



SOLICITANTE
CURRICULUM VITAE
IMPRESO NORMALIZADO

Este curriculum no excluye que en el proceso de evaluación se le requiera para ampliar la información aquí contenida.



Apellidos: de la Fuente Gaztañaga
Nombre: Amaia

Sexo: Hombre Mujer X

SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL

Entidad: Universidad del País Vasco (UPV/EHU)
Facultad/Escuela/Instituto: Escuela de Magisterio de Bilbao
Departamento/Sección: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación
Dirección postal: 48940

Correo electrónico:

amaiatxu93@hotmail.com

Fecha de inicio : 10/10/2016

Categoría profesional: Doctoranda sin contraro
Nº de funcionario:

Especialización (Código UNESCO):
610401

Situación Administrativa: Plantilla
Becario

Contratado

Interino x

Otras situaciones:

Dedicación: A tiempo completo

A tiempo parcial x

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Actualmente como doctoranda me encuentro inmersa en la línea de investigación “Variables psicoeducativas y aprendizajes” coordinada por la catedrática María Concepción Medrano Samaniego, en el área específica de “Aprendizaje autorregulado. Cognición, emoción y género.” Donde se encuentran también dos doctorando junto con la directora, centrándonos en la lectura exhaustiva y el análisis de las diferentes variables en las distintas áreas educativas (universitaria y escolar).

FORMACIÓN ACADÉMICA

Titulación superior	Entidad	Fecha
Grado en Educación Social	EHU-UPV	07/09/2015
Máster Universitario en Psicodidáctica	EHU-UPV	15/10/2016
Doctorado	Entidad	Fecha
Programa doctoral de Psicodidáctica	UPV-EHU	2016-actualmente

DIRECTOR/A DE TESIS: Maria Olga Cardeñoso Ramírez

Puesto: Profesora agregada

Departamento: Psicología Evolutiva y de la Educación

ACTIVIDADES ANTERIORES DE CARÁCTER CIENTÍFICO O PROFESIONAL

Puesto	Entidad	Fechas
Curso de “Tendencias en investigación educativa y social”	Red de Excelencia en Investigación e Innovación Educativa REUNI+D	28/05/2018-03/07/2018
Doctoranda de estacia en Michigan	Universidad de Michigan	01/03/2018-30/06/2018
Monitora de la Ludoteca de Getxo	Aisibizia Elkartea	24/02/2016-17/02/2018
Curso de “Ética en la investigación”	Escuela de Máster y Doctorado (UPV/EHU)	29/03/2017
Curso de “Herramientas y recursos de información para Doctorado”	Escuela de Máster y Doctorado (UPV/EHU)	24/01/2017-26/01/2017

Curso “Mixed methods en estudios de
comunicación humana

Máster de Psicodidáctica

08/11/2016

IDIOMAS DE INTERÉS CIENTÍFICO (R=regular; B=bien; C=correctamente).

Idioma	Habla	Lee	Escribe
Euskera	C1	C1	C1
Inglés	C1	C1	C1

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FINANCIADOS
(primero los más actuales)

Título del proyecto: YOUTHLAB

Entidad financiadora: Erasmus +

Subvención concedida:

Fecha inicio: 22/05/2015

Fecha fin: 28/07/2016

Investigador/a responsable: Aintzane Cabo



ESTANCIAS EN CENTROS de I+D CONTINUADAS SUPERIORES A 1 MES
(primero las más actuales)

CLAVE: D= doctorado; P= posdoctoral; I= invitado; C= contratado; O= otras (especificar)

Entidad/Centro: Universidad de Michigan

Localidad: Ann Arbor

País: Michigan

Clave: Invitado

Fecha inicio: 01/03/2018

Fecha fin: 30/06/2018

Tema: Durante los 4 meses he sido parte de un equipo de trabajo en la Universidad de Michigan junto con el Dr. Chang y alumnado tanto graduado como no graduado. Esta estancia a propiciado la realización que artículos científicos basados en la base de datos y las variables de estudio del propio proyecto presentado en la solicitud, enriqueciendo mi conocimiento teórico y estadístico. Por último he sido ayudante en el proceso de aprendizaje de alumnado no graduado, proporcionándoles correcciones diarias y llevando a cabo posters para posteriores conferencias.

PUBLICACIONES O DOCUMENTOS CIENTÍFICO-TÉCNICOS
(primero los más actuales)

CLAVE: L= libro completo, CL= capítulo de libro, A= artículo, R= revisión, E= editor, S= documento científico-técnico restringido. O= otras (especificar).

Autores (p.o. de firma): Amaia de la Fuente, Edward C. Chang, Olga Cardeñoso, & Olivia D. Chang

Título: Examining coping strategies used by Spanish female social work students: Evidence for the importance of social problema-solving abilities

Nombre revista: Presentado a Social Work Education

Clave: Artículo

Año: 2018

Lugar de publicación:

Estados Unidos

Autores (p.o. de firma): Amaia de la Fuente, Edward C. Chang, Olga Cardeñoso, & Olivia D. Chang

Título: How loneliness is associated with depressive symptoms in adults: as examination of coping strategies as a mediator.

Nombre revista: Presentado a Spanish Journal of Psychology

Clave: Artículo

Año: 2018

Lugar de publicación:

España

Autores (p.o. de firma): Amaia de la Fuente, Olivia D. Chang, Olga Cardeñoso, Shangwen Yi, Jiting Liu, & Edward C. Chang

Título: Impact of loneliness on the relationship between academic motivation and depressive symptoms in college students: Evidence for an interaction effect.

Nombre revista: Presentado a Journal of College Student Development

Clave: Artículo

Lugar de publicación: Estados Unidos

Autores (p.o. de firma): Amaia de la Fuente, Edward C. Chang, Olga Cardeñoso, & Olivia D. Chang

Título: Social problem-solving ability and psychological adjustment in adult female: Examining engaged and disengaged types of coping behaviors as potential mediators.

Nombre revista: Presentado a The Journal of Psychology: Interdisciplinary and Applied.



Clave: Artículo

Lugar de publicación: Estados Unidos

Autores (p.o. de firma): Amaia de la Fuente, Edward C. Chang, Olga Cardeñoso, & Olivia D. Chang
 Título: The impact of social problem solving under stress in adults: Debased life satisfaction, heightened depressed mood, or both?

Nombre de la revista: Personality and Individual Differences.

Lugar de publicación: Estados Unidos

Autores: Chang, E. C., Chang, O. D., Lucas, A. G., Li, M., Beavan, C. B., Eisner, R. S., McManamon, B. M., Rodriguez, N. S., Katamanin, O. M., de la Fuente, A., Cardeñoso, O., Wu, K., Yu, E. A., Jeglic, E. L., & Hirsch, J. K

Título: Dysphoria, social isolation, and suicide risk in Latino college students: A test of a psychosocial interaction model.

Nombre de la revista: Presented a Social Work

Lugar de publicación: Estados Unidos

Autores: Chang, E. C., Chang, O. D., Martos, T., Sallay, V., Zettler, I., Steca, P., D'Addario, M., Boniwell, I., Pop, A., Tarragona, M., Slemp, G. R., Shin, J., de la Fuente, A., & Cardeñoso, O.

Título: The positive role of hope on the relationship between loneliness and unhappy conditions in adults: How pathways (but not agentic) thinking matters!

Nombre de la revista: The Journal of Positive Psychology

Lugar de publicación: Estados Unidos

CONTRIBUCIONES A CONGRESOS (primero los más actuales)

CLAVE: CP= conferencia plenaria; CI= conferencia invitada; P= comunicación poster; O= comunicación oral; O= otras (especificar).

Autores: Amaia de la Fuente, Nerea Larruzea-Urkixo, Edward C. Chang, Olivia D. Chang, Abigail G. Lucas, Migqi Li y Olga Cardeñoso

Título: Do Gender differences exist among college students competencies

Clave: Poster

Congreso: I. Hezkuntza Kongresua

Lugar de celebración: Leioa (Bizkaia)

Fecha de inicio: 3/06/2019

Fecha fin: 4/06/2019

Autores: Nerea Larruzea-Urkixo, Amaia de la Fuente, y Olga Cardeñoso

Título: Is awareness the first step towards change? Self-perceived gender discrimination among prospective teachers: situations, emotions and thoughts

Clave: Comunicación oral

Congreso: ATGENDER Spring Conference 2019. Feminist Teaching through Emotions, Feelings & Affects.

