

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	14/09/2020
Nombre y apellidos	ALAITZ TRESSERRAS ANGULO		
DNI/NIE/pasaporte	18593186D	Edad	43
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid	http://orcid.org/0000-0001-5210-4803	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU		
Dpto./Centro	Didáctica y Organización Escolar / Facultad de Educación y Deporte (Magisterio)		
Dirección	C/ Juan Ibañez de Santo Domingo		
Teléfono	665734770	Correo Electrónico	alaitz.tresserras@ehu.eus
Categoría profesional	Profesora laboral interina de universidad. Acreditación de agregada en 2018.	Fecha inicio	11/01/2011
Espec. cód. UNESCO	580200 Organización y planificación de la Educación; 580201 - Educación de adultos; 580207 - Formación profesional; 580300 - Preparación y empleo de profesores		
Palabras clave	Educación infantil, formación profesorado, metodologías activas, dramatización		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctora en pedagogía. Programa Oficial de Doctorado en Psicodidáctica: Psicología de la Educación y Didácticas Específicas	UPV/EHU	10/07/2017
Master Universitario en Psicodidáctica: Psicología de la Educación y Didácticas específicas	UPV/EHU	2013
Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación	UPV/EHU	2004

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

- 1 Artículo científico.** Camino Ortiz de Barron, Igor; Zelaieta Anta, Eduardo; Alvarez Uria, Amaia; Tresserras Angulo, Alaitz. (2015). Un reto innovador en la formación del profesorado de Educación Infantil: la obra teatral Kubik.: *Revista profesorado*. 19, nº 2. 1-17 pp. SJR (2015): Categoría: Education. Factor Impacto: 0.196. Posición de la revista: 723 de 1066. Cuartil: Q3. ERIH Plus: S1
Indexada en: Emerging Sources Citation Index, Scopus, EBSCO Education Source, DOAJ, DIALNET
Citas: Google Scholar: 4
- 2 Artículo científico.** Zuazagoitia Rey-baltar, Ana; Vizcarra Morales, Maria Teresa; Aristizabal Llorente, Maria Pilar; Bustillo Bayon, Juan; Tresserras Angulo, Alaitz. (2104). Acompañando las emociones de la pequeña infancia (0-3 años) mediante el teatro. *Agora* 1, nº16. 1-17 pp. IN-RECS (2011). Factor de impacto: 0.021. Posición revista: 101 de 119. Q4. CIRC (2012): B.
Indexada en: Emerging Sources Citation Index, IBZ Online, CAB Abstracts, DIALNET; ISOC; Heracles; Iresie entre otros.
Citas: Google Scholar: 5
- 3 Artículo científico.** Martín de Castro, Jose Miguel; Alonso Sáez, Israel; Tresserras Angulo, Alaitz. (2016). Aportaciones del paradigma de resiliencia a la acción socioeducativa. El caso del centro de menores extranjeros no acompañados zabalotxe / resilience paradigm's contributions to the socio-educational work. the case of the center zabalotxe for

unacompani. *Pedagogía social*. 28. 40-58 pp. ERIH Plus: SI. Sello de calidad FECYT (Vigencia 2019).

Indexada en: Emerging sources Citation Index; Fuente Academica Plus; Education Abstracts; EBSCO Education Source; Psycodoc; PROQUEST CENTRAL; DOAJ; DIALNET.
Citas: Researchgate: 2

4 Capítulo de libro. Tresserras, Alaitz y Alvarez-Uria, Amaia (2014). Haur-heziketarako adierazpen dramatikoak. En M.T. Vizcarra (ed.), Kubik: antzezlan bat baino gehiago. Haur Hezkuntzarako proposamen artistiko-pedagogikon bat. 7-36 pp. Bilbao: Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco.

SPI (2014): UPV/EHU: ICEEE: 4.185. Posición revista: 55 de 273. Cuartil: Q2. Colección: Ø. Reseñas: Dialnet; ERIC.

Citas: Google Scholar: 1.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Licenciada en pedagogía (2004) y doctora en el programa de Psicodidáctica (2017) UPV/EHU. Acreditada como profesora agregada (2018) por la agencia de calidad Unibasque. Profesora del Departamento de Didáctica y Organización Escolar desde el 2011 y de la Facultad de Educación y Deporte desde el 2015. Coordinadora de la Mención *Adierazpena eta Komunikazioa Dramatizazioaren bidez* (2017-2020) y coordinadora de la sección del departamento desde el 2019.

