



Joana Acha Morcillo

Generado desde: Editor CVN de FECYT

Fecha del documento: 02/12/2024

v 1.4.3

1fa06b5f0be29a15b561cefb9808a64c

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>

Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Joana Acha es profesora en el departamento de Procesos Psicológicos Básicos y su desarrollo de la UPV/EHU y coordinadora de la asignatura de desarrollo cognitivo en el área evolutiva. Se doctoró en el 2009 en la Universidad de Valencia con la tesis *Análisis experimental del efecto de similitud ortográfica y los procesos de codificación de letras durante la lectura*, (publicada en la Universidad de Valencia en el 2010). Obtuvo el premio especial de doctorado y el premio SEPEX de investigación ese mismo año. Ha sido investigadora en la Universidad de Massachusetts Amherst, y en el Basque Centre on Cognition Brain and Language de Donostia. Actualmente investiga sobre los procesos cognitivos implicados en el desarrollo del lenguaje y la lectura, así como las funciones ejecutivas, explorando su trayectoria evolutiva y el papel del contexto familiar en su desarrollo, en colaboración con el grupo HAEZI y el centro Biodonostia. Compagina su labor docente sobre desarrollo cognitivo infantil, neurociencia y dificultades de aprendizaje con acciones de transferencia en la red de escuelas públicas del País Vasco.

Ha publicado en revistas de alto prestigio como *Cognition* (IF=3.414), *Developmental Science* (IF=4.604), *Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance* (IF=2.287), *Child Neuropsychology* (IF=2.660) o *Journal of Experimental Child Psychology* (IF=2.602), entre otros. Cuenta con publicaciones con un alto número de citas ISI (55 citas: Acha & Perea, 2008a; 41 citas: Davis, Perea, & Acha, 2009; 37 citas: Perea & Acha, 2009; 33 citas: Acha & Perea, 2008b).

Méritos adicionales a mencionar:

Premio Extraordinario doctorado 2009

Premio SEPEX de investigación 2009

Evaluación positiva ANECA

Revisora de proyectos de la ANEP

Miembro de la comisión académica del máster de Neurociencia Cognitiva del BCBL

Miembro del equipo doctoral BCBL-UPV

Miembro del equipo revisor editorial de *Frontiers in Language Sciences*

Colaboradora para revisión de artículos en diversas revistas de impacto: *Spanish Journal of Psychology*, *Behavior Research & methods*, *PB&R*, *European Journal of Cognitive Psychology*, *Journal of Experimental Child Psychology*

Investigadora ponente invitada por la Universidad Complutense de Madrid, Enero 2016

Ponente invitada *Workshop on Language comprehension across the life span*, Friburgo, Abril 2018



Indicadores generales de calidad de la producción científica

Información sobre el número de sexenios de investigación y la fecha del último concedido, número de tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años, citas totales, promedio de citas/año durante los últimos 5 años (sin incluir el año actual), publicaciones totales en primer cuartil (Q1), índice h. Incluye otros indicadores considerados de importancia.

44 publicaciones en primer y segundo cuartil en áreas psicología experimental y evolutiva (Q1-Q2).
Índice H (ISI):14
Promedio de citas año durante los 5 años anteriores: 64



Joana Acha Morcillo

Apellidos: **Acha Morcillo**
Nombre: **Joana**
DNI: **72576530F**
ORCID: **0000-0002-4977-3413**
Fecha de nacimiento: **14/10/1976**
Sexo: **Mujer**
Provincia de contacto: **Guipúzcoa**
Código postal: **20600**
País de contacto: **España**
C. Autón./Reg. de contacto: **País Vasco**
Ciudad de contacto: **Eibar**
Correo electrónico: **joana.acha@ehu.eus**

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad del País Vasco

Departamento: Facultad de psicología

Categoría profesional: Profesora agregada

Fecha de inicio: 01/10/2011

Modalidad de contrato: Contrato laboral indefinido

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Primaria (Cód. Unesco): 610201 - Psicología evolutiva; 610202 - Problemas de aprendizaje; 610600 - Psicología experimental

Funciones desempeñadas: Docencia e investigación desarrollo cognitivo y lingüístico

Identificar palabras clave: Desarrollo del lenguaje y la comunicación; Desarrollo cognitivo; Psicología educativa, aprendizaje y desarrollo



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

- 1** **Nombre del título:** CERTIFICADO APTITUD PSICOPEDAGÓGICA
Entidad de titulación: Universidad Complutense de Madrid
Fecha de titulación: 2005
- 2** **Nombre del título:** POST-GRADO INTERVENCIÓN SOCIAL
Entidad de titulación: COLEGIO OFICIAL DE PSICÓLOGOS
Fecha de titulación: 2004
- 3** **Nombre del título:** POST-GRADO PSICOLOGIA CLINICA
Entidad de titulación: COLEGIO OFICIAL DE PSICÓLOGOS
Fecha de titulación: 2003
- 4** **Nombre del título:** LICENCIADA PSICOLOGÍA
Entidad de titulación: Universidad de Deusto
Fecha de titulación: 2002

Doctorados

Programa de doctorado: Neurociencia cognitiva
Entidad de titulación: UNIVERSIDAD DE VALENCIA
Fecha de titulación: 25/09/2009

Conocimiento de idiomas

Idioma	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
Alemán	B2	B2	B2	B2	B2
Español	C1	C1	C1	C1	C1
Euskera	C1	C1	C1	C1	C1
Inglés	C1	C1	C1	C1	C1



