

eman ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

NAZIOARTEKO
BIKAINASUN
CAMPUSA
CAMPUS DE
EXCELENCIA
INTERNACIONAL

CURRICULUM

Gorka Roman Etxebarrieta
Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura

1. EXPERIENCIA LABORAL

1.1. Docencia Universitaria en UPV/EHU

- Categoría:** Profesor Adjunto.
Universidad: UPV/EHU
Facultad y departamento: Facultad de Educación de Bilbao. Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Jornada: Completa
Perfil Lingüístico: Trilingüe
Duración: 10/2/2022- Actualidad
- Categoría:** Profesor Laboral Interino. Contrato Relevo.
Universidad: UPV/EHU
Facultad y departamento: Facultad de Educación de Bilbao. Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Jornada: Completa
Perfil Lingüístico: Trilingüe
Duración: 08/01/2018- 10/2/2022
- Categoría:** Profesor Laboral Interino. Ocupando vacante.
Universidad: UPV/EHU
Facultad y departamento: Facultad de Educación de Bilbao. Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Jornada: Completa
Perfil Lingüístico: Bilingüe
Duración: 18/09/2017- 07/01/2018
- Categoría:** Profesor Laboral Interino.
Universidad: UPV/EHU
Facultad y departamento: Escuela Técnica Superior de Náutica y Máquinas Navales. Departamento de Filología Inglesa y Alemana y Traducción e Interpretación.
Jornada: Parcial
Perfil Lingüístico: Trilingüe
Duración: 22/11/2016 – 17/09/2017
- Categoría:** Profesor Asociado.
Universidad: UPV/EHU
Facultad y departamento: Escuela Técnica Superior de Náutica y Máquinas Navales. Departamento de Filología Inglesa y Alemana y Traducción e Interpretación.
Jornada: Parcial
Perfil Lingüístico: Trilingüe
Duración: 30/10/2015 – 07/09/2016
- Categoría:** Profesor Laboral Interino. Ocupando vacante.
Universidad: UPV/EHU
Facultad y departamento: Facultad de Educación de Bilbao. Departamento de Didáctica y Organización Escolar.
Jornada: Parcial
Perfil Lingüístico: Bilingüe
Duración: 19/02/2015- 12/10/2015

7. **Categoría:** Profesor Laboral Interino.
Universidad: UPV/EHU
Facultad y departamento: Escuela Técnica Superior de Náutica y Máquinas Navales.
Departamento de Filología Inglesa y Alemana y Traducción e Interpretación.
Jornada: Parcial
Perfil Lingüístico: Trilingüe
Duración: 05/06/2014 – 10/12/2014

1.2. Docencia Universitaria e Investigación en otras universidades

1. **Categoría:** Investigador Científico *Marie Curie*.
Organismo: Unión Europea y Kent University (Reino Unido)
Jornada: Completa.
Duración: 01/09/2008- 01/09/2009 (12 meses)
2. **Categoría:** Profesor/Formador en Competencias Interculturales.
Organismo: IMH – Campus de la Fabricación Avanzada y Digital.
Disciplina: Competencias Interculturales.
Curso escolar: 2020 y 2021.
3. **Categoría:** Ponente y clases magistrales.
Organismo: Texas-Tech University (Estados Unidos)
Curso: 2020
4. **Categoría:** Ponente y clases magistrales.
Organismo: Universidad Nacional de México (México)
Curso: 2011

1.3. Experiencia en docencia e investigación fuera de la Universidad

1. **Categoría:** Miembro de Asociación de Investigación Internacional
Organismo: BIRA (Basque International Research Association)
Disciplina: Investigación en Ciencias Sociales e Innovación.
Curso escolar: 2021 – Presente
2. **Categoría:** Profesor **Funcionario de Carrera** en Educación Secundaria.
Organismo: Departamento de Educación del Gobierno Vasco.
Disciplina: Primera Lengua Extranjera, Inglés. Educación Secundaria Obligatoria.
Curso escolar: 10/04/2008 – Presente
3. **Categoría:** Profesor en Educación Secundaria en Estados Unidos.
Organismo: Departamento de Educación del Estado de Florida (Estados Unidos).
Disciplina: Lengua y Literatura Española. Educación Secundaria Obligatoria.
Curso escolar: 01/08/2016 – 30/06/2017

2. MERITOS EN INVESTIGACIÓN

2.1. Proyectos de investigación

Investigador principal (IP)

- Año de convocatoria:** 2022
Título del proyecto: Proyecto de Investigación Internacional Erasmus+. Al Pioneers
Código del proyecto: ERASMUS-EDU-2022-PIFORWARD / SEP-210848099
Entidad financiadora: Unión Europea
Duración: 2022/2025
Investigadores/as principales: GORKA ROMAN ETXEARRIETA
Cantidad subvencionada: 71.386 euros (1.200.000 total)
- Año de convocatoria:** 2022
Título del proyecto: Proyecto de Investigación Internacional Erasmus+. Eco, Digital, Inclusive Tourism Training.
Código del proyecto: ERASMUS+ KA210-VET-2D770109
Entidad financiadora: Unión Europea
Duración: 2022/2024
Investigadores/as principales: GORKA ROMAN ETXEARRIETA
Cantidad subvencionada: 60.000 euros.
- Año de convocatoria:** 2021
Título del proyecto: Proyecto de Investigación Internacional Erasmus+. Medi@tors.
Código del proyecto: ERASMUS+ 2021-1-ES01-KA210-SCH-000029454
Entidad financiadora: Unión Europea
Duración: 2021/2023
Investigadores/as principales: GORKA ROMAN ETXEARRIETA
Cantidad subvencionada: 60.000 euros.
- Año de convocatoria:** 2021
Título del proyecto: Proyecto de Investigación Internacional Erasmus+. Career Pathways.
Código del proyecto: ERASMUS+ KA220-VET-5A5D144B
Entidad financiadora: Unión Europea
Duración: 2022/2025
Investigadores/as principales: GORKA ROMAN ETXEARRIETA
Cantidad subvencionada: 49.410 euros (270.000 euros)
- Año de convocatoria:** 2020
Título del proyecto: Proyecto de Investigación Internacional Erasmus+. AI@SCHOOL
Código del proyecto: ERASMUS+ 2020-1-UK01-KA201-079224
Entidad financiadora: Unión Europea
Duración: 2020/2024
Investigadores/as principales: GORKA ROMAN ETXEARRIETA
Cantidad subvencionada: 35.205 euros (252.180 euros total)

6. **Año de convocatoria:** 2020
Título del proyecto: Proyecto de Investigación Internacional Erasmus+. INSIDE: Integrating Special-Needs Individuals Into Digi-Holistic Education.
Código del proyecto: ERASMUS+ KA201-059DE29D
Entidad financiadora: Unión Europea
Duración: 2020/2024
Investigadores/as principales: GORKA ROMAN ETXEBARRIETA y ZURIÑE GAINZA JAUREGI
Cantidad subvencionada: 33.389 euros (272.564 euros total)
7. **Año de convocatoria:** 2017
Título del proyecto: Proyecto de Investigación Internacional Erasmus+. AAC@School.
Código del proyecto: 2016-3-ES02-KA205-008851
Entidad financiadora: Unión Europea
Fecha de inicio: 2017-2019
Investigadores/as principales: GORKA ROMAN ETXEBARRIETA y ARGIA LANGARIKA ROCAFORT
Cantidad subvencionada: 34.491 euros (322.187 euros total)
8. **Año de convocatoria:** 2019
Título del proyecto: LABSON+. Fomento participación Proyectos Internacionales.
Código del proyecto: 19/C06
Entidad financiadora: UPV/EHU
Fecha: 2019-07-19 / 2019-08-19
Investigadores/as principales: GORKA ROMAN ETXEBARRIETA
Cantidad subvencionada: 3.000 euros
9. **Año de convocatoria:** 2019
Título del proyecto: Social Labs For Inclusion. Fomento participación Proyectos Internacionales.
Código del proyecto: 19/C05
Entidad financiadora: UPV/EHU
Fecha: 2019-07-11 / 2019-08-11
Investigadores/as principales: GORKA ROMAN ETXEBARRIETA
Cantidad subvencionada: 3.000 euros

