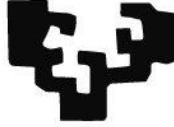


eman ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

CURRICULUM VITAE

Nahia Idoiaga Mondragon

Leioa, 17 de mayo de 2024

ÍNDICE

Introducción	¡Error! Marcador no definido.
1. Títulos Académicos	6
2. Puestos Docentes Desempeñados	8
3. Actividad Investigadora Desempeñada.....	19
4. Publicaciones de Libros y Monografías.....	23
5. Trabajos Científicos Publicados en Revistas Españolas o Extranjeras .	40
6. Otras Publicaciones	57
7. Otros Trabajos de Investigación	70
8. Proyectos de Investigación y Transferencia Subvencionados.....	74
9. Comunicaciones y Ponencias Presentadas a Congresos	82
10. Patentes.....	115
11. Cursos y Seminarios Impartidos	116
12. Cursos y Seminarios Recibidos.....	122
12.1 Formación Docente e Investigadora	122
13. Becas, Ayudas y Premios Recibidos	126
14. Actividades en Empresas y Profesión Libre	127
15. Cargos Académicos e Institucionales.....	128
16. Acreditaciones Obtenidas	131
17. Otros Méritos Docentes o De Investigación	132
18. Otros Méritos	141

1. TÍTULOS ACADÉMICOS

1.1 Resumen Libre de la Actividad Académica

Licenciada en Psicología (2011) por la Universidad del País Vasco (UPV/EHU) y Psicopedagogía (2011) por la Universidad de Mondragon (Mondragon Unibertsitatea), con 9,24 y 8,25 de nota media respectivamente, completé mi formación con dos másteres universitarios oficiales: el Master en Psicología: Individuo, grupo, organización y cultura (UPV/EHU, 2012) y el Máster Universitario oficial para la habilitación docente en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (Mondragon Unibertsitatea, 2012).

Seguidamente realicé el Doctorado en Psicología cuyo programa "Psicología: individuo, grupo, organización y cultura" de la UPV/EHU que consta de la mención hacia la Excelencia concedida por el Ministerio de Educación (MEC). Mi tesis doctoral "Social representations of emerging infectious diseases: from scientific knowledge to everyday thinking. The effect of the mass media", escrita en euskera e inglés y defendida en ambas lenguas ante el correspondiente tribunal en 2016, obtuvo la calificación de sobresaliente cum laude y, además, la mención de Doctorado Internacional y Doctorado en Euskera.

1.2 Títulos Académicos

1. Título: Licenciada en Psicología
Organismo y centro de expedición: Universidad del País Vasco UPV/EHU
Fecha de expedición: 6 de julio de 2011
Calificación: 9,24 (Sobresaliente)
2. Título: Licenciada en psicopedagogía
Organismo y centro de expedición: Mondragon Unibertsitatea
Fecha de expedición: 8 de julio de 2011
Calificación: 8,25

3. Título: Máster Universitario en Psicología: Individuo, Grupo, Organización y Cultura
Organismo y centro de expedición: Universidad del País Vasco UPV/EHU
Fecha de expedición: 17 de julio de 2012
Calificación: 8,45
4. Título: Máster Universitario Oficial en Habilitación Docente para el ejercicio de las profesiones de profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas
Organismo y centro de expedición: Mondragon Unibertsitatea
Fecha de expedición: 3 de septiembre de 2012
Calificación: 8,36
5. Título: Doctora por la Universidad del País Vasco. Programa de Doctorado Psicología: Individuo, Grupo, Organización y Cultura
Tesis doctoral: Social representations of emerging infectious diseases: from scientific knowledge to everyday thinking, the effect of the mass media
Organismo y centro de expedición: Universidad del País Vasco UPV/EHU
Fecha de lectura: 10 de junio de 2016
Fecha de expedición: 17 de junio de 2016
Calificación: Sobresaliente Cum Laude y Doctor internacional
Doctorado en euskera

2. PUESTOS DOCENTES DESEMPEÑADOS

2.1 Resumen libre de la actividad docente desempeñada

A nivel docente, soy profesora del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la UPV/EHU desde el 2016, con categoría de Profesora Adjunta desde el 2017 y acreditada para Profesora Agregada desde el 2018, para Profesora Plena y Titular Universitaria desde 2021. Por lo tanto, llevo contratada a tiempo completo en la Facultad de Educación de Bilbao seis cursos académicos (aunque el curso 2018-2019 estuve de baja por maternidad y posterior excedencia por cuidado de hijo).

En concreto, he impartido 125,89 créditos de docencia en los grados de Educación Infantil y Educación Social y desde el curso 2020-2021 imparte docencia en posgrados, siendo desde el curso 2023-24 directora del Máster propio Protección a la infancia y a la adolescencia. Asimismo, desde el curso 2023-24 también imparto clase en el Máster Oficial en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas.

La mayor parte de mi docencia reglada la he impartido en euskera o castellano, pero también he dirigido Trabajos Fin de Grado en inglés. Además, codirijo tesis inscritas en los programas de Doctorado de Psicología y Psicodidáctica de la UPV/EHU, este último programa en el que formo parte.

Asimismo, he elaborado e impartido cursos online en plataformas de prestigio mediante el Instituto Vasco de Administración Pública del Gobierno Vasco, el Departamento de Educación del Gobierno Vasco y la Dirección de Igualdad de la UPV/EHU.

Dentro de estos méritos docentes ha de subrayarse que soy la investigadora principal de **varios** proyectos de innovación docente obtenidos en convocatorias competitivas y la editora de **seis** libros de carácter docente que trabajan metodologías, herramientas y buenas prácticas en educación y están publicados en la editorial Graó (SPI=Q1 Educación) y UPV/EHU (SPI=Q2 General).

Resultado de todo lo expuesto obtuve una calificación de 100 sobre 100 (Excelente) en el programa Docentiaz (2023) certificado por ANECA y Unibasq de evaluación de la actividad docente del profesorado de la UPV/EHU.

2.2 Puestos Docentes

6. Categoría: Profesora Laboral Interina de Universidad
Organismo o centro: Universidad del País Vasco UPV/EHU.
Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación.
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Perfil lingüístico: Bilingüe
Fecha de contrato: 01/09/2016 Fecha de terminación: 05/11/2017
7. Categoría: Profesora Adjunta (Ayudante Doctor)
Organismo o centro: Universidad del País Vasco UPV/EHU.
Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación.
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Perfil lingüístico: Bilingüe
Fecha de contrato: 06/11/2017 Fecha de terminación: 23/09/2022
8. Categoría: Profesora Agregada
Organismo o centro: Universidad del País Vasco UPV/EHU.
Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación.
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Perfil lingüístico: Bilingüe
Fecha de contrato: 23/09/2022 Fecha de terminación: actualidad

2.3 Docencia Universitaria Impartida

- Créditos totales: 147,02
 - a. Grado: 116,77
 - b. Posgrado: 30,25
- Idiomas de impartición:

CURRICULUM VITAE

- a. Euskera: 112,49
- b. Castellano: 34,53
- c. Inglés: Tutorización de Trabajos Fin de Grado

Curso académico	Plan de Estudios	Asignatura	Tipo de asignatura y curso	Idioma	Encargo docente
2014/15	Grado en Psicología	Psicología social	Básica de rama. 1º	Euskera	1,20
2015/16	Grado en Psicología	Psicología social	Básica de rama. 1º	Euskera	1,20
2015/16	Grado en Criminología	Psicología social	Obligatoria. 1º	Euskera	1
2016/17	Grado en Educación Social	Psicología de la educación	Básica de rama. 2º	Castellano	3,40
2016/17	Grado en Educación Social	Psicología de la educación	Básica de rama. 2º	Euskera	7,60
2016/17	Grado en Educación Social	Practicum II	Obligatoria. 4º	Euskera	1,44
2016/17	Grado en Educación Infantil	Psicología de la educación	Básica de rama. 1º	Euskera	10,40
2016/17	Grado en Educación Infantil	Practicum II	Obligatoria. 3º	Euskera	0,70
2017/18	Grado en Educación Social	Psicología de la educación	Básica de rama. 2º	Euskera	7,60
2017/18	Grado en Educación Social	Practicum II	Obligatoria. 4º	Euskera	2,64
2017/18	Grado en Educación Social	Practicum III	Obligatoria. 4º	Euskera	2,88
2017/18	Grado en Educación Infantil	Psicología de la educación	Básica de rama. 1º	Euskera	10,40
2017/18	Grado en Educación infantil	Practicum I	Obligatoria. 1º	Euskera	1,67

CURRICULUM VITAE

2017/18	Grado en Educación infantil	Practicum II	Obligatoria. 3º	Euskera	2,40
2019/20	Grado en Educación social	Psicología de la educación	Básica de rama. 2º	Euskera	7,60
2019/20	Grado en Educación social	Practicum II	Obligatoria. 4º	Euskera	2,40
2019/20	Grado en Educación Infantil	Psicología de la educación	Básica de rama. 1º	Euskera	8,80
2020/21	Grado en Educación social	Psicología de la educación	Básica de rama. 2º	Euskera	7,60
2020/21	Grado en Educación social	Practicum III	Obligatoria. 4º	Euskera	2,88
2020/21	Grado en Educación Infantil	Psicología de la educación	Básica de rama. 1º	Euskera	10,40
2020/21	Posgrado Deporte Educación y Convivencia. Protección a la Infancia y la Adolescencia	Orientación y educación emocional	Obligatoria.	Castellano	1
2020/21	Posgrado Deporte Educación y Convivencia. Protección a la Infancia y la Adolescencia	Trabajo final tutelado	Obligatoria.	Euskera Castellano	3
2020/21	Posgrado Deporte Educación y Convivencia. Protección a la Infancia y la Adolescencia	Practicum	Obligatoria.	Euskera Castellano	4

2020/21	Heziki (TICs y Competencias Digitales en la Educación, Formación Permanente, y Didáctica de la Lengua)	Trabajo final tutelado	Obligatoria.	Euskera	1
2021/22	Grado en Educación social	Psicología de la educación	Básica de rama. 2º	Euskera	5,80
2021/22	Grado en Educación social	Practicum III	Obligatoria. 4º	Euskera	2,88
2021/22	Grado en Educación Infantil	Psicología de la educación	Básica de rama. 1º	Euskera	6
2021/22	Posgrado Deporte Educación y Convivencia. Protección a la Infancia y la Adolescencia	El rol de la familia	Obligatoria.	Castellano	1
2021/22	Posgrado Deporte Educación y Convivencia. Protección a la Infancia y la Adolescencia	Trabajo final tutelado	Obligatoria.	Euskera Castellano	3
2021/22	Posgrado Deporte Educación y Convivencia. Protección a la Infancia y la Adolescencia	Practicum	Obligatoria.	Euskera Castellano	4
2022/23	Grado en Educación social	Practicum III	Obligatoria. 4º	Castellano	1,88

CURRICULUM VITAE

2022/23	Grado en Educación Infantil	Psicología de la educación	Básica de rama. 1º	Euskera	6
2022/23	Posgrado Deporte Educación y Convivencia. Protección a la Infancia y la Adolescencia	El rol de la familia	Obligatoria.	Castellano	1
2022/23	Posgrado Deporte Educación y Convivencia. Protección a la Infancia y la Adolescencia	Coeducación y deporte	Obligatoria.	Castellano	1
2022/23	Posgrado Deporte Educación y Convivencia. Protección a la Infancia y la Adolescencia	Intervención, canales de denuncia y actuación ante la violencia. La figura del Club	Obligatoria.	Castellano	0,25
2022/23	Posgrado Deporte Educación y Convivencia. Protección a la Infancia y la Adolescencia	Trabajo final tutelado	Obligatoria.	Euskera Castellano	3
2022/23	Posgrado Deporte Educación y Convivencia. Protección a la Infancia y la Adolescencia	Practicum	Obligatoria.	Euskera Castellano	4
2022/23	Buen Trato y Protección a la infancia y a la adolescencia en el	El buen trato a la infancia	Obligatoria.	Castellano	1

	Ámbito Escolar y Socioeducativo				
2022/23	Buen Trato y Protección a la infancia y a la adolescencia en el Ámbito Escolar y Socioeducativo	Detención, Prevención e intervención sobre abusos sexuales y maltrato	Obligatoria.	Castellano	2
2022/23	Intervención Socioeducativa con Adolescentes y Jóvenes en Riesgo y Conflicto Social	Perspectiva y legislación de género	Obligatoria.	Castellano	1

2.4 Dirección de Trabajos Fin de Grado

Trabajos dirigidos y defendidos	Calificación	Curso	Cr.
---------------------------------	--------------	-------	-----

Educación Infantil (euskera)	9,5		
Educación Infantil (euskera)	7,6	2016/17	1,5
Educación Infantil (castellano)	6,7		
Educación Infantil (euskera)	8		
Educación Infantil (castellano)	8	2017/18	2,5
Educación Infantil (euskera)	8,2		
Educación Infantil (inglés)	8,5		
Educación Infantil (euskera)	6,7		
Educación Primaria (euskera)	9,7		
Educación Primaria (euskera)	8		
Educación Infantil (euskera)	9		
Educación Infantil (euskera)	9		
Educación Infantil (euskera)	9,3	2019/20	4
Educación Social (euskera)	6,9		
Educación Social (euskera)	8,3		
Educación Social (euskera)	9,2		
Educación Social (euskera)	7,5		
Educación Social (euskera)	9,3		
Educación Infantil (euskera)	8,5	2020/21	2,5
Educación Infantil (euskera)	8,3		
Educación Infantil (euskera)	8,1		
Educación Social (euskera)	8,8		
Educación Social (euskera)	8		
Educación Infantil (euskera)	8,3	2021/22	1,5
Educación Social (euskera)	X		
Educación Primaria (castellano)	X		
Educación Infantil (euskera)	X	2022/23	2
Educación Infantil (euskera)	X		

2.5 Codirección de Tesis Doctorales

1. Título: Otro pasado es posible: Construcción y transmisión de la comunidad, valores, identidad e ideología mediante las representaciones sociales del pasado reciente.
Programa: Psicología. UPV/EHU
Codirección: Gil de Montes, Lorena
Año inscripción: 2017. En curso
2. Título: La coeducación y el futuro profesorado
Programa: Psicodidáctica. UPV/EHU
Codirección: Jauregizar, Joana
Año inscripción: 2018. En curso

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA DESEMPEÑADA

3.1 Resumen libre de la actividad investigadora desempeñada

Para la realización de mi tesis doctoral “Social representations of emerging infectious diseases: from scientific knowledge to everyday thinking. The effect of the mass media” obtuve la beca predoctoral del Gobierno Vasco durante cuatro años y medio, de los cuales los últimos dos años y medio estuve contratada por la UPV/EHU como investigadora predoctoral. Durante estos años realicé, también, una estancia de 3 meses en la “Division of Psychology and Language Science” de la University College London bajo la dirección de la profesora Helen Joffe.

A partir de ahí, he publicado 66 artículos en revistas indexadas en la Journal Citation Reports (JCR), 46 de ellos en cuartil 1 y 2. He publicado también 17 libros o monografías completas, 33 capítulos de libro y otros 32 artículos científicos indexados, 11 de ellos en Scopus. He de añadir que muchas de estas últimas publicaciones son en euskera ya que la divulgación científica en este idioma es importante en aras a crear documentación científica de calidad referencial, tanto para autores locales como para que el alumnado universitario pueda disponer de ella, además de en otras lenguas, también en el idioma en que cursa sus estudios.

He participado en 23 proyectos de investigación obtenidos en convocatorias competitivas, sientio Investigadora Principal (IP) en ocho, tres de ellos recién concedidos. Todos ellos forman parte de las líneas estratégicas del Grupo de Investigación consolidado del Gobierno Vasco KideOn, -con referencia IT1342-19 (categoría A)-, grupo del que formo parte y soy la IP de su “Cuarta Línea” centrada en la inclusión de género e investigación feminista (ver dichas “líneas de investigación”).

Como la difusión y transferencia del conocimiento obtenido por nuestras investigaciones es un deber y prioridad en nuestra profesión, he presentado 102 comunicaciones en congresos, 94 de ellos internacionales. También he formado parte del comité organizador y científico de siete congresos internacionales.

Asimismo, he comparecido como ponente invitada experta en el Parlamento Vasco ante la Ponencia para realizar un estudio sobre los casos de Abusos Sexuales contra la Infancia, y he publicado artículos y concedido entrevistas en medios de comunicación, para transferir a la ciudadanía los resultados de nuestras investigaciones. En particular, ha sido pródiga la divulgación de conocimientos en relación con los efectos psicosociales de las epidemias sanitarias (tema central de mi tesis doctoral que he seguido trabajando desde una perspectiva más psico-educativa en la crisis de la COVID-19).

3.2 Becas y Contratos de Investigación

1. Tipo de contrato: colaboración en régimen de compatibilidad con los estudios en centros de la universidad
Entidad financiadora: Gobierno Vasco
Centro de adscripción: Universidad del País Vasco UPV/EHU.
Departamento de Psicología Social
Régimen de dedicación: Tiempo Parcial
Fecha de contrato: 01/09/2010 Fecha de terminación: 31/07/2011
2. Tipo de contrato: Beca para la formación de investigadores, modalidad predoctoral
Entidad financiadora: Gobierno Vasco
Centro de adscripción: Universidad del País Vasco UPV/EHU.
Departamento de Psicología Social y Metodología de las Ciencias del Comportamiento
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Fecha de contrato: 01/01/2012 Fecha de terminación: 10/02/2014
3. Tipo de contrato: Contrato laboral para la formación de investigadores, modalidad predoctoral
Entidad financiadora: Gobierno Vasco
Centro de adscripción: Universidad del País Vasco UPV/EHU.

Departamento de Psicología Social y Metodología de las Ciencias del Comportamiento

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Fecha de contrato: 11/02/2014 Fecha de terminación: 30/06/2016

4. Tipo de contrato: Contratación de Doctores hasta su integración en programas de formación posdoctoral
Centro de adscripción: Universidad del País Vasco UPV/EHU.
Departamento de Psicología Social y Metodología de las Ciencias del Comportamiento
Régimen de dedicación: Tiempo parcial
Fecha de contrato: 21/07/2016 Fecha de terminación: 31/08/2016

3.3 Estancias en otros centros

1. Centro: Division of Psychology and Language Science at University College London (UCL)
Localidad: Londres País: Reino Unido
Fecha Inicio: 13/01/2015 Duración (semanas): 13
Tema: To improve the PhD project of Nahia Idoiaga
Tipo participación: Predoctoral
2. Centro: Le Centre de recherche sur la langue et les textes basques IKER est une UMR (Unité Mixte de Recherche, UMR5478) qui a comme tutelles le Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS), l'Université Bordeaux Montaigne et l'Université de Pau et des Pays de l'Adour (UPPA).
Localidad: Baiona País: Francia
Fecha Inicio: 01/05/2023 Fecha Fin: 31/10/2023
Duración (semanas): 26 semanas (6 meses)
Tema: Participación infantil transfronterizo
Tipo participación: Posdoctoral

3.4 Indicadores Generales de Investigación

- 57 artículos en revistas internacionales indexadas en la base JCR (20 en Q1, 21 artículos en Q2), 10 artículos en la base SJR y 3 en revistas internacionales no indexadas
- 15 libros o monografías
- 30 capítulos de libro
- 102 contribuciones a congresos
- 1378 citaciones (Web of Science)
- 4139 citaciones (Google scholar)
- Índice h = 14 (Web of Science)
- Índice h = 24 (Google scholar)
- Participación como investigadora en 18 proyectos de investigación financiados en convocatorias públicas, seis de ellos como Investigadora Principal, y 8 contratos de investigación con empresas
- Dirección de 2 tesis en realización

4. PUBLICACIONES DE LIBROS Y MONOGRAFÍAS

4.1 Libros completos

1. Autores (p.o. de firma): **Idoiaga Mondragon, Nahia**; Eiguren Munitis, Amaia; Ozamiz-Etxebarria, Naiara; Picaza Gorrotxategi, Maitane.
Título: Análisis y herramientas coeducativas: respuestas con perspectiva de género a los retos contemporáneos
ISBN: 9788419416438
Tipo publicación: Libro Completo
Editorial (si libro): Grao Año de publicación: 2023
Indicios de calidad: ICEE= 137, Posición: 2 de 33; Q1 (ranking educación).
Fuente SPI.
2. Autores (p.o. de firma): Urrutia, Ana; Romero, Asier; Alonso, Israel; Gezuraga, Monike; **Idoiaga, Nahia**; Berasategi, Naiara.
Título: Estructura modular, metodologías activas y compromiso social en innovación educativa universitaria
ISBN: 9788419506382
Tipo publicación: Libro Completo
Editorial (si libro): Octaedro Año de publicación: 2023
Indicios de calidad: ICEE= 141, Posición: 1 de 29; Q1 (ranking educación).
Fuente SPI.
3. Autores (p.o. de firma): Urrutia Rasines, Ana; **Idoiaga Mondragón, Nahia**; Gezuraga Amundarain, Monike; Berasategi Sancho, Naiara; Alonso Sáez, Israel; Romero Andonegi, Asier
Título: Innovación educativa en Educación Superior
ISBN: 9788413195216
Tipo publicación: Libro Completo
Editorial (si libro): UPV/EHU Año de publicación: 2023
Indicios de calidad: ICEE= 85, Posición: 50 de 105; Q2 (ranking general).
Fuente SPI.

4. Autores (p.o. de firma): **Idoiaga Mondragon, Nahia**; Iarritu Corrales, Ion; Axpe Saez, Inge
Título: Hezkuntzaren Psikologia Haur eta Lehen Hezkuntzan
ISSN: 2603 - 8900
Tipo publicación: Libro Completo
Editorial (si libro): UPV/EHU Año de publicación: 2023
Indicios de calidad: ICEE= 85, Posición: 50 de 105; Q2 (ranking general).
Fuente SPI.
5. Autores (p.o. de firma): Urizar Elorza, Maitane; **Idoiaga Mondragon, Nahia**
Título: Rompiendo el secreto de los abusos sexuales contra la infancia y la adolescencia. Contenidos básicos para profesionales
ISBN: 9788413193885
Tipo publicación: Libro Completo
Editorial (si libro): UPV/EHU Año de publicación: 2022
Indicios de calidad: ICEE= 85, Posición: 50 de 105; Q2 (ranking general).
Fuente SPI.
6. Autores (p.o. de firma): Urizar Elorza, Maitane; **Idoiaga Mondragon, Nahia**
Título: Haur eta gazteen kontrako sexu abusuen sekretua hausten
Profesionalentzako oinarritzko edukiak
ISBN: 9788413194196
Tipo publicación: Libro Completo
Editorial (si libro): UPV/EHU Año de publicación: 2022
Indicios de calidad: ICEE= 85, Posición: 50 de 105; Q2 (ranking general).
Fuente SPI.
7. Autores (p.o. de firma): **Idoiaga Mondragon, Nahia**; Legorburu Fernnandez, Idoia; Dosil-Santamaria, Maria; Kerexeta Brazal, Itziar; Darretxe Urretxi, Leire
Título: Retos de la inclusión social y educativa desde la investigación feminista
ISBN: 978-84-18627-79-8
Tipo publicación: Libro Completo
Editorial (si libro): Grao Año de publicación: 2022
Indicios de calidad: ICEE= 137, Posición: 2 de 33; Q1 (ranking educación).
Fuente SPI.