Actividad docente

Dirección de tesis doctorales y/o trabajos de fin de estudios

- 1 Título del trabajo:** TESIS DOCTORAL: Evaluación del conocimiento y aprendizaje ortográfico en niños españoles: Claves para la evaluación e intervención en lectoescritura
Entidad de realización: Universidad del País Vasco **Tipo de entidad:** Universidad UPV/EHU
Alumno/a: Nuria Rodriguez Fernandez
Fecha de defensa: 02/09/2022
- 2 Título del trabajo:** TFM: Evaluación de un programa para el desarrollo de las habilidades prelectoras
Entidad de realización: Universidad del País Vasco **Tipo de entidad:** Universidad UPV/EHU
Alumno/a: Sandra Fraile Cáceres
Fecha de defensa: 01/07/2021
- 3 Título del trabajo:** TESIS DOCTORAL: Gesture and language in Autism Spectrum Disorder: A study of pointing patterns and language predictors in typical and atypical development
Entidad de realización: Norwegian University of Science and Technology **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Sara Ramos Cabo
Fecha de defensa: 14/03/2021
- 4 Título del trabajo:** TFM:Funtzio exekutiboen eragina haurraren erregulazio gaitasunetan: haurtzaroan input-sibitate saihesteko programa
Entidad de realización: Universidad del País Vasco **Tipo de entidad:** Universidad UPV/EHU
Alumno/a: Paula Garayoa Cotera
Fecha de defensa: 01/07/2020
- 5 Título del trabajo:** TESIS DOCTORAL:Trastorno Específico del Lenguaje y Dislexia: Análisis evolutivo de las variables predictoras e influencia del contexto familiar/Hizkuntzaren Nahasmendu Espezifikoa eta Dislexia: aldagai iragarleen analisi ebolutiboa eta familia-testuinguruaren eragina.
Entidad de realización: Universidad del País Vasco **Tipo de entidad:** Universidad UPV/EHU
Alumno/a: Ainhize Agirregoikoa Lopez
Fecha de defensa: 20/12/2019
- 6 Título del trabajo:** TFM: EAE Eskoletan irakurketaren gaitasunak sustatzeko 4-6 urte bitarteko umeentzako eskuhartze programa
Entidad de realización: Universidad del País Vasco **Tipo de entidad:** Universidad UPV/EHU
Alumno/a: Iraia Salterain Palacios
Fecha de defensa: 28/06/2019
- 7 Título del trabajo:** TESIS DOCTORAL: Procesamiento morfológico flexivo en niñas y niños hispanohablantes con dislexia
Entidad de realización: Universidad del País Vasco UPV/EHU



Alumno/a: Viviana Fratini Jonas
Fecha de defensa: 28/09/2017

- 8 Título del trabajo:** TFM: Where the Morphemes Are: Controlling for Frequency Supports Full Morphological Decomposition
Entidad de realización: UPV/EHU **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Laura García Sardiña
Fecha de defensa: 15/06/2016

Experiencia científica y tecnológica

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1 Nombre del proyecto:** Executive Function and reading acquisition: A developmental approach
Entidad de realización: Universidad del País Vasco **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Donostia, Valencia, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Vergara-Martinez; Acha
Nº de investigadores/as: 3
Fecha de inicio-fin: 01/09/2024 - 01/10/2027
Cuantía total: 108.000 €
- 2 Nombre del proyecto:** Grupos consolidados Gobierno Vasco IT1604-22
Entidad de realización: Gobierno Vasco **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: País Vasco, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Enrique Arranz; Joana Acha
Nº de investigadores/as: 14
Fecha de inicio-fin: 10/07/2022 - 10/07/2025
Cuantía total: 35.548 €
- 3 Nombre del proyecto:** Aprende, entrena, lee: Una aproximación multidimensional al procesamiento ortográfico
Entidad de realización: Universitat de Valencia
Ciudad entidad realización: Valencia, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Manuel Perea Lara; Marta Vergara Martinez
Nº de investigadores/as: 5
Fecha de inicio-fin: 01/10/2021 - 01/10/2024
Cuantía total: 110.000 €
- 4 Nombre del proyecto:** Development of orthographic processing during the first years of reading acquisition
Entidad de realización: Université Lumière - Lyon **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Lyon, Francia
Nº de investigadores/as: 5
Fecha de inicio-fin: 01/10/2021 - 01/10/2024
Cuantía total: 281.310 €



- 5 Nombre del proyecto:** Grupos consolidados Gobierno vasco
Entidad de realización: Universidad del País Vasco **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Donostia, España
Nº de investigadores/as: 9
Fecha de inicio-fin: 25/06/2019 - 25/06/2022
Cuantía total: 58.100 €
- 6 Nombre del proyecto:** INMA. Medio ambiente urbano, entorno psicosocial y desarrollo neuropsicológico y salud mental en la infancia y adolescencia
Entidad de realización: Biodonostia y Universidad del País Vasco
Ciudad entidad realización: Donostia, España
Nº de investigadores/as: 8
Fecha de inicio-fin: 12/07/2018 - 12/07/2021
Cuantía total: 32.670 €
- 7 Nombre del proyecto:** Descifrando los mecanismos del léxico mental: desde el aprendizaje ortográfico hasta la integración semántica
Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Valencia-Donostia, Comunidad Valenciana, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): MANUEL PEREA LARA
Nº de investigadores/as: 5
Fecha de inicio-fin: 01/02/2018 - 01/02/2020 **Duración:** 2 años
Cuantía total: 90.000 €
- 8 Nombre del proyecto:** La mente bilingüe
Modalidad de proyecto: De investigación fundamental (incluyendo excavaciones arqueológicas, etc.) **Ámbito geográfico:** Autonómica
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ITZIAR LAKA
Entidad/es financiadora/s:
 UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN (GIU IT665-13)
 DEPARTAMENTO EDUCACIÓN **Tipo de entidad:** Universidad
 Gobierno Vasco **Tipo de entidad:** Gobierno Vasco
Ciudad entidad financiadora: España
Tipo de participación: Miembro de equipo
Fecha de inicio-fin: 03/2013 - 01/03/2018 **Duración:** 5 años
Cuantía total: 284.398 €
Régimen de dedicación: Tiempo completo
- 9 Nombre del proyecto:** El camino a la formación del léxico: Aprendizaje y entrenamiento en el desarrollo lector
Modalidad de proyecto: De investigación fundamental (incluyendo excavaciones arqueológicas, etc.).
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): MANUEL PEREA LARA
Entidad/es financiadora/s:
 MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA (PSI2014-53444-P)
Tipo de participación: Miembro de equipo
Fecha de inicio-fin: 01/01/2015 - 31/12/2017 **Duración:** 2 años - 11 meses - 30 días