Investigador principal/Director de Congresos Internacionales

1. **Año de convocatoria:** 2022
Título del proyecto: I. CONGRESO INTERNACIONAL EN NUEVAS TECNOLOGÍAS Y EDUCACIÓN. CINETE'22
Entidad financiadora: Unión Europea
Fecha de inicio: 13/12/2022 **Fecha de finalización:** 14/12/2022
Investigadores/as principales: GORKA ROMAN ETXEBARRIETA
Cantidad subvencionada: 8.000 euros
2. **Año de convocatoria:** 2022
Título del proyecto: IV. CONGRESO INTERNACIONAL EN INCLUSIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA. CIISE'22

Código del proyecto: CGV21/06
Entidad financiadora: Gobierno Vasco y Unión Europea
Fecha de inicio: 05/05/2022 **Fecha de finalización:** 06/05/2022
Investigadores/as principales: GORKA ROMAN ETXEBARRIETA
Cantidad subvencionada: 11.750 euros

3. **Año de convocatoria:** 2021
Título del proyecto: III. CONGRESO INTERNACIONAL EN INCLUSIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA. CIISE'21
Código del proyecto: CGV21/06
Entidad financiadora: Gobierno Vasco y Unión Europea
Fecha de inicio: 01/01/2021 **Fecha de finalización:** 30/06/2021
Investigadores/as principales: GORKA ROMAN ETXEBARRIETA
Cantidad subvencionada: 7.750 euros
4. **Año de convocatoria:** 2020
Título del proyecto: II. CONGRESO INTERNACIONAL EN INCLUSIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA. CIISE'20
Entidad financiadora: Union Europea y Grupo de Investigación consolidado *Kideon*
Fecha de inicio: 29/04/2020 **Fecha de finalización:** 30/04/2020
Investigadores/as principales: GORKA ROMAN ETXEBARRIETA y NEKANE BELOKI
Cantidad subvencionada: 13.000 euros
5. **Año de convocatoria:** 2019
Título del proyecto: I. CONGRESO INTERNACIONAL EN INCLUSIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA. CIISE'19
Entidad financiadora: Unión Europea
Fecha de inicio: 24/10/2019 **Fecha de finalización:** 25/10/2019
Investigadores/as principales: GORKA ROMAN ETXEBARRIETA
Cantidad subvencionada: 3.000 euros

Investigador Asociado

1. **Año de convocatoria:** 2022
Título del proyecto: La diversidad cultural en centros de ocio educativo: hacia un modelo de educación intercultural para la promoción de la cohesión social
Código del proyecto: PID2021-124284OB-I00
Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación
Fecha de inicio: 2022 **Fecha de finalización:** 2025
Investigadores/as principales: Txus Morata
Cantidad subvencionada: 48.400 euros
2. **Año de convocatoria:** 2019
Título del proyecto: Towns as Open Educational Resource for migrants using mobile applications
Código del proyecto: 2019-1-ES01-KA204-064316
Entidad financiadora: Comunidad Europea
Fecha de inicio: 2019/01/10 **Fecha de finalización:** 2021/09/30

Investigadores/as principales: DORLETA APAOLAZA
Cantidad subvencionada: 25.485 euros

3. Año de convocatoria: 2018

Título del proyecto: KideOn. Inclusión socioeducativa

Código del proyecto: IT1342-19

Entidad financiadora: Gobierno Vasco

Fecha de inicio: 2019/01/01

Fecha de finalización: 2021/12/31

Investigadores/as principales: BELOKI ARIZTI, MIREN NEKANE

Cantidad subvencionada: 39.900 euros

4. Año de convocatoria: 2022

Título del proyecto: kideon. Inclusión socioeducativa. Inklusio giza-hezitzailea. Socio-educational inclusion.

Código del proyecto: IT1475-22

Entidad financiadora: UPV/EHU

Fecha de inicio: 2022/01/01

Fecha de finalización: 2025/12/31

Investigadores/as principales: BELOKI ARIZTI, MIREN NEKANE

Cantidad subvencionada: 88.871 euros

5. Año de convocatoria: 2016

Título del proyecto: Strategic Partnerships for youth: Inclusi-ON

Código del proyecto: 2016-3-ES02-KA205-008851

Entidad financiadora: Comunidad Europea

Fecha de inicio: 2017/02/06

Fecha de finalización: 2018/06/05

Investigadores/as principales: ISRAEL ALONSO SAEZ

Cantidad subvencionada: 59.800 euros

6. Año de convocatoria: 2015

Título del proyecto: REDES DE INNOVACION PARA LA INCLUSION EDUCATIVA Y SOCIAL: Infancia vulnerable, servicios socioeducativos y familias

Código del proyecto: EDU2015-68617-C4-2-R

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad - MINECO

Fecha de inicio: 2016/01/01

Fecha de finalización: 2019/12/31

Investigadores/as principales: BEGOÑA MARTINEZ DOMINGUEZ

Cantidad subvencionada: 45.980 euros

Evaluador Experto

1. Año de convocatoria: 2022

Título del proyecto: Miembro del Panel de Expertos Externos del SEPIE

Entidad financiadora: Ministerio de universidades

Fecha de inicio: 2022

Fecha de finalización: 2026

2.2. Publicaciones. Artículos en revistas indexadas

1. Perez-Izaguirre, E.; Roman, G. y Orcasitas-Vicandi, M. (2022). Immigrant minority languages and multilingual education in Europe: A literature review. *International Journal of Multilingualism*. DOI: <https://doi.org/10.1080/14790718.2022.2121401>. **JCR Q1**
2. Idoiaga, N; Orcasitas-Vicandi, M. & Roman, G. (2022). Impact of emergency eLearning in a multilingual context with a minority language: how has the absence of school affected the use of Basque, English, and Spanish in the Basque context? *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*. DOI: [10.1080/13670050.2022.2065877](https://doi.org/10.1080/13670050.2022.2065877). **JCR Q1**
3. Leonet, O.; Orcasitas-Vicandi, M.; Langarika, A.; Idoiaga, N. & Roman, G. (2022). A systematic review of Augmentative and Alternative Communication Interventions in preschoolers. *Language, Speech, and Hearing Services in Schools* https://doi.org/10.1044/2022_LSHSS-21-00191. **JCR Q1**
4. Berasategi, N.; Roman, G.; Alonso, I. & Idoiaga, N. (2022). Leisure as a Space for Inclusion and the Improvement of Life Satisfaction of Immigrants. *Journal of International Migration and Integration*. <https://doi.org/10.1007/s12134-021-00917-y>
Indicadores de calidad: **SCOPUS Q1**
5. Álvarez-Rementería, M., Roman, G. & Dosil, M. (2021). How Do We Tackle the COVID-19 Crisis? Mass Media and Psychological Responses to the Health Crisis in Spain. *Journal of Science Communication*. <https://doi.org/10.22323/2.20050205>
Indicadores de Calidad: **SCOPUS Q2 / JCR Q3**
6. Langarika-Rocafort, A., Mondragon, N. I., & Etxebarrieta, G. R. (2021). A systematic review of research on augmentative and alternative communication interventions for children aged 6–10 in the last decade. *Language, Speech, and Hearing Services in Schools*. Advance online publication. https://doi.org/10.1044/2021_LSHSS-20-00005
Indicadores de Calidad: **JCR Q1 / SCOPUS Q1**
7. Elizabeth Pérez-Izaguirre & Gorka Roman (2020) Alliances, oppositions and the nature of ephemeral identities in ethnically diversified Basque education (*Alianzas, oposiciones y la naturaleza de las identidades efímeras en el sistema educativo vasco étnicamente diverso*), *Culture and Education*, 32 (2), 272-298, DOI: [10.1080/11356405.2020.1741874](https://doi.org/10.1080/11356405.2020.1741874)
Indicadores de Calidad: **SCOPUS Q1 / JCR Q2**
8. Roman, G., Álvarez-Rementería, M., Pérez-Izaguirre, E. y Dosil, M. (2020). El rol de los Medios de Comunicación en Situaciones de Crisis Sanitaria. La Percepción de la Población en torno al Control y las Normas Sociales durante la Pandemia del COVID-19. *Revista Latina de Comunicación Social*, 78, 437-456. DOI: [10.4185/RLCS-2020-1484](https://doi.org/10.4185/RLCS-2020-1484)
Indicadores de Calidad: **SCOPUS Q2**
9. Roman, G., Pérez, E. and Langarika, A. (2020). Teaching minority languages in multi-ethnic and multilingual environments. Teachers' perception on students' attitude towards the teaching of Basque in compulsory education. *Education Sciences*, 10(2), 25. DOI: [10.3390/educsci10020025](https://doi.org/10.3390/educsci10020025)
Indicadores de Calidad: **SCOPUS Q2**

