

Inge Axpe Saez

Reseña

Castellano

Profesora agregada en la Facultad de Educación de Bilbao (Depto. Psicología Evolutiva y de la Educación). Licenciada en Psicología y Diplomada en Magisterio (Especialidad Infantil), doctora con mención extraordinaria en Psicodidáctica. Ha cursado los Másteres de Psicoterapia Analítica Grupal (OMIE y Universidad de Deusto), y Master de Psicodidáctica (UPV/EHU). Imparte docencia en los grados de la Facultad (Educación Infantil y Educación Social) y ha colaborado en varias sesiones del Máster de Psicodidáctica. Coordina la sección departamental de Psicología Evolutiva y de la Educación en el Campus de Leioa, desde el curso 2013/14. Es miembro de la Comisión de Igualdad de la Facultad (desde 2014/15), habiendo formado parte del comité organizador de distintos eventos, (congresos y jornadas). Cuenta con estancias investigadoras (Universidad de Nevada, Reno), y de docencia dentro del programa Erasmus+ Staff. Su temática de investigación ha estado relacionada con el autoconcepto físico, ampliando el interés a la identificación de la importancia de variables contextuales (apoyo de iguales, progenitores, profesorado) e intrapersonales (autoconcepto, inteligencia emocional, resiliencia...) en el ajuste e implicación. Miembro del grupo de investigación Psikor (www.psikor.es; reconocido desde el 2007 como grupo de investigación consolidado por el Gobierno Vasco), ha participado en proyectos de ámbito nacional (UPV/EHU; MICINN-MINECO) e internacional (Erasmus+). Fuera del ámbito universitario cuenta con experiencia en programas escolares de Salud y Prevención de Riesgos subvencionados por el Gobierno Vasco y como educadora de menores.

Euskara

Bilboko Hezkuntza Fakultateko (BHF) irakasle agregatua (Bilakaera eta Hezkuntzaren Psikologia Saila). Psikologian lizentziatua eta Haur Hezkuntzan diplomatua, Psikodidaktika doktoretzan aparteko aipamena jaso. Taldeko Psikoterapia Analitikoan Masterra (OMIE eta Deustuko Unibertsitatea) eta Psikodidaktika Masterrak (UPV / EHU) egin ditu. Bilboko Hezkuntza Fakultateko graduetan irakasten du (Haur Hezkuntza eta Gizarte Hezkuntza bereziki) eta Psikodidaktikako Masterreko zenbait saioetan kolaboratu du. 2013/14 ikasturtetik Bilboko azpisaileko koordinatzailea. Bilboko Hezkuntza Fakultateko Berdintasun Batzordeko kidea (2014/15 urtez geroztik), eta hainbat ekitaldietako (biltzarrak eta kongresuak) antolakuntza batzordeko kidea izan da. Ikerkuntza (Nevadako Unibertsitatea, Renon) eta irakaskuntzako egonaldiak (Erasmus +Staff programa) egin ditu. Bere ikerketa gaia auto-kontzeptu fisikoarekin lotuta egon da, gaur egun testuinguruko aldagaiek (kideen, familiaren, irakasleen sostengua) eta aldagai intrapersonalek (autokontzeptua, adimen emozionala, erresilientzia...) egokitzapen eta inplikazioan duten eraginera hedatuz. Psikor ikerketa-taldeko kidea da (2007an Eusko Jaurlaritzak ikerketa-talde gisa aitortutakoa; www.psikor.es), eta nazio mailan (UPV / EHU, MICINN-MINECO) eta nazioarteko (Erasmus +) proiektuetan parte hartu du. Unibertsitateko eremutik kanpo,

osasuna sustatzeko eta arriskuen prebentziorako programetan hezitzaile moduan jardun du.

English

Professor at the Faculty of Education of Bilbao (Developmental and Educational Psychology). Degree in Psychology and Teaching (Child Specialty), phd with extraordinary mention in Psy. She has studied the Masters in Group Analytical Psychotherapy (OMIE and University of Deusto), and Master in Psychodidactics (UPV/EHU). She teaches at the Faculty of Education of Bilbao (Teacher Training, Kindergarten & Education and Social Education). She coordinates the departmental section of Developmental Psychology and Education at the Leioa Campus, since 2013/14. She is a member of the Faculty of Education of Bilbao's Equality Committee (since 2014/15), having been part of the organising committee of different events (congresses and conferences). She has research and teaching stays (University of Nevada, Reno; and within the Erasmus+ Staff program). Her research topic has been related to the physical self-concept, broadening her interest to the identification of the importance of contextual (peer's, parents', teachers' support) and intrapersonal factors (self-concept, emotional intelligence, resilience...) in the adjustment and involvement. Member of Psikor research group (www.psikor.es; recognised since 2007 as a consolidated research group by the Basque Government), she has participated in national (UPV/EHU; MICINN-MINECO) and international (Erasmus+) projects. Outside university, she has experience in school Health and Risk Prevention programmes.