Cuantía total: 80.856 €

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

- 10 Nombre del proyecto:** AThEME— Advancing the European Multilingual Experience
Modalidad de proyecto: De investigación fundamental (incluyendo excavaciones arqueológicas, etc.). **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ITZIAR LAKA; BAJO COORDINACIÓN DE LISA L. CHENG
Entidad/es financiadora/s: COMINISIÓN DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIÓN EUROPEA
Tipo de participación: Miembro de equipo
Fecha de inicio-fin: 03/2014 - 30/03/2017 **Duración:** 3 años
Cuantía total: 4.999.990 €
Régimen de dedicación: Tiempo completo
- 11 Nombre del proyecto:** Factores perceptivos en el reconocimiento visual de palabras y lectura
Modalidad de proyecto: De investigación fundamental (incluyendo excavaciones arqueológicas, etc.). **Ámbito geográfico:** Nacional
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): MANUEL PEREA LARA
Entidad/es financiadora/s: MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA (PSI2011-26924)
Tipo de participación: Miembro de equipo
Fecha de inicio-fin: 01/2012 - 15/12/2015 **Duración:** 2 años - 11 meses
Cuantía total: 102.000 €
Régimen de dedicación: Tiempo completo
- 12 Nombre del proyecto:** Evaluación de factores cognitivos implicados en el desarrollo lector en niños bilingües euskera-castellano
Modalidad de proyecto: De investigación fundamental (incluyendo excavaciones arqueológicas, etc.). **Ámbito geográfico:** Autonómica
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): JOANA ACHA
Entidad/es financiadora/s: UNIVERSIDAD PAÍS VASCO GOBIERNO VASCO
Tipo de participación: Investigador principal
Fecha de inicio-fin: 11/2012 - 11/2014 **Duración:** 2 años
Cuantía total: 5.760 €
Régimen de dedicación: Tiempo completo
- 13 Nombre del proyecto:** Cognición y Educación (COEDUCA)
Modalidad de proyecto: De investigación fundamental (incluyendo excavaciones arqueológicas, etc.). **Ámbito geográfico:** Nacional
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): MANUEL CARREIRAS
Entidad/es financiadora/s:



MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA (CSD-2008-00048)

Tipo de participación: Miembro de equipo

Fecha de inicio-fin: 12/2008 - 12/2013

Duración: 5 años

Cuantía total: 4.000.000 €

Régimen de dedicación: Tiempo completo

- 14 Nombre del proyecto:** Posición e identidad en el reconocimiento visual de palabras: El papel de consonantes, vocales y grafemas

Ámbito geográfico: Nacional

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): MANUEL PEREA LARA

Entidad/es financiadora/s:

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA (SEJ2005-052057EDU)

Tipo de participación: Miembro de equipo

Fecha de inicio-fin: 01/2009 - 12/2011

Duración: 2 años - 11 meses

Cuantía total: 114.911 €

Régimen de dedicación: Tiempo completo

- 15 Nombre del proyecto:** Evaluación Neurocognitiva en niños con Síndrome de DRAVET

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): MANUEL CARREIRAS

Entidad/es financiadora/s:

FUNDACIÓN SÍNDROME DE DRAVET –ENTIDAD PRIVADA-

Fecha de inicio: 2011

Duración: 2 años

Cuantía total: 300.000 €

Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

- 1 Nombre del proyecto:** Marco de colaboración Escuelas Públicas País Vasco. Asesoramiento implantación programa prevención dificultades lectoras en niños de 4 a 7 años

Grado de contribución: Coordinador/a científico/a

Nº de investigadores/as: 1

Fecha de inicio: 01/12/2022

Duración: 12 meses

Cuantía total: 7.500 €

- 2 Nombre del proyecto:** Contrato colaboración Gobierno Vasco Dto. de Igualdad, Justicia y Políticas sociales. Dirección de familias e infancia. "Estudio sobre atención temprana en menores extranjeros"

Grado de contribución: Investigador/a

Nº de investigadores/as: 5

Fecha de inicio: 2022

Duración: 2 años

Cuantía total: 53.000 €

- 3 Nombre del proyecto:** Contrato de colaboración con el ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz "Desarrollo del proyecto de parentalidad positiva en el plan local de Infancia"

Grado de contribución: Investigador/a

Nº de investigadores/as: 6

Fecha de inicio: 2018

Duración: 2 años

Cuantía total: 15.730 €



- 4 Nombre del proyecto:** Marco de colaboración con Red de Escuelas públicas del País Vasco, Berritzegunes y Asociaciones de maestros en audición y lenguaje
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Acha
Nº de investigadores/as: 1
Fecha de inicio: 2018 **Duración:** 5 años
Cuantía total: 4.500 €
- 5 Nombre del proyecto:** Marco de colaboración investigadora entre GAUTENA y la Facultad de psicología UPV/EHU
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Arantxa Gorostiaga Manterola; Joana Acha Morcillo; Jone Aliri Lazkano; Igone Etxeberria Arritxabal; Alexander Muela Aparicio; Ana I. Vergara Iraeta
Nº de investigadores/as: 6
Fecha de inicio: 2018 **Duración:** 1 año
Cuantía total: 12.500 €

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Massol 1; Acha; Rondot; Vergara-Martinez; Favre; Lété. Transposed-character effects during learning to read: When does letter and non-letter strings processing become different?. Journal of Experimental Child Psychology. 249 - 106081, pp. 1 - 26. Elsevier, 01/09/2024.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: No
- 2** Lázaro 1; Cruz Ripoll 2; Ferrero 3; Saldaña 4; Perea; Acha. Atención a las personas con dislexia en la formación universitaria: recomendaciones para la gestión institucional y la práctica docente. Revista de Investigación en Logopedia. 14 - 1, pp. 1 - 12. Ed Complutense, 01/06/2024.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: No
- 3** Acha; Ibaibarriaga; Rodríguez; Perea. Lexical and sublexical skills in children's literacy. Journal of Literacy Research. 1 - 1, pp. 1 - 16. Sage Open, 02/01/2024.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: Sí
- 4** Acha; Rodriguez; Perea. The role of letter knowledge acquisition ability on children's decoding and word identification: Evidence from an artificial orthography. Journal of Research in Reading. 1, pp. 1 - 18. Wiley, 22/07/2023. ISSN 0141-0423
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: Sí
- 5** Lázaro; García; Illera; García; Acha. The Effect of Semantic Transparency in a Flanker Task. Experimental Psychology. 69 - 3, pp. 132 - 145. Hogrefe, 10/10/2022.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista



Autor de correspondencia: No

- 6** Acha; Agirregoikoa; Barreto-Zarza; B. Arranz. Cognitive predictors of language abilities in primary school children: A cascaded developmental view. *Journal of Child Language*. 1, pp. 1 - 20. Cambridge Core, 2022.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: Sí
- 7** Barreto-Zarza; Sánchez de Miguel; B. Arranz Freijo; Acha Morcillo; Gonzalez; Reblagiato; Ibarluzea. Family context and ADHD symptoms in middle childhood: an explanatory model. *Journal of Child and Family Studies*. 1, pp. 1 - 12. 2022.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 8** Ramos-Cabo; Acha; Vulchanova; Vulchanov. You may point, but do not touch: Impact of gesture-types and cognition on language in typical and atypical development. *International Journal of Communication Disorders*. 1, pp. 1 - 17. 2022.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 9** Maire Lallier; Clara D. Martin; Joana Acha; Manuel Carreiras. Cross-linguistic transfer in bilingual reading is item specific. *Bilingualism: Language and Cognition*. 1, pp. 1 - 11. Cambridge University Press, 2021.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 10** Ainhize Agirregoikoa Lopez; Joana Acha Morcillo; Florencia Barreto Zarza; Enrique B. Arranz Freijo. Family Context Assessment to Promote Language and Reading Abilities in 6-Year-Old Children. *Education Sciences*. 11 - 26, pp. 1 - 13. MDPI, 2021.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: Sí
- 11** Nuria Rodriguez; Joana Acha. The abc of the b and c in Spanish: inconsistent and context dependent letter errors and the development of orthographic knowledge in primary school children. *Reading & Writing*. 1, pp. 1 - 29. Springer, 2021.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: Sí
- 12** Alexia Antzaka; Joana Acha; Manuel Carreiras; Marie Lallier. The deployment of young readers visual attention across orthographic strings: the influence of stems and suffixes. *Scientific Studies of Reading*. 25 - 3, pp. 193 - 214. Taylor & Francis, 2021.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 13** Joana Acha Morcillo; Ainhize Agirregoikoa Lopez; Florencia B. Barreto-Zarza; Enrique Arranz Freijo. The dynamic interaction between memory and linguistic knowledge in children's language development: The role of sentence recall. *International Journal of Behavioral Development*. 1, pp. 1 - 11. SAGE, 01/01/2020.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: Sí
- 14** Alexia Antzaka; Joana Acha; Manuel Carreiras; Marie Lallier. Does the visual attention span play a role in the morphological processing of orthographic stimuli?. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*. 72 - 7, pp. 1704 - 1716. SAGE, 2018.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: No
- 15** Perea; M.; Marcet; A.; Acha; J.. Does consonant-vowel skeletal structure play a role early in lexical processing? Evidence from masked priming. *Applied Psycholinguistics*. 2018.
Tipo de producción: Artículo científico



- 16** Florencia B. Barreto; Gonzalez-Safón Lucía; Claudia Patricia Roncallo; Joana Acha; Manuel Sanchez de Miguel. Family context assessment and positive parenting policies. *Early Child Development and Care*. 188 - 11, pp. 1606 - 1619. Taylor & Francis, 2018.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: No
- 17** Miguel Lázaro; Joana Acha; Javier S. Sainz. Morphological effects in word identification: Tracking the developmental trajectory of derivational suffixes in Spanish. *Reading and Writing*. 2018.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 18** Lázaro; M.; Acha; J.; de la Rosa; S.; García; Javier. S.; Sanz. Exploring the derivative suffix frequency effect in Spanish speaking children. *Reading & Writing*. 2016.
Tipo de producción: Artículo científico
- 19** Acha; J.. Hacia un modelo multidimensional del trastorno específico del lenguaje y la dislexia: Déficits compartidos y específicos. *Revista de investigación en logopedia*. 2016.
Tipo de producción: Artículo científico
- 20** Lázaro; M.; Acha; J.; Illera; V.; Sanz; J.. Written type and token frequency measures of fifty Spanish derivational morphemes. *Spanish Journal of Psychology*. 2016.
Tipo de producción: Artículo científico
- 21** Lallier; M.; Acha; J.; Carreiras; M.. Cross-linguistic interactions influence reading development in bilinguals: A comparison between early balanced French-Basque and Spanish-Basque bilingual children. *Developmental Science*. 2015.
Tipo de producción: Artículo científico
- 22** Pérez; A.; García; L.; Canales-Rodríguez; E.J.; Lerma-Usabiaga; G.; Iturria-Medina; Y.; Román; F.J.; Davidson; D. J.; Alemán-Gómez; Y.; Acha; J.; Carreiras; M.. Brain morphometry of Dravet Syndrome. *Epilepsy Research*, 108(8), 1326-34. 2014.
Tipo de producción: Artículo científico
- 23** Acha; J.; Pérez; A.; Davidson; D.; Carreiras; M.. Cognitive characterization of children with Dravet syndrome: A neurodevelopmental perspective. *Child Neuropsychology*, 1-23. 2014.
Tipo de producción: Artículo científico
- 24** Acha; J.; Laka; I.; Landa; J.; Salaburu; P.. EHME: A new word database for research in Basque language. *Spanish Journal of Psychology*, 17, E79. 2014.
Tipo de producción: Artículo científico
- 25** Fratini; V.; Acha; J.; Laka; I.. Frequency and morphological irregularity are independent variables: Evidence from a corpus study of Spanish verbs. *Corpus Linguistics and Linguistic Theory*, 10, 289-314. 2014.
Tipo de producción: Artículo científico
- 26** Sistiaga; A.; Castillo-Triviño; T.; Aliri; J.; Gaztañaga; M.; Acha; J.; Arruti; M.; Olascoaga; J.. Rendimiento cognitivo y calidad de vida de la esclerosis múltiple en Guipúzcoa. *Revista de Neurología*, 58, 337-344. 2014.
Tipo de producción: Artículo científico
- 27** Lupker; S.L.; Acha; J.; Davis; C.J.; Perea; M.. An Investigation of the Role of Grapheme Units in Word Recognition. *Journal of Experimental Psychology: Human perception and performance*, 38, 1491-516. 2012.
Tipo de producción: Artículo científico