10. Roman, G., Alonso, I., Berasategi, N. (2018). El tiempo libre educativo como recurso para la inclusión de las personas migrantes y refugiados. Diagnóstico y aproximación a las buenas prácticas en la CAV. *Zerbitzuan*. Vol 66, 21-32. DOI: [10.5569/1134.-7147.66.04](https://doi.org/10.5569/1134.-7147.66.04)
Indicios de Calidad: DOAJ (Academic Search Premier, Fuente Academica Plus).
11. Roman, G. (2018). El Rock Radical Vasco: La constitución de los sujetos políticos a través de la música. *Inguruak, Revista Vasca de Sociología y Ciencia Política*. Vol 64, 24-40.
Indicios de Calidad: LATINDEX.
12. Roman, G., Berasategi, N., Alonso, I. (2016). Service learning and Higher Education: Evaluating Students Learning Process from their own perspective. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, Vol 228, 424-429.
Indicios de Calidad: **SCOPUS Q3**

2.3. Publicaciones. Libros

Libros

1. Roman, G. y Orcasitas, M. (2023). Innovación educativa y diversidad: el rol del capital lingüístico y etnocultural como ejes del cambio. Editorial Graó. ISBN 978-84-19416-34-6.
SPI Q1
2. Orcasitas, M. y Roman, G. (2023). Pedagogías lingüísticas y culturales sostenibles en contextos educativos. Editorial Graó. ISBN 978-84-19416-35-3. **SPI Q1**
3. Orcasitas, M.; Roman, G.; Biota, I. y Martin, J. (2023). Pedagogías inclusivas. Respondiendo a la exclusión desde la diversidad sociocultural. Editorial Graó. ISBN 978-84-19416-36-0.
SPI Q1
4. Roman, G.; Orcasitas, M.; Leonet, O. y Picaza, M. (2023). El rol de la ciudadanía en un mundo diverso. Estrategias de inclusión e innovación socioeducativa. Editorial Graó. ISBN 978-84-19416-37-7. **SPI Q1**
5. Roman, G.; Picaza, M.; Eiguren, A. y Berasategi, N. (2022). Estigma e Inclusión. Propuestas y metodologías innovadoras. Barcelona: Editorial Graó. 978-84-18627-82-8. **SPI Q1**
6. Roman, G.; Orcasitas-Vicandi, M.; Leonet, O. y Pérez-Izaguirre, E. (2022). Educando en el Siglo XXI. El rol de la innovación y de las nuevas tecnologías en los procesos de aprendizaje. Barcelona: Editorial Graó. ISBN: 978-84-18627-81-1. **SPI-Q1**
7. Roman, G.; Orcasitas, M.; Berasategi, N. y Eiguren, A. (2021). Innovación Educativa y Transformación Social. Barcelona: Editorial Graó. ISBN: 978-84-18058-80-6.
Indicios de Calidad: **SPI-Q1**. Segunda editorial con mayor puntuación en Educación.

8. Roman, G.; Perez-Izaguirre, E.; Biota, I. y Picaza, M. (2021). *Inclusión Socioeducativa. Propuestas y metodologías innovadoras en contextos educativos*. Barcelona: Editorial Graó. ISBN: 978-84-18058-81-3. Indicios de Calidad: **SPI-Q1**. Segunda editorial con mayor puntuación en Educación.
9. Roman, G., Idoiaga, N. and Apaolaza, D. (2020). *Metodologías y Herramientas Inclusivas en Contextos Educativos*. Editorial Graó. ISBN: 978-84-18058-03-5. Indicios de Calidad: **SPI-Q1**. Segunda editorial con mayor puntuación en Educación.
10. Del Palacio, I., Alvarez-Rementería, M. y Roman, G. (2020). *La inclusión social y educativa como reto vital del siglo XXI. Propuestas Educativas*. Leioa: Universidad del País Vasco. ISBN: 978-84-09-24889-6. <http://hdl.handle.net/10810/47825> Indicios de Calidad: **SPI-Q2**.
11. Lisciandra, F., Roman, G., Etxebarria, G., Santos, H., Alonso, I., Grandibal, J., Andrášiková, K., Gezuraga, M., Idoyaga, N., Axpe, I., Berasategi, N., San Martín, N., Y Bilbao, S. (2018). *Best practices and conclusions from InclusiON European Project*. Erreka Multimedia S.Coop. ISBN: 978-84-09-02868-9.

2.4. Publicaciones. Capítulos de libro

1. Roman, G. y Becerril, I. (2023). *Percepciones sociales en torno a la inclusión lingüística y etnocultural del alumnado extranjero en el sistema educativo vasco*. En Roman, G. y Orcasitas-Vicandi, M. (Ed.), *Innovación educativa y diversidad. El rol del capital etnocultural como eje del cambio*. (29-41). Barcelona: Editorial Graó. ISBN: 978-84-19416-34-6. **SPI-Q1**
2. Roman, G. y Orcasitas-Vicandi, M. (2023). *Cyberbullyng; Estudio cualitativo comparado sobre el Cyberbullying en centros educativos europeos*. En Orcasitas-Vicandi, M.; Roman, G.; Biota, I. y Martín, J. (Ed.), *Pedagogías para la Inclusión; Respondiendo a la exclusión desde la diversidad sociocultural*. Barcelona: Editorial Graó. ISBN: 978-84-19416-36-0. **SPI-Q1**
3. Roman, G., Orcasitas-Vicandi, M. y Antzaka, A. (2023). *Protocolos, buenas prácticas e intervenciones pedagógicas en contra del bullying y cyberbullying en el Estado español*. En Roman, G. y Orcasitas-Vicandi, M. (Ed.), *Innovación educativa y diversidad. El rol del capital etnocultural como eje del cambio* (64-77). Barcelona: Editorial Graó. ISBN: 978-84-19416-34-6. **SPI-Q1**
4. Roman, G. y Orcasitas-Vicandi, M. (2023). *Cyberbullying. Estudio cualitativo comparado sobre los últimos avances en Europa*. En Roman, G. y Orcasitas-Vicandi, M. (Ed.). *Innovación educativa y diversidad. El rol del capital etnocultural como eje del cambio*. Barcelona: Editorial Graó. ISBN: 978-84-19416-34-6. **SPI-Q1**
5. Orcasitas-Vicandi y Roman, G. (2023). *Lenguaje violento y acoso en las redes como problemáticas de centro en la educación obligatoria*. En Orcasitas-Vicandi, M. y Roman, G.

(Ed.). Pedagogías lingüísticas y culturales sostenibles en contextos educativos. Barcelona: Editorial Graó. ISBN: 978-84-19416-35-3. **SPI-Q1**

6. Orcasitas-Vicandi, M. y Roman, G. (2022). *Percepciones sobre la inmersión lingüística del alumnado extranjero en el Sistema Educativo Público Vasco*. En Roman, G.; Orcasitas-Vicandi, M.; Leonet, O. y Pérez-Izaguirre, E. (Ed.), *Educando en el Siglo XXI. El rol de la innovación y de las nuevas tecnologías en los procesos de aprendizaje*. Barcelona: Editorial Graó. ISBN: 978-84-18627-81-1. **SPI-Q1**
7. Roman, G. y Orcasitas-Vicandi, M. (2022). *Alumnado extranjero y euskera. Percepciones del profesorado, del alumnado y de las familias en torno a la inclusión lingüística*. En Roman, G.; Picaza, M.; Eiguren, A. y Berasategi, N. (Ed.), *Estigma e Inclusión. Propuestas y metodologías innovadoras*. Barcelona: Editorial Graó. 978-84-18627-82-8. **SPI-Q1**
8. Beloki, N.; Darretxe, L.; Roman, G. y Berasategi, N. (2022). *Proyecto Youtubers: creando redes para fomentar la inclusión social y educativa en un municipio del país vasco*. En Vega, MR.; Gisbert, V. y Domingo, J. (Ed.), *Manifestaciones Culturales de Vanguardia*. Tirant. ISBN: 978-84-18534-59-1. **SPI-Q1**
9. Roman, G. y Menika, J. (2022). *Percepción de las personas con discapacidad intelectual en torno a su inclusión socio laboral*. En Orcasitas, M.; Ozamiz, N.; Dosil, M. & Biota, I. (Ed.). (190-201). Barcelona: Editorial Graó. 978-84-18627-80-4. **SPI-Q1**
10. Roman, G. y Orcasitas-Vicandi, M. (2022). *Factores para la inclusión lingüística en el sistema educativo vasco. Análisis de la percepción sobre los procesos de inclusión socioeducativa del alumnado migrante*. En Orcasitas, M.; Ozamiz, N.; Dosil, M. & Biota, I. (Ed.). *Inclusión educativa en periodos de crisis: retos y oportunidades* (127-143). Barcelona: Editorial Graó. 978-84-18627-80-4. **SPI-Q1**
11. Roman, G. & San Vicente, A. (2022). *Percepción del profesorado y de los padres y madres en torno a la idoneidad de la educación sexual en los centros educativos*. En Idoiaga, N.; Legorburu, I.; Kerexeta, I.; Darretxe, L. & Alonso, I. (Ed.), *Retos de la inclusión social y educativa desde la investigación femenina*. Barcelona: Editorial Graó (85-95). 978-84-18627-79-8. **SPI-Q1**.
12. Roman, G. & Orcasitas-Vicandi, M. (2022). *Género, ansiedad y consumo durante el confinamiento por la COVID-19*. En Idoiaga, N.; Legorburu, I.; Kerexeta, I.; Darretxe, L. & Alonso, I. (Ed.), *Retos de la inclusión social y educativa desde la investigación femenina*. (112-119). Barcelona: Editorial Graó. 978-84-18627-79-8. **SPI-Q1**.
13. Roman, G. & Rickard, J. (2021). *Experiencias etnográficas en torno a redes informales de inclusión tras catástrofes naturales*. En Beloki, N., Alonso, I., Kerexeta, I. & Remiro, A. (Ed.), *Redes para la Inclusión Social y Educativa*. Barcelona: Graó. ISBN: 978-84-18058-76-9. Indicios de calidad: **SPI-Q1**
14. Roman, G. (2021). *Conflictos etnolingüísticos en contextos educativos plurilingües y buenas*

prácticas para la inclusión lingüística y cultural del alumnado no autóctono. En Alvarez-Rementería, M., Darretxe, L., Gezuraga, M. y Beloki, N. (Ed.), Escenarios y estrategias socioeducativas para la inclusión social. Barcelona: Graó. ISBN: 978-84-18058-87-5.

Indicios de calidad: **SPI-Q1**

15. Menika Cornejo, J. y Roman Etxebarrieta, G. (2021). *Realidad virtual como herramienta de aprendizaje de personas con discapacidad intelectual.* En Idoiaga, N., Dosil, M., Leonet, O. y Belasko, M. (Ed.), ¡Hablemos en inclusión! Buenas prácticas comunicativas en educación (199-209). Barcelona: Graó. ISBN: 978-84-18058-86-8. Indicios de calidad: **SPI-Q1**
16. Menika, J. y Roman, G. (2021). *Academia Adaptada. Una experiencia formativa inclusiva e innovadora para promover la empleabilidad de personas con discapacidad intelectual en la función pública.* En Alvarez-Rementería, M., Darretxe, L., Gezuraga, M. y Beloki, N. (Ed.), Escenarios y estrategias socioeducativas para la inclusión social (183-196). Barcelona: Graó. ISBN: 978-84-18058-87-5.
Indicios de calidad: **SPI-Q1**
17. Roman, G., Perez-Izaguirre, E. y Alvarez-Rementería, M. (2021). *Laboratorios Sociales Pilotados. Una propuesta de investigación para la inclusión de migrantes y refugiados en Europa.* En Roman, G., Orcasitas, M., Berasategi, N. y Eiguren, A. (Ed.). Innovación Educativa y Transformación Social (101-113). Barcelona: Graó. ISBN: 978-84-18058-80-6.
Indicios de calidad: **SPI-Q1**
18. Roman, G., Berasategi, N. y Alonso, I. (2021). *El tiempo libre educativo y los procesos de inclusión sociocultural de personas migrantes y refugiados en el País Vasco.* En Roman, G., Perez-Izaguirre, E., Biota, I. y Picaza, M. (Ed.). Inclusión Socioeducativa. Propuestas y metodologías innovadoras en contextos educativos (245-253). Barcelona: Graó. ISBN: 978-84-18058-81-3.
Indicios de calidad: **SPI-Q1**
19. Baelo, S. y Roman, G. (2021). *La estigmatización de las personas sin hogar en los medios de comunicación; sexo, edad y estado económico como variables.* En Idoiaga, N., Dosil, M., Leonet, O. y Belasko, M. (Ed.), ¡Hablemos en inclusión! Buenas prácticas comunicativas en educación (215-228). Barcelona: Graó. ISBN: 978-84-18058-86-8.
Indicios de calidad: **SPI-Q1**
20. Almazán, S. & Roman, G. (2021). *Buenas prácticas en el Tiempo Libre Educativo e Inclusivo con Personas Migrantes y Refugiados.* En Roman, G., Perez-Izaguirre, E., Biota, I. y Picaza, M. (Ed.). Inclusión Socioeducativa. Propuestas y metodologías innovadoras en contextos educativos (37-49). Barcelona: Graó. ISBN: 978-84-18058-81-3.
Indicios de calidad: **SPI-Q1**
21. Del Palacio, I. & Roman, G. (2021). *Propuesta de innovación para la mejora de la práctica docente en Ciclos de Alto Rendimiento-ETHAZI.* En Roman, G., Orcasitas, M., Berasategi, N. y Eiguren, A. (Ed.). Innovación Educativa y Transformación Social (55-66). Barcelona: Graó. ISBN: 978-84-18058-80-6.
Indicios de calidad: **SPI-Q1**
22. Langarika, A. Idoiaga, N. y Roman, G. (2021). *Revisión crítica de los sistemas comunicación*

augmentativa y alternativa en niñas y niños con necesidades especiales de 6 a 10 años. En Idoiaga, N., Dosil, M., Leonet, O. y Belasko, M. (Ed.), *¡Hablemos en inclusión! Buenas prácticas comunicativas en educación* (173-184). Barcelona: Graó. ISBN: 978-84-18058-86-8.

Indicios de calidad: **SPI-Q1**

23. Roman, G. (2021). *Proyecto Youtubers: creando redes para fomentar la inclusión social y educativa en un municipio del País Vasco*. En *Manifestaciones culturales de vanguardia*. Tirant Lo Blanch Editorial. ISBN: 978-84-1853459-1.

Indicios de calidad: **SPI-Q1**

24. Roman, G. and Del Palacio, I. (2020). *Metodologías Inclusivas para la Comprensión Lectora. Leyendo en pareja*. En Román, G., Idoiaga., N. y Apaolaza, D. (Ed.), *Metodologías y herramientas inclusivas en contextos educativos* (pp. 177-191). Barcelona: Graó. ISBN: 978-84-18058-03-5.

Indicios de calidad: **SPI-Q1**

25. Roman, G., Langarika, A. and Idoiaga, N. (2020). *Implicaciones para la Práctica y la Investigación en la Comunicación Aumentativa y Alternativa*. En Román, G., Idoiaga., N. y Apaolaza, D. (Ed.), *Metodologías y herramientas inclusivas en contextos educativos* (pp. 35-49). Barcelona: Graó. ISBN: 978-84-18058-03-5.

Indicios de calidad: **SPI-Q1**

26. Roman, G., and Menika, J. (2020). *Didáctica Inclusiva para la Mejora de la Empleabilidad de Personas con Discapacidad. Implicaciones para la Práctica y la Investigación en la Comunicación Aumentativa y Alternativa*. En Román, G., Idoiaga., N. y Apaolaza, D. (Ed.), *Metodologías y herramientas inclusivas en contextos educativos* (pp. 135-147). Barcelona: Graó. ISBN: 978-84-18058-03-5.

Indicios de calidad: **SPI-Q1**

27. Roman, G. e Idoiaga, N. (2019). Una etnografía sobre la migración desde la antropología visual: narrativas y procesos de inclusión a través del tiempo libre educativo. En Alonso, I. y Artetxe, K. (Eds.), *Educación en el tiempo libre: la inclusión en el centro* (pp. 185-200). Octaedro. ISBN: 978-84-17667-30-7.