Pertenezco desde el 2011 al grupo consolidado del Gobierno Vasco de investigación educativa [IkHezi](#) (IT1304-19), que centra su investigación en la búsqueda de estrategias y metodologías activas para una formación del profesorado de calidad adaptada a las necesidades de cada momento, prestando especial atención a la justicia social, la primera infancia y al género entre otros. *Ikhezi*, dirigido por la doctora María Teresa Vizcarra, cuenta con una trayectoria intensa y comprometida, con sendos proyectos de investigación, dirección de tesis doctorales, publicaciones y participaciones en Congresos relevantes de investigación educativa.

Cuento con una amplia experiencia como pedagoga, educadora, orientadora sexual y psicodramaturga, así como con un compromiso social continuado, acompañado de una revisión y formación personal sistemática.

Entre mi experiencia profesional antes de la carrera universitaria (7 años y 8 meses), destaca el emprendizaje como socia fundadora y codirectora del Centro Socio Pedagógico *KILIKATUZ*, gestionando espacios y proyectos socioeducativos de infancia y juventud del *Ayuntamiento de Legutiano* (Álava). Como responsable del área de investigación, desarrollo pedagógico y formación del centro adquirí competencias relacionadas con: evaluación continua y diagnóstico de necesidades; elaboración y adecuación de los diferentes proyectos educativos a dichas necesidades; creación e innovación de proyectos socio pedagógicos; y desarrollo de metodologías de formación continua. Durante esta etapa profesional transito diferentes ámbitos de la pedagogía social, y de la orientación familiar y sexual, desarrollando competencias de investigación-formación-acción como: pedagoga de centros ocupacionales, profesora de euskera, coordinadora de Álava del *Consejo de la Juventud de Euskadi*, y educadora y orientadora sexológica. Así, en 2009 terminé mi formación como psicodramaturga interesándome por las dinámicas de grupos, los procesos de liderazgo y las metodologías activas de enseñanza-aprendizaje.

En 2011 inicié un nuevo camino como profesora universitaria e investigadora en el *Departamento de Didáctica y Organización Escolar* de la *Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea*. Actualmente imparto docencia relacionada con la *Función Docente*, las *TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación)*, y la *Dramatización* como método, y medio de expresión y comunicación en la formación inicial del profesorado de Educación Infantil. También participo en la organización de cursos y jornadas de formación complementaria para el alumnado como las [Jornadas de Arte y Pequeña Infancia](#) de la *Facultad de Educación y Deporte*.

Mi actividad investigadora se centra en la investigación educativa y en la formación del profesorado de Educación Infantil, en especial en su primer ciclo y en el desarrollo de metodologías activas, dialógicas e innovadoras de enseñanza-aprendizaje como el juego dramático. Así, en julio del 2017 defendiendo la tesis doctoral titulada [*Aportaciones a la formación del profesorado a través del análisis de una experiencia de arte y juego dramático en el primer ciclo de Educación Infantil*](#). Esta actividad desarrollada en el grupo *Ikhezi* destaca con 10 proyectos de investigación y 1 contrato con el *Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz*, pionero en una educación temprana cercana, comunitaria y de calidad. La transferencia de este conocimiento se concreta en: 10 artículos científicos; 1 libro; 13 capítulos de libro; y la participación en 16 congresos y 21 cursos y jornadas (hasta 2020), entre ellos 10 Congresos internacionales y 5 Congresos Internacionales Multidisciplinares de Investigación Educativa AIDIPE y CIMIE, siendo ambos congresos que incluyen revisión por pares, y tienen una antigüedad y periodicidad que les convierte en referencia en el ámbito de la investigación educativa.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

- 5 Artículo científico.** Ane Aranburu, Alaitz Tresserras, Rakel Gamito, Ainhoa Gómez (2018). Bestelako eskola eredu bat posible da: Bizilore, eskola komunitate berri baten lehen urratsak. *Tantak*, 30(1), 9-36 pp.
- 6 Artículo científico.** Gamito Gomez, Rakel; Aristizabal Llorente; Vizcarra Morales, Mariateresa; Tresserras Angulo, Alaitz (2017). La relevancia de trabajar el uso crítico y seguro de internet en el ámbito escolar como clave para fortalecer la competencia digital. *Fonseca, Journal of Communication*. 15. 11-25 pp.
- 7 Artículo científico.** Alvarez Uria, Amaia; Tresserras Angulo, Alaitz; Zelaieta Anta, Eduardo; Vizcarra Morales, Maria Teresa. (2015). Juego, teatro y educación infantil. La obra teatral Kubik y su valor pedagógico-artístico. *Ensenanza & Teaching*. 33-1, 143-161 pp.
- 8 Artículo científico.** Aristizabal Llorente, Maria Pilar; Lasarte Leonet, Maria Gema; Tresserras Angulo, Alaitz (2015). Jugar con las imágenes: alfabetización audiovisual en la Educación Infantil. *Revista de Investigación en Educación*. 13-15 pp.
- 9 Artículo científico.** Tresserras Angulo, Alaitz; Alvarez Uria, Amaia; Zelaieta Anta, Eduardo; Camino Ortiz de Barron, Igor. (2014). Pedagogía de la situación: expresión dramática para la escuela. *Revista de Investigación en Educación*, 2-12. 222-233 pp.
- 10 Artículo científico.** Irati De Pablo Delgado, Alaitz Tresserras Angulo, Israel Alonso Sáez (2014). Irakasle identitateari hurbilketa bat behaketa autoetnografikoaren bidez. *Tantak*. 26-1. 100-123 pp. IN-RECS (2011), factor de impacto: 0.00. CIRC: 2012 (Grupo C). Dialnet, ISOC, Latindex.

