador principal: ALEXANDER MUELA APARICIO

Universidad en el que se desarrolla el proyecto: Universidad del País Vasco UPV-EHU.

Fecha inicio: 11/08/2022

Fecha Fin: 01/09/2022

Entidad financiadora: HEZI ETA IKASI, S.L.

Responsabilidad del solicitante: Investigador Principal.

Tipo de contrato: 21 Actividades Sanitarias y Servicio Social.

Código UNESCO: 610200 Psicología de niños y adolescestes

Importe de la Subvención: 1500 euros

Nº de investigadores participantes: 1.

Título del proyecto: **Programa de prevención del suicidio Teruel (FAIM).**

Referencia del Proyecto: 2022.0581

Investigador principal: ALEXANDER MUELA APARICIO

Universidad en el que se desarrolla el proyecto: Universidad del País Vasco UPV-EHU.

Fecha inicio: 21/09/2022

Fecha Fin: 03/10/2022

Entidad financiadora: Fundación para la Atención Integral del Menor -FAIM

Responsabilidad del solicitante: Investigador Principal.

Tipo de contrato: 21 Actividades Sanitarias y Servicio Social.

Código UNESCO: 321200 Salud Publica.

Importe de la Subvención: 800 euros

Nº de investigadores participantes: 1.

Título del proyecto: **Formación prevención del suicidio Departamento de Seguridad**

**I**

Referencia del Proyecto: 2022.0772

Investigador principal: ALEXANDER MUELA APARICIO

Universidad en el que se desarrolla el proyecto: Universidad del País Vasco UPV-EHU.

Fecha inicio: 12/12/2022

Fecha Fin: 19/12/2022

Entidad financiadora: GOBIERNO VASCO. Dpto. Seguridad. División Prevención y Salud Laboral.

Responsabilidad del solicitante: Investigador Principal.

Tipo de contrato: 19 Estudios Sociales y Administración Pública.

Código UNESCO: 610500 Evaluacion y Diagnostico en Psicologia.

Importe de la Subvención: 800 euros.

Nº de investigadores participantes: 1.

Título del proyecto: **Prevención del suicidio Logroño FAIM.**

Referencia del Proyecto: 2022.0781

Investigador principal: ALEXANDER MUELA APARICIO

Universidad en el que se desarrolla el proyecto: Universidad del País Vasco UPV-EHU.

Fecha inicio: 24/11/2022

Fecha Fin: 27/11/2022

Entidad financiadora: Fundación para la Atención Integral del Menor -FAIM

Responsabilidad del solicitante: Investigador Principal.

Tipo de contrato: 21 Actividades Sanitarias y Servicio Social.

Código UNESCO: 321200 Salud Publica.

Importe de la Subvención: 400 euros

Nº de investigadores participantes: 1.

Título del proyecto: **Eragin: Hezkuntza, kalitatezko enplegurako eta lantokiak eta enplegua eraldatzeko plataforma.**

Referencia del Proyecto: PT10749

Investigador principal: ALEXANDER MUELA APARICIO

Universidad en el que se desarrolla el proyecto: Universidad del País Vasco UPV-EHU.

Fecha inicio: 16/02/2022

Fecha Fin: 15/08/2022

Entidad financiadora: HUEZI Koop. E.

Responsabilidad del solicitante: Investigador.

Tipo de contrato: Trabajos de investigación y desarrollo experimental.

Código UNESCO: 610700 Psicología General

Importe de la Subvención: 10.847,11 euros

Nº de investigadores participantes: 6.

Título del proyecto: **Habilidades de regulación emocional para la prevención de la conducta suicida.**

Referencia del Proyecto: 2023.0009

Investigador principal: ALEXANDER MUELA APARICIO

Universidad en el que se desarrolla el proyecto: Universidad del País Vasco UPV-EHU.

Fecha inicio: 19/01/2023

Fecha Fin: 16/02/2023

Entidad financiadora: HEZI ETA IKASI, S.L.

Responsabilidad del solicitante: Investigador Principal.

Tipo de contrato: 21 Actividades Sanitarias y Servicio Social.

Código UNESCO: 610200 Psicología de niños y adolescestes

Importe de la Subvención: 1800 euros

Nº de investigadores participantes: 1.

Título del proyecto: **Prevención del suicidio en el contexto educativo**

Referencia del Proyecto: 2023.0051

Investigador principal: ALEXANDER MUELA APARICIO

Universidad en el que se desarrolla el proyecto: Universidad del País Vasco UPV-EHU.

Fecha inicio: 27/01/2023

Fecha Fin: 28/01/2023

Entidad financiadora: BERRITZEGUNE NAGUSIA EUSKO JAURLARITZA-GOBIERNO VASCO.

Responsabilidad del solicitante: Investigador Principal.

Tipo de contrato: 20 Educación y Formación.

Código UNESCO: 610200 Psicología de niños y adolescestes

Importe de la Subvención: 960 euros

Nº de investigadores participantes: 1.

Título del proyecto: **Prevención del suicidio en el contexto educativo II**

Referencia del Proyecto: 2023.0103

Investigador principal: ALEXANDER MUELA APARICIO

Universidad en el que se desarrolla el proyecto: Universidad del País Vasco UPV-EHU.

Fecha inicio: 28/02/2023

Fecha Fin: 31/03/2023

Entidad financiadora: BERRITZEGUNE NAGUSIA EUSKO JAURLARITZA-GOBIERNO VASCO.

Responsabilidad del solicitante: Investigador Principal.

Tipo de contrato: 20 Educación y Formación.

Código UNESCO: 610200 Psicología de niños y adolescestes

Importe de la Subvención: 960 euros

Nº de investigadores participantes: 1.

Título del proyecto: **Supervisión de casos para la prevención del suicidio**

Referencia del Proyecto: 2023.0107

Investigador principal: ALEXANDER MUELA APARICIO

Universidad en el que se desarrolla el proyecto: Universidad del País Vasco UPV-EHU.

Fecha inicio: 14/03/2023

Fecha Fin: 30/05/2023

Entidad financiadora: HEZI ETA IKASI, S.L.

Responsabilidad del solicitante: Investigador Principal.

Tipo de contrato: 20 Educación y Formación.

Código UNESCO: 610700 PSICOLOGIA GENERAL

Importe de la Subvención: 480 euros

Nº de investigadores participantes: 1.

Título del proyecto: **Programa SUPERA 1. Edición**

Referencia del Proyecto: 2023.0143

Investigador principal: ALEXANDER MUELA APARICIO

Universidad en el que se desarrolla el proyecto: Universidad del País Vasco UPV-EHU.

Fecha inicio: 09/03/2023

Fecha Fin: 11/02/2023

Entidad financiadora: Asociación Internacional del Teléfono de la Esperanza

Responsabilidad del solicitante: Investigador Principal.

Tipo de contrato: 20 Educación y Formación.

Código UNESCO: 610700 PSICOLOGIA GENERAL

Importe de la Subvención: 1146,62 euros

Nº de investigadores participantes: 1.

Título del proyecto: **Programa SUPERA 2. Edición**

Referencia del Proyecto: 2023.0144

Investigador principal: ALEXANDER MUELA APARICIO

Universidad en el que se desarrolla el proyecto: Universidad del País Vasco UPV-EHU.

Fecha inicio: 02/03/2023

Fecha Fin: 04/02/2023

Entidad financiadora: Asociación Internacional del Teléfono de la Esperanza

Responsabilidad del solicitante: Investigador Principal.

Tipo de contrato: 20 Educación y Formación.

Código UNESCO: 610700 PSICOLOGIA GENERAL

Importe de la Subvención: 1226,93 euros

Nº de investigadores participantes: 1.

Título del proyecto: **La prevención del suicidio en el sistema de protección de la infancia Agintzari**

Referencia del Proyecto: 2023.0203

Investigador principal: ALEXANDER MUELA APARICIO

Universidad en el que se desarrolla el proyecto: Universidad del País Vasco UPV-EHU.

Fecha inicio: 20/04/2023

Fecha Fin: 21/04/2023

Entidad financiadora: Agintzari Sociedad Cooperativa de Iniciativa Social

Responsabilidad del solicitante: Investigador Principal.

Tipo de contrato: 20 Educación y Formación.

Código 610200 PSICOLOGIA DE NIÑOS Y ADOLESCENTES

Importe de la Subvención: 960 euros

Nº de investigadores participantes: 1.

Título del proyecto: **Prevención en Suicidio Zabalduz**

Referencia del Proyecto: 2023.0249

Investigador principal: ALEXANDER MUELA APARICIO

Universidad en el que se desarrolla el proyecto: Universidad del País Vasco UPV-EHU.

Fecha inicio: 17/05/2023

Fecha Fin: 24/05/2023

Entidad financiadora: ZABALDUZ KOOP.ELK.

Responsabilidad del solicitante: Investigador Principal.

Tipo de contrato: 20 Educación y Formación.

Código 610200 PSICOLOGIA DE NIÑOS Y ADOLESCENTES

Importe de la Subvención: 960 euros

Nº de investigadores participantes: 1.

Título del proyecto: **Prevención del suicidio: Ertzaintza I**

Referencia del Proyecto: 2023.0266

Investigador principal: ALEXANDER MUELA APARICIO

Universidad en el que se desarrolla el proyecto: Universidad del País Vasco UPV-EHU.

Fecha inicio: 02/05/2023

Fecha Fin: 12/05/2023

Entidad financiadora: GOBIERNO VASCO. Dpto. Seguridad. División Prevención y Salud Laboral.

Responsabilidad del solicitante: Investigador Principal.

Tipo de contrato: 19 Estudios Sociales y Administración Pública.

Código UNESCO: 610500 Evaluacion y Diagnostico en Psicología.

Importe de la Subvención: 2400 euros.

Nº de investigadores participantes: 1.

Título del proyecto: **Señales de alarma de la conducta suicida: Departamento de Seguridad**

Referencia del Proyecto: 2023.0267

Investigador principal: ALEXANDER MUELA APARICIO

Universidad en el que se desarrolla el proyecto: Universidad del País Vasco UPV-EHU.

Fecha inicio: 23/05/2023

Fecha Fin: 25/05/2023

Entidad financiadora: GOBIERNO VASCO. Dpto. Seguridad. División Prevención y Salud Laboral.

Responsabilidad del solicitante: Investigador Principal.

Tipo de contrato: 19 Estudios Sociales y Administración Pública.

Código UNESCO: 610500 Evaluacion y Diagnostico en Psicología.

Importe de la Subvención: 1600 euros.

Nº de investigadores participantes: 1.

Título del proyecto: **Osasun Mentala topaketak** (Encuentros de Salud Mental)

Referencia del Proyecto: 2023.0284

Investigador principal: ALEXANDER MUELA APARICIO

Universidad en el que se desarrolla el proyecto: Universidad del País Vasco UPV-EHU.

Fecha inicio: 08/05/2023

Fecha Fin: 08/05/2023

Entidad financiadora: EASO POLITEKNIKOA

Responsabilidad del solicitante: Investigador Principal.

Tipo de contrato: 20 Educación y Formación.

Código UNESCO: 610200 PSICOLOGIA DE NIÑOS Y ADOLESCENTES

Importe de la Subvención: 158 euros

Nº de investigadores participantes: 1.

Título del proyecto: **Detección de la conducta suicida y abordaje psicológico**

Referencia del Proyecto: 2023.0348

Investigador principal: ALEXANDER MUELA APARICIO

Universidad en el que se desarrolla el proyecto: Universidad del País Vasco UPV-EHU.

Fecha inicio: 19/10/2023

Fecha Fin: 19/10/2023

Entidad financiadora: Gerencia de Atención Especializada Áreas de Salud III Y IV.  
Hospital Sierrallana- Tres Mares

Responsabilidad del solicitante: Investigador Principal.

Tipo de contrato: 20 Educación y Formación.

Código UNESCO: 990003 CC. Salud - Regularización código

Importe de la Subvención: 596 euros

Nº de investigadores participantes: 1.

Título del proyecto: **Prevención del suicidio: Bizgarri**

Referencia del Proyecto: 2023.0364

Investigador principal: ALEXANDER MUELA APARICIO

Universidad en el que se desarrolla el proyecto: Universidad del País Vasco UPV-EHU.

Fecha inicio: 27/09/2023

Fecha Fin: 28/09/2023

Entidad financiadora: ASOCIACIÓN BIZGARRI PARA LA INTERVENCIÓN  
SOCIAL DE BILBAO

Responsabilidad del solicitante: Investigador Principal.

Tipo de contrato: 21 Actividades Sanitarias y Servicio Social

Código UNESCO: 321200 SALUD PUBLICA

Importe de la Subvención: 480 euros

Nº de investigadores participantes: 1.

Título del proyecto: **BIAK BAT2023**

Referencia del Proyecto: 2023.0371

Investigador principal: ALEXANDER MUELA APARICIO

Universidad en el que se desarrolla el proyecto: Universidad del País Vasco UPV-EHU.

Fecha inicio: 01/03/2023

Fecha Fin: 01/09/2023

Entidad financiadora: Asociación Biak Bat

Responsabilidad del solicitante: Investigador Principal.

Tipo de contrato: Actividades de consultoría y asesoría.

Código UNESCO: Psicología del Niño y del Adolescente (6102)

Importe de la Subvención: 734,71 euros

Nº de investigadores participantes: 1

Título del proyecto: **Supervision caso conducta suicida**

Referencia del Proyecto: 2023.0374

Investigador principal: ALEXANDER MUELA APARICIO

Universidad en el que se desarrolla el proyecto: Universidad del País Vasco UPV-EHU.

Fecha inicio: 23/06/2023

Fecha Fin: 10/09/2023

Entidad financiadora: Ainhoa Salazar Diez-Reyes Ramos Castillo

Responsabilidad del solicitante: Investigador Principal.

Tipo de contrato: 20 Educación y Formación

Código UNESCO: 611100 PERSONALIDAD

Importe de la Subvención: 480 euros

Nº de investigadores participantes: 1

Título del proyecto: **Programa SUPERA 3. Edición**

Referencia del Proyecto: 2023.0538

Investigador principal: ALEXANDER MUELA APARICIO

Universidad en el que se desarrolla el proyecto: Universidad del País Vasco UPV-EHU.

Fecha inicio: 27/09/2023

Fecha Fin: 01/10/2023

Entidad financiadora: Asociación Internacional del Teléfono de la Esperanza

Responsabilidad del solicitante: Investigador Principal.

Tipo de contrato: 20 Educación y Formación.

Código UNESCO: 610700 PSICOLOGIA GENERAL

Importe de la Subvención: 1139,02 euros

Nº de investigadores participantes: 1.

Título del proyecto: **I Jornada de Salud Mental en la Rioja. Pasado, presente y futuro**

Referencia del Proyecto: 2023.0767

Investigador principal: ALEXANDER MUELA APARICIO

Universidad en el que se desarrolla el proyecto: Universidad del País Vasco UPV-EHU.

Fecha inicio: 24/11/2023

Fecha Fin: 01/12/2023

Entidad financiadora: FUNDACION GENERAL DE LA UNIVERSIDAD DE LA RIOJA

Responsabilidad del solicitante: Investigador Principal.

Tipo de contrato: 20 Educación y Formación.

Código UNESCO: 610700 PSICOLOGIA GENERAL

Importe de la Subvención: 50 euros

Nº de investigadores participantes: 1.

#### **6.4. ESTANCIAS REALIZADAS EN CENTROS UNIVERSITARIOS O DE INVESTIGACIÓN DE RECONOCIDO PRESTIGIO**

---

##### **Centro: Institute for Integrative Psychotherapy**

Tipo de estancia: predoctoral.

Localidad: Nueva York.

País: Estados Unidos de América.

Año: 1998-1999

Duración: 8 meses.

Objetivo: Formación y Supervisión en “Integrative Psychotherapy”, aprobado por la American Psychological Association (APA).

##### **Centro: Université du Québec à Montréal, Department of Psychology**

Tipo de estancia: Postdoctoral.

Localidad: Montreal.

País: Canadá.

Año: 2018.

Duración: 1 mes (10/06/2018-10/07/2018)

Objetivo: Estancia de investigación para recibir formación en la intervención *Attachment Videofeedback Intervention* (AVI). Se trata de un programa de intervención basado en el apego que ha obtenido evidencias para promover la sensibilidad de los cuidadores principales en situaciones de desprotección infantil, lo que, a su vez, redundará positivamente en un incremento del apego seguro del niño, mejora la adaptación psicosocial y reduce la manifestación de conductas de riesgo a largo plazo.

**Centro: Université du Québec à Montréal, Department of Psychology**

Tipo de estancia: Postdoctoral.

Localidad: Montreal.

País: Canadá.

Año: 2022.

Duración: 3 meses (01/05/2022-31/07/2022)

Objetivo: Estancia de investigación para desarrollar un proyecto de investigación para implementar y evaluar el programa basado en el apego *Attachment Videofeedback Intervention* (AVI) en España. A partir de dicha estancia de investigación se ha consolidado un proyecto de colaboración entre la Universidad del País Vasco UPV/EHU y la Universidad de Quebec de Montreal para llevar a cabo estudios avanzados de investigación de la aplicación práctica de las intervenciones basadas en el apego.

**Centro: The Ohio State University College of Medicine, Department of Psychiatry and Behavioral Health.**

Tipo de estancia: Postdoctoral.

Localidad: Columbus (Ohio).

País: Estados Unidos.

Año: 2023.

Duración: 2 meses (01/06/2023-31/07/2023)

Objetivo: Formación en la terapia Cognitivo-Conductual Breve para la conducta suicida en el Departamento de Psiquiatría y Salud Conductual del Wexner Medical Center junto al Doctor Craig Bryan, reconocido clínico e investigador de la conducta suicida y director del centro Stress, Trauma, & Resilience (STAR). Además, el objetivo fue establecer un vínculo de colaboración entre el grupo de investigación STAR y el grupo de investigación

al que pertenece el candidato de la Universidad del País Vasco UPV/EHU, para desarrollar investigaciones dirigidas al estudio de la prevención del suicidio.

## **6.5. COLABORACIÓN REGULAR CON INSTITUCIONES DISTINTAS A LA PROPIA**

---

### **Institución: University of Lausanne (Suiza)**

Ranking Shanghai: Academic Ranking of World Universities = 101-150; Global Ranking of Academic Subjects = Psychology 101-150.

Colaborador principal: Blaise Pierrehumbert.

Publicación en común: Balluerka, N., Lacasa, F., Gorostiaga, A., Muela, A., & Pierrehumbert, B. (2011). Short version of CaMir questionnaire (CaMir-R) to assess attachment. *Psicothema*, 23(3), 486-494.

Índice de impacto: JCR, Social Sciences Citation Index (SSCI) Journal Impact Factor (2011): 1,016; Posición: 60 de 125. (Q2) (Psychology, Multidisciplinary). 0,809. Índice de impacto JCR más alto en la ventana de 5 años 2011-2015: 1,818.

### **Institución: Indiana University Bloomington (EEUU)**

Ranking Shanghai: Academic Ranking of World Universities = 101-150; Global Ranking of Academic Subjects = Academic Ranking of World Universities = 101-150; Global Ranking of Academic Subjects = Education 101-150.

Colaborador principal: Angela Miller.

Publicación en común: Alvarez-Huerta, P., Miller, A. L., Larrea, I., & Muela, A. (2022). Higher education and non-cognitive skill development: Why, what and how? *Frontiers in Psychology*, 13. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1000725>

Índice de impacto: JCR, Social Sciences Citation Index (SSCI). Journal Impact Factor (2022): 3,8; Posición: 34 de 147 (Q1) (Psychology, Multidisciplinary). Índice de impacto JCR más alto en la ventana de 5 años 2018-2022: 4,232.

### **Institución: University of Quebec Montreal (Canadá)**

Ranking Shanghai: Academic Ranking of World Universities = 701-800; Global Ranking of Academic Subjects = Psychology 201-300.

Colaborador principal: Chantal Cyr.

Publicación en común: Eguren, A., Cyr, C., Dubois-Comtois, K., & Muela, A. (2023). Effects of the Attachment Video-feedback Intervention (AVI) on parents and children at risk of maltreatment during the COVID-19 pandemic. *Child Abuse and Neglect*, 139, 1-12. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2023.106121>

Índice de impacto: JCR Social Sciences Citation Index (SSCI). Journal Impact Factor, Social Sciences Citation Index (SSCI) (2022): 4.8; Posición: 5 de 46. (Q1) (Family Studies); Posición: 11 de 63 (Q1) (Psychology, Social). Índice de impacto JCR más alto en la ventana de 5 años 2018-2022: 4,863.

**Institución: The Ohio State University College of Medicine, Department of Psychiatry and Behavioral Health (EEUU)**

Ranking Shanghai: Academic Ranking of World Universities = 101-150; Global Ranking of Academic Subjects = Psychology 23.

Colaborador principal: Craig Bryan.

Publicación en común: Muela, A., Bryan, C., García-Ormaza, J., & Salaberria, K. (2024). A psychometric Study of the Spanish Suicide Cognitions Scale-Revised (SCS-R). *Spanish Journal of Psychology*, 27, e30, 1-10. <https://doi.org/10.1017/SJP.2024.30>

Índice de impacto: JCR, Social Sciences Citation Index (SSCI). Journal Impact Factor (2023): 2,9; Posición: 46 de 219, (Q1) (Psychology, Multidisciplinary); Posición: 23 de 92 (Q1) (Psychology).

**Institución: Mondragon Unibertsitatea (España)**

Colaborador principal: Iñaki Larrea.

Publicación en común: Se han publicado dos libros, tres capítulos de libro y 18 artículos en común. Además, se han dirigido cuatro tesis doctorales de forma conjunta.

---

## 6.6. TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS

---

Doctorando: **Nekane Miranda Franco** (DNI: 15393607Y).

Título: Kanpo espazioaren kalitatea eta hauraren garapena (Calidad del espacio exterior escolar y desarrollo infantil)

Directores: Iñaki Larrea y Alexander Muela

Universidad: Universidad de Mondragon Unibertsitatea

Facultad / Escuela: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

Fecha: 21/06/2017

Calificación: Sobresaliente “Cum Laude”.

Doctorando: **Nagore Iñurrategi Irizar** (DNI: 72580949X).

Título: Irakaslearen esku-hartzea testuinguru erraztatzailen aurrean: ikasten ikastea konpetentziaren garapena (Intervención del profesor en los contextos facilitadores de aprendizaje: desarrollo de la competencia aprender a aprender).

Directores: Agurtzane Martínez y Alexander Muela

Universidad: Universidad de Mondragon Unibertsitatea

Facultad / Escuela: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

Fecha: 07/11/2018

Calificación: Sobresaliente “Cum Laude”.

Doctorando: **Paula Alvarez Huerta** (DNI: 09403481T).

Título: Exploring student’s perceptions towards innovation in relation to the academic and social context.

Directores: Iñaki Larrea y Alexander Muela

Universidad: Universidad de Mondragon Unibertsitatea

Facultad / Escuela: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

Fecha: 05/07/2021

Calificación: Sobresaliente “Cum Laude”, con Mención Internacional.

Doctorando: **Olalla Juaristi Larrinaga** (DNI: 78871661S).

Título: Bi urteko haurren enkulturazio prozesuarekiko haur hezkuntzako maisu-maistren irudikapen sozialak: Metodo mistoen bidezko ikerketa (Representaciones sociales de los maestros de educación infantil respecto al proceso de enculturación de los niños de dos años: Investigación por métodos mixtos).

Directores: Iñaki Larrea y Alexander Muela

Universidad: Universidad de Mondragon Unibertsitatea

Facultad / Escuela: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

Fecha: 22/06/2022

Calificación: Sobresaliente “Cum Laude”.

Doctorando: **Ane Eguren Ikazuriaga** (DNI: 16084658-E).

Título: Attachment Video-feedback Intervention (AVI): A program for the prevention of the risk of child abuse.

Directores: Alexander Muela y Goretti Soroa Martínez

Universidad: Universidad del País Vasco UPV/EHU

Facultad / Escuela: Facultad de Psicología.

Fecha: 21/11/2022

Calificación: Sobresaliente “Cum Laude”, con Mención Internacional. También recibió el premio especial de Doctorado de la UPV/EHU en el área de Ciencias Sociales y Jurídicas correspondiente al curso académico 2022/2023.

Doctorando: **Miriam Nerea Varona Fernández**.

Título: Evaluación del uso problemático de las redes sociales en adolescents: perfiles según el uso problemático, las motivaciones de uso y su relación con la soledad.

Directores: Alexander Muela y Juan Manuel Machimbarrena

Universidad: Universidad del País Vasco UPV/EHU

Facultad / Escuela: Facultad de Psicología.

Fecha: 28/06/2024

Calificación: Sobresaliente “Cum Laude”.

#### **6.6.1 BECAS PREDOCTORALES DIRIGIDAS**

---

**Doctoranda:** **Nekane Miranda**

Codirector: Dr. Iñaki Larrea

Modalidad de beca: Beca para la formación de investigadores, modalidad predoctoral

Entidad financiadora: Universidad Mondragon Unibertsitatea

Período: 2011-2014

### **6.7. GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN**

---

## 6.7.1 EVALUACIÓN DE ORIGINALES PARA REVISTAS

---

- **Anales de Psicología**, editada por la Universidad de Murcia, indexada en JCR. Años 2019 y 2021.
- **Animals**, editada por MDPI, indexada en JCR. Año 2020.
- **Child Abuse & Neglect**, editada por Elsevier, indexada en JCR. Años 2017, 2018, 2021, 2022, 2023.
- **Children & Youth Social Service Review**, editada por Elsevier, indexada en JCR. Año 2017, 2020, 2023.
- **Complementary Therapies in Clinical Practice**, editada por Elsevier, indexada en JCR. Año 2020.
- **Comprehensive Psychiatry**, Elsevier Editorial, indexada en JCR. Año 2024.
- **European Early Childhood Education Research Journal** editada por Taylor & Francis, indexada en JCR. Año 2023.
- **Early Education and Development**, editada por Taylor & Francis, indexada en JCR. Año 2021.
- **European Journal of Integrative Medicine**, editada por Elsevier y The Research Council for Complementary Medicine, indexada en JCR. Años 2016 y 2017.
- **International Environmental Research and Public Health**, editada por MDPI, indexada en JCR. Año: 2016.
- **International Journal of Educational Research Open**, Elsevier Editorial. Año, 2024.
- **International Journal of Educational Research**, Elsevier Editorial. Año, 2024.
- **Journal of Aggression, Maltreatment & Trauma**, editada por Routledge. Año 2017.
- **Journal of Child and Adolescent Psychiatric Nursing** Año 2023.
- **Journal of Forensic Psychiatry and Psychology**, editada por Routledge, indexada en JCR.
- **Journal of Human Trafficking**, editada por Taylor & Francis Ltd. Año 2018.
- **Learning and Individual Differences**, editada por Elsevier, indexada en JCR. Año 2019.

- **Papeles del Psicólogo**, editada por el Colegio oficial de Psicólogos de España, indexada en JCR. Año 2021, 2023.
- **Pensamiento Psicológico**, editada por la Universidad Javeriana Cali (Colombia). Años 2009 y 2015.
- **PLoS One**, editada por Public Library of Science, indexada en JCR. Año 2021.
- **Revista Colombiana de Psicología**, editada por el Departamento de Psicología de la Universidad Nacional de Colombia.
- **Revista Mexicana de Psicología**, editada por la Sociedad Mexicana de Psicología, indexada en JCR. Año 2016.
- **Scandinavian Journal of Psychology**, editada por Wiley, indexada en JCR. Año 2021.
- **Substance Use and Misuse**, editada por Taylor & Francis, indexada en JCR. Año 2016.
- **The Spanish Journal of Psychology**, editada por la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid, indexada en JCR. Año 2013, 2016.
- **Thinking Skills and Creativity**, Elsevier Editorial, indexada en JCR. Año 2024.
- **Uztaro**, editada por Udako Euskal Unibertsitatea. Año 2011, 2017, 2022, 2023.

### 6.7.2. EDITOR DE REVISTAS

---

**Editor invitado del volumen 13 de la revista *Frontiers of Psychology*** Higher education and non-cognitive skill development: Why, what and how?

Año edición: 2022,

Lugar de edición: Avenue Du Tribunal Federal 34, Lausanne Ch-1015, Switzerland.

DOI: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1000725>

ISSN edición impresa: 1664-1078.

Índice de impacto: JCR, Social Sciences Citation Index (SSCI). Journal Impact Factor (2022): 3,8; Posición: 34 de 147 (Q1) (Psychology, Multidisciplinary). Índice de impacto JCR más alto en la ventana de 5 años 2018-2022: 4,232.

## 7. PUBLICACIONES

### 7.1. LIBROS

---

Autor: Muela, A.

**Título: Hurrei emandako tratu txarrak: Atzematea, jatorria eta ondorioak**

Año: 2007.

Lugar de Edición: Bilbao.

Editorial: Udako Euskal Unibertsitatea.

Nº páginas: 381.

ISBN: 978-84-8438-100-6

Tipo de participación: Autoría individual.

Indicios de Calidad: La editorial Udako Euskal Unibertsitatea (Universidad Vasca de Verano, UEU) fue fundada en 1973 en la Comunidad Autónoma del País Vasco con el objetivo de publicar material universitario especializado de diferentes ámbitos de conocimiento. Es una referencia en la publicación de material universitario de calidad en euskara, cuenta con más de 200 referencias.

Respecto al libro, cabe señalar que es el primer y único libro sobre maltrato infantil publicado en lengua vasca hasta la fecha. El libro está indexado en Inguma, WorldCat y Scirus, y se encuentra en el catálogo de la Red de Bibliotecas Universitarias Española (REBIUN).

Número de citas y reseñas:

Google académico: 3.

Autores: Muela, A., Balluerka, N. y Torres, B.

**Título: Sistema de identificación y clasificación del maltrato infantil (SICMI)**

Año: 2010.

Lugar de Edición: Donostia-San Sebastián.

Editorial: Asociación Orekagune

Nº páginas: 105.

ISBN: 978-84-614-2658-4

Tipo de participación: Autoría compartida.

La editorial de la Asociación Orekagune, con número de identificación fiscal G20942272, además de la intervención psicosocial, tiene como objetivo promover instrumentos de intervención en el área de los Servicios Sociales de Base. Este libro está dirigido a facilitar la identificación y clasificación del Maltrato infantil para personal que trabaja en el ámbito de los Servicios Sociales de Base (educadores sociales, trabajadores sociales, psicólogos, centros escolares, pediatría). Está indexado en el catálogo de la Red de Bibliotecas Universitarias Española (REBIUN).

Número de citas y reseñas:

Google académico: 11.

Autor: Muela, A.

**Título: Desprotección infantil, estilos de apego e indicadores de psicopatología en la adolescencia**

Año: 2010.

Lugar de Edición: Bilbao.

Editorial: Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco.

Nº páginas: 386.

ISBN: 978-84-9860-329-3.

Tipo de participación: Autoría individual.

Indicios de calidad: SPI Scholargy Publishers Indicators (Humanities and Social Sciences) IF Editoriales Españolas (2012): 13,36; Posición: 53 de 201.

El Servicio Editorial de la UPV/EHU es el encargado de la programación y realización de todo tipo de ediciones y coediciones de material impreso, digital, audiovisual y en cualesquiera otros soportes, para la difusión de obras científicas, técnicas, artísticas u otras que se consideren de interés. Como objetivos del Servicio Editorial figuran la contribución, mediante la producción editorial, al avance de la educación, la enseñanza, la investigación y la cultura en el seno de la Universidad del País Vasco, prestando especial atención a los materiales presentados en Euskara. El libro se encuentra en el catálogo de la Red de Bibliotecas Universitarias Española (REBIUN).

Número de citas y reseñas:

Google académico: 13.

Autor: Muela, A.

**Título: Child abuse and neglect, a multidimensional approach.**

Año: 2012.

Lugar de Edición: Rijeka, Croacia.

Editorial: Intech.

Nº páginas: 184

ISBN: 978-953-51-0671-5

DOI: 10.5772/3035

Tipo de participación: Autoría individual.

Indicios de calidad: Incluida en Scholarly Publishers Indicators Expanded. ICEE (2014)

General: 1.236 (112 de 276). ICEE Psicología: 0,087 (256 de 259).

El libro (<http://dx.doi.org/10.5772/46135>) ha sido editado por la editorial INTECH (<http://www.intechopen.com/>). Dicha editorial es pionera en la publicación de libros de carácter multidisciplinar de acceso libre (Open Access). Desde 2004 ha colaborado con más de 87235 autores y ha publicado 2500 libros y 6 revistas con el objetivo de proveer acceso libre a investigaciones de calidad y ayudar a académicos de universidades de todo el mundo a hacer visible y accesible su trabajo.

En el libro han participado investigadores de España (Universidad de Mondragon, Universidad de La Laguna), Arabia saudí (Alfaisal University), Gran Bretaña (Queen's University of Belfast), Canadá (University of Quebec, McGill University), Sudáfrica (University of Pretoria) y Corea del Sur (Yonsei University). Se ha llevado a cabo un riguroso proceso de selección y evaluación de los originales.

De acuerdo con los datos ofrecidos por la editorial, a fecha de 19/01/2023, el libro ha sido descargado en 29.754 ocasiones por usuarios de diversa procedencia, tales como, EEUU, Gran Bretaña, España, China, India, Turquía, Australia, y Portugal por citar algunos de ellos. Para contrastar esta información pinchar en este enlace: <http://www.intechopen.com/books/child-abuse-and-neglect-a-multidimensional-approach> El libro está indexado en EBSCO, WorldCat, Scirus, BASE (Bielefeld Academic Search Engine) y Google Scholar. Nº de citas recibidas: 10 (Google Scholar).

Autor: Gorostiaga, A., Aliri, J., Echeveste, U., Balluerka, N., Soroa, G., Muela, A. y Aritzeta, A.

**Título: Versión en euskera del Cuestionario Educativo-Clínico: Ansiedad y Depresión, CECAD [CECAD: Antsietatea eta depresioa neurtzeko hezkuntza eta klinika eremurako galdesorta].**

Año: 2018.

Lugar de Edición: Bilbao.

Editorial: TEA ediciones.

Nº páginas: 33

ISBN: 978-84-16231-63-8

Tipo de participación: Autoría compartida.

Indicios de calidad: Incluida en Scholarly Publishers Indicators Expanded. ICEE (2018) General: 1,236 (112 de 276). ICEE Psicología: 0,203 (14 de 77).

TEA Ediciones, empresa fundada en 1957, es la primera empresa española en la edición y elaboración de test y pruebas de evaluación psicológica. En su catálogo figuran más de 300 test psicológicos editados. Forma parte del Grupo Editorial Hogrefe, editorial científica europea líder en el área de Psicología, Psicoterapia y Psiquiatría, fundada en 1949 y que actualmente integra a compañías editoras ubicadas en 16 países (Alemania, Suiza, Austria, Reino Unido, Estados Unidos, Francia, Países Bajos, República Checa, Italia, Dinamarca, Suecia, Finlandia, Brasil, España, Portugal y Noruega). Contando con 6000 autores, 750 cursos de capacitación y calificación, más de 2000 pruebas disponibles en 23 idiomas, 2500 libros disponibles en 11 idiomas, 140 nuevas publicaciones de libros por año, 39 revistas, más de 70 exposiciones por año en conferencias y reuniones científicas, más de 400 profesionales en todo el mundo. Asimismo, en representación de España pertenece al European Tests Publishers Group (ETPG), que agrupa a los editores de test más importantes de Europa.

Autor: Tarabulsky, G., Cyr, C., Dubois-Comptois, K., Moss, E. y Muela, A.

**Título: Attachment Videofeedback Intervention (VI): Una intervención basada en el apego**

Año: 2019.

Lugar de Edición: Donostia-San Sebastián.

Editorial: Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián.

Nº páginas: 251.

ISBN: 978-84-09-12689-7

Tipo de participación: Autoría compartida.

Indicios de calidad: Libro publicado en la Editorial del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que publica obras dirigidas a la aplicación psicosocial de las intervenciones para los Servicios Sociales de Base.

Autor: Larrea, I., Álvarez-Huerta, P., Carpintero, A. B., Muela, A.; Azkarate, O., Vitoria, J. R. y Flores, B.

**Título: Ikasleen talentua sustatzeko gida: Batxilergorako, Lanbide Heziketarako eta unibertsitaterako hainbat aukera**

Año: 2021.

Lugar de Edición: Eskoriatza.

Editorial: Mondragon Unibertsitatea.

Nº páginas:58.

ISBN: 978-84-09-27352-2

Tipo de participación: Autoría compartida.

Indicios de calidad: El libro se encuentra en el catálogo de la Red de Bibliotecas Universitarias Española (REBIUN).

## 7.2. CAPÍTULOS DE LIBRO

---

Autores: Muela, A.

**Título: Sexu jokabidea eta maitasun lotura haurtzaroan**

Título libro: Haurraren ongizatea I: oinarri psikopedagogikoak.

Año: 2011.

Editorial: Universidad de Mondragon Unibertsitatea.

ISBN: 978-84-608-1255-5

Editores: A. Barandiaran, I. Larrea y E. López de Arana.

Páginas: 273-284.

Tipo de participación: Autoría individual.

Indicios de calidad: Como objetivos del Servicio Editorial figuran la contribución, mediante la producción editorial, al avance de la educación, la enseñanza, la investigación y la cultura en el seno de la Mondragon Unibertsitatea, prestando especial atención a los materiales presentados en Euskara. El libro se encuentra en el catálogo de la Red de Bibliotecas Universitarias Española (REBIUN).

Autores: Muela, A., López de Arana, E., Barandiaran, A., Larrea y Vitoria, J. R.

**Título: Definition, incidence and psychopathological consequences of child abuse and neglect**

Título libro: Child abuse and neglect: a multidimensional approach

Año: 2012.

Editorial: Intech.

ISBN: 978-953-51-0671-5.

Editores: A. Muela.

Páginas: 1-18.

Tipo de participación: Autoría compartida.

DOI: [doi.org/10.5772/46135](http://dx.doi.org/10.5772/46135)

Indicios de calidad: Incluida en Scholarly Publishers Indicators Expanded. ICEE (2014)

General: 1.236 (112 de 276). ICEE Psicología: 0.087 (256 de 259).

El libro (<http://dx.doi.org/10.5772/46135>) ha sido editado por la editorial INTECH (<http://www.intechopen.com/>). Dicha editorial es pionera en la publicación de libros de carácter multidisciplinar de acceso libre (Open Access). Desde 2004 ha colaborado con más de 87235 autores y ha publicado 2420 libros y 6 revistas con el objetivo de proveer acceso libre a investigaciones de calidad y ayudar a académicos de universidades de todo el mundo a hacer visible y accesible su trabajo.

De acuerdo con los datos ofrecidos por la editorial, a fecha de 19/01/2023, el libro ha sido descargado en 3111 ocasiones por usuarios de diversa procedencia, tales como, EEUU, Gran Bretaña, España, China, India y España. El libro está indexado en WorldCat, Scirus y Google Scholar.

Google académico: 14.

Autores: Muela, A., Sansinenea, E., Machimbarrena, J. M., Eguren, A., Ibarretxe M. N. & Legarra, U.

**Título: Prevención del suicidio a través de intervenciones asistidas por animales: Un estudio piloto**

Título libro: Advances in Clinical Psychology (Vol 1).

Año: 2021.

Editorial: Dykinson, S.l.

ISBN: 978-84-1377-882-2

Editor: Palomares, J. M.

Páginas: 148-149.

Tipo de participación: Autoría compartida.

Indicios de calidad: Incluida en Scholarly Publishers Indicators Expanded. ICEE (2022)

General: 758 (3 de 99 editoriales españolas). ICEE Psicología: 37 (6 de 23 editoriales españolas).

Autores: Eguren, A., Soroa, G. & Muela, A.

**Título: Programa Attachment Videofeedback Intervention (AVI) para la prevención de problemas sociemocionales en la primera infancia**

Título libro: Advances in Clinical Psychology (Vol 1).

Año: 2021.

Editorial: Dykinson, S.l.

ISBN: 978-84-1377-882-2.

Editor: Palomares, J. M.

Páginas: 151-151.

Tipo de participación: Autoría compartida.

Indicios de calidad: Incluida en Scholarly Publishers Indicators Expanded. ICEE (2022)

General: 758 (3 de 99 editoriales españolas). ICEE Psicología: 37 (6 de 23 editoriales españolas).

Autores: Eguren, A., Muela, A., & Soroa, G.

**Título: Estudio piloto de la adaptación española del programa attachment videofeedback intervention programme (AVI)**

Título libro: Advances in Clinical Psychology (Vol 1).

Año: 2021.

Editorial: Dykinson, S.l.

ISBN: 978-84-1377-882-2.

Editor: Palomares, J. M.

Páginas: 150-151.

Tipo de participación: Autoría compartida.

Indicios de calidad: Incluida en Scholarly Publishers Indicators Expanded. ICEE (2022)

General: 758 (3 de 99 editoriales españolas). ICEE Psicología: 37 (6 de 23 editoriales españolas).

