

CURRICULUM VITAE

2024/6/20

Beñat Muguruza Aseguiñolaza
44556916-M
Jaiolekua: Irun, Gipuzkoa
Jaiotze-data: 1987/06/22
Irakasle atxikia 2021/01/25etik

1.– Titulu akademikoak

- 2009: Ingeles Filologian Lizentziatura, UPV/EHU (Batez besteko nota: 7,85)
- 2011: LAMS: Language Acquisition in Multilingual Settings Unibertsitate Masterra, UPV/EHU (Batez besteko nota: 8,10)
- 2014: Doktorego-tesia, UPVEHU, “Ingelesa irakats-hizkuntza testuinguru eleaniztuneko unibertsitatean”. Zuzendariak: Jasone Cenoz eta Durk Gorter (Cum Laude eta Nazioarteko doktorea).

2.– Irakasle gisa izandako lanpostuak

- 2014-2015: Mondragon Unibertsitatea; Lehen Hezkuntzako Gradua; “Life Place Learning” ikasgaia; (6 kreditu) ingelesez.
- 2014-2015: Mondragon Unibertsitatea; Lehen Hezkuntzako Gradua; “Education in Europe and in the wider world” ikasgaia; (6 kreditu) ingelesez.
- 2014-2015: Mondragon Unibertsitatea; Lehen Hezkuntzako Gradua; “Teaching-learning of languages by means of curriculum content in contexts of second language curricular language” ikasgaia; (6 kreditu) ingelesez.
- 2014-2015: Mondragon Unibertsitatea; Haur Hezkuntzako Gradua; “The contribution of information and communication technologies to multilingual competence” ikasgaia; (6 kreditu) ingelesez.
- 2015-2016: Universidad Internacional de La Rioja; Master in Bilingual Education; “Classroom Material: Design, Creation and Development” ikasgaia; (6 kreditu) ingelesez.
- 2016-2017: Paris 3-Sorbonne Nouvelle; “Basque I” ikasgaia; (4 kreditu) frantsesez.
- 2016-2017: Paris 3-Sorbonne Nouvelle; “Basque II” ikasgaia; (4 kreditu) frantsesez.
- 2016-2017: Paris 3-Sorbonne Nouvelle; “Culture Contemporaine Basque” ikasgaia; (4 kreditu) frantsesez.

- 2016-2017: Sorbonne Université / SIAL; “Basque niveau A1”, semipresentziala; (3 kreditu) frantsesez.

- 2017-2018: Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU); Gipuzkoako Ingeniaritza Eskola; “Euskararen Arauak eta Erabilerak” (12 kreditu) euskaraz.

- 2017-2018: Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU); Bilboko Ingeniaritza Eskola; “Komunikazioa Euskaraz” (9 kreditu) euskaraz.

- 2018-2019: Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU); Bilboko Ingeniaritza Eskola; “Euskararen Arauak eta Erabilerak” (12 kreditu) euskaraz.

- 2018-2019: Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU); Bilboko Ingeniaritza Eskola; “Komunikazioa Euskaraz” (9 kreditu) euskaraz.

- 2018-2019: Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU); Bilboko Ingeniaritza Eskola; Master in Renewable Energy in the Marine Environment; Basque Language and Culture (1,5 kreditu) ingelesez.

- 2019-2020: Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU); Bilboko Ingeniaritza Eskola; “Euskararen Arauak eta Erabilerak” (9 kreditu) euskaraz.

- 2019-2020: Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU); Bilboko Ingeniaritza Eskola; “Komunikazioa Euskaraz” (9 kreditu) euskaraz.

- 2019-2020: Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU); Bilboko Ingeniaritza Eskola; Master in Renewable Energy in the Marine Environment; Basque Language and Culture (1,5 kreditu) ingelesez.

- 2020-2021: Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU); Bilboko Ingeniaritza Eskola; “Euskararen Arauak eta Erabilerak” (9 kreditu) euskaraz.

- 2020-2021: Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU); Bilboko Ingeniaritza Eskola; “Komunikazioa Euskaraz” (9 kreditu) euskaraz.