8. Autores (p.o. de firma): **Idoiaga Mondragon, Nahia**; Dosil Santamaria, Maria; Leonet Sieso, Oihana; Belasko Txertudi, Maitane
Título: ¡Hablemos en inclusion! - buenas practicas comunicativas en educacion
ISBN: 9788418058868
Tipo publicación: Libro Completo
Editorial (si libro): Grao Año de publicación: 2021
Indicios de calidad: ICEE= 137, Posición: 2 de 33; Q1 (ranking educación).
Fuente SPI.
9. Autores (p.o. de firma): Berasategui Sancho, Naiara; Eiguren Munitis, Amaia; Dosil Santamaria, Maria; Picaza Gorrochategui, Maitane; **Idoiaga Mondragon, Nahia**; Ozamiz Echevarria, Naiara
Título: COVID-19aren liburu zuria
ISBN: 978-84-09-30317-5
Tipo publicación: Libro Completo
Editorial (si libro): Libro Blanco Año de publicación: 2021
10. Autores (p.o. de firma): Berasategui Sancho, Naiara; **Idoiaga Mondragon, Nahia**; Dosil Santamaria, Maria; Eiguren Munitis, Amaia; Picaza Gorrochategui, Maitane; Ozamiz Echevarria, Naiara
Título: COVID-19aren ondorioz konfinatutako haurren egoera beren ahotsen bidez
ISBN: 978-84-1319-302-1
Tipo publicación: Libro Completo
Editorial (si libro): Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea Año de publicación: 2021
Indicios de calidad: ICEE= 85, Posición: 50 de 105; Q2 (ranking general).
Fuente SPI.
11. Autores (p.o. de firma): Eiguren Munitis, Amaia; **Idoiaga Mondragon, Nahia**; Berasategui Sancho, Naiara
Título: Nola sentiarazi gaitu koronabirusak?
Tipo publicación: Libro Completo
Editorial (si libro): Donostiako Udala
Lugar de publicación: Donostia Año de publicación: 2021

12. Autores (p.o. de firma): Roman Etxebarrieta, Gorka; **Idoiaga Mondragon, Nahia**; Apaolaza Llorente, Dorleta
Título: Metodologías y herramientas inclusivas en contextos educativos
ISBN: 978-84-18058-40-0
Tipo publicación: Edición Libro
Editorial (si libro): GRAÓ
Lugar de publicación: Barcelona Año de publicación: 2020
Indicios de calidad: ICEE= 137, Posición: 2 de 33; Q1 (ranking educación).
Fuente SPI.
13. Autores (p.o. de firma): Berasategui Sancho, Naiara; **Idoiaga Mondragon, Nahia**; Dosil Santamaria, Maria; Eiguren Munitis, Amaia; Picaza Gorrochategui, Maitane; Ozamiz Echevarria, Naiara
Título: las voces de los niños y de las niñas en situación de confinamiento por el COVID-19
ISBN: 978-84-1319-229-1
Tipo publicación: Libro Completo
Editorial (si libro): UPV/EHU
Lugar de publicación: Leioa Año de publicación: 2020
Indicios de calidad: ICEE= 85, Posición: 50 de 105; Q2 (ranking general).
Fuente SPI.
14. Autores (p.o. de firma): Eiguren Munitis, Amaia; Berasategui Sancho, Naiara; Ozamiz Echevarria, Naiara; Dosil Santamaria, Maria; Monge Gomez, Natalia; Picaza Gorrochategui, Maitane; **Idoiaga Mondragon, Nahia**
Título: Unibertsitateko Ikasleentzako gomendio sozial, psikologiko, fisiko eta akademikoak #etxeangeratukonaiz
Tipo publicación: Publicación ONLINE
Título Publicación Completa:
Editorial (si libro): Facultad de Educación de Bilbao Año de publicación: 2020
15. Autores (p.o. de firma): Berasategui Sancho, Naiara; Bilbao Urquidi, Saioa; Axpe Saez, Inge; Etxebarria Elordui, Gorka; Alonso Saez, Israel; **Idoiaga Mondragon, Nahia**; Roman Etxebarrieta, Gorka
Título: InclusiON. Buenas prácticas y conclusiones del Proyecto Europeo

ISBN: 978-84-09-02868-9

Tipo publicación: Libro Completo

Editorial (si libro): Kiribil

Lugar de publicación: Bilbao Año de publicación: 2018

4.2 Capítulos de libro

1. Autores (p.o. de firma): **Idoiaga Mondragon, Nahia**; Yarritu Corrales, Ion; Axpe Saez, Inge
Título: Educación Infantil³: cómo cambiar la concepción sobre la sostenibilidad del alumnado mediante trabajos interdisciplinarios
ISBN: 9788419506382
Tipo publicación: Capitulo de Libro
Página inicial: 211 Página final: 222
Título Publicación Completa: Estructura modular, metodologías activas y compromiso social en innovación educativa universitaria
Editores: Urrutia, Ana; Romero, Asier; Alonso, Israel; Gezuraga, Monike; Idoiaga, Nahia; Berasategi, Naiara.
Editorial (si libro): Octaedro
Lugar de publicación: Barcelona Año de publicación: 2023
Indicios de calidad: ICEE= 141, Posición: 1 de 29; Q1 (ranking educación).
Fuente SPI.
2. Autores (p.o. de firma): **Idoiaga Mondragon, Nahia**; Yarritu Corrales, Ion;
Título: Experiencia piloto de adaptación de la asignatura Psicología de la Educación del Grado de Educación Infantil a flipped learning
ISBN: 9788415524496
Tipo publicación: Capitulo de Libro
Página inicial: 239 Página final: 247
Título Publicación Completa: Desafíos de la docencia universitarios actual.
Editores: Membiela, Pedro; Cebreiros, María Isabel
Editorial (si libro): Educación Editora
Lugar de publicación: Ourense Año de publicación: 2023
3. Autores (p.o. de firma): **Idoiaga Mondragon, Nahia**; Axpe Saez, Inge; Berciano Alcaraz, Ainhoa

Título: Educación para el desarrollo sostenible: el gran reto de la educación universitaria

ISBN: 9788415524496

Tipo publicación: Capítulo de Libro

Página inicial: 45 Página final: 55

Título Publicación Completa: Desafíos de la docencia universitarios actual.

Editores: Membiela, Pedro; Cebreiros, María Isabel

Editorial (si libro): Educación Editora

Lugar de publicación: Ourense Año de publicación: 2023

4. Autores (p.o. de firma): Fernandez Rotaache, Patricia; **Idoiaga Mondragon, Nahia.**

Título: Análisis del sexismo y del feminismo en el futuro profesorado

ISBN: 9788411243094

Tipo publicación: Capítulo de Libro

Página inicial: 250 Página final: 265

Título Publicación Completa: El género se abre paso en la sociedad

Editores: Lechuga Jiménez, Clotilde; Martínez Rolán, Xabier; Gómez de Travesedo Rojas, Ruth

Editorial (si libro): Aranzadi

Lugar de publicación: Navarra Año de publicación: 2022

Indicios de calidad: ICEE= 760, Posición: 2 de 99; Q1 (ranking general).

Fuente SPI.

5. Autores (p.o. de firma): Beloki Arizti, Nekane; **Idoiaga Mondragon, Nahia;** Yarritu Corrales, Ion; Ozamiz Etxebarria, Naiara.

Título: Competencias transversales: cómo fomentar su presencia en la educación superior

ISBN: 978-84-1122-870-1

Tipo publicación: Capítulo de Libro

Página inicial: 393 Página final: 407

Título Publicación Completa: Innovación docente e investigación en educación y ciencias sociales: experiencias de cambio en la metodología docente

Editores: Barragán Martín, Ana Belén; Molero Jurado, María del Mar; Simón Márquez, María del Mar; Martos Martínez, África; Pérez Fuentes,

María del Carmen

Editorial (si libro): Dykinson

Lugar de publicación: Madrid Año de publicación: 2022

Indicios de calidad: ICEE= 758, Posición: 3 de 99; Q1 (ranking general).

Fuente SPI.

6. Autores (p.o. de firma): **Idoiaga Mondragon, Nahia**
Título: Primeros pasos en el camino para fomentar la coeducación real en los grados de educación
ISBN: 978-84-1122-867-1
Tipo publicación: Capitulo de Libro
Página inicial: 29 Página final: 40
Título Publicación Completa: Innovación docente e investigación en educación: experiencias de cambio en la metodología docente
Editores: Molero Jurado, María del Mar; Barragán Martín, Ana Belén; Simón Márquez, María del Mar; Martos Martínez, África; Pérez Fuentes, María del Carmen
Editorial (si libro): Dykinson
Lugar de publicación: Madrid Año de publicación: 2022
Indicios de calidad: ICEE= 758, Posición: 3 de 99; Q1 (ranking general).
Fuente SPI.
7. Autores (p.o. de firma): **Idoiaga Mondragon, Nahia; Yarritu Corrales, Ion**
Título: Educación infantil³: Aunando las metodologías docentes activas, la educación para la sostenibilidad y las competencias transversales
ISBN: 978-84-1122-867-1
Tipo publicación: Capitulo de Libro
Página inicial: 811 Página final: 822
Título Publicación Completa: Innovación docente e investigación en educación: experiencias de cambio en la metodología docente
Editores: Molero Jurado, María del Mar; Barragán Martín, Ana Belén; Simón Márquez, María del Mar; Martos Martínez, África; Pérez Fuentes, María del Carmen
Editorial (si libro): Dykinson
Lugar de publicación: Madrid Año de publicación: 2022

Indicios de calidad: ICEE= 758, Posición: 3 de 99; Q1 (ranking general).
Fuente SPI.

8. Autores (p.o. de firma): Yarritu Corrales, Ion; **Idoiaga Mondragon, Nahia**

Título: Adaptación de la asignatura psicología de la educación a flipped learning: una experiencia piloto

ISBN: 978-84-1122-867-1

Tipo publicación: Capitulo de Libro

Página inicial: 51 Página final: 59

Título Publicación Completa: Innovación docente e investigación en educación: experiencias de cambio en la metodología docente

Editores: Molero Jurado, María del Mar; Barragán Martín, Ana Belén; Simón Márquez, María del Mar; Martos Martínez, África; Pérez Fuentes, María del Carmen

Editorial (si libro): Dykinson

Lugar de publicación: Madrid Año de publicación: 2022

Indicios de calidad: ICEE= 758, Posición: 3 de 99; Q1 (ranking general).

Fuente SPI

9. Autores (p.o. de firma): Legorburu, Idoia; Alonso Sáez, Israel; **Idoiaga Mondragon, Nahia**

Título: El proyecto Bizibideak de Leioa: una buena práctica inclusiva de camino escolar

ISBN: 978-84-18627-80-4

Tipo publicación: Capitulo de Libro

Página inicial: 6 Página final: 18

Título Publicación Completa: Inclusión socioeducativa en periodos de crisis: retos y oportunidades

Editores: Orcasitas-Vicandi, María; Ozamiz, Naiara; Biota, Itsaso; Alonso, Israel

Editorial (si libro): GRAÓ

Lugar de publicación: Barcelona Año de publicación: 2022

Indicios de calidad: ICEE= 137, Posición: 2 de 33; Q1 (ranking educación).

Fuente SPI.

10. Autores (p.o. de firma): **Idoiaga Mondragon, Nahia**; Dosil-Santamaria, Maria, Legorburu Fernandez, Idoia

Título: Retos feministas ante la pandemia de la COVID-19: una revisión crítica

ISBN: 978-84-18627-79-8

Tipo publicación: Capitulo de Libro

Página inicial: 9 Página final: 17

Título Publicación Completa: Retos de la inclusión social y educativa desde la investigación feminista

Editores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**; Legorburu Fernnandez, Idoia; Dosil-Santamaria, Maria; Kerexeta Brazal, Itziar; Darretxe Urretxi, Leire

Editorial (si libro): GRAÓ

Lugar de publicación: Barcelona Año de publicación: 2022

Indicios de calidad: ICEE= 137, Posición: 2 de 33; Q1 (ranking educación).

Fuente SPI.

11. Autores (p.o. de firma): **Idoiaga Mondragon, Nahia**; Axpe Saez, Inge; Berciano Alcaraz, Ainhoa

Título: Estudios sobre la inclusión de la perspectiva de género en los trabajos fin de grado de excelencia en la Facultad de Educación de Bilbao de la UPV/EHU

ISBN: 978-84-18058-81-3

Tipo publicación: Capitulo de Libro

Página inicial: 271 Página final: 282

Título Publicación Completa: Inclusión socioeducativa. Propuestas y metologías innovadoras en contextos educativos

Editores: Roman, Gorka; Pérez-Izagirre, Elizabeth; Biota, Itsaso y Picaza, Maitane

Editorial (si libro): GRAÓ

Lugar de publicación: Barcelona Año de publicación: 2021

Indicios de calidad: ICEE= 137, Posición: 2 de 33; Q1 (ranking educación).

Fuente SPI.

12. Autores (p.o. de firma): Fernandez Rotaetxe, Patricia; Jaureguizar Alboniga-Mayor, Joana; **Idoiaga Mondragon, Nahia**

Título: Análisis del sexismo del futuro profesorado en educación infantil:

Retos para la inclusión de género

ISBN: 978-84-18058-81-3

Tipo publicación: Capítulo de Libro
Página inicial: 123 Página final: 134
Título Publicación Completa: Inclusión socioeducativa. Propuestas y metodologías innovadoras en contextos educativos
Editores: Roman, Gorka; Pérez-Izagirre, Elizabeth; Biota, Itsaso y Picaza, Maitane
Editorial (si libro): GRAÓ
Lugar de publicación: Barcelona Año de publicación: 2021
Indicios de calidad: ICEE= 137, Posición: 2 de 33; Q1 (ranking educación).
Fuente SPI.

13. Autores (p.o. de firma): **Idoiaga Mondragon, Nahia**
Título: De cuando la pandemia intensificó la brechar de género y la invisibilidad del cuidado
ISBN: 978-84-120567-8-5
Tipo publicación: Capítulo de Libro
Página inicial: 53 Página final: 55
Título Publicación Completa: Covid 19, reflexiones feministas sobre la pandemia
Editores: **Idoiaga, Nahia**; Amigot, Patricia; Arostegui, Inmaculada; Arrien, Arantza; Esteban, Maria Luz; Estivariz, Txiki; Fernández, Ana; Gallego, Lucía; Iturrioz, Josebe; Larrañaga, Mertxe; Macho, Marta; Osés, Saioa; Otxoa, Isabel; Plazaola, Oihana; Sanchez, Begoña y Urkaregi, Arantza
Editorial (si libro): Steilas: Idazkaritza Feminista Año de publicación: 2021
14. Autores (p.o. de firma): **Idoiaga Mondragon, Nahia**
Título: Pandemiak genero arrakala eta zaintza lan ikusezina areagotu zituenekoak
ISBN: 978-84-120567-8-5
Tipo publicación: Capítulo de Libro
Página inicial: 53 Página final: 57
Título Publicación Completa: Covid 19, oandemiaren inguruko gogoeta feministak
Editores: **Idoiaga, Nahia**; Amigot, Patricia; Arostegui, Inmaculada; Arrien, Arantza; Esteban, Maria Luz; Estivariz, Txiki; Fernández, Ana; Gallego,

Lucía; Iturrioz, Josebe; Larrañaga, Mertxe; Macho, Marta; Osés, Saioa; Otxoa, Isabel; Plazaola, Oihana; Sanchez, Begoña y Urkaregi, Arantza
Editorial (si libro): Steilas: Idazkaritza Feminista Año de publicación: 2021

15. Autores (p.o. de firma): **Idoiaga Mondragon, Nahia**; Maitane Urizar; Belasko Txertudi, Maitane
Título: Abuso Sexual Contra La Infancia: Creando una red de prevención e inclusión para las víctimas entre el profesorado
ISBN: 978- 84- 18058- 76-9
Tipo publicación: Capitulo de Libro
Página inicial: 54 Página final: 71
Título Publicación Completa: Redes para la Inclusión Social y Educativa
Editores: Beloki, Nekane, Alonso, Israel, Kerexeta, Itziar, & Remiro, Aarantza
Editorial (si libro): GRAÓ
Lugar de publicación: Barcelona Año de publicación: 2021
Indicios de calidad: ICEE= 137, Posición: 2 de 33; Q1 (ranking educación).
Fuente SPI.
16. Autores (p.o. de firma): Langarica Rocafort, Argia; **Idoiaga Mondragon, Nahia**; Roman Etxebarrieta, Gorka
Título: Revisión crítica de los sistemas comunicación aumentativa y alternativa en niñas y niños con necesidades especiales de 6 a 10 años
ISBN: 978- 84- 18058- 86-8
Tipo publicación: Capitulo de Libro
Página inicial: 173 Página final: 184
Título Publicación Completa: ¡Hablemos en inclusión! Buenas prácticas comunicativas en educación
Editores: **Idoiaga, Nahia**, Dosil, Maria, Leonet, Oihana y Belasko, Maitane
Editorial (si libro): GRAÓ
Lugar de publicación: Barcelona Año de publicación: 2.021
Indicios de calidad: ICEE= 137, Posición: 2 de 33; Q1 (ranking educación).
Fuente SPI.
17. Autores (p.o. de firma): **Idoiaga Mondragon, Nahia**; Berciano Alcaraz, Ainhoa

Título: ¿Son los trabajos fin de grado herramientas que fomentan la igualdad de género y la coeducación?

ISBN: 978-84-1853-463-8

Tipo publicación: Capitulo de Libro

Página inicial: 201 Página final: 215

Título Publicación Completa: Género e igualdad como señas de identidad modernas

Editores: Sanchez, Virginia, Bejarano, María Teresa, y Corral, Silvia

Editorial (si libro): Tirant Lo Blanch

Lugar de publicación: Valencia Año de publicación: 2021

Indicios de calidad: ICEE= 1037, Posición: 1 de 105; Q1 (editoriales españolas). Fuente SPI. 4 citas

18. Autores (p.o. de firma): Enara Araguas; **Idoiaga Mondragon, Nahia**; Axpe Saez, Inge

Título: La coeducación, herramienta para la educación inclusiva desde el grado de educación infantil

ISBN: 978-84-18058-81-3

Tipo publicación: Capitulo de Libro

Página inicial: 135 Página final: 147

Título Publicación Completa: Inclusión socioeducativa. Propuestas y metologías innovadoras en contextos educativos

Editores: Roman, Gorka; Pérez-Izagirre, Elizabeth; Biota, Itsaso y Picaza, Maitane

Editorial (si libro): GRAÓ

Lugar de publicación: Barcelona Año de publicación: 2021

Indicios de calidad: ICEE= 137, Posición: 2 de 33; Q1 (ranking educación). Fuente SPI.

19. Autores (p.o. de firma): Leonet Sieso, Oihana; Dosil Santamaria, Maria; **Idoiaga Mondragon, Nahia**; Apaolaza Llorente, Dorleta

Título: El proyecto OERTOWN: la gamificación en Apps para fomentar la inclusión

ISBN: 978- 84- 18058- 80-6

Tipo publicación: Edición Libro

Página inicial: 34 Página final: 54

Título Publicación Completa: Innovación Educativa y Transformación Social

Editores: Roman, Gorka; Orcasitas, María; Berasategi, Naiara y Eiguren, Amaia

Editorial (si libro): GRAÓ

Lugar de publicación: Barcelona Año de publicación: 2021

Indicios de calidad: ICEE= 137, Posición: 2 de 33; Q1 (ranking educación).

Fuente SPI.

20. Autores (p.o. de firma): Ozamiz Echevarria, Naiara; Picaza Gorrochategui, Maitane; Jimenez Echevarria, Eneritz; **Idoiaga Mondragon, Nahia**
Título: Actitudes hacia las personas transgénero. Un estudio realizado en la universidad del País Vasco
ISBN: 978- 84- 18058- 87-5
Tipo publicación: Capitulo de Libro
Página inicial: 33 Página final: 48
Título Publicación Completa: Escenarios y estrategias socioeducativas para la inclusión social
Editores: Rementería, María, Darretxe, Leire, Gezuraga, Monike y Beloki, Nekane
Editorial (si libro): GRAÓ
Lugar de publicación: Barcelona Año de publicación: 2021
Indicios de calidad: ICEE= 137, Posición: 2 de 33; Q1 (ranking educación).
Fuente SPI.
21. Autores (p.o. de firma): Garazi Navarro; **Idoiaga Mondragon, Nahia**
Título: Las bertso-eskola, retos y fortalezas para asegurar un tiempo libre inclusivo y empoderado
ISBN: 978- 84- 18058- 86-8
Tipo publicación: Capitulo de Libro
Página inicial: 59 Página final: 75
Título Publicación Completa: ¡Hablemos en inclusión! Buenas prácticas comunicativas en educación
Editores: **Idoiaga, Nahia**, Dosil, María, Leonet, Oihana y Belasko, Maitane
Editorial (si libro): GRAÓ
Lugar de publicación: Barcelona Año de publicación: 2021

- Indicios de calidad: ICEE= 137, Posición: 2 de 33; Q1 (ranking educación).
Fuente SPI.
22. Autores (p.o. de firma): Langarica Rocafort, Argia; **Idoiaga Mondragon, Nahia**; Roman Etxebarrieta, Gorka
Título: Implicaciones ara la práctica y la investigación en la comunicación aumentativa y alternativa
ISBN: 978-84-18058-40-0
Tipo publicación: Capitulo de Libro
Página inicial: 35 Página final: 49
Título Publicación Completa: Metodologías y herramientas inclusivas en contextos educativos
Editores: Roman Etxebarrieta, Gorka; **Idoiaga Mondragon, Nahia**; Apaolaza Llorente, Dorleta
Editorial (si libro): GRAÓ
Lugar de publicación: Barcelona Año de publicación: 2020
Indicios de calidad: ICEE= 137, Posición: 2 de 33; Q1 (ranking educación).
Fuente SPI.
23. Autores (p.o. de firma): Roman Etxebarrieta, Gorka; **Idoiaga Mondragon, Nahia**
Título: Una etnografía sobre la migración desde la antropología visual: narrativas y procesos de inclusión a través del tiempo libre educativo
ISBN: 978-84-17667-62-7
Tipo publicación: Capitulo de Libro
Página inicial: 185 Página final: 201
Título Publicación Completa: Educación en el tiempo libre: la inclusión en el centro
Editores: Alonso Sáez, Israel y Artetxe Sánchez, Karmele
Editorial (si libro): Ediciones OCTAEDRO, S.L.
Lugar de publicación: Barcelona Año de publicación: 2019
Indicios de calidad: ICEE= 102, Posición: 4 de 33; Q1 (ranking educación).
Fuente SPI.
24. Autores (p.o. de firma): **Idoiaga Mondragon, Nahia**; Belasko Txertudi, Maitane
Título: El alumnado de grado ante el castigo en las aulas de educación

infantil

ISBN: 978-84-1324-492-1

Tipo publicación: Capitulo de Libro

Página inicial: 1611

Página final: 1623

Título Publicación Completa: Investigación, Innovación docente y TIC
Nuevos Horizontes Educativos

Editores: Alonso, Santiago; Romero, Jose María; Rodrtiguez-Jimenez,
Carmen y Sola, Jose María

Editorial (si libro): Dykinson

Lugar de publicación: Madrid

Año de publicación: 2019

Indicios de calidad: ICEE= 28, Posición: 12 de 33; Q2 (ranking educación).

Fuente SPI.

25. Autores (p.o. de firma): Roman Etxebarrieta, Gorka; **Idoiaga Mondragon, Nahia**

Título: Leisure time as a facilitator for social and educational inclusion of
migrants: inclusive methodologies and resources for non-formal education

ISBN: 978-84-1324-491-4

Tipo publicación: Capitulo de Libro

Página inicial: 397

Página final: 411

Título Publicación Completa: Inclusión, Tecnología y Sociedad:
Investigación e Innovación en Educación

Editores: Marin, Jose Antonio; Gomez, Gerardo; Ramos, Magdalena y
Campos, María Natalia

Editorial (si libro): Dykinson

Lugar de publicación: Madrid

Año de publicación: 2019

Indicios de calidad: ICEE= 28, Posición: 12 de 33; Q2 (ranking educación).

Fuente SPI.

26. Autores (p.o. de firma): Roman Etxebarrieta, Gorka; **Idoiaga Mondragon, Nahia**; Berasategui Sancho, Naiara

Título: Youth political identity formation in post-conflict educational
systems. The case of the Basque Country

ISBN: 978-84-368-4266-1

Tipo publicación: Capitulo de Libro

Página inicial: 397

Página final: 409

- Título Publicación Completa: Generando nuevos estudios culturales
Editores: Vega Baeza, María Rita; Rodríguez Gómez, Alfredo y Jiménez, José Muñoz
Editorial (si libro): Ediciones Pirámide (Grupo Anaya, S. A.)
Lugar de publicación: Madrid Año de publicación: 2019
Indicios de calidad: ICEE= 102, Posición: 4 de 33; Q1 (ranking educación).
Fuente SPI.
27. Autores (p.o. de firma): Roman Etxebarrieta, Gorka; **Idoiaga Mondragon, Nahia**; Berasategui Sancho, Naiara
Título: Inclusion processes with refugees and migrants: best practices and strategies in leisure and free time
ISBN: 978-84-17690-38-0
Tipo publicación: Capitulo de Libro
Página inicial: 357 Página final: 371
Título Publicación Completa: Focalizando áreas del saber desde sus nuevas lecturas
Editores: Vega Baeza, María Rita; De La Fuente Anuncibay , Raquel y Romero Sánchez, Guadalupe
Editorial (si libro): Editorial Gedisa, S.A.
Lugar de publicación: Ulzama Año de publicación: 2018
Indicios de calidad: ICEE= 102, Posición: 4 de 33; Q1 (ranking educación).
Fuente SPI.
28. Autores (p.o. de firma): **Idoiaga Mondragon, Nahia**
Título: Redes sociales en tiempos de riesgo: analizando el ébola mediante Twitter
ISBN: 978-84-48612-52-8
Tipo publicación: Capitulo de Libro
Página inicial: 365 Página final: 377
Título Publicación Completa: Estrategias en comunicación y su evolución en los discursos
Editores: Camarero, Emma y Rodríguez, José
Editorial (si libro): McGraw Hill Education
Lugar de publicación: Madrid Año de publicación: 2016

Indicios de calidad: ICEE= 17.000, Posición: 5 de; 28 Q1 (educación internacional)

29. Autores (p.o. de firma): Valencia Garate, Jose Francisco; Gil De Montes Echaide, Maria Lorena; **Idoiaga Mondragon, Nahia**

Título: Représentations sociales et médias: le cadrage de la épidémie de grippe porcine dans les médias mexicains et espagnols

ISBN: 978-2-8073-0546-5

Tipo publicación: Capitulo de Libro

Página inicial: 393 Página final: 398

Título Publicación Completa: Les Representations Sociales: Theories, Methodes et applications

Editores: Lo Monaco, Gregory; Delouvee, Syllvain, & Rateau, Patrick
Editorial (si libro): De Boek

Lugar de publicación: Paris Año de publicación: 2016

Indicios de calidad: ICEE=1.296 .Posición: 99 de 504 Q1 Fuente SPI.

30. Autores (p.o. de firma): **Idoiaga Mondragon, Nahia**

Título: difusion de significados y mass media: un estudio sobre las dinamicas de la distribucion de la ley de igualdad de genero en periodicos

ISBN: 9789502323176

Tipo publicación: Capitulo de Libro

Página inicial: 35 Página final: 55

Título Publicación Completa: Psicología Social y Política

Editores: Zubieta, Elena

Editorial (si libro): EUDEBA

Lugar de publicación: Buenos Aires Año de publicación:
2014

5. TRABAJOS CIENTÍFICOS PUBLICADOS EN REVISTAS ESPAÑOLAS O EXTRANJERAS

5.1 Artículos en revistas indexadas por la base de datos Journal Citation Reports

PUBLICACIONES JCR Q1 y Q2

1. **Idoiaga-Mondragon, N.**, Eiguren Munitis, A., Ozamiz-Etxebarria, N., & Alonso Saez, I. (2024). Let Us Educate on Pornography: Young Education Students' Representations of Pornography. *Sexuality Research and Social Policy*, 1-11.
2. Roman Etxebarrieta, G., Berasategi Sancho, N., Legorburu Fernandez, I., & **Idoiaga Mondragon, N.** (2024). 'I came to the Basque Country, and now I have to learn their language'. Migrant students' attitudes towards the use of a minority language. *International Journal of Multilingualism*, 1-15.
3. Roman Etxebarria, G., Berasategi Sancho, N., Idoiaga-Mondragon, N., & Legorburu Fernandez, I. (2024). Migrant Perceptions of Their Social Inclusion, Social Networks, and Satisfaction with Life in Northern Spain. *Societies*, 14(1), 3.
4. Boillos, M. M., Bereziartua, G., & Idoiaga, N. (2024). The decision to publish in a minority language: the case of the Basque language. *International Multilingual Research Journal*, 1-13.
5. Idoiaga Mondragon, N., Beloki, N., Yarritu, I., Zarrazquin, I., & Artano, K. (2023). Active methodologies in Higher Education: reasons to use them (or not) from the voices of faculty teaching staff. *Higher Education*, 1-19.
6. Idoiaga Mondragon, N., Eiguren Munitis, A., Ozamiz-Etxebarria, N., & Berasategi Sancho, N. (2023). The voices of youths in COVID-19 times: exploring young people's emotional representations. *Psychology & Health*, 1-18.