- 28** Acha; J.; Perea; M.. Does KANISO activate CASINO? Input coding schemes and phonology in visual-word recognition. *Experimental Psychology*, 57, 245-251.2010.
Tipo de producción: Artículo científico
- 29** Acha; J.; Laka; I.; Perea; M.. Learning to read in agglutinative languages: Evidence from beginning, intermediate and adult Basque readers. *Journal of Experimental Child Psychology*, 105, 359-375.2010.
Tipo de producción: Artículo científico
- 30** Acha; J.; Perea; M.. On the role of consonants and vowels in visual word processing. Evidence with a letter search paradigm. *Language and Cognitive Processes*, 25, 423-438.2010.
Tipo de producción: Artículo científico
- 31** Perea M.; Acha; J.. (Why) is space information important for reading?. *Vision Research*, 49, 1994-2000.2009.
Tipo de producción: Artículo científico
- 32** Perea; M.; Acha; J.. Does letter position coding depend on consonant/vowel status? Evidence with the masked priming technique. *Acta Psychologica*, 130, 127-137.2009.
Tipo de producción: Artículo científico
- 33** Perea; M.; Acha; J.; Carreiras; M.. Eye movements when reading text messaging (txt msgng). *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 62, 1560-1567.2009.
Tipo de producción: Artículo científico
- 34** Davis; C. J.; Perea; M.; Acha; J.. Re(de)fining the orthographic neighbourhood: The role of addition and deletion neighbours in lexical decision and reading. *Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance*, 35, 1550-1570.2009.
Tipo de producción: Artículo científico
- 35** Acha; J.. The effectiveness of multimedia programmes in children's vocabulary learning. *British Journal of Educational Technology*, 40, 23-31.2009.
Tipo de producción: Artículo científico
- 36** Perea; M.; Acha; J.; Fraga; I.. Lexical competition is enhanced in the left hemisphere: Evidence from different types of orthographic neighbors. *Brain and Language*, 105, 199-210.2008.
Tipo de producción: Artículo científico
- 37** Goikoetxea; E.; Pascual; G.; Acha; J.. Normative study of the implicit causality of 100 interpersonal verbs in Spanish. *Behavior Research Methods*, 40, 760-772.2008.
Tipo de producción: Artículo científico
- 38** Acha; J.; Perea; M.. The effect of neighborhood frequency in reading: Evidence with transposed-letter neighbors. *Cognition*, 108, 290-300.2008.
Tipo de producción: Artículo científico
- 39** Acha; J.; Perea; M.. The effects of length and transposed-letter similarity in lexical decision: Evidence with beginning, intermediate, and adult readers. *British Journal of Psychology*, 99, 245-264.2008.
Tipo de producción: Artículo científico



- 40** Ibaibariaga; Acha. Escritura manual o teclado: ¿Puede influir en el desarrollo de la lectura?. Ciencia Cognitiva. 16 - 3, pp. 71 - 73. 08/11/2022.
Tipo de producción: Artículo de divulgación **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: Sí
- 41** Arranz Freijo; Garcia Garcia; Itxasmendi Txurruka; Acha Morcillo; Barreto Zarza; Etxaniz Aranzeta; Olabarrieta Artetxe; Roncallo Andrade. Bebés y pantallas digitales: una propuesta educativa audiovisual desde la parentalidad positiva. Revista d'intervenció socioeducativa. 77, pp. 183 - 197. Educación Social, 2021.
Tipo de producción: Artículo de divulgación **Tipo de soporte:** Revista
- 42** Perez Gracia 1; Acha Morcillo. Del gesto a las palabras: Una aproximación ontogenética al desarrollo de la conducta prelingüística. RIEV. 62 - 2, pp. 322 - 347. Euska Ikaskuntza, 25/09/2017.
Tipo de producción: Artículo de divulgación **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: Sí
- 43** Perea; M. Acha; J.; Carreiras; M.. Lngauj SMS: ¿cost o bnficio?. Ciencia Cognitiva. 3, pp. 52 - 54. 2009.
Tipo de producción: Artículo de divulgación
- 44** Irakurmenaren garapena eta elebitasuna: aurkikuntzak eta hezkuntzarako jarraibideak. Bi hizkuntza garun bakarrean: euskal psikohizkuntzalaritzaren ekarpenak eta erronkak. 1, pp. 33 - 48. UEU. Bilbo, 2021.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Autor de correspondencia: Sí
- 45** Enrique Arranz Freijo; Joana Acha Morcillo; Florencia B. Barreto-Zarza. Cognitive Development and the Education of Young Children. Handbook of Research on the Education of Young Children. 1 - 1, pp. 17 - 31. Taylor and Francis, 01/10/2019.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Autor de correspondencia: No
- 46** Lizaso, I; Acha, J., Reizabal, L., García, A.J.. Desarrollo biológico y cognitivo en el ciclo vital. LIBRO: Ed. Piramide, Madrid. 2017. ISBN 978-84-368-3844-2
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 47** Reizabal; L.; Acha; J.. Hezkuntza sozioemozionala eta ikaskuntza –zailtasunak: hezkuntza-testuinguruetan aplikatzeko esku-hartzea [Desarrollo socioemocional y dificultades de aprendizaje: programas de intervención para ámbitos educativos]. UEU., 2012. ISBN 978-84-8438-429-8
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 48** Acha; J.. Análisis experimental del efecto de similitud ortográfica y los procesos de codificación de letras durante la lectura. Universidad de Valencia., 2010. ISBN 978-84-370-7714-7
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 49** Acha; J.; Carreiras. Exploring the mental lexicon: a methodological approach to understanding how printed words are represented in our minds. In In Juhani Järviö, Pirita Pyykkönen-Klauck & Matti Laine (Eds.), Words & Constructions: Language Complexity in Linguistics and Psychology. The mental lexicon, 9(2). 9 - 2, John Benjamins, 2014.
Tipo de producción: Capítulo libro **Tipo de soporte:** Libro



Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** The impact of typing and handwriting experience in children's letter and word learning: Implications for literacy development
Nombre del congreso: Annual Meeting of the Society for the Cognitive Science of Culture
Autor de correspondencia: No
Ciudad de celebración: Valencia, Comunidad Valenciana, España
Fecha de celebración: 10/04/2024
Fecha de finalización: 13/04/2024
Entidad organizadora: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ibaibarriaga; Perea; Acha.
- 2** **Título del trabajo:** Predictors of reading and writing in a transparent orthography during primary school: Testing for Dual Route and Interactive models
Nombre del congreso: International Workshop on Reading and Developmental Dyslexia
Autor de correspondencia: No
Ciudad de celebración: Donostia, País Vasco, España
Fecha de celebración: 07/06/2023
Fecha de finalización: 09/06/2023
Entidad organizadora: ASOC BCBL BASQUE CENTER ON COGNITION BRAIN AND LANGUAGE
Ciudad entidad organizadora: Donostia, País Vasco, España
Ibaibarriaga; Acha; Perea Acha.
- 3** **Título del trabajo:** The effect of parental stress on child's long term language and literacy outcomes: A contextual explanatory model
Nombre del congreso: International Workshop on Reading and Developmental Dyslexia held in San Sebastian
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: Donostia, País Vasco, España
Fecha de celebración: 07/06/2023
Fecha de finalización: 09/06/2023
Entidad organizadora: ASOC BCBL BASQUE CENTER ON COGNITION BRAIN AND LANGUAGE
Ciudad entidad organizadora: Donostia, País Vasco, España
Acha; Barreto; Arranz.
- 4** **Título del trabajo:** Sources of orthographic effects in beginning readers: the role of linguistic experience
Nombre del congreso: I Congreso Internacional en Investigación, Transferencia e Innovación en Educación
Autor de correspondencia: No
Ciudad de celebración: Madrid,
Fecha de celebración: 06/09/2022
Fecha de finalización: 06/09/2022
Entidad organizadora: Universidad Autónoma de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Madrid
Ciudad entidad organizadora: Madrid,
Ibaibarriaga; Acha.
- 5** **Título del trabajo:** Cognitive predictors of language development in primary school children: A cascaded developmental view
Nombre del congreso: Workshop on Infant Language Development