- 2010-2021: Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU); Bilboko Ingeniaritza Eskola; Master in Renewable Energy in the Marine Environment; Basque Language and Culture (1,5 kreditu) ingelesez.

- 2021-2022: Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU); Bilboko Ingeniaritza Eskola; “Euskararen Arauak eta Erabilerak” (9 kreditu) euskaraz.

- 2021-2022: Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU); Bilboko Ingeniaritza Eskola; “Komunikazioa Euskaraz” (9 kreditu) euskaraz.

- 2021-2022: Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU); Bilboko Ingeniaritza Eskola; Master in Renewable Energy in the Marine Environment; Basque Language and Culture (1,5 kreditu) ingelesez.

- 2022-2023: Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU); Bilboko Ingeniaritza Eskola; “Euskararen Arauak eta Erabilerak” (6 kreditu) euskaraz.

- 2022-2023: Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU); Bilboko Ingeniaritza Eskola; “Komunikazioa Euskaraz” (3 kreditu) euskaraz.

- 2022-2023: Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU); Bilboko Ingeniaritza Eskola; Master in Renewable Energy in the Marine Environment; Basque Language and Culture (1,5 kreditu) ingelesez.

- 2023-2024: Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU); Bilboko Ingeniaritza Eskola; "Euskararen Arauak eta Erabilerak" (6 kreditu) euskaraz.

- 2023-2024: Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU); Bilboko Ingeniaritza Eskola; "Komunikazioa Euskaraz" (3 kreditu) euskaraz.

- 2023-2024: Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU); Bilboko Ingeniaritza Eskola; Master in Renewable Energy in the Marine Environment; Basque Language and Culture (1,5 kreditu) ingelesez.

3.- Ikerketa jarduerak

3.1. IKERKUNTZA-ZENTROETAKO EGONALDIAK

- 2013/02/28 – 2013/06/03: Sabhal Mòr Ostaig (Eskozia)

3.2. GRADU AMAIERAKO LANAK ZUZENTZEA

- 2014-2015: Mondragon Unibertsitatea. "How can a primary education teacher stimulate his/her English language learners to speak in English in the big group?"

- 2014-2015: Mondragon Unibertsitatea. "Which strategies can we use in order to foster students' autonomy without using ICT in the second and third grade?"

- 2014-2015: Mondragon Unibertsitatea. "A research on teacher questioning: analysing the types and the effects of teachers' questions in CLIL classroom interaction".

- 2014-2015: Mondragon Unibertsitatea. "Research on foreign language learning motivation factors".

3.3. MASTER AMAIERAKO LANAK ZUZENTZEA

- 2015-2016: Universidad Internacional de La Rioja (UNIR). "Master in Bilingual Education" masterra. "The use of ICT in bilingual education and teachers ICT training: a qualitative research in bilingual centres in Murcia".

- 2015-2016: Universidad Internacional de La Rioja (UNIR). "Master in Bilingual Education" masterra. "CLIL's influence on students' motivation on 2nd grade of primary education in Málaga".

- 2015-2016: Universidad Internacional de La Rioja (UNIR). "Master in Bilingual Education" masterra. Coaching for CLIL: a training proposal for non-CLIL content primary teachers in the Principado de Mónaco Bilingual School.

- 2016-2017: Universidad Internacional de La Rioja (UNIR). "Master in Bilingual Education" masterra. "CLIL or EMI: What is more effective for elementary education English learners? A case study in a bilingual school in Panama".