7. Vallejo-Slocker, L., Idoiaga-Mondragon, N., Axpe, I., Willi, R., Guerra-Rodríguez, M., Montserrat, C., & Del Valle, J. F. (2024). Systematic Review of the Evaluation of Foster Care Programs. *Psychosocial Intervention*, 33(1), 1.
8. Yarritu, I., **Idoiaga Mondragon, N.**, Axpe Saez, I. and Arriaga, C. (2023). The representation of sustainability among university teachers: knowing the present to change the future. *International Journal of Sustainability in Higher Education*,
<https://doi.org/10.1108/IJSHE-11-2022-0353>
Índice de impacto: 3.1. Cuartil: JCR Q2. Campo: Education & educational research (91/269)
9. Wagner, W., Viidalepp, A., **Idoiaga-Mondragon, N.**, Talves, K., Lillemäe, E., Pekarev, J., & Otsus, M. (2023). Lay representations of artificial intelligence and autonomous military machines. *Public Understanding of Science*,
<https://doi.org/10.1177/09636625231167071>
Índice de impacto: 4.1. Cuartil: JCR Q1. Campo: Communication (23/96)
10. Ozamiz-Etxebarria, N., Legorburu Fernandez, I., **Idoiaga-Mondragon, N.**, Olaya, B., Cornelius-White, J. H., & Santabárbara, J. (2023). Post-Traumatic Stress in Children and Adolescents during the COVID-19 Pandemic: A Meta-Analysis and Intervention Approaches to Ensure Mental Health and Well-Being. *Sustainability*, 15(6), 5272.
Índice de impacto: 3.9. Cuartil: JCR Q2. Environmental studies (48/127)
11. Bereziartua, G., Boillos, M. D. M., & **Idoiaga, N.** (2023). The use of Basque as a language for scientific dissemination: scholars' practices and beliefs. *International Journal of Multilingualism*, 1-17.
<https://doi.org/10.1080/14790718.2023.2224011>
Índice de impacto: 2.3. Cuartil: JCR Q1 (Linguistics)/ Q3 (Education & Educational research. Campo: Linguistics (41/194)/Education & Educational research. (140/269)

12. **Idoiaga Mondragon, N.**, Yarritu, I., Saez de Cámara, E., Beloki, N., & Vozmediano, L. (2023) The challenge of Education for Sustainability in higher education: key themes and competences within the University of the Basque Country. *Frontiers in Psychology*, *14*, 1158636.
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1158636>
Índice de impacto: 3.8. Cuartil: JCR Q1. Campo: Psychology multidisciplinary (34/147)
13. **Idoiaga Mondragon, N.**, Eiguren Munitis, A., & Belasko Txertudi, M. (2022). The breaking of secrecy: Analysis of the hashtag #MeTooIncest regarding testimonies of sexual incest abuse in childhood. *Child Abuse & Neglect*, *123*. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2021.105412>
Índice de impacto: 4.863. Cuartil: JCR Q1. Campo: Family studies (4/46) / Social Psychology (14/65)
14. Fernandez, P., **Idoiaga Mondrago, N.**, & Jauregizar, J. (2022). Comparing social representations of feminism among education and engineering majors: Insights for developing feminist pedagogies. *Feminism & Psychology*, <https://doi.org/10.1177/09593535221126101>
Índice de impacto: 5.833. Cuartil: JCR Q1. Campo: Women's Studies (1/44) / JCR Q1. Campo: Psychology, Multidisciplinary (18/147)
15. **Idoiaga, N.**, Eiguren, A., Berasategi, N., Dosil, M., & Picaza, M. (2022). How are children coping with COVID-19 health crisis? Analysing their representations of lockdown through drawings. *Childhood a global journal of child research*, *29*(4), 545-560.
<https://doi.org/10.1177/09075682221101199>
Índice de impacto: 2.864. Cuartil: JCR Q1. Campo: Social Sciences, Interdisciplinary (27/109)
16. **Idoiaga Mondragon, N.**, Eiguren Munitis, A., Berasategi Sancho, N., & Ozamiz-Etxebarria, N. (2022). Drawing the COVID-19 pandemic: how do children incorporate the health crisis and its consequences into their everyday thinking? *Psychology & Health*, *39*(3), 379-298.
<https://doi.org/10.1080/08870446.2022.2066103>

- Índice de impacto: 3.358. Cuartil: JCR Q2. Campo: Psychology, Multidisciplinary (50/147)
17. **Idoiaga, N.**, Dosil, M., Belasko, M., & Alonso, I. (2022). Image-based Abuse: Debate and Reflections on the “Iveco Case” in Spain on Twitter. *Journal of Interpersonal Violence*, 37(9-10), 7178-7201.
<https://doi.org/10.1177/0886260520967143>
Índice de impacto: 2.621. Cuartil: JCR Q2. Campo: Family Studies (17/46)
 18. **Idoiaga Mondragon, N.**, Orcasitas-Vicandi, M., & Roman, G. (2022). Impact of emergency eLearning in a multilingual context with a minority language: how has the absence of school affected the use of Basque, English, and Spanish in the Basque context? *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*, Ahead-of-print, 1-18.
<https://doi.org/10.1080/13670050.2022.2065877>
Índice de impacto: 3.165. Cuartil: JCR Q2. Campo: Education & Educational research (80/267)
 19. **Idoiaga, N.**, Legorburu, I., Ozamiz-Etxebarria, N., Lipnicki, D.M., Villagrasa, B., & Santabábara, J. (2022). Prevalence of Post-Traumatic Stress Disorder (PTSD) in University Students during the COVID-19 Pandemic: A Meta-Analysis Attending SDG 3 and 4 of the 2030 Agenda. *Sustainability*, 14(13), 7914. <https://doi.org/10.3390/su14137914>
Índice de impacto: 3.889. Cuartil: JCR Q2. Campo: Environmental Studies (SSCI) (133/279)
 20. Biota, I.; Dosil-Santamaria, M.; **Idoiaga Mondragon, N.**, & Ozamiz-Etxebarria, N. (2022). Analyzing University Students' Perceptions Regarding Mainstream Pornography and Its Link to SDG5. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19, x.
<https://doi.org/10.3390/xxxxx>
Índice de impacto: 4.614. Cuartil: JCR Q1. Campo: Public, Environmental & Occupational Health (45/182)
 21. Reyes-Sosa, H., Martínez-Cueva, S., & **Idoiaga Mondragón, N.** (2022). Rape Culture, Revictimization, and Social Representations: Images and Discourses on Sexual and Violent Crimes in the Digital Sphere in Mexico. *Journal of Interpersonal Violence*.

- <https://doi.org/10.1177/08862605221084747>
Índice de impacto: 2.621. Cuartil: JCR Q2. Campo: Family Studies (17/46)
22. Legorburu, I., **Idoiaga Mondragon, N.**, Alonso, I., & Berasategi, N. (2022). Why are you allowed to go to school on your own? Exploring children's voices on independent mobility. *Children & Society*.
<https://doi.org/10.1111/chso.12559>
Índice de impacto: 2.430. Cuartil: JCR Q2. Campo: Public, Environmental & Occupational Health (42/176)
23. Dosil-Santamaria, D., Ozamiz-Etxebarria, N., **Idoiaga Mondragon, N.**, Reyes-Sosa, H., & Santabárbara, J. (2022). Emotional State of Mexican University Students in the Pandemic. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19, 2155.
<https://doi.org/10.3390/xxxxx>
Índice de impacto: 4.614. Cuartil: JCR Q1. Campo: Public, Environmental & Occupational Health (45/182)
24. Leonet, O., Orcasitas, M., Langarica, A., **Idoiaga, N.**, & Roman, G. (2022). A systematic review of Augmentative and Alternative Communication Interventions in preschoolers. *Language, Speech, and Hearing Services in Schools*, 1-18. https://doi.org/10.1044/2022_LSHSS-21-00191
Índice de impacto: 2.215. Cuartil: JCR Q1. Campo: Linguistics (48/194)
25. **Idoiaga Mondragon, N.**, Berasategi Sancho, N., Dosil Santamaria, M., & Ozamiz-Etxebarria, N. (2021). Reopening of Schools in the COVID-19 Pandemic: The Quality of Life of Teachers While Coping with This New Challenge in the North of Spain. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(15), 7791.
<https://doi.org/10.3390/ijerph18157791>
Índice de impacto: 4.614. Cuartil: JCR Q1. Campo: Public, Environmental & Occupational Health (45/182)
26. Berasategi Santxo, N., **Idoiaga Mondragon, N.**, Ozamiz-Etxebarria, N., & Dosil-Santamaria, M. (2021). Well-Being of Adolescents in De-Escalation Situation: Physical, Emotional, Social, and Academic Impact. *Frontiers in Psychology*, 3616. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.646027>

Índice de impacto: 4.232. Cuartil: JCR Q2. Campo: Psychology, Multidisciplinary (35/147)

27. Santabarbara, J., **Idoiaga, N.**, Ozamiz-Etxebarria, N., & Bueno-Notivol, J. (2021). Prevalence of Anxiety in Dental Students during the COVID-19 Outbreak: A Meta- Analysis. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18, 10978.
<https://doi.org/10.3390/ijerph182010978>
Índice de impacto: 4.614. Cuartil: JCR Q1. Campo: Public, Environmental & Occupational Health (45/182)
28. **Idoiaga, N.**, Axpe, I., & Berciano, A. (2021). The undergraduate dissertation as a reflection of education for sustainability and professional identity: the faculty of education of Bilbao. *International Journal of Sustainability in Higher Education*. <https://doi.org/10.1108/IJSHE-09-2020-0346>
Índice de impacto: 4.120. Cuartil: JCR Q1. Campo: Education & Educational Research (163/739)
29. Berasategi, N., **Idoiaga, N.**, Dosil, M., & Eiguren, A. (2021). The Well-being of children in lock-down: Physical, emotional, social and academic impact. *Children and Youth Services Review*, 127, 106085
<https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2021.106085>
Índice de impacto: 2.519. Cuartil: JCR Q2. Campo: Social Work (16/46) / Family studies (11/43)
30. Dosil, M., **Idoiaga, N.**, Berasategi, N., & Ozamiz-Etxebarria, N. (2021). Teacher stress, anxiety and depression at the beginning of the academic year during the COVID-19 pandemic. *Global Mental Health*, 8, e14.
<https://doi.org/10.1017/gmh.2021.14>
Índice de impacto: 3.750. Cuartil: JCR Q2. Campo: Psychiatry (118/257)
31. Fernandez, P., Jauregizar, J., & **Idoiaga, N.** (2021). Representaciones sobre sexismo en Educación Superior y Formación Profesional. *Educación XXI*, 24(2), 421-440.
<https://doi.org/10.5944/educxx1.28225>
Índice de impacto: 3.077. Cuartil: JCR Q2. Campo: Education & Educational Research (85/267)

32. **Idoiaga, N.**, Berasategi, N., Dosil, M., & Eiguren, A. (2021). Struggling to breathe: a qualitative study of children's wellbeing during lockdown in Spain. *Psychology & Health*, 36 (2), 179-194.
<https://doi.org/10.1080/08870446.2020.1804570>
Índice de impacto: 3.358. Cuartil: JCR Q2. Campo: Psychology, Multidisciplinary (50/147)
33. **Idoiaga Mondragon, N.**, Berasategi Sancho, N., Beloki Arizti, N., & Belasko Txertudi, M. (2022). # 8M women's strikes in Spain: following the unprecedented social mobilization through twitter. *Journal of Gender Studies*, 31(5), 635-653. <https://doi.org/10.1080/09589236.2021.1881461>
Índice de impacto: 2.011. Cuartil: JCR Q1. Campo: Women's Studies (12/60)
34. **Idoiaga Mondragon, N.**, Berasategi Sancho, N., Ozamiz-Etxebarria, N., & Alonso Saez, I. (2021). Coping with COVID-19: social representations underlying blaming processes and fear. *Psychology & Health*, 1-19.
<https://doi.org/10.1080/08870446.2021.1896717>
Índice de impacto: 3.358. Cuartil: JCR Q2. Campo: Psychology, Multidisciplinary (50/147)
35. Langarika-Rocafort, A., **Idoiaga, N.**, & Roman, G. (2021). A Systematic Review of Research on Augmentative and Alternative Communication Interventions for Children Aged 6-10 in the Last Decade. *Language, Speech, and Hearing Services in Schools*, 1-18.
https://doi.org/10.1044/2021_LSHSS-20-00005
Índice de impacto: 2.215. Cuartil: JCR Q1. Campo: Linguistics (48/194)
36. Eiguren, A., **Idoiaga, N.**, Berasategi, N., & Picaza, M. (2021). Exploring the Social and Emotional Representations Used by the Elderly to Deal With the COVID-19 Pandemic. *Frontiers in Psychology*, 11, 4020.
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.586560>
Índice de impacto: 4.232. Cuartil: JCR Q2. Campo: Psychology, Multidisciplinary (55/155)
37. Santabárbara, J., Bueno-Notivol, J., Lipnicki, D. M., Olaya, B., Pérez-Moreno, M., Gracia-García, P., **Idoiaga-Mondragon, N.**, & Ozamiz-Etxebarria, N. (2021). Prevalence of anxiety in health care professionals during the COVID-19 pandemic: A rapid systematic review (on published

- articles in Medline) with meta-analysis. *Progress in Neuro-Psychopharmacology and Biological Psychiatry*, 110244.
<https://doi.org/10.1016/j.pnpbp.2021.110244>
Índice de impacto: 5.201. Cuartil: JCR Q2. Campo: Clinical Neurology (44/212) / Psychiatry (35/156)
38. Ozamiz-Etxebarria, N., Berasategi, N., **Idoiaga, N.**, & Dosil, M. (2020). The psychological state of teachers during the COVID-19 crisis: the challenge of returning to face-to-face teaching. *Frontiers in Psychology*, 11.
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.620718>
Índice de impacto: 2.067. Cuartil: JCR Q2. Campo: Psychology, Multidisciplinary (45/138)
39. Berasategi N, Idoiaga N, Dosil M and Eiguren A (2020) Design and Validation of a Scale for Measuring Well-Being of Children in Lockdown (WCL). *Frontiers in Psychology*, 11, 2225.
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.02225>
Índice de impacto: 2.067. Cuartil: JCR Q2. Campo: Psychology, Multidisciplinary (45/138)
40. **Idoiaga, N.**, Berasategi, N., Eiguren, A., & Picaza, M. (2020). Exploring children's social and emotional representations of the Covid-19 pandemic. *Frontiers in Psychology*, 11, 1952.
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.01952>
Índice de impacto: 2.067. Cuartil: JCR Q2. Campo: Psychology, Multidisciplinary (45/138)
41. Ozamiz-Etxebarria, N., **Idoiaga Mondragon, N.**, Dosil Santamaría, M., & Picaza Gorrotxategi, M. (2020). Psychological Symptoms During the Two Stages of Lockdown in Response to the COVID-19 Outbreak: An Investigation in a Sample of Citizens in Northern Spain. *Frontiers in Psychology*, 11, 1491. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.02116>
Índice de impacto: 2.067. Cuartil: JCR Q2. Campo: Psychology, Multidisciplinary (45/138)
42. **Idoiaga, N.**, Gil de Montes, M.L., Asla, N. eta Larrañaga, M. (2020). "La Manada" in the public sphere: Coping with a sexual aggression case through Twitter. *Feminist Media Studies*, 20(7), 926-943.
<https://doi.org/10.1080/14680777.2019.1643387>

- Índice de impacto: 2.922. Cuartil: JCR Q1. Campo: Women's Studies (8/44)
43. Larruzea-Urkixo, N., Cardeñoso, M.O., & **Idoiaga, N.** (2020). El alumnado del Grado de Educación ante las tareas universitarias: emoción y cognición. *Educación XXI*, 23(1), 197-220.
<https://doi.org/10.105944/educXX1.23453>
Índice de impacto: 3.265. Cuartil: JCR Q1. Campo: Education & Educational Research (67/265)
44. **Idoiaga, N.** eta Belasko, M. (2019). Understanding menstruation: influence of gender and ideological factors. A study of young people 's social representations. *Feminism & Psychology*, 29(3), 357-373.
<https://doi.org/10.1177/0959353519836445>
Índice de impacto: 1.882. Cuartil: JCR Q1. Campo: Women's Studies (9/45)
45. **Idoiaga N.**, Gil de Montes M.L., & Valencia, J.F. (2017). Ebola in the public sphere: A comparison between mass media and social networks. *Science communication*, 39 (1), 101-124.
<https://doi.org/10.1177/1075547016688908>
Índice de impacto: 2.032. Cuartil: JCR Q1. Campo: Communication (19/84)
46. **Idoiaga Mondragon, N.**, Gil de Montes, L., & Valencia, J. (2017). Understanding an Ebola outbreak: Social representations of emerging infectious diseases. *Journal of health psychology*, 22(7), 951-960.
<https://doi.org/10.1177/1359105315620294>
Índice de impacto: 2.039. Cuartil: JCR Q2. Campo: Psychology, Clinical (55/130)

PUBLICACIONES JCR Q3 y Q4

47. Legorburu Fernández, I., Idoiaga Mondragon, N., Langarika-Rocafort, A., Dosil-Santamaria, M., & Berasategui, N. (2023). A Systematic Review of the Effect of Active Commuting to School on Children's Well-being: A Physical, Psychological, Social, and Academic Approach. *Child Welfare*, 101(1).

48. Berasategi Sancho, N., Legorburu Fernnandez, I., Alonso Saez, I., & Idoiaga Mondragon, N. (2023). Children's perceptions of safety in their school path: the case of the Basque Country. *Children's Geographies*, 1-12.
49. Apaolaza-Llorente, D., Castrillo, J., & Idoiaga-Mondragon, N. (2023). Are women present in history classes? Conceptions of primary and secondary feminist teachers about how to teach women's history. *Women's Studies International Forum*, 98.
<https://doi.org/10.1016/j.wsif.2023.102738>
Índice de impacto: 1.4. Cuartil: JCR Q3. Campo: Women's studies (25/44)
50. Ozamiz-Etxebarria, N., Dosil-Santamaria, M., **Mondragon, N. I.**, Gorrotxategi, M. P., Olaya, B., & Santabárbara, J. (2023). The emotional state of young people in northern Spain after one year and a half of the COVID-19 pandemic. *The European journal of psychiatry*, 37(2), 109-116.
<https://doi.org/10.1016/j.ejpsy.2022.09>
Índice de impacto: 1.8. Cuartil: JCR Q4. Campo: Psychiatry (109/144)
51. Sainz de la Maza, M., Gil de Montes, L., & **Idoiaga, N.** (2023). Community on conflict: social representations of the recent past among members of historical memory associations of Biscay (La comunidad en conflicto: representaciones sociales del pasado reciente en miembros de asociaciones de memoria histórica de Vizcaya). *International Journal of Social Psychology*, 38, 92-121
<https://doi.org/10.1080/02134748.2022.2132746>
Índice de impacto: 2.545. Cuartil: JCR Q3. Campo: Social Psychology (45/66)
52. **Idoiaga Mondragon, N.**, Berasategi Sancho, N., Ozamiz-Etxebarria, N., & Dosil Santamaria, M. (2022). The well-being of children in a full lockdown and partial lockdown situation in northern Spain: a comparative perspective. *Children's Geographies*, 0(0).
<https://doi.org/10.1080/14733285.2022.2118030>
Índice de impacto: 2.307. Cuartil: JCR Q3. Campo: Geography (50/85)

53. Ozamiz-Etxebarria, N., Jimenez-Etxebarria, E., Picaza, M., & Idoiaga, N. (2022). Calidad de vida y personalidad en las personas mayores que estudian en la universidad. *Revista Española de Salud Pública*, 96(19), e202209070.
Índice de impacto: 1.333. Cuartil: JCR Q4. Campo: Public, Environmental & Occupational Health (168/182)
54. Sainz de la Maza, M., Gil de Montes, L., & Idoiaga, N. (2022). Community on conflict: Social representations of the recent past among members of historical memory associations of Biscay. *Revista de Psicología Social* (in press).
Índice de impacto: 0.913. Cuartil: JCR Q4. Campo: Social Psychology (63/65)
55. Santabábara, J., Olaya, B., Bueno-Notivol, J., Pérez-Moreno, M., Gracia-García, P., Ozamiz-Etxebarria, N., & Idoiaga-Mondragon, N. (2022). Prevalence of depression among medical students during the COVID-19 pandemic. A systematic review and meta-analysis. *Revista Médica De Chile*, 149, 1595-1604.
Índice de impacto: 0.686. Cuartil: JCR Q4. Campo: Medicine, General & Internal (159/1672)
56. Monge, N., & Idoiaga, N. (2021). Feelings experienced by university students in the subject of Body Expression. *Research in Drama Education: The Journal of Applied Theatre and Performance*, 1-6.
<https://doi.org/10.1080/13569783.2021.1946387>
Índice de impacto: 0.589. Cuartil: JCR Q4. Campo: Education & Educational Research (254/267)
57. Santabábara, J., Ozamiz-Etxebarria, N., Idoiaga, N., Olaya, B.; Bueno-Notivol, J. (2021). Meta-Analysis of Prevalence of Depression in Dental Students during COVID-19 Pandemic. *Medicina*, 57, 1278.
<https://doi.org/10.3390/medicina57111278>
Índice de impacto: 2.948. Cuartil: JCR Q3. Campo: Medicine, General & Internal (80/167)
58. Ozamiz-Etxebarria, N., Idoiaga, N., Bueno-Notivol, J., Pérez-Moreno, M., & Santabábara, J. (2021). Prevalence of Anxiety, Depression, and Stress among Teachers during the COVID-19 Pandemic: A Rapid Systematic

Review with Meta-Analysis. *Brain Sciences*, 11(9), 1172.

<https://doi.org/10.3390/brainsci11091172>

Índice de impacto: 3.333. Cuartil: JCR Q3. Campo: Neurosciences (175/274)

59. **Idoiaga Mondragon, N.**, Berasategi Sancho, N., Eiguren Munitis, A., & Dosil Santamaria, M. (2021). Exploring the social and emotional representations used by students from the University of the Basque Country to face the first outbreak of COVID-19 pandemic. *Health Education Research*, 36(2), 159-169. <https://doi.org/10.1093/her/cyab006>
Índice de impacto: 2.221. Cuartil: JCR Q3. Campo: Education & Educational Research (153/267)
60. Ozamiz-Etxebarria, N., Dosil Santamaría, M., **Idoiaga Mondragon, N.**, Berasategi Santxo, N. (2021). Estado emocional del profesorado de colegios y universidades en el norte de España ante la COVID-19. *Revista Española de Salud Pública*, 95(1), e1-e8.
Índice de impacto: 1.333. Cuartil: JCR Q4. Campo: Public, Environmental & Occupational Health (168/182)
61. **Idoiaga, N.**, Gil de Montes, L., Asla, N., & Larrañaga, M. (2020). Where does risk lie in sexual practices? A study of young people's social representations. *Health, Risk & Society*, 22(3-4), 249-265.
<https://doi.org/10.1080/13698575.2020.1793304>
Índice de impacto: 1.756. Cuartil: JCR Q3. Campo: Social Sciences (33/44) / Public, Environmental & Occupational Health (129/176)
62. Ozamiz, N., Dosil, M., Picaza, M., & **Idoiaga, N.** (2020). Stress, anxiety, and depression levels in the initial stage of the COVID-19 outbreak in a population sample in the northern Spain. *Cadernos de Saúde Pública*, 36(4), e00054020. <https://doi.org/10.1590/0102-311X00054020>.
Índice de impacto: 1.632. Cuartil: JCR Q4. Campo: Public, Environmental & Occupational Health (134/176)
63. **Idoiaga, N.**, & Belasko, N. (2018). Understanding fatness in the public sphere of young students: Social representations and emotional response. *Cadernos de saude publica / Reports in public Health*, 34(9), 31-44.
<https://doi.org/10.1590/0102-311x00197917>

Índice de impacto: 1.170. Cuartil: JCR Q4. Campo: Public, Environmental & Occupational Health (283/363)

64. **Idoiaga N.**, Gil de Montes M.L., & Valencia, J.F. (2016). Communication and representation of risk in health crises: the influence of framing and group identity. *International Journal of Social Psychology*, 31(1), 59-74.
<https://doi.org/10.1080/02134748.2015.1101313>
Índice de impacto: 0.34. Cuartil: JCR Q4. Campo: Social Psychology (63/65)
65. Valencia, J., **Idoiaga, N.**, & Momoitio, J. (2010). Social representations and memory: The psychosocial impact of the Spanish “Law of Memory”, related to the Spanish Civil War. *Revista de Psicología Social*, 25(1), 73-86.
<https://doi.org/10.1174/021347410790193496>
Índice de impacto: 0.291. Cuartil: JCR Q4. Campo: Social Psychology (53/58)
66. Valencia, J., Gil De Montes, L., Ortiz, G., Larrañaga, M., & **Idoiaga, N.** (2010). Enmarcamiento y el rechazo o aceptación de los aspectos generales y específicos de la Ley de igualdad de Género en España: representaciones sociales y regulaciones normativas. *Revista de Psicología Social*, 25(2), 145-155.
<https://doi.org/10.1174/021347410791063769>
Índice de impacto: 0.291. Cuartil: JCR Q4. Campo: Social Psychology (53/58)

5.2 Artículos en revistas indexadas por la base de datos SJR (Scopus)

1. Boillos Pereira, M. M., & Idoiaga Mondragon, N. (2023). Intervención ante la violencia: cómo formar a futuros delegados/as de protección en el deporte. *Retos: Nuevas Perspectivas de Educación Física, Deporte y Recreación*, 50.
2. Legorburu Fernandez, I., Dosil-Santamaria, M., **Idoiaga Mondragon, N.**, & Ozamiz-Etxebarria, N. (2023). Teachers’ Involvement in Inclusive Education: Attitudes of Future Teachers. *Education Sciences*, 13(9), 851.
Índice de impacto: 4.0 Cuartil: Q1. Campo: Educación

3. Artetxe, O., Darretxe, L., **Idoiaga, N.**, & Galarza, L. (2023). Familias Monomarentales Derivadas de Violencia de Género. *Multidisciplinary Journal of Gender Studies*, 12(2), 201-237.

Índice de impacto: 0.19 Cuartil: Q3. Campo: Gender Studies

4. **Idoiaga Mondragon, N.**, Legorburu Fernandez, I., Ozamiz-Etxebarria, N., Villagrasa, B., & Santabárbara, J. (2023). PTSD (posttraumatic stress disorder) in teachers: a mini meta-analysis during COVID-19. *International journal of environmental research and public health*, 20(3), 1802

Índice de impacto: 5.4 Cuartil: Q1. Campo: Medicine

5. Ozamiz-Etxebarria, N., Legorburu Fernnadez, I., Lipnicki, D. M., **Idoiaga Mondragon, N.**, & Santabárbara, J. (2023). Prevalence of Burnout among Teachers during the COVID-19 Pandemic: A Meta-Analysis. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(6), 4866.

Índice de impacto: 5.4 Cuartil: Q1. Campo: Medicine

6. **Idoiaga Mondragón, N.**, Axpe Saex, I., & Martin Etxebeste, J. (2022). El lenguaje inclusivo en la facultad de educación de Bilbao: Un análisis preliminar de su uso en las lenguas oficiales. *International Visual Culture Review/Revista Internacional de Cultura Visual*, 12(1), 1-13.

Índice de impacto: 3 Cuartil: Q2. Campo: Arts and Humanities

7. Fernandez Rotaeché, P., Jauregizar Albóniga-Mayor, J., & **Idoiaga Mondragón, N.** (2022). Análisis del sexismo y feminismo en el futuro profesorado. *International Humanities Review/Revista Internacional de Humanidades*, 14(1), 1-14.

Índice de impacto: 2 Cuartil: Q3. Campo: Arts and Humanities

8. Berasategi Sancho, N., Roman Etxebarrieta, G., Alonso Saez, I., & **Idoiaga Mondragon, N.** (2022). Leisure as a Space for Inclusion and the Improvement of Life Satisfaction of Immigrants. *Journal of International Migration and Integration*, 0(0).

<https://doi.org/10.1007/s12134-021-00917-y>

Índice de impacto: 0.44 Cuartil: Q1. Campo: Cultural Studies

9. Larruzea-Urkixo, N., Cardeñoso, M. O., & **Idoiaga, N.** (2021). Interpretación cognitiva y emocional sobre el EEES del alumnado del Grado de Educación Primaria de la facultad de educación de la UPV/EHU. *Profesorado, Revista de Currículum y Formación del Profesorado*, 25(2), 307-326. <https://doi.org/10.30827/profesorado.v25i2.9119>
Índice de impacto: 0.341. Cuartil: Q3. Campo: Education
10. **Idoiaga, N.**, Gil de Montes, L., & Valencia, J. (2018). Understanding the emergence of infectious diseases: Social representations and mass media. *Communication & Society*, 31(3), 319-330. <https://doi.org/10.15581/003.31.3.319-330>
Índice de impacto: 0.331. Cuartil: Q2. Campo: Communication
11. **Idoiaga, N.** (2016). Redes sociales en tiempos de riesgo: Analizando el ébola mediante Twitter. *Opción: Revista de Ciencias Humanas y Sociales*, (11), 740-756.
Índice de impacto: 0.15. Cuartil: Q3. Campo: Social Sciences

5.3 Artículos en otras revistas indexadas

1. **Idoiaga Mondragón, N.**, Legorburu Fernández, I., Alonso Sáez, I., & Berasategi Sancho, N. (2024). La movilidad independiente infantil en los caminos escolares: la percepción de los niños y niñas sobre las dificultades en su entorno. *Revista sobre la infancia y la adolescencia*, (26), 1-17.
2. Ureta García, M., Apaolaza-Llorente, D., Alonso Saez, I., & **Idoiaga Mondragón, N.** (2024). Educational inclusion for migrants and refugees through language learning: difficulties, challenges and ways forward. *Brazilian Journal of Development*, 10(1), 1646-1659.
3. Legorburu Fernandez, I., **Idoiaga Mondragon, N.**, Alonso Saenz, I., & Berasategi Sancho, N. (2023). Segurua al da eskolara bakarrik joatea? Generoaren eragina haurren mugikortasun autonomoan. *Uztaro: giza eta gizarte-zientzien aldizkaria*, 124, 5-22.

4. **Idoiaga, N.**, Eiguren, A., & Belasko, M. (2022). Familia barneko sexu abusuen sekretua apurtzen: #MeTooIncest. *Uztaro: Giza eta Gizarte-zientzien aldizkaria*, 121, 101-119.
5. **Idoiaga, N.**, & Enbeita, G. (2022). Haur Hezkuntzako lanbidearen feminizazioa: egungo egoeraren azterketa eta maisu maistren identitate profesionalerako inplikazioak. *Tantak. EHUko Hezkuntza aldizkaria*, 34 (1), (in press).
6. Olazar, A., & **Idoiaga, N.** (2022). Familia aniztasunaren trataera Haur Hezkuntzako ikasgeletan: irakasleen aurreiritziak eta eskoletako materiala. *Ikastoratza. e-Revista de Didáctica*, 28, 28-51.
https://doi.org/10.37261/28_alea/2
7. Navarro, G., & **Idoiaga, N.** (2021). Bertso-eskolak, nerabezaroan hezteko espazio gisa. *Uztaro: Giza eta Gizarte-zientzien aldizkaria*, 117, 75-90.
8. Carbajo Díaz, A., **Idoiaga Mondragon, N.**, & Belasko Txertudi, M. (2020). Konduktismo eta konstruktibismotik abiatuz Haur Hezkuntzako ikasgeletako praktika hezigarrien azterketa. *Ikastorrotza. e-Revista de Didáctica*, 25, 155-178
9. Pikaza, M., Bilbao, N., & **Idoiaga, N.** (2020). Red de Escuelas de Empoderamiento de Bizkaia: una apuesta feminista arraigada en nuestros pueblos. *Zerbitzuan: Gizarte zerbitzuetarako aldizkaria= Revista de servicios sociales*, (70), 71-82.
10. **Idoiaga Mondragon, N.**, & Belasko Txertudi, M. (2019). Zer emozio pizten dizkigu hilerokoak?. *Uztaro: Giza eta Gizarte-zientzien aldizkaria*, 108, 79-94.
11. Larruzea-Urkixo, N., Cardeñoso, M. O., & **Idoiaga, N.** (2019). Emozioak unibertsitateko ikasketa prozesuen ardatz: Lehen Hezkuntzako Graduaren kasua. *Tantak. EHUko Hezkuntza aldizkaria*, 31(1), 177-194
12. **Idoiaga Mondragon, N.**, Diaz de la Maza, M., & Belasko Txertudi, M. (2019). «La Manada» auziko sententziaren jarraipena Twitterren: bortxaketaren kulturari buruzko gizarte-irudikapenak iraultzen. *Uztaro: Giza eta Gizarte-zientzien aldizkaria*, 110, 85-102.

13. **Idoiaga Mondragon, N.**, Otxandiano, A., & Belasko Lertxudi, M. (2018). Zigorra haur hezkuntzako geletan: egoeraren analisia eta ondorioak. *Ikastorratza. e-Revista de didáctica*, 21, 1-21
14. **Idoiaga Mondragon, N.**, & Belasko Txertudi, M. (2018). Loditasunaren gizarte-irudikapenak eta emozioak gazteengan. *Uztaro: Giza eta Gizarte-zientzien aldizkaria*, 104, 31-44.
15. **Idoiaga Mondragon, N.** (2016). Osasun-izurriteen komunikazioa aro digitalean. *Uztaro: Giza eta Gizarte-zientzien aldizkaria*, 99, 115-132.
16. **Idoiaga Mondragon, N.** (2016). Ebola eguneroko pentsamenduan barneratzen: gizarte-irudikapena, arrisku-hautematea eta emozioak. *Uztaro: Giza eta Gizarte-zientzien aldizkaria*, 96, 49-64.
17. **Idoiaga, N.** (2015). The Analysis of the Online Newspapers in Health Epidemics: A Comparison between the Public Sphere of Mexico and Spain. *Medical Review. International Medical Humanities Review*, 4(1), 54-71.
18. **Idoiaga Mondragon, N.**, Gil de Montes, L., & Valencia, J. F. (2015). Osasun-krisiei buruzko gizarte-irudikapenak: a gripearen kasua Mexiko eta Espainiako hedabideetan. *Uztaro: Giza eta Gizarte-zientzien aldizkaria*, 94, 69-89.
19. **Idoiaga, N.** (2014). Influenza A and the Role of the Media in a Pandemic: What Social Representations Create the Media about Health Epidemics? *Medical Review. International Medical Humanities Review*, 3(2), 34-45
20. **Idoiaga Mondragon, N.** Ortiz, G., Valencia, J., Gil de Montes, L., & Larrañaga, M. (2012). Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako Legearen hedapena eta irudikapena egunkarietan. *Uztaro: Giza eta Gizarte-zientzien aldizkaria*, 82, 83-97.
21. **Idoiaga, N.**, Valencia, J., Gil De Montes, L., & Valencia, J. (2012). Framing effects and social representations of health epidemics: The case of influenza A. *Escritos de Psicología*, 3, 31-42.

6. OTRAS PUBLICACIONES

6.1 Publicaciones de divulgación científica:

1. Legorburu, I. Alonso, I., **Idoiaga, N.** & Berasategui, N. (2023). Vamos a la escuela caminando y sin adultos. *The conversation*.
<https://theconversation.com/vamos-a-la-escuela-caminando-y-sin-adultos-204963>
2. Picaza, M., Garagarza, A., de la Fuente, A., Eiguren, A., Legorburu, I., Corres, I., Etxezarraga, L., Sagastizabal, M., Beloki, N. & **Idoiaga, N.** (2023). Cómo los educadores sociales pueden transformar la convivencia escolar. *The conversation*.
<https://theconversation.com/como-los-educadores-sociales-pueden-transformar-la-convivencia-escolar-201589>
3. Berasategi, N., Eiguren, A., **Idoiaga, N.**, & Jaca, S. (2022). Emociones infantiles sobre la vida en pandemia. *The conversation*.
<https://theconversation.com/emociones-infantiles-sobre-la-vida-en-pandemia-173692>
4. **Idoiaga, N.**, Eiguren, A., Urizar, M., & Belasko, M. (2021). El movimiento #MeTooIncest en redes sociales rompe con el silencio del incesto con menores. *The conversation*.
<https://theconversation.com/el-movimiento-metooincest-en-redes-sociales-rompe-con-el-silencio-del-incesto-con-menores-160214>
5. Dosil, M., Eiguren, A., Alonso, I., Biota, I., Ballester, L., Loureda, M., Picaza, M., **Idoiaga, N.**, Berasategi, N., & Ozamiz, N. (2021). Qué es la nueva pornografía y cómo la consumen los más jóvenes. *The conversation*.
<https://theconversation.com/que-es-la-nueva-pornografia-y-como-la-consumen-los-mas-jovenes-165154>
6. Picaza, M., Eiguren, A., Perez, G., Idoiaga, N., Berasategi, N., Ozamiz, N., Y Mayor, U. (2021). Quince meses de pandemia: Qué hemos aprendido y en qué hemos fallado. *The conversation*.
<https://theconversation.com/quince-meses-de-pandemia-que-hemos-aprendido-y-en-que-hemos-fallado-162151>

7. Ozamiz, N., **Idoiaga, N.**, Eiguren A., Berasategi, N. Picaza, M. y Dosil, M. (2021). COVID-19: El estrés y la ansiedad ya están afectando al profesorado. *The conversation*.
<https://theconversation.com/covid-19-el-estres-y-la-ansiedad-ya-estan-afectando-al-profesorado-148017>
8. **Idoiaga, N.**, Eiguren A., Berasategi, N. Picaza, M. Dosil, M., Ozamiz, N., y Jaca, S. (2021). La pandemia desde una mirada infantil. *The conversation*
<https://theconversation.com/la-pandemia-desde-una-mirada-infantil157809>
9. Canales, I., Martínez de la Hilda, G., **Idoiaga, N.**, & Artetxe, I. (2021). Zergatik eraman behar dut musukoa patioan? *Berria*.
<https://www.berria.eus/paperekoa/1876/022/001/2021-10-19/zergatik-eraman-behar-dut-musukoa-patioan.htm>
10. Artetxe, I., Canales, I., Martínez de la Hilda, G., & **Idoiaga, N.** (2021). ¿Por qué tengo que llevar mascarilla en el patio? *Naiž*.
<https://www.naiž.eus/eu/iritzia/articulos/por-que-tengo-que-llevar-mascarilla-en-el-patio>
11. **Idoiaga, N.**, Berasategi, N., Picaza, M. Eiguren, A. Dosil, M., & Ozamiz, N. (2021). Zer ondorio izaten ari da pandemia irakasleen egoeran? *Hik Hasi*.
http://www.hikhasi.eus/Albistegia/20210312/Zer_ondorio_izaten_ari_da_pandemia_irakasleen_egoeran__
12. Ozamiz, N., Eiguren, A., Redondo, I., Jauregizar, J., Picaza, M., Dosil, M., **Idoiaga, N.**, & Berasategi, N. (2020). El coste psicológico del COVID-19. *The conversation*.
<https://theconversation.com/el-costepsicologico-de-la-covid-19-144258>
13. Berasategi, N., & **Idoiaga, N.** (2020). La infancia y la soledad del confinamiento. *The conversation*.
<https://theconversation.com/la-infancia-y-la-soledad-delconfinamiento-138780>
14. **Idoiaga, N.**, Berasategi, N., Ozamiz, N., Eiguren, A., Dosil, M., & Picaza, M. (2020). Osasun Izurriteak “media pandemia” ere ote? *Euskonews*, 749
<http://www.euskonews.eus/zbk/749/osasun-izurriteak-media-pandemia-ere-ote/ar-0749001002E/>

15. **Idoiaga, N.** (2020). XXI. Mendeko Euskal Herriak, nolako hezkuntza Sistema Behar du? *Eusko Ikaskuntza*.
<https://www.eusko-ikaskuntza.eus/eu/urteko-galdera/nahia-idoiaga-mondragon-ehu-ko-irakaslea-bilboko-hezkuntza-fakultatean-eta-kideon-ikerketat-taldeko-kidea/ue-1625/>
16. Berasategi, N. **Idoiaga, N.**, (...) (2020). COVID-19 aren lezioak: Umeen ahotsak konfinamendu garaian. *Hik Hasi*, 25
17. **Idoiaga, N.** (2020). Bortxaketaren kultura: oraindik gure artean jarraitzen du? *Berria*.
<https://www.berria.eus/paperekoa/1876/014/001/2019-07-31/bortxaketaren-kultura-oraindik-gureartean-jarraitzen-du.htm>
18. Ozamiz, N., Dosil, M., Picaza, M., **Idoiaga, N.** Eiguren, A., & Berasategi, N. (2020). COVID-19a estresa, antsietatea eta depresioaren eragile? *Eluyhar aldizkaria*
<https://aldizkaria.elhuyar.eus/gai-librean/covid-19a-estresa-antsietatea-eta-depresioaren-era/>
19. **Idoiaga, N.** (2020). Kantatuz eta dantzatuz patriarkatua zartatuz. *Berria*
<https://www.berria.eus/paperekoa/1876/016/001/2020-01-16/kantatuz-eta-dantzatuzpatriarkatua-zartatuz.htm>
20. **Idoiaga, N.** (2019). 'La Manada auzia': sareetatik ere gizartea eraldatuz. *Berria*.
<https://www.berria.eus/paperekoa/1950/021/002/2019-06-23/la-manada-auzia-sareetatik-ere-gizartea-eraldatuz.htm>

6.2 Entrevistas de divulgación científica:

1. Entrevista en Faktoria (Euskadi Irratia). Haurren babesa kirolean.
<https://www.eitb.eus/eu/irratia/euskadi-irratia/programak/faktoria/audioak/oso/9249559/faktoria-20230629/>
2. Entrevista a UIK. Haur eta gazteen partehartzea nola sustatu
<https://www.youtube.com/watch?v=n6NxSvdsuIs>
3. Entrevista en Teknopolis (EITB). Sobre la salud mental.

<https://www.eitb.eus/es/nahieran/divulgativos/teknopolis-castellano/sobre-la-salud-mental/detalle/8357/209711/>

4. Entrevista en Teknopolis (EITB). Ez dago osasunik osasun mentalik gabe
<https://teknopolis.elhuyar.eus/eu/erreportaiak/nahia-idoiaga-mondragon-ez-dago-osasunik-osasun-me/>
5. Entrevista a Faktoria de Euskadi Irratia. Feminismoaren kontrako diskurtsoak indartzen ari dira eskoletan.
<https://www.eitb.eus/eu/irratia/euskadi-irratia/programak/faktoria/osoa/8996844/feminismoaren-kontrako-diskurtsoak-indartzen-ari-dira-eskoletan/>
6. Entrevista concedida a RTVE noticias. Les estamos enseñando a no quererse y a tener complejos.
<https://www.rtve.es/noticias/20220419/sindrome-cara-vacia-mascarillas-adolescentes-estetica/2333421.shtml>
7. Reportaje en la revista Eluyhar.
<https://aldizkaria.elhuyar.eus/erreportajeak/covid-19aren-b-aldea/>
8. Entrevista concedida a NAIZ irratia.
https://irratia.naiz.eus/eu/info_irratia/20220516/osasunaz-ari-garenean-arlo-fisikoaz-ari-gara-bereziki-eta-hori-aldatu-behar-da
9. Entrevista concedida a Euskadi Irratia. Baipasa. Ze suma.
<https://www.eitb.eus/eu/nahieran/irratia/euskadi-irratia/baipasa/osoa/8812752/>
10. Entrevista concedida a Berria. Derrigorrezkoa ez bada ere, kendu ezinda.
<https://www.berria.eus/paperekoa/1884/038/001/2022-04-07/derrigorrezkoa-ez-bada-ere-kendu-ezinda.htm>
11. Entrevista concedida a Euskari Irratia (Sarean): OER Town: Una app para la inclusión social.
<https://www.eitb.eus/eu/nahieran/irratia/euskadi-irratia/sarean/osoa/8595459/>
12. Entrevista concedida Campusa. OER Town: Una app para la inclusión social.

https://www.ehu.es/eu/web/guest/-/oer-town-gizarte-inklusionako-appa-nahia-idoiaga?utm_source=newsletter&utm_campaign=Campusa-newsletter-178&utm_medium=email&utm_content=Albisteak_eu

13. Entrevista concedida Campusa. OER Town: gizarte-inklusionako app bat.
https://www.ehu.es/es/-/oer-town-app-inclusi%C3%B3n-social-nahia-idoiaga?utm_source=newsletter&utm_campaign=Campusa-newsletter-178&utm_medium=email&utm_content=Albisteak_eu
14. Entrevista Concedida a Faktoria (Eitb). Haurrengan jarri behar da fokua.
<https://www.eitb.eus/eu/irratia/euskadi-irratia/programak/faktoria/osoa/8089391/irune-costumero-norbaitek-justizia-egin-behar-du-bada-garaia-/>
15. Entrevista a Eitb Noticias. Gazteen antsietate, estres eta depresio kasuak areagotu egin dira pandemian.
<https://www.eitb.eus/eu/albisteak/gizartea/bideoak/osoa/8206939/bideoa-gazteen-antsietate-estres-eta-depresio-kasuak-areagotu-egin-dir-pandemian/>
16. Entrevista a Bizkaia Irratia. Pandemiak umeengan be izan dau eragina eta entzun egin behar jake.
<http://www.bizkaiairratia.eus/albisteak/ikusi/Nahia+Idoiaga%28Psikologea%29%3A+%22Pandemiak+umeengan+be+izan+dau+eragina+eta+entzun+egin+behar+jake%22/9716>
17. Entrevista concedida a Faktoria (Eitb). Zergatik erabaki dute gazteek txertatzea? Arduragatik, nekeagatik edo lasai bizitzeko? Zer sentitzen dute?
<https://www.eitb.eus/eu/irratia/euskadi-irratia/programak/faktoria/osoa/8201875/zergatik-erabaki-dute-gazteek-txertatzea-arduragatik-nekeagatik-edo-lasai-bizitzeko-zer-sentitzen-dute/>
18. Entrevista concedida a Berria. Umeek nolatan egiten dituzte hain ondo gauzak? Zer beldur klase sartu diegu barruan?
https://www.berria.eus/paperekoa/1899/004/001/2021-08-06/umeek-nolatan-egiten-dituzte-hain-ondo-gauzak-zer-beldur-klase-sartu-diegu-barruan.htm?utm_source=Telegram&utm_medium=Sare_sozialak_CM&utm_campaign=jakinarazpena

19. Entrevista concedida a Busturialdeko Hitza. Sindemiari erantzun bateratua ematearen garrantzia.
<https://busturialdea.hitza.eus/2021/05/21/sindemiari-erantzun-bateratua-ematearen-garrantzia/>
20. Entrevista concedida a EITB noticias. La escuela es mucho mas que el sitio donde se imparte contenidos.
<https://www.eitb.eus/es/noticias/sociedad/videos/detalle/7442020/video-la-escuelaes-sitio-se-imparte-contenidos/>
21. Entrebista a Eitb. Eskola sozializatzeko eta inklusioa lortzeko tokia ere bada.
<https://www.eitb.eus/eu/albisteak/gizartea/bideoak/oso/7441914/bideoa-eskola-sozializatzeko-eta-inklusioa-lortzeko-tokia-ere-bada/>
22. Entrevista a Teknopolis (Eitb). Las emociones en la crisis sanitaria.
<https://www.eitb.eus/eu/telebista/programak/teknopolis/>
23. Entrevista a Teknopolis (Eitb). Emozioak osasun-krisian):
<https://teknopolis.elhuyar.eus/reportajes/las-emociones-en-la-crisis-sanitaria/?lang=es>
24. Entrevista concedida a Berria: «Haurrei ezin zaie eskatu bete ezin dituzten neurriak hartzeko».
<https://www.berria.eus/paperekoa/1943/008/001/2020-08-30/haurrei-ezinzaie-eskatu-bete-ezin-dituzten-neurriak-hartzeko.htm>
25. Entrevista concedida a Berria: Kaiola barruko jolasak.
<https://www.berria.eus/paperekoa/1902/004/001/2020-04-19/kaiola-barrukojolasak.htm>
26. Entrevista concedida a Campusa. Nahia Idoiaga: «Esta es una crisis ‘adultocéntrica’».
https://www.ehu.eus/es/-/nahia-idoiaga-oso-krisi-adultozentrikoa-dabil-izaten-hau-?redirect=https%3A%2F%2Fwww.ehu.eus%3A443%2Fes%2Fcampusa%2Finvestigacion%3Fp_p_id%3D3%26p_p_lifecycle%3D0%26p_p_state%3Dmaximized%26p_p_mode%3Dview%26_3_redirect%3D%252Fes%252Fcampusa%252Finvestigacion%26_3_keywords%3Didoiaga%26_3_groupId%3D10136%26_3_struts_action%3D%252Fsearch%252Fsearch&inheritRedirect=true

27. Entrevista Concedida a Campusa: Haurtzaroa eta konfinamenduaren bakardadea.
<https://www.ehu.es/eu/-/lainfancia-y-la-soledad-del-confinamiento>
28. Entrevista a Radio Euskadi: ¿Cómo viven los niños y niñas el confinamiento?
<https://www.eitb.eus/es/radio/radio-euskadi/programas/vivirparaver/detalle/7190261/como-viven-ninos-ninas-confinamiento/>
29. Entrevista Concedida a Faktoria Magazine. "Ikertu dezagun nola dauden haurrak itxialdian, oso egoera berezia da eurentzat."
<https://www.eitb.eus/eu/irratia/euskadiirratia/programak/faktoria/audioak/oso-a/7154492/audioa-koronabirusa-covid-19-itxialdiak-haurrenganizan-dezakeen-eraginaz/>
30. Entrevista a Faktoria Magazine. Ordubeteko irtenaldiak hobetuko du umeen egoera, baina ez da nahikoa izango".
<https://www.eitb.eus/eu/irratia/euskadiirratia/programak/faktoria/oso-a/7189491/ordubeteko-irtenaldiak-hobetuko-du-egoera-ez-da-nahikoa-izango/>
31. Entrevista a Berria: «Zer dakarren sentsazionalismoak? Beldurra eta haserrea».
<https://www.berria.eus/paperekoa/1976/011/001/2020-03-06/zer-dakarren-sentsazionalismoakbeldurra-eta-haserrea.htm>
32. Entrevista a Busturialdeko Hitza. "Jendeak bilauak bilatzen ditu konfinamendua zorrotz betetzen ez dituztenen artean".
<https://busturialdea.hitza.eus/2020/05/13/jendeak-bilauak-bilatzen-ditu-konfinamendua-zorrotz-betetzen-ez-dituztenen-arteana/>
33. Entrevista a Egunon Euskadi. Nola azaldu behar zaie hurrei koronabirusarekin gertatzen ari dena?
<https://www.eitb.eus/eu/telebista/programak/egunoneuskadi/bideoak/oso-a/7094424/bideoa-nahia-idoiaga-psikologoa-koronabirusak-eragindako-beldur-etaezinegonaz/>
34. Entrevista a Kanaldude Tv. Pandemiaren eragin soziala.
<https://kanaldude.eus/albisteak/437-harri-salda-astear-arats-honetan-1900etan>

35. Entrevista a Busturialdeko hitza. Busturialdeko Hitza: Erruduntasuna, beldurra eta bakardadea.
<https://busturialdea.hitza.eus/2020/05/13/erruduntasuna-beldurra-eta-bakardadea/>
36. Entrevista concedida a EITB noticias. Koronabirusaren alorrean ematen diren mezuek alarmismoa eragin dute herritarren artean.
<https://www.eitb.eus/eu/albisteak/bideoak/osoak/7092517/koronabirusari-buruzko-mezu-kontrajarriakdira-gizarteko-alarmismoaren-eragileak/>
37. Entrevista a Eitb Noticias: Los mensajes contradictorios sobre el coronavirus generan alarmismo en la población.
<https://www.eitb.eus/es/noticias/videos/detalle/7092576/mensajes-contradictorios-coronavirus-generan-alarmismo-poblacion/>
38. Entrevista a Bizkaia Irratia: Nahia Idoiaga (EHU): "Krisialdi honetan behar personalak bigarren mailan itxi dira, adintxikikoenak are gehiago".
<http://www.bizkaiairratia.eus/albisteak/ikusi/Nahia+Idoiaga+%28EHU%29%3A+%22Krisialdi+honetan+behar+personalak+bigarren+mailan+itxi+dira%2C+adintxikikoenak+are+gehiago%22/8045>
39. Entrevista en Zientzia.eus. "Pandemiaren kudeaketan, buru-osasuna ez dira kontuan hartzen ari".
<https://zientzia.eus/artikuluak/pandemiaren-kudeaketanburu-osasuna-ez-dirakontua/>
40. Entrevista a Pikara Magazine. "Si nos tenemos que quedar confinados, necesitamos una política social que nos apoye".
<https://www.pikaramagazine.com/2020/03/si-nos-tenemos-que-quedar-confinados-necesitamosuna-politica-social-que-nos-apoye/>
41. Entrevista a Hamaika TV. Hamaika telebista: Koronabirusa hizketaldi bakarra izateak antsietatea sortzen du.
<https://www.hamaika.eus/bideoa/Nahia-Idoiaga-Koronabirusa-hizketagai-bakarra-izateak-antsietatea-eragiten-duela-ikusi-dugu-ikerketan-froga>
42. Entrevista a Hamaika TV. Hamaita Telebista: Haurrei ez zaie aitortzen ari itxialdian egiten ari diren esfortzua (COVID-19).

<https://www.hamaika.eus/bideoa/Nahia-Idoiaga-KideON-Haurrei-ez-zaie-aitortzen-egiten-dabiltzan-lana>

43. Entrevista a guraso.eus. Hasieratik nabaritu genuen haurrak alde batera utzi genituela (COVID-19 eta haurrak).
<https://www.guraso.eus/nahia-idoaga-hasieratik-nabaritu-genuen-haurrak-alde-batera-utzi-genituela/>
44. Entrevista concedida a Eluyhar: zientzia eta Teknologia: Pandemiaren kudeaketan, buru-osasuna ez dira kontuan hartzen ari.
<https://aldizkaria.elhuyar.eus/elkarrizketak/pandemiaren-kudeaketan-buru-osasuna-ez-dira-kontua/>
45. Entrevista a Berria: Emozioak ahaztuta.
<https://www.berria.eus/paperekoa/1998/012/001/2020-03-28/emozioak-ahaztuta.htm>
46. Entrevista concedida a HikHasi. Denok gaude harrিতuta haurrak zein ausart eta 'heldu' ari diren portatzen; baina horrek ez du esan nahi guztiz ongi daudenik.
http://www.hikhasi.eus/Albistegia/20200407/Nahia-Idoiaga:_Denok_gaude_harrিতuta_haurrak_zein_ausart_eta_heldu_ari_diren_portatzen;_baina_horrek_ez_du_esan_nahi_guztiz_ongi_daudenik_
47. Entrevista concedida a Eluyhar: Nahia Idoiaga Mondragon Psikologiako doktorea “Pandemiaren kudeaketan, buru-osasuna ez dira kontuan hartzen ari”.
<https://aldizkaria.elhuyar.eus/elkarrizketak/pandemiaren-kudeaketan-buru-osasuna-ez-dira-kontua/>
48. Entrevista a Unibertsitatea.eus. "Euskaraz plazaratutako ikerkuntza orokorrean oso gutxi baloratua dago, militantzia ekintza bat da oraindik.
<https://www.unibertsitatea.net/aktualitatea/nahia-idoiaga>
49. Entrevista a Eluyhar. “Garrantzitsualizateke euskaraz idatzitako lanak balioestea”.
<https://aldizkaria.elhuyar.eus/ekinean/garrantzitsualizateke-euskaraz-idatzitako-lanak/>

CURRICULUM VITAE

50. Entrevista a Berria. Jantokiko Lezioa Gainditu Ezinda.
<https://www.berria.eus/paperekoa/1960/002/001/2019-05-19/jantokiko-lezioa-gainditu-ezinda.htm>
51. Entrevista a Unibertsitatea.eus. "La Manada" auzia inflexio puntu bat izan da gizarteak bortxaketaren kulturari, justizia patriarkalari eta beste hainbat gairi buruz zituen usteak eraldatzeko".
<https://www.unibertsitatea.net/aktualitatea/nahia-idoiaga-1>

6.3 Otras actividades publicadas de divulgación científica

1. ¿Cómo sufren las mujeres las consecuencias de la pandemia? Voces del feminismo vasco publican un libro con sus reflexiones.
https://www.eldiario.es/euskadi/sufren-mujeres-consecuencias-pandemia-voce-feminismo-vasco-publican-libro-reflexiones_1_7830034.html
2. Pandemiaren gogoeta feministak biltzen dituen liburu bat kaleratu du Steilasek.
<https://www.berria.eus/albisteak/194415/pandemiaren-gogoeta-feministak-biltzen-dituen-liburu-bat-kaleratu-du-steilasek.htm>
3. 'COVID-19aren Liburu Zuria'-k hezkuntzarako proposamenak biltzen ditu, diagnosiaz gain.
http://hikhasi.eus/Albistegia/20210513/COVID-19aren_Liburu_Zuria-k_hezkuntzarako_proposamenak_biltzen_ditu_diagnosiaz_gain_
4. 44 profesionales rescatan "una mirada multidisciplinar" de la pandemia.
<https://www.eitb.eus/es/noticias/sociedad/detalle/8033604/libro-blanco-covid19-una-mirada-multidisciplinar-pandemia/>
5. Pandemiari buruzko txosten bat aurkeztu dute zenbait adituk, eta 175 neurri proposatu.
<https://www.berria.eus/albisteak/197349/pandemiari-buruzko-txosten-bat-aurkeztu-dute-zenbait-adituk-eta-175-neurri-proposatu.htm>
6. Sanitarios y científicos vascos publican un «libro blanco» sobre la covid-19.
<https://www.naiz.eus/eu/info/noticia/20210503/sanitarios-y-cientificos-vascos-publican-un-libro-blanco-sobre-la-covid>
7. Un estudio señala que las niñas se adaptan mejor al confinamiento que los niños.
<https://www.heraldo.es/noticias/nacional/2020/10/12/estudio-senala-ninas-adaptan-mejor-confinamiento-ninos-coronavirus-espana-1399757.html>
8. Las niñas se adaptan mejor al confinamiento que los niños.
https://cadenaser.com/emisora/2020/10/13/radio_bilbao/1602569242_966887.html

9. ¿Por qué las niñas se han adaptado mejor al confinamiento?
<https://www.eitb.eus/es/television/programas/que-me-estas-contando/videos/detalle/7565025/video-por-que-ninas-se-han-adaptado-al-confinamiento/>
10. Niños de Euskadi tienen un "nivel intermedio" de bienestar en el confinamiento.
<https://columnacero.com/ciencia/55384/ninos-euskadi-bienestar-confinamiento/>
11. Itxialdian haurren ongizatea neurtzen duen tresna bat garatu du EHUko ikertzaile talde batek.
<https://www.argia.eus/albistea/itxialdian-haurren-ongizatea-neurtzen-duen-tresna-bat-garatu-dute-ehuko-ikertzaile-talde-batek>
12. Los niños y niñas, mejor que los adultos.
<https://www.noticiasdegipuzkoa.eus/actualidad/sociedad/2020/10/13/ninos-ninas-mejor-adultos/1060679.html>
13. La universidad pública analizará el efecto del confinamiento en los menores.
<https://www.deia.eus/actualidad/sociedad/2020/04/25/300000-ninos-vascos-pisaran-calle/1033966.html>
14. Los niños y niñas de Euskadi han tenido "un nivel intermedio" de bienestar durante el confinamiento, según la UPV/EHU.
<https://www.20minutos.es/noticia/4414347/0/ehu/>
15. Investigadoras de la UPV/EHU desarrollan un instrumento para medir el bienestar infantil durante el confinamiento.
<https://www.ehu.eus/es/-/investigadoras-de-la-upv/ehu-desarrollan-un-instrumento-para-medir-el-bienestar-infantil-durante-el-confinamiento>
16. Las niñas llevaron mejor el encierro.
<https://www.elcorreo.com/sociedad/ninas-llevaron-mejor-20201013210311-nt.html>
17. Gernika abre un espacio para ofrecer mejores cuidados frente al Covid.
<https://www.elcorreo.com/bizkaia/costa/gernika-abre-espacio-20201013214302-nt.html>

18. Las niñas se adaptaron mejor al confinamiento.
<https://www.diariovasco.com/sociedad/salud/ninas-adaptaron-mejor-20201013191528-nt.html>
19. La UPV/EHU analiza los efectos del confinamiento en los niños.
<https://www.noticiasdegipuzkoa.eus/actualidad/sociedad/2020/04/26/upvehu-analiza-efectos-confinamiento-ninos/1026921.html>
20. EHUKo zenbait ikertzailek itxialdian haurren ongizatea neurtzeko tresna bat garatu dute.
<https://www.naiz.eus/eu/actualidad/noticia/20201012/ehuko-zenbait-ikertzailek-itxialdian-haurren-ongizatea-neurtzeko-tresna-bat-garatu-dute>
21. Nahiago dute eskolara joan.
<https://www.berria.eus/paperekoa/1872/007/001/2020-10-06/nahiago-dute-eskolara-joan.htm>
22. Zaintzan sakontzeko jardunaldiak martxan daude.
<https://busturialdea.hitza.eus/2020/10/14/zaintzan-sakontzeko-jardunaldiak-martxan-daude/>
23. Representantes de Save The Children, Nahia Idoiaga y Gemma Varona realizan sus aportaciones sobre los casos de abusos sexuales contra la infancia.
<http://www.legebiltzarra.eus/portal/es/web/eusko-legebiltzarra/noticias-y-eventos/noticias/-/buscador/content/nahia-idoiaga-gemma-varona-y-representantes-de-save-the-children-realizan-sus-aportaciones-sobre-los-casos-de-abusos-sexuales-contra-la-infancia>

Entidad financiadora: Direccion de Sostenibilidad y Compromiso Social de la UPV/EHU

Convocatoria: Campus Bizia Lab 2021/22

Fecha inicio: 31/10/2021

Fecha Fin: 31/10/2022

Investigadores/as responsables: **Idoiaga Mondragon, Nahia (IP)***

Importe de la Subvención: 2.700€

8. Año de la Convocatoria: 2021

Título del proyecto: ODS Irratia. Creación de una radio comunitaria online para trabajar de manera transversal y colaborativa los ODS en la UPV/EHU

Entidad financiadora: Direccion de Sostenibilidad y Compromiso Social de la UPV/EHU

Convocatoria: Campus Bizia Lab 2021/22

Fecha inicio: 31/10/2021

Fecha Fin: 31/10/2022

Investigadores/as responsables: Alonso, Israel, & Eiguren, Amaia

Importe de la Subvención: 3.190€

9. Año de la Convocatoria: 2020

Título del proyecto: Primeros pasos en el camino para fomentar la Coeducación real en los grados de educación.

Entidad financiadora: Direccion de Sostenibilidad y Compromiso Social de la UPV/EHU

Convocatoria: Campus Bizia Lab 2020/21

Fecha inicio: 31/10/2020

Fecha Fin: 31/10/2021

Investigadores/as responsables: **Idoiaga Mondragon, Nahia (IP)***

Importe de la Subvención: 2.000€

10. Año de la Convocatoria: 2019

Título del proyecto: Primeros pasos en el camino para fomentar la Coeducación real en los grados de educación

Entidad financiadora: Direccion de Sostenibilidad y Compromiso Social de la UPV/EHU

Convocatoria: Campus Bizia Lab 2019/20

Fecha inicio: 31/10/2019

Fecha Fin: 31/10/2020

Investigadores/as responsables: **Idoiaga Mondragon, Nahia (IP)***

Profesora Agregada UPV/EHU: Nahia Idoiaga Mondragon

Importe de la Subvención: 2.000€

8. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA SUBVENCIONADOS

8.1 Proyectos de investigación financiados en convocatorias públicas

1. Año de la Convocatoria: 2023
Título del proyecto: Accelerating women participation in STEM fields to respond to the needs of industry 4.0 - FEMSTEM
Código del proyecto: Concedido
Entidad financiadora: Erasmus+ - European Union
Fecha inicio: 01/11/2023 Fecha Fin: 28/02/2025
Investigadores/as responsables: **Idoiaga Mondragon, Nahia (IP)*** & Epelde, Eva
Importe de la Subvención: 250.000€ (de los cuales para la UPV/EHU 49.500€)
2. Año de la Convocatoria: 2024
Título del proyecto: Supporting language learning of migrant children and young adults through language buddies
Código del proyecto: Concedido
Entidad financiadora: AMIF - European Union
Fecha inicio: 01/03/2024 Fecha Fin: 31/10/2025
Investigadores/as responsables: **Idoiaga Mondragon, Nahia (IP)*** & Eiguren, Amaia
Importe de la Subvención: € (de los cuales para la UPV/EHU 49.747,62€)
3. Año de la Convocatoria: 2023
Título del proyecto: SUSIEE: SUSTAINABILITY AND INTERCULTURALITY IN 0-3 EARLY CHILDHOOD EDUCATION AND CARE
Código del proyecto: Concedido
Entidad financiadora: Erasmus+ - European Union
Fecha inicio: 31/12/2023 Fecha Fin: 30/12/2025
Investigadores/as responsables: Darretxe, Leire & Guezuraga, MOnike

education during (post) Covid-19 pandemic

Código del proyecto: Concedido

Entidad financiadora: CE. Erasmus+ - European Union

Fecha inicio: 01/10/2022

Fecha Fin: 01/10/2024

Investigadores/as responsables: **Idoiaga Mondragon, Nahia (IP)*** & Ozamiz, Naiara

Importe de la Subvención: 250.000€ (de los cuales para la UPV/EHU 43.190€)

8. Año de la Convocatoria: 2022

Título del proyecto: SENSE. Shaping Emotionally Nurturing School Environments

Código del proyecto: Concedido

Entidad financiadora: CE. Erasmus+ - European Union

Fecha inicio: 01/10/2022

Fecha Fin: 01/10/2024

Investigadores/as responsables: Berasategi, Naiara & Dosil, Maria

Importe de la Subvención: 250.000€ (de los cuales para la UPV/EHU 32.014€)

9. Año de la Convocatoria: 2022

Título del proyecto: Supporting the behavioral change in schools around the food and organic waste taking into account its social, environmental and financial dimension

Código del proyecto: Concedido

Entidad financiadora: CE. Erasmus+ - European Union

Fecha inicio: 01/10/2022

Fecha Fin: 30/09/2024

Investigadores/as responsables: **Idoiaga Mondragon, Nahia (IP)*** & Legorburu, Idoia

Importe de la Subvención: 250.000€ (de los cuales para la UPV/EHU 43.000€)

* Nahia Idoiaga, es tanto la IP local del proyecto como la **coordinadora principal internacional** ya que la UPV/EHU es la institución coordinadora del programa

el impacto del proyecto Eskolabideak en los centros educativos del País Vasco

Código del proyecto: US20/15

Entidad financiadora: UPV/EHU

Fecha inicio: 01/11/2020

Fecha Fin: 30/10/2022

Investigadores/as responsables: **Idoiaga Mondragon, Nahia (IP)***, & Berasategui Sancho, Naiara

Importe de la Subvención: 13.853,24€

14. Año de la Convocatoria: 2022

Título del proyecto: Asociación KOKUK: impacto de la acción socioeducativa en el ámbito escolar. Desdibujando los límites entre la educación formal, no formal e informal en Álava

Entidad financiadora: UPV/EHU-VITAL

Fecha inicio: 01/01/2022

Fecha Fin: 31/12/2022

Investigadores/as responsables: Eiguren Munitis, Amaia, & Beloki Arizti, Nekane

Importe de la Subvención: 4.400€

15. Año de la Convocatoria: 2022

Título del proyecto: La diversidad cultural en centros de ocio educativo: hacia un modelo de educación intercultural para la promoción de la cohesión social

Código del proyecto: PID2021-124284OB-I00

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación

Fecha inicio: 01/09/2022

Fecha Fin: 30/08/2025

Investigadores/as responsables: Alonso, Israel, & Jesus Morata, Maria Jesus

Importe de la Subvención: 48.400 €

16. Año de la Convocatoria: 2021

Título del proyecto: Buenas Prácticas en Acogimiento Familiar. Hacia un modelo de excelencia

Código del proyecto: 01/2021/274/1/

Entidad financiadora: Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030

Fecha inicio: 22/10/2021

Fecha Fin: 31/12/2022

Investigadores/as responsables: Vallejo Slocker, Laura

Importe de la Subvención: 6.387€

17. Año de la Convocatoria: 2020
Título del proyecto: AI@School
Código del proyecto: 2020-1-UK01-KA201-079224
Entidad financiadora: CE. Erasmus+ - European Union
Fecha inicio: 01/09/2020 Fecha Fin: 28/02/2023
Investigadores/as responsables: Roman Etxebarrieta, Gorka
Importe de la Subvención: 252.180€ (de los cuales para la UPV/EHU 35.205€)

18. Año de la Convocatoria: 2020
Título del proyecto: INFAPOST: Diagnóstico y propuestas de intervención sobre el bienestar, desigualdades y necesidades de la población infantil y adolescente tras la covid-19
Código del proyecto: PID2020-119011RB-I00
Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación
Fecha inicio: 01/09/2021 Fecha Fin: 31/08/2024
Investigadores/as responsables: Berasategui Sancho, Naiara
Importe de la Subvención: 51.304€

19. Año de la Convocatoria: 2018
Título del proyecto: KideOn. Inclusión socioeducativa
Código del proyecto: IT1342-19
Entidad financiadora: Gobierno Vasco
Fecha inicio: 01/01/2019 Fecha Fin: 31/12/2021
Investigadores/as responsables: Beloki Arizti, Miren Nekane
Importe de la Subvención: 39.900€

20. Año de la Convocatoria: 2018
Título del proyecto: KideON. Inclusión socioeducativa
Código del proyecto: PPGA18/02
Entidad financiadora: UPV/EHU
Fecha inicio: 09/04/2018 Fecha Fin: 08/04/2019
Investigadores/as responsables: Arandia Loroño, Maria Teresa
Importe de la Subvención: 7.378€

21. Año de la Convocatoria: 2017
Título del proyecto: AAC@school for social inclusion

Código del proyecto: 2017-1-IT02-KA201-036667

Entidad financiadora: CE. Erasmus+ - European Union

Fecha inicio: 01/09/2017

Fecha Fin: 31/12/2019

Investigadores/as responsables: Langarica Rocafort, Argia

Importe de la Subvención: 322.187€ (de los cuales para la UPV/EHU 34.491€)

22. Año de la Convocatoria: 2016

Título del proyecto: Strategic Partnerships for youth: Inclusi-ON

Código del proyecto: 2016-3-ES02-KA205-008851

Entidad financiadora: CE. Erasmus+ - European Union

Fecha inicio: 06/02/2017

Fecha Fin: 05/06/2018

Investigadores/as responsables: Alonso Saez, Israel

Importe de la Subvención: 59.800€ (de los cuales para la UPV/EHU 4.000€)

23. Año de la Convocatoria: 2016

Título del proyecto: Resituando las prácticas sexuales de riesgo en el contexto de las relaciones sociales: Un estudio sobre representaciones sociales

Código del proyecto: EHU16/11

Entidad financiadora: UPV/EHU

Fecha inicio: 25/11/2016

Fecha Fin: 24/11/2018

Investigadores/as responsables: Gil de Montes Echaide, Maria Lorena

Importe de la Subvención: 9.895€

8.2 Proyectos de transferencia financiados en convocatorias públicas

1. Año de la Convocatoria: 2020

Título del proyecto: Encomienda de Gestión del IVAP en los ámbitos de formación para la igualdad y vidas libres de violencias machistas y de prevención y atención de abusos sexuales sobre niñas, niños y adolescentes

Entidad financiadora: Gobierno Vasco. IVAP

Fecha inicio: 01/12/2020

Fecha Fin: 31/12/2021

Importe de la Subvención: 504.338,88€

9. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS

9.1 Resumen

- 132 contribuciones en total
 - 124 contribuciones a congresos internacionales
 - 8 contribuciones a congresos nacionales
- Tipo de participación:
 - 1 Ponencia invitada presentada en el Parlamento Vasco
 - 11 ponencias invitadas
 - 104 contribuciones orales
 - 11 contribuciones tipo póster
 - 5 Mesas redondas

9.2 Comunicaciones y ponencias en congresos

1. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**

Título: participación en la innovación educativa del profesorado en Educación superior: el caso de la UPV/EHU violencia de género

Tipo de participación: Comunicación oral

Congreso: III Congreso Internacional de Innovación y Tendencias Educativas, INNTED 2023

Lugar celebración: Madrid País: España

Fecha inicio: 13/07/2023 Fecha Fin: 14/07/2023

2. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**

Título: Las metodologías activas en la universidad: un primer análisis

Congreso: III Congreso Internacional de Innovación y Tendencias Educativas, INNTED 2023

Lugar celebración: Madrid País: España

Fecha inicio: 13/07/2023 Fecha Fin: 14/07/2023

3. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**

Título: una experiencia piloto de flipped learning: psicología de la educación en el grado de educación infantil

Congreso: III Congreso Internacional de Innovación y Tendencias Educativas, INNTEd 2023

Lugar celebración: Madrid País: España

Fecha inicio: 13/07/2023 Fecha Fin: 14/07/2023

4. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**

Título: Fomentando la educación sexual integral: proyecto LOVEACT

Congreso: III Congreso internacional género y educación: escuela, educación no formal, familia y deporte

Lugar celebración: Soria País: España

Fecha inicio: 05/07/2023 Fecha Fin: 07/07/2023

5. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**

Título: Socialización de género en mujeres: un problema multifactorial

Congreso: III Congreso internacional género y educación: escuela, educación no formal, familia y deporte

Lugar celebración: Soria País: España

Fecha inicio: 05/07/2023 Fecha Fin: 07/07/2023

6. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**

Título: Why do I publish (and not publish) my scientific papers in a minority language? Reflections and beliefs of Basque scholars

Congreso: AILA 2023

Lugar celebración: Lyon País: Francia

Fecha inicio: 17/07/2023 Fecha Fin: 21/07/2023

7. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**

Título: The role of group status and identification in explaining attitudes toward victim reparation commissions in Spain through collective guilt

Congreso: EASP 2023

Lugar celebración: Krakow País: Polonia

Fecha inicio: 30/06/2023 Fecha Fin: 04/07/2023

8. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**

Título: LoveAct: Un proyecto para vivir una educación sexual positiva e interseccional y prevenir la violencia de género

Tipo de participación: Ponencia Invitada

Congreso: II International Congress: Education and Knowledge (ICON-

edu 2023)

Lugar celebración: Alicante

País: España

Fecha inicio: 01/06/2023

Fecha Fin: 02/06/2023

9. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**

Título: La coeducación en los grados de educación: ¿está el alumnado concienciado?

