

<b>Fecha del CVA</b>	17/12/2020
----------------------	------------

## Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Agurtzane Azkarai Garai		
DNI/NIE/pasaporte	72750017-M	Edad	35
Núm. identificación del/de la investigador/a	WoS Researcher ID (*)		
	SCOPUS Author ID(*)	56790132300	
	Open Researcher and Contributor ID (ORCID) **	0000-0002-3011-344X	

(\*) Al menos uno de los dos es obligatorio

(\*\*) Obligatorio

### A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU)		
Dpto./Centro	Departamento de Filología Inglesa y Alemana y Traducción e Interpretación		
Dirección	Paseo de la Universidad, 5 01006 Vitoria-Gasteiz (Spain)		
Teléfono	+34 945 01 3966	correo electrónico	<a href="mailto:agurtzane.azcaray@ehu.eus">agurtzane.azcaray@ehu.eus</a>
Categoría profesional	Profesora Adjunta	Fecha inicio	18/01/2019
Palabras clave			

### A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctorado	Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU)	2013
Licenciatura	Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU)	2007

### A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

#### Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Tras haber recibido una beca predoctoral de cuatro años financiada por el Gobierno Vasco (2009-2012), en 2010 obtuve el Diploma de Estudios Avanzados (DEA) y en 2013 el doctorado en el programa *Language Acquisition in Multilingual Settings (LAMS)* de la Universidad del País Vasco (UPV/EHU), bajo la dirección de la Dra. García Mayo. Mi doctorado obtuvo la calificación *cum laude* y la mención internacional, así como el Premio Extraordinario de Doctorado 2012/2013 por la UPV/EHU.

En 2013 trabajé durante como Personal Investigador Contratado (PIC) dentro del grupo *LASLAB* de la UPV/EHU, liderado por la Dra. García Mayo (de mayo a septiembre), y más tarde como investigadora posdoctoral a tiempo parcial en la misma universidad (de septiembre a diciembre 2013), hasta que a principios de 2014 conseguí una beca posdoctoral del Gobierno Vasco de tres años (2014-2016).

Durante mi período predoctoral y posdoctoral he realizado dos estancias de investigación en el extranjero, la primera de ellas en 2012 durante tres meses en la University of Melbourne (Australia) bajo la tutela de la Dra. Neomy Storch, mientras completaba mi tesis doctoral; y la segunda en Curtin University (Perth, Australia) con la Dra. Rhonda Oliver, de febrero de 2014 a



diciembre de 2016. Esta última la realicé como parte de mi posdoctorado y en colaboración con la Dra. García Mayo y otros miembros de LASLAB.

He publicado varios artículos en revistas de prestigio como *Language Teaching Research*, *TESOL Quarterly*, *Annual Review of Applied Linguistics (ARAL)*, *International Journal of Applied Linguistics (ITL)* o *System*, y varios capítulos de libro en editoriales de renombre como *John Benjamins*, *Multilingual Matters* o *Routledge*.

He participado en más de veinte congresos nacionales e internacionales, y también he formado parte del comité científico de numerosos congresos como *AAAL 2017, 2018, 2019, 2017 (American Association of Applied Linguistics)* o *TBLT 2017, 2019 (Task-Based Language Teaching)*. Además, también colaboro en la organización de los congresos del grupo LASLAB de la UPV/EHU desde 2010. Soy miembro del grupo LASLAB de la UPV/EHU, así como del proyecto MINECO (FFI2016-74950-P), también dirigido por la Dra. García Mayo.

Desde 2017 imparto docencia en la UPV/EHU. Durante el curso académico 2017/2018 fui profesora asociada en el área de Filología Alemana de la UPV/EHU a tiempo parcial, donde impartía clases de lengua alemana en los grados de Filología, Estudios Ingleses y Traducción e Interpretación. Combinaba esta actividad como profesora colaboradora a tiempo parcial en los grados de Educación Infantil y Educación Primaria en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (HUHEZI) de la Universidad de Mondragón, donde impartía docencia en inglés. Durante el curso académico 2018/2019 trabajé como profesora laboral interina a tiempo completo en la UPV/EHU en la Facultad de Educación (Campus Bizkaia) en los grados de Educación Infantil y Educación Primaria, donde impartía clases en euskera y castellano. Desde enero de 2019 soy profesora adjunta en el área de Estudios Ingleses del departamento de Filología Inglesa y Alemana y Traducción e Interpretación de la UPV/EHU, donde imparto docencia en el grado de Traducción e Interpretación. Desde octubre 2019 también imparto docencia en el máster LAMS de la UPV/EHU. Conseguí la evaluación positiva como Profesora Ayudante Doctora de ANECA en diciembre de 2017, y como Profesora Contratada Doctora de ANECA en septiembre de 2019.

## **Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES** (ordenados por tipología)

### **C.1. Publicaciones (por orden cronológico, 10 más relevantes)**

1. Azkarai, A. & Kopinska, M. (2020). Young EFL learners in collaborative writing: a study on patterns of interaction, engagement in LREs, and task motivation. *System*, 94. DOI: 10.1016/j.system.2020.102338
2. Azkarai, A., García Mayo, M.P., & Oliver, R. (2020). The effect of task repetition on the patterns of interaction of ESL children. *ITL - International Journal of Applied Linguistics*, 171(1), 90-112. DOI: 10.1075/itl.17034.azk
3. Oliver, R. & Azkarai, A. (2019). Patterns of interaction and young ESL learners: What is the impact of proficiency and task type? *Language Teaching for Young Learners*, 1(1), 82–102. DOI: 10.1075/ltyl.00006.oli
4. Azkarai, A. & Oliver, R. (2019). Negative feedback on task repetition: ESL vs. EFL child settings. *The Language Learning Journal*, 47(3), 269-280. DOI: 10.1080/09571736.2016.1196385
5. Azkarai, A. & García Mayo, M.P. (2017). Task repetition effects on L1 use in EFL child task-based interaction. *Language Teaching Research*, 21(4), 480–495. DOI: 10.1177/1362168816654169
6. Oliver, R. & Azkarai, A. (2017). Review of child second language acquisition (SLA): Examining theories and research. *Annual Review of Applied Linguistics*, 37, 62–76. DOI: 10.1017/S0267190517000058
7. Azkarai, A. & Imaz Agirre, A. (2016). Negotiation of meaning strategies in child EFL mainstream and CLIL settings. *TESOL Quarterly*, 50(4), 844–870. DOI: 10.1002/tesq.249



8. García Mayo, M. P. & Azkarai, A. (2016). EFL task-based interaction: does task modality impact on language related episodes? En M. Sato & S. Ballinger (Eds.), *Peer interaction and second language learning. Research agenda and pedagogical implications* (pp. 241–266). Amsterdam: John Benjamins. DOI: 10.1075/llt.45.10gar
9. Azkarai, A. & García Mayo, M.P. (2015). Task-modality and L1 use in EFL oral interaction. *Language Teaching Research*, 19(5), 550-571. DOI: 10.1177/1362168814541717
10. Azkarai, A. (2015). L1 use in EFL task-based interaction: a matter of gender? *EUJAL - European Journal of Applied Linguistics*, 3(2), 159-179. DOI: 10.1515/eujal-2014-9911

(más información en el perfil de LASLAB: <http://www.laslab.org/agurtzane/>)

## C.2. Proyectos

### **Investigadora en los siguientes proyectos de investigación vigentes**

*Language and Speech (LASLAB)* financiado por el Gobierno Vasco/Eusko Jaurlaritza (IT904-16; 2016-2021). Investigadora Principal: María del Pilar García Mayo (UPV/EHU), Cuantía: 409.694 euros

*El potencial de la escritura colaborativa en el aprendizaje de inglés como lengua extranjera por parte del alumnado de Educación Primaria* financiado por el Ministerio de Economía y Competitividad (MINECO, FFI2016-74950; 2016-2020). Investigadora Principal: María del Pilar García Mayo (UPV/EHU)  
Cuantía: 48.400 euros

### **Investigadora en los siguientes proyectos de investigación finalizados**

*La interacción oral entre jóvenes aprendices de inglés lengua extranjera. Estrategias de negociación y retroalimentación en tareas comunicativas y su impacto en el aprendizaje* financiado por el Ministerio de Economía y Competitividad (MINECO, FFI2012-32212; 2013-2016). Investigadora Principal: María del Pilar García Mayo (UPV/EHU)  
Cuantía: 44.460 euros