- 2016-2017: Universidad Internacional de La Rioja (UNIR). Master in Bilingual Education. “PBL under the CLIL perspective to meet the Colombian bilingual standards in public secondary schools”
- 2016-2017: Universidad Internacional de La Rioja (UNIR). Master in Bilingual Education. “A reading promotion plan for primary education through CLIL”
- 2016-2017: Universidad Internacional de La Rioja (UNIR). Master in Bilingual Education. “CLIL in science area through the use of the cooperative learning in order to improve the learning-teaching process”.
- 2016-2017: Universidad Internacional de La Rioja (UNIR). Master Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. “Aprendizaje basado en proyectos y enseñanza situada: proyecto de lengua inglesa en 4º de la ESO”.
- 2016-2017: Universidad Internacional de La Rioja (UNIR). Master Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. “Las habilidades orales del inglés en bachillerato y las TIC”.
- 2016-2017: Universidad Internacional de La Rioja (UNIR). Master Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. “La lengua materna como herramienta de aprendizaje en el aula de inglés técnico de formación profesional en la CAPV”.
- 2016-2017: Universidad Internacional de La Rioja (UNIR). Master Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. “La motivación en el aprendizaje de una segunda lengua/lengua extranjera: uso de las TIC en el aula de inglés en Secundaria”.
- 2016-2017: Universidad Internacional de La Rioja (UNIR). Master Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. “Implementación de actividades participativas para el aprendizaje de vocabulario en clases de inglés”.

- 2023-2024: Université Bordeaux Montaigne (UBM) eta Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU). Master Études Basques. “Nokaren hingatzea Ortzainen”.

4.– Argitaratutako kapituluak, liburuak eta monografiak

- Muguruza, B. eta Bereziartua, G. (2018). Hitanoari begira soziolinguistikatik: erabilera eta funtzioak. In L.M. Naya, M.A. Chateaufreynaud eta P. Dávila (Arg.), *Hizkuntzak, Ondarea eta Identitateak. Hezkuntza ikuspegia* (65-76 or.). Madril: Delta.
- Bereziartua, G. eta Muguruza, B. (2020a). Euskal hiztun natiboak, ez-natiboak eta hitanoa. In Santazilia, E., D. Krajewska, E. Zuloga eta B. Ariztimuño (ed.), *Fontes Linguae Vasconum 50 urte. Ekarpak berriak euskararen ikerketari* (127-140 or.). Iruñea: Nafarroako Gobernu.
- Bereziartua, G. eta Muguruza, B. (2020b). Hitanoa Azpeitian: generoaren eragina transmisioan. In Camino, I., X. Artiagoitia, K. Ulibarri eta I. Epelde (ed.), *Koldo Zuazo, euskal dialektoen ikerle* (545-564 or.). Leioa, Bizkaia: UPV/EHU.
- Epelde, I. eta Muguruza, B. (ed.) (2022). *Gazte eleaniztunak, mintzalari eta mintzagai*. Leioa, Bizkaia: UPV/EHU.

- Muguruza, B. eta Bereziartua, G. (2022). Gazteak Azpeitian, zuka ala hika? Praktiken atzeko eraginaren azterketa. In Epelde, I. eta B. Muguruza (ed.), *Gazte eleaniztunak, mintzalari eta mintzagai* (77-92 or.). Leioa, Bizkaia: UPV/EHU.

- Muguruza, B. (2024). Translanguaging with different L1s in a university EMI course. In Yuksel, D., M. Altay eta S. Curle (ed.) *Multilingual and Translingual Practices in English-Medium Instruction* (77-92 or.). Londres: Bloomsbury.

5.– Espainiako edo atzerriko aldizkarietan argitaratutako lan zientifikoak

- Muguruza, B. (2015). L'enseignement en milieu basque au Pays Basque espagnol: pourquoi est-il en hausse? *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, 70.

- Muguruza, B., Bereziartua, G. eta Etxeberria, J. (2020). "Ez da mattetzen erakutsi". Azpeitia, hitanoa eta generoen arteko arrakala. *Uztaro*, 115, 117-143.

-Muguruza, B. (2021). Hizkuntzen erabilera malgutzen ingeles bidezko ikasgaietan: translanguaging Euskal Herriko Unibertsitatean (UPV/EHU). *Ikastorratza. e- Revista de Didáctica*, 26, 1-20.

-Bereziartua, G. eta Muguruza, B. (2021a). Basque informal talk increasingly restricted to men: The role of gender in the form of address hika. *Journal of Language and Linguistic Studies*, 17, 360-376.

-Bereziartua, G. eta Muguruza, B. (2021b). Hizkuntza-tratamenduak Dragoi Bolan: Hierarkia, gaiztotasuna eta etsaitasuna. *Fontes Linguae Vasconum*, 132, 285-314.

- Muguruza, B. eta Bereziartua, G. (2021). Dragon Ball on the Basque public TV: influence on viewers' language attitudes and practices. *Journal of Multilingual and Multicultural Development*, 1-14.

- Muguruza, B. eta Bereziartua, G. (2022). Hitanoa euskal hiztunen komunitate garaikidean: Molde zaharretatik ertz berrietara. *BAT Soziolinguistika Aldizkaria*, 122(1-2), 40-62.

-Bereziartua, G. eta Muguruza, B. (2022). Hitano-erabiltzaile profil berriak sare sozialetan eta tartekako tratamendualdaketa adierazkorra. Kasuazterketa bat. *Euskera*, 66, 73-111.

- Muguruza, B. Cenoz, J. eta Gorter, D. (2023). Implementing translanguaging pedagogies in an English Medium Instruction course. *International Journal of Multilingualism*, 20(2), 540-555.

-Muguruza, B. (2024). Translanguaging in an English-medium University Course: A Double-edged Sword? *The European Journal of Applied Linguistics*, 13(1), 127-143.

- Bereziartua, G. & Muguruza, B. (2024). 'Are you man enough?'. Gender as an increasingly decisive factor in the choice of Basque personal pronouns. *Language and Communication*, 94, 28-40.

6.– Beste argitalpen batzuk

6.1. ZIENTZI DIBULGAZIORAKO ARGITALPENAK

- Bereziartua, G. eta Muguruza, B. (2018). Erabileraren gakoak egoera informaletan eta gazteen artean: hitanoa Azpeitiko gazteen artean. *Hermes*, 60, 24-28.

- Muguruza, B. (2019). Hementxe gauden, hementxe gaudek. Hitanoaren inguruko ikerketa. *Bertsolari*, 113, 158-179.

7.– Ikerketa proiektuak, dirulaguntzaz egindakoak.

- 2010-01-01/2012-12-31

Proiektuaren izena: La competencia multilingüe en el contexto escolar

Kodea: EDU2009-11601

Ikertzaile nagusia: Jasone Cenoz

Iraupena: 3 urte

Jasotakoa guztira: 151.2501,01 €

- 2010-01-01/2015-12-31

Proiektuaren izena: Aprendiendo, enseñando y utilizando lenguas: “Focus on Multilingualism”, una nueva perspectiva de investigación en educación

Kodea: EDU2012-32191

Ikertzaile nagusia: Jasone Cenoz

Iraupena: 3+3 = 6 urte

Jasotakoa guztira: 98.000 + 114.660 = 212.660 €

2013-01-01/2018-12-31

Proiektuaren izena: Donostia Research Group on Education and Multilingualism (DREAM)

Kodea: GIC12/94

Deialdia: Grupos Consolidados

Ikertzaile nagusia: Durk Gorter

Iraupena: 72 hilabete

Jasotakoa guztira: 167.998 €

- 2018-07-20/2019-07-20

Proiektuaren izena: Multilingüismo e identidades glocales en las redes sociales entre los jóvenes vascos

Kodea: Eurorégion Aquitaine-Euskadi-Navarre18/01

Deialdia: Eurorégion Aquitaine-Euskadi-Navarre

Ikertzaile nagusia: Agurtzane Elordui

Iraupena: 12 hilabete

Jasotakoa guztira: 9.000 €

- 2020-02-28/2021-03-27

Proiektuaren izena: Hitanoa, emakumeak ahalduntzeko baliabidea?

Deialdia: Euskara eta genero berdintasunari buruzko ikerlanak egiteko bekak (BERDINTZEN) (Kultura eta Hizkuntza Politika saila, Eusko Jaurlaritza)

Ikertzaile nagusia: Beñat Muguruza

Iraupena: 13 hilabete

Jasotakoa guztira: 15.000 €

- 2020-04-22/2020-12-31

Proiektuaren izena: Gazte euskaldunen praktika eta identitate eleaniztunak sare sozialetan aztertzea

Deialdia: Kultura eta Hizkuntza Politika Saila, Eusko Jaurlaritza

Ikertzaile nagusia: Agurtzane Elordui

Iraupena: 8 hilabete

Jasotakoa guztira: 18.089,5 €

- 2022-09-01/2023-05-31

Proiektuaren izena: Hitanoaren diagnostikoa, eta beronen erabilera sustatzeko bide eta formulak

Deialdia: Euskaltzaindia

Ikertzaile nagusia: Garbiñe Bereziartua, Beñat Muguruza

Iraupena: 9 hilabete

Jasotakoa guztira: 9.000 €

8.– Biltzarretan aurkeztutako komunikazioak eta hitzaldiak.

- 2011: Seventh International Conference on Third Language Acquisition and Multilingualism (Vartsovia, Polonia). “Learning through the L3 at the university”.

- 2012: Eighth International Conference on Third Language Acquisition and Multilingualism (Castelló). “Three languages in the same university classroom”.

- 2013: International Conference on Minority Languages XIV (Graz, Austria). “Attitudes towards the use of Basque in a multilingual university”.

- 2016: Donostia Young Researchers International Symposium on Multilingualism 2016 (Donostia). “Receptive multilingualism in higher education: students’ reactions”.

- 2017: International Conference on Multilingualism and Multilingual Education (Braga, Portugal). “Translanguaging in higher education”.

- 2018: Hizkuntzak, Ondarea eta Identitateak. Hezkuntza ikuspegia (Donostia). “Hitanoari begira sozilinguistikatik: erabilera eta funtzioak”.

- 2018: Haur hizkuntzaren didaktikaren inguruko lehen nazioarteko kongresua (Leioa, Bizkaia). “Eremu euskalduneko haurren gaitasun komunikatiboa eta hitanoa”.

- 2019: Fontes Linguae Vasconum 50 urte (Iruñea). “Euskal hiztun natiboak, ez-natiboak eta hitanoa”.

- 2019: AESLA 37. “Gender differences in the Basque informal treatment hika: possible reasons for the decline of the female forms”.

- 2019: Crowded out or limitless horizons? Minority language media in the digital age (Edinburgh, Eskozia): “Dragon Ball on the Basque public TB: Influence on viewers’ attitudes and practices”.
- 2020: Societas Linguistica Europaea (SLE) (Bukarest, Errumania, online): “We were told women should not speak like that”: the fade-out of the Basque informal form of address hika among women”.
- 2020: Communication in Multicultural Society" (CMSC) (Mosku, Errusia): “The language functions of the Basque informal form of address ‘hika’ in social networks”.
- 2021: International Conference on Minority Languages (ICML XVIII) (Bilbo): “The sporadic use of the Basque informal form of address hika: similarities and disparities”.
- 2021: International Conference on Minority Languages (ICML XVIII) (Bilbo): “Intergenerational transmission of the Basque informal form of address hika”.
- 2021: VII Congreso Internacional del Interaccionismo Socio-discursivo (Donostia): “Hitanoaren erabilera esporadikoa eta hizkuntza-funtzioak: teoria zaharrak eta aplikazio berriak”.
- 2022: : Attitudes towards gender-inclusive language. A multinational perspective (Londres, Erresuma Batua): In favour of the Basque gendered address form: Why assume the risk of having a sexist language?
- 2023: Seventh Workshop of the International Network of Address Research (INAR 7) (Nijmegen, Herbehereak): “Choice of address form and the issue of gender binary: The case of Basque”.
- 2024: Hizkuntzalari Euskaldunen VII. Topaketa: Hizkuntzaren ikerketa gaur egun (Iruñea): “Hika hitun berriak, hika hitun zaharren prismetatik”.

9.– Emandako ikastaroak eta mintegiak

- 2011/12/01 UPV/EHUko European Master in Multilingualism and Education (EMME) graduondokoa ikasleei emandako hitzaldia. “The use of English as the language of instruction at the university: classroom perspectives”.
- 2013/05/01 Sabhal Mòr Ostaig unibertsitatean (Eskozia) emandako hitzaldia, irakasle, ikertzaile eta ikasleei. “The Basque Country and the Basque language”.
- 2020/05/14 University of Strathclyde (Eskozia) emandako hitzaldia, Literary Linguistic Research Group iker-taldearen mintegian. “The presence of English in higher education and its impact on minority languages. The case of the university of the Basque Country”.
- 2013/05/015 Sabhal Mòr Ostaig unibertsitatean (Eskozia) emandako hitzaldia, irakasle, ikertzaile eta ikasleei. “A Multilingual classroom at the University of the Basque Country: students’ attitudes towards different languages”.
- 2018/09/07 EHUko Uda Ikastaroetan emandako hitzaldia. “Hitanoa bertsolaritzan: genero-begiradak”.
- 2018ko urria. Bortzirietako Euskara Mankomunitateak gonbidatuta, Euskaraldiaren barneko hiru ahalduntze saio. “Guk ere ahoak bizi eta belarriak prest”.
- 2018/11/15 Mintzola mintegiaren baitan emandako hitzaldia. “Noka eta toka ahoskide... eta bertsolarien adiskide?”.
- 2019/09/03 EHUko Uda Ikastaroetan emandako hitzaldia. “Azpeitiko gazteen hika praktikak, pertzepzioak eta diskurtsoak”.

-2021/11/17 ECT+ eta EMIMEO Erasmus Mundus masterretako ikasleei lau orduko mintegia: “Basque Language and Culture”.

2023/11/03 ECT+ eta EMIMEO Erasmus Mundus masterretako ikasleei lau orduko mintegia: “Basque Language and Culture”.

2023/11/11 Etxepare Institutuak antolatutako Atzerriko unibertsitateetan euskara eta euskal kultura irakasteko prestakuntza ikastaroan bi orduko saioa: “Euskara eta hi”.

10.– Hartutako ikastaroak eta mintegiak

- 2012: Seminario de inglés técnico/académico para el personal docente e investigador, 2012ko maiatzak 29 - ekainak 28 - 20 ordu (EHU, Leioa)

- 2012: Summer School in Bilingualism, 2012ko uztailak 23-27 - 30 ordu (University of Bangor, Gales)

- 2016: HIKA ikastaroa, 2016ko martxoa-maiatza – 33 ordu (AEK Irun)

- 2018: Unibertsitatean irakasteko oinarri didaktikoak, 2018ko urtarrila eta otsaila – 25 ordu (Hezkuntzarako laguntza zerbitzuak, UPVEHU)

- 2018: Testu akademikoak itzultzen trebatzeko lantegia. Online ikastaroa. 2018ko otsaila-martxoa – 20 ordu (Euskararen hobekuntza ikastaroa, UPV/EHU)

- 2018: Euskara Zerbitzuaren hizkuntza-aholkuak (EHULKU). Online ikastaroa. 2018ko martxoa – 20 ordu (Euskararen hobekuntza ikastaroa, UPV/EHU)

11.– Jasotako bekak, laguntzak eta sariak (lizentziatu ondorengoak).

- 2011-2014: Doktoretza aurreko beka (MICINN-MINECO) [4 urte]

- 2013: Atzerrian egonaldi laburrak egiteko beka (MINECO). [3 hilabete, 5.450 euro]

- 2017: Mintzola ahozko lantegia. “Hitanoa bertsolaritzan: behera, baina nola?”. Bertsolaritzari buruzko ikerketa-lanen proiektuak sustatzeko deialdia. [12 hilabete, 2.000 euro]

- 2018: Herritarren partaidetza sustatzeko dirulaguntzak (Gipuzkoako Foru Aldundia), “Hitanoa Azpeitian: toka bai, noka ere bai” [10 hilabete, 8.000 euro]

- 2018: Udalerrri Euskaldunen Mankomunitatea (UEMA): “Hitanoa eta Azpeitia: erabilera, egoera eta biziberritzeko esku-hartze proposamena” azterlana egiteko [12 hilabete, 4.000 euro]

12.– Enpresetan eta norbere kabuz egindako jarduerak.

- 2010: Bai&By hizkuntza-akademian euskara eta ingeles irakasle [6 hilabete]

- 2015-2016: Euskara teknikari lanaldi osoan Bortzirietako Euskara Mankomunitatean [12 hilabete]

13.– Irakaskuntza edo ikerketa arloko beste merezimendu batzuk.

13.1 IRAKASKUNTZA-LANAREN INKESTA POSITIBOA

- 2014-2015: Mondragon Unibertsitatea; Lehen Hezkuntzako Gradua; “Life Place Learning” ikasgaia; (6 kreditu) ingelesez. NOTA: 4,25
- 2014-2015: Mondragon Unibertsitatea; Lehen Hezkuntzako Gradua; “Education in Europe and in the wider world” ikasgaia; (6 kreditu) ingelesez. NOTA: 3,75
- 2014-2015: Mondragon Unibertsitatea; Lehen Hezkuntzako Gradua; “Teaching-learning of languages by means of curriculum content in contexts of second language curricular language” ikasgaia; (6 kreditu) ingelesez. NOTA: 3,75
- 2014-2015: Mondragon Unibertsitatea; Haur Hezkuntzako Gradua; “The contribution of information and communication technologies to multilingual competence” ikasgaia; (6 kreditu) ingelesez. NOTA: 3,65

- 2017-2018: Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU); Gipuzkoak Ingeniaritza Eskola; “Euskararen Arauak eta Erabilerak” (6 kreditu) euskaraz. NOTA: 4
- 2017-2018: Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU); Bilboko Ingeniaritza Eskola; “Komunikazioa Euskaraz” (3 kreditu) euskaraz. NOTA: 4,5
- 2017-2018: Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU); Bilboko Ingeniaritza Eskola; “Euskararen Arauak eta Erabilerak” (6 kreditu) euskaraz. NOTA: 3,5

- 2018-2019: Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU); Bilboko Ingeniaritza Eskola; “Komunikazioa Euskaraz” (3 kreditu) euskaraz. NOTA: 4,3
- 2018-2019: Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU); Bilboko Ingeniaritza Eskola; “Komunikazioa Euskaraz” (3 kreditu) euskaraz. NOTA: 4,7
- 2018-2019: Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU); Bilboko Ingeniaritza Eskola; Master in Renewable Energy in the Marine Environment; Basque Language and Culture (1,5 kreditu) ingelesez. NOTA: 4,6

- 2019-2020: Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU); Bilboko Ingeniaritza Eskola; “Euskararen Arauak eta Erabilerak” (3 kreditu) euskaraz. NOTA: 4,7
- 2019-2020: Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU); Bilboko Ingeniaritza Eskola; Master in Renewable Energy in the Marine Environment; Basque Language and Culture (1,5 kreditu) ingelesez. NOTA: 4,3

- 2020-2021: Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU); Bilboko Ingeniaritza Eskola; “Euskararen Arauak eta Erabilerak” (6 kreditu) euskaraz **NOTA: 5**
- 2020-2021: Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU); Bilboko Ingeniaritza Eskola; “Euskararen Arauak eta Erabilerak” (3 kreditu) euskaraz **NOTA: 4,8**
- 2020-2021: Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU); Bilboko Ingeniaritza Eskola; “Komunikazioa Euskaraz” (6 kreditu) euskaraz. **NOTA: 4,3**
- 2020-2021: Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU); Bilboko Ingeniaritza Eskola; Master in Renewable Energy in the Marine Environment; Basque Language and Culture (1,5 kreditu) ingelesez. **NOTA: 4,8**