C.2. Proyectos

- 1** Año de la Convocatoria: 2.019. Título del proyecto: IkHezi: Ikerketa Hezitzailea (Investigación educativa). Código del proyecto: PPGA19/31. Entidad financiadora: UPV/EHU. Fecha inicio: 01/01/2019. Fecha Fin: 31/12/2019. Investigadores/as responsables: VIZCARRA MORALES, MARIA TERESA. Importe de la Subvención: 9.741.
- 2** Año de la Convocatoria: 2.019. Título del proyecto: Las instalaciones artístico-educativas en el 0-3: propuestas creativas desde las artes para el desarrollo infantil y la mejora de la práctica educativa. Código del proyecto: US19/06. Entidad financiadora: UPV/EHU y Teatro Paraíso. Fecha inicio: 29/11/2019. Fecha Fin: 28/11/2021. Investigadores/as responsables: GOMEZ PINTADO, AINHOA. Importe de la Subvención: 3.000.
- 3** Año de la Convocatoria: 2.018. Título del proyecto: La presencia de las mujeres deportistas en la prensa como modelos para la escuela: ¿qué opinan ellas? Entidad financiadora: Fundaciones privadas (Fundación Vital) – Estatal. Fecha inicio: 01/01/2018. Fecha Fin: 31/12/2018. Investigadores/as responsables: VIZCARRA MORALES, MARIA TERESA. Importe de la Subvención: 3.000.

- 4 Año de la Convocatoria: 2.018. Título del proyecto: IkHezi: Ikerketa Hezitzailea (Investigación educativa). Código del proyecto: IT1304-19. Entidad financiadora: Gobierno Vasco. Fecha inicio: 01/01/2019. Fecha Fin: 31/12/2021. Investigadores/as responsables: VIZCARRA MORALES, MARIA TERESA. Importe de la Subvención: 0.
- 5 Año de la Convocatoria: 2.015. Título del proyecto: BERTSOLARITZA ETA GENEROA. BERTSO-ESKOLAK. Entidad financiadora: UPV/EHU. Fecha inicio: 10/11/2015. Fecha Fin: 09/11/2017. Investigador responsable: 15954536B, LASARTE LEONET, MARIA GEMA. Importe de la Subvención: 7.560.
- 6 Año de la Convocatoria: 2.015. Título del proyecto: INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. Entidad financiadora: UPV/EHU. Fecha inicio: 01/12/2015. Fecha Fin: 30/11/2018. Investigador responsable: Vizcarra Morales, María Teresa. Importe de la Subvención: 14.684.
- 7 Año de la Convocatoria: 2.013/2.014. Título del proyecto: LA REALIZACIÓN DEL ESTUDIO DIAGNÓSTICO SOBRE LA SITUACIÓN DE LA COEDUCACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE VITORIA-GASTEIZ (0-18). Entidad financiadora: Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz. Fecha inicio: 29/11/2013. Fecha Fin: 05/11/2014. Investigador responsable: Vizcarra Morales, María Teresa. Importe de la Subvención: 12.000.
- 8 Año de la Convocatoria: 2.012. Título del proyecto: UNIBERTSITATEA ETA ESKOLA: GRADU BERRIETAKO PRACTICUMA ERAIKITZEN. Entidad financiadora: Universidad del País Vasco. Fecha inicio: 01/01/2012. Fecha Fin: 31/12/2013. Investigador responsable: Fernández Olaskoaga, Lorea. Importe de la Subvención: 2.000.
- 9 Año de la Convocatoria: 2.011. Título del proyecto: EVALUACIÓN DE UN PROGRAMA EDUCATIVO TEATRAL DIRIGIDO A LAS ESCUELAS INFANTILES. Entidad financiadora: Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz. Fecha inicio: 10/11/2011. Fecha Fin: 09/11/2013. Investigador responsable: Vizcarra Morales, María Teresa. Importe de la Subvención: 10.000.
- 10 Año de la Convocatoria: 2.003. Título del proyecto: ESTILOS DE VIDA JUVENILES Y CONSUMOS DE DROGAS 2003. Entidad financiadora: Dirección de Drogodependencias del Departamento de Vivienda y Asuntos Sociales del Gobierno Vasco. Fecha inicio: 13/05/2003. Fecha Fin: 09/02/2004. Investigador responsable: Belén Bilbao Borde. Importe de la Subvención: (sin información oficial).