Tipo de participación: Comunicación oral

Congreso: II International Congress: Education and Knowledge (ICON-edu 2023)

Lugar celebración: Alicante

País: España

Fecha inicio: 01/06/2023

Fecha Fin: 02/06/2023

10. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**

Título: Claves y barreras en la enseñanza de lenguas a migrantes y refugiados

Tipo de participación: Comunicación oral

Congreso: CIISE23

Lugar celebración: Bilbao

País: España

Fecha inicio: 01/06/2023

Fecha Fin: 02/06/2023

11. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**

Título: Eskuhartze curricularra eskoletan: Iramuteq bidezko gerturaketa

Tipo de participación: Comunicación oral

Congreso: CIISE23

Lugar celebración: Bilbao

País: España

Fecha inicio: 01/06/2023

Fecha Fin: 02/06/2023

12. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**

Título: Análisis de las relaciones entre sexismo y feminismo en alumnado vinculado a la educación

Tipo de participación: Comunicación oral

Congreso: CIISE23

Lugar celebración: Bilbao

País: España

Fecha inicio: 01/06/2023

Fecha Fin: 02/06/2023

13. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**

Título: Actitudes hacia la coeducación del futuro profesorado de infantil y primaria: análisis de la situación

Tipo de participación: Comunicación oral

Congreso: CIISE23

Lugar celebración: Bilbao País: España

Fecha inicio: 01/06/2023 Fecha Fin: 02/06/2023

14. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**

Título: Participación, inclusión y propuestas socioeducativas

Tipo de participación: Mesa redonda

Congreso: I. Congreso internacional en Infancia, Adolescencia, y Juventud:
Inclusión socio-educativa, Participación Autonomía, Buen Trato y Bienestar
en el escenario Post-pandémico

Lugar celebración: Bilbao País: España

Fecha inicio: 19/01/2023 Fecha Fin: 20/01/2023

15. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**

Título: Los caminos escolares: Análisis de la vivencias y percepciones de los
niños y niñas en su camino a la escuela mediante la técnica de los amigos
por carta

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: I. Congreso internacional en Infancia, Adolescencia, y Juventud:
Inclusión socio-educativa, Participación Autonomía, Buen Trato y Bienestar
en el escenario Post-pandémico

Lugar celebración: Bilbao País: España

Fecha inicio: 19/01/2023 Fecha Fin: 20/01/2023

16. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**

Título: Trabajando la inclusión en época de post-pandemia

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: I. Congreso internacional en Infancia, Adolescencia, y Juventud:
Inclusión socio-educativa, Participación Autonomía, Buen Trato y Bienestar
en el escenario Post-pandémico

Lugar celebración: Bilbao País: España

Fecha inicio: 19/01/2023 Fecha Fin: 20/01/2023

17. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**

Título: Sentimientos y emociones que se perciben en la niñas y la
adolescencia al ser inducidos a la elevación moral

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: I. Congreso internacional en Infancia, Adolescencia, y Juventud:
Inclusión socio-educativa, Participación Autonomía, Buen Trato y Bienestar

en el escenario Post-pandémico

Lugar celebración: Bilbao País: España

Fecha inicio: 19/01/2023 Fecha Fin: 20/01/2023

18. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**

Título: El camino escolar un espacio de autonomía infantil: Análisis de las representaciones de los niños/as del camino escolar a través de los dibujos

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: I. Congreso internacional en Infancia, Adolescencia, y Juventud:

Inclusión socio-educativa, Participación Autonomía, Buen Trato y Bienestar en el escenario Post-pandémico

Lugar celebración: Bilbao País: España

Fecha inicio: 19/01/2023 Fecha Fin: 20/01/2023

19. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**

Título: Promoviendo el Bienestar de la infancia: proyecto EMOZION

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: I. Congreso internacional en Infancia, Adolescencia, y Juventud:

Inclusión socio-educativa, Participación Autonomía, Buen Trato y Bienestar en el escenario Post-pandémico

Lugar celebración: Bilbao País: España

Fecha inicio: 19/01/2023 Fecha Fin: 20/01/2023

20. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**

Título: Mesa redonda inaugural

Tipo de participación: Ponencia Invitada+ Mesa redonda

Congreso: Enlight Teaching & Learning Conference 2022

Lugar celebración: Gottingen País: Alemania

Fecha inicio: 17/11/2022 Fecha Fin: 19/11/2022

21. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**

Título: Impacto de la pandemia en el estudiantado: un reto para la educación superior

Tipo de participación: Ponencia Invitada

Congreso: IV Congreso Internacional de Innovación Docente e

Investigación en Educación Superior: Retos de la actualización en la enseñanza de las áreas de conocimiento

Lugar celebración: Madrid País: España

Fecha inicio: 07/11/2022 Fecha Fin: 12/11/2022

22. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia** & Yarritu Corrales, ion
Título: Flipped learning en psicología de la educación: una experiencia piloto de adaptación de la asignatura
Tipo de participación: Comunicación Oral
Congreso: IV Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: Retos de la actualización en la enseñanza de las áreas de conocimiento
Lugar celebración: Madrid País: España
Fecha inicio: 07/11/2022 Fecha Fin: 12/11/2022
23. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia** & Yarritu Corrales, ion
Título: Concienciando al alumnado con las ods: una experiencia de educación para la sostenibilidad
Tipo de participación: Poster
Congreso: IV Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: Retos de la actualización en la enseñanza de las áreas de conocimiento
Lugar celebración: Madrid País: España
Fecha inicio: 07/11/2022 Fecha Fin: 12/11/2022
24. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia** & Yarritu Corrales, ion
Título: Educación infantil3: aunando las metodologías docentes activas, la educación para la sostenibilidad y las competencias transversales
Tipo de participación: Poster
Congreso: IV Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: Retos de la actualización en la enseñanza de las áreas de conocimiento
Lugar celebración: Madrid País: España
Fecha inicio: 07/11/2022 Fecha Fin: 12/11/2022
25. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**, Axpe Saez, Inge; & Berciano, Ainhoa
Título: Primeros pasos en el camino para fomentar la coeducación real en los grados de educación: una experiencia desde la sostenibilidad
Tipo de participación: Comunicación Oral
Congreso: IV Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: Retos de la actualización en la enseñanza de las áreas de conocimiento

- Lugar celebración: Madrid País: España
Fecha inicio: 07/11/2022 Fecha Fin: 12/11/2022
26. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**
Título: Concienciando al alumnado con las ODS: una experiencia de educación para la sostenibilidad
Tipo de participación: Poster
Congreso: IKD i³ JENDARTEA 2022: el desarrollo de la estrategia IKD i³ para enfrentar nuevos retos
Lugar celebración: Leioa País: España
Fecha inicio: 27/10/2022 Fecha Fin: 27/10/2022
27. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia** & Yarritu Corrales, Ion
Título: Educación Infantil3: aunando las metodologías docentes activas, la educación para la sostenibilidad y las competencias transversales
Tipo de participación: Poster
Congreso: IKD i³ JENDARTEA 2022: el desarrollo de la estrategia IKD i³ para enfrentar nuevos retos
Lugar celebración: Leioa País: España
Fecha inicio: 27/10/2022 Fecha Fin: 27/10/2022
28. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**
Título: Respondiendo a retos desde el programa IKDi3 Laborategiak
Tipo de participación: Mesa Redonda
Congreso: IKD i³ JENDARTEA 2022: el desarrollo de la estrategia IKD i³ para enfrentar nuevos retos
Lugar celebración: Leioa País: España
Fecha inicio: 27/10/2022 Fecha Fin: 27/10/2022
29. Autores: Fernandez Rotaetxe, Patricia; Jauregizar, Joana; **Idoiaga Mondragon, Nahia**
Título: Análisis Del Feminismo Y Sexismo En El Futuro Profesorado
Tipo de participación: Comunicación Oral
Congreso: CUICIID 2022
Lugar celebración: Madrid País: España
Fecha inicio: 05/10/2022 Fecha Fin: 07/10/2022
30. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**, Axpe Saez, Inge; & Martin Etxebeste, Jon.

Título: El Uso Del Lenguaje Inclusivo En La Facultad De Educación De Bilbao. Un Análisis Preliminar

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: CUIIID 2022

Lugar celebración: Madrid País: España

Fecha inicio: 05/10/2022 Fecha Fin: 07/10/2022

31. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**, Axpe Saez, Inge; & Berciano Alcaraz, Ainhoa

Título: Futuro profesorado: ¿en qué medida tienen presente la relevancia de la equidad de género?

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: CIMIE22- X Multidisciplinary International Congress of Educational Research

Lugar celebración: Barcelona País: España

Fecha inicio: 01/07/2022 Fecha Fin: 03/07/2022

32. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**

Título: Historia de las mujeres en nuestras aulas: Un estudio desde la voz del profesorado

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: I Congreso de Coeducación en Didáctica de las Ciencias Sociales

Lugar celebración: Madrid País: España

Fecha inicio: 02/06/2022 Fecha Fin: 04/06/2022

33. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**

Título: Autonomía y participación activa: analizando los caminos escolares en el País Vasco

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: XVIII Congreso Internacional y XXXVIII Jornadas De Universidades Y Educación Inclusiva

Lugar celebración: Palma País: España

Fecha inicio: 05/04/2022 Fecha Fin: 07/04/2022

34. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**; Axpe Saez, Inge; & Berciano Alcaraz, Ainhoa

Título: Futuro profesorado: ¿en qué medida tienen presente la relevancia de

la equidad de género?

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: CIMIE 22-10th Multidisciplinary Internacional Congress of Educational Research

Lugar celebración: Barcelona País: España

Fecha inicio: 30/06/2022 Fecha Fin: 01/07/2022

35. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**; Picaza Gorrotxategi, Maitane; Belasko Txertudi, Maitane; & Gana, Ainhoa
Título: Las vivencias de los niños y niñas en su camino a la escuela analizadas desde una propuesta de metodología participativa
Tipo de participación: Comunicación Oral
Congreso: CIISE 22
Lugar celebración: Leioa País: España
Fecha inicio: 05/05/2022 Fecha Fin: 06/05/2022
36. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**; Ozamiz-Echeverria, Naiara; & Picaza Gorrotxategi, Maitane
Título: Estado psicológico de las personas jóvenes en México y Comunidad Autónoma Vasca
Tipo de participación: Comunicación Oral
Congreso: CIISE 22
Lugar celebración: Leioa País: España
Fecha inicio: 05/05/2022 Fecha Fin: 06/05/2022
37. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**; Fernandez Rotaetxe, Patricia; & Jauregizar, Joana
Título: Análisis del feminismo en grados universitarios masculinizados: grados de ingeniería
Tipo de participación: Comunicación Oral
Congreso: CIISE 22
Lugar celebración: Leioa País: España
Fecha inicio: 05/05/2022 Fecha Fin: 06/05/2022
38. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**; Ozamiz-Echeverria, Naiara; & Picaza Gorrotxategi, Maitane
Título: Calidad de vida y personalidad en personas mayores que acuden a la

universidad

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: CIISE 22

Lugar celebración: Leioa País: España

Fecha inicio: 05/05/2022 Fecha Fin: 06/05/2022

39. Autores: Apaolaza-Llorente, Dorleta; **Idoiaga Mondragon, Nahia**; & Castrillo, Janire

Título: ¿Se está trabajando la historia de las mujeres en las aulas de educación primaria y secundaria?: La voz del profesorado

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: CIISE 22

Lugar celebración: Leioa País: España

Fecha inicio: 05/05/2022 Fecha Fin: 06/05/2022

40. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**; Eiguren Munitis, Amaia; & Belasko Txertudi, Maitane

Título: #Metooincest: una revolución para la protección de la infancia e inclusión de los y las supervivientes de abusos sexuales en la infancia?

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: CIISE 22

Lugar celebración: Leioa País: España

Fecha inicio: 05/05/2022 Fecha Fin: 06/05/2022

41. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**; Axpe Saez, Inge; & Berciano, Alcaraz, Ainhoa

Título: ¿Cómo se aborda la inclusión de género en los TFGs de la Facultad de Educación de Bilbao?

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: CIISE 22

Lugar celebración: Leioa País: España

Fecha inicio: 05/05/2022 Fecha Fin: 06/05/2022

42. Autores: Axpe Saez, Inge; Berciano Alcaraz, Ainhoa; & **Idoiaga Mondragon, Nahia**

Título: Percepción del futuro profesorado de Educación Primaria sobre los roles asociados a la diferenciación de género

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: CIISE 22

Lugar celebración: Leioa

País: España

Fecha inicio: 05/05/2022

Fecha Fin: 06/05/2022

43. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**; Axpe Saez, Inge; & Berciano Alcaraz, Ainhoa

Título: Primeros pasos en el camino para fomentar la Coeducación real en los grados de educación

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: Congreso Internacional De Innovación Educativa En Educación Superior

Lugar celebración: Leioa

País: España

Fecha inicio: 06/04/2022

Fecha Fin: 08/04/2022

44. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**; Yarritu Corrales, Ion; & Romero Andonegi, Ainara

Título: Educación Infantil3: Construyendo una educación de calidad desde la sostenibilidad

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: Congreso Internacional De Innovación Educativa En Educación Superior

Lugar celebración: Leioa

País: España

Fecha inicio: 06/04/2022

Fecha Fin: 08/04/2022

45. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**; & Yarritu Corrales, Ion

Título: Adaptación de la asignatura Psicología de la Educación a flipped learning: una experiencia piloto

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: Congreso Internacional De Innovación Educativa En Educación Superior

Lugar celebración: Leioa

País: España

Fecha inicio: 06/04/2022

Fecha Fin: 08/04/2022

46. Autores: Fernandez Rotaetxe, Patricia; **Idoiaga Mondragon, Nahia**; & Jauregizar, Joana

Título: Análisis del feminismo en el futuro profesorado: punto de partida

hacia la coeducación

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: IV Congreso Internacional de Ciencia, Feminismo y Masculinidades (CICFEM)

Lugar celebración: Valencia País: España

Fecha inicio: 04/03/2022 Fecha Fin: 05/03/2022

47. Autores: Ozamiz Echevarria, Naiara; Berasategui Sancho, Naiara; Eiguren Munitis, Amaia; Picaza Gorrochategui, Maitane; **Idoiaga Mondragon, Nahia**; & Dosil Santamaria, Maria

Título: El estado psicológico del profesorado durante la crisis de COVID-19: El reto de volver a la enseñanza presencial

Tipo de participación: Ponencia Invitada

Congreso: Semana Iberoamericana de la Educación 2021

Lugar celebración: Nueva York País: EEUU

Fecha inicio: 02/08/2021 Fecha Fin: 07/08/2021

48. Autores: Eiguren Munitis, Amaia; Picaza Gorrochategui, Maitane; Berasategui Sancho, Naiara; **Idoiaga Mondragon, Nahia**; & Relloso Arinas, Lorena

Título: Desdibujando fronteras en la formación universitaria: La radio comunitaria como herramienta de comunicación y participación

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: I Congreso Internacional. Conocimiento, Experiencias y Compromiso Social en la Formación del Profesorado, Redes para la transformación

Lugar celebración: Málaga País: España

Fecha inicio: 02/12/2021 Fecha Fin: 04/12/2021

49. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**; Eiguren Munitis, Amaia; Maitane Urizar; & Belasko Txertudi, Maitane

Título: Rompiendo el secreto de los abusos sexuales en el ámbito familiar: #metooincest

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: VII Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de Salud (CICE)

Lugar celebración: Almería

País: España

Fecha inicio: 30/11/2021

Fecha Fin: 03/12/2021

50. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**; Axpe Saez, Inge; & Martin Echeveste, Jon

Título: El uso del lenguaje inclusivo en la Facultad de Educación de Bilbao: un análisis preliminar

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: VII Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de Salud (CICE)

Lugar celebración: Almería

País: España

Fecha inicio: 30/11/2021

Fecha Fin: 03/12/2021

51. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**; Axpe Saez, Inge; & Belasko Txertudi, Maitane

Título: El patio escolar: Reflejo de la inequidad de género a juicio del profesorado?

Tipo de participación: Comunicación Poster

Congreso: VII Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de Salud (CICE)

Lugar celebración: Almería

País: España

Fecha inicio: 30/10/2021

Fecha Fin: 03/12/2021

52. Autores: Fernandez Rotaetxe, Patricia; & **Idoiaga Mondragon, Nahia**

Título: representación del sexismo y del feminismo del futuro profesorado: punto de partida para la coeducación

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: CUICIID 2021

Lugar celebración: Madrid

País: España

Fecha inicio: 06/10/2021

Fecha Fin: 08/10/2021

53. Autores: Eiguren Munitis, Amaia; **Idoiaga Mondragon, Nahia**; Berasategui Sancho, Naiara; & Picaza Gorrochategui, Maitane

Título: Adineko pertsonak COVID-19 pandemiari aurre egiteko erabiltzen dituzten irudikapen social eta emozionalak aztertzen

Tipo de participación: Comunicación Poster

Congreso: Ikergazte 2021

Lugar celebración: Vitoria-Gasteiz País: España
Fecha inicio: 10/07/2021 Fecha Fin: 11/06/2021

54. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia;** & Maitane Urizar
Título: la importancia de romper el silencio y educar sobre el abuso sexual infantil: experiencia de formación para el profesorado de la CAV
Tipo de participación: Comunicación Oral
Congreso: XVII Congreso Nacional y IX Iberoamericano De Pedagogía
Lugar celebración: Santiago de Compostela País: España
Fecha inicio: 07/07/2021 Fecha Fin: 09/06/2021
55. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**
Título: la coeducación en el grado de educación infantil: un gran reto pedagógico
Tipo de participación: Comunicación Oral
Congreso: XVII Congreso Nacional y IX Iberoamericano De Pedagogía
Lugar celebración: Santiago de Compostela País: España
Fecha inicio: 07/07/2021 Fecha Fin: 09/07/2021
56. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia;** & Berciano Alcaraz, Ainhoa
Título: Formación del futuro profesorado en la Educación para la Sostenibilidad: una mirada desde los trabajos fin de grado
Tipo de participación: Comunicación Oral
Congreso: CIMIE 21-9th Multidisciplinary Internacional Congress of Educational Research
Lugar celebración: Barcelona País: España
Fecha inicio: 01/07/2021 Fecha Fin: 02/07/2021
57. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia;** & Yarritu Corrales, Ion
Título: Experiencia piloto de adaptación de la asignatura Psicología de la Educación del Grado de Educación infantil a flipped learning
Tipo de participación: Comunicación Oral
Congreso: 7th International Conference on Higher Education Teaching (CINDU 2021)
Lugar celebración: Online País: España
Fecha inicio: 14/06/2021 Fecha Fin: 16/05/2021

58. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**
Título: Educación para el desarrollo sostenible: el gran reto de la educación universitaria
Tipo de participación: Comunicación Oral
Congreso: 7th International Conference on Higher Education Teaching (CINDU 2021)
Lugar celebración: Online País: España
Fecha inicio: 14/06/2021 Fecha Fin: 16/06/2021
59. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**
Título: Metodologías, estrategias y recursos para el aprendizaje en la enseñanza superior
Tipo de participación: Ponencia Invitada
Congreso: 7th International Conference on Higher Education Teaching (CINDU 2021)
Lugar celebración: Online País: España
Fecha inicio: 14/06/2021 Fecha Fin: 16/06/2021
60. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**
Título: Familiaren kontzeptu inklusiboa lantzen da Haur Hezkuntzako ikasgeletan? Egoeraren analisisa eta jarduteko hainbat proposamen
Tipo de participación: Comunicación Oral
Congreso: CIISE 21
Lugar celebración: Leioa País: España
Fecha inicio: 10/06/2021 Fecha Fin: 11/06/2021
61. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**
Título: Irakasle mutilen presentzia Haur Hezkuntzan: egoeraren azterketa eta bilakaera inklusiboago baterako proposamena
Tipo de participación: Comunicación Oral
Congreso: CIISE 21
Lugar celebración: Leioa País: España
Fecha inicio: 10/06/2021 Fecha Fin: 11/06/2021
62. Autores: Fernandez Rotaetxe, Patricia; **Idoiaga Mondragon, Nahia**; & Jaureguizar Alboniga-Mayor, Joana
Título: Análisis del feminismo en alumnado de grados de educación

infantil y primaria.

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: CIISE 21

Lugar celebración: Leioa País: España

Fecha inicio: 10/06/2021 Fecha Fin: 11/06/2021

63. Autores: Picaza Gorrochategui, Maitane; Ozamiz Echevarria, Naiara; **Idoiaga Mondragon, Nahia**; Dosil Santamaria, Maria; Berasategui Sancho, Naiara; & Eiguren Munitis, Amaia

Título: El reto de volver a la enseñanza presencial: profesorado ante la COVID-19

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: CIISE 2021. III Congreso Internacional en Inclusión Social y Educativa

Lugar celebración: Leioa País: España

Fecha inicio: 10/06/2021 Fecha Fin: 11/06/2021

64. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**; Axpe Saez, Inge; & Martin Echeveste, Jon

Título: Hizkuntza inklusiboa erabiltzen al dugu Bilboko Hezkuntza

Fakultatean? Egungo egoerari buruzko azterketa eta hainbat hausnarketa

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: CIISE 21

Lugar celebración: Leioa País: Eslovenia

Fecha inicio: 10/06/2021 Fecha Fin: 11/06/2021

65. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**

Título: Estudio del proyecto comunitario Bizibideak y sus buenas prácticas: caminando de manera activa y autónoma a la escuela

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: CIISE 21

Lugar celebración: Leioa País: España

Fecha inicio: 10/06/2021 Fecha Fin: 11/06/2021

66. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**

Título: COVID y educación

Tipo de participación: Ponencia invitada

Congreso: CIISE 21

Lugar celebración: Leioa

País: España

Fecha inicio: 10/06/2021

Fecha Fin: 11/06/2021

67. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**

Título: ¿Cómo entendemos el Covid 19 Las representaciones sociales y emocionales de una pandemia global desde las voces de la ciudadanía

Tipo de participación: Ponencia Invitada

Congreso: En el bien fincamos el saber

Lugar celebración: Saltillo

País: México

Fecha inicio: 15/03/2021

Fecha Fin: 25/03/2021

68. Autores: Apaolaza Llorente, Dorleta; Castrillo Casado, Janire; & **Idoiaga Mondragon, Nahia**

Título: Necesitamos a las mujeres en las clases de historia. El profesorado como clave para el cambio: análisis de sus concepciones sobre la enseñanza de la historia de las mujeres

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: III Congreso Internacional de Ciencia, Feminismo y Masculinidades

Lugar celebración: Valencia

País: España

Fecha inicio: 05/03/2021

Fecha Fin: 06/02/2021

69. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**

Título: Las voces de los niños en el confinamiento

Tipo de participación: Ponencia Invitada

Congreso: Aprendiendo a educar. Donotia Cultura

Lugar celebración: Donostia-San Sebastián

País: España

Fecha inicio: 07/01/2021

Fecha Fin: 23/02/2021

70. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**; Jone Osa; Axpe Saez, Inge

Título: Educación sexual en educación primaria: percepción de su necesidad y formación entre profesorado y futuro profesorado Cuyos autores

Tipo de participación: Comunicación Poster

Congreso: VI Congreso Internacional En Contextos Psicológicos, Educativos Y De La Salud

Lugar celebración: Almería País: España
Fecha inicio: 25/11/2020 Fecha Fin: 27/11/2020

71. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**; Ozamiz Echevarria, Naiara; Picaza Gorrochategui, Maitane; Dosil Santamaria, Maria
Título: Repercusiones Psicológicas del Confinamiento por Covid-19: análisis de los niveles de estrés, ansiedad y depresión
Tipo de participación: Comunicación Oral
Congreso: VI Congreso Internacional en contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud
Lugar celebración: Madrid País: España
Fecha inicio: 25/11/2020 Fecha Fin: 27/11/2020
72. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**; Enara Araguas ; Axpe Saez, Inge
Título: Formación Inicial Del Profesorado De Educación Infantil En Coeducación: El Caso De La Facultad De Educación De Bilbao
Tipo de participación: Comunicación Oral
Congreso: VI Congreso Internacional En Contextos Psicológicos, Educativos Y De La Salud
Lugar celebración: Almería País: España
Fecha inicio: 25/11/2020 Fecha Fin: 27/10/2020
73. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**
Título: Conductismo vs. Constructivismo: La Realidad De Las Aulas De Educación Infantil Del País Vasco
Tipo de participación: Comunicación Oral
Congreso: 8th International Congress Of Educational Sciences And Development
Lugar celebración: Pontevedra País: España
Fecha inicio: 28/10/2020 Fecha Fin: 30/10/2020
74. Autores: María Camaron Pacheco; Berciano Alcaraz, Ainhoa; & **Idoiaga Mondragon, Nahia**
Título: ¿Cómo fomentar el empoderamiento de niñas en el aula de educación primaria en asignaturas STEM?
Tipo de participación: Comunicación Oral
Congreso: 8th International Congress Of Educational Sciences And

Development

Lugar celebración: Pontevedra País: España

Fecha inicio: 28/10/2020 Fecha Fin: 30/10/2020

75. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**; & Berciano Alcaraz, Ainhoa
Título: Fomentando la igualdad de género y la coeducación mediante los Trabajos Fin de Grado
Tipo de participación: Comunicación Oral
Congreso: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia (CUICIID)
Lugar celebración: Madrid País: España
Fecha inicio: 07/10/2020 Fecha Fin: 08/10/2020
76. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**; & Langarica Rocafort, Argia
Título: AAC@School for social inclusion: Promoviendo la educación inclusiva desde la investigación universitaria
Tipo de participación: Comunicación Oral
Congreso: XVII Congreso internacional y XXXVII Jornadas de universidades y educación inclusiva
Lugar celebración: Burgos País: España
Fecha inicio: 21/09/2020 Fecha Fin: 23/09/2020
77. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**; & Axpe Saez, Inge
Título: Inclusion de las victimas de abuso sexual infantil. LA formación del profesorado como herramienta clave
Tipo de participación: Comunicación Oral
Congreso: XVII Congreso internacional y XXXVII Jornadas de universidades y educación inclusiva
Lugar celebración: Burgos País: España
Fecha inicio: 21/09/2020 Fecha Fin: 23/09/2020
78. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**; Axpe Saez, Inge; & Berciano Alcaraz, Ainhoa
Título: La inclusión de género y la coeducación en los grados universitarios de educación: estudio de caso en la Facultad de Educación de Bilbao
Tipo de participación: Comunicación Oral
Congreso: XVII Congreso internacional y XXXVII Jornadas de universidades y educación inclusiva

Lugar celebración: Burgos País: España
Fecha inicio: 21/09/2020 Fecha Fin: 23/09/2020

79. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**; Belasko Txertudi, Maitane; & Maitane Urizar
Título: Haurren kontrako biolentzia sexualeko detekzio, prebentzio eta jardute ikastaroa: biktimen inklusioa bermatzeko irakaslegoa formatzen
Tipo de participación: Comunicación Oral
Congreso: CIISE 2020
Lugar celebración: Leioa País: España
Fecha inicio: 29/04/2020 Fecha Fin: 30/04/2020
80. Autores: Fernandez Rotaetxe, Patricia; **Idoiaga Mondragon, Nahia**; & Jaureguizar Alboniga-Mayor, Joana
Título: Análisis del sexismo en alumnado de grados de educación infantil y primaria
Tipo de participación: Comunicación Oral
Congreso: CIISE 2020
Lugar celebración: Leioa País: España
Fecha inicio: 29/04/2020 Fecha Fin: 30/04/2020
81. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**; Axpe Saez, Inge; & Berciano Alcaraz, Ainhoa
Título: Los Trabajos Fin de Grado como herramienta para trabajar la inclusión con perspectiva de género: el caso de la Facultad de Educación de Bilbao
Tipo de participación: Comunicación Oral
Congreso: CIISE 2020
Lugar celebración: Leioa País: España
Fecha inicio: 29/04/2020 Fecha Fin: 30/04/2020
82. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**; Enara Araguas; & Axpe Saez, Inge
Título: Hezkidetza, Haur Hezkuntzako gradutik hezkuntza inklusiorako lanabesa
Tipo de participación: Comunicación Oral
Congreso: CIISE 2020

CURRICULUM VITAE

- Lugar celebración: Leioa País: España
Fecha inicio: 29/04/2020 Fecha Fin: 30/04/2020
83. Autores: Apaolaza Llorente, Dorleta; **Idoiaga Mondragon, Nahia**; Dosil Santamaria, Maria; & Leonet Sieso, Oihana
Título: Cuando la gamificación puede crear redes de inclusión: OERTown App project
Tipo de participación: Comunicación Oral
Congreso: CIISE 2020
Lugar celebración: Leioa País: España
Fecha inicio: 29/04/2020 Fecha Fin: 30/04/2020
84. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**; Navarro, Garazi; & Axpe Saez, Inge
Título: Bertso eskolak, gazteen hezkuntzarako sare gisa
Tipo de participación: Comunicación Oral
Congreso: CIISE 2020
Lugar celebración: Leioa País: España
Fecha inicio: 29/04/2020 Fecha Fin: 30/04/2020
85. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**
Título: El alumnado de grado ante el castigo en las aulas de educación infantil
Tipo de participación: Comunicación Oral
Congreso: XIII Congreso Internacional De Educación e Innovación
Lugar celebración: Granada País: España
Fecha inicio: 18/12/2019 Fecha Fin: 20/12/2019

86. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**
Título: Leisure time as a facilitator for social and educational inclusion of migrants: inclusive methodologies and resources for non-formal education
Tipo de participación: Comunicación Oral
Congreso: XIII Congreso Internacional De Educación e Innovación
Lugar celebración: Granada País: España
Fecha inicio: 18/12/2019 Fecha Fin: 20/12/2019
87. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**
Título: Formación sobre los Abusos sexuales contra la infancia
Tipo de participación: Ponencia Invitada
Congreso: Ponencia para realizar un estudio que brinde propuestas para la investigación, prevención, verdad y reparación en los casos de Abusos Sexuales contra la infancia
Lugar celebración: Vitoria-Gasteiz País: España
Fecha inicio: 29/10/2019 Fecha Fin: 29/10/2019
88. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**
Título: Education and political identity formation among teenagers in the basque country
Tipo de participación: Comunicación Oral
Congreso: Congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia
Lugar celebración: Madrid País: España
Fecha inicio: 23/10/2019 Fecha Fin: 29/10/2019
89. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia; Langarica Rocafort, Argia; & Roman Etxebarrieta, Gorka**
Título: Mejores prácticas educativas de comunicación aumentativa y alternativa para la inclusión social
Tipo de participación: Comunicación Oral
Congreso: I. Congreso Internacional de inclusión social y educativa: retos ante las dificultades comunicativas
Lugar celebración: Bilbao País: España
Fecha inicio: 24/09/2019 Fecha Fin: 25/10/2019

90. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**; Belasko Txertudi, Maitane; & Martin Sainz de la Maza
Título: La manada en Twitter: la retransmisión de un cambio social
Tipo de participación: Comunicación Oral
Congreso: IV Congreso nacional de psicología e international symposium de psicología preventiva
Lugar celebración: Vitoria-Gasteiz País: España
Fecha inicio: 22/07/2019 Fecha Fin: 24/07/2019
91. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**; & Belasko Txertudi, Maitane
Título: ¿Cómo representan los jóvenes la menstruación? de lo privado a lo social
Tipo de participación: Comunicación Poster
Congreso: IV Congreso nacional de psicología e international symposium de psicología preventiva
Lugar celebración: Vitoria-Gasteiz País: España
Fecha inicio: 22/07/2019 Fecha Fin: 24/07/2019
92. Autores: Belasko Txertudi, Maitane; **Idoiaga Mondragon, Nahia**; & Otxandio, Amaia
Título: The punishment observed from the degree of childhood education: Future challenges
Tipo de participación: Comunicación Oral
Congreso: EuroSoTL19
Lugar celebración: Bilbao País: España
Fecha inicio: 13/06/2019 Fecha Fin: 14/06/2019
93. Autores: Herran Izagirre, Elena; Galende Perez, Nuria; Aguirregoitia Martinez, Amaia; Axpe Saez, Inge; **Idoiaga Mondragon, Nahia**; & Belasko Txertudi, Maitane
Título: Autonomiaren garapena 0-3 urteko zikloan: Pikler-Lóczy hezkuntzaren aplikazioa Euskal Herriko irakasleen eta hezitzaileen hasierako formazioan
Tipo de participación: Comunicación Oral
Congreso: I Hezkuntza kongresua
Lugar celebración: Leioa País: España
Fecha inicio: 03/06/2019 Fecha Fin: 06/06/2019

94. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**; Etxeberria, Gorka; Eiguren Munitis, Amaia; Roman Etxebarrieta, Gorka; Alonso Saez, Israel; & Axpe Saez, Inge
Título: Buenas prácticas en inclusión de personas inmigrantes y refugiadas a través del tiempo libre educativo
Tipo de participación: Comunicación Poster
Congreso: I Hezkuntza kongresua
Lugar celebración: Leioa País: España
Fecha inicio: 03/06/2019 Fecha Fin: 06/06/2019
95. Autores: Langarica Rocafort, Argia; **Idoiaga Mondragon, Nahia**; & Roman Etxebarrieta, Gorka
Título: Mejores prácticas educativas de comunicación aumentativa y alternativa para la inclusión social
Tipo de participación: Comunicación Poster
Congreso: I. Hezkuntza Kongresua
Lugar celebración: Leioa País: España
Fecha inicio: 03/06/2019 Fecha Fin: 04/06/2019
96. Autores: Aguirregoitia Martinez, Amaia; Herran Izagirre, Elena; Galende Perez, Nuria; Axpe Saez, Inge; **Idoiaga Mondragon, Nahia**; Belasko Txertudi, Maitane; Etxebarria Elordui, Gorka; & Gurrutxaga, Ane
Título: Egokitzapenari buruzko dekalogoia eta orientabideak HHko lehen ziklorako
Tipo de participación: Comunicación Poster
Congreso: I. Hezkuntza Kongresua
Lugar celebración: Leioa País: España
Fecha inicio: 03/06/2019 Fecha Fin: 04/06/2019
97. Autores: Belasko Txertudi, Maitane; & **Idoiaga Mondragon, Nahia**
Título: Haur Hezkuntzako profesionalen artean zigorraren erabilera: etorkizuneko hezitzaileentzako erronkak
Tipo de participación: Comunicación Oral
Congreso: I. Hezkuntza Kongresua
Lugar celebración: Leioa País: España
Fecha inicio: 03/06/2019 Fecha Fin: 04/06/2019

98. Autores: Aguirregoitia Martinez, Amaia; Herran Izagirre, Elena; Galende Perez, Nuria; Axpe Saez, Inge; **Idoiaga Mondragon, Nahia**; Belasko Txertudi, Maitane; Etxebarria Elordui, Gorka; & Gurrutxaga, Ane
Título: Ume txikien autonomiaren dekalogoa
Tipo de participación: Comunicación Poster
Congreso: I. Hezkuntza Kongresua
Lugar celebración: Leioa País: España
Fecha inicio: 03/06/2019 Fecha Fin: 04/06/2019
99. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**; Belasko Txertudi, Maitane; & Martin Sainz De La Maza
Título: La Manada auzia Twitterren: Sare sozialetatik gizartea eraldatzuz
Tipo de participación: Comunicación Oral
Congreso: IkerGazte: Nazioarteko ikerketa euskaraz Kongresua
Lugar celebración: Baiona País: Francia
Fecha inicio: 27/05/2019 Fecha Fin: 29/05/2019
100. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**
Título: project inclusion; best practices and strategies in leisure and free time towards the inclusion of refugees and migrants
Tipo de participación: Comunicación Oral
Congreso: CUICIID 2018 (Congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia
Lugar celebración: Madrid País: España
Fecha inicio: 29/11/2018 Fecha Fin: 29/11/2018
101. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**; Gil De Montes Echaide, Maria Lorena; Asla Alcibar, Nagore; & Larrañaga Eguilegor, Mainer
Título: Situando las prácticas de riesgo sexuales: claves para una educación sexual más eficaz
Tipo de participación: Comunicación Oral
Congreso: Vii Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa #CIMIE17
Lugar celebración: Zaragoza País: España
Fecha inicio: 05/07/2018 Fecha Fin: 06/07/2018

102. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**

Título: Creencias sobre las prácticas sexuales de riesgo, claves para un
apropuesta socioeducativa en salud

Tipo de participación: Ponencia Invitada

Congreso: IX Congreso Internacional de psicología y educación

Lugar celebración: Logroño

País: España

Fecha inicio: 21/06/2018

Fecha Fin: 23/06/2018

103. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**

Título: Resituando las practicas sexuales de riesgo: un estudio sobre
representaciones sociales

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: I congreso internacional de psicología, educación y salud

Lugar celebración: Oviedo

País: España

Fecha inicio: 08/11/2017

Fecha Fin: 11/11/2017

104. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**

Título: Entendiendo el significado de las prácticas sexuales de riesgo
mediante su representación en Twitter: claves para la comunicación pro-
salud

Tipo de participación: Comunicación Poster

Congreso: I congreso internacional de psicología, educación y salud

Lugar celebración: Oviedo

País: España

Fecha inicio: 08/11/2017

Fecha Fin: 11/11/2017

105. Autores: Monge Gomez, Natalia; **Idoiaga Mondragon, Nahia**; & Axpe
Saez, Inge

Título: Creencias sobre la autonomía y la relación profesional de los/as
futuros educadores/as de Educación Infantil

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: XXIV Jornadas de Psicodidáctica

Lugar celebración: Leioa

País: España

Fecha inicio: 07/11/2017

Fecha Fin: 09/11/2017

106. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**

Título: Diversidad afectivo sexual: estudio de caso y propuesta educativa

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: VI Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa #CIMIE17

Lugar celebración: Bilbao País: España

Fecha inicio: 28/06/2017 Fecha Fin: 30/06/2017

107. Autores: Gil de Montes Echaide, Maria Lorena; & **Idoiaga Mondragon, Nahia**

Título: The 2014 Ebola outbreak in Spain. A study of social Representations

Tipo de participación: Ponencia Invitada

Congreso: 4th International Lab Meeting; Summer Session 2017. 23rd International Summer School on Social Representations and Communication

Lugar celebración: Roma País: Italia

Fecha inicio: 18/06/2017 Fecha Fin: 24/06/2017

108. Autores: Gil de Montes Echaide, Maria Lorena; **Idoiaga Mondragon, Nahia**; & Martin Sainz de la Maza

Título: Social representations in the social arena faced with social demand

Tipo de participación: Ponencia Invitada

Congreso: 23rd European / International joint Ph.D. international summer school

Lugar celebración: Roma País: Italia

Fecha inicio: 18/06/2017 Fecha Fin: 24/06/2017

109. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**; & Belasko Txertudi, Maitane

Título: Ebola Twitterren: Osasun izurriteei buruzko gizarte irudikapenak eraikiaz.

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: Ikergazte: Nazioarteko Ikerketa Euskaraz

Lugar celebración: Iruña País: España

Fecha inicio: 10/05/2017 Fecha Fin: 12/05/2017

110. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**

Título: Twitter vs medios Tradicionales en la comunicación de riesgo sobre la pandemia del Ébola 2014-2015

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: CUICIID 2016

Lugar celebración: Madrid País: España

Fecha inicio: 26/10/2016 Fecha Fin: 27/10/2016

111. Autores: Gil de Montes Echaide, Maria Lorena; Asla Alcibar, Nagore;

Idoiaga Mondragon, Nahia; & Agirrezabal Prado, Arrate

Título: Everyday conceptions of risk in sexual relationships

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: 13e Conférence Internationales sur les Représentations Sociales (CIRS)

Lugar celebración: Marsella País: Francia

Fecha inicio: 14/09/2016 Fecha Fin: 18/09/2016

112. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**

Título: Ebola in the public sphere: Familiarization of the social representations about Ebola from the traditional media to Twitter

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: 13 Conference Internationale sur les Représentations Sociales

Lugar celebración: Marsella País: Francia

Fecha inicio: 14/09/2016 Fecha Fin: 17/09/2016

113. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**

Título: How do we face an EID? Understanding the social representations of 2014 Ebola outbreak

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: 13 Conference Internationale sur les Représentations Sociales

Lugar celebración: Marsella País: Francia

Fecha inicio: 14/09/2016 Fecha Fin: 19/09/2016

114. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**

Título: Health Communication in a New Era: Analyzing Ebola through Twitter .

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: Eleventh International Conference on Interdisciplinary Social Sciences

Lugar celebración: Londres País: Reino Unido

Fecha inicio: 02/08/2016 Fecha Fin: 05/08/2016

115. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**

Título: Comunicación de riesgo y redes sociales: análisis de Twitter en la crisis del ébola

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: Congreso CUICIID 2015

Lugar celebración: Madrid País: España

Fecha inicio: 13/09/2015 Fecha Fin: 15/09/2015

116. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**

Título: Representando la amenaza por ébola desde la sociedad occidental: un estudio empírico

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: X Congreso Vasco de sociología y ciencia política

Lugar celebración: Bilbao País: España

Fecha inicio: 03/09/2015 Fecha Fin: 04/09/2015

117. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**

Título: El ébola en twitter: una nueva era de comunicación social ante las epidemias sanitarias

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: X Congreso Vasco de sociología y ciencia política

Lugar celebración: Bilbao País: España

Fecha inicio: 03/09/2015 Fecha Fin: 04/09/2015

118. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**

Título: Ebola, nola ulertu, hauteman eta sentitzen dugu mendebaldean?

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: Ikergazte: Nazioarteko ikerkuntza euskaraz

Lugar celebración: Durango País: España

Fecha inicio: 13/05/2015 Fecha Fin: 16/05/2015

119. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**; & Gil De Montes Echaide, Maria Lorena

Título: Epidemias sanitarias: significado de las representaciones sociales surgidas ante la amenaza

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: I congreso de la SCEPS y XII Congreso Nacional de Psicología

Social

Lugar celebración: Sevilla

País: España

Fecha inicio: 19/11/2014

Fecha Fin: 22/11/2014

120. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia;** & Gil de Montes Echaide, Maria Lorena

Título: Comunicación y representaciones de riesgo en crisis sanitarias.

Efecto del framing y de la identidad grupal.

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: I congreso de la SCEPS y XII Congreso Nacional de Psicología Social

Lugar celebración: Sevilla

País: España

Fecha inicio: 19/11/2014

Fecha Fin: 22/11/2014

121. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**

Título: Riesgo y Representaciones sociales en crisis sanitarias: el rol del enmarcamiento y la identidad social

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: 12ª Conferencia internacional sobre representações sociais

Lugar celebración: Sao Paulo

País: Brasil

Fecha inicio: 20/07/2014

Fecha Fin: 23/07/2014

122. Autores: Gil De Montes Echaide, Maria Lorena; Valencia Garate, Jose Francisco; & **Idoiaga Mondragon, Nahia**

Título: The role of framing in health risk communication and its effects on perceptions and emotions

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: 17th Meeting of the European Association of Social Psychology

Lugar celebración: Amsterdam

País: Países Bajos

Fecha inicio: 09/07/2014

Fecha Fin: 12/07/2014

123. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**

Título: Gripe A y el rol de los Medios de comunicación en una pandemia: ¿Qué representaciones sociales crean los medios sobre las epidemias sanitarias?

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: IV International Conference on Health, Wellness and Society

Lugar celebración: Vancouver País: Canadá
Fecha inicio: 14/03/2014 Fecha Fin: 15/03/2014

124. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**

Título: El papel de los medios online en epidemias sanitarias: una comparación de las esferas públicas de México y España
Tipo de participación: Comunicación Oral
Congreso: X International Conference on Technology, Knowledge and Society
Lugar celebración: Madrid País: España
Fecha inicio: 06/02/2014 Fecha Fin: 07/02/2014

125. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**

Título: Relación entre la perspectiva del Framing y la del Collective Symbolic Coping. Aplicación a un caso de comunicación sobre la salud.
Tipo de participación: Comunicación Oral
Congreso: IVº Congreso Internacional de la AE-IC; espacios de Comunicación
Lugar celebración: Bilbao País: España
Fecha inicio: 21/01/2014 Fecha Fin: 24/01/2014

126. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**

Título: Swine flu: A comparison between the public sphere of Mexico and Spain
Tipo de participación: Comunicación Oral
Congreso: 27th annual EHPS International Conference
Lugar celebración: Burdeos País: Francia
Fecha inicio: 16/07/2013 Fecha Fin: 20/07/2013

127. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**

Título: Framing effects and social representations of health epidemics: The case of influenza A
Tipo de participación: Comunicación oral
Tipo de participación: Comunicación Oral
Congreso: 20th International Lab Meeting; Summer Session 2012 and 18th International Summer School on Social Representations and Communication of the European Ph.D. on Social Representations and Communication Social Representations, Economics and Finance

Lugar celebración: Roma País: Italia
Fecha inicio: 08/07/2012 Fecha Fin: 19/07/2012

128. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**

Título: Swine flu and collective symbolic coping: a comparison between the public sphere of Mexico and Spain

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: 11th International Conference on Social Representations

Lugar celebración: Evora País: Portugal

Fecha inicio: 25/06/2012 Fecha Fin: 29/06/2012

129. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**

Título: Social Representations and Memory: the role of collective guilt and apologies

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: Annual Scientific Meeting of the International Society of Political Psychology

Lugar celebración: Estambul País: Turquía

Fecha inicio: 09/07/2011 Fecha Fin: 12/07/2011

130. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**

Título: Culpa colectiva en contextos de violencia política: el rol de la identificación grupal y las peticiones públicas de perdón

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: VII Congreso Iberoamericano de Psicología

Lugar celebración: Oviedo País: España

Fecha inicio: 20/07/2010 Fecha Fin: 24/07/2010

131. Autores: **Idoiaga Mondragon, Nahia**

Título: Difusión de significados y mass media: Un estudio sobre dinámicas de la distribución de la ley de igualdad de género en periódicos.

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: VII Congreso Iberoamericano de Psicología

Lugar celebración: Oviedo País: España

Fecha inicio: 20/07/2010 Fecha Fin: 24/07/2010

132. Autores: Valencia, Jose; & **Idoiaga Mondragon, Nahia**

Título: Culpabilité collective dans un contexte de violence politique interne: le rôle de l'identification groupale et les demandes de pardon publiques

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: La 10^e Conférence Internationale sur les Représentations Sociales

Lugar celebración: Gammarth País: Túnez

Fecha inicio: 05/07/2010 Fecha Fin: 08/07/2010

133. Autores: Valencia, Jose; & **Idoiaga Mondragon, Nahia**

Título: Efectos psicosociales de los rituales de la iglesia de autocrítica y de glorificación de sus mártires en relación a la Guerra Civil.

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: XI Congreso Nacional de Psicología Social

Lugar celebración: Tarragona País: España

Fecha inicio: 01/10/2009 Fecha Fin: 03/10/2009

10. PATENTES

- sin patentes -

11. CURSOS Y SEMINARIOS IMPARTIDOS

1. Título: Curso de Verano: Mugak gainditzeko hezkuntza eta ikerkuntza proposamenak: haur eta gazteen partehartzea sustatzen
Tipo de evento: Curso de Verano
Tipo de participación: Directora y Docente/Formadora
Entidad organizadora: UIK
Ámbito: Educación y psicología
Fecha inicio: 21/07/2023 Horas: 8
2. Título: Curso de Verano: Una infancia protegida en el deporte: retos y buenas prácticas
Tipo de evento: Curso de Verano
Tipo de participación: Directora y Docente/Formadora
Entidad organizadora: UIK
Ámbito: Educación y psicología
Fecha inicio: 06/07/2023 Horas: 8
3. Título del Curso: Iramuteq software libre: testuen analisi automatikoa ikerkuntza estrategia gisa
Tipo de evento: Curso de Formación
Tipo de participación: Docente/Formadora
Entidad organizadora: Servicio De Asesoramiento Educativo De La Universidad Del Pais Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea.
Fecha: 18/01/2023 - 25/01/2023 Horas: 25
4. Título del Curso: Abusos sexuales contra la infancia: una mirada hacia la protección
Tipo de evento: Curso de Formación
Tipo de participación: Docente/Formadora
Entidad organizadora: Dirección para la Igualdad de la UPV/EHU
Fecha: 17/10/2022 - 09/12/2022 Horas: 35
5. Título del Curso: Haurren aurkako sexu abusuak: babesa lantzen
Tipo de evento: Curso de Formación
Tipo de participación: Docente/Formadora

Hezkuntza Saila

Fecha: 02/11/2021 - 23/12/2021

Horas: 30

11. Título del Curso: Abusos sexuales contra la infancia: una mirada hacia la protección

Tipo de evento: Curso de Formación

Tipo de participación: Docente/Formadora

Entidad organizadora: Dirección para la Igualdad de la UPV/EHU

Fecha: 18/10/2021 - 06/12/2021

Horas: 35

12. Título del Curso: Haurren aurkako sexu abusuak: babesla lantzen

Tipo de evento: Curso de Formación

Tipo de participación: Docente/Formadora

Entidad organizadora: Dirección para la Igualdad de la UPV/EHU,

Fecha: 18/10/2021 - 06/12/2021

Horas: 35

13. Título del Curso: Abusos sexuales contra la infancia: una mirada hacia la protección

Tipo de evento: Curso de Formación

Tipo de participación: Docente/Formadora

Entidad organizadora: Gobierno Vasco. IVAP

Fecha: 04/10/2021 - 22/11/2021

Horas: 30

14. Título del Curso: Iramuteq software libre: testuen analisi automatikoa ikerkuntza estrategia gisa

Tipo de evento: Curso de Formación

Tipo de participación: Docente/Formadora

Entidad organizadora: Servicio De Asesoramiento Educativo De La Universidad Del Pais Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea.

Fecha: 16/06/2021 - 02/07/2021

Localidad: Leioa

Horas: 8

15. Título del Curso: Abusos sexuales contra la infancia: una mirada hacia la protección

Tipo de evento: Curso de Formación

Tipo de participación: Docente/Formadora

Entidad organizadora: Gobierno Vasco. IVAP

Fecha: 24/05/2021 - 09/07/2021

Horas: 30

16. Título del Curso: Abusos sexuales contra la infancia: una mirada hacia la protección
Tipo de evento: Curso de Formación
Tipo de participación: Docente/Formadora
Entidad organizadora: Gobierno Vasco. IVAP
Fecha: 24/05/2021 - 09/07/2021 Horas: 30
17. Título del Curso: Formación Software Iramuteq
Tipo de evento: Curso de Formación
Tipo de participación: Docente/Formadora
Entidad organizadora: Grupo de Investigación Innovación y Análisis Social (GIAS)
Fecha: 10/05/2021 - 10/04/2021
Localidad: Barcelona Horas: 3
18. Título del Curso: Estrategias de gestión del estrés ante las exigencias académicas
Tipo de evento: Curso de Formación
Tipo de participación: Docente/Formadora
Entidad organizadora: Instituto Miguel de Unamuno
Fecha: 25/03/2021 - 25/03/2021
Localidad: Bilbao Horas: 2,5
19. Título del Curso: Abusos sexuales contra la infancia: una mirada hacia la protección
Tipo de evento: Curso de Formación
Tipo de participación: Docente/Formadora
Entidad organizadora: Gobierno Vasco. IVAP
Fecha: 15/03/2021 - 29/04/2021
Pais: España Horas: 30
20. Título del Curso: Haurren aurkako sexu abusuak: babesa lantzen
Tipo de evento: Curso de Formación
Tipo de participación: Docente/Formadora
Entidad organizadora: Dirección para la Igualdad de la UPV/EHU
Fecha: 08/02/2021 - 22/03/2021 Horas: 35

Fecha: 10/10/2020 - 23/12/2020

Localidad: Bilbao

Horas: 30

26. Título del Curso: Gizarte Arloan osatetzen, emakumeen ekarpenekin

Tipo de evento: Curso de Formación

Tipo de participación: Docente/Formadora

Entidad organizadora: Plan Prest_Gara: Actividades de formación permanente para el profesorado no universitario. Eusko Jaurlaritza, Hezkuntza Saila

Fecha: 01/03/2020 - 15/05/2020

Localidad: Bilbao

Horas:30

27. Título del Curso: Detección, prevención y actuación ante la violencia sexual contra la infancia

Tipo de evento: Curso de Formación

Tipo de participación: Docente/Formadora

Entidad organizadora: Plan Prest_Gara: Actividades de formación permanente para el profesorado no universitario. Eusko Jaurlaritza, Hezkuntza Saila

Fecha: 27/02/2019 - 04/04/2019

Localidad: Bilbao

Horas:30

12. CURSOS Y SEMINARIOS RECIBIDOS

12.1 Formación docente e investigadora

1. Título del Curso: El Aprendizaje-Servicio en la Enseñanza Universitaria (Básico)
Entidad organizadora: Servicio de Asesoramiento Educativo de la UPV/EHU (SAE-HELAZ)
Fecha: 17/06/2022 Localidad: Leioa Horas: 12,5
2. Título del Curso: DOITU Lantegia: Zer hobetu dezaket nire irakaskuntzaren plangintzan?
Entidad organizadora: Servicio de Asesoramiento Educativo de la UPV/EHU (SAE-HELAZ)
Fecha: 01/02/2022 - 31/03/2022 Localidad: Leioa Horas: 37,5
3. Título del Curso: Elaboración de la memoria del proyecto docente para las oposiciones a profesorado agregado y titular
Entidad organizadora: Servicio de Asesoramiento Educativo de la UPV/EHU (SAE-HELAZ)
Fecha: 18/01/2022 Localidad: Leioa Horas: 4
4. Título del Curso: Co-diseño de módulos interdisciplinares del Grado en Educación Infantil
Entidad organizadora: Servicio de Asesoramiento Educativo de la UPV/EHU (SAE-HELAZ)
Fecha: 01/07/2021 - 18/07/2021 Localidad: Leioa Horas: 20
5. Título del Curso: Taller de aprendizaje basado en la Indagación en estudios de ciencia de la salud
Entidad organizadora: Servicio de Asesoramiento Educativo de la UPV/EHU (SAE-HELAZ)
Fecha: 12/05/2021 Localidad: Vitoria-Gasteiz Horas: 2
6. Título del Curso: Nola uztartu jasangarritasuna eta Haur Hezkuntzako gradua?
Entidad organizadora Servicio de Asesoramiento Educativo de la

- UPV/EHU (SAE-HELAZ)
Fecha: 28/05/2021 Localidad: Leioa Horas: 2
7. Título del Curso: Implementación práctica de metodologías activas en la docencia
Entidad organizadora: Servicio de Asesoramiento Educativo de la UPV/EHU (SAE-HELAZ)
Fecha: 15/01/2021 - 08/08/2021 Localidad: Online Horas: 8
8. Título del Curso: Agenda EHU y educación 2030
Entidad organizadora: Servicio de Asesoramiento Educativo de la UPV/EHU (SAE-HELAZ)
Fecha: 20/05/2021 Localidad: Leioa Horas: 2
9. Título del Curso: Curso express de metodologías activas: ABP/ABPr
Entidad organizadora: Servicio de Asesoramiento Educativo de la UPV/EHU (SAE-HELAZ)
Fecha: 17/06/2021 Localidad: Leioa Horas:4
10. Título del Curso: Aprendizaje cooperativo: nuevos retos para la nueva situación
Entidad organizadora: Servicio de Asesoramiento Educativo de la UPV/EHU (SAE-HELAZ)
Fecha: 24/06/2022 - 28/06/2021 Localidad: Online Horas: 12,5
11. Título del Curso: La investigación cualitativa apoyada por el software NVivo (Release)
Entidad organizadora: UPV/EHU
Fecha: Julio 2021 Localidad: Leioa Horas: 18
12. Título del Curso: Taller de aula invertida
Entidad organizadora: Servicio de Asesoramiento Educativo de la UPV/EHU (SAE-HELAZ)
Fecha: 09/09 - 27/11/2020 Localidad: Online Horas: 25
13. Título del Curso: Psicología para el docente universitario del Siglo XXI
Entidad organizadora: El Grupo 9 de Universidades (G-9)
Fecha: 20/04 - 28/06/2020 Localidad: Online Horas: 50

14. Título del Curso: Herramientas para la tutela del Trabajo Fin de Grado
Entidad organizadora: El Grupo 9 de Universidades (G-9)
Fecha: 02/05/2022 - 31/05/2020 Localidad: Online Horas: 25
15. Título del Curso: Herramientas de dinamización y contenidos digitales para docencia online y semipresencial
Entidad organizadora: El Grupo 9 de Universidades (G-9)
Fecha: 09/11 - 09/12/2020 Localidad: Online Horas: 50
16. Título del Curso: Unibertsitateko testua: ohiko zuzenketak
Entidad organizadora: UPV/EHUko Euskara Zerbitzua
Fecha: 02/11/2020 - 27/11/2020 Localidad: Online Horas: 20
Título del Curso: Formación para PDI. Curso 2020/2021. Conviviendo con el COVID-19
Entidad organizadora: Vicerrectorado de Innovación, Compromiso Social y Acción Cultural de la UPV/EHU
Fecha: 10/09/2020 Localidad: Online Horas: 1,5
17. Título del Curso: Taller de Integración de las competencias en Educación para la Sostenibilidad en los estudios universitarios
Entidad organizadora: Servicio de Asesoramiento Educativo de la UPV/EHU (SAE-HELAZ)
Fecha: 01/06/2020 - 30/06/2020 Localidad: Online Horas: 25
18. Título del Curso: Diversidad-Sexual
Entidad organizadora: Dirección para la igualdad de la UPV/EHU
Fecha: 03/03/2020 - 07/03/2020 Localidad: Online Horas: 25
19. Título del Curso: Lenguaje inclusivo
Entidad organizadora: Dirección para la igualdad de la UPV/EHU
Fecha: 03/02/2022 - 07/03/2020 Localidad: Online Horas: 25
20. Título del Curso: XXXVI Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva
Tipo de evento: Jornadas
Entidad organizadora: Universidad de Burgos
Fecha: 21/09/2020 al 23/09/2020 Localidad: Burgos Horas: 20

21. Título del Curso: Igualdad entre mujeres y hombres
Entidad organizadora: Dirección para la igualdad de la UPV/EHU
Fecha: 19/11/2020- 20/11/2020 Localidad: Online Horas: 25
22. Título del Curso: Nazioarteko Ikerkuntza euskaraz
Tipo de evento: Jornadas
Entidad organizadora. Udako Euskal Unibertsitatea (UEU)
Fecha: 27/05/2020- 29/05/2019 Localidad: Baiona (Francia) Horas: 25
23. Título del Curso: 18th European PHd International Summer School
Tipo de evento: Summer School (Jornadas)
Entidad organizadora: European Commission DG-Education & Culture
Lifelong Learning Programme
Fecha: 8/07/2012- 19/07/2012 Localidad: Roma (Italia) Horas: 80
24. Título del Curso: Intervención jurídica, social y psicológica en adopción internacional
Entidad organizadora: Servicio de Psicología aplicada de la UPV/EHU
Fecha: 05/05/2009 Localidad: Donostia. Horas: 4
25. Título del Curso: Bitartekaritza familiarraren hastapenak
Entidad organizadora: Udako Euskal Unibertsitatea (UEU)
Fecha: 04/07/2007- 05/07/2007 Localidad: Eibar Horas: 14

13. BECAS, AYUDAS Y PREMIOS RECIBIDOS (CON POSTERIORIDAD A LA LICENCIATURA)

13.1 Beca predoctoral

- Beca para la formación de investigadores, modalidad predoctoral
Entidad financiadora: Gobierno Vasco
Centro de adscripción: Universidad del País Vasco UPV/EHU.
Departamento de Psicología Social y Metodología de las Ciencias del Comportamiento
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Fecha de contrato: 01/01/2012
Fecha de terminación: 30/06/2016

13.2 Premio por la obtención de Doctorado

- Título de Tesis Doctoral: “Social representations of emerging infectious diseases: from scientific knowledge to everyday thinking. The effect of the mass media”
Entidad: Gobierno Vasco
Cuantía: 4.500€
Fecha: 27/06/2016

13.3 Beca postdoctoral

- Convocatoria para la Contrato de Personal Investigador Doctor del programa de Contratación de Doctores Recientes de la Universidad del País Vasco 2016
Entidad financiadora: Universidad del País Vasco UPV/EHU.
Centro de adscripción: Universidad del País Vasco UPV/EHU.
Departamento de Psicología Social
Régimen de dedicación: Media jornada
Fecha de contrato: 18/07/2016
Fecha de terminación: 01/09/2016

14. ACTIVIDADES EN EMPRESAS Y PROFESIÓN LIBRE

- Empresa: Alaiki zerbitzu gizakulturalak S.L.
Puesto: Educadora de tiempo libre y guía
Fecha: 31/08/2008 - 18/12/2011
Lugar de empleo:
 - Bakearren Museoa (Gernika-Lumo)
 - Euskal Herria museoa (Gernika-Lumo)
 - Santimamiñeko Kobak (Kortezubi)
 - Arrantzaleen museoa (Bermeo)

15. CARGOS ACADÉMICOS E INSTITUCIONALES

15.1 Resumen libre de la actividad de gestión desempeñada

En lo que respecta a las actividades de gestión, soy vicedecana de Coordinación de Grados, Posgrados y TFGs de la Facultad de Educación de Bilbao desde mayo del 2022. Hasta ese momento fui la coordinadora del Grado de Educación infantil de la Facultad de Educación de Bilbao desde el 2017, así como miembro de las comisiones de grado, calidad, prácticum e igualdad de dicha facultad. Además, pertenezco a la comisión permanente de la Junta de Facultad de la Facultad de Educación de Bilbao y anteriormente también lo fui del Consejo del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Finalmente, también soy parte de las comisiones académicas del postgrado Heziki (TICs y Competencias Digitales en la Educación, Formación Permanente, y Didáctica de la Lengua) y el de Experta/o de Universidad Deporte, Educación y Convivencia: Protección de la Infancia y la Adolescencia.

15.2 Cargos académicos e institucionales

1. Título: Vicedecana de Coordinación de Grados, Posgrados y TFGs
Tipo de actividad: Cargo Académico
Fecha: 09/05/2022 - actualidad
2. Título: Participante en la Comisión de Prácticum de la Facultad de Educación de Bilbao
Tipo de actividad: Cargo Académico
Fecha: 30/06/2021 - 09/06/2022
3. Título: Comisión académica Postgrado Experta/o de Universidad Deporte, Educación y Convivencia: Protección de la Infancia y la Adolescencia
Tipo de actividad: Cargo Académico
Fecha: 26/10/2021 - actualidad

4. Título: Comisión académica Postgrado Hezikt: IKTak eta konpetentzia digitalak irakaskuntzan
Tipo de actividad: Cargo Académico
Fecha: 01/09/2020 - actualidad
5. Título: Miembro de la Junta de Facultad de Educación de Bilbao
Tipo de actividad: Cargo Académico
Fecha: 18/12/2020 - actualidad
6. Título: Miembro de la Comisión Permanente de la Facultad de Educación de Bilbao
Tipo de actividad: Cargo Académico
Fecha: 18/12/2020 - 09/06/2022
7. Título: Participante en la comisión de igualdad de la Facultad de educación de Bilbao
Tipo de actividad: Cargo Académico
Fecha: 01/01/2018 - 09/06/2022 (Baja/excedencia maternidad 2018-2019)
8. Título: Coordinadora del Grado de Educación Infantil de la Facultad de Educación de Bilbao
Tipo de actividad: Cargo Académico
Fecha: 01/05/2017 - 09/06/2022 (Baja/excedencia maternidad 2018-2019)
9. Título: Participante en la comisión de calidad de la Facultad de Educación de Bilbao
Tipo de actividad: Programa de calidad (grado y postgrado)
Fecha: 15/05/2017 - 09/06/2022 (Baja/excedencia maternidad 2018-2019)
10. Título: Miembro de la Comisión Permanente del Consejo de Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación
Tipo de actividad: Cargo Académico
Fecha: 19/07/2017 - 19/07/2021
11. Título: Coordinadora del módulo II del grado de Educación Infantil, 2016-2017

Tipo de actividad: Cargo Académico

Fecha: 01/09/2016 - 31/08/2017

12. Título: Coordinadora de asignatura Psicología de la Educación en Educación Social

Tipo de actividad: Cargo Académico

Fecha: 01/09/2016 - actualidad

13. Título: Coordinadora de asignatura Psicología de la Educación en Educación Infantil

Tipo de actividad: Cargo Académico

Fecha: 01/09/2016 - actualidad

15.3 Gestión en proyectos y actividades de investigación

1. Título: Coordinadora internacional del proyecto Erasmus+ Towns as Open Educational Resource for migrants using mobile applications. Es decir, más allá de ser la IP local también es la que gestiona y coordina todos los equipos organizadores al ser la UPV/EHU el coordinador del proyecto.

Tipo de actividad: Cargo de investigación

Fecha: 01/10/2019 - 30/09/2021

2. Título: Coordinadora internacional del proyecto Erasmus+ Supporting the behavioral change in schools around the food and organic waste taking into account its social, environmental and financial dimension. Es decir, más allá de ser la IP local también es la que gestiona y coordina todos los equipos organizadores al ser la UPV/EHU el coordinador del proyecto.

Tipo de actividad: Cargo de investigación

Fecha: : 01/10/2022 - 30/09/2024

16. ACREDITACIONES OBTENIDAS

16.1 Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA):

- Profesora Titular de Universidad: Evaluación positiva obtenida el 30 de septiembre de 2021
- Profesora Contratada Doctora: Evaluación positiva obtenida el 18 de noviembre de 2018
- Profesora de Universidad Privada: Evaluación positiva obtenida el 18 de noviembre de 2018
- Profesora Ayudante Doctora: Evaluación positiva obtenida el 18 de noviembre de 2018

16.2 Agencia de Calidad del Sistema Universitario Vasco (Unibasq)

- Profesora Plena: Evaluación positiva obtenida el 17 de junio de 2021
- Profesora Agregada: Evaluación positiva obtenida el 27 de abril de 2018
- Profesora Adjunta: Evaluación positiva obtenida el 9 de mayo de 2017

17. OTROS MÉRITOS DOCENTES O DE INVESTIGACIÓN

17.1 Evaluacion de la calidad docente

1. Evaluación Positiva del Programa DOCENTIAZ de evaluación de la actividad docente del profesorado de la UPV/EHU
Docentiaz 2018 con una calificación de 97,24 sobre 100
2. Evaluación de la actividad docente de 4,43 de media (sobre 5)

17.2 Participación en organización de congresos

1. Título: CIISE 23. Congreso Internacional de Inclusión Social y Educativa: Retos Ante las Dificultades Comunicativas
Tipo de actividad: Comité Científico
Ámbito: Educación
Fecha inicio: 01 y 02/06/2023
2. Título: I. Congreso internacional en Infancia, Adolescencia, y Juventud: Inclusión socio-educativa, Participación Autonomía, Buen Trato y Bienestar en el escenario Post-pandémico
Tipo de actividad: Comité Científico
Ámbito: Educación y psicología
Fecha inicio: 19 y 20/01/2023
3. Título: CIISE 22. Congreso Internacional de Inclusión Social y Educativa: Retos Ante las Dificultades Comunicativas
Tipo de actividad: Comité Organizador
Ámbito: Educación
Fecha inicio: 05 y 06/05/2022
4. Título: Congreso Internacional de Innovación Educativa En Educación Superior
Tipo de actividad: Comité Organizador
Ámbito: Educación
Fecha: 06 al 08/04/2022

5. Título: CIISE 21. Congreso Internacional de Inclusión Social y Educativa: Retos Ante las Dificultades Comunicativas
Tipo de actividad: Comité Organizador
Ámbito: Educación
Fecha: 10 y 11/06/2021
6. Título: Seminario Internacional sobre pPicoterapia Forense: Trabajo Forense a Debate
Tipo de actividad: Comité Organizador
Ámbito: Psicología
Fecha: 22/04/2021
7. Título: CIISE 20. Congreso Internacional de Inclusión Social y Educativa: Retos Ante las Dificultades Comunicativas
Tipo de actividad: Comité Organizador
Ámbito: Educación
Fecha: 29 y 30/04/2020
8. Título: CIISE 19. Congreso Internacional de Inclusión Social y Educativa: Retos Ante las Dificultades Comunicativas
Tipo de actividad: Comité Organizador
Ámbito: Educación
Fecha: 24 y 25/10/2019
9. Título: Congreso Astialdi. 1st International Conference In Leisure And Inclusion
Tipo de actividad: Comité Organizador
Ámbito: Educación
Fecha: 19 y 20/10/2018

17.3 Participación en comités científicos de congresos

1. Título: CIISE 23. Congreso Internacional de Inclusión Social y Educativa: Retos Ante las Dificultades Comunicativas
Tipo de actividad: Comité Científico

Ámbito: Educación

Fecha inicio: 01 y 02/06/2023

2. Título: I. Congreso internacional en Infancia, Adolescencia, y Juventud:
Inclusión socio-educativa, Participación Autonomía, Buen Trato y Bienestar en el escenario Post-pandémico
Tipo de actividad: Comité Científico
Ámbito: Educación y Psicología
Fecha inicio: 19 y 20/01/2023
3. Título: CIISE 22. Congreso Internacional de Inclusión Social y Educativa:
Retos Ante las Dificultades Comunicativas
Tipo de actividad: Comité Científico
Ámbito: Educación
Fecha inicio: 05 y 06/05/2022
4. Título: Congreso Internacional De Innovación Educativa En Educación Superior
Tipo de actividad: Comité Científico
Ámbito: Educación
Fecha: 06 al 08/04/2022
5. Título: CIISE 21. Congreso Internacional de Inclusión Social y Educativa:
Retos Ante las Dificultades Comunicativas
Tipo de actividad: Comité Científico
Ámbito: Educación
Fecha: 10 y 11/06/2021
6. Título: Seminario Internacional sobre Psicoterapia Forense: Trabajo Forense a Debate
Tipo de actividad: Comité Científico
Ámbito: Psicología
Fecha: 22/04/2021
7. Título: CIISE 20. Congreso Internacional de Inclusión Social y Educativa:
Retos Ante las Dificultades Comunicativas
Tipo de actividad: Comité Científico

Ámbito: Educación

Fecha: 29 y 30/04/2020

8. Título: CIISE 19. Congreso Internacional de Inclusión Social y Educativa: Retos Ante las Dificultades Comunicativas
Tipo de actividad: Comité Científico
Ámbito: Educación
Fecha: 24 y 25/10/2019
9. Título: Congreso Astialdi. 1st International Conference In Leisure And Inclusion
Tipo de actividad: Comité Científico
Ámbito: Educación
Fecha: 19 y 20/10/2018

17.4 Participación en organización de cursos de verano

1. Título: Curso de Verano: Una infancia protegida en el deporte: retos y buenas prácticas
Tipo de actividad: Directora y ponente
Ámbito: Educación
Fecha inicio: 06/07/2023
2. Título: Mugak gaintzeko hezkuntza eta ikerkuntza proposamenak: haur eta gazteen partehartzea sustatzen
Tipo de actividad: Directora y ponente
Ámbito: Educación
Fecha inicio: 21/07/2023

17.5 Participación en organización de jornadas

1. Jornadas Violencias Machistas: Su Repercusión a Nivel Personal y Social. Campus de Leioa. Facultad de Educación de Bilbao. Fecha: 1 y 2 de diciembre del 2021

2. Kanpo Espazioen Antolaketak Generoaren Berdintasunean duen Eragina Haurren Garapenean. Campus de Leioa. Facultad de Educación de Bilbao.Fecha: 25 de noviembre del 2020
3. Jornadas M8 en la Facultad de Educación de Bilbao. La criminóloga Kama Gutier en Ciudad fFinal. Campus de Leioa. Facultad de Educación de Bilbao.Fecha: 11 de marzo del 2020
4. IV Jornadas. Rompiendo el Secreto de la Violencia Sexual Contra la Infancia (2018). Participación en la organización en colaboración con Gure Sarea, otro profesorado de la Faculta de Educación de Bilbao y la Dirección para la Igualdad de la UPV/EHU. Campus de Leioa. Aula Magna. Fecha: 20 de noviembre de 2019
5. III Jornadas. Rompiendo el Secreto de la Violencia Sexual Contra la Infancia (2018). Participación en la organización en colaboración con Gure Sarea, otro profesorado de la Faculta de Educación de Bilbao y la Dirección para la Igualdad de la UPV/EHU. Campus de Leioa. Aula Magna. Fecha: 21 de noviembre de 2018
6. III Jornada de Innovación y Acción Socioeducativa (2017). Participación en el comité organizador. Financiada por el Vicerrectorado de Campus de Bizkaia de la UPV/EHU. Campus de Leioa. Facultad de Educación de Bilbao. Fecha: 29 de noviembre de 2017
7. II Jornadas. Rompiendo el Secreto de la Violencia Sexual Contra la Infancia (2017). Participación en el comité organizador en colaboración con Gure Sarea y la Dirección para la Igualdad de la UPV/EHU. Campus de Leioa. Bilboko Irakasleen Unibertsitate Eskola. Fecha: 22 de noviembre de 2017
8. Jornadas con Motivo del Día Internacional Contra la Violencia Hacia las Mujeres. A25-A29 (2017). Participación en el comité organizador. Financiadas por la Dirección para la Igualdad de la UPV/EHU. Campus de Leioa. Bilboko Irakasleen Unibertsitate Eskola. Fecha: del 22 al 29 de noviembre de 2017
9. Jornadas con Motivo del Día Internacional de las Mujeres. Ciclo de conferencias M8M. Mujeres y Violencias Patriarcales (2017). Participación

en el comité organizador. Financiadas por la Dirección para la Igualdad de la UPV/EHU. Campus de Leioa. Bilboko Irakasleen Unibertsitate Eskola. Fecha: del 15 al 29 de marzo de 2017

10. De lo Privado a lo Público. Rompiendo el Secreto del Abuso Sexual Infantil. Una Aproximación a la Prevención (2016). Participación en el comité organizador en colaboración con Gure Sarea. Campus de Leioa. Bilboko Irakasleen Unibertsitate Eskola. Fecha: 13 de diciembre de 2016
11. Jornada Feminismo, Violencia Contra las Mujeres e Intervención Social. (2016). Participación en el comité organizador en colaboración con la asociación Eraikiz y Financiada por la Diputación Foral de Bizkaia y el Área de Igualdad del Ayto. de Bilbao. Campus de Bilbao. Facultad de Economía y Empresa. Fecha: 11 de noviembre de 2016
12. II Jornada de Innovación y Acción Socioeducativa (2016.) Participación en el comité organizador. Financiada por el Vicerrectorado de Campus de Bizkaia de la UPV/EHU. Campus de Bizkaia. Bizkaia Aretoa. Fecha: 16 de noviembre de 2016
13. Jornadas de Visibilización del Día internacional Contra la Violencia Hacia las Mujeres. A25. Más allá del 25N (2016). Participación en el comité organizador. Financiadas por la Dirección para la Igualdad de la UVP/EHU. Campus de Leioa. Bilboko Irakasleen Unibertsitate Eskola. Fecha: del 2 noviembre al 2 de diciembre de 2016

17.6 Editora en revistas indexadas y consejos editoriales

1. Frontiers in Psychology
Cargo: Associate editor
Section: Educational Psychology
Fecha: 01/03/2021 - actualidad
2. Frontiers in Education
Cargo: Associate editor
Section: Educational Psychology
Fecha: 01/03/2021 - actualidad

3. International Journal of Environmental Research and Public Health
Cargo: Editora de Special Issue “Mental Disorders and Coping strategies in COVID-19”
Fecha: actualidad
4. Tantak aldizkaria
Cargo: Consejo editorial
Fecha: 17/04/2021 - actualidad
5. Serie de Educación y Psicología del Servicio editorial de la UPV/EHU
Cargo: Directora de la Serie de Educación y Psicología del Servicio editorial de la UPV/EHU
Fecha: 17/11/2021 - actualidad

17.7 Revisora de Artículos en Revistas Indexadas

- Pediatrics: 3 revisiones
- Basic and Applied Social Psychology: 1 revisión
- Journal of Health Psychology: 1 revisión
- Oxford review of education: 1 revisión
- International Journal of Environmental Research and Public Health: 1 revisión
- Communication & Society: 1 revisión
- Gender & Society: 1 revisión
- Frontiers in Psychology: 5 revisiones
- Revista Internacional de Tecnología, Conocimiento y Sociedad: 2 revisiones
- Coleccion de Revistas de Salud, Bienestar y Sociedad: 2 revisiones
- Uztaro, giza eta gizarte zientzien aldizkaria: 3 revisiones
- Tantak, EHUko Hezkuntza Aldizkaria: 1 revisión

17.8 Revisión técnica de traducciones

1. **Título:** Askotariko adimenak martxan
Cargo: Revisora técnica de la traducción
Idioma traducción: del Castellano al Euskera
Editorial: UPV/EHU
Año: 2021
ISBN: 978-84-1319-333-5

17.9 Participación en Tribunales de Trabajos Fin de Grado

1. Lugar: Facultad de Educación de Bilbao
Convocatoria: Junio 2023
Cargo: Vocal
2. Lugar: Facultad de Educación de Bilbao
Convocatoria: Junio 2022
Cargo: Vocal
3. Lugar: Facultad de Educación de Bilbao
Convocatoria: Febrero 2022
Cargo: Presidenta
4. Lugar: Facultad de Educación de Bilbao (online)
Convocatoria: Junio 2021
Cargo: Presidenta
5. Lugar: Facultad de Educación de Bilbao (online)
Convocatoria: Febrero 2021
Cargo: Secretaria
6. Lugar: Facultad de Educación de Bilbao (online)
Convocatoria: Junio 2020
Cargo: Presidenta

7. Lugar: Facultad de Educación de Bilbao
Convocatoria: Febrero 2020
Cargo: Presidenta
8. Lugar: Facultad de Educación de Bilbao
Convocatoria: Junio 2018
Cargo: Presidenta
9. Lugar: Facultad de Educación de Bilbao
Convocatoria: Febrero 2018
Cargo: Secretaria
10. Lugar: Facultad de Educación de Bilbao
Convocatoria: Junio 2017
Cargo: Secretaria
11. Lugar: Facultad de Educación de Bilbao
Convocatoria: Febrero 2017
Cargo: Vocal

17.10 Otros méritos docentes

1. Participación en las Jornadas de Puertas Abiertas. Actividades de Orientación Universitaria (jornadas de puertas abiertas). Organizadas por el Vicerrectorado de Estudiantes, Empleo y Responsabilidad Social. Facultad de Educación de Bilbao. Leioa (UPV/EHU). Cursos 2016/17, 2017/18, 2019/20, 2021/2022 y 2022/23
2. Participación en la Feria de Orientación Universitaria. Actividades de Orientación Universitaria. Organizadas por el Vicerrectorado de Estudiantes, Empleo y Responsabilidad Social. Facultad de Educación de Bilbao. Leioa (UPV/EHU). Cursos 2017/18, 2019/20, 2021/2022 y 2022/23
3. Utilización de la Aula Virtual de Apoyo a la Docencia Presencial. Cursos 2016/17, 2017/18, 2019/20, 2020/21, 2021/22 y 2022/23

18. OTROS MÉRITOS

18.1 Conocimiento de Idiomas

- Idioma: Euskera
Nivel de conocimiento acreditado según el Marco Común Europeo de Referencia: C2
Título: Gobierno Vasco
Año de obtención: 2016
- Idioma: Inglés
Nivel de conocimiento acreditado según el Marco Común Europeo de Referencia: C1
Título: Escuela Oficial de Idiomas
Año de obtención: 2014
- Idioma: Francés
Nivel de conocimiento acreditado según el Marco Común Europeo de Referencia: B2
Título: Diplômes Officiels De Langue Française. DELF
Año de obtención: 2006