Indicios de calidad: **SPI-Q1**

28. Roman, G., Bilbao, S. and Alonso, I. (2019). Buenas prácticas y estrategias de inclusión a través del tiempo libre educativo con personas migrantes y refugiados en Euskadi. En Alonso, I. y Artetxe, K. (Eds.), *Educación en el tiempo libre: la inclusión en el centro* (pp. 169-184). Octaedro. ISBN: 978-84-17667-30-7.

Indicios de calidad: **SPI-Q1**

29. Roman, G., Berasategi, N. and Axpe, I. (2019). Inclusión de las personas migrantes y refugiadas a través del ocio y tiempo libre. En Alonso, I. y Artetxe, K. (Eds.), *Educación en el tiempo libre: la inclusión en el centro* (pp. 155-168). Octaedro. ISBN: 978-84-17667-30-7.

Indicios de calidad: **SPI-Q1**

30. López, A., Berasategi, N., Roman, G., Caballero, E., San Martín, N., Carracero, A., Gonzalez, J., Lisciandra, F. y Andrasikova, K. (2019). Claves y estrategias de una experiencia de formación para la inclusión de las personas inmigrantes y refugiadas desde la utilización de metodologías activas, creativas y participativas. En Alonso, I. y Artetxe, K. (Eds.), *Educación*

en el tiempo libre: la inclusión en el centro (pp. 185-200). Octaedro. ISBN: 978-84-17667-30-7.

Indicios de calidad: **SPI-Q1**

31. Roman, G., Idoiaga, N. y Berasategi, N. (2019). Political identity formation in post-conflict educational systems. The case of the Basque Country. En Forum XXI (Eds.), *A stunning compilation of investigations papers*, (pp. 1003-1006). Vivat Academia. ISBN: 978-84-09-17044-9.

Indicios de calidad: Academica Plus, MLA - Modern Language Association Database, DOAJ.

32. Roman, G. & Idoiaga, N. (2019). Leisure time as a facilitator for social and educational inclusion of migrants: Inclusive methodologies and resources for non-formal education. En Marín, J., Gómez, G., Ramos, M. y Campos, N. (Eds), *Inclusión, Tecnología y Sociedad; investigación e innovación en educación* (pp 397-410). Dykinson. ISBN 978-84-1324-491-4.

Indicios de calidad: **SPI-Q1**

33. Roman, G. and Pérez, E. (2019). *El Rol de la Masculinidad y la Femenidad en el Profesorado. Panorámica y retos de futuro*. Dykinson. En Marín, J., Gómez, G., Ramos, M. y Campos, M. (Ed.), *Inclusión, Tecnología y Sociedad: investigación e innovación* (pp. 910-923). Madrid: Dykinson. ISBN: 978-84-1324-491-4.

Indicios de calidad: **SPI-Q1**

34. Roman, G. and Pérez-Izaguirre, E. (2018). Identidades efímeras: análisis de estrategias de alianza etnolingüística en sistemas educativos multiculturales. En Naya, L., Chateaufort, M. y Dávila, P. (Eds.), *Lenguas, Patrimonio e Identidades. Perspectiva Educativa*, (pp. 315-322). Delta. ISBN: 978-84-17526-15-3.

Indicios de calidad: **SPI-Q2**

35. Roman, G., Arandia, M. y Alonso, I. (2018). Investigación participativa en un contexto municipal: dificultades y retos. En *Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social* (p. 339-340). Universitat de Girona. ISBN: 9788484584711.

Indicios de calidad: **SPI-Q2**

36. Beloki, N., Alonso, I., Roman, G. y Arandia, M. (2018). Proceso de investigación participativa en un municipio de Bizkaia: contribuyendo a la inclusión. En *Pedagogía social, investigación y familias-XXI Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social* (p.341-342). Universitat de Girona. ISBN: 9788484584711.

Indicios de calidad: **SPI-Q2**

37. Roman, G., Idoiaga, N. and Berasategi, N. (2018). *Inclusion processes with refugees and migrants: best practices and strategies in leisure and free time*. En Vega, M., De la Fuente, R. y Romero, G. (Eds.), *Focalizando áreas del saber desde sus nuevas lecturas*. Gedisa Editorial. ISBN 978-84-17690-38-0. (pp. 357-370).

Indicios de calidad: **SPI-Q1**

38. Roman, G. (2009). The War of the Symbols. Performative Violence. En Duarte, L., Villanueva, S. (Ed), *Rethinking Peace and Security; New Dimensions, Strategies and Actors* (p. 83-92). Bilbao. Universidad de Coimbra & Universidad de Deusto. ISBN: 978-84-9830-235-6.

Indicios de calidad: **SPI-Q2**

2.5. Publicaciones. Artículos de Divulgación.

1. Roman, G. (29 de diciembre de 2016). Religión y Violencia en Europa. Deia. Recuperado de <https://www.deia.eus/opinion/tribuna-abierta/2016/12/29/violencia-religion-europa/547636.html>
2. Roman, G. (7 de junio de 2017). Europa y la encrucijada del integrismo radical. Deia. Recuperado de <https://www.deia.eus/opinion/tribuna-abierta/2017/06/07/europa-encrucijada-integrismo-radical/580286.html>
3. Roman, G. (10 de mayo de 2018). Juego y dogma. Naiz (Gara). Recuperado de <https://www.naiz.eus/en/iritzia/articulos/juego-y-dogma-en-la-politica-y-justicia-espanola>
4. Roman, G. (13 de marzo de 2018). Juego y dogma en la política y justicia española. Deia. Recuperado de <https://www.deia.eus/opinion/tribuna-abierta/2018/03/13/juego-dogma-politica-justicia-espanola/635458.html>

2.6. Dirección y Participación en Congresos

Dirección y Organización

Dirección

1. **Director** del IV Congreso Internacional en Inclusión Social y Educativa CIISE'22. Facultad de Educación de Bilbao, Universidad del País Vasco (UPV/EHU). Bilbao. 5 y 6 de mayo de 2022. www.ciise.net
2. Director del I Congreso Internacional en Nuevas Tecnologías y Educación, CİNTE'22. Basque International Research Association. Bilbao. 13 y 14 de diciembre de 2022. www.cinte.eus
3. **Director** del III Congreso Internacional en Inclusión Social y Educativa CIISE'21. Respuestas inclusivas en contextos de crisis. Bizkaia Aretoa. Bilbao. 10 y 11 de junio de 2021. www.ciise.net
4. **Director** del II Congreso Internacional en Inclusión Social y Educativa CIISE'20. Redes para la Inclusión Social y Educativa. Bilbao. Congreso Online. 7 y 8 de mayo de 2020. www.ciise.net
5. **Director** del I Congreso Internacional CIISE'19 en Inclusión Social y Educativa. Retos ante las dificultades comunicativas. Bilbao. 24 y 25 de octubre de 2019. www.ciise.net
6. **Director** del Seminario Internacional en Estigma Social "Social Estigma". Facultad de Educación de Bilbao, UPV/EHU. 26 de febrero de 2020.

7. **Director** del Congreso Internacional “Youth Violence and Identities”. 14 y 15 de mayo del 2009. Kent University, Canterbury (Reino Unido).