*Language and Speech (LASLAB)* financiado por el Gobierno Vasco/Eusko Jaurlaritza (IT311-10; 2010-2015). Investigadora Principal: María del Pilar García Mayo (UPV/EHU)  
Cuantía: 354.000 euros

## C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

### **Becas**

1. Beca predoctoral Gobierno Vasco (Ref. BFI08.281), desde 01/01/2009 hasta 31/12/2012
2. Beca postdoctoral Gobierno Vasco (Ref. POS\_2013\_1\_98), desde 01/01/2014 hasta 31/12/2016

### **Contratos**

1. Investigadora predoctoral del Gobierno Vasco en la Facultad de Letras (UPV/EHU): 01/01/2009 - 31/12/2012 - Tiempo completo
2. Personal Investigador Contradado (PIC) en el grupo de investigación Laslab de la UPV/EHU: 08/05/2013 - 01/09/2013 - Tiempo parcial
3. Contrado post-doctoral en la UPV/EHU: 02/09/2013 - 31/12/2013 - Tiempo parcial
4. Investigadora postdoctoral del Gobierno Vasco en el grupo de investigación Laslab (UPV/EHU) y Curtin University (Perth, Australia): 01/01/2014 - 31/12/2016 - Tiempo completo
5. Profesora colaboradora en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (HUHEZI) de la Universidad de Mondragón (MU) como docente y revisora de Practicum y Trabajo de Fin de Grado: 01/11/2017 - 15/07/2018 - Tiempo parcial



6. Profesora Asociada en el Departamento de Filología Inglesa y Alemana y Traducción e Interpretación, área de Filología Alemana (UPV/EHU): 25/09/2017 - 06/09/2018 - Tiempo parcial
7. Profesora Laboral Interina en el Departamento de Filología Inglesa y Alemana y Traducción e Interpretación, área de Filología Inglesa (UPV/EHU): 07/09/2018-16/09/2018 - Tiempo completo
8. Profesora Laboral Interina en el Departamento de Didáctica de la Lengua y Literatura (UPV/EHU, Campus Bizkaia): 17/09/2018 – 17/01/2019 - Tiempo completo
9. Profesora Adjunta en el Departamento de Filología Inglesa y Alemana y Traducción e Interpretación, área de Filología Inglesa (UPV/EHU): desde 18/01/2019 – actualmente en el puesto (también impartiendo docencia en el Máster LAMS de la UPV/EHU desde octubre 2019)

#### **C.4. Patentes**

--

#### **C.5, Otros méritos**

##### **Estancias de Investigación**

1. Estancia predoctoral en la University of Melbourne (Australia) con La Dra. Neomy Storch  
Febrero 2012 – Abril 2012 (3 meses)
2. Estancia postdoctoral en Curtin University (Perth, Australia) con la Dra. Rhonda Oliver  
Febrero 2014 – Diciembre 2016 (2 años, 10 meses)

##### **Premios**

Premio Extraordinario de Doctorado Humanidades 2012/2013

##### **Tareas de revisión**

1. Revisora de abstracts para congresos (p.ej.: American Association of Applied Linguistics (AAAL), Task-Based Language Teaching (TBLT).
2. Revisora de artículos en revistas de Lingüística y Educación (p.ej.: *Language Awareness*, *Language Teaching Research*, *The Modern Language Journal*, *TESOL Quarterly*, *System*).

##### **Organización de congresos dentro del grupo de investigación LASLAB en la UPV/EHU.**

##### **Participación en más de veinte congresos nacionales e internacionales.**

##### **Gestión**

1. Secretaria del Tribunal de 5ª y 6ª convocatoria del Grado de Estudios Ingleses en la UPV/EHU, desde septiembre 2019.
2. Coordinadora del Equipo Docente *Lengua, Cultura y Traducción: Inglés* del grado de Traducción e Interpretación en la UPV/EHU, desde octubre 2019.
3. Miembro regular de tribunales de trabajos de fin de grado (área Estudios Ingleses (UPV/EHU)), y trabajos de fin de máster (programa LAMS (UPV/EHU)).