Lugar de celebración: Gijón

Fecha de inicio: 8/05/2019

Fecha fin: 10/05/2019

Autores: Olga Cardeñoso, Nerea Larruzea-Urkixo, y Amaia de la Fuente

Título: Alumnas en las aulas. Luces y sombras de la socialización

Clave: Comunicación oral

Congreso: La universidad de las mujeres. Ocho siglos de luces y sombras. X. Congreso Internacional de AUDEM

Lugar de celebración: Salamanca

País: España

Fecha inicio: 4/10/2018

Fecha fin: 6/10/2018



Autores: Olga Cardeñoso, Amaia de la Fuente, y Nerea Larruzea-Urkixo
Título: Autorregulación en el Aprendizaje. Subjetividad y Sociedad Digital
Clave: Comunicación oral
Congreso: Congreso Internacional de aprendizaje y tecnología, Ikasnabar 2018
Lugar de celebración: Leioa País: España
Fecha inicio: 05/09/2018 Fecha fin: 07/09/2018

Autores: Amaia de la Fuente
Clave: Asistente y ayudante en las reflexiones grupales
Congreso: Terceras Jornadas de Innovación y Acción Sociopedagógica. Activación y participación juvenil
Lugar de celebración: Leioa País: España
Fecha inicio: 29/11/2017 Fecha fin: 29/11/2017

Autores: Amaia de la Fuente
Clave: Asistente
Congreso: Segundas Jornadas de Innovación y Acción Socioeducativa
Lugar de celebración: Bilbao País: España
Fecha inicio: 19/11/2016 Fecha fin: 19/11/2016

Autores: Amaia de la Fuente y Olga Cardeñoso
Título: Motivación y resolución de problemas
Clave: Comunicación oral
Congreso: XXIII. Jornadas de Psicopedagógicas 2016
Lugar de celebración: Leioa País: España
Fecha inicio: 09/11/2016 Fecha fin: 09/11/2016



OTROS MÉRITOS O ACLARACIONES QUE SE DESEE HACER CONSTAR
(utilice únicamente el espacio equivalente a una página)

- Durante los cuatro meses (01/03/2018-30/06/2018) de estancia en la Universidad de Michigan he podido compartir junto con los laboratorios dirigidos por el Dr. Chang conocimiento teórico y estadístico con lo que se han llevado a cabo los citados artículos. Con cada uno de ellos hemos expandido el conocimiento de las tres variables clave de este proyecto de tesis internacionalizando nuestra línea e relacionando las propias variables en el contexto académico.
- Participación en el Congreso Internacional de aprendizaje y tecnología, Ikasnabar 2018 que se celebrará en Leioa del 5 al 7 de septiembre del 2018 en el que Olga Cardeñoso, Nerea Larruzea-Urkixo y yo llevaremos a cabo una comunicación oral exponiendo el impacto de las nuevas metodologías en las habilidades de resolución del alumnado.
- Participación en el proyecto Erasmus + “Youthlab” durante el curso 2015-2016 analizando la situación de los jóvenes respecto a la emancipación y autonomía en Lisboa, Bratislava, Francia y Euskal Herria, llegando a realizar una estancia de una semana en el primer país. Colaboré tanto en la obtención como en el análisis de los datos cualitativos.
- Conocimiento de Idiomas: C1 de Euskera
- First Certificate obtenido el año 2009, actualmente en formación para la obtención del C1.
- Realización del Trabajo de Fin de máster “Motivación y resolución de problemas desde una perspectiva de género” evaluado con un sobresaliente el 16 de Junio del 2016
- Voluntaria durante el año 2015 en la Fundación Argia, donde compartía tiempo libre con enfermos mentales, realizando actividades lúdicas y siendo su acompañante en todo momento.
- He realizado formaciones sobre Psicología Evolutiva a futuros monitores en la Urtxintxa eskola, de una manera práctica y horizontal.