Autor de correspondencia: Sí

Ciudad de celebración: Donostia-San Sebastian, País Vasco, España

Fecha de celebración: 09/06/2022

Fecha de finalización: 11/06/2022

Entidad organizadora: ASOC BCBL BASQUE CENTER ON COGNITION BRAIN AND LANGUAGE

Ciudad entidad organizadora: Donsotia,

Acha 1; Agirregoikoa; Barreto; Arranz.

6 Título del trabajo: The role of alphabetic learning abilities on children´s decoding and word identification: Evidence from an artificial orthography

Nombre del congreso: International APPE-SEPEX Meeting

Autor de correspondencia: Sí

Ciudad de celebración: Faro, Portugal

Fecha de celebración: 05/05/2022

Fecha de finalización: 07/05/2022

Entidad organizadora: SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PSICOLOGIA EXPERIMENTAL

Ciudad entidad organizadora: Faro, Portugal

Acha 1; Rodriguez; Perea.

7 Título del trabajo: Parentalidad positiva: Parámetros definitorios y evaluación de programas

Nombre del congreso: 5th International congress of clinical and health psychology on children and adolescents

Autor de correspondencia: No

Ciudad de celebración: Oviedo, España

Fecha de celebración: 14/11/2019

Fecha de finalización: 16/11/2019

Entidad organizadora: Universidad de Oviedo **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad organizadora: Oviedo, España

Enrique Arranz Freijo; Joana Acha Morcillo; Florencia B Barreto Zarza; Maria Dolores García.

8 Título del trabajo: PP 212 Preventative Family Assessment in the Basque Country

Nombre del congreso: 19th European Conference on Developmental Psychology

Autor de correspondencia: No

Ciudad de celebración: Atenas, Grecia

Fecha de celebración: 29/08/2019

Fecha de finalización: 01/09/2019

Entidad organizadora: Developmental Psychology Society

Ciudad entidad organizadora: Atenas,

Arranz 1; Olabarrieta; Acha; Barreto; Etxaniz; Roncallo.

9 Título del trabajo: Cognitive markers of language development in primary school children

Nombre del congreso: Workshop on language comprehension across the life span

Autor de correspondencia: Sí

Ciudad de celebración: Friburgo, Freiburg, Alemania

Fecha de celebración: 09/04/2018

Fecha de finalización: 10/04/2018

Entidad organizadora: Freiburg Institute of Advanced Studies (FRIAS)

Ciudad entidad organizadora: Friburgo, Freiburg, Alemania

Joana Acha; Ainhize Lopez; Enrique Arranz; Florencia B. Barreto.



- 10** **Título del trabajo:** Parentalidad positiva en atención temprana: Evaluación e intervención
Nombre del congreso: V Congreso de Atención temprana: Actualización interdisciplinar
Ciudad de celebración: Elche, Comunidad Valenciana, España
Fecha de celebración: 24/11/2017
Fecha de finalización: 25/11/2017
Entidad organizadora: Fundación Salud Infantil
Ciudad entidad organizadora: Elche, Comunidad Valenciana, España
Manuel Sanchez de Miguel; Patricia Roncallo; Fernando Olabarrieta; Alaitz Etxaniz; Florencia B. Barreto; Aritz Aranbarri; Joana Acha; Enrique. B. Arranz.
- 11** **Título del trabajo:** Visual letter and syllable detection impairments in children with SLI: Are the deficits only linguistic?
Nombre del congreso: Workshop on infant language development
Ciudad de celebración: Donostia,
Fecha de celebración: 2017
/AS: Lopez; A. Acha; J.
- 12** **Título del trabajo:** Morphological awareness and visual attention span in reading development: Is their role modulated by lexicality and morphological complexity when reading aloud or copying?
Nombre del congreso: International Workshop on Reading and developmental dyslexia.
Ciudad de celebración: Donostia,
Fecha de celebración: 2016
/AS: Antxaka; A.; Lallier; M.; Acha; J; Carreiras.
- 13** **Título del trabajo:** The role of letter identity and letter position in Spanish developing readers: Evidence with skilled and dyslexic children
Nombre del congreso: 12th Symposium of Psycholinguistics.
Ciudad de celebración: Valencia,
Fecha de celebración: 2015
/AS: Acha; J.; Sistiaga; A.; Sainz; J.; Lázaro; M.; Illera; V.
- 14** **Título del trabajo:** Can the morphological nature of language modulate the way we learn to read? Phonological awareness, visual strategies and word identification in bilingual Spanish-Basque children.
Nombre del congreso: SEPEX-Sepneca 2014
Ciudad de celebración: Murcia,
Fecha de celebración: 2014
/AS: Acha; J.; Sistiaga; A. Lallier; M.
- 15** **Título del trabajo:** The visual attention span in young readers ? lexical decision: Does the presence of morphological information modulate its role?
Nombre del congreso: APPREC Conference: Learning Written Language: Diversity of languages, Uniqueness of disorders
Ciudad de celebración: Estrasburgo,
Fecha de celebración: 2014
/AS: Antzaka; A.; Lallier; M.; Acha.; Carreiras; M.
- 16** **Título del trabajo:** Congurrence effects in visual word recognition
Nombre del congreso: 11th Symposium of Psycholinguistics
Ciudad de celebración: Tenerife,
Fecha de celebración: 2013
/AS: Acha; J.; Perea; M.; Van Leeuwen; C.



- 17 Título del trabajo:** EHME: A new word database for research in Basque language
Nombre del congreso: AESLA 2013
Ciudad de celebración: Tenerife,
Fecha de celebración: 2013
/AS: Acha; J.; Salaburu; P.; Landa; J.; Laka; I.
- 18 Título del trabajo:** How and when do children misread similar words? Neighborhood frequency effects revisited
Nombre del congreso: International Workshop on Reading and developmental dyslexia
Ciudad de celebración: Donostia,
Fecha de celebración: 2013
/AS: Acha; J.
- 19 Título del trabajo:** Influence of orthographic transparency on letter string processing in French-Basque and Spanish-Basque bilingual children
Nombre del congreso: 11th Symposium of Psycholinguistics
Ciudad de celebración: Tenerife,
Fecha de celebración: 2013
/AS: Lallier; M.; Acha; J.; Carreiras; M.
- 20 Título del trabajo:** What is the role of morphemes when learning to read in agglutinative languages? Evidence from Basque-Spanish bilingual children.
Nombre del congreso: Lexical workshop psychonomics
Ciudad de celebración: London-Ontario,
Fecha de celebración: 2013
/AS: Acha; J.; Sistiaga; A. Lallier; M.
- 21 Título del trabajo:** EHME: A new word database for research in Basque language
Nombre del congreso: SCiP 2012
Ciudad de celebración: Minneapolis,
Fecha de celebración: 2012
/AS: Acha; J.; Salaburu; P.; Laka; I.
- 22 Título del trabajo:** Inverse distractor frequency in the picture-word paradigm: An effect of neighborhood?
Nombre del congreso: Baps-SEPEX 2012
Ciudad de celebración: Lieja,
Fecha de celebración: 2012
/AS: Acha; J.; Hantsch; A.; Cholin; J.; Carreiras; M.
- 23 Título del trabajo:** On the coding of repeated letter digraphs in visual-word recognition
Nombre del congreso: Baps-SEPEX 2012
Ciudad de celebración: Lieja,
Fecha de celebración: 2012
/AS: Acha; J.; Perea; M.
- 24 Título del trabajo:** The role of syntactic predictability and stem frequency during reading: Evidence from Basque
Nombre del congreso: Baps-SEPEX 2012
Ciudad de celebración: Lieja,
Fecha de celebración: 2012



/AS: Acha; J.; Martín; A.; Carreiras; M.

- 25 Título del trabajo:** An investigation of the role of grapheme units in word recognition
Nombre del congreso: 17th meeting of the European Society for Cognitive Psychology
Ciudad de celebración: Donostia,
Fecha de celebración: 2011
/AS: Lupker, S., Acha, J.; Davis, C.J., Perea, M."JEP:HPP".
- 26 Título del trabajo:** The role of orthographic and phonological overlap in bilingual word recognition and naming.
Nombre del congreso: 10th International Symposium of Psycholinguistics
Ciudad de celebración: San Sebastián-Donostia,
Fecha de celebración: 2011
/AS: Acha; J.; Carreiras; M.; Laka; I."en curso".
- 27 Título del trabajo:** The role of orthographic and phonological overlap in bilingual word recognition and naming.
Nombre del congreso: Neuroscience and Education
Ciudad de celebración: Sevilla,
Fecha de celebración: 2011
/AS: Acha; J.; Laka; I.; Carreiras; M."en curso".
- 28 Título del trabajo:** Letters or graphemes? An examination of basic coding units in visual word recognition
Nombre del congreso: SEPEX-EPS
Ciudad de celebración: Granada,
Fecha de celebración: 2010
/AS: Acha; J.; Perea; M."enviado".
- 29 Título del trabajo:** Masked syllable priming revisited: The case of diphthongs and hiatus.
Nombre del congreso: Pre-Psychonomics Visual Word recognition Miniconference
Ciudad de celebración: St. Louis, Missouri,
Fecha de celebración: 2010
/AS: Acha; J.; Perea; M.; Carreiras; M."en curso".
- 30 Título del trabajo:** Learning to read in an agglutinative language: The role of inflectional morphology in beginning, intermediate and adult Basque readers.
Nombre del congreso: PIF 2009. Psycholinguistics in Flanders
Ciudad de celebración: Antwerpen,
Fecha de celebración: 2009
/AS: Acha; J.; Laka; I. Perea; M."Learning to read in agglutinative languages: Evidence from beginning,intermediate and adult Basque readers".
- 31 Título del trabajo:** ¿Hay un componente fonológico en los efectos de transposición?
Nombre del congreso: IX Simposio de Psicolingüística
Ciudad de celebración: Santiago de Compostela,
Fecha de celebración: 2009
/AS: Acha; J.; Perea; M.; Nakatani. "Does KANISO activate CASINO? Input coding schemes and phonology in visual-word recognition".



- 32 Título del trabajo:** Space: The final frontier.
Nombre del congreso: Workshop for 49th Annual Meeting of the Psychonomic Society
Ciudad de celebración: Chicago,
Fecha de celebración: 2008
/AS: Acha; J.; Perea; M. "(Why) is space information important for reading?"
- 33 Título del trabajo:** Letter position encoding and morphology.
Nombre del congreso: 48th Annual Meeting of the Psychonomic Society
Ciudad de celebración: Long Beach, California,
Fecha de celebración: 2007
/AS: Perea; M.; Duñabeitia; J.A.; Acha; J.; Carreiras; M. "Breaking the boundaries: Transposed-letter effects across lexemes and across morphemes."
- 34 Título del trabajo:** Los efectos de competición entre vecinos léxicos se incrementan en el hemisferio izquierdo.
Nombre del congreso: VIII Simposio de Psicolingüística
Ciudad de celebración: Palma de Mallorca,
Fecha de celebración: 2007
/AS: Acha; J.; Perea; M.; Fraga; I. "Lexical competition is enhanced in the left hemisphere: Evidence from different types of orthographic neighbors."
- 35 Título del trabajo:** The consonant/vowel status in letter position encoding: Evidence with a letter search task.
Nombre del congreso: XV Conference of the European Society of Cognitive Psychology
Ciudad de celebración: Marsella,
Fecha de celebración: 2007
/AS: Acha; J.; Perea; M. "On the role of consonants and vowels in visual word recognition: Evidence with a letter search paradigm."
- 36 Título del trabajo:** El efecto de frecuencia de vecindad en lectura: Evidencia con vecinos por transposición.
Nombre del congreso: VII Congreso de la Sociedad Esp
Ciudad de celebración: San Sebastián AÑO: 2008,
/AS: Acha; J.; Perea; M. "The effect of neighborhood frequency in reading: Evidence with transposed-letter neighbors."
- 37 Título del trabajo:** Texto o imagen: Efecto multimedia y carga cognitiva en el aprendizaje de un segundo idioma en niños.
Nombre del congreso: VI Congreso de la Sociedad Esp
Ciudad de celebración: Santiago de Compostela AÑO: 2006,
/AS: Acha; J.; Goikoetxea; E. "The effectiveness of multimedia programmes in children's vocabulary learning."

Trabajos presentados en jornadas, seminarios, talleres de trabajo y/o cursos nacionales o internacionales

Título del trabajo: La intervención en la dislexia
Nombre del evento: Las pruebas de la educación
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: Bilbao, País Vasco, España
Fecha de celebración: 06/02/2018
Entidad organizadora: Gobierno Vasco, Cátedra de Cultura científica



Acha. "<https://www.eitb.eus/es/divulgacion/videos/detalle/5382894/video-joana-acha-la-intervencion-dislexia-/>".

Actividades de divulgación

- 1 Título del trabajo:** Enseñar a leer y a escribir desde la evidencia científica
Nombre del evento: Jornadas Algar
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: Valencia, Comunidad Valenciana, España
Fecha de celebración: 16/04/2024
Entidad organizadora: Editorial Algar
Vergara; Acha. "<https://www.youtube.com/watch?v=s-sX-T9n9uo>".
- 2 Título del trabajo:** El revés de las pantallas
Nombre del evento: Teknopolis
Tipo de evento: Entrevistas en medios comunicación
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: Donostia, España
Fecha de celebración: 27/01/2023
Entidad organizadora: Euskal telebista etb, Fundación Elhuyar
Tipo de entidad: Fundación
Acha. "<https://teknopolis.elhuyar.eus/es/programak/2023-01-27/?lang=es>".
- 3 Título del trabajo:** Métodos de intervención en la dislexia, qué funciona y por qué
Nombre del evento: Las pruebas de la educación
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: online, España
Fecha de celebración: 10/05/2021
Entidad organizadora: Fundación Promaestro
Acha. "<https://www.youtube.com/watch?v=hN2G3aKcXj8>".
- 4 Título del trabajo:** La adquisición de la lectura desde la evidencia científica
Nombre del evento: Las pruebas de la educación
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: Donostia, País Vasco, España
Fecha de celebración: 29/11/2018
Entidad organizadora: Gobierno Vasco, Cátedra de cultura científica
Tipo de entidad: Universidad
Acha. "<https://www.youtube.com/watch?v=zShGGaFC0Zc>".

Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Comités científicos, técnicos y/o asesores

1 **Título del comité:** Comité evaluador de la revista “Frontiers in Language sciences”
Entidad de afiliación: Privada
Fecha de inicio: 2011

2 **Título del comité:** Comité evaluador de proyectos estatales “ANEP”
Entidad de afiliación: Pública
Fecha de inicio: 2010

Organización de actividades de I+D+i

1 **Título de la actividad:** International Workshop on Reading and developmental dyslexia
Tipo de actividad: Coordinación y organización **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Entidad convocante: BCBL, UPV/EHU, Gobierno Vasco
Ciudad entidad convocante: País Vasco, España
Fecha de inicio: 2016

2 **Título de la actividad:** Comité organizador de la “7th Morphological Processing Conference”
Tipo de actividad: Coordinación y organización **Ámbito geográfico:** Cognición, lectura, lenguaje, morfología
Entidad convocante: BCBL, UPV/EHU, SEPEX, Gobierno Vasco
Ciudad entidad convocante: España
Fecha de inicio: 2011

Gestión de I+D+i

1 **Nombre de la actividad:** Responsable del programa de doctorado de la Facultad de Psicología de la UPV/EHU
Tipología de la gestión: Gestión de entidad
Funciones desempeñadas: Gestión y coordinación de actividades de doctorado
Entidad de realización: Universidad del País Vasco **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 01/01/2020 **Duración:** 2 años

2 **Nombre de la actividad:** Gestión de la comisión de doctorado de la facultad de psicología UPV/EHU
Tipología de la gestión: Gestión de programa de investigación
Funciones desempeñadas: vocal, coordinación
Entidad de realización: Universidad del País Vasco **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 22/06/2017 **Duración:** 4 años

3 **Nombre de la actividad:** Coordinadora grupo docente asignatura desarrollo cognitivo
Tipología de la gestión: gestión docente
Funciones desempeñadas: Coordinación profesorado y contenidos asignatura, actualización guía docente, planificación y propuesta metodologías
Entidad de realización: Universidad del País Vasco **Tipo de entidad:** Universidad



Fecha de inicio: 09/03/2016

Duración: 2 años

4 Nombre de la actividad: Gestión comisión académica master NEUROCIENCIA COGNITIVA DEL LENGUAJE/COGNITIVE NEUROSCIENCE OF LANGUAGE

Tipología de la gestión: Gestión de programa de investigación

Funciones desempeñadas: vocal

Entidad de realización: ASOC BCBL BASQUE CENTER ON COGNITION BRAIN AND LANGUAGE

Fecha de inicio: 05/07/2012

Duración: 5 años

Otros méritos

Estancias en centros públicos o privados

1 Entidad de realización: LABORATORIO DE PSICOLINGÜÍSTICA DE LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad lingüística UPV/EHU

Ciudad entidad realización: VITORIA, España

Fecha de inicio: 2008

Duración: 3 meses

Nombre del programa: INICIO DE NUEVA LINEA DE INVESTIGACIÓN CON NIÑOS BILINGÜES

Objetivos de la estancia: Doctorado/a

Tareas contrastables: Preparación de experimentos y pase experimental

2 Entidad de realización: UNIVERSITY OF MASSACHUSETTS

Facultad, instituto, centro: Facultad psicología

Ciudad entidad realización: AMHERST,

Fecha de inicio: 2007

Duración: 3 meses

Nombre del programa: APRENDIZAJE DE LA TÉCNICA DE ANÁLISIS DE MOVIMIENTOS OCULARES

Objetivos de la estancia: Doctorado/a

Tareas contrastables: Preparación experimentos, uso eyetracking, asistencia seminarios