Comité Organizador

1. Miembro del Comité Organizador y Científico de “Forensic work to debate”. Congreso de la Asociación Internacional de Psicoterapia Forense (IAFP). Bilbao. 23, 24 y 25 de abril de 2020.
2. Comité Organizador del IV Congreso Internacional CIISE´22 en Inclusión Social y Educativa. Bilbao. 5 y 6 de mayo de 2022. www.ciise.es
3. Comité Organizador del III Congreso Internacional CIISE´21 en Inclusión Social y Educativa. Bilbao. 29 y 30 de junio de 2021. www.ciise.es
4. Comité Organizador del II Congreso Internacional CIISE´20 en Inclusión Social y Educativa. Retos ante las dificultades comunicativas. Bilbao. 29 y 30 de abril de 2020. www.ciise.es
5. Comité Organizador del I Congreso Internacional CIISE´19 en Inclusión Social y Educativa. Retos ante las dificultades comunicativas. Bilbao. 24 y 25 de octubre de 2019. www.ciise.es
6. Comité Organizador del XX Congreso internacional SEDLL´19. Congreso Internacional de la Didáctica de la Lengua y la Literatura. Bilbao, 27, 28 y 29 de noviembre 2019. www.sedll.org
7. Miembro del Comité Organizador de las Jornadas en Innovación y Acción Socioeducativa. Activación y participación joven. EHU/UPV. 29 de noviembre de 2017.
8. Miembro del Comité Organizador del Seminario de Sistemas de Comunicación Aumentativa y Alternativa. Comunicación “Las AAC y su relevancia en la UE”. 24 de mayo de 2018. Bilbao.
9. Miembro del Comité Organizador del Congreso Internacional en Educación en el Tiempo Libre “ASTIALDIA”. 19/20 de octubre de 2018. www.astialkongresua.eus
10. Director y Comité Organizador del I Congreso Internacional CIISE ´19 (Primer Congreso Internacional en Inclusión Social y Educativa). 24/25 de octubre de 2019. www.ciise.net
11. Miembro Comité Organizador del Congreso Internacional Virtual. Conectando Escuelas. 7, 8 y 9 de mayo de 2019. <https://conectandoescuelas.org/kongresu-congreso/>

Comité científico

1. Miembro del Comité Científico de CIISE´22, Congreso Internacional en Inclusión Social y Educativa. Universidad del País Vasco (UPV-EHU). 2022.
2. Miembro del Comité Científico de CIISE´21, Congreso Internacional en Inclusión Social y Educativa. Universidad del País Vasco (UPV-EHU). 2021.
3. Miembro del Comité Científico de CIISE´20, Congreso Internacional en Inclusión Social y

Educativa. Universidad del País Vasco (UPV-EHU). 2020.

4. Miembro del Comité Científico de CIISE´19, Congreso Internacional en Inclusión Social y Educativa. Universidad del País Vasco (UPV-EHU). 2019.
5. Miembro Del Comité Científico de "4th International Conference on Higher Education Advances" (HEAd'18, <http://www.headconf.org/>). 20-22/6/2018. Valencia.
6. Miembro del comité científico de la Revista Científica INGURUAK, Asociación Vasca de Sociología y Ciencia Política. Universidad del País Vasco (UPV-EHU). 2018.
7. Miembro del comité científico del Congreso Internacional de Educación en el Tiempo Libre "ASTIALDIA". <http://astialdikongresua.eus/> . 19-20/10/2018. Barakaldo.
8. Miembro comité científico y organizador de Jornadas Internacionales en "AAC@for social inclusion". 22-23/3/2018. Velenje (Eslovenia).
9. Miembro del Comité Científico de "5th International Conference on Higher Education Advances" (HEAd'19, <http://www.headconf.org/>). 26-28/6/2018. Valencia.
10. Miembro Comité Organizador del Congreso Internacional Virtual. Conectando Escuelas. 7, 8 y 9 de mayo de 2019. <https://conectandoescuelas.org/kongresu-congreso/>

Ponente

1. Ponente en el III Congreso Internacional CIISE´21 en Inclusión Social y Educativa. Respuestas inclusivas en contextos de crisis. Comunicación "Percepción del profesorado y de los padres y madres en torno a la idoneidad de la educación sexual en los centros educativos". Bilbao. 10 y 11 de junio de 2021.
2. Ponente en el III Congreso Internacional CIISE´21 en Inclusión Social y Educativa. Respuestas inclusivas en contextos de crisis. Comunicación "Narrativas en torno a la inclusión socio-laboral de las personas con discapacidad intelectual". Bilbao. 10 y 11 de junio de 2021.
3. Ponente en el III Congreso Internacional CIISE´21 en Inclusión Social y Educativa. Respuestas inclusivas en contextos de crisis. Comunicación "Estudiantes de origen inmigrante en sociedades bilingües: percepciones sobre el aprendizaje de la lengua minorizada como herramienta de inclusión social y educativa I". Bilbao. 10 y 11 de junio de 2021.
4. Ponente en el III Congreso Internacional CIISE´21 en Inclusión Social y Educativa. Respuestas inclusivas en contextos de crisis. Comunicación " Inmigración y aprendizaje de lenguas: algunas reflexiones en torno a las percepciones del profesorado y el estudiantado". Bilbao. 10 y 11 de junio de 2021.
5. Ponente en el III Congreso Internacional CIISE´21 en Inclusión Social y Educativa. Respuestas inclusivas en contextos de crisis. Comunicación "Inclusión socioeducativa en contextos de inmigración: percepciones del profesorado, el estudiantado y las familias". Bilbao. 10 y 11 de junio de 2021.
6. Ponente en el III Congreso Internacional CIISE´21 en Inclusión Social y Educativa. Respuestas

inclusivas en contextos de crisis. Comunicación "Re-Imagining Migration; Una propuesta de innovación e inclusión educativa con alumnado migrante a través de la teoría del conocimiento". Bilbao. 10 y 11 de junio de 2021.

7. Ponente en el Seminario Internacional en Estigma Social "Social Estigma". Facultad de Educación de Bilbao, UPV/EHU. 26 de febrero de 2020.
8. Ponente en el II Congreso Internacional CIISE'20 en Inclusión Social y Educativa. Redes de Inclusión. "Experiencias etnográficas en torno a redes informales de inclusión tras catástrofes naturales". Bilbao. 29 y 30 de abril de 2020.
9. Ponente en el II Congreso Internacional CIISE'20 en Inclusión Social y Educativa. Redes de Inclusión. "Conflictos etnolingüísticos en contextos educativos plurilingües y buenas prácticas para la inclusión lingüística y cultural del alumnado no autóctono". Bilbao. 29 y 30 de abril de 2020.
10. Ponente en el II Congreso Internacional CIISE'20 en Inclusión Social y Educativa. Redes de Inclusión. "Realidad virtual como herramienta de aprendizaje de personas con discapacidad intelectual". Bilbao. 29 y 30 de abril de 2020.
11. Ponente en el II Congreso Internacional CIISE'20 en Inclusión Social y Educativa. Redes de Inclusión. "Academia Adaptada. Una experiencia formativa inclusiva e innovadora para promover la empleabilidad de personas con discapacidad intelectual en la función pública". Bilbao. 29 y 30 de abril de 2020.
12. Ponente en el II Congreso Internacional CIISE'20 en Inclusión Social y Educativa. Redes de Inclusión. "Laboratorios Sociales Pilotados. Una propuesta de investigación para la inclusión de migrantes y refugiados en Europa". Bilbao. 29 y 30 de abril de 2020.
13. Ponente en el II Congreso Internacional CIISE'20 en Inclusión Social y Educativa. Redes de Inclusión. "El tiempo libre educativo y los procesos de inclusión sociocultural de personas migrantes y refugiados en el País Vasco". Bilbao. 29 y 30 de abril de 2020.
14. Ponente en el II Congreso Internacional CIISE'20 en Inclusión Social y Educativa. Redes de Inclusión. "La estigmatización de las personas sin hogar en los medios de comunicación; sexo, edad y estado económico como variables". Bilbao. 29 y 30 de abril de 2020.
15. Ponente en el II Congreso Internacional CIISE'20 en Inclusión Social y Educativa. Redes de Inclusión. "Buenas prácticas en el Tiempo Libre Educativo e Inclusivo con Personas Migrantes y Refugiados". Bilbao. 29 y 30 de abril de 2020.
16. Ponente en el II Congreso Internacional CIISE'20 en Inclusión Social y Educativa. Redes de Inclusión. "Propuesta de innovación para la mejora de la práctica docente en Ciclos de Alto Rendimiento-ETHAZI". Bilbao. 29 y 30 de abril de 2020.
17. Ponente en el II Congreso Internacional CIISE'20 en Inclusión Social y Educativa. Redes de Inclusión. "Revisión crítica de los sistemas comunicación aumentativa y alternativa en niñas y niños con necesidades especiales de 6 a 10 años". Bilbao. 29 y 30 de abril de 2020.
18. Ponente en el I Congreso de Educación. "Mejores prácticas educativas de comunicación

aumentativa y alternativa para la inclusión social". Universidad del País Vasco (UPV-EHU). 3-4/6/2019.

19. Ponente en el I Congreso de Educación. "Investigación Participativa e Inclusión Social: análisis de una experiencia de investigación en un contexto municipal". Universidad del País Vasco (UPV-EHU). 3-4/6/2019.
20. Ponente en el I Congreso de Educación. "Buenas prácticas en inclusión de personas inmigrantes y refugiadas a través del tiempo libre educativo". Universidad del País Vasco (UPV-EHU). 3-4/6/2019.
21. Ponente en el III Congreso Internacional sobre Liderazgo y Mejora Escolar, CILME 2019 "¿Es posible liderar de manera distribuida y participativa un Grado Universitario?". Universidad Diego Portales (UDP). 6, 7 y 8 de junio de 2019.
22. Ponente en el I Congreso Internacional CIISE´19 en Inclusión Social y Educativa. Retos ante las dificultades comunicativas. Comunicación. "Mejores prácticas educativas de comunicación aumentativa y alternativa para la inclusión social". Bilbao. 24 y 25 de octubre de 2019.
23. Ponente en el I Congreso Internacional CIISE´19 en Inclusión Social y Educativa. Retos ante las dificultades comunicativas. Comunicación "Implicaciones para la práctica y la investigación en comunicación aumentativa y alternativa". Bilbao. 24 y 25 de octubre de 2019.
24. Ponente en el I Congreso Internacional CIISE´19 en Inclusión Social y Educativa. Retos ante las dificultades comunicativas. Comunicación "Didáctica inclusiva para la mejora de la empleabilidad de personas con discapacidad". Bilbao. 24 y 25 de octubre de 2019.
25. Ponente en el I Congreso Internacional CIISE´19 en Inclusión Social y Educativa. Retos ante las dificultades comunicativas. Comunicación "Metodologías inclusivas para la mejora de la comprensión lectora del alumnado con necesidades específicas". Bilbao. 24 y 25 de octubre de 2019.
26. Ponente en Congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia. "Project Inclusion; Best Practices and Strategies in Leisure and Free Time Towards the Inclusion of Refugees and Migrants". 25/10/2019. Madrid.
27. Ponente en el XIII Congreso Internacional de Educación e Innovación. "El rol de la masculinidad y la feminidad en el profesorado. Panorámica y retos de Futuro". Universidad de Granada. 18-20/12/2019.
28. Ponente en el XIII Congreso Internacional de Educación e Innovación. "Leisure Time as a facilitator for Social and Educational Inclusion of Migrants: Inclusive Methodologies and Resources for Non-formal Education". Universidad de Granada. 18-20/12/2019.
29. Ponente en Seminario Internacional "Capturing the narratives of Sustainable Peace. Reflecting on the Basque Case". Columbia University. ALC, AC4. 23/04/2018.
30. Ponente del Seminario de Sistemas de Comunicación Aumentativa y Alternativa. Comunicación "Las AAC y su relevancia en la UE". UPV/EHU. 24 de mayo de 2018. Bilbao.

31. Ponente en el Congreso Internacional en Educación en el Tiempo Libre "ASTIALDIA". Una Etnografía de la inclusión a través de la Antropología Visual; Narrativas y procesos de inclusión de migrantes y refugiados en Europa. Bilbao, 19/20 de octubre de 2018.
32. Ponente en el Congreso Internacional en Educación en el Tiempo Libre "ASTIALDIA". Buenas prácticas y estrategias de inclusión a través del tiempo libre educativo con personas migrantes y refugiados en Euskadi. Bilbao, 19/20 de octubre de 2018.
33. Ponente en el Congreso Internacional en Educación en el Tiempo Libre "ASTIALDIA". Inclusión de las personas inmigrantes y refugiadas a través del ocio y tiempo libre. Bilbao, 19/20 de octubre de 2018.
34. Ponente en Seminario Internacional. "Fieldwork in Cross-fire: a view of political violence from inside and out". Columbia University (New York). 18/10/2018.
35. Ponente en el Congreso Internacional "Lenguas, patrimonio e identidades. Perspectiva Educativa" con el estudio "Identidades Efímeras: análisis de estrategias de alianza etnolingüística en sistemas educativos multiculturales". Donostia-San Sebastián, 8/11/2018.
36. Ponente en el Congreso Internacional SIPS "Pedagogía social, investigación y familias". "Investigación participativa en un contexto municipal: dificultades y retos". 21-23/11/2018. Palma de Mallorca.
37. Ponente en el Congreso Internacional SIPS "Pedagogía social, investigación y familias". "Proceso de investigación participativa en un municipio de Bizkaia: contribuyendo a la inclusión". 21-23/11/2018. Palma de Mallorca.
38. Ponente en Congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia. "Best practices and strategies in leisure and free time processes of inclusion with refugees and migrants". 24/10/2018. Madrid.
39. Ponente en Congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia. "Project Inclusion; Best practices and strategies in leisure and free time towards the inclusion of refugees and migrants". 25/10/2018. Madrid.
40. Congreso Internacional de Nuevas Tecnologías y Tendencias en la Educación (CINTE 2017). Gobierno Vasco y EHU/UPV. 18/19 y 20 de octubre 2017.
41. Ponente en el Congreso "Eman Doktorialak". EHU/UPV. 18 de diciembre de 2014. Bilbao.
42. Ponente en Seminario Internacional "Elecciones Europeas y ciudadanía". Fundación Sabino Arana. 2014.
43. Ponente en Seminario Internacional "Nacionalismo en el Siglo XXI". Fundación Sabino Arana. 2013.
44. Ponente en el II Congreso Internacional en Innovación Educativa. UPV-EHU. Bilbao, 11-12 de diciembre de 2013.

45. Ponente en la Conferencia Internacional "Humanitarian World Conference". Groningen University (Países Bajos). Presentación del trabajo "The War of the Symbols". 2009.
46. Ponente en la conferencia internacional "Youth Violence and Identities". 14 y 15 de mayo del 2009. Kent University, Canterbury (Reino Unido).
47. Ponente en el Segundo Programa Intensivo (IP) internacional de EDEN. Universidad de Coimbra (Portugal). Presentación del trabajo "La Guerra de los Símbolos". Del 7 al 16 de julio del 2008.
48. Ponente en el Primer Programa Intensivo (IP) internacional de EDEN. Universidad de Deusto. Del 9 al 13 julio del 2007

2.7. Dirección de Tesis Doctorales

1. **Título:** Innovación y Educación Inclusiva: Claves de éxito y buenas prácticas
Doctorando: Jugatz Menica Cornejo
Universidad: Universidad del País Vasco/ Euskal Herido Unibertsitatea
Programa: Psicodidáctica: Psicología de la Educación y Didácticas Específicas
Director y Co-director: Gorka Roman Etxebarrieta y Asier Romero Andonegi
Periodo: 2019-Presente
2. **Título:** El empoderamiento del profesorado en el siglo XXI a través de herramientas de formación para el desarrollo profesional.
Doctoranda: Elena Mora Mora
Universidad: UCLM. Universidad de Castilla la Mancha
Programa: Doctorado en Investigación en Humanidades, Artes y Educación
Director y Co-director: Gorka Roman Etxebarrieta e Isabel María Gómez Barreto
Periodo: 2020-Presente
3. **Título:** La atención a las NEES: Estudio de la intervención educativa inclusiva del profesorado ALE en Bizkaia
Doctoranda: María José Miranda Sánchez
Universidad: Universidad del País Vasco/ Euskal Herido Unibertsitatea
Programa: Psicodidáctica: Psicología de la Educación y Didácticas Específicas
Director y Co-director: Gorka Roman Etxebarrieta y Asier Romero Andonegi
Periodo: 2021-Presente

2.8. Estancias de investigación

1. **Entidad:** Cátedra Internacional de Investigación en *Advanced Consortium on Cooperation, Conflict, and Complexity (AC4)*
Universidad: Columbia University
Ciudad: New York **País:** Estados Unidos
Periodo: 15/07/2018-31/12/2018 **Duración Semanas:** 24 (6 meses)
Modalidad: Postdoctoral
2. **Entidad:** CRIA. Centro en Rede de Investigacao em Antropologia
Universidad: ISCTE-IUL. Instituto Universitario de Lisboa
Ciudad: Lisboa. **País:** Portugal

Periodo: 15/09/2019-19/12/2019

Duración Semanas: 13 (3 meses)

Modalidad: Post Doctoral

3. **Entidad:** Unión Europea. Marie Curie Research Fellow. *Humanitarian Crises and Conflict Studies: Bridging the Gap Between European Research, Policy and Practice*

Universidad: Kent University

Ciudad: Canterbury

País: Reino Unido

Periodo: 2013/06/30

Duración Semanas: 52 (12 meses)

Modalidad: Predoctoral

4. **Entidad:** Departamento de Estudios Vascos de Université de Pau et des Pays de L'adour

Universidad: Université de Pau et des Pays de L'adour

Ciudad: Baiona

País: Francia

Periodo: 9/10/2014-19/01/2015

Duración Semanas: 13 (3 meses)

3. MERITOS DOCENTES Y DE GESTIÓN

3.1. Proyectos de innovación educativa IKD I3

1. **Año de la Convocatoria:** 2020

Título del proyecto: Gizarte hezkuntza i3: jasangarritasunerantz doan komunitatea

Entidad financiadora: SAE-HELAZ de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea. Convocatoria IKD I³ Laborategia

Periodo: 2020-2022

Investigador responsable: NEKANE BELOKI

Importe de la Subvención: 3.000 euros

2. **Año de la Convocatoria:** 2021

Título del proyecto: Haur Hezkuntza i3: jasangarritasunetik kalitatezko hezkuntza eraikiaz/ Educacion Infantil i3: Construyendo una educación de calidad desde la sostenibilidad

Entidad financiadora: SAE-HELAZ de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea. Convocatoria IKD I³ Laborategia

Periodo: 2021-2023

Investigador responsable: NAHIA IDOIAGA

Importe de la Subvención: 3.000 euros

3. **Año de la Convocatoria:** 2021

Título del proyecto: Gizarte hezkuntza i3: jasangarritasunerantz doan komunitatea

Entidad financiadora: SAE-HELAZ de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea. Convocatoria IKD I³ Laborategia

Periodo: 2020-2021

Investigador responsable: NAIARA BERASATEGI

Importe de la Subvención: 6.000 euros

3.2. Participación en órganos universitarios

. Miembro del Comité de Practicum de Educación Social. Facultad de Educación de Bilbao. (1/12/2022-).

. Miembro de la Comisión de Internacionalización de la Facultad de Educación de la Universidad del País Vasco (27/3/2019-18/12/2020).

. Miembro del Consejo-Observatorio de Educación Social del Grado en Educación Social. EHU/UPV (2017/2018).

3.3. Evaluación positiva de las encuestas sobre la docencia

Encuestas positivas (0-5):

2016/2017: 4,5

2017/2018: 4,6

2018/2019: 4,3

2020/2021: 4,3

2021/2022: 3,8

Certificado DOCENTIAZ (2018): Notable 70,07

3.4. Dirección de Trabajos Fin de Grado

2016/2017: 4 trabajos

2017/2018: 5 trabajos

2018/2019: 2 trabajos

2019/2020: 3 trabajos

2020/2021: 3 trabajos

2021/2022: 8 trabajos

Total: 25 trabajos dirigidos

4. MERITOS ACADEMICOS

4.1 Doctorados

1. **Doctor con Mención Internacional en Ciencia Política**
Programa: Doctorado en Sociedad, Política y Cultura
Título: El Deseo Nacional. La gramática del Surgimiento de los Sujetos Políticos.
Doctorando: Gorka Roman Etxebarrieta
Calificación: Sobresaliente
Lugar: Departamento de Ciencia Política y de la Administración. EHU-UPV.
Año de defensa: 2015
Director: Igor Filibi Lopez
2. **Doctorando en Psicodidáctica**
Programa: Doctorado en Psicodidáctica: Psicología de la Educación y Didácticas Específicas.
Título: Buenas prácticas y procesos de inclusión social y cultural de personas migrantes y refugiadas en un contexto europeo.
Doctorando: Gorka Roman Etxebarrieta
Año de defensa: Depósito en 2022
Director: Daniel Losada y Naiara Berasategi

4.2 Masters

1. **Título:** Master en Migraciones, Resolución de Conflictos y Cohesión Social
Centro/Universidad: Universidad de Deusto
Fecha de finalización: 2008
2. **Título:** Master en Antropología Visual
Centro/Universidad: Kent University (Reino Unido)
Fecha de finalización: 2009
3. **Título:** Master en Nacionalismo en el Siglo XXI
Centro/Universidad: UPV-EHU
Fecha de finalización: 2010

4.3 Licenciaturas

1. **Título:** Licenciado en Filología Vasca
Centro/Universidad: Universidad de Deusto
Fecha de finalización: 2001
2. **Título:** Licenciado en Antropología Social y Cultural
Centro/Universidad: Universidad de Deusto
Fecha de finalización: 2003
3. **Título:** Licenciado en Filología Inglesa
Centro/Universidad: Universidad de Deusto y Universidad de Utrech (Holanda-Erasmus)
Fecha de finalización: 2006

4.4 Acreditaciones de profesorado universitario

1. Acreditación por la agencia de calidad del Sistema Universitario Vasco (UNIBASQ) como profesor **AGREGADO** (2019)
2. Acreditación por la agencia de calidad del Sistema Universitario Vasco (UNIBASQ) como profesor **ADJUNTO** (2017)

4.5 Formación. OTROS

Formación superior específica

1. Título "Panel de expertos 2021: Formación en el Programa Erasmus+". Ministerio de universidades. 27/6/2022-17/7/2022.
2. Título en "Revisión Sistemática de la Literatura". 20/10/2021-28/10/2021. UPV/EHU.
3. Título en Iramuteq Software: análisis de texto automático. 16/6/2021-2/7/2021. UPV/EHU.
4. Título en SPSS Software, IBM. Programa para el análisis de estudios de carácter cuantitativo. 1/4/2019-11/4/2019. UPV/EHU.
5. Título en "Utilización del Software Nvivo". 23/09/2019-24/09/2019. UPV/EHU. Donostia.
6. Curso "La investigación cualitativa apoyada por el software NVivo (Release)". UPV/EHU. 12/1/2021-28/1/2021.
7. Curso de "Evaluación de la producción científica: indicadores y herramientas para la solicitud de acreditaciones y sexenios". UPV/EHU. 2014.
8. Título en Grabación y Edición Digital. "Kinema" Zinema Eskola. Bilbao. 11/10/2007.
9. Título en Traducción I (Castellano-Inglés-Euskera). Labayru Ikastegia. Bilbao. 21/7/1999.
10. Título en Traducción II (Castellano-Inglés-Euskera). Labayru Ikastegia. Bilbao. 15/7/2000.

Formación en Innovación Educativa

1. Gestión de la Convivencia en los Centros Educativos. Gobierno Vasco. Actividades de Innovación Educativa del Gobierno Vasco. 2010
2. Procesos Tutoriales en Adolescencia. Gobierno Vasco. Actividades de Innovación Educativa del Gobierno Vasco. 2011.
3. Formación para profesores de inglés en puestos de responsabilidad. Gobierno Vasco. Actividades de Innovación Educativa del Gobierno Vasco. 2011.
4. Actividades didácticas para utilizar el Blog en las aulas de Lenguas (ESO). Gobierno Vasco. Actividades de Innovación Educativa del Gobierno Vasco. 2017.
5. Moodle básico para profesores de EOIs (Escuelas Oficiales de Idiomas). Gobierno Vasco. Actividades de Innovación Educativa del Gobierno Vasco. 2013.
6. Moodle Avanzado para profesores EOIs (Escuelas Oficiales de Idiomas). Gobierno Vasco. Actividades de Innovación Educativa del Gobierno Vasco. 2015.
7. Proyecto de Experimentación Enseñanza PLURILINGÜE. Gobierno Vasco. Actividades de Innovación Educativa del Gobierno Vasco. 2012.
8. Video Grabación y Edición. Gobierno Vasco. Actividades de Innovación Educativa del Gobierno Vasco. 2014.
9. CLIL; Content and Language Integrated Learning. Cursos Garatu (Dublin, Irlanda). Actividades de Innovación Educativa del Gobierno Vasco. 2012.
10. ICT for Language Learning. Gobierno Vasco. Actividades de Innovación Educativa del Gobierno Vasco. 2017.
11. Analysing the oral and written skills according to the cefr. Gobierno Vasco. Actividades de Innovación Educativa del Gobierno Vasco. 2014.
12. Curso en evaluación de las habilidades escritas y orales. Gobierno Vasco. Actividades de Innovación del Gobierno Vasco. 2015.
13. Nuevas metodologías en convivencia; "ciber-mediación". Gobierno Vasco. Actividades de Innovación del Gobierno Vasco. 2016.