- 2021-2022: Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU); Bilboko Ingeniaritza Eskola; “Euskararen Arauak eta Erabilerak” (3 kreditu) euskaraz **NOTA: 4,9**

- 2021-2022: Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU); Bilboko Ingeniaritza Eskola; “Komunikazioa Euskaraz” (3 kreditu) euskaraz. **NOTA: 4,9**
- 2021-2022: Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU); Bilboko Ingeniaritza Eskola; “Euskararen Arauak eta Erabilerak” (6 kreditu) euskaraz **NOTA: 4,8**
- 2021-2022: Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU); Bilboko Ingeniaritza Eskola; “Komunikazioa Euskaraz” (6 kreditu) euskaraz. **NOTA: 4,6**
- 2021-2022: Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU); Bilboko Ingeniaritza Eskola; Master in Renewable Energy in the Marine Environment; Basque Language and Culture (1,5 kreditu) ingelesez. **NOTA: 4,4**

- 2022-2023: Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU); Bilboko Ingeniaritza Eskola; Master in Renewable Energy in the Marine Environment; Basque Language and Culture (1,5 kreditu) ingelesez. **NOTA: 4,3**

- 2023-2024: Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU); Bilboko Ingeniaritza Eskola; “Euskararen Arauak eta Erabilerak” (3 kreditu) euskaraz **NOTA: 4,3**

13.2. Gradu eta master amaierako lanetan epaimahaikide

- Mondragon Unibertsitatean Haur Hezkuntza eta Lehen Hezkuntzako graduetako Gradu Amaierako Lanetan epaimahaikide, 2014-2015 ikasturtean: 5 lan
- Universidad Internacional de La Rioja (UNIR) unibertsitateko Bigarren Hezkuntzako Irakasleen Formaziorako masterreko Master Amaierako Lanetan epaimahaikide, 2017ko apiriletik urrira bitarte: 34 lan

UPV/EHU, Gradu Amaierako Lanetan epaimahaikide:

- Kudeaketaren eta Informazio Sistemen Informatikaren Ingeniaritzako Gradua, 2020-2021, 1 lan
- Soziologiako Gradua, 2020-2021, 2 lan
- Kazetaritzako Gradua, 2020-2021, 1 lan
- Nautika eta Itsas Garraioko Gradua, 2021-2022, 3 lan

13.3. ALDIZKARI ZIENTIFIKOETAKO EBALUATZAILE

Tantak (2020)

Bilingual Research Journal (2021)

Journal of Education and Learning (2021)

Ikastorratza (2021)

International Journal of Multilingualism (2021, 2024)

Journal of Multilingual and Multicultural Development (2022, 2023)

Learning and Instruction (2023)

Anuario del Seminario de Filología Vasca “Julio de Urquijo”, ASJU (2023)

Uztaro (2023)

13.4. LIBURU ZIENTIFIKOETAKO EBALUATZAILE

Aziti Bihia. Euskal filologia eta hizkuntzalaritzaren adarrak (UPV/EHU, 2022)

Pedagogías para la inclusión. Respondiendo a la exclusión desde la diversidad sociocultural (Graó, 2023)

14.– Beste merezimendu batzuk.

14.1 HIZKUNTZAK

- Euskara: HABE 4. Maila (C2)
- Ingelesa: C2 (Ingeles filologia)
- Frantsesa: C1

14.2 ANTOLATUTAKO EKITALDIAK

- 2012/10/09 Filosofia eta Hezkuntza Zientzien Fakultateak antolatutako jardunaldiak. “X. mintegia hezitzaileentzat: Giza eskubideetan oinarritutako hezkuntza”.
- 2017/03/23 Parisko Sorbone Nouvelle unibertsitatean antolatutako hitzaldia. “La salvaguarda del patrimonio inmaterial en Navarra y el euskera: intereses y conflictos”. Hizlaria: Ekaitz Santazilia (Nafarroako Unibertsitate Publikoa).
- 2018/09/07-08 EHUko Uda Ikastaroak. “Hitanoa eta generoa: aberastasuna ala sexismoa?”.