Autores: Sansinenea, E., Muela, A., & Machimbarrena, J. M.

**Título: Personalidad, depresión y síntomas físicos en personas que viven con el VIH/SIDA**

Título libro: Advances in Clinical Psychology (Vol 1).

Año: 2021.

Editorial: Dykinson, S.l.

ISBN: 978-84-1377-882-2.

Editor: Palomares, J. M.

Páginas: 290-291.

Tipo de participación: Autoría compartida.

Indicios de calidad: Incluida en Scholarly Publishers Indicators Expanded. ICEE (2022)

General: 758 (3 de 99 editoriales españolas). ICEE Psicología: 37 (6 de 23 editoriales españolas).

Autores: Muela, A., Machimbarrena, J. M., Sansinenea, E., García-Ormaza, J., & Eguren, A.

**Título: Suicide (self-directed violence) and the use of animal-assisted interventions**

Título libro: Anger, Aggression, and Violence: Causes, Pathology and Treatments.

Año: 2023.

Editorial: Springer Nature

ISBN: 978-3-030-98711-4

Editores: Martin, V. R. Preedy, & V.B. Patel

Páginas: 1999-2017.

Tipo de participación: Autoría compartida.

DOI: [https://doi.org/10.1007/978-3-030-98711-4\\_109-1](https://doi.org/10.1007/978-3-030-98711-4_109-1)

Indicios de calidad: Incluida en Scholarly Publishers Indicators Expanded. ICEE (2022) General: 950 (4 de 76 editoriales extranjeras). ICEE Psicología: 22 (7 de 19 editoriales extranjeras).

Springer Nature es una editorial académica germano-británica creada por la fusión en mayo de 2015 de Springer Science+Business Media y Nature Publishing Group de Holtzbrinck Publishing Group, Palgrave Macmillan y Macmillan Education. Springer es una empresa líder mundial en el sector científico, técnico y médico, que ofrece a los investigadores del mundo académico, las instituciones científicas y los departamentos de I+D de las empresas contenidos de calidad a través de información, productos y servicios innovadores.

Autores: Álvarez-Huerta, P., Larrea, I., & Muela, A.

**Título: Two Decades of Research on Creative Self-Beliefs: Implications for Educational Practice** (In press)

Título libro: The Oxford Handbook of Creativity and Education.

Año: 2024.

Editorial: Oxford University Press.

ISBN: In press.

Editores: Jen Katz-Buonincontro & Todd Kettler.

Páginas:

Tipo de participación: Autoría compartida.

DOI:

Indicios de calidad: Incluida en Scholarly Publishers Indicators Expanded. ICEE (2022) General: 1243 (1 de 76 editoriales extranjeras). ICEE Psicología: 39 (2 de 19 editoriales extranjeras).

Oxford University Press, que cuenta con 400 años de historia, es la casa editorial de mayor reconocimiento en el Reino Unido y una de las más prestigiosas a nivel mundial.

---

### 7.3. ARTÍCULOS

Autor: Muela, A.

**Título: Haurrei emandako tratu txarren ondorioak eta parekoekiko harremanak.**

Revista: Uztaro aldizkaria.

Lugar de edición: Bilbao.

Año edición: 2007 vol 60.

Páginas: 107-123.

Repositorio de acceso libre:

<https://www.uztaro.eus/download/artikulua/60.8.TratuTxarrak.pdf>

Índice de impacto: Uztaro se encuentra incluida en las siguientes bases de datos: ISOC (Ciencias Sociales y Humanidades), Latindex (Cumple con 33 criterios), Dialnet. La valoración de DICE (Difusión y Calidad de las Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) es de 1,5.

ISSN: 1130-5738

Tipo de participación: Autoría individual.

Autor: Muela, A.

**Título: Hacia un sistema de clasificación nosológico de maltrato infantil.**

Revista: Anales de Psicología.

Editorial y Lugar de edición: Servicio de publicaciones de la Universidad de Murcia, Murcia.

Año edición: 2008 vol 24 nº 1

Páginas: 77-87

DOI: <https://doi.org/10.6018/analesps>

Repositorio de acceso libre: <https://revistas.um.es/analesps/article/view/31801>

Índice de impacto SJR Scimago Journal Rank: 0,509. Posición: Q4 (Psychology).

Nº de citas JCR: 2.

Autor: Balluerka, N., Lacasa, F., Gorostiaga, A., Muela, A. y Pierrehumbert, B.

**Título: Versión reducida del cuestionario CaMir (CaMir-R) para la evaluación del apego**

Revista: Psicothema.

Editorial y Lugar de edición: Oviedo.

Año edición: 2011 vol 23 nº 3.

Páginas: 486-494.

Repositorio de acceso libre: <https://reunido.uniovi.es/index.php/PST/article/view/9090>

<http://hdl.handle.net/10810/63707>

<https://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/124587/1/679209.pdf>

<http://hdl.handle.net/2445/12458>

Índice de impacto: JCR, Social Sciences Citation Index (SSCI) Journal Impact Factor (2011): 1,016; Posición: 60 de 125. (Q2) (Psychology, Multidisciplinary). 0,809. Índice de impacto JCR más alto en la ventana de 5 años 2011-2015: 1,818.

ISSN: 1886-1385.

Tipo de participación: Autoría compartida.

Nº de citas JCR: 51.

Autor: Muela, A., Torres, B., Balluerka, N.

**Título: Estilo de apego y psicopatología en adolescentes víctimas de maltrato infantil**

Revista: Infancia y Aprendizaje

Editorial y Lugar de edición:

Año edición: 2012 vol 35(4).

Páginas: 451-469

DOI: [doi.org/10.1174/021037012803495294](https://doi.org/10.1174/021037012803495294)

Repositorio de acceso libre: <http://hdl.handle.net/10810/63767>

Índice de impacto: JCR, Social Sciences Citation Index (SSCI). Journal Impact Factor (2012): 0,603; Posición: 62 de 65. (Q4) (Psychology, Developmental); Posición: 42 de 51. (Q4) (Psychology Educational). Índice de impacto JCR más alto en la ventana de 5 años 2011-2015: 0,680.

ISSN: 0210-3702

Nº de citas JCR: 9.

Autor: Muela, A., Balluerka, N. y Torres, B.

**Título: Ajuste social y escolar de jóvenes víctimas de maltrato infantil en situación de acogimiento residencial.**

Revista: Anales de Psicología

Editorial y Lugar de edición: Servicio de publicaciones de la Universidad de Murcia, Murcia.

Año edición: 2013 vol 29 nº 1.

Páginas: 197-206.

ISSN edición impresa: 0212-9728.

DOI: [doi.org/10.6018/analesps.29.1.124941](https://doi.org/10.6018/analesps.29.1.124941)

Repositorio de acceso libre:

<https://revistas.um.es/analesps/article/view/analesps.29.1.124941>

<http://hdl.handle.net/10810/63710>

Índice de impacto: JCR Social Sciences Citation Index (SSCI). Journal Impact Factor (2013): 0,549; Posición: 92 de 129. (Q3) (Psychology, Multidisciplinary). Nº de citas recibidas: 12.

Nº de citas JCR: 19.

Autor: Balluerka, N., Muela, A., Amiano, N. y Caldentey, M.

**Título: Influence of Animal-Assisted Therapy (AAT) on the Attachment Representations of Youth in Residential Care**

Revista: Children and Youth Services Review.

Editorial y Lugar de edición: Elsevier (Reino Unido).

Año edición: 2014, vol 42.

Páginas: 103-109.

ISSN: 0190-7409.

DOI: [doi.org/10.1016/j.childyouth.2014.04.007](https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2014.04.007)

Repositorio de acceso libre: <http://hdl.handle.net/10810/63726>

Índice de impacto: JCR, Social Sciences Citation Index (SSCI). Journal Impact Factor (2014): 1,105; Posición: 23 de 40. (Q3) (Family Studies); Posición: 10 de 42 (Q2) (Social Work). Índice de impacto JCR más alto en la ventana de 5 años 2011-2015: 1,650.

Nº de citas JCR: 38.

Autor: Muela, A.

**Título: Reseña del libro ‘Psikopatología’.**

Revista: Revista Internacional de los Estudios Vascos (RIEV).

Lugar de edición: Donostia-San Sebastián.

Año edición: 2014, vol 59 (2).

Páginas: 538-541.

ISSN edición impresa: 0212-7016.

Índice de impacto: Se encuentra incluida en las siguientes bases de datos: ISOC, Latindex (Cumple con 32 criterios). La valoración de DICE es de 1,5. Incluida en la Clasificación Integrada de Revistas Científicas (CIRC), en el grupo B. ANEP: B. CARHUS: B.

Autor: Lacasa, F. y Muela, A.

**Título: Guía para la aplicación e interpretación del cuestionario de apego CaMir-R.**

Revista: Revista de Psicopatología y Salud Mental del Niño y del Adolescente.

Lugar de edición: Barcelona.

Año edición: 2014, vol 24.

Páginas: 83-93.

ISSN edición impresa: 1695-8691.

Índice de impacto: IF: 0,053. Dato del año 2011, obtenido de IN-RECS (índice de impacto de revistas españolas de ciencias sociales). Posición: 55 de 68. (Q4) (Psicología). Latindex: cumple 32 criterios de 33. Valoración DICE: 1,5. Incluida en la Clasificación Integrada de Revistas Científicas (CIRC) en el grupo C y en ISOC. ANEP: C. CARHUS: C.

Nº de citas Google Scholar: 60.

Autor: Miranda, N., Larrea, I. y Muela, A.

**Título: Ikastetxeetako kanpo espazioen kalitatea**

Revista: Tantak.

Lugar de edición: Donostia-San Sebastián.

Año edición: 2014 vol 26

Páginas: 59-76.

ISSN edición impresa: 0214-9753.

Repositorio de acceso libre: <http://hdl.handle.net/10810/47547>

Índice de impacto: IF: 0,000. Dato del año 2011, IN-RECS (índice de impacto de revistas españolas de ciencias sociales). Posición: 119 de 119. (Q4) (Educación). Latindex: cumple 27 criterios de 33. Valoración DICE: 3. Incluida en ISOC y en LLBA (Linguistic and Language Behavior Abstracts, USA).

Nº de citas Google Scholar: 10.

Autores: Barandiaran, A., Muela, A., López de Arana, E., Larrea, I. y Vitoria, J.

**Título: Exploratory behavior, emotional wellbeing and childcare quality in preschool education**

Revista: Anales de Psicología.

Editorial y Lugar de edición: Murcia.

Año edición: 2015, vol 31.

Páginas: 570-578.

ISSN edición impresa: 0212-9728.

DOI: [doi.org/10.6018/analesps.31.2.171551](https://doi.org/10.6018/analesps.31.2.171551)

Repositorio de acceso libre:

<https://revistas.um.es/analesps/article/view/analesps.31.2.171551>

Índice de impacto: JCR Social Sciences Citation Index (SSCI). Journal Impact Factor (2015): 0,574; Posición: 68 de 76. (Q4) (Psychology). Índice de impacto JCR más alto en la ventana de 5 años 2011-2015: 0,920.

Nº de citas JCR: 12.

Autores: Barandiaran, A., Muela, A., López de Arana, E., Larrea, I. y Martínez, A.

**Título: Programa para la mejora de la sensibilidad (PMS) y habilidades de interacción del profesorado de Educación Infantil.**

Revista: Educatio Siglo XXI.

Lugar de edición: Murcia.

Año edición: 2015, vol 33.

Páginas: 281-302.

Doi: [doi.org/10.6018/j/233251](https://doi.org/10.6018/j/233251)

Repositorio de acceso libre: <http://hdl.handle.net/10810/63711>

ISSN edición impresa: 1699-2105.

Índice de impacto: IN-RECS (2011): 0,102; Posición 49 de 119. (Q2) (Educación); Latindex: cumple 33 criterios de 33. Valoración DICE: 4,5. Incluida en ANEP, en el grupo A y CARHUS, en el grupo C. Incluida en las bases de datos de IRESIE (Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de investigaciones sobre la Universidad y la Investigación) e ISOC.

Nº de citas Google Scholar: 7.

Autor: Balluerka, N., Muela, A., Amiano, N. y Caldentey, M.

**Título: Promoting psychosocial adaptation of youths in residential care through animal-assisted psychotherapy**

Revista: Child Abuse & Neglect

Editorial y Lugar de edición: Elsevier, Nueva York.

Año edición: 2015 vol 50

Páginas: 193-205.

ISSN: 0145-2134

DOI: [doi.org/10.1016/j.chiabu.2015.09.004](https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2015.09.004)

Repositorio de acceso libre: <http://hdl.handle.net/10810/63769>

Índice de impacto: JCR, Social Sciences Citation Index (SSCI). Journal Impact Factor (2015): 2,397; Posición: 6 de 43. (Q1) (Family Studies); Posición: 13 de 62 (Q1) (Psychology, Social); Posición: 2 de 41 (Q1) (Social Work). Índice de impacto JCR más alto en la ventana de 5 años 2011-2015: 2,999.

Nº de citas JCR: 28.

Autor: Miranda, N., Larrea, I., Muela, A.; Martínez de Lagos, A. y Barandiaran, A.

**Título: Mejora del espacio exterior escolar desde la participación comunitaria**

Revista: Participación Educativa. Revista del Consejo escolar del Estado.

Lugar de edición: Madrid.

Año edición: 2015, vol 4.

Páginas: 161-168.

ISSN: 1886-5097.

Índice de impacto: IN-RECS (índice de impacto de revistas españolas de ciencias sociales) 0.085. Posición: 57 de 119. (Q2) (Educación). Latindex: cumple 33 criterios de 33. Valoración DICE: 3. Incluida en ISOC. Categoría ANEP B.

Nº de citas Google Scholar: 14.

Autor: Muela, A., Balluerka, N., Torres-Gómez, B. y Gorostiaga, A.

**Título: Apego romántico en adolescentes maltratados en su niñez.**

Revista: International Journal of Psychology and Psychological Therapy.

Lugar de edición: Universidad de Almería.

Año edición: 2016, vol 16.

Páginas: 61-72.

ISSN edición impresa: 1577-7057.

Índice de impacto: SCImago Journal & Country Rank (SJR). IF(2016): 0,247; Posición: Q3 (Clinical Psychology). Posición: Q4 (Developmental and Educational Psychology). Posición: Q4 (Experimental and Cognitive Psychology). Índice de impacto SCOPUS más alto en la ventana de 5 años 2012-2016: 1,16.

Nº de citas Google Scholar: 14.

Autor: Miranda, N., Larrea, I., Muela, A y Barandiaran, A.

**Título: Preschool children's social play and involvement in the outdoor environment**

Revista: Early Education and Development

Editorial y Lugar de edición: Taylor & Francis, Inc. Philadelphia, PA (USA).

Año edición: 2017, vol 28.

Páginas: 525-540.

DOI: <https://doi.org/10.1080/10409289.2016.1250550>

Repositorio de acceso libre: <http://hdl.handle.net/10810/63768>

ISSN edición impresa: 1040-9289

Índice de impacto: JCR, Social Sciences Citation Index (SSCI). Journal Impact Factor (2017): 1,377; Posición: 116 de 239. (Q2) (Education & Educational Research); Posición: 55 de 73 (Q4) (Psychology, Developmental). Índice de impacto JCR más alto en la ventana de 5 años 2013-2017: 1,377.

Nº de citas JCR: 25.

Autor: Aritzeta, A., Soroa, G., Balluerka, N., Muela, A., Gorostiaga, A. y Aliri, J.

**Título: Reducing anxiety and improving academic performance through a biofeedback relaxation training program.**

Revista: Applied Psychophysiology and Biofeedback

Editorial y Lugar de edición: Springer, Nueva York.

Año edición: 2017, vol 42.

Páginas: 193-202.

DOI: 10.1007/s10484-017-9367-z

ISSN edición impresa: 1090-0586.

Índice de impacto: JCR Social Sciences Citation Index (SSCI). Journal Impact Factor (2017): 1,347; Posición: 87 de 127. (Q3) (Psychology, Clinical). Índice de impacto JCR más alto en la ventana de 5 años 2013-2017: 1,847.

Nº de citas JCR: 32.

Autor: Muela, A., Balluerka, N., Amiano, N., Caldentey, M. y Aliri, J.

**Título: Animal-assisted psychotherapy for young people with behavioural problems in residential care**

Revista: Clinical Psychology & Psychotherapy

Editorial y Lugar de edición: Wiley-Blackwell, New Jersey.

Año edición: 2017, vol 24.

Páginas: 1485-1494.

DOI: 10.1002/cpp.2112

ISSN edición impresa: 1099-0879

Repositorio de acceso libre: <http://hdl.handle.net/10810/63773>

Índice de impacto: JCR, Social Sciences Citation Index (SSCI). Journal Impact Factor (2017): 2,508; Posición: 41 de 127. (Q2) (Psychology, Clinical). Índice de impacto JCR más alto en la ventana de 5 años 2013-2017: 2,632.

Nº de citas JCR: 22.

Autor: Larrea, I., Muela, A., Miranda, N. y Barandiaran, A.

**Título: Eskoletako kanpo-espazioaren diseinua eta genero-desberdintasunak haurren jolasean eta garapen kognitiboan.**

Revista: Aldiri, arkitektura eta abar.

Editorial y Lugar de edición: Udako Euskal Unibertsitatea (UEU). Bilbao.

Año edición: 2017, vol 30.

Páginas: 536-539.

ISSN edición impresa: 1889-7185.

Índice de impacto: Aldiri se encuentra incluida en las bases de datos Latindex (Cumple con 32 criterios) y Dialnet.

Autor: Soroa, G., Aritzeta, A., Balluerka, N., Gorostiaga, A., Aliri, J. y Muela, A.,

**Título: Creatividad y emociones: juntas, pero no revueltas**

Revista: Contextos de Educación

Lugar de edición: Argentina.

Año edición: 2018, Nº 25.

Páginas: 42-53

DOI:

ISSN: 2314-3932

Índice de impacto: Se encuentra incluida en las bases de datos Latindex (Cumple con 32 criterios) y Dialnet.

Autor: Larrea, I., Muela, A., Miranda, N. y Barandiaran, A.

**Título: Children's social play and affordance availability in preschool outdoor environments**

Revista: European Early Childhood Education Research Journal

Editorial y Lugar de edición: Routledge Journals, Taylor & Francis Ltd 2-4 Park Square, Milton Park, Abingdon Ox14 4rn, Oxon, England.

Año edición: 2019, vol. 27.

Páginas: 185-194

DOI: <https://doi.org/10.1080/1350293X.2019.1579546>

ISSN edición impresa: 1350-293X.

Índice de impacto: JCR, Social Sciences Citation Index (SSCI). Journal Impact Factor (2019): 1,075; Posición: 195 de 263 (Q3) (Education, Educational Research). Índice de impacto JCR más alto en la ventana de 5 años 2015-2019: 1,215.

Nº de citas JCR: 21.

Autor: Muela, A., Larrea, I., Miranda, N. y Barandiaran, A.

**Título: Improving the quality of preschool outdoor environments: Getting children involved**

Revista: European Early Childhood Education Research Journal.

Editorial y Lugar de edición: Routledge Journals, Taylor & Francis Ltd 2-4 Park Square, Milton Park, Abingdon Ox14 4rn, Oxon, England.

Año edición: 2019, vol.27

Páginas: 385-396

DOI: <https://doi.org/10.1080/1350293X.2019.1600808>

Repositorio de acceso libre: <http://hdl.handle.net/10810/63774>

ISSN edición impresa: 1350-293X.

Índice de impacto: JCR, Social Sciences Citation Index (SSCI). Journal Impact Factor (2019): 1,075; Posición: 195 de 263 (Q3) (Education, Educational Research). Índice de impacto JCR más alto en la ventana de 5 años 2015-2019: 1,215.

Nº de citas JCR: 15.

Autor: Gorostiaga, A., Aliri, J., Ulacia, I., Soroa, G., Balluerka, N., Aritzeta, A. y Muela, A.

**Título: Assessment of entrepreneurial orientation in vocational training students: development of a new scale and relationships with self-efficacy and personal initiative**

Revista: Frontiers in Psychology.

Editorial y Lugar de edición: Frontiers Media S.A., Suiza.

Año edición: 2019, vol. 10, 1125

Páginas: 1-10

DOI: 10.3389/fpsyg.2019.01125

Repositorio de acceso libre:

<https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2019.01125/full>

ISSN: 1664-1078.

Índice de impacto: JCR, Social Sciences Citation Index (SSCI). Journal Impact Factor (2019): 2,067; Posición: 45 de 138 (Q2) (Psychology, Multidisciplinary). Índice de impacto JCR más alto en la ventana de 5 años 2015-2019: 2,463.

Nº de citas JCR: 16.

Autor: Aliri, J., Muela, A., Gorostiaga, A., Balluerka, N., Aritzeta, A. y Soroa, G.

**Título: Stressful life events and depressive symptomatology among Basque adolescents: The mediating role of attachment representations**

Revista: Psychological Reports

Editorial y Lugar de edición: Sage Publications INC, Thousand Oaks, CA 91320.

Año edición: 2019, vol.122

Páginas: 789-808.

DOI:10.1177/0033294118771970

ISSN edición impresa: 1090-0586.

Repositorio de acceso libre:

<https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/0033294118771970>

Índice de impacto: JCR, Social Sciences Citation Index (SSCI). Journal Impact Factor (2019): 1,535; Posición: 62 de 138 (Q2) (Psychology, Multidisciplinary). Índice de impacto JCR más alto en la ventana de 5 años 2015-2019: 1,535.

Nº de citas JCR: 10.

Autor: Muela, A., Azpiroz, J., Calzada, N., Soroa, G y Aritzeta, A.

**Título: *Leaving a Mark, an animal-assisted intervention programme for children who have been exposed to gender-based violence: A pilot study***

Revista: International Journal of Environmental Research and Public Health

Editorial y Lugar de edición: St Alban-Anlage 66, ch-4052 Basel, Suiza.

Año edición: 2019, vol.16, 4084.

Páginas:1-12.

DOI: <https://doi.org/10.3390/ijerph16214084>

Repositorio de acceso libre: <https://www.mdpi.com/1660-4601/16/21/4084/pdf>

<https://addi.ehu.es/bitstream/handle/10810/39044/ijerph-16-04084.pdf?sequence=1>

ISSN: 1660-4601

Índice de impacto: JCR, Social Sciences Citation Index (SSCI). Journal Impact Factor (2019): 2,849; Posición: 32 de 171 (Q1) (Public, Environmental & Occupational Health). Posición: 105 de 265 (Q2) (Environmental Sciences); Índice de impacto JCR más alto en la ventana de 5 años 2015-2019: 2,849.

Nº de citas JCR: 10.

Autor: Sansinenea, E., Asla, N., Agirrezabal, A., Fuster-Ruiz-de-Apodaca, M. J., Muela, A., & Garaigordobil, M.

**Título: *Being Yourself and Mental Health: Goal Motives, Positive Affect and Self-Acceptance Protect People with HIV from Depressive Symptoms***

Revista: Journal of Happiness Studies

Editorial y Lugar de edición: Springer, Van Godewijkstraat 30, 3311 Gz Dordrecht, Holanda.

Año edición: 2020, vol.21

Páginas: 593-612.

DOI: <https://doi.org/10.1007/s10902-019-00098-7>

Repositorio de acceso libre: <http://hdl.handle.net/10810/63775>

ISSN: 1389-4978.

eISSN: 1573-7780.

Índice de impacto: JCR, Social Sciences Citation Index (SSCI). Journal Impact Factor (2020): h; Posición: 12 de 110 (Q1) (Social Sciences, Interdisciplinary); Posición: 30 de 140 (Q1) (Psychology, multidisciplinary). Índice de impacto JCR más alto en la ventana de 5 años 2016-2020: 3,852.

Nº de citas JCR: 5.

Autor: Muela, A. y Sansinenea, E.

**Título: Tratamientos psicológicos personalizados: orientaciones clínicas**

Revista: Papeles del Psicólogo

Editorial y Lugar de edición: Madrid.

Año edición: 2020, vol.41

Páginas:16-26.

DOI: <https://doi.org/10.23923/pap.psicol2020.2915>

Repositorio de acceso libre: <https://scielo.isciii.es/pdf/pappsicol/v41n1/0214-7823-pappsicol-41-1-16.pdf>

ISSN: 0214 -7823.

Índice de impacto: SCImago Journal & Country Rank (SJR) Cite Score Rank. IF(2020): 1,9. Posición: 110/203 (Q3) (General Psychology).

Nº de citas JCR: 3.

Autor: Muela, A., Aliri, J., Presa, B. y Gorostiaga, A.

**Título: Randomised controlled trial of a treatment adherence programme for prisoners with mental health problems in Spain**

Revista: Criminal Behaviour & Mental Health

Editorial y Lugar de edición: WILEY, 111 RIVER ST, HOBOKEN 07030-5774, NJ ENGLAND.

Año edición: 2020, vol.30

Páginas: 6-15.

DOI: <https://doi.org/10.1002/cbm.2142>

ISSN: 1471-2857

Índice de impacto: JCR, Social Sciences Citation Index (SSCI). Journal Impact Factor (2020): 1,929; Posición: 44 de 69 (Q3) (Criminology & Penology); Posición: 106 de 143 (Q3) (Psychiatry). Índice de impacto JCR más alto en la ventana de 5 años 2016-2020: 1,929.

Nº de citas JCR: 2.

Autor: Soroa, G., Aritzeta, A., Muela, A., Balluerka, N., Gorostiaga, A., & Aliri, J.

**Título: The Emotional Divergent–Convergent Thinking Program (EDICOP): Design, Implementation, and Results**

Revista: European Journal of Investigation in Health Psychology and Education

Lugar de edición: St Alban-Anlage 66, ch-4052 Basel, Suiza.

Año edición: 2020, vol.10

Páginas: 1051-1064.

DOI: <https://doi.org/10.3390/ejihpe10040074>

Repositorio de acceso libre: <https://www.mdpi.com/2254-9625/10/4/74/pdf>

ISSN/ eISSN: 2174-8144 / 2254-9625

Índice de impacto: Emerging Sources Citation Index. Journal Citation Indicator (2020): 0,48. Posición: 108 de 173 (Q3) (Psychology, Clinical). Índice de impacto JCI más alto en la ventana de 5 años 2016-2020: 0,48.

Nº de citas Google Scholar: 4.

Autor: Muela, A., Aliri, J., Balluerka, N., Presa, B. y Eguren, A.

**Título: Promoting adherence to psychopharmacological treatment among prisoners with mental health problems: Follow-up of a randomized controlled trial**

Revista: International Journal of Law and Psychiatry

Editorial y Lugar de edición: Elsevier Ltd, THE BOULEVARD, LANGFORD LANE, KIDLINGTON, OXFORD OX5 1GB, ENGLAND.

Año edición: 2021, vol.74, 101668

Páginas:1-7.

DOI: <https://doi.org/10.1016/j.ijlp.2020.101668>

Repositorio de acceso libre: <http://hdl.handle.net/10810/63818>

ISSN: 0160-2527

Índice de impacto: JCR, Social Sciences Citation Index (SSCI). Journal Impact Factor (2021): 2,479; Posición: 27 de 155 (Q1) (Law); Posición: 100 de 143 (Q3) (Psychiatry).

Índice de impacto JCR más alto en la ventana de 5 años 2017-2021: 2,479.

Nº de citas Google Scholar: 1.

Autores: Iñurrategi, N., Martínez, A. y Muela, A.

**Título: Design and validation of a questionnaire (LLQ) on facilitating the development of the learning to learn competence in university educators**

Revista: Anales de Psicología.

Editorial y Lugar de edición: Murcia.

Año edición: 2021, vol 37, 2.

Páginas: 298-310.

ISSN edición impresa: 0212-9728.

DOI: <https://doi.org/10.6018/analesps.345151>

Repositorio de acceso libre:

<https://revistas.um.es/analesps/article/download/345151/304001/1649671>

Índice de impacto: JCR, Social Sciences Citation Index (SSCI). Journal Impact Factor (2021): 2,325; Posición: 50 de 80 (Q3) (Psychology). Posición: 76 de 148 (Q3) (Psychology-Multidisciplinary). Índice de impacto JCR más alto en la ventana de 5 años 2017-2021: 2,325.

Nº de citas JCR: 1.

Autor: Álvarez-Huerta, P., Muela, A., Larrea, I.

**Título: Student engagement and creative confidence beliefs in higher education**

Revista: Thinking Skills and Creativity

Editorial y Lugar de edición: Elsevier, Inglaterra.

Año edición: 2021, vol. 40.

Páginas: 1-10

DOI: <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2021.100821>

Repositorio de acceso libre:

<https://ebiltegia.mondragon.edu/xmlui/bitstream/handle/20.500.11984/5445/Student%20Oengagement%20and%20creative%20confidence%20beliefs%20in%20higher%20education.pdf?sequence=4>

ISSN edición impresa: 1871-1871

Índice de impacto: JCR, Social Sciences Citation Index (SSCI). Journal Impact Factor (2021): 3,652; Posición: 63 de 270 (Q1) (Education, Educational Research). Índice de impacto JCR más alto en la ventana de 5 años 2017-2021: 3,652.

Nº de citas JCR: 20.

Autores: Muela, A.; Balluerka, N.; Sansinenea, E.; Machimbarrena, J. M.; García-Ormaza, J.; Ibarretxe, N.; Eguren, A.; Baigorri, P.

**Título: A social-emotional learning program for suicide prevention through animal-assisted intervention**

Revista: Animals

Editorial y Lugar de edición: MDPI, St Alban-Anlage 66, ch-4052 Basel, Suiza.

Año edición: 2021, vol. 11. 3375

Páginas: 1-15

DOI: <https://doi.org/10.3390/ani11123375>

Repositorio de acceso libre: <https://www.mdpi.com/2076-2615/11/12/3375>

<https://addi.ehu.es/bitstream/handle/10810/54747/animals-11-03375-v3.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

ISSN: 2076-2615

Índice de impacto: JCR, Science Edition. Journal Impact Factor (2021): 2,752; Posición: 13 de 143 (Q1) (Veterinary Sciences). Posición: 12 de 62 (Q1) (Agriculture, Dairy & Animal Science). Índice de impacto JCR más alto en la ventana de 5 años 2017-2021: 3,231.

Nº de citas JCR: 5.

Autor: Álvarez-Huerta, P., Muela, A., Larrea, I.

**Título: Disposition toward critical thinking and creative confidence beliefs in higher education students: The mediating role of openness to diversity and challenge**

Revista: Thinking Skills and Creativity.

Editorial y Lugar de edición: Elsevier, Inglaterra.

Año edición: 2022, vol 43, 101003.

Páginas: 1-9.

DOI: <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2022.101003>

ISSN edición impresa: 1871-1871.

Repositorio de acceso libre:

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1871187122000062>

Índice de impacto: JCR, Social Sciences Citation Index (SSCI). Journal Impact Factor (2022): 3,7; Posición: 58 de 269 (Q1) (Education, Educational Research). Índice de impacto JCR más alto en la ventana de 5 años 2017-2021: 3,652.

Nº de citas JCR: 20.

Autor: Álvarez-Huerta, P., Larrea, I. y Muela, A.

**Título: Lehen mailako unibertsitate-ikasleen berrikuntzarako joera**

Revista: Uztaro.

Lugar de edición: Bilbao.

Año edición: 2022, vol 120

Páginas: 51-67.

DOI: <https://doi.org/10.26876/uztaro.120.2022.3>

Repositorio de acceso libre:

[https://www.uztaro.eus/download/artikulua/51\\_68.Hezkuntza2.Uztaro120.web.pdf](https://www.uztaro.eus/download/artikulua/51_68.Hezkuntza2.Uztaro120.web.pdf)

ISSN: 1130-5738

Índice de impacto: Uztaro se encuentra incluida en las siguientes bases de datos: ISOC (Ciencias Sociales y Humanidades), Latindex (Cumple con 33 criterios), Dialnet. La valoración de DICE (Difusión y Calidad de las Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) es de 1,5.

Autor: Varona, M. N., Muela, A. y Machimbarrena, J. M.

**Título: Problematic use or addiction? A scoping review on conceptual and operational definitions of negative social networking sites use in adolescents**

Revista: Addictive Behaviors

Editorial y Lugar de edición: Pergamon-Elsevier Science Ltd, The Boulevard, Langford Lane, Kidlington, Oxford Ox5 1gb, England.

Año edición: 2022, Vol. 134. 107400

Páginas: 1-17.

DOI: <https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2022.107400>

ISSN edición impresa: 0306-4603

Repositorio de acceso libre:

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0306460322001666>

Índice de impacto: JCR, Social Sciences Citation Index (SSCI). Journal Impact Factor (2022): 4,4; Posición: 27 de 131 (Q1) (Clinical Psychology). Posición: 6 de 38 (Q1) (Substance abuse). Índice de impacto JCR más alto en la ventana de 5 años 2018-2022: 4,4.

Nº de citas JCR: 16.

Autor: Alvarez-Huerta, P., Miller, A. L., Larrea, I. y Muela, A.

**Título: Higher education and non-cognitive skill development: Why, what and how?**

Revista: Frontiers in Psychology.

Editorial y Lugar de edición: Avenue Du Tribunal Federal 34, Lausanne Ch-1015, Switzerland.

Año edición: 2022, Vol. 13. 1000725

Páginas: 1-3

DOI: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1000725>

Repositorio de acceso libre:

<https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2022.1000725/full>

ISSN edición impresa: 1664-1078

Índice de impacto: JCR, Social Sciences Citation Index (SSCI). Journal Impact Factor (2022): 3,8; Posición: 34 de 147 (Q1) (Psychology, Multidisciplinary). Índice de impacto JCR más alto en la ventana de 5 años 2018-2022: 4,232.

Nº de citas JCR: 1.

Autor: Álvarez-Huerta, P., Muela, A., Larrea, I.

**Título: Entrepreneurial self-efficacy among first-year undergraduates: Gender, creative self-efficacy, leadership self-efficacy, and field of study**

Revista: Entrepreneurial Business and Economics Review

Editorial y Lugar de edición: CRACOW UNIV ECONOMICS, Polonia.

Año edición: 2022 vol 10.

Páginas: 73-90

DOI: 10.15678/EBER.2022.100405

Repositorio de acceso libre:

<https://ebiltegia.mondragon.edu/xmlui/bitstream/handle/20.500.11984/5936/Entrepreneurial%20self-efficacy%20among%20first-year%20undergraduates.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

ISSN edición impresa: 0742-5627

Índice de impacto: JCR, Emerging Sources Citation Index (ESCI). Journal Impact Factor (2022): 3,8 (Economics); Posición: 120 de 586, Q1. SCImago Journal & Country Rank. Journal Impact Factor (2021): 0,542; Posición: 29 de 652, Q1 (Economics, Econometrics and Finance); Posición: 21 de 207, Q1 Political and International Relations; Posición: 98 de 436, Q1 (Business and International Management); Posición: 122 de 473, Q2 (Strategy and Management).

Nº de citas JCR: 1.

Autor: Álvarez-Huerta, P., Muela, A., Larrea, I.

**Título: Disposition Towards Critical Thinking and Student Engagement in Higher Education**

Revista: Innovative Higher Education

Editorial y Lugar de edición: Springer, Holanda.

Año edición: 2023, vol 48.

Páginas: 239-256.

DOI: <https://doi.org/10.1007/s10755-022-09614-9>

Repositorio de acceso libre:

[https://scholar.google.es/scholar?output=instlink&q=info:3eLJbnZWlqkJ:scholar.google.com/&hl=es&as\\_sdt=0,5&scilfp=15934329548965509186&oi=lle](https://scholar.google.es/scholar?output=instlink&q=info:3eLJbnZWlqkJ:scholar.google.com/&hl=es&as_sdt=0,5&scilfp=15934329548965509186&oi=lle)

ISSN edición impresa: 0742-5627

Índice de impacto: JCR, Emerging Sources Citation Index (ESCI). Journal Citation Indicator (2023): 2,2. Posición: 169-756, Q1 (Education & Educational Research). SCImago Journal & Country Rank. Journal Impact Factor (2021): 0,61; Posición: 504-1469; Q2 (Education).

Nº de citas JCR: 9.

Autor: Álvarez-Huerta, P., Muela, A., Larrea, I.

**Título: Cognitive Reappraisal and Creative Self-Concept Among Higher Education Students: A Latent Class Analysis**

Revista: Psychology of Aesthetics, Creativity, and the Arts

Editorial y Lugar de edición: American Psychological Association, USA.

Año edición: 2023

Páginas: 1-10

DOI: <https://dx.doi.org/10.1037/aca0000567>

ISSN edición impresa: 1931-3896

Índice de impacto: JCR Social Science Edition. Journal Impact Factor (2023): 2.7;

Posición: 25 de 99 (Q2) (Psychology, Experimental).

Nº de citas JCR: 2.

Autor: Eguren, A., Cyr, C., Dubois-Comtois, K., & Muela, A.

**Título: Effects of the Attachment Video-feedback Intervention (AVI) on Parents and Children at Risk of Maltreatment during the COVID-19 Pandemic**

Revista: Child Abuse & Neglect

Editorial y Lugar de edición: Nueva York.

Año edición: 2023 vol 139.

Páginas: 1-12

ISSN: 0145-2134

DOI: <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2023.106121>

Repositorio de acceso libre:

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0145213423001023>

<https://addi.ehu.es/bitstream/handle/10810/61475/1-s2.0-S0145213423001023->

[main.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://addi.ehu.es/bitstream/handle/10810/61475/1-s2.0-S0145213423001023-main.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Índice de impacto: JCR Social Sciences Citation Index (SSCI). Journal Impact Factor, Social Sciences Citation Index (SSCI) (2023): 3.4; Posición: 15 de 76. (Q1) (Family Studies); Posición: 4 de 66 (Q1) (Psychology, Social).

Nº de citas JCR: 4.

Autor: García-Ormaza, J. y Muela, A.

**Título: Prevenció del suïcidi amb la base a l'escola**

Revista: Guix. Elements d'Acció Educativa

Lugar de edición: Barcelona.

Año edición: 2023 vol 497.

Páginas: 35-35

ISSN: 0213-8581

Índice de impacto: DIALNET, LATINDEX, CIRC (Ciencias Sociales, D).

Autor: García-Ormaza, J. y Muela, A.

**Título: Prevención del suicidio con base en la escuela**

Revista: AULA de Innovación Educativa

Lugar de edición: Barcelona.

Año edición: 2023 vol 324.

Páginas: 35-39

ISSN: 1131-995X

Índice de impacto: DIALNET, LATINDEX, CIRC (Ciencias Sociales, D). Dialnet métricas (año 2022): índice de impacto de 0,04. Educación 198/232.

Autor: Machimbarrena, J. M., Varona, M. N., Muela, A. y González-Cabrera, J. M.

**Título: Profiles of problematic social networking site use with Spanish and Mexican adolescents**

Revista: Cyberpsychology-Journal of Psychosocial Research on Cyberspace

Editorial y Lugar de edición: Masarykova Univ, Fac Social Studies, República Checa.

Año edición: 2023, 17(3)

Páginas: 1-19.

DOI: <https://doi.org/10.5817/CP2023-3-5>

ISSN edición impresa: 1802-7962

Índice de impacto: JCR Social Sciences Citation Index (SSCI). Journal Impact Factor (2023): 2.4; Posición: 48 de 227 (Q1) (Communication). Posición: 65 de 218 (Q2) (Psychology Multidisciplinary).

Nº de citas JCR: 1.

Autor: Muela, A., García-Ormaza, J. y Sansinenea, E.

**Título: Suicidal behavior and deliberate self-harm: A major challenge for youth residential care in Spain**

Revista: Children and Youth Services Review.

Editorial y Lugar de edición: Elsevier (Reino Unido).

Año edición: 2024, vol 158, 107465

Páginas: 1-9.

ISSN: 0190-7409.

DOI: <https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2024.107465>

Repositorio de acceso libre:

Índice de impacto: JCR, Social Sciences Citation Index (SSCI). Journal Impact Factor (2023): 2,4; Posición: 15 de 66, (Q1) (Family Studies); Posición: 7 de 91 (Q1) (Social Work).

Nº de citas JCR: 1.

Autor: Juaristi, O., Larrea, I. y Muela, A.

**Título: The Enculturation Process in Early Childhood Education and Care: A Mixed Methods Study**

Revista: European Early Childhood Education Research Journal

Editorial y Lugar de edición: Routledge Journals, Taylor & Francis Ltd 2-4 Park Square, Milton Park, Abingdon Ox14 4rn, Oxon, England.

Año edición: 2024, Vol.32.

Páginas: 658-671

DOI: <https://doi.org/10.1080/1350293X.2023.2268879>

ISSN edición impresa: 1350-293X

Índice de impacto: JCR, Social Sciences Citation Index (SSCI). Journal Impact Factor (2023): 1,8; Posición: 238 de 756 (Q2) (Education, Educational Research).

Nº de citas JCR: 2

Autor: Gabilondo, A., Muela, A., Belarra, B., De Sayas, A., García, J., López, P., Reich, H., Iruin, A.

**Título: Evaluación de BIZI, nuevo programa en línea en español para prevenir el suicidio desde la comunidad**

Revista: Revista Panamericana de Salud Pública-Pan American Journal of Public Health

Editorial y Lugar de edición: Pan American Health Organization (Estados Unidos de América).

Año edición: 2024, vol 48

Páginas: 1-7.

ISSN: 1020-4989.

DOI: <https://doi.org/10.26633/RPSP.2024.20>

Repositorio de acceso libre: <https://iris.paho.org/handle/10665.2/59384>

Índice de impacto: JCR, Social Sciences Citation Index (SSCI). Journal Impact Factor (2023): 2,00; Posición: 215 de 403. (Q3) (Public, Environmental & Occupational Health).

Nº de citas JCR:0.

Nº de citas Google Scholar: 1.

El programa ha sido seleccionado como “promising practice” en el Portal de Buenas Prácticas en SM de la UE. <https://webgate.ec.europa.eu/dyna/bp-portal/best-practice/449>

Autor: Larrea, I., Muela, A. y Imaz, O.

**Título: Student and teacher perceptions of the outdoor experience on traditional playgrounds: A case study**

Revista: Journal of Adventure Education and Outdoor Learning

Editorial y Lugar de edición: Routledge, 2-4 Park Square, Milton Park, Abingdon Ox14 4rn, Oxon, England.

Año edición: 2024, Vol. 24.

Páginas: 302-316.

DOI: <https://doi.org/10.1080/14729679.2022.2160992>

ISSN edición impresa: 1472-9679

Índice de impacto: Emerging Sources Citation Index. Journal Impact Factor (2023): 1,5. Posición: 300 de 756, Q2 (Education & Educational Research). SCImago Journal & Country Rank. Journal Impact Factor (2022): 0,67; Posición: 361 de 1469, Q1 (Education); Posición: 66 de 226, Q2 (Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation). Índice de impacto más alto en la ventana de 5 años 2018-2022: 0,67.

Nº de citas JCR: 0.

Nº de citas Google Scholar: 0.

Autor: Azkarate-Iturbe, O., Álvarez-Huerta, P., Muela, A., Larrea, I.

**Título: Cooperative mindset and creative self-concept in higher education**

Revista: Learning and Individual Differences

Editorial y Lugar de edición: Elsevier, Holanda.

Año edición: 2024, Vol. 112.

Páginas: 1-9

DOI: <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2024.102461>

ISSN edición impresa: 1041-6080

Índice de impacto: JCR Social Science Edition. Journal Impact Factor (2023): 3.8;

Posición: 11 de 74 (Q1) (Psychology, Educational).

Nº de citas JCR: 0.

Nº de citas Google Scholar: 0.

Autor: Álvarez-Huerta, P., Larrea, I., Muela, A., Azkarate-Iturbe, O., Carpintero, A., Vitoria, J. R.

**Título: Determinación y creatividad en tiempos de pandemia**

Revista: Etic net-Revista científica electrónica de Educación y Comunicación en la Sociedad del Conocimiento.

Editorial y Lugar de edición: Universidad de Granada.

Año edición: 2024, Vol. 24.

Páginas: 301-328

DOI: <http://dx.doi.org/10.30827/eticanet.v24i1.29382>

ISSN edición impresa: 1695-324X

Índice de impacto: JCR Social Science Edition. Journal Impact Factor (2023): 0.5.

Posición: 579 de 756 (Q4) (Education & Educational Research).

Nº de citas JCR: 0.

Nº de citas Google Scholar: 0.

Autor: Álvarez-Huerta, P., Muela, A., Larrea, I.

**Título: Influence of Internship, Service Learning and Student Mobility Programmes on the Development of Critical Thinking Disposition in Higher Education**

Revista: Social Sciences and Humanities Open

Editorial y Lugar de edición: Elsevier, Holanda.

Año edición: 2024, Vol.10, 101006.

Páginas: 1-6

DOI: <https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2024.101006>

ISSN edición impresa: 2590-2911

Índice de impacto: CiteScore (2023): 4,2; Posición: 86-604 (Social Sciences); 4,2; Posición: 17-97 (Social Psychology). SCImago Journal & Country Rank. Journal Impact Factor (2023): 0,691.

Nº de citas JCR: 0.

Nº de citas Google Scholar: 0.

Autor: Varona, M. N., Muela, A. y Machimbarrena, J. M.

**Título: Profiles of Social Networking Site Use and Problematic Use among Adolescents**

Revista: Journal for the Study of Education and Development: Infancia y Aprendizaje Editorial y Lugar de edición: Sage.

Año edición: 2024 vol 47.

Páginas: 626-659.

DOI: <https://doi.org/10.1177/0210370224126524>

ISSN edición impresa: 0210-3702

Índice de impacto: JCR Social Sciences Citation Index (SSCI). Journal Impact Factor (2023): 2.4; Posición: 48 de 227 (Q1) (Communication). Posición: 65 de 218 (Q2) (Psychology Multidisciplinary).

Nº de citas JCR:

Nº de citas Google Scholar: 0.

Autor: García-Ormaza, J. y Muela, A.

**Título: Salvando vidas: Estrategias efectivas para la prevención del suicidio en las aulas**

Revista: Cuadernos de Pedagogía

Lugar de edición: Barcelona.

Año edición: 2024 vol 554.

Páginas: 1-8

ISSN: 0210-0630

Índice de impacto: CARHUS, CINDOC (ISOC), DIALNET, DICE, ERIH, LATINDEX, REDINED y RESH.

Autor: Muela, A., García-Ormaza, J. y Sansinenea, E.

**Título: Jokabide suizida eta nahita egindako autolesioak: Espainiako gazteen egoitza-harrerarako erronka handia**

Revista: Zerbitzuan. Revista de Servicios Sociales

Editorial y lugar de edición: Gobierno Vasco, Vitoria.

Año edición: 2024 vol 83.

Páginas: 105-118

ISSN: 1134-7147

Índice de impacto: Incluido en las bases de datos de CARHUS, CINDOC (ISOC), DIALNET, DICE, ERIH, LATINDEX, REDINED y RESH. CIRC: Clasificación Integrada de Revistas Científicas. Dialnet Métricas. Journal Impact Factor (2022): 0.20; Posición: 14 de 50 (Trabajo Social); Posición: 43 de 73 (Sociología).

Autor: Muela, A., Bryan, C., García-Ormaza, J. y Salaberria, K.

**Título: Cross-Cultural Adaptation and Psychometric Validation of the Suicide Cognitions Scale-Revised (SCS-R) in Spanish Adolescents in Residential Care**

Revista: Spanish Journal of Psychology

Editorial y Lugar de edición: CAMBRIDGE UNIV PRESS.

Año edición: 2024, vol 27, e30

Páginas: 1-10.

ISSN: 1988-2904

DOI: <https://doi.org/10.1017/SJP.2024.30>

Repositorio de acceso libre:

Índice de impacto: JCR, Social Sciences Citation Index (SSCI). Journal Impact Factor (2023): 2,9; Posición: 46 de 219, (Q1) (Psychology, Multidisciplinary); Posición: 23 de 92 (Q1) (Psychology).

Nº de citas JCR:

Autor: Álvarez-Huerta, P., Muela, A., Larrea, I.

**Título: Longitudinal analysis of creative and entrepreneurial self-efficacy in undergraduates**

Revista: Journal of Creative Behavior

Editorial y Lugar de edición: New Jersey, USA.

Año edición: 2024, Vol.

Páginas:

DOI:

ISSN edición impresa:

Índice de impacto: JCR, Social Sciences Citation Index (SSCI). Journal Impact Factor (2023): 2,8; Posición: 23 de 74, (Q2) (Psychology, Educational).

Nº de citas JCR: 0.

Nº de citas Google Scholar: 0.

---

#### 7.4. ÍNDICE DE LA CALIDAD DE INVESTIGACIÓN

---

**Artículos indexados en revistas científicas:** 53. De los mismos, 38 (72%) corresponden a revistas indexadas en el Journal Citation Reports (JCR). Otras 4 publicaciones pertenecen a revistas indexadas en Scimago Journal & Country Rank (SJR), y el resto en revistas incluidas en Latindex y/o ANEP y/o CARHUS. Además, he publicado 7 libros y 3 capítulos de libro.

**Índice de calidad WoS (Índice H):** 13 (405 citas).

**Índice de visibilidad de Google académico:** Índice H: 20, índice i10: 32. Un total de 1751 citas.

## 8. CONTRIBUCIONES A CONGRESOS

### 8.1. COMUNICACIONES, PÓSTERS Y PONENCIAS INVITADAS EN SIMPOSIOS

---

Autores: Agirrezabal, A., Sansinenea, E., Fuster, M. J., Muela, A., Ortiz, G. y Larrañaga, M.

Nombre del congreso: **XI Congreso Nacional de Psicología Social.**

Carácter: Nacional.

Entidad organizadora: Universitat Rovira i Virgili.

Fechas de celebración: 1-3 octubre, 2009.

Lugar: Tarragona.

Actividad desarrollada: presentación del póster: El papel de la autorrealización y el afecto positivo en la protección de la salud en personas mayores de 55 años.

Tipo de participación: Autoría compartida.

Título publicación: XI Actas del Congreso Nacional de Psicología Social.

Editorial: Universitat Rovira I Virgili

Editores: J. Tous Pallarés y J.M. Fabra Sopena

ISBN: 978-84-692-5684-8

Páginas: 226-235

Autores: Sansinenea, E., Agirrezabal, A., Valencia, J. F., Muela, A., López, A. M. y Fuster, M. J.

Nombre del congreso: **II encuentro FIPSE sobre investigación social en VIH / SIDA**

Carácter: Nacional.

Entidad organizadora: Fundación para la Investigación y la Prevención del Sida en España & Universidad del País Vasco.

Fechas de celebración: 4-6 febrero, 2009.

Lugar: Donostia-San Sebastián.

Actividad desarrollada: presentación del póster: Factores protectores de la salud en el estrés y la estigmatización: el papel de la autorrealización y afecto positivo en personas que viven con el VIH / SIDA.

Título publicación: Factores protectores de la salud en el estrés y la estigmatización: el papel de la autorrealización y afecto positivo en personas que viven con el VIH / SIDA.

Título libro: II encuentro FIPSE sobre investigación social en VIH / SIDA

Año: 2009

Lugar de Edición: Donostia-San Sebastián.

Editorial: Fundación para la Investigación y la Prevención del Sida en España & Universidad del País Vasco

Páginas: 226-235

ISBN: 978-84-691-9053-1.

Autores: Sansinenea, E., Agirrezabal, A., Fuster, M. J., Asla, N., López, A, F., Muela, A. y Valencia, J.

Nombre del congreso: **XII Congreso Nacional sobre el SIDA**

Carácter: Nacional.

Entidad organizadora: Seisida, Sociedad Española interdisciplinaria del SIDA.

Fechas de celebración: 20-22 mayo, 2009.

Lugar: Donostia-San Sebastián.

Actividad desarrollada: presentación del póster: Factores protectores del afecto positivo y la autorrealización frente al estrés y la estigmatización en personas con VIH.

Autores: Muela, A., Torres, B. y Balluerka, N.

Nombre del congreso: **International Attachment Conference**

Carácter: Internacional.

Entidad organizadora: International Attachment Conference Team.

Fechas de celebración: 2-4 octubre, 2009.

Lugar: Barcelona

Actividad desarrollada: presentación del póster titulado: Attachment styles in adolescents maltreated when children.

Autores: Muela, A., Torres, B. y Balluerka, N.

Nombre del congreso: **International Attachment Conference**

Carácter: Internacional.

Entidad organizadora: International Attachment Conference Team.

Fechas de celebración: 2-4 octubre, 2009.

Lugar: Barcelona

Actividad desarrollada: presentación del trabajo titulado “Attachment as a predictor of psychopathology in adolescents maltreated when children” en el simposium titulado “on attachment strategies in samples of adolescents and adults with mental disorders”.

Autores: Muela, A., Balluerka, N. y Torres, B.

Nombre del congreso: **X Jornadas de Apego y Salud Mental**

Carácter: Internacional:

Entidad organizadora: International Attachment Network Iberoamericana IAN-IA.

Fechas de celebración: 22-24 octubre, 2009.

Lugar: Madrid

Actividad desarrollada: presentación de la comunicación oral titulada: La estrategia del erizo: relaciones amorosas en adolescentes maltratados en su niñez.

Autores: Muela, A., Larrea, I., López de Arana, E., Barandiaran, A. y Vitoria, J.R.

Nombre del congreso: **VI Congreso Internacional de Psicología de la Educación**

Carácter: Internacional.

Entidad organizadora: Asociación Nacional de Psicología y Educación

Fechas de celebración: 29 marzo-1 abril, 2011.

Lugar: Valladolid

Actividad desarrollada: presentación de la comunicación oral titulada: Adaptación escolar de adolescentes que fueron víctimas de maltrato en la infancia.

Título publicación: Adaptación escolar de adolescentes que fueron víctimas de maltrato en la infancia.

Título libro: Educación, aprendizaje y desarrollo de una sociedad multicultural

Editorial: Ediciones de la Asociación Nacional de Psicología y Educación

Editores: J.M. Román, M.A. Carbonero y J.D. Valdivieso

ISBN: 978-84-614-8296-2

Páginas: 9561-9579.

Autores: Larrea, I., Muela, A., López de Arana, E., Barandiaran, A. y Vitoria, J.R

Nombre del congreso: **VI Congreso Internacional de Psicología de la Educación**

**Carácter: Internacional.**

Entidad organizadora: Asociación Nacional de Psicología y Educación

Fechas de celebración: 29 marzo-1 abril, 2011.

Lugar: Valladolid

Actividad desarrollada: presentación de la comunicación oral titulada: La implicación y el bienestar del niño en las actividades de las escuelas infantiles.

Título publicación: La implicación y el bienestar del niño en las actividades de las escuelas infantiles.

Título libro: Educación, aprendizaje y desarrollo de una sociedad multicultural

Editorial: Ediciones de la Asociación Nacional de Psicología y Educación

Editores: J.M. Román, M.A. Carbonero y J.D. Valdivieso

ISBN: 978-84-614-8296-2

Páginas: 759-772.

Autores: Larrea, I., López de Arana, E., Muela, A., Barandiaran, A. y Vitoria, J.R.

Nombre del congreso: **VI Congreso Internacional de Psicología de la Educación**

**Carácter: Internacional.**

Entidad organizadora: Asociación Nacional de Psicología y Educación

Fechas de celebración: 29 marzo-1 abril, 2011.

Lugar: Valladolid

Actividad desarrollada: presentación del póster titulado: Clima escolar y bienestar del niño de 0 a 3 años.

Título publicación: Clima escolar y bienestar del niño de 0 a 3 años.

Título libro: Educación, aprendizaje y desarrollo de una sociedad multicultural

Editorial: Ediciones de la Asociación Nacional de Psicología y Educación

Editores: J. M. Román, M. A. Carbonero y J. D. Valdivieso

ISBN: 978-84-614-8296-2

Páginas: 2837-2846.

Autores: Balluerka, N., Lacasa, F., Gorostiaga, A., Muela, A. y Pierrehumbert, B.

Nombre del congreso: **XII Congreso de Metodología de las ciencias sociales y de la salud.**

Carácter: Internacional.

Entidad organizadora: Universidad del País Vasco UPV-EHU y la Asociación Española de Metodología de las Ciencias del Comportamiento.

Fechas de celebración: 19-22 julio, 2011.

Lugar: Donostia-San Sebastián.

Actividad desarrollada: presentación del trabajo titulado “Elaboración de la versión reducida del cuestionario CaMir para la evaluación del apego” en el simposium titulado “Nuevas aproximaciones metodológicas para nuevos desafíos”.

Título publicación: Elaboración de la versión reducida del cuestionario CaMir para la evaluación del apego.

Título libro: XII Congreso de Metodología de las ciencias sociales y de la salud

Editorial: Asociación Española de Metodología de las Ciencias del Comportamiento.

ISBN: 978-84-694-5058-1

Páginas: 86-86.

Autores: Barandiaran, A., López De Arana, E., Larrea, I., Muela, A. y Vitoria, J. R.

Nombre del congreso: **XXII European Early Childhood Education Research Association. (EECERA) Annual Conference**

Carácter: Internacional.

Entidad organizadora: European Early Childhood Education Research Association.

Fechas de celebración: 29 agosto-1 septiembre, 2012.

Lugar: Oporto, Portugal.

Actividad desarrollada: presentación del póster titulado: Differential susceptibility hypothesis: children’s temperament moderates the relation between caregiver’s sensitivity and cortisol baseline’s change at child care center.

Autores: Barandiaran, A., López De Arana, E., Larrea, I., Muela, A. y Vitoria, J. R.

Nombre del congreso: **XII Jornadas de Apego y Salud Mental**

Carácter: Internacional.

Entidad organizadora: International Attachment Network Iberoamericana IAN-IA y la Universidad del País Vasco UPV-EHU.

Fechas de celebración: 26 y 27 de abril, 2013.

Lugar: Donostia-San Sebastián.

Actividad desarrollada: presentación de la comunicación: Evaluación de la seguridad en el apego infantil: escala para el contexto familiar.

Autores: Rekondo, Z., Barandiaran, A. y Muela, A.

Nombre del congreso: **I International congress of educational sciences and development**

Carácter: Internacional.

Entidad organizadora: Universidad de Granada y Fundación General Empresa.

Fechas de celebración: 8-11 de octubre, 2013.

Lugar: Santander.

Actividad desarrollada: presentación de la comunicación oral: ¿Es la educadora/r una figura de apego?

Autores: Miranda, N., Larrea, I. y Muela, A.

Nombre del congreso: **I International Congress of Educational Sciences and Development.**

Carácter: Internacional.

Entidad organizadora: Universidad de Granada y Fundación General Empresa.

Fechas de celebración: 8-11 de octubre, 2013.

Lugar: Santander.

Actividad desarrollada: presentación de póster: POEMS: un instrumento para la evaluación del espacio exterior escolar en educación infantil.

Autores: Muela, A., Miranda, N. y Larrea, I.

Nombre del congreso: **V congreso de Educación Infantil y Formación de Educadores: por una escuela infantil de calidad y futuro**

Carácter: Internacional.

Entidad organizadora: Grupo de Investigación Educación Infantil y Formación de Educadores. HUM 205. Universidades Andaluzas.

Fechas de celebración: 30 de octubre y 1 y 2 de noviembre, 2013.

Lugar: Antequera.

Actividad desarrollada: presentación de la comunicación: Calidad del espacio exterior en educación infantil

Autores: Balluerka, N., Muela, A., Amiano, N. y Caldentey, M.

Nombre del congreso: **II Congreso Nacional de Psicoterapia FEAP**

Carácter: Nacional.

Entidad organizadora: Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas, FEAP.

Fechas de celebración: 20, 21 y 22 de noviembre, 2014.

Lugar: Barcelona.

Actividad desarrollada: presentación del póster: Influencia de la Terapia Asistida por Animales (TAA) sobre la representación de apego de jóvenes en situación de acogimiento residencial.

Autores: Aritzeta, A., Soroa, G., Gorostiaga, A., Balluerka, N., Muela, A. y Aliri, J.

Nombre del congreso: **III International Congress of Educational Sciences and Development.**

Carácter: Internacional.

Entidad organizadora: Universidad del País Vasco UPV-EHU y la Universidad de Granada.

Fechas de celebración: Del 24 al 26 de junio, 2015.

Lugar: Donostia-San Sebastián.

Actividad desarrollada: presentación de la comunicación “Diseño, implementación y evaluación del programa de regulación afectiva mediante el biofeedback”.

Autores: Muela, A., Sansinenea, E., Barandiaran, A., López De Arana, E. y Larrea, I.

Nombre del congreso: **XIV European Congress of Psychology**

Carácter: Internacional.

Entidad organizadora: European Federation of Psychologists Association.

Fechas de celebración: Del 7 al 10 de julio, 2015.

Lugar: Milán, Italia.

Actividad desarrollada: presentación del póster titulado “Exploratory behavior and caregiver sensitivity in preschool education”.

Autores: Muela, A., Balluerka, N., Amiano, N. y Caldentey, M.

Nombre del congreso: **XIV European Congress of Psychology**

Carácter: Internacional.

Entidad organizadora: European Federation of Psychologists Association.

Fechas de celebración: Del 7 al 10 de julio, 2015.

Lugar: Milán, Italia.

Actividad desarrollada: presentación del póster titulado “Influence of animal-assisted therapy (AAT) on the attachment representations of youth in residential care“.

Autores: Gorostiaga, A., Balluerka, N., Ulacia, I., Aliri, J., Soroa, G., Aritzeta, A. y Muela, A.

Nombre del congreso: **XIV Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud.**

Carácter: Internacional.

Entidad organizadora: Universitat de Illes Balears y la Asociación Española de Metodología de las Ciencias del Comportamiento.

Fechas de celebración: Del 22 al 24 de julio, 2015.

Lugar: Palma de Mallorca.

Actividad desarrollada: presentación del póster titulado “Elaboración y validación de un instrumento para la medición de la orientación emprendedora“.

Autores: Larrea, I., Miranda, N., Barandiaran, A., Martínez de Lagos, A. y Muela, A.

Nombre del congreso: **XXV European Early Childhood Education Research Association (EECERA) Annual Conference**

Carácter: Internacional.

Entidad organizadora: European Early Childhood Education Research Association.

Fechas de celebración: 7 -10 septiembre, 2015.

Lugar: Barcelona, España.

Actividad desarrollada: presentación del póster titulado: Sand in playgrounds: child play and peer social interactions.

Autores: Larrea, I., Muela, A., Miranda, N., Barandiaran, A. y Arregi, I.

Nombre del congreso: **XXV European Early Childhood Education Research Association (EECERA) Annual Conference**

Carácter: Internacional.

Entidad organizadora: European Early Childhood Education Research Association.

Fechas de celebración: 7 -10 septiembre, 2015.

Lugar: Barcelona, España.

Actividad desarrollada: presentación del póster titulado: The quality of Basque preschool outdoor environments.

Autores: Soroa, G., Aritzeta, A., Balluerka, N., Gorostiaga, A., Aliri, J. y Muela, A.

Nombre del congreso: **III International Congress of Educational Sciences and Development**

Carácter: Internacional.

Entidad organizadora: Universidad del País Vasco UPV-EHU y la Universidad de Granada.

Fechas de celebración: Del 24 al 26 de junio, 2015.

Lugar: Donostia-San Sebastián.

Actividad desarrollada: presentación del trabajo titulado “Sentir, pensar y crear: efectos de un programa basado en la creatividad emocional” en el simposium titulado “Bienestar socio-emocional en el contexto educativo”.

Autores: Aliri, J., Gorostiaga, A., Muela, A., Balluerka, N., Aritzeta, A. y Soroa, G.

Nombre del congreso: **XIV Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud**

Carácter: Internacional.

Entidad organizadora: Universitat de Illes Balears y la Asociación Española de Metodología de las Ciencias del Comportamiento.

Fechas de celebración: Del 22 al 24 de julio, 2015.

Lugar: Palma de Mallorca.

Actividad desarrollada: presentación del trabajo titulado “El apego como variable mediadora de la relación entre el impacto de los acontecimientos estresantes y la sintomatología depresiva en la adolescencia” en el simposium titulado “Psicometría con Mplus”.

Autores: Soroa, G., Aritzeta, A., Muela, A., Aliri, J., Gorostiaga, A. y Balluerka, N.

Nombre del congreso: **IX Simposio de la Asociación de Motivación y Emoción**

**Carácter: Nacional.**

Entidad organizadora: Asociación de Motivación y Emoción.

Fechas de celebración: Del 26 al 28 de mayo, 2016.

Lugar: Madrid, España.

Actividad desarrollada: presentación del póster titulado: “Atiende tus emociones, hiperactiva tu creatividad”

Autores: Muela, A., Balluerka, N., Gorostiaga, A., Aliri, J., Soroa, G. y Aritzeta, A.

Nombre del congreso: **XXVI European Early Childhood Education Research Association (EECERA) Annual Conference**

Carácter: Internacional.

Entidad organizadora: European Early Childhood Education Research Association.

Fechas de celebración: Del 31 agosto al 3 septiembre, 2016.

Lugar: Dublín, Irlanda.

Actividad desarrollada: presentación del póster titulado: “Animal-assisted therapy (AAT) with maltreated children in school: why not?”

Autores: Larrea, I., Muela, A., Miranda, N. y Barandiaran, A.

Nombre del congreso: **XXVI European Early Childhood Education Research Association (EECERA) Annual Conference**

Carácter: Internacional.

Entidad organizadora: European Early Childhood Education Research Association.

Fechas de celebración: 31 agosto-3 septiembre, 2016.

Lugar: Dublín, Irlanda.

Actividad desarrollada: presentación del trabajo titulado “Children’s social play in preschool outdoor environments” en el simposium titulado “Outdoor play and learning: Relationships and feelings”.

Autores: Aliri, J., Echeveste, U., Gorostiaga, A., Balluerka, N., Soroa, G., Muela, A. y Aritzeta, A.

Nombre del congreso: **VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación**

Carácter: Internacional.

Entidad organizadora: Asociación Científica de Psicología y Educación.

Fechas de celebración: Del 15 al 17 de junio, 2016.

Lugar: Alicante, España.

Actividad desarrollada: presentación de la comunicación titulada “Adaptación al euskera del cuestionario educativo-clínico: Ansiedad y depresión (CECAD)”.

Autores: Gorostiaga, A., Balluerka, N., Aliri, J., Soroa, G., Ulacia, I., Muela, A. y Aritzeta, A.

Nombre del congreso: **VII European Congress of Methodology**

Carácter: Internacional.

Entidad organizadora: European Association of Methodology.

Fechas de celebración: Del 27 al 29 de julio, 2016.

Lugar: Palma de Mallorca, España.

Actividad desarrollada: presentación del póster titulado: “Gender-based measurement invariance of a scale for assessing entrepreneurial orientation in the educational field”

Autores: Muela, A., Balluerka, N., De la Llosa, H., Presa, B. y Aliri, J.

Nombre del congreso: **8th International Meeting on Biotechnology**

Carácter: Internacional.

Entidad organizadora: ASEBIO, Asociación Española de Bioempresas.

Fechas de celebración: Del 28 al 30 de septiembre, 2016.

Lugar: Bilbao, España.

Actividad desarrollada: presentación del proyecto “Programa de adhesión al tratamiento para personas encarceladas con problemas de salud mental”.

Autores: Muela, A., Balluerka, N., De la Llosa, H., Presa, B. y Aliri, J.

Nombre del congreso: **IX Congreso Internacional y XIV Nacional de Psicología Clínica.**

Carácter: Internacional.

Entidad organizadora: Asociación Española de Psicología Clínica y Universidad de Granada.

Fechas de celebración: 17 noviembre-20 noviembre, 2016.

Lugar: Santander, España.

Actividad desarrollada: presentación del póster titulado “Programa de adherencia al tratamiento para internos con trastornos de salud mental”.

Autores: Muela, A., Balluerka, N., Soroa, G., Aritzeta, A., Aliri, J. y Gorostiaga, A.

Nombre del congreso: **IX Congreso Internacional y XIV Nacional de Psicología Clínica.**

Carácter: Internacional.

Entidad organizadora: Asociación Española de Psicología Clínica y Universidad de Granada.

Fechas de celebración: 17 noviembre-20 noviembre, 2016.

Lugar: Santander.

Actividad desarrollada: presentación del trabajo titulado “Promoción de la adaptación psicosocial de adolescentes en acogimiento residencial a través de la psicoterapia asistida por animales” en el simposium titulado “Intervención con niños, adolescentes y familias atendidos en los servicios de protección infantil”.

Autores: Muela, A., Balluerka, N., Soroa, G., Aritzeta, A., Gorostiaga, A. y Aliri, J.

Nombre del congreso: **XV European Congress of Psychology**

Carácter: Internacional.

Entidad organizadora: European Federation of Psychologists Association.

Fechas de celebración: Del 11 al 14 de julio, 2017.

Lugar: Amsterdam, Holanda.

Actividad desarrollada: presentación del póster titulado “Promoting psychosocial adaptation of youths in residential care through animal-assisted psychotherapy”.

Autores: Muela, A., Balluerka, N., Presa, B., Aliri, J., Gorostiaga, A., Aritzeta, A. y Soroa, G.

Nombre del congreso: **XV European Congress of Psychology**

Carácter: Internacional.

Entidad organizadora: European Federation of Psychologists Association.

Fechas de celebración: Del 11 al 14 de julio, 2017.

Lugar: Amsterdam, Holanda.

Actividad desarrollada: presentación del póster titulado “Treatment Adherence Programme for People in Prison with Mental Health Problems“.

Autores: Aritzeta, A., Soroa, G., Balluerka, N., Mindegia, R., Gorostiaga, A., Aliri, J. y Muela, A.

Nombre del congreso: **VI International Congress On Emotional Intelligence.**

Carácter: Internacional.

Entidad organizadora: International Society for Emotional Intelligence.

Fechas de celebración: Del 19 al 22 de julio, 2017.

Lugar: Oporto, Portugal.

Actividad desarrollada: presentación del póster titulado “Team emotional intelligence: Elaboration and validation of T-TMMS for working context in cooperatives“.

Autores: Gorostiaga, A., Aliri, J., Echeveste, U., Balluerka, N., Soroa, G., Muela, A. y Aritzeta, A.

Nombre del congreso: **XV Congreso de Metodología de las ciencias sociales y de la salud.**

Carácter: Internacional.

Entidad organizadora: Universidad Autónoma de Barcelona y la Asociación Española de Metodología de las Ciencias del Comportamiento.

Fechas de celebración: 12-14 julio, 2017.

Lugar: Barcelona, España.

Actividad desarrollada: presentación del póster titulado “Modelo de respuesta graduada para el análisis de los ítems de la versión en euskera del CECAD”.

Autores: Soroa, G., Aritzeta, A., Gorostiaga, A., Balluerka, N., Muela, A. y Aliri, J.

Nombre del congreso: **I Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación.**

Entidad organizadora: Grupo de Investigación ADIR de la Universidad de Oviedo.

Fechas de celebración: 8-11 noviembre, 2017.

Lugar: Oviedo.

Actividad desarrollada: presentación de la comunicación titulada “Biofeedback: Programa de intervención para la mejora de la atención en niños/as”.

Autores: Soroa, G., Balluerka, N., Aritzeta, A., Gorostiaga, A., Aliri, J. y Muela, A.

Nombre del congreso: **I Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación.**

Entidad organizadora: Grupo de Investigación ADIR de la Universidad de Oviedo.

Fechas de celebración: 8-11 noviembre, 2017.

Lugar: Oviedo, España.

Actividad desarrollada: presentación de la comunicación titulada “Creativity, motivations and emotions in higher education”.

Autores: Iñurrategi, N., Martínez, A., Muela, A. y Agirre, N.

Nombre del congreso: **X Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación.**

Entidad organizadora: Universitat de Girona.

Fechas de celebración: 4-6 julio, 2018.

Lugar: Girona, España.

Actividad desarrollada: presentación de la comunicación titulada “¿En el proceso de enseñanza-aprendizaje, qué elementos favorecen la competencia aprender a aprender? Construcción de una escala para el profesorado universitario”.

Autores: Muela, A., Aritzeta, A., Soroa, G., Aliri, J., Gorostiaga, A. y Balluerka, N.

Nombre del congreso: **XXVIII European Early Childhood Education Research Association (EECERA) Annual Conference**

Carácter: Internacional.

Entidad organizadora: European Early Childhood Education Research Association.

Fechas de celebración: Del 28-31 de agosto, 2018.

Lugar: Budapest, Hungría.

Actividad desarrollada: presentación del póster titulado: “Animal-assisted intervention programme *Leaving a Mark* for children who have been exposed to gender violence”.

Autores: Larrea, I., Muela, A., Miranda, N. y Arregi, I.

Nombre del congreso: **XXVIII European Early Childhood Education Research Association (EECERA) Annual Conference**

Carácter: Internacional.

Entidad organizadora: European Early Childhood Education Research Association.

Fechas de celebración: Del 28-31 de agosto, 2018.

Lugar: Budapest, Hungría.

Actividad desarrollada: presentación del trabajo titulado “Children’s social play and affordance availability in outdoor preschool environments” en el simposium titulado “Outdoor Play and Learning: A Site for Sustainability, Social Play and “Ecological Identity””.

Autores: Aliri, J., Gorostiaga, A., Muela, A., Balluerka, N., Soroa, G. y Aritzeta, A.

Nombre del congreso: **VIII European Congress of Methodology.**

Carácter: Internacional.

Entidad organizadora: European Association of Methodology.

Fechas de celebración: Del 25-27 julio, 2018.

Lugar: Jena, Alemania.

Actividad desarrollada: presentación del póster titulado “Gender-based measurement invariance of the baque short versión of Camir (B-Camir-R)”.

Autores: Muela, A., Aritzeta, A., Soroa, G., Balluerka, N., Gorostiaga, A. y Aliri, J.

Nombre del congreso: **IV International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents**

Carácter: Internacional.

Entidad organizadora: AITANA-UMH e Universidad de la Illes Balears.

Fechas de celebración: Del 15-17 de noviembre, 2018.

Lugar: Palma de Mallorca.

Actividad desarrollada: presentación de la comunicación titulada: “Evaluación de un programa de intervención asistida por animales para niños y niñas testigos de violencia de género”.

Autores: Muela, A., Azpiroz, J., Calzada, N., Soroa, G., Aritzeta, A., Méndez, I. y Ruiz de Eguino, Z.

Nombre del congreso: **IV International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents**

Carácter: Internacional.

Entidad organizadora: AITANA-UMH e Universidad de la Illes Balears.

Fechas de celebración: Del 15-17 de noviembre, 2018.

Lugar: Palma de Mallorca.

Actividad desarrollada: presentación del póster titulado: “Tratamiento de un caso de violencia de genero a través de terapia asistida por animales”.

Autores: Muela, A.

Nombre del congreso: **IV International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents**

Carácter: Internacional.

Entidad organizadora: AITANA-UMH e Universidad de la Illes Balears.

Fechas de celebración: Del 15-17 de noviembre, 2018.

Lugar: Palma de Mallorca.

Actividad desarrollada: Moderador del simposio titulado: “Intervención asistida por animales en la salud infanto-juvenil”.

Autores: Azpiroz, J., Calzada, N., Méndez, I., Ruiz de Eguino, Z. y Muela, A.

Nombre del congreso: **X Jornadas estatales de psicología contra la violencia de género**  
**Carácter: Nacional.**

Entidad organizadora: Consejo General de la Psicología y el Colegio Oficial de Psicología de Navarra.

Fechas de celebración: Del 23-24 de noviembre, 2018.

Lugar: Pamplona (España).

Actividad desarrollada: presentación del póster titulado: “Terapia asistida con animales para el tratamiento de menores expuestos a violencia de género”.

Autores: Soroa, G., Aritzeta, A., Aramberri, A., Muela, A., Aliri, J., Balluerka, N. y Gorostiaga, A.

Nombre del congreso: **I Congreso Internacional de Educación e Intervención: Psicoeducativa, Familiar y Social.**

Carácter: Internacional.

Entidad organizadora: Hestia e Universidad de las Palmas de Gran Canaria.

Fechas de celebración: Del 21-23 de marzo, 2019.

Lugar: Las Palmas de Gran Canaria (España).

Actividad desarrollada: presentación del póster titulado: “Biofeedback en las aulas: Hacia una regulación emocional plena en niños/as”.

Autores: Soroa, G., Gorostiaga, A., Muela, A., Balluerka, N., Aliri, J., Aritzeta, A., y Olarza, A.

Nombre del congreso: **I Congreso Internacional de Salud desde un Abordaje Interdisciplinar.**

Carácter: Internacional.

Entidad organizadora: Universidad de Burgos.

Fechas de celebración: Del 8-10 de julio, 2019.

Lugar: Burgos (España).

Actividad desarrollada: presentación del póster titulado: “Systemic family therapy in the treatment of attention déficit hyperactivity disorder (ADHD)”.

Autores: Gorostiaga, A., Balluerka, N., Aliri, J., Soroa, G., Muela, A., Aritzeta, A., y Ulaci, I.

Nombre del congreso: **VI Congreso de metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud.**

**Carácter: Nacional.**

Entidad organizadora: UNED.

Fechas de celebración: Del 8-10 de julio, 2019.

Lugar: Madrid (España).

Actividad desarrollada: presentación del póster titulado: “Invarianza factorial de dos versiones lingüísticas de la “Escala de Orientación Emprendedora”.

Autores: Presa, B., Muela, A., Aliri, J., Gorostiaga, A., Balluerka, N., Soroa, G., Aritzeta, A.

Nombre del congreso: **IV Congreso Nacional de Psicología.**

Carácter: Nacional.

Entidad organizadora: Colegio Oficial de Psicólogos.

Fechas de celebración: Del 21-24 de julio, 2019.

Lugar: Vitoria (España).

Actividad desarrollada: presentación de la comunicación titulada: “Programa de adherencia y bienestar subjetivo con respecto al tratamiento en el contexto penitenciario”.

Autores: Oliva, L., Balluerka, N. y Muela, A.

Nombre del congreso: **IV Congreso Nacional de Psicología.**

Carácter: Nacional.

Entidad organizadora: Colegio Oficial de Psicólogos.

Fechas de celebración: Del 21-24 de julio, 2019.

Lugar: Vitoria (España).

Actividad desarrollada: presentación de la comunicación titulada: “Prevención del suicidio en jóvenes en acogimiento residencial mediante psicoterapia asistida por animales”.

Autores: Alvarez-Huerta, P., L., Larrea, I., Muela, A. y Vitoria, J. R.

Nombre del congreso: **5th International Conference on Higher Education Advances.**

Carácter: Internacional.

Entidad organizadora: Universitat Politècnica de València.

Fechas de celebración: Del 25-28 de junio, 2019.

Lugar: Valencia (España).

Actividad desarrollada: presentación de la comunicación escrita titulada: “Self-efficacy in first-year university students: a descriptive study”.

Autores: Juaristi, O., Larrea, I. y Muela, A.

Nombre del congreso: **I Simposio Internacional Universitario de Investigación de Métodos Mixtos en Educación y Ciencias Sociales.**

Carácter: Internacional.

Entidad organizadora: Universidad de Valladolid.

Fechas de celebración: Del 30-31 de enero, 2020.

Lugar: Valladolid (España).

Actividad desarrollada: presentación de la comunicación titulada: “Primera aproximación al estudio de las representaciones sociales de los maestros del aula de dos años de Educación Infantil sobre el proceso de enculturación”.

Autores: Alvarez-Huerta, P., L., Larrea, I. y Muela, A.

Nombre del congreso: **7th International Conference on Higher Education Advances.**

Carácter: Internacional.

Entidad organizadora: Universitat Politècnica de València.

Fechas de celebración: Del 22-23 de junio, 2021.

Lugar: Valencia (España).

Actividad desarrollada: presentación de la comunicación titulada: “First-year university students entrepreneurial competence: Exploring the relationship between grit, creative self-efficacy and entrepreneurial self-efficacy”.

Autores: Hernandez, X., Alonso, I. y Muela, A.

Nombre del congreso: **X Congreso Internacional de Psicología y Educación.**

Carácter: Internacional.

Entidad organizadora: Universidad de Córdoba.

Fechas de celebración: Del 14-18 de junio, 2021.

Lugar: Córdoba (España).

Actividad desarrollada: presentación de la comunicación escrita titulada: “Estudio de categorías psicológicas y literarias para el desarrollo de instrumentos de evaluación en materiales de educación literaria”.

Autores: Eguren, A., Muela, A y Soroa, G.

Nombre del congreso: **XXXII Congreso Nacional de la Sociedad Española de Psiquiatría y Psicoterapia del niño y del adolescente.**

Carácter: Nacional.

Entidad organizadora: Sociedad Española de Psiquiatría y Psicoterapia del niño y del adolescente.

Fechas de celebración: Del 16-17 de abril, 2021.

Lugar: Madrid (España).

Actividad desarrollada: presentación de la comunicación oral titulada: “Adaptación, implementación y evaluación del Programa AVI”.

Autores: Eguren, A., Muela, A y Soroa, G.

Nombre del congreso: **XXXII Congreso Nacional de la Sociedad Española de Psiquiatría y Psicoterapia del niño y del adolescente.**

Carácter: Nacional.

Entidad organizadora: Sociedad Española de Psiquiatría y Psicoterapia del niño y del adolescente.

Fechas de celebración: Del 16-17 de abril, 2021.

Lugar: Madrid (España).

Actividad desarrollada: presentación de la comunicación escrita titulada: “AVI (Attachment Videofeedback Intervetion): Programa de intervención temprana para la mejora de la función reflexiva parental.”.

Autores: Juaristi, O., L., Larrea, I. y Muela, A.

Nombre del congreso: **9<sup>th</sup> Multidisciplinary International Congress of Educational Research.**

Carácter: Internacional.

Entidad organizadora: Universitat Rogira i Virgili.

Fechas de celebración: Del 1-2 de julio, 2021.

Lugar: Barcelona (España).

Actividad desarrollada: presentación de la comunicación titulada: “Representaciones de las maestras de educación infantil respecto al proceso de enculturación de los niños y las niñas de 2 años”.

Autores: Larrea, I. y Muela, A.

Nombre del congreso: **1er Congreso Internacional de buenas practices inclusivas en recreos y deporte en edad escolar /Playgrounds for Inclusion.**

Carácter: Internacional.

Entidad organizadora: Universidad de Murcia.

Fechas de celebración: Del 16-17 de abril, 2021.

Lugar: Murcia (España).

Actividad desarrollada: presentación de la comunicación titulada: “Rediseñando el patio escolar mediante un proceso participativo inclusivo”.

Autores: Muela, A., Eguren, A. y Soroa, G.

Nombre del congreso: **V Congreso Nacional de Psicología e International Symposium on Public Health Psychology.**

Carácter: Internacional.

Entidad organizadora: Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos de España.

Fechas de celebración: Del 9-11 de julio, 2021.

Lugar: Madrid (España).

Actividad desarrollada: presentación de la comunicación titulada: “Attachment videofeedback intervention (AVI): una intervención basada en el apego”.

Autores: Varona, M. N., Machimbarrena, J. M. y Muela, A.

Nombre del congreso: **V Congreso Nacional de Psicología e International Symposium on Public Health Psychology.**

Carácter: Internacional.

Entidad organizadora: Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos de España.

Fechas de celebración: Del 9-11 de julio, 2021.

Lugar: Madrid (España).

Actividad desarrollada: presentación de la comunicación titulada: “Adaptación y valoración de una escala para el uso problemático de redes sociales (PSNSU) en adolescentes españoles”.

Autores: Muela, A. y Sansinenea, E.

Nombre del congreso: **V Congreso Nacional de Psicología e International Symposium on Public Health Psychology.**

Carácter: Internacional.

Entidad organizadora: Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos de España.

Fechas de celebración: Del 9-11 de julio, 2021.

Lugar: Madrid (España).

Actividad desarrollada: presentación de la comunicación titulada: “Tratamientos psicológicos sistemáticos adaptados a las características personales de los pacientes”.

Autores: Balluerka, N., Aliri, J., Antxia, N., Gorostiaga, A., Soroa, G., Muela, A. y Aritzeta, A.

Nombre del congreso: **9th European Congress of Methodology.**

Carácter: Internacional.

Entidad organizadora: European Association of Methodology.

Fechas de celebración: Del 21-23 julio, 2021.

Lugar: Valencia, España.

Actividad desarrollada: presentación del póster titulado “Adaptation to Basque and validation of the SENA (System for the Evaluation of Children and Adolescents): Pilot study”.

Autores: Soroa, G., Orellana, E., Reinoso, M., Ruiz de Cortázar, N., López, I., Roitman, M., Muela, A. y Eguren, A.

Nombre del congreso: **7th International Congress of Clinical and Health Psychology in Children and Adolescents.**

Carácter: Internacional.

Entidad organizadora: Aitana-UMH.

Fechas de celebración: Del 18-20 noviembre, 2021.

Lugar: Virtual.

Actividad desarrollada: presentación del póster titulado “Revisión sistemática: terapia a través de la aventura para adolescentes en situación de riesgo de exclusión social”.

Autores: Soroa, G., Sorazu, I., Reinoso, M., Muela, A., Eguren, A., Ruiz de Cortázar, N., Aritzeta, A., Olarza, A., Mindeguia, R. y Aranberri, A

Nombre del congreso: **7th International Congress of Clinical and Health Psychology in Children and Adolescents.**

Carácter: Internacional.

Entidad organizadora: Aitana-UMH.

Fechas de celebración: Del 18-20 noviembre, 2021.

Lugar: Virtual.

Actividad desarrollada: presentación de la comunicación oral titulada “The design, implementation and evaluation of the adventure therapy program applied to asperger (Aventúrate)”.

Autores: Sansinenea, E., Muela, A. y Macimbarrena, J. M.

Nombre del congreso: **14th International Congress of Clinical Psychology.**

Carácter: Internacional.

Entidad organizadora: Universidad de Granada.

Fechas de celebración: Del 10-13 noviembre, 2021.

Lugar: Virtual.

Actividad desarrollada: presentación de la comunicación oral titulada “Personalidad, depresión y síntomas físicos en personas que viven con el VIH/SIDA”.

Autores: Eguren, A., Soroa, G. y Muela, A.

Nombre del congreso: **14th International Congress of Clinical Psychology.**

Carácter: Internacional.

Entidad organizadora: Universidad de Granada.

Fechas de celebración: Del 10-13 noviembre, 2021.

Lugar: Virtual.

Actividad desarrollada: presentación de la comunicación oral titulada “Programa attachment videofeedback intervention (AVI) para la prevención de problemas sociemocionales en la primera infancia”.

Autores: Muela, A., Sansinenea, E., Machimbarrena, J. M., Eguren, A., Ibarreche, M. N. y Legarra, U.

Nombre del congreso: **14th International Congress of Clinical Psychology.**

Carácter: Internacional.

Entidad organizadora: Universidad de Granada.

Fechas de celebración: Del 10-13 noviembre, 2021.

Lugar: Virtual.

Actividad desarrollada: presentación de la comunicación oral titulada “Prevención del suicidio a través de intervenciones asistidas por animales: un estudio piloto”.

Autores: Muela, A. & Eguren, A.

Nombre del congreso: **30th IAHAIO online conference.**

Carácter: Internacional.

Entidad organizadora: International Association Human-Animal Interaction, IAHAIO.

Fechas de celebración: Del 3-4 de septiembre, 2022.

Lugar: Virtual.

Actividad desarrollada: presentación de la comunicación titulada: “Socio-emotional Learning Program for Preventing Suicidal Behavior in High-risk Populations”.

Autores: Azkarate-Iturbe, O., Larrea, I., Álvarez-Huerta, P., Carpintero-Martin, A. B., Muela, A., Vitoria, J. R.

Nombre del congreso: **X Congreso Internacional de Multidisciplinar de Investigación Educativa.**

Carácter: Internacional.

Entidad organizadora: Multidisciplinary Educational Research Association.

Fechas de celebración: Del 30 de junio al 1 de julio, 2022.

Lugar: Barcelona (España).

Actividad desarrollada: presentación de la comunicación titulada: “La contribución de la Universidad a las necesidades para la innovación de las instituciones educativas”.

Autores: Larrea, I., Muela, A.

Nombre del congreso: **XXXI European Early Childhood Education Research Association (EECERA) Annual Conference**

Carácter: Internacional.

Entidad organizadora: European Early Childhood Education Research Association.

Fechas de celebración: Del 30 de agosto - 2 de septiembre, 2023.

Lugar: Estoril, Portugal.

Actividad desarrollada: presentación del trabajo titulado “Teacher perceptions of the outdoor experience on traditional playgrounds: A case study” en el simposium titulado “Perceptions of outdoor learning from children, teachers and parents”.

Autores: Juaristi, O., Larrea, I., Muela, A.

Nombre del congreso: **XXXI European Early Childhood Education Research Association (EECERA) Annual Conference**

Carácter: Internacional.

Entidad organizadora: European Early Childhood Education Research Association.

Fechas de celebración: Del 30 de agosto - 2 de septiembre, 2023.

Lugar: Estoril, Portugal.

Actividad desarrollada: presentación de la comunicación titulada “Social representations of early childhood teachers regarding the enculturation process of two-year-old children”.

## **8.2. CURSOS DE VERANO**

---

### **27. Cursos de Verano de la Udako Euskal Unibertsitatea (UEU)**

Tipo de participación: Docente

Entidad organizadora: Udako Euskal Unibertsitatea (UEU).

Fechas de celebración: 1999.

Lugar: Donostia-San Sebastián.

Actividad desarrollada: Presentación de la comunicación: Nerabe delitugintza eta psikopatologia, incluido dentro del programa “Desbideratze eta krimenari buruzko ikusmolde kritikoak”.

### **Cursos de Verano de la Universidad del País Vasco UPV/EHU**

Tipo de Actividad: Cursos de Verano UPV/EHU 2020

Tipo de participación: Docente en el curso de verano Cursos de Verano UPV/EHU

Universidad: Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea

Curso: Intervenciones asistidas con animales en infancia y juventud expuesta a violencia de género.

Fechas: 15/10/2020-16/11/2020

Dedicación: 30 horas.

Lugar: Online.

Descripción: Impartidor/a del curso online: Intervenciones asistidas con animales en infancia y juventud expuesta a violencia de género. Celebrado del 15 de octubre de 2020 al 16 de noviembre de 2020 con una equivalencia académica de 30 horas de dedicación.

## **8.3. PERTENENCIA A COMITÉS CIENTÍFICOS**

---

Nombre del congreso: **2024 AERA Annual Meeting**

Carácter: Internacional.

Entidad organizadora: American Educational Research Association.

Fechas de celebración: 11-14 abril de 2024.

Lugar: Philadelphia (EEUU).

Actividad desarrollada: Revisor Científico en el SIG-Stress, Coping, and Resilience.

Nombre del congreso: **CINTE'22; Congreso Internacional en Nuevas Tecnologías y Educación**

Carácter: Internacional.

Entidad organizadora: Universidad del País Vasco UPV/EHU.

Fechas de celebración: 13-14 diciembre de 2023.

Lugar: Bilbao (España).

Actividad desarrollada: Miembro del Comité Científico del libro que se publicó a partir de los capítulos enviados al congreso CINTE'22.

## **9. BECAS, RECONOCIMIENTOS y ACREDITACIONES**

### **9.1. BECAS PREDOCTORALES**

---

#### **Beca de Colaboración**

Organismo: Gobierno Vasco

Convocatoria: 1996

Periodo de disfrute: Curso académico 1996-1997

Centro de aplicación: Facultad de Psicología de la Universidad del País Vasco, en el Departamento de Procesos Básicos y su Desarrollo.

#### **Programa de Becas de Colaboración en Calidad Total**

Organismo: AENOR, La Agrupación de Sociedades Laborales de Euskadi (ASLE), BIC-BERRILAN, Novia Salcedo Fundazioa y EUSKALIT.

Convocatoria: 2000

Periodo de disfrute: Curso académico 2000-2001

## 9.2. BECAS POSDOCTORALES

---

### **ESTANCIAS JOSE CASTILLEJO MOD.B (MEC) 2021-.**

Organismo: Ministerio de Educación y Ciencia

Convocatoria: 2022

Periodo de disfrute: Curso académico 2021-2022

## 9.3. RECONOCIMIENTOS

---

### **Valoración positiva de los tramos (sexenios) de investigación:**

Período: 2010-2015

Agencia: Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CENAI)

Fecha concesión: 09/05/2024.

Período: 2016-2021

Agencia: Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CENAI)

Fecha concesión: 09/05/2024.

**Reconocimiento de 3 quinquenios de docencia** (Del 21/10/2004 al 27/06/2012; Del 27/06/2012 al 25/06/2017; Del 26/06/2017 al 25/06/2022) por la Universidad del País Vasco UPV/EHU.

**Reconocimiento, por parte del Pleno del Consejo Social de la Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea, a propuesta de UNIBASQUE, del tramo B3** para la obtención de Complementos retributivos adicionales por acreditar méritos relevantes en investigación, docencia y gestión. La obtención del tramo B3 supone el reconocimiento a la calidad y la mejora continua.

## 9.4. ACREDITACIONES

---

Acreditación: **Profesor Asociado en el campo de conocimiento de Ciencias Sociales, Jurídicas y Económicas en la Universidad del País Vasco UPV/EHU.**

Agencia: UNIQUAL (Agencia de Evaluación de la Calidad y Acreditación del Sistema Unibersitario Vasco)

Año: 2010

Acreditación: **Profesor Colaborador en el campo de conocimiento de Ciencias Sociales, Jurídicas y Económicas en la Universidad del País Vasco UPV/EHU.**

Agencia: UNIQUAL.

Año: 2010

Acreditación: **Profesor Doctor de Universidad privada en el campo de conocimiento Ciencias Sociales, Jurídicas y Económicas.**

Agencia: UNIQUAL.

Año: 2011

Acreditación: **Profesor Adjunto en el campo de conocimiento de Ciencias Sociales, Jurídicas y Económicas en la Universidad del País Vasco UPV/EHU.**

Agencia: UNIBASQUE

Año: 2013

Acreditación: **Profesor Agregado en el campo de conocimiento de Ciencias Sociales, Jurídicas y Económicas en la Universidad del País Vasco UPV/EHU.**

Agencia: UNIBASQUE.

Año: 2016

Acreditación: **Profesor Titular de Unibersidad en la rama de conocimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas.**

Agencia: ANECA.

Año: 2020

Acreditación: **Profesor Pleno en el campo de conocimiento de Ciencias Sociales en la Universidad del País Vasco UPV/EHU.**

Agencia: UNIBASQUE.

Año: 2023

## 10. OTRAS ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO

### 10.1. DIFUSIÓN PROFESIONAL

---

Tipo de Actividad: **Convenio de colaboración entre el Colegio Oficial de Psicólogos de Gipuzkoa para participar en el Programa de Atención Psicológica a Víctimas de Maltrato en el Ámbito Convivencial y/o de Posibles Delitos Contra la Libertad Sexual.**

Tipo de participación: Proporcionar atención psicoterapéutica a mujeres que han sufrido situaciones de violencia en el hogar.

Fecha: 01/07/2004

Descripción: Atención psicológica de las personas víctimas de diferentes agresiones o de malos tratos y/o psíquicos y de aquellos agresores y/o maltratadores que voluntariamente deseen recibir tratamiento, enviados por los Servicios Sociales Municipales.

Tipo de Actividad: **Convenio de colaboración Programa Pagorriaga**

Tipo de participación: Realizar proyectos de investigación en la terapia asistida por animales.

Fecha: 25/02/2010

Descripción: El convenio se suscribió entre la Asociación ANOTHE, la Diputación Foral de Gipuzkoa, la Asociación Nekatur, el Centro integral para la formación, inserción y desarrollo rural del Gobierno Vasco (Itsasmendikoi), por una parte, y por otra, con los profesores Nekane Balluerka y Alexander Muela de la Facultad de Psicología de la Universidad del País Vasco UPV-EHU, con el objetivo de llevar a cabo proyectos de investigación en la terapia asistida por animales.

Tipo de Actividad: **Participación en el grupo de trabajo de prevención del suicidio del Departamento de Educación del Gobierno Vasco.**

Tipo de participación: Elaboración de la Estrategia de Prevención, Intervención y Posvención de la Conducta Suicida en el Ámbito Educativo.

Fecha: 27/09/2022

Descripción: Participé en el grupo de trabajo grupo de trabajo de prevención del suicidio del Departamento de Educación del Gobierno Vasco para la elaboración de la Estrategia de Prevención, Intervención y Posvención de la Conducta Suicida en el Ámbito Educativo. Se trata de un documento oficial que en en la actualidad se utiliza en todos los centros educativos de la Comunidad Autónoma Vasca para prevenir el suicidio.

### **Colaboración con la Aplicación piloto del programa SUPERA de prevención del intento de suicidio.**

Referencia del Proyecto: Estudios de calidad de la Red de Salud Mental de Gipuzkoa

Investigador principal: ALVARO IRUIN SANZ

Centro en el que se desarrolla el proyecto: Red de salud Mental de Gipuzkoa.

Fecha inicio: 01/11/2021

Fecha Fin: 01/10/2022

Entidad financiadora: Contrato programa del Departamento de Sanidad del Gobierno Vasco.

Responsabilidad del solicitante: Investigador colaborador.

Tipo de contrato: Actividades de consultoría y asesoría.

Código UNESCO: 610700 Psicología general

## **10.2. ACTIVIDADES DE DIVULGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN**

---

Tipo de Actividad: **Acción divulgativa sobre el maltrato infantil para el Ayuntamiento de Bilbao.**

Tipo de participación: Entrevista divulgativa sobre maltrato infantil.

Fecha: 26/07/2008

Descripción: **Entrevista divulgativa sobre la detección, intervención y prevención del maltrato infantil.** Disponible en

[http://www.bilbao.eus/cs/Satellite?c=BIO\\_Generico\\_FA&cid=3011999359&language=es&pageid=3011340500&pagename=Bilbaonet%2FBIO\\_Generico\\_FA%2FBIO\\_generico](http://www.bilbao.eus/cs/Satellite?c=BIO_Generico_FA&cid=3011999359&language=es&pageid=3011340500&pagename=Bilbaonet%2FBIO_Generico_FA%2FBIO_generico)

Tipo de Actividad: **Entrevista para el diario Noticias de Navarra.**

Tipo de participación: Entrevista divulgativa sobre la detección, intervención y prevención de la conducta suicida en el diario Noticias de Navarra.

Fecha: 26/02/2022

Descripción: Entrevista divulgativa sobre la detección, intervención y prevención de la conducta suicida. Disponible en

<https://www.noticiasdenavarra.com/actualidad/2022/02/26/comunicaciones-negativas-aislamiento-autolesiones-son-2092638.html>

Tipo de Actividad: **Entrevista para el diario BERRIA.**

Tipo de participación: Entrevista divulgativa sobre la detección, intervención y prevención de la conducta suicida en el diario BERRIA.

Fecha: 11/05/2022

Descripción: Entrevista divulgativa sobre la detección, intervención y prevención de la conducta suicida. Disponible en <https://www.berria.eus/paperekoa/1855/010/001/2022-05-11/suizidio-saiakeretatik-ateratzen-diren-ia-denak-damutzen-dira.htm>

Tipo de Actividad: **Participación en el programa de EITB “Biba Zuek”.**

Tipo de participación: Entrevista divulgativa sobre la detección, intervención y prevención de la conducta suicida.

Fecha: 13/12/2022

Descripción: Entrevista divulgativa sobre la detección, intervención y prevención de la conducta suicida. Disponible en <https://www.eitb.eus/eu/telebista/programak/biba-zuek/bideoak/osoak/9044284/alexander-muela-txakurrak-multisentsorialak-dira-laguntza-handia-da-hori-terapia-jasotzen-duenarentzat/>

Tipo de Actividad: **Participación en el programa de podcast de EITB “Korapiloak”.**

Tipo de participación: Entrevista divulgativa sobre la detección, intervención y prevención de la conducta suicida.

Fecha: 20/12/2022

Descripción: Entrevista divulgativa sobre la detección, intervención y prevención de la conducta suicida. Disponible en

<https://www.eitb.eus/eitbpodkast/bizitza/ongizatea/korapiloak/audioak/osoak/9051000/po>

### 10.3. ACTIVIDADES DE FORMACIÓN

---

Actividad realizada: **Impartición de la conferencia “Familia y Valores”**

Destinatarios/as: Semana Cultural abierta al público organizada por el Ayuntamiento de Legorreta.

Fecha de inicio: 24/10/2002

Fecha de fin: 24/10/2002

Horas: 2 horas

Lugar: Legorreta.

Tipo de actividad: **Impartición de la formación del módulo: Desarrollo socio-afectivo**

Destinatarios/as: curso “Educación Infantil para Educadoras” perteneciente al plan de formación con compromiso de contratación, subvencionado por el Gobierno Vasco y por el Fondo Social Europeo de Fondo Formación Euskadi, S.L.L.

Funciones: Docente. Horas: 5 horas

Fecha de inicio: 26/11/2007

Fecha de fin: 26/11/2007

Lugar: Andoain.

Tipo de actividad: **V Jornada de Convivencia: diferentes perspectivas entre los técnicos y las familias.** Organizado por la Asociación de Familias Acogedoras de Gipuzkoa (BEROA).

Tipo de Participación: Docente. Horas: 3 horas

Fecha de inicio: 05/06/2010

Fecha de fin: 05/06/2010

Lugar: Zarautz.

Descripción: Impartición de una acción divulgativa sobre la coordinación entre las instituciones y las familias acogedoras de Gipuzkoa para tratar de satisfacer las necesidades psicosociales de los y las menores acogidas.

Nombre del congreso: **Primeras Jornadas de Investigación Grupo Crim-AP**

Carácter: Nacional.

Entidad organizadora: Instituto Vasco de Criminología.

Fechas de celebración: 3 de junio, 2016.

Lugar: Donostia-San Sebastián, España.

Actividad desarrollada: El Grupo Crim-AP es un grupo de investigación consolidado. Se realizó una actividad divulgativa a través de un seminario abierto al público general en la que se presentó la comunicación titulada: “Psicoterapia asistida por animales para jóvenes en situación de acogimiento residencial”.

Tipo de Actividad: **VIII JORNADA DEBATE CLINICO. Un caso en busca de Psicoterapia: Estoy preocupado/a por enfermar”.**

Tipo de participación: Docente en la jornada.

Centro: Colegio Oficial de Psicólogos de Bizkaia.

Fecha: 27/02/2021

Dedicación: 3.5 horas.

Lugar: Online.

Descripción: Participación como docente divulgativo en las Jornadas que el Colegio Oficial de Bizkaia realiza para psicólogos a nivel estatal sobre casos clínicos en psicoterapia.

---

#### **10.4. PUBLICACIONES DIVULGATIVAS DE LA INVESTIGACIÓN**

---

Autor: Muela, A.

Título: Revisión del concepto de la agresión.

Revista: Gestalterapia aldizkaria.

Lugar de edición: Donostia-San Sebastián.

Año edición: 1999, vol 3 nº 1

Páginas: 36-42.

Índice de impacto: No se ha encontrado índice de impacto.

ISSN: 1886-662X.

Tipo de participación: Autoría individual.

Autor: Muela, A.

Título: El introyecto terapéutico.

Revista: Revista Latina de Terapia Gestalt.

[https://www.zimentari.eus/system/files/6-el\\_introyecto\\_terapeutico.pdf](https://www.zimentari.eus/system/files/6-el_introyecto_terapeutico.pdf)

Lugar de edición: Donostia-San Sebastián.

Año edición: 2006, vol 3.

Páginas: 1-8.

Índice de impacto: No se ha encontrado índice de impacto.

ISSN: 1699-4620.

Tipo de participación: Autoría individual.

Tipo de publicación: Artículo divulgativo

Contenido: Artículo divulgativo de psicología básica cuyo título es “Adimen emozionala”. Gaur8 astekaria, pp. 12-12. Depósito legal: SS-77/07.

Destinatarios/as: Padres y madres.

Fecha/Año: 27-10-2007

Tipo de publicación: Artículo divulgativo

Contenido: Artículo divulgativo de psicología cuyo título es “Beldurrari aurre egiten”. Gaur8 astekaria, pp. 20-20. Depósito legal: SS-77/07.

Destinatarios/as: Padres y madres.

Fecha/Año: 29-9-2007

Tipo de publicación: Artículo divulgativo

Contenido: Artículo divulgativo de psicoterapia cuyo título es “Musika-terapia”. Gaur8 astekaria, pp. 14-14. Depósito legal: SS-77/07.

Destinatarios/as: Padres y madres.

Fecha/Año: 1-9-2007

Tipo de publicación: Artículo divulgativo

Contenido: Artículo divulgativo sobre la prevención del abuso sexual, cuyo título es “Haurren kontrako sexu-abusuak”. Gaur8 astekaria, pp. 14-14. Depósito legal: SS-77/07.

Destinatarios/as: Padres y madres.

Fecha/Año: 4-8-2007

Tipo de publicación: Artículo divulgativo

Contenido: Artículo divulgativo para hacer frente al duelo en los niños, cuyo título es “Haurrak eta heriotza”. Gaur8 astekaria, pp. 14-14. Depósito legal: SS-77/07.

Destinatarios/as: Padres y madres.

Fecha/Año: 7-7-2007

Tipo de publicación: Artículo divulgativo

Contenido: Artículo divulgativo para la promoción del desarrollo psicológico en la familia cuyo título es “0-5 urteko haurren emozioen erregulazioa”. Seme-alabak. Gurasoentzat aldizkaria. Ordizia, Itsasondo, Arama eta Alzaga Udalen Droga-mendekotasun prebentzio zerbitzua. Número 1, pp. 2-3. Depósito legal: SS-1023/07.

Destinatarios/as: Padres y madres.

Fecha/Año: 2007

Tipo de publicación: Artículo divulgativo

Contenido: Artículo divulgativo sobre el duelo de la muerte de los hijos, cuyo título es “Seme-alaba hil ondoko dolua”. Gaur8 astekaria, pp. 21-21. Depósito legal: SS-77/07.

Destinatarios/as: Padres y madres.

Fecha/Año: 9-6-2007

Tipo de publicación: Artículo divulgativo

Contenido: Artículo divulgativo sobre el cuidado personal y salud, cuyo título es “Gorputzaren gurtza”. Gaur8 astekaria, pp. 31-31. Depósito legal: SS-77/07.

Destinatarios/as: Padres y madres.

Fecha/Año: 12-5-2007

Tipo de publicación: Artículo divulgativo

Contenido: Artículo divulgativo sobre los riesgos de las nuevas tecnologías, cuyo título es “Teknologia berriekiko mendekotasuna”. Gaur8 astekaria, pp. 21-21. Depósito legal: SS-77/07.

Destinatarios/as: Padres y madres.

Fecha/Año: 14-04-2007

Tipo de publicación: Artículo divulgativo

Contenido: Artículo divulgativo para la promoción del desarrollo psicológico en la familia cuyo título es "Jateko aztura onen oinarri psiko-ekologikoak". Seme-alabak. Gurasoentzat aldizkaria. Ordizia, Itsasondo, Arama eta Alzaga Udalen Droga-mendekotasun prebentzio zerbitzua. Número 5, pp. 2-3. Depósito legal: SS-1023/07.

Destinatarios/as: Padres y madres.

Fecha/Año: Noviembre 2008

Tipo de publicación: Artículo divulgativo

Contenido: Artículo para la promoción del desarrollo psicológico en la familia cuyo título es "Gatazken konponbidea: gurasoen laguntzan eta haurren autoerregulazioan oinarritutako ikasketa". Seme-alabak. Gurasoentzat aldizkaria. Ordizia, Itsasondo, Arama eta Alzaga Udalen Droga-mendekotasun prebentzio zerbitzua. Número 7., pp. 4-5. Depósito legal: SS-1023/07.

Destinatarios/as: Padres y madres.

Fecha/Año: junio 2009.

Tipo de publicación: Artículo divulgativo

Contenido: Artículo divulgativo sobre el proceso terapéutico por medio de la musicoterapia, cuyo título es "Laboa eta Yupanqui: txoriaren azken hegalaldia". Revista: Aikor! aldizkaria. Lugar de edición: Bilbao. Año edición: 2007 vol 78

Páginas: 34-34

ISSN: 1578-9322.

Destinatario: publico en general interesado en la psicología.

Tipo de publicación: Artículo divulgativo

Contenido: Artículo divulgativo donde se da cuenta de las últimas investigaciones sobre los sistemas de identificación y clasificación del maltrato infantil.

Título: Hacia un sistema de identificación y clasificación de maltrato infantil

Revista: Infocop. [http://www.infocop.es/view\\_article.asp?id=2306&cat=38](http://www.infocop.es/view_article.asp?id=2306&cat=38)

Lugar de edición: Madrid.

Año edición: 2009

Infocop, es una revista editada por el Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos, orientada a todo el público interesado, que cuenta con una edición en papel y online. De lunes a viernes, Infocop Online, ofrece toda la actualidad sobre la Psicología en la web: noticias, entrevistas, artículos, reportajes... que muestran con rigor y rapidez lo que está ocurriendo en el mundo de la Psicología.

ISSN: 1886-1385

Tipo de participación: Autoría individual.

Tipo de publicación: Artículo divulgativo

Contenido: Artículo divulgativo para la promoción del desarrollo psicológico en la familia. “Nola lagundu etxeko lanetan?; Zer rol jokatzen du koadrilak nerabezaroan?; Sare sozialak eta gatazkak bideratzen”. Hazi Hezi aldizkaria. Número 1, pp. 9. ISSN: 2254-2027.

Destinatarios/as: Padres, madres y cuidadores.

Fecha/Año: 2012

Autor: Muela, A.

Título: Hurrei emandako tratu txarrari buruzko zenbait mito eta uste faltsu.

Revista: Jakingarriak.

Lugar de edición: Eskoriatza.

Año edición: 2011, vol 69.

Páginas: 10-21.

Índice de impacto: No se ha encontrado índice de impacto.

ISSN: 1697-6215

Tipo de participación: Autoría individual.

Autor: Amiano, N., Linazasoro, A., Balluerka, N. y Muela, A.

Título: Pagorriaga programa: babesgabetasun egoeran dauden gazteentzat animalia eta naturan oinarritutako esku-hartzea.

Revista: Jakingarriak.

Lugar de edición: Eskoriatza.

Año edición: 2011, vol 69.

Páginas: 25-31.

Índice de impacto: No se ha encontrado índice de impacto.

ISSN: 1697-6215.

Autor: Barandiaran, A., López de Arana, E., Muela, A., Larrea, I. y Vitoria, J.

Título: Hezitzaileen sentikortasuna garatzeko programa.

Revista: Jakingarriak.

Lugar de edición: Eskoriatza.

Año edición: 2012, vol 71.

Páginas: 12-21.

ISSN: 1697-6215.

Tipo de publicación: Artículo divulgativo

Contenido: Artículo divulgativo para la promoción del desarrollo psicológico en la familia. “Loa; Nerabeak eta autonomia; Inbidiak”. Hazi Hezi aldizkaria. Número 3, pp. 9. ISSN: 2254-2027.

Destinatarios/as: Padres, madres y cuidadores.

Fecha/Año: 2012

Tipo de publicación: Artículo divulgativo

Contenido: Artículo divulgativo para la promoción del desarrollo psicológico en la familia. “Loa; Indarkeria;Kontaktu fisikoa; Autonomia”. Hazi Hezi aldizkaria. Número 4, pp. 8-9. ISSN: 2254-2027.

Destinatarios/as: Padres, madres y cuidadores.

Fecha/Año: 2013

Tipo de publicación: Artículo divulgativo

Contenido: Artículo divulgativo para la promoción del desarrollo psicológico en la familia. “Erditze ostekoa; Atxikimendua; Zaplaztekoak; Gurasoen banaketa”. Hazi Hezi aldizkaria. Número 5, pp. 8-9. ISSN: 2254-2027.

Destinatarios/as: Padres, madres y cuidadores.

Fecha/Año: 2013

Autor: Larrea, I., Duñabeitia, G., Uriarte, G. & Muela, A.

Título: Transformar el espacio exterior a través de la participación.

Revista: Guía para la Gestión de Centros Educativos

Editorial: Wolters Kluwer.

Editor: Joaquín Gairín Sallán.

Año edición: 2020

Páginas: 1-17.

DOI: <https://doi.org/10.3390/ejihpe10040074>

ISSN: 1988-0677

Índice de impacto: Sin índice de impacto

Indicios de Calidad: Wolters Kluwer, bajo sus diferentes sellos editoriales, reúne el catálogo vivo más completo de libros, monografías, y obras prácticas especializadas para los profesionales de los mercados legal, fiscal, financiero, contable/mercantil, recursos humanos, educación, sector público y salud.

Autor: Machimbarrena, J. M., I., Muela, A., Cabrera, J. M. & Varona, M.

Título: ¿Son todos los adolescentes adictos a las redes sociales?

Revista: The Conversation.

Año edición: 2023

<https://theconversation.com/son-todos-los-adolescentes-adictos-a-las-redes-sociales-217235>

Indicios de Calidad: The Conversation es una plataforma editorial que pone a disposición de medios de comunicación y lectores artículos divulgativos y análisis escritos por la comunidad académica e investigadora. The Conversation es un recurso gratuito: de lectura libre y de libre redifusión bajo licencia Creative Commons

## **10.5. FORMACIÓN DE INVESTIGADORES Y PERSONAL CONTRATADO A CARGO DE PROYECTOS Y CONTRATOS DE I+D+I**

---

**Personal contratado: Ane Eguren Ikazuariaga.**

Proyecto de investigación: Convenio de Colaboracion entre la UPV/EHU y el

Ayuntamiento de San Sebastian en el Ambito de la Proteccion Infantil

Período: 30/03/2022-30/06/2022 (3 meses).

Jornada: 80%.

**Personal contratado: Irene Izquierdo Sánchez.**

Proyecto de investigación: Convenio de Colaboracion entre la UPV/EHU y el Ayuntamiento de San Sebastian en el Ambito de la Proteccion Infantil

Período: 01/05/2024-30/06/2022 (3 meses).

Jornada: 50%.

## 11. OTROS MÉRITOS

### 11.1. ACREDITACIÓN EN TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS

---

**Psicólogo con habilitación para realizar actividades sanitarias en unidades asistenciales/consultas de psicología autorizadas, expedido por el Departamento de Salud del Gobierno Vasco.**

Esto incluye una licenciatura con un itinerario específico de Psicología Clínica y de la Salud o con vinculación con el área docente de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos. También cuenta con una formación de postgrado en estos campos de 400 horas (de las que al menos 100 son prácticas). Además, ha estado inscrito en Consultas de Psicología en los registros autonómicos de centros, servicios y establecimientos sanitarios, según la ley, entre el 30 de abril de 2011 y el 6 de octubre de 2014.

**Acreditado por la *European Federation of Psychologist Associations* (EFPA, Federación Europea de Asociaciones de Psicólogos) como Psicólogo Especialista en Psicoterapia. (Años: 2010-2015)**

La obtención de este Certificado proporciona al psicólogo el reconocimiento público de su capacitación y especialización como Psicólogo Especialista en Psicoterapia. Esta Certificación obtenida a través del Comité Nacional de Acreditación de EuroPsy Especialista en Psicoterapia, trata de emitir señales de reconocimiento al mercado laboral de que este psicólogo posee el perfil y las competencias adecuadas para ejercer profesionalmente de un modo altamente cualificado en el ámbito de la psicoterapia. Por

otra parte, también permite al público identificar y seleccionar aquellos profesionales que cuentan con las habilidades y competencias necesarias para intervenir sobre las dificultades o problemas que afectan a las personas que buscan ayuda psicoterapéutica. Señalar, además, que estos profesionales tienen un compromiso con su desarrollo personal y su formación profesional continuada, lo que hoy por hoy es imprescindible para el abordaje de los problemas de salud y de salud mental de la población.

Para la obtención de dicha acreditación se exige: Una formación en psicoterapia (400 horas) incluyendo entrenamiento en psicopatología, en trastornos mentales graves y en psicología clínica aplicada en el ámbito de la salud. Esta formación debe incluir supervisión y práctica supervisada (500 horas); conocimientos teóricos y prácticos; y terapia personal u otro entrenamiento personal (100 horas). También se exigen 2 años de experiencia como psicólogo profesional bajo supervisión (150 horas), adquiriendo experiencia en una amplia gama de problemas psicológicos incluyendo las enfermedades mentales.

**Acreditado por *EuroPsy* (European Certificate in Psychology, establecido por la EFPA, Federación Europea de Asociaciones de Psicólogos) para estar inscrito en el Registro de Psicólogos Europeos, en el contexto profesional de Psicología Clínica y Salud. (Años: 2010-2015)**

El psicólogo/a registrado es considerado competente para la práctica como psicólogo en el contexto profesional mencionado en el Registro, en todos los países de la Unión Europea y en cualquier otro país que haya aceptado el Europsy.

**Formación acreditada en el manejo de pacientes con elevado riesgo de suicidio en el ámbito clínico, Ohio State University, Wexner Medical Center, USA. (Año: 2023)**

## **11.2. CURSOS DE FORMACIÓN DESTACADOS EN TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS**

---

Título: **Primeras Jornadas de Sexología Clínica** (Asociación Española de Profesionales de la Sexología). Año 1994, 20 horas lectivas.

Título: **Formación y Supervisión en Integrative Psychotherapy**, aprobado por la American Psychological Association (APA). Período: octubre de 1998-mayo de 1999. 80 horas lectivas).

Título: **Formación en Terapia Gestalt**. Título obtenido por la Asociación Vasca de Terapia Gestalt con sede en Donostia- San Sebastián (período: septiembre de 1997-Julio de 2000. 500 horas lectivas).

Título: **Hipnosis clínica y Gestalt** (Centro de Psicoterapia humanista). Año 1997, 24 horas lectivas.

Título: **Formación Intensiva en Calidad Total** (EUSKALIT, Fundación Vasca para la Calidad). Año 1999, 200 horas lectivas.

Título: **La Infancia en Situación de Riesgo y Desprotección: Estrategias de intervención** (Escuela Vasco Navarra de Terapia Familiar). Año 2001, 14 horas lectivas.

Título: **Los Pilares de la Protección Infantil en el Futuro** (Gizartekintza, DFG). Año 2002, 16 horas lectivas.

Título: **Intervención sobre la Violencia Familiar y sus Consecuencias** (Gizartekintza, DFG). Año 2002, 54 horas lectivas.

Título: **Cómo evaluar la posibilidad de recuperación de los padres maltratadores: un modelo de intervención sistémica** (Escuela Vasco Navarra de Terapia Familiar). Año 2002, 10 horas lectivas.

Título: **Desarrollo y mantenimiento de los vínculos a lo largo de la vida** (Psi-Donostia). Año 2003, 12 horas lectivas.

Título: **Liderazgo y creatividad en el trabajo con grupos** (Psi-Donostia). Año 2004, 11 horas lectivas.

Título: **Seminario de formación sobre Terapia Familiar y Gestalt** (Centro de Psicoterapia Humanista). Año 2005, 24 horas lectivas.

Título: **El Coaching como modelo para facilitar el cambio** (Psi-Donostia). Año 2005, 8 horas lectivas.

Título: **Formación y Supervisión en Maltrato, Negligencia y Abuso Infantil**, dirigido por Jorge Barudy y Maryorie Dantagnan. Escuela Vasco-Navarra de Terapia Familiar (período: 2006-2008. 200 horas lectivas de formación y supervisión).

Título: **Psicología y Deontología**. COP Gipuzkoa. Año 2014, 2 horas lectivas.

Título: **Management of Patients at Elevated Risk of Suicide (Clinical) FY23**. Wexner Medical Center, Ohio State University (EEUU). Año 2023.

Título: **HIPAA and Institutional Data Compliance FY23**. Wexner Medical Center, Ohio State University (EEUU). Año 2023. **Health Insurance Portability and Accountability Act of 1996** (HIPAA) is a federal law that required the creation of national standards to protect sensitive patient health information from being disclosed without the patient's consent or knowledge.

---

### 11.3. MIEMBRO TRIBUNAL DE TESIS DOCTORALES

---

Tipo de actividad: Miembro Tribunal Tesis Doctoral.

Título: Umeek familia eta haur testuinguruetan erakuts ditzaketan kortisol patroien arteko ezberdintasunen azterketa.

Doctorando: Elena López de Arana.

Universidad: Mondragon Unibertsitatea.

Fecha de inicio: 17/03/2011.

Fecha de fin: 17/03/2011.

Tipo de actividad: Miembro Tribunal Tesis Doctoral.

Título: Divorcio parental y bienestar subjetivo en adolescentes: Una aproximación desde la teoría del apego.

Doctorando: Karla Sullin Tay Karapas.

Universidad: Universidad del País Vasco UPV/EHU.

Fecha de inicio: 27/05/2024.

Fecha de fin: 27/05/2024.

## 11.4. COLEGIACIÓN y ASOCIACIONES

---

- **Colegiado nº GZ01310**, fecha de alta: 01/01/2001 y continúa en la actualidad.
- **Miembro internacional de la Asociación Americana de Psicología** (American Psychological Association, APA). Member #: C2002881139. fecha de alta: 26/02/2024 y continúa en la actualidad.
- **Miembro de la Asociación Vasca de Terapia Gestalt, Zimentarri**, fecha de alta: 01/01/1998 y continúa en la actualidad.
- **Miembro de la Udako Euskal Unibertsitatea (UEU)**, fecha de alta: 01/10/2006 y continúa en la actualidad.
- **Miembro de la División de Psicoterapia del Consejo General de la Psicología (COP)**. fecha de alta: 01/01/2015 y continúa en la actualidad.
- **Miembro de la Red Global de Práctica Clínica (GCPN)** de la Organización Mundial de la Salud (OMS). Fecha de alta: 08/01/2016 y continúa en la actualidad. Participación en la Red Global de Práctica Clínica como parte del desarrollo del capítulo de los Trastornos Mentales y del Comportamiento de la CIE-11.

## 11.5. IDIOMAS

---

**Euskararen Gaitasun Agiria (EGA)**. Expedido por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco.

**EHUn Euskaraz irakasteko gaitasuna**. Expedido por el Servicio de Euskera de la Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea.

**First Certificate in English**. Expedido por Cambridge English. First is an examination targeted at Level B2 in the Council of Europe's Common European Framework of Reference.