C.3. Contratos

- 1 Investigación educativa María Teresa Vizcarra Morales. 01/12/2115-01/12/2118. 14.684 €
- 2 Detección de necesidades para construir el Proyecto Educativo de las Escuelas Infantiles de Vitoria-Gasteiz Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz - Servicio de Educación - Dpto. de Función - Dpto. de Función Pública. María Pilar Aristizabal Llorente. 01/01/2017-P1Y. 18.000 €

C.4 Patentes

C.5. Otras Publicaciones

- 11 **Tesis Doctoral.** Tresserras Angulo, Alaitz. (2017). Aportaciones a la formación del profesorado a través del análisis de una experiencia de arte y juego dramático en el primer ciclo de Educación Infantil. ADDI Repositorio de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea.
- 12 **Capítulo de libro.** Gamito Gomez, Rakel y Tresserras Angulo, Alaitz (2016). Adingabeen errealitate digitala ezagutzen: Erabilera-ohiturak eta egoera gatazkatsuak. En A. Rodriguez; A. Romero, A.; I. Ros (Ed.), *XXIII Psikodidaktikako Ikerkuntza Jardunaldiak 113-131 pp.* Bilbao: Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitateko Argitalpen Zerbitzua. ISBN: 978-84-9082-488-7.
- 13 **Capítulo de libro.** Alvarez-Uria, Amaia y Tresserras, Alaitz (2014). Hezkuntza artistikoa jolas gisa, 79-96 pp. En M. T. Vizcarra (Ed.), *Kubik: antzezlan bat baino gehiago. Haur*

Hezkuntzarako proposamen artistiko-pedagogikon bat. Bilbao: Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco. ISBN: 978-84-986 0-949-3

- 14 Capítulo de libro.** Aristizabal Llorente, Maria Pilar; Gómez Pintado, Ainhoa; Lasarte Leonet, Maria Gema; Tresserras Angulo, Alaitz; Álvarez Uria, Amaia; Zelaieta Anta, Eduardo (2014). La expresión y comunicación a través de la dramatización mención en el grado de Educación Infantil en la EU de Magisterio de Vitoria-Gasteiz. En P. Garcia Sempere, P. Tejada y A. Ruscica (Ed.), *Experiencias y propuestas de investigación y docencia en la creación artística*, 77-88 pp. Granada: Universidad de Granada. ISBN: 978-84-338-5665-4
- 15 Capítulo de libro.** Vizcarra Morales, Maria Teresa; Aristizabal Llorente, Maria Pilar; Alvarez Uria, Amaia; Garay Ibañez De Elejalde, Ana Beatriz; Gomez Pintado, Ainhoa; Lasarte Leonet, Maria Gema; Mendiguren Goienola, Haritz; Tresserras Angulo, Alaitz; Ugalde Gorostiza, Ana Isabel; Zelaieta Anta, Eduardo; Zuazagoitia Rey-Baltar, Ana. Los planes de igualdad en los centros educativos de Vitoria-Gasteiz (España). En María Luisa Montánchez Torres, Sonia Ortega Gaité y Zoraida Moncayo Fiusa (Ed.), *Educación inclusiva: realidad y desafíos. Esmeraldas*: Facultad de Educación. Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Esmeraldas. ISBN/ISSN: 978-9942-9902-4-2
- 16 Capítulo de libro.** Tresserras Angulo, Alaitz; Martínez Abajo, Judit; Vanesa Fernandez; Gamito Gomez, RakeL. (2017). Egungo beharrei erantzuten eskolan: Interneteko erabilera kritikoa indartzeko formazio-ekintza. En Iñaki Alegria, Ainhoa Latatu, Miren Josu Omaetxebarria, Patxi Salaberri (Ed.), II. *Ikerketa Nazioarteko Ikerketa Euskaraz. Kongresuko artikulu-bilduma. Gizarte-zientziak eta zuzenbidea*, 191-198 pp.
- 17 Libro.** Aristizabal Llorente, Maria Pilar; Vizcarra Morales, Maria Teresa; Ugalde Gorostiza, Ana Isabel; Tresserras Angulo, Alaitz; Alvarez Uria, Amaia; Zelaieta Anta, Eduardo; Zuazagoitia Rey-baltar, Ana; Lasarte Leonet, Maria Gema (2015). Hezkidetza egoerari buruzko diagnosi azterlana Gasteizko ikastetxeetan (0-18 urte). Vitoria-Gasteiz: